



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

PRIMARIA

2014

EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES

FOLIO: fol_est

Clave del centro de trabajo: CCT

Turno: turno

Nombre del centro de trabajo: NOMBRECCT

Localidad: LOC

Municipio: MUN

Entidad: ent

Estimado(a) estudiante:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente un estudio sobre las escuelas primarias.

Tu escuela fue elegida para participar y algunos estudiantes van a responder este cuestionario. Tú fuiste seleccionado(a) para hacerlo, y por eso te pedimos que nos ayudes respondiendo con sinceridad lo que piensas sobre tu escuela, tus maestros(as) y tus compañeros(as).

Nadie sabrá qué fue lo que respondiste y no es necesario que escribas tu nombre. Tu opinión y la de muchos estudiantes como tú, servirán para que las autoridades educativas tomen decisiones que mejoren las condiciones en que estudian todos los niños y niñas de México.

Te damos las gracias por tu ayuda.

Indicaciones generales:

- Usa lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
- Lee con atención cada pregunta.
- Contesta según las instrucciones señaladas en cada pregunta.
- Rellena todo el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:



- Borra por completo y vuelve a contestar si quieres cambiar tu respuesta.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrate de haber respondido todas las preguntas.



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

ACERCA DE TI

e01 1. Tú eres:

- 1 Niña
2 Niño

e02 2. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

- 1 Menos de 9 años
2 9 años
3 10 años
4 11 años
5 12 años
6 Más de 12 años

e03 3. ¿En qué grado estás?

- 1 Tercero
2 Cuarto
3 Quinto
4 Sexto

e04 4. En general, ¿cómo te sientes cuando estás en la escuela?

- 1 Me siento seguro(a)
2 Me siento inseguro(a)

e05 5. En general, ¿de qué manera sientes que te tratan en la escuela?

- 1 Me tratan respetuosamente
2 No me tratan respetuosamente

e06 6. En general, cuando estoy en la escuela me siento...

- 1 Contento(a)
2 Triste

e07 7. Creo que en esta escuela aprendo...

- 1 Mucho
2 Poco

ACERCA DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE

e08 8. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase que escriban un texto propio? (Por ejemplo: inventar un cuento, redactar una nota periodística o describir a alguien)

- 1 Sí
2 No

- e09** 9. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase hacer un experimento?
- 1 Sí
2 No
- e10** 10. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase platicar sobre cómo solucionar algún problema del grupo, la escuela o del lugar donde vives?
- 1 Sí
2 No
- e11** 11. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase exponer algún tema?
- 1 Sí
2 No
- e12** 12. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase que discutan y opinen sobre un tema?
- 1 Sí
2 No
- e13** 13. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase construir un esquema, mapa conceptual o línea de tiempo?
- 1 Sí
2 No
- e14** 14. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase resolver un problema matemático de diferentes formas?
- 1 Sí
2 No
- e15** 15. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase explicar a los demás compañeros(as) la forma en que resolvieron alguna actividad?
- 1 Sí
2 No
- e16** 16. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) les ha pedido en clase revisar entre compañeros(as) trabajos o tareas para encontrar lo que estuvo bien o mal?
- 1 Sí
2 No

SOBRE LAS TAREAS ESCOLARES

- e17** 17. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) te ha dejado de tarea hacer experimentos relacionados con los temas de clase?
- 1 Sí
2 No

e18 18. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) te ha dejado de tarea buscar información en libros, revistas e Internet?

- 1 Sí
2 No

e19 19. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) te ha dejado como tarea ir a la biblioteca, al museo, al parque u otro lugar para obtener información?

- 1 Sí
2 No

e20 20. En las últimas dos semanas, ¿tu maestro(a) te ha dejado de tarea entrevistar a alguna(s) persona(s)?

- 1 Sí
2 No

ACERCA DE TUS COMPAÑEROS(AS)

21. En cada oración, elige la respuesta que muestra mejor lo que sucede en tu grupo.

EN MI GRUPO:	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e21a a) Entre compañeros(as) nos ayudamos a resolver nuestros problemas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e21b b) Entre compañeros(as) nos tenemos confianza (nos podemos decir lo que sentimos, nos prestamos cosas, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ACERCA DE TU MAESTRO(A)

e22 22. Desde que inició el ciclo escolar, ¿cuánto ha faltado tu maestro(a) a clases? *Elige sólo una opción.*

- 1 Muchas veces
2 Pocas veces
3 Nunca

e23 23. Desde que inició el ciclo escolar, ¿cuántas veces ha llegado tarde tu maestro(a) a clases? *Elige sólo una opción.*

- 1 Muchas veces
2 Pocas veces
3 Nunca

e24 24. Durante las clases, ¿qué tan seguido es que no tengas trabajo o actividades que hacer? *Elige sólo una opción.*

- 1 Muchas veces
2 Pocas veces
3 Nunca

e25 25. Durante las clases, ¿qué hace tu maestro(a) cuando tú o un compañero(a) no entienden alguna actividad o se les dificulta realizarla? *Elige sólo una opción.*

- 1 Ayuda a entender la actividad (vuelve a explicar, da ejemplos)
- 2 No ayuda a entender la actividad (dice que pongamos más atención, que no va a explicar otra vez).

e26 26. Cuando tu maestro(a) revisa tus trabajos, tareas o exámenes, ¿qué es lo que hace principalmente? *Elige sólo una opción.*

- 1 Sólo los revisa o califica
- 2 Me señala en qué me equivoqué
- 3 Me ayuda a entender por qué me equivoqué y a hacerlos bien

e27 27. ¿Tu maestro(a) da clases en la lengua indígena que se habla en tu comunidad como náhuatl, maya, otomí, huichol u otra?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No se habla lengua indígena en mi comunidad

28. En cada oración, elige la respuesta que muestra mejor lo que sucede en tu clase.

DURANTE LA CLASE:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e28a	a) Mi maestro(a) se esfuerza para que los temas sean interesantes para todos los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e28b	b) Mi maestro(a) nos anima a platicar de nuestros conocimientos, costumbres y tradiciones (por ejemplo: lo que hacemos en casa, de las fiestas familiares o de la comunidad, nuestros juegos y gustos, etc.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e28c	c) Mi maestro(a) valora el esfuerzo que ponemos en nuestros trabajos aunque tengan errores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e28d	d) Mi maestro(a) atiende a todos los estudiantes que tienen dudas o requieren ayuda en clase	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

29. En cada oración, elige la respuesta que muestra mejor cómo se llevan tus compañeros y tú con el maestro(a).

DURANTE LA CLASE:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e29a	a) Mi maestro(a) nos tiene paciencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e29b	b) Mi maestro(a) nos respeta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e29c	c) Los estudiantes de mi grupo somos respetuosos con el maestro(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

30. En cada oración, elige la respuesta que muestra mejor la forma como participan tus compañeros y tú durante la clase.

DURANTE LA CLASE:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e30a	a) Mi maestro(a) pone actividades en las que podemos dar nuestra opinión y escuchar las de los otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e30b	b) Mi maestro(a) me anima a decir lo que pienso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e30c	c) Mi maestro(a) toma en cuenta mis opiniones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e30d	d) Los estudiantes trabajamos en equipo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e30e	e) Siento confianza para preguntarle a mi maestro(a) las dudas que tengo sobre el tema que se está viendo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e30f	f) Mi maestro(a) permite que todos participemos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ACERCA DE TU ESCUELA

31. En cada oración, elige la opción que muestra mejor lo que sucede en tu escuela.

EN MI ESCUELA:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e31a	a) Los estudiantes son amables con los maestros(as)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31b	b) Me siento seguro(a) en el recreo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31c	c) Me quedo solo(a) durante el recreo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31d	d) Los estudiantes se insultan entre sí	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31e	e) Hay estudiantes que amenazan a otros	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31f	f) El director(a) se preocupa porque todos los estudiantes estén bien	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31g	g) Durante el recreo los maestros(as) vigilan que todos los estudiantes puedan jugar y no permiten que algunos se adueñen del patio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e31h	h) Los maestros(as) son amables con los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

32. En cada oración, elige la opción que muestra mejor la forma en que participan tus compañeros(as) y tú en la escuela.

EN MI ESCUELA:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e32a	a) El director(a) y los maestros(as) nos piden opinión sobre mejoras a la escuela, festivales, compra de materiales, los productos que se venden en la tiendita, etc.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e32b	b) El director(a) nos escucha cuando tenemos alguna queja	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e32c	c) Se hacen actividades que los estudiantes proponemos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e32d	d) Se han hecho cambios a partir de las propuestas que los estudiantes hacemos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e32e	e) Los estudiantes hacemos las reglas del salón con la ayuda del maestro(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

33. En cada oración, elige la opción que muestra mejor lo que sucede en tu escuela o en tu salón de clases, cuando hay conflictos entre compañeros(as).

EN MI ESCUELA O SALÓN DE CLASES:		Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
e33a	a) Mi maestro(a) nos anima a decir lo que pensamos cuando estamos molestos con algún compañero(a)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e33b	b) Mi maestro(a) nos pide escuchar a nuestros compañeros(as) cuando estamos discutiendo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e33c	c) Cuando hay problemas entre compañeros(as) podemos decírselo al maestro(a) con confianza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e33d	d) Cuando hay problemas en el recreo o a la salida de la escuela, el director(a) o algún maestro(a) nos ayudan a resolverlo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
e33e	e) Los maestros(as) de la escuela nos dicen "chismosos" si acusamos a algún compañero(a) que nos agrade	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

e34 34. En esta escuela, ¿te han dejado sin recreo como castigo?

- 1 Sí
- 2 No

- e35** 35. En esta escuela, ¿te han dejado sin comer, sin tomar agua, sin ir al baño o encerrado en algún lugar como castigo?
- 1 Sí
2 No
- e36** 36. En esta escuela, ¿te han sacado del salón por no traer el material o la tarea?
- 1 Sí
2 No
- e37** 37. En esta escuela, ¿te han dejado sin participar en festivales, ceremonias o concursos como castigo?
- 1 Sí
2 No
- e38** 38. En esta escuela, ¿te han suspendido por un día o más como castigo?
- 1 Sí
2 No
- e39** 39. En esta escuela, ¿te han impedido la entrada por llegar tarde, por no traer el uniforme, por traerlo incompleto o por tu arreglo personal?
- 1 Sí
2 No
- e40** 40. En esta escuela, ¿te han impedido la entrada o presentar exámenes porque tus papás no han pagado el dinero de la cuota para la escuela?
- 1 Sí
2 No
- e41** 41. En esta escuela, ¿algún maestro te ha dado un pellizco, coscorrón, jalón de oreja, nalgada u otro golpe?
- 1 Sí
2 No
- e42** 42. En la escuela, ¿te han regañado o castigado por hablar alguna lengua indígena como náhuatl, maya, otomí, huichol u otra?
- 1 Sí
2 No
3 No hablo lengua indígena

ACERCA DE LA SEGURIDAD E HIGIENE DE TU ESCUELA

e43 43. En caso de emergencia, ¿conoces las rutas de evacuación que hay dentro de la escuela?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé qué es una ruta de evacuación

e44 44. En caso de emergencia, ¿sabes dónde están las áreas de seguridad dentro de la escuela?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé qué es un área de seguridad

e45 45. ¿Consideras que los baños de tu escuela están limpios?

- 1 Sí
- 2 No

e46 46. ¿Consideras que tu salón de clases está limpio?

- 1 Sí
- 2 No

¡MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN!