

# La población indígena en México

## Contexto Social

### ¿Cuántos son?

De 120 millones de habitantes en 2014, **11.9** son indígenas y **7.1** son hablantes de lengua indígena (HLI). Esto es: **1 de cada 10 mexicanos es indígena** y de ellos **60%** son HLI.

### ¿Dónde se ubican?

Chiapas, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán concentran a más de **50%** de la población indígena y **60%** de la población HLI.



La población indígena ya no se concentra en localidades rurales: casi la mitad habita en localidades urbanas y semiurbanas

### Carencia social

**73.2%** de la población indígena se encuentra en alguna condición de pobreza, en contraste **43.2%** de la población no indígena está en esa situación

### Y en la educación...

Mientras sólo **6** de cada **100** habitantes del país son analfabetas, casi una **quinta parte de la población indígena** lo es. Esta proporción aumenta en el caso de HLI (25.1%)

La asistencia escolar a la primaria en la edad típica es muy alta en la población total (99%) **decrece ligeramente entre los indígenas (97.6%)** y **disminuye un poco más entre los HLI (96.2%)**.



La asistencia escolar de los **jóvenes de 15 a 17 años** es sensiblemente menor entre la población indígena y la HLI en comparación con la población no indígena. En 2014, **tres cuartas partes del total de jóvenes (74.8%)** asistía a la escuela **mientras sólo lo hacía 65.2% de la población indígena y 58.2% de la población HLI**.

## Estructura y dimensión

### ¿Cuántos docentes y alumnos hablantes de lengua indígena hay en la educación obligatoria?

En 2013, se registraron en educación básica 52 194 docentes y **1 171 801 niños hablantes de lengua indígena** (10.3% de éstos son monolingües). En educación media superior el total de hablantes de lengua indígena se reduce a 1 572 docentes y 136 467 alumnos.

**1**

### ¿Cuál es la presencia de alumnos HLI en las escuelas de educación básica?

En **1 de cada 2 escuelas** del Sistema Educativo Nacional asiste al menos un alumno HLI.



**2**

### ¿Dónde se concentran los alumnos HLI según el grado de marginación?

**9 de cada 10 alumnos** HLI en educación obligatoria se ubican en **localidades de alta y muy alta marginación**.



**3**

### ¿Hay presencia de alumnos HLI en localidades de 50 000 y más habitantes?

Existe una movilidad importante de alumnos hablantes de lengua indígena con motivos de estudio a localidades de gran tamaño. En éstas se encuentran cerca de **127 mil alumnos HLI** de los cuales **3066** son monolingües.

Del total de alumnos HLI en preescolar **19% son monolingües**; esta cifra se reduce a 10.8% en el caso de primaria y a 2.1% en secundaria.

**63.5%** de los alumnos HLI registrados en el CEMABE habla alguna de las siguientes **10 lenguas**: náhuatl, maya, mixteco, totonaca, otomí, huasteco, tzotzil, tzeltal, tlapaneco y tarahumara.

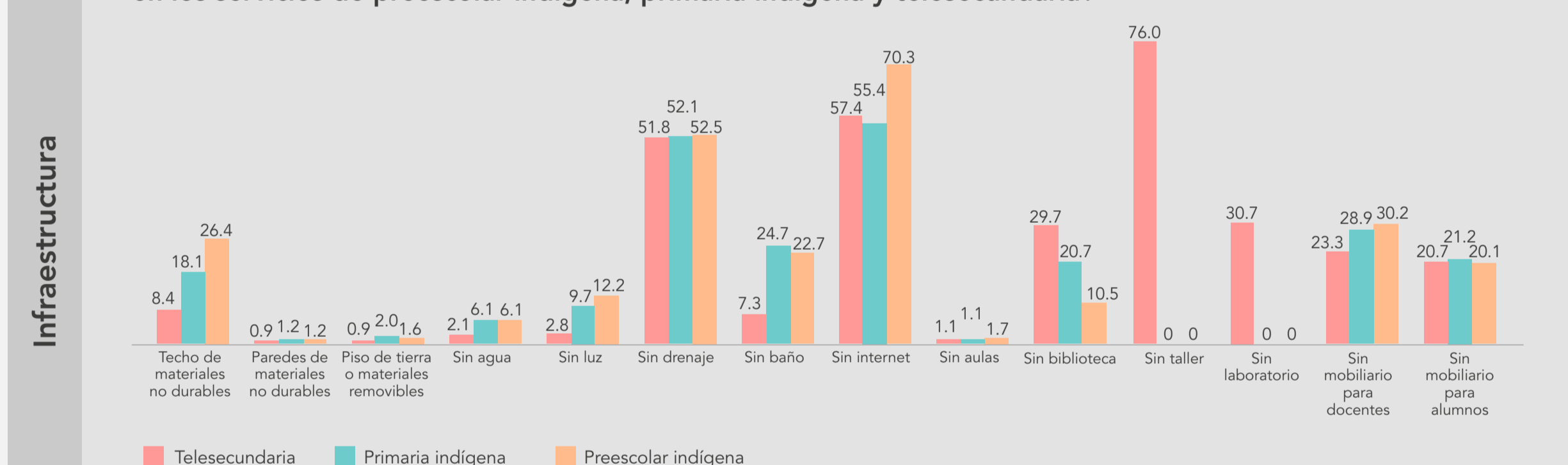
**Sólo 60%** de las escuelas de educación básica en donde hay alumnos y docentes HLI reportan que alumnos y maestros hablan la misma lengua.

## Agentes y recursos

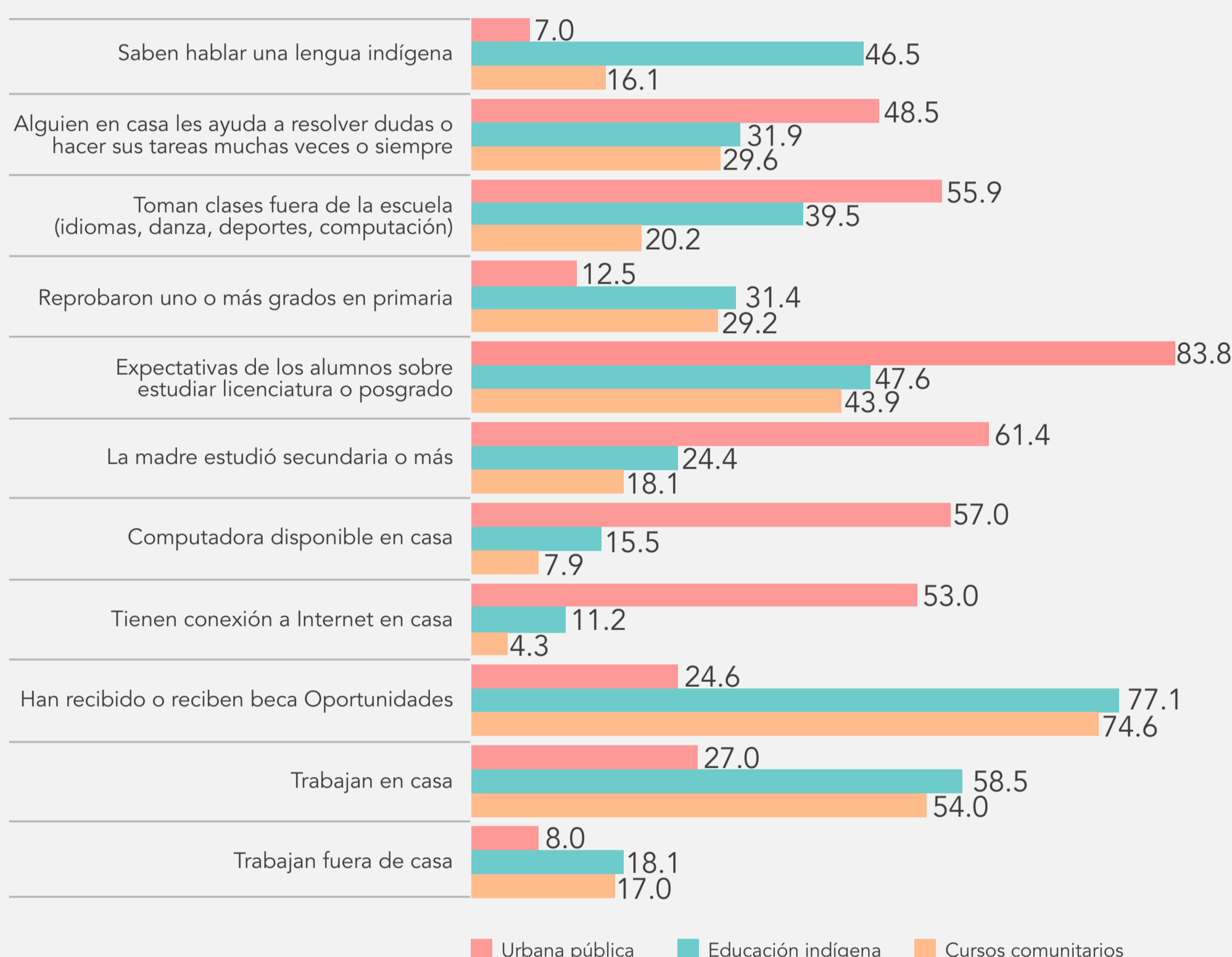
### ¿Cuáles eran las características de los estudiantes normalistas a punto de egresar de la licenciatura de educación primaria intercultural bilingüe en 2013?

- 60%** mujeres
- 31%** con lengua materna indígena
- 48%** reportó que su madre tenía estudios de secundaria o más
- 76%** tuvo apoyo familiar para sostener sus estudios
- 87%** provenía de una familia con ingreso mensual per cápita por debajo de la línea de bienestar mínimo
- 67%** señaló que su formación de licenciatura fue muy buena o buena
- 68%** tuvo un logro académico *insuficiente* en los Exámenes generales de conocimientos

### ¿Cuál es el porcentaje de carencias o precariedad que tienen las escuelas públicas en los servicios de preescolar indígena, primaria indígena y telesecundaria?



### ¿Cuáles son las características de los alumnos de 6° de primaria en escuelas urbanas públicas, educación indígena y cursos comunitarios? (2013)



Fuentes: Cuestionario de contexto para alumnos, anexo a los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) para 6° de primaria (base de datos), INEE (2013).

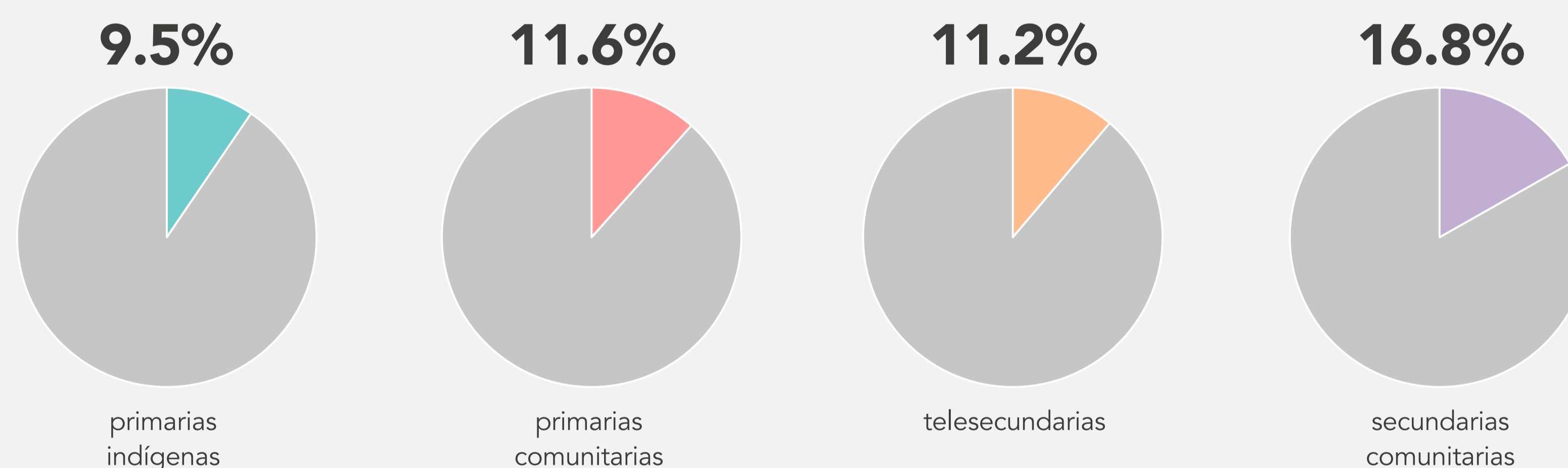
## Avance escolar

### ¿Cómo es el avance escolar de los niños y jóvenes indígenas?

En las localidades con mayor presencia de población indígena, los alumnos tienen mayor posibilidad de presentar trayectorias irregulares: **en localidades con 40% o más de población indígena 7.5% de los alumnos de primaria y 10% de los de secundaria se encuentran con extraedad grave**.

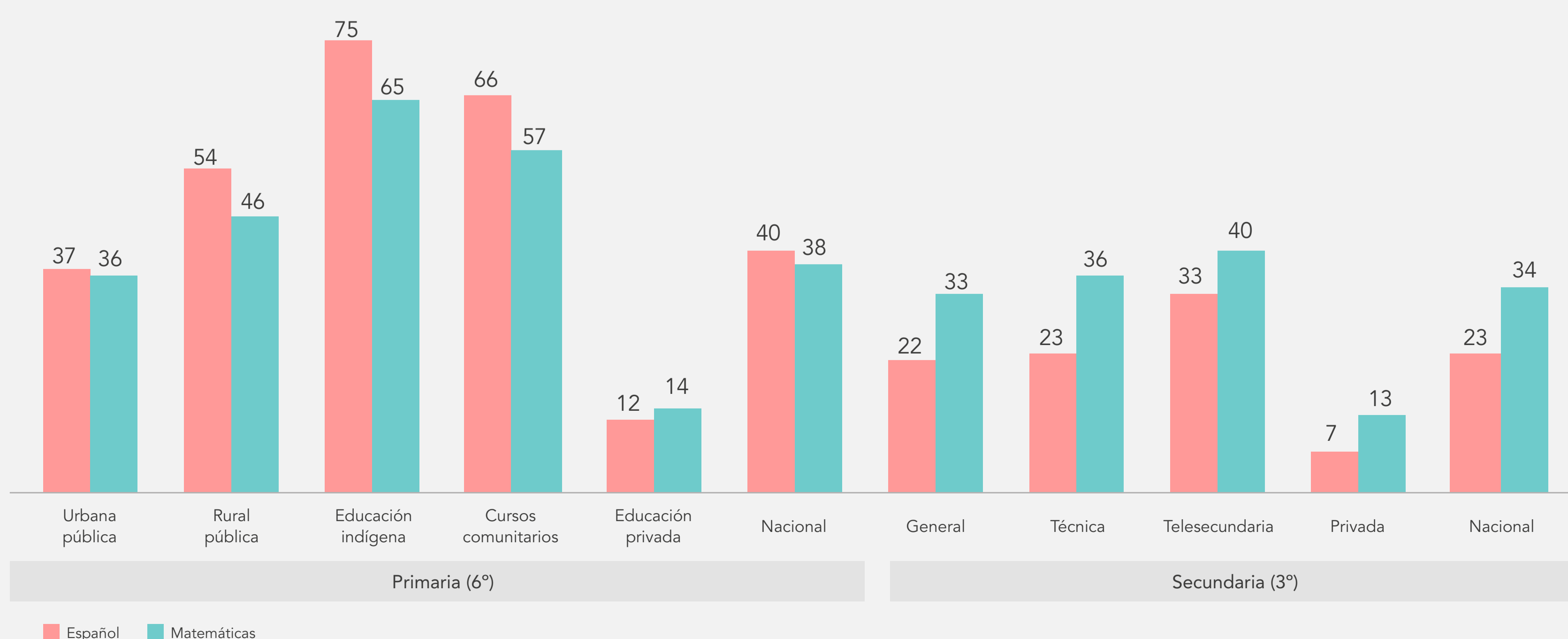
Esta situación empeora en las escuelas indígenas o comunitarias y en las telesecundarias ubicadas en localidades indígenas.

### Porcentaje de alumnos con extraedad grave en escuelas asentadas en localidades con 40% o más de población indígena.



## Resultados

### ¿Qué porcentaje de estudiantes de 6° de primaria (2013) y 3° de secundaria (2012) obtuvo el nivel de logro Por debajo del básico en los dominios de Español y Matemáticas, evaluados por los EXCALE según estrato escolar?



INEE, cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE y en el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial 2013 (CEMABE), INEGI-SEP