

00000000000000000000000000000000



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Evaluación de la Educación Media Superior
Cuestionario para docentes, 2010



--

CN2010EMSDOC

Clave del centro de trabajo:

Turno:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Municipio o delegación:

Entidad federativa:

Presentación

Estimado Docente:

Este cuestionario tiene como propósito obtener información sobre los docentes de Educación Media Superior, en los siguientes aspectos:

- Perfil profesional y laboral
- Proceso de ingreso al subsistema en que labora actualmente
- Condiciones laborales en las que realiza su trabajo
- Oportunidades para su desarrollo profesional
- Valoración de las condiciones institucionales que el Sistema de Educación Media Superior le ofrece para el desempeño de sus actividades académicas

Todos los datos que se obtengan serán de carácter confidencial y tienen como objetivo servir de insumo para orientar la toma de decisiones en Educación Media Superior. Por lo anterior, solicitamos atentamente responda de forma veraz y objetiva.

Instrucciones generales

Para el llenado de cada una de las preguntas del cuestionario, considere lo siguiente:

- Lea con atención cada pregunta.
- En las preguntas que así lo requieran, rellene completamente el círculo que corresponda a su respuesta como se observa en el ejemplo:
Sexo:
 Hombre Mujer
- En las preguntas donde se solicitan datos numéricos, escriba la cifra en el espacio destinado para ello, empleando una casilla para cada número
- Responda sólo con el lápiz que se le ha proporcionado
- Antes de devolver el cuestionario, **asegúrese de que ha respondido a todas las preguntas**

00000000000000000000000000000000

NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

Características demográficas y sociales

Datos generales

1. Sexo:

- Hombre Mujer

2. Edad (años cumplidos):

(Escriba un número en cada cuadro)

--	--	--

¿Cuáles de los siguientes bienes y servicios existen en su casa?

(Seleccione **sí** o **no** según corresponda)

	Sí	No
3. Drenaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Agua entubada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Teléfono	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Televisión por cable o satélite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Automóvil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Horno de microondas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Reproductor de DVD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. ¿Cuántos focos hay en la casa donde vive?

(Seleccione sólo **una** opción)

- De 1 a 5
 De 6 a 10
 De 11 a 15
 De 16 a 20
 21 ó más

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades?

(Seleccione **una** opción **en cada renglón**)

	Diariamente	Tres o cuatro veces por semana	Una vez por semana	De una a tres veces al mes	Menos de una vez al mes
13. Leer periódicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Leer revistas de divulgación (por ejemplo, ciencia, educación, salud, política, economía, historia, literatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Leer libros relacionados con las materias que imparte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Leer libros no escolares relacionados con sus intereses personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Escribir para propósitos de su trabajo docente (por ejemplo, planeación de clase, textos de apoyo para alumnos, presentaciones o material didáctico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Escribir para propósitos de interés personal (por ejemplo, cartas, artículos para revistas, ensayos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en la computadora e Internet?

(Seleccione **una** opción **en cada renglón**)

	Diariamente	Tres o cuatro veces por semana	Una vez por semana	De una a tres veces al mes	Menos de una vez al mes
19. Buscar información de interés personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Participar en foros virtuales sobre temas de su interés personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Enviar y revisar mensajes de correo electrónico personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Elaborar material didáctico (presentaciones, material de trabajo para estudiantes, entre otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Asesorar a sus alumnos (resolver dudas, dar orientación para la realización de tareas, retroalimentar trabajos, entre otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escolaridad

24. Señale su nivel máximo de escolaridad (concluido o no).

(Seleccione sólo **una** opción)

- Educación básica
- Bachillerato
- Normal básica sin licenciatura
- Profesional técnico
- Técnico superior universitario
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado

25. Especifique el grado de avance que tienen esos estudios:

(Seleccione sólo **una** opción)

- Parciales o en proceso (sólo algunas materias o semestres cursados)
- Concluidos sin título (pasante)
- Concluidos con título

Escriba el nombre de la carrera o posgrado que haya estudiado en cada nivel educativo:

(Deje en blanco los niveles educativos en los que **no** haya realizado estudios)

Nivel educativo	Nombre de la carrera o posgrado
26. Profesional técnico	
27. Licenciatura o Ingeniería	
28. Posgrado	

Años de experiencia docente

29. ¿Cuántos años tiene trabajando como docente frente a grupo en **esta escuela**?

(Incluya hasta el ciclo escolar 2009-2010)

--	--	--

30. ¿Cuántos años tiene trabajando como docente frente a grupo en **Educación Media Superior** (Bachillerato o Profesional Técnico)?
(Incluya hasta el ciclo escolar 2009-2010)

--	--	--	--

Proceso de incorporación al subsistema

En las preguntas donde se menciona al **subsistema**, nos referimos a Colegios de Bachilleres, Bachilleratos de universidad pública, Bachilleratos privados, Bachilleratos del gobierno del estado, CEB, PREFECO, Telebachilleratos, CBTIS, CBTA, CETMAR, CECyTE, Conalep, CETIS.

31. ¿A qué **subsistema** pertenece **esta escuela**?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Colegios de Bachilleres
- Bachilleratos de universidad pública
- Bachilleratos privados
- Bachilleratos del gobierno del estado
- CEB
- PREFECO
- Telebachilleratos
- CBTIS
- CBTA
- CETMAR
- CECyTE
- Conalep
- CETIS
- Otro (señale cuál): _____

32. ¿En qué año ingresó a trabajar en **este subsistema**?
(Escriba un número en cada cuadro)

--	--	--	--	--

Escolaridad de ingreso

33. Cuando ingresó a trabajar a **este subsistema**, ¿cuál era su nivel máximo de escolaridad (concluido o no)?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Educación básica
- Bachillerato
- Profesional técnico
- Normal básica sin licenciatura
- Técnico superior universitario
- Licenciatura
- Maestría
- Doctorado

34. Especifique cuál era el grado de avance que tenían esos estudios cuando ingresó a trabajar en **este subsistema**:
(Seleccione sólo **una** opción)
- Parciales o en proceso (sólo algunas materias o semestres cursados)
 - Concluidos sin título (pasante)
 - Concluidos con título

Proceso de ingreso

35. Para ingresar como docente en **este subsistema**, ¿le solicitaron experiencia como docente?
- Sí
 - No
36. Para ingresar como docente en **este subsistema**, ¿le solicitaron experiencia laboral en su campo profesional?
- Sí
 - No
37. Para ingresar como docente en **este subsistema**, ¿le solicitaron título de licenciatura o de profesional técnico?
- Sí
 - No
38. Para ingresar como docente en **este subsistema**, ¿le solicitaron formación en la materia a impartir?
- Sí
 - No
39. Para ingresar como docente en **este subsistema**, ¿participó en algún proceso de evaluación de sus competencias docentes (por ejemplo, examen escrito o clase modelo)?
- Sí
 - No
40. ¿Cuál fue el **principal** motivo por el que ingresó a trabajar en **este subsistema**?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Los ingresos y las prestaciones
 - Los retos académicos
 - El prestigio del subsistema o la escuela
 - La estabilidad laboral (continuidad en la contratación, pagos regulares de su salario)
 - El horario de trabajo que permite realizar otras actividades
 - La dificultad para encontrar otro empleo

41. Cuando inició su trabajo en **este subsistema**, ¿qué tipo de contratación le otorgaron?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Honorarios
 - Interino
 - Temporal
 - Base

Situación laboral actual

Forma de contratación

42. ¿Qué tipo de contratación tiene actualmente en **este subsistema**?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Honorarios
 - Interino
 - Temporal
 - Base
43. ¿En cuántos turnos da clases en **esta escuela**?
(Seleccione sólo **una** opción)
- 1 turno
 - 2
 - 3
44. ¿Cuántas horas a la semana tiene contratadas en **esta escuela**, considerando todos los turnos en los que labora?
(Escriba un número en cada cuadro)
- | | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|
45. ¿Participa en algún programa de estímulos al desempeño docente en **esta escuela**?
- Sí
 - No
46. Considerando todos los turnos en que labora en **esta escuela**, ¿cuál es el salario neto que recibe mensualmente por su trabajo (incluya el salario base y los estímulos o compensaciones)?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Menos de \$1,600
 - Entre \$1,600 y \$3,200
 - Entre \$3,201 y \$6,400
 - Entre \$6,401 y \$9,600
 - Entre \$9,601 y \$12,800
 - Entre \$12,801 y \$16,000
 - Entre \$16,001 y \$19,200
 - Más de \$19,200

Funciones

47. ¿Qué materia(s) imparte actualmente en **esta escuela**, considerando todos los turnos?
(Escriba el nombre completo de cada materia, incluyendo la seriación, por ejemplo: Matemáticas III, Matemáticas IV, Filosofía I, Filosofía II)

Nombre de la materia

- Considerando **todos los turnos** en que trabaja en **esta escuela**:
(Escriba un número en cada cuadro)

48. ¿A cuántos grupos les da clase actualmente ?	_ _
49. ¿A cuántos alumnos les da clase actualmente ?	_ _ _
50. ¿Cuántas horas por semana tiene frente a grupo actualmente ?	_ _

51. ¿Con qué frecuencia tiene reuniones de trabajo académico convocadas por las autoridades de **esta escuela**?
(Seleccione sólo **una** opción)
- 1 vez por semana
 1 vez por quincena
 1 vez por mes
 1 vez cada 3 meses
 1 vez cada 6 meses
 Nunca
52. Además de su trabajo como docente, ¿realiza alguna actividad de apoyo a los alumnos de **esta escuela** como asesoría, tutoría u orientación?
- Sí
 No
53. Además de su trabajo como docente, ¿desempeña funciones de apoyo o coordinación administrativa o académica?
- Sí
 No

Opinión sobre sus condiciones de trabajo

54. Desde que ingresó a trabajar a **este subsistema**, sus horas de trabajo:

(Seleccione sólo **una** opción)

- han disminuido
- permanecen igual
- han aumentado

55. Desde que ingresó a trabajar a **este subsistema**, su forma de contratación:

(Seleccione sólo **una** opción)

- permanece igual
- ha mejorado

56. Desde que entró a trabajar a **este subsistema**, los estímulos económicos que recibe:

(Seleccione sólo **una** opción)

- han disminuido
- permanecen igual
- han aumentado
- No recibo estímulos económicos

¿Qué tan satisfecho está con sus condiciones de trabajo en **esta escuela?**

(Seleccione **una** opción en cada renglón)

		Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho
57.	Actividades realizadas (materias que imparte y actividades adicionales a la docencia)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58.	Horas de clase frente a grupo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59.	Número total de alumnos atendidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60.	Estabilidad laboral (continuidad en la contratación y pagos regulares de su salario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61.	Prestaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62.	Salario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Empleos adicionales

63. ¿Imparte clases en educación básica (primaria o secundaria) **actualmente?**

- Sí
- No

64. ¿Imparte clases en educación superior (licenciatura o posgrado) **actualmente?**

- Sí
- No

65. ¿En cuántas escuelas trabaja **actualmente** como docente, considere todos los niveles educativos en los que colabora?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Solamente en ésta
 - 2
 - 3
 - 4 ó más
66. Además de su trabajo como docente, ¿tiene un empleo remunerado **fuera** del ámbito educativo?
- Sí
 - No

Desarrollo profesional

67. ¿Cuenta con la Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (**Certidems**)?
- Sí
 - No
68. ¿Participa o ha participado en el **Profordems** (Programa de Formación Docente de Educación Media Superior)?
- Sí → **Pase a la pregunta 70**
 - No
69. ¿Cuál es la principal razón por la que **no** ha participado en el Profordems?
(Seleccione sólo **una** opción)
- Desconozco el programa
 - Por cercanía de la jubilación
 - Estoy realizando otros estudios
 - Es complicado tomar cursos en línea
 - Falta de apoyo en mi escuela
 - Soy docente de institución privada
 - No tengo el tipo de contratación requerido
 - Otra (señale cual): _____
70. En los últimos **dos años**, ¿asistió a cursos, talleres o seminarios organizados por su **subsistema**?
- Sí
 - No
71. En los últimos **dos años**, ¿asistió a diplomados o especialidades organizadas por su **subsistema**?
- Sí
 - No

72. En los últimos **dos años**, ¿asistió a actividades de desarrollo profesional organizadas por su **subsistema** sobre didáctica o estrategias de enseñanza?
- Sí
 - No
73. En los últimos **dos años**, ¿asistió a actividades de desarrollo profesional organizadas por su **subsistema** sobre los contenidos de las materias que imparte?
- Sí
 - No

¿Qué tanto han mejorado los siguientes aspectos en su práctica docente, como consecuencia de su participación en las actividades de desarrollo profesional organizadas por su **subsistema**?

(Señale **una** opción **en cada renglón**)

	Ha mejorado notablemente	Ha mejorado moderadamente	Ha mejorado poco	Casi no ha mejorado	No ha mejorado
74. Dominio de contenidos disciplinares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. Aplicación de estrategias didácticas en el salón	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. Ambiente para el aprendizaje (interacciones respetuosas y entorno adecuado de trabajo)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

77. ¿Cuál es el principal apoyo institucional que ha recibido en **esta escuela** para asistir a actividades de desarrollo profesional (por ejemplo, cursos, talleres, conferencias, diplomados)?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Descarga de trabajo
- Económico
- Ninguno

78. ¿Cuál es el principal apoyo institucional que ha recibido en **esta escuela** para realizar estudios de posgrado?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Descarga de trabajo
- Apoyo económico para colegiaturas, viáticos, transporte, etcétera
- Licencia por beca-comisión o con goce de sueldo
- Ninguno

Expresar su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las actividades de desarrollo profesional que organiza su **subsistema**:

(Seleccione **una** opción **en cada renglón**)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
79. Son suficientes para mi desarrollo profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80. Son adecuadas a mis necesidades laborales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. Se difunden de manera oportuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82. Todos los profesores de esta escuela tenemos las mismas oportunidades de participar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Se brindan suficientes apoyos institucionales para participar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

84. ¿En cuál de los siguientes aspectos le gustaría **más** actualizarse?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Dominio de contenidos disciplinares
- Aplicación de estrategias didácticas en el aula
- Planeación de clase
- Evaluación del aprendizaje
- Mejora del ambiente de trabajo en el aula
- Otro (señale cuál): _____

Expectativas laborales

85. ¿A que le gustaría dedicarse, principalmente, dentro de cinco años?
(Seleccione sólo **una** opción)

- Trabajar como docente en esta escuela
- Desarrollar otras funciones dentro de esta escuela
- Trabajar como docente en otra escuela
- Trabajar fuera del campo educativo
- Realizar otros estudios
- Otro (señale cuál): _____

86. ¿Cuál es el **principal** motivo por el que desearía trabajar fuera del campo educativo?
(Seleccione sólo **una** opción)

- No deseo trabajar fuera del campo educativo
- Para tener mejores oportunidades de desarrollo profesional
- Para tener mayor estabilidad laboral
- Para mejorar mi remuneración económica
- Para descansar de la docencia
- Para obtener mayor satisfacción laboral
- Para ejercer mi profesión fuera de la educación
- Me interesa continuar estudiando
- Otro (señale cuál): _____

¡Gracias por su colaboración!