

EVALUACIÓN EDUCATIVA EN LAS ENTIDADES: UN PRIMER MAPEO

La Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE) sólo puede ser el resultado de la identificación de prioridades desde lo local hacia lo nacional. ¿Cómo son las Áreas Estatales de Evaluación (AEE) en México? A continuación, algunos aspectos clave sobre las condiciones institucionales en las que se lleva a cabo la evaluación educativa en las entidades federativas del país, como punto de partida para encontrar oportunidades y espacios de colaboración.¹

¿Cómo son las Áreas Estatales de Evaluación?

Año de creación

23 de **33** AEE fueron creadas entre **1993** y el año **2000**.

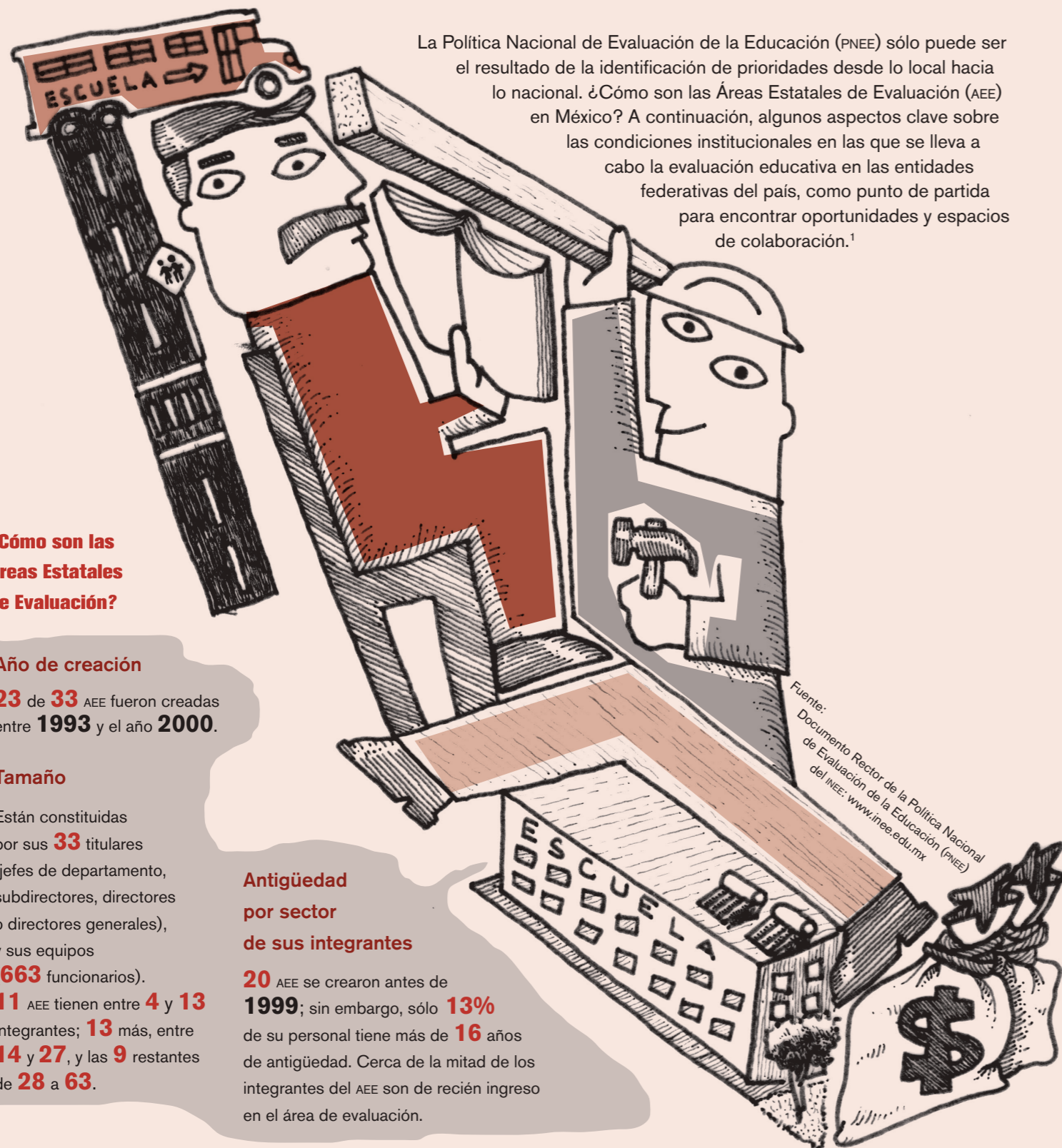
Tamaño

Están constituidas por sus **33** titulares (jefes de departamento, subdirectores, directores o directores generales), y sus equipos (**663** funcionarios).

11 AEE tienen entre **4** y **13** integrantes; **13** más, entre **14** y **27**, y las **9** restantes de **28** a **63**.

Antigüedad por sector de sus integrantes

20 AEE se crearon antes de **1999**; sin embargo, sólo **13%** de su personal tiene más de **16** años de antigüedad. Cerca de la mitad de los integrantes del AEE son de recién ingreso en el área de evaluación.



El perfil de los integrantes de las AEE

Formación académica y antigüedad de los titulares

26/33 titulares tienen estudios de posgrado (**22** de maestría y **4** de doctorado).

30/33 titulares tienen más de **10** años de antigüedad laboral en el sector educativo.

18/33 titulares tienen **5** años o menos a cargo del AEE y **10/33** titulares tienen más de **10** años de antigüedad laboral en evaluación.

Formación académica, antigüedad en los sectores de evaluación y/o educación de los equipos

Respecto al nivel de estudios:

15/663 cuentan con doctorado (**2%**); **132/663** con maestría (**20%**) y **364/663** con licenciatura (**55%**); **152** más tienen estudios hasta educación media superior (**23%**). **5** AEE clasificaron más de **35%** de sus integrantes con plazas docentes (Campeche, Chiapas, Guerrero, Michoacán y Durango).

¿Cómo se vinculan con otras instancias?

De la vinculación externa

A nivel federal, sobresale la relación que las AEE mantienen en su mayoría con la Dirección General de Evaluación de Políticas Educativas de la Secretaría de Educación Pública, seguida por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y en tercer lugar con la Subsecretaría de Planeación y Evaluación de Políticas. En segundo plano, del INEE destacan las Unidades de Normatividad y Política Educativa, la de Planeación, Coordinación y Comunicación, y la de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.

De la vinculación interna

Destacan por frecuencia de mención, en primer lugar, las Subsecretarías u homólogas de educación básica y media superior, así como la Subsecretaría de Planeación, con su secretario u homólogo y los encargados de niveles educativos en las entidades.

¿Qué tipo de evaluaciones y actividades llevan a cabo?²

Experiencia en evaluaciones estatales

Sólo **7/33** AEE declaran no haber realizado ninguna evaluación por iniciativa estatal desde su creación (Baja California, Baja California Sur, Campeche, Puebla, Sonora, Sinaloa y Veracruz).

De **2002 (34)** a **2006 (88)** casi se triplicó el número de evaluaciones realizadas por iniciativa propia a nivel nacional.

5 AEE han llevado a cabo, por más de **10** años consecutivos, evaluación de aprendizaje a alumnos (Aguascalientes, Coahuila, Colima, Nuevo León y Quintana Roo).

Por lo menos en una ocasión, **26** AEE reportan haber realizado evaluación sobre alguna de las características de los componentes del SEN.

Actividades de las AEE

66% de sus integrantes tienen como actividad principal la operación y sólo **5%** lleva a cabo actividades de evaluación; **21%** se dedica al análisis de información y **8%** realiza actividades de gestión.

Distribución de recursos financieros para procesos de evaluación

16/33 AEE tienen un presupuesto que se encuentra etiquetado desde el Presupuesto de Egresos Estatal para hacer frente a los procesos de evaluación.

¹ La información fue proporcionada por medio del *Cuestionario sobre el Perfil de las Áreas Estatales de Evaluación*, por los titulares de 32 Áreas Estatales y la Administración Federal de Servicios Educativos del D. F. Su recopilación estuvo a cargo de la Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa del INEE. Se utilizó un cuestionario conformado por 26 reactivos —cinco de los cuales fueron preguntas abiertas—, construido a partir de una adaptación de la metodología de Análisis de la Capacidad Institucional, que permite identificar o sugerir factores críticos.

² Periódicas o sólo por una ocasión.