



## Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo (IEA)

### Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS) 2016

## Cuestionario del Estudiante

Fecha de aplicación		
<hr/>	<hr/>	2016
Día	Mes	

**Aplicación Definitiva**  
**México**

Copyright © IEA 2016



Miembros del Consorcio Internacional a cargo del Estudio:

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), The Netherlands

Australian Council for Educational Research (ACER), Australia

Laboratorio di Pedagogia Sperimentale (LPS), Roma Tre University, Italy

IEA Data Processing and Research Center (IEA DPC), Germany

# ***INSTRUCCIONES GENERALES***

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu casa y tu familia
- Actividades que realizas fuera y dentro de la escuela
- Tus opiniones acerca de diversos temas políticos y sociales

Por favor lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas. En este cuestionario, casi siempre contestarás marcando una equis (X) en una casilla. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, bórrala y marca la casilla correcta. Si te equivocas al escribir una respuesta, bórrala y escribe enseguida la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.**

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

**Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.**

## ***SOBRE TI***

**P1** ¿Cuándo naciste?

*(Por favor escribe el mes y el año)*

\_\_\_\_\_

Mes

\_\_\_\_\_

Año

**P2 ¿Eres hombre o mujer?**

Mujer. .... ☐<sub>1</sub>

Hombre..... ☐ <sub>2</sub>

**P3** ¿Cuál es el nivel educativo más alto que esperas completar?

*(Por favor marca sólo una casilla)*

Posgrado (maestría o doctorado). ..... ☐<sub>1</sub>

Superior (licenciatura universitaria, tecnológica,  
normalista). ..... ☐<sub>2</sub>

Técnico superior. .... 

Bachillerato, profesional técnico. .... ☐4

Secundaria terminada o inconclusa. .... ☐ 5

# TU CASA Y TU FAMILIA

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de ellas se refieren a tu casa y a tus padres o tutores, es decir, a las personas encargadas de tu cuidado.

Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en aquellas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

## P3b ¿Alguna de estas personas viven en tu casa contigo todo el tiempo o la mayor parte del tiempo?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Sí	No
a) Madre. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Otra tutora (por ejemplo, madrastra o madre adoptiva). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Padre. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Otro tutor (por ejemplo, padrastro o padre adoptivo)..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Hermanos o hermanas (incluyendo hermanastros y hermanastras). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Abuelos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Otros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## P4 ¿En qué país nacieron tus padres y tú?

(Por favor marca sólo una casilla en cada columna)

	Tú	Madre o tutora	Padre o tutor
México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Otro país de América Latina. ....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Otro país del continente americano. ....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Otro país de otro continente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## P5 ¿Qué idioma hablas en casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor marca sólo una casilla)

Español. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Una lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí, u otra). ....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Inglés. ....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Otro idioma. ....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P6a ¿En qué trabaja tu madre o tutora principalmente?**

(Por ejemplo, maestra, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando en estos momentos, di cuál fue su último trabajo. Si nunca ha tenido un empleo fuera de casa, di a qué se dedica en la actualidad.)*

*Por favor escribe el nombre completo de su trabajo.*

---

**P6b ¿Qué hace tu madre o tutora en su trabajo principal?**

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

*Por favor escribe una frase que describa el tipo de actividad que realiza o realizaba en ese trabajo.*

---

---

**P7 ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que ha completado tu madre o tutora?**

*Si no estás seguro(a) de qué casilla elegir, por favor pide ayuda a la persona que aplica este cuestionario.*

*(Por favor marca sólo una casilla)*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Posgrado (maestría, doctorado). .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Superior (licenciatura universitaria, tecnológica o normalista). ..... | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Técnico superior. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Bachillerato, profesional técnico. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| Secundaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| Primaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| No terminó la primaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>7</sub> |

**P8a ¿En qué trabaja principalmente tu padre o tutor ?**

(Por ejemplo, maestro, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando en estos momentos, di cuál fue su último trabajo. Si nunca ha tenido un empleo, di a qué se dedica en la actualidad.)*

*Por favor escribe el nombre completo de su trabajo.*

---

**P8b ¿Qué hace tu padre o tutor en su trabajo principal?**

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda a preparar comidas en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

*Por favor escribe una frase que describa el tipo de actividad que realiza o realizaba en ese trabajo.*

---

---

**P9 ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que ha completado tu padre o tutor?**

*Si no estás seguro(a) de qué casilla elegir, por favor pide ayuda a la persona que aplica este cuestionario.*

*(Por favor marca sólo una casilla)*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Posgrado (maestría, doctorado). .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Superior (licenciatura universitaria, tecnológica o normalista). ..... | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Técnico superior. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Bachillerato, profesional técnico. ....                                | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| Secundaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| Primaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| No terminó la primaria. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>7</sub> |

**P10 ¿En qué medida están tú y tus padres interesados en temas políticos y sociales?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

- |                         | Muy<br>interesado                     | Bastante<br>interesado                | No muy<br>interesado                  | Nada<br>interesado                    |
|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tú. ....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Madre o tutora. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Padre o tutor. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P11 ¿Cuántos libros hay aproximadamente en tu casa?**

*No incluyas revistas, periódicos, tiras cómicas, libros electrónicos ni tus libros escolares.  
(Por favor marca sólo una casilla)*

- Ninguno o muy pocos (0–10 libros). ..... ☐<sub>1</sub>
- Suficientes para llenar un estante (11–25 libros). ..... ☐<sub>2</sub>
- Suficientes para llenar un librero (26–100 libros). ..... ☐<sub>3</sub>
- Suficientes para llenar dos libreros (101–200 libros). ..... ☐<sub>4</sub>
- Suficientes para llenar tres o más libreros (más de 200 libros). ..... ☐<sub>5</sub>

**P12 ¿Cuántos de los siguientes aparatos se usan regularmente en tu casa?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

- |   | Ninguno                  | Uno                      | Dos                      | Tres o más               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Computadoras de escritorio o portátiles (laptop, notebook o netbook). ....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Tabletas electrónicas o lectores de libros electrónicos (por ejemplo, iPad o Kindle). .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Teléfonos celulares con acceso a Internet (por ejemplo, iPhone). ....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**P13 ¿Hay conexión a Internet en tu casa?**

- Sí. .... ☐<sub>1</sub>
- No. .... ☐<sub>2</sub>

# TUS ACTIVIDADES FUERA DE LA ESCUELA

## P14 ¿Con qué frecuencia participas en cada una de las siguientes actividades?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Nunca o casi nunca	Mensual- mente (al menos una vez al mes)	Semanal- mente (al menos una vez a la semana)	Todos los días o casi todos
a) Hablar con tus padres sobre temas políticos o sociales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ver las noticias por televisión para informarte sobre noticias nacionales e internacionales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Leer el periódico para informarte sobre las noticias nacionales e internacionales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Hablar con amigos sobre temas políticos y sociales. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Hablar con tus padres sobre lo que está sucediendo en otros países. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Hablar con tus amigos sobre lo que está sucediendo en otros países. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Utilizar Internet para informarte sobre temas políticos y sociales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Publicar un comentario o imagen sobre un tema político o social en Internet o en redes sociales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Compartir o comentar la publicación en línea de otra persona sobre un tema político o social. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P15 ¿Alguna vez has participado en actividades de algunas de las siguientes organizaciones, clubes o grupos?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Sí, he participado en esto <u>durante los</u> <u>últimos doce</u> <u>meses</u>	Sí, he participado en esto, pero <u>hace</u> <u>más de un año</u>	No, nunca he participado en esto
a) Organización para jóvenes afiliada a algún partido político o sindicato. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Un grupo u organización ambientalista. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Organización en defensa de los derechos humanos. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Algún grupo de voluntarios para ayudar a la comunidad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Alguna organización que recaude dinero para una causa social. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Algún grupo de jóvenes que haga campaña a favor de alguna causa. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Algún grupo en defensa de los derechos o del bienestar de los animales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Algún grupo u organización religiosa. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Un grupo comunitario de jóvenes (como los scouts o YMCA). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Un equipo deportivo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

# TU ESCUELA

## P16 ¿Has participado en alguna de las siguientes actividades en tu escuela?

Piensa en todas las escuelas a las que has ido desde tu primer grado de educación primaria.

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Sí, he participado en esto <u>durante los últimos doce meses</u>	Sí, he participado en esto, pero <u>hace más de un año</u>	No, nunca he participado en esto
a) Participación activa en un debate organizado. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Votaciones para representante de grupo o sociedad de alumnos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Participación en la toma de decisiones sobre el funcionamiento de la escuela. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Participar en la discusión en una reunión o asamblea estudiantil. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Ser un candidato para representante de grupo o de la sociedad de alumnos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Participar en una actividad para hacer que la escuela sea más ecológica (por ejemplo, ahorrando agua o reciclando basura). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Participación voluntaria en actividades musicales o teatrales de la escuela fuera de las clases regulares. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## P17 Cuando en clase se habla de asuntos políticos y sociales, ¿con qué frecuencia sucede lo siguiente?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
a) Los maestros alientan a los estudiantes a elegir una postura. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los maestros animan a los estudiantes a expresar su opinión. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los estudiantes refieren sucesos políticos de actualidad para comentarlos en clase. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes expresan su punto de vista en clase aunque difiera de la opinión de la mayoría de sus compañeros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los maestros animan a los estudiantes a que hablen de estos asuntos con personas que tengan distintas opiniones. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Los maestros presentan diferentes puntos de vista sobre estos asuntos cuando los explican en clase. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P18 En la escuela, ¿cuánto has aprendido sobre los siguientes temas?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	En gran medida	Moderadamente	Poco	Nada
a) Cómo votan los ciudadanos en las elecciones locales o nacionales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cómo se crean y reforman las leyes en México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cómo proteger el medio ambiente (por ejemplo, ahorrando energía o reciclando basura). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cómo contribuir a resolver problemas de tu comunidad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cómo se protegen los derechos ciudadanos en México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Asuntos y eventos políticos de otros países. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cómo funciona la economía. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P19 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de los maestros en tu escuela?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La mayoría de mis maestros me trata bien. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los maestros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) A la mayoría de los maestros les importa el bienestar de los estudiantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La mayoría de mis maestros escuchan lo que tengo que decir. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Si necesito ayuda extra, mis maestros me la proporcionan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La mayoría de los maestros no permitirían el acoso escolar a los estudiantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La mayoría de los estudiantes de mi escuela se tratan con respeto. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) La mayoría de los estudiantes de mi escuela se llevan bien entre ellos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mi escuela es un lugar en donde los estudiantes se sienten seguros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Temo sentirme acosado por otros estudiantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P20 Durante los últimos tres meses, ¿con qué frecuencia estuviste en las siguientes situaciones en tu escuela?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Nunca	Una vez	2 a 4 veces	5 veces o más
a) Un estudiante te llamó con un sobrenombre o apodo ofensivo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Un estudiante dijo cosas de ti para hacer reír a otros. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Un estudiante te amenazó con hacerte daño. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Fuiste atacado físicamente por otro estudiante. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Un estudiante rompió algo tuyo a propósito. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Un estudiante publicó fotografías o textos ofensivos sobre ti en Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P21 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la participación de los estudiantes en la escuela?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La participación de los estudiantes en la organización de las escuelas puede hacer que éstas mejoren. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cuando los estudiantes trabajan juntos pueden producirse cambios positivos en las escuelas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Organizar grupos de estudiantes para que expresen sus opiniones podría ayudar a resolver problemas en las escuelas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes pueden tener más influencia en lo que sucede en las escuelas si actúan todos juntos en lugar de actuar solos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Votar en las elecciones estudiantiles puede hacer la diferencia de lo que pasa en las escuelas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## CIUDADANOS Y SOCIEDAD

**P22** A continuación aparece una lista de cosas que podrían suceder en un país democrático. Algunas de ellas podrían ser buenas para la democracia y fortalecerla, otras podrían ser malas para la democracia y debilitarla, y otras no son ni buenas ni malas para la democracia.

**¿Cuáles de las siguientes situaciones consideras que serían buenas, ni buenas ni malas, o malas para la democracia?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Bueno para la democracia	Ni bueno ni malo para la democracia	Malo para la democracia
a) Los líderes políticos dan trabajo en el gobierno a sus familiares. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Una sola empresa o un gobierno es propietario de todos los periódicos de un país. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Se permite que las personas critiquen al gobierno públicamente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Todos los ciudadanos mayores de edad tienen derecho a elegir a sus representantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Se permite a las personas protestar si creen que una ley es injusta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) La policía tiene derecho a retener en la cárcel a las personas sospechosas de amenazar la seguridad nacional sin juzgarlas previamente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Las diferencias entre los ingresos de los pobres y los ricos son mínimas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) El gobierno influye en las decisiones de los tribunales de justicia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Todos los grupos étnicos del país tienen los mismos derechos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P23 ¿Qué tan importante consideras los siguientes comportamientos para ser un buen ciudadano adulto?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
a) Votar en todas las elecciones nacionales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Afiliarse a un partido político. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Aprender sobre la historia del país. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estar enterado(a) de los asuntos políticos por la prensa, la radio, la TV o Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mostrar respeto por los representantes del gobierno...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Tomar parte en discusiones políticas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Participar en protestas pacíficas contra leyes que se consideran injustas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Participar en actividades que benefician a personas de la comunidad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Participar en actividades que promueven los derechos humanos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Participar en actividades que protejan el medio ambiente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Trabajar duro. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Obedecer siempre la ley. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Asegurar el bienestar económico de sus familias. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Hacer esfuerzos personales para proteger los recursos naturales (por ejemplo, ahorrando agua o reciclando basura). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Respetar los derechos de otros a tener sus propias opiniones. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Apoyar a personas que están en condiciones desfavorables. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Involucrarse en actividades para ayudar a la gente de países menos desarrollados. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## DERECHOS Y RESPONSABILIDADES

**P24** Existen diferentes opiniones sobre el papel de la mujer y del hombre en la sociedad.

**¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Hombres y mujeres deberían tener las mismas oportunidades de participar en el gobierno. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hombres y mujeres deberían tener los mismos derechos en todo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las mujeres deberían mantenerse al margen de la política. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cuando escasean los empleos, los hombres deberían tener más derecho a un puesto de trabajo que las mujeres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Hombres y mujeres deberían recibir igual salario cuando realizan el mismo trabajo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Los hombres están mejor calificados para ser líderes políticos que las mujeres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La principal prioridad de las mujeres debería ser el cuidado de sus hijos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P25** Existen opiniones diversas sobre los derechos y responsabilidades de los diferentes grupos étnicos en la sociedad.

**¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Todos los grupos étnicos deberían tener las mismas oportunidades de acceder a una buena educación en México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Todos los grupos étnicos deberían tener las mismas oportunidades de acceder a un buen empleo en México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) En las escuelas se debería enseñar a los estudiantes a respetar a los miembros de todos los grupos étnicos. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Habría que animar a los miembros de todos los grupos étnicos a que compitan en las elecciones para algún cargo político. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los miembros de todos los grupos étnicos deberían tener los mismos derechos y responsabilidades. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## LAS INSTITUCIONES Y LA SOCIEDAD

### P26 ¿En qué medida confías en cada uno de los siguientes grupos, instituciones o fuentes de información?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Completa- mente	Bastante	Un poco	Nada
a) El gobierno federal de México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El gobierno municipal de tu pueblo o ciudad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los tribunales de justicia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La policía. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los partidos políticos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El Congreso de la Unión. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Los medios de comunicación (televisión, prensa, radio). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Las redes sociales (por ejemplo, Twitter, blogs, YouTube, Facebook). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Las Fuerzas Armadas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Las escuelas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Las Naciones Unidas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Las personas en general. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) El gobierno estatal. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### P27 ¿Hasta qué punto estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre México?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La Bandera de México es importante para mí. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Tengo un gran respeto hacia México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) En México deberíamos estar orgullosos de lo que hemos logrado. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estoy orgulloso(a) de vivir en México. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) En general, México es un país mejor para vivir que la mayoría de los demás países. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P28 ¿En qué medida piensas que los siguientes asuntos son una amenaza para el futuro del mundo?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	En gran medida	Moderada mente	Poco	Nada
a) Contaminación. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Escasez energética. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Crisis financieras globales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Crimen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Escasez de agua. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Conflictos violentos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Pobreza. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Escasez de alimentos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Cambio climático. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Desempleo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Sobrepoblación. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Enfermedades infecciosas (por ejemplo, influenza H1N1, SIDA). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Terrorismo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## PARTICIPAR EN LA SOCIEDAD

### P29 ¿Qué tan bien crees que realizarías las siguientes actividades?

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Muy bien	Bastante bien	No muy bien	Nada bien
a) Hablar sobre un artículo de un periódico referente a un conflicto entre países. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Defender tu opinión acerca de un asunto político o social controversial. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Presentarte como candidato a una elección escolar. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Organizar un grupo de estudiantes con el fin de conseguir cambios en la escuela. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Seguir un debate en televisión sobre algún asunto polémico. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Escribir una carta a un periódico expresando tu opinión sobre un tema de actualidad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Hablar delante de tus compañeros de clase sobre una cuestión política o social. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P30** Existen diversas vías a través de las cuales los ciudadanos pueden expresar sus opiniones sobre asuntos importantes en la sociedad.

**¿Tomarías parte en alguna de la siguientes actividades para expresar tu opinión en el futuro?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Seguro que haría esto	Probable- mente haría esto	Probable- mente <u>no</u> haría esto	Seguro que <u>no</u> haría esto
a) Hablar con otras personas sobre tus opiniones acerca de asuntos políticos y sociales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ponerte en contacto con algún representante electo. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Participar en una manifestación no violenta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Reunir firmas para presentar una petición. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Participar en un foro de Internet relacionado con cuestiones políticas y sociales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Organizar un grupo en Internet para tomar una posición sobre algún asunto político o social controversial. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Participar en una campaña en Internet. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Elegir comprar ciertos productos para apoyar la justicia social (por ejemplo, productos de Comercio Justo, como café, miel o mermelada). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Pintar las paredes como señal de protesta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Armar un protesta bloqueando el tránsito. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Ocupar edificios públicos como forma de protesta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P31** A continuación encontrarás una lista de diferentes formas en las que los adultos pueden participar activamente en la sociedad.

**Cuando seas adulto, ¿qué crees que harás?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Seguro que haré esto	Probable- mente haré esto	Probable- mente <u>no</u> haré esto	Seguro que <u>no</u> haré esto
a) Votar en las elecciones municipales o delegacionales. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Votar en las elecciones federales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Obtener información acerca de los candidatos antes de votar en unas elecciones. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ayudar a un candidato o a un partido político durante una campaña electoral. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Afiliarte a un partido político. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Afiliarte a un sindicato. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Presentarte como candidato en las elecciones locales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Unirte a una organización por una causa política o social. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Ofrecerte como voluntario(a) para ayudar a la gente de tu comunidad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Hacer esfuerzos personales para ayudar al medio ambiente (por ejemplo, ahorrando agua). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Votar en elecciones estatales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P32** A continuación encontrarás una lista con distintas actividades que podrían ofrecerse en tu escuela.

**Si te dieran la oportunidad, ¿qué tan probable sería que participarás en cada una de estas actividades?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Muy probable	Probable	No muy probable	Nada probable
a) Votar en una elección escolar de jefe de grupo o de la sociedad de alumnos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Unirte a un grupo de estudiantes que hacen una campaña para un tema con el que estás de acuerdo. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ser candidato para ser jefe de grupo o de la sociedad de alumnos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Tomar parte en debates en una asamblea estudiantil..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Participar escribiendo artículos para un periódico o la página web escolares. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Fin de la primera sección del *Cuestionario*.**

**Avanza a la siguiente sección hasta que te lo indiquen.**

## ***Introducción al Cuestionario Latinoamericano***

El objetivo del presente cuestionario es averiguar cuál es tu opinión acerca de algunos temas importantes para la región latinoamericana. En esta parte encontrarás preguntas acerca de tu opinión sobre temas políticos y sociales, sobre tus experiencias, y de cómo reaccionas en ciertos contextos.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas; sólo queremos conocer tu opinión acerca de ciertos temas. Debes responder en la forma que consideres correcta según tu punto de vista.

Por favor lee cuidadosamente cada pregunta y responde con la mayor precisión posible. Contesta marcando con una equis (X) una sola casilla en cada fila.

Si te equivocas al marcar una casilla borra tu respuesta y luego marca la casilla correcta.

**Todas tus respuestas son confidenciales.**

**P33 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el gobierno y sus líderes?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Es mejor que los líderes del gobierno tomen decisiones sin consultar a nadie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los gobernantes deben hacer valer su autoridad aunque violen los derechos de algunos ciudadanos. ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los gobernantes pierden su autoridad cuando reconocen sus errores. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Las personas que tengan opiniones diferentes al gobierno deben ser consideradas como sus enemigos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La opinión más importante del país debe ser la del Presidente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Es justo que el gobierno no cumpla con las leyes cuando lo crea necesario. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P34 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los gobiernos y su poder?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La concentración del poder en una sola persona garantiza el orden. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El gobierno debería cerrar los medios de comunicación que lo critiquen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Si el Presidente no está de acuerdo con el Congreso, debería disolverlo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Las dictaduras se justifican cuando traen orden y seguridad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Las dictaduras se justifican cuando traen beneficios económicos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P35 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el servicio público y el gobierno?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Es aceptable que un servidor público acepte sobornos cuando su salario es muy bajo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Es apropiado que un servidor público utilice los recursos de la institución donde trabaja para su beneficio personal. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los buenos candidatos le dan beneficios personales a los electores a cambio de su voto. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es aceptable pagarle algo adicional a un servidor público para obtener un beneficio personal. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Es aceptable que un servidor público apoye a sus amigos consiguiéndoles empleos en su oficina. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Como los recursos públicos son de todos, está bien que el que pueda se quede con parte de ellos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P36 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Para lograr la paz el fin justifica los medios. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Si las autoridades no actúan, los ciudadanos deben organizarse para castigar a los criminales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es justificado golpear como castigo a alguien que comete un delito contra mi familia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El que la hace, la paga. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Ver peleas entre compañeros es divertido. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Si no se puede por las buenas, entonces por las malas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Hay que pelear para que la gente no piense que uno es cobarde. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) La venganza es dulce. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) La agresión sirve para lograr lo que uno quiere. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P37 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre situaciones en las que se desobedece la ley?**

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

**Una ley se puede desobedecer...**

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) cuando es la única alternativa que queda para alcanzar objetivos importantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) cuando es la única manera que uno tiene para ayudar a su familia. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) cuando otros que la desobedecieron no fueron castigados. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) cuando los demás lo hacen. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) cuando se desconfía del órgano que hizo la ley. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) cuando uno está seguro de que nadie se va a dar cuenta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) cuando es la única manera de luchar públicamente contra una ley injusta. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) cuando no se le hace daño a nadie. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) cuando se hace sin mala intención. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) cuando uno puede sacar provecho económico. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P38 ¿Te molestaría tener vecinos que pertenecen a los siguientes grupos?**

(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)

	Sí	No
a) Personas de color de piel distinta a la tuya .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Personas de clase social distinta a la tuya .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Personas de religión distinta a la tuya .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Personas que vienen de otra región del país .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Personas con discapacidades físicas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Personas con discapacidades mentales .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Personas de una nacionalidad distinta a la tuya .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Personas de origen indígena .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P39 ¿Cómo te sientes cuando observas las siguientes situaciones en tu escuela?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Me parece divertido	Me da igual	Me preocupa
a) Un compañero de clases se cae y se hace daño. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) A un compañero de clases le pegan. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Regañan injustamente a un compañero de clases. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Castigan injustamente a un compañero de clases. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) A un compañero de clases le roban algo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Se burlan de un compañero de clases. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Insultan a un compañero de clases. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Un compañero de clases está muy triste. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Un compañero de clases saca malas calificaciones. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Un compañero de clases no tiene con quien jugar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Hay una pelea entre compañeros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P40 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a orientaciones homosexuales?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Las personas del mismo sexo deberían tener derecho a casarse entre sí. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Dos personas del mismo sexo deberían tener el derecho de adoptar hijos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los homosexuales y lesbianas merecen los mismos derechos que los demás ciudadanos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Todos los colegios deberían aceptar a homosexuales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los homosexuales deberían tener el derecho de postularse para cualquier cargo político o público. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P41** La *discriminación* ocurre cuando el acceso a derechos y oportunidades es injustamente limitado debido a características personales específicas como la edad, el género o el color de la piel.

Nos gustaría conocer tu opinión acerca de la discriminación en la sociedad.

**¿En qué medida se discrimina a los siguientes grupos de personas en México?**

*(Por favor marca sólo una casilla en cada fila)*

	Mucho	Hasta cierto punto	Poco	Nada
a) Mujeres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Personas jóvenes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Personas homosexuales. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Personas sin empleo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Personas discapacitadas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Personas descendientes de africanos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Minorías religiosas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Personas pobres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Personas mayores. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Inmigrantes. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Personas de origen indígena. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**¡Muchas gracias por su participación!**