



CUESTIONARIO PARADIRECTORES 2005

007441



Estimado director(a):

Solicitamos su colaboración para contestar este cuestionario. De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, que considera como información confidencial la entregada con tal carácter por los particulares, tenga usted la seguridad de que la información que proporcione será utilizada con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva.

MUY IMPORTANTE

- USE LÁPIZ No. 2, 2 1/2 ó HB.
- RELLENE COMPLETAMENTE EL CUADRO DE CADA UNA DE SUS RESPUESTAS.
- BORRE COMPLETAMENTE SI SE EQUIVOCÓ O CAMBIÓ DE PARECER.



EJEMPLO:

SECUNDARIA

INSTRUCCIONES

Para responder es necesario que lea con atención cada pregunta o instrucción y las opciones de respuesta correspondientes. Debe elegir la(s) que considere más adecuada(s) y rellenar el(los) cuadro(s) de la(s) opción(es) correspondiente(s). En todos los casos se le pide elegir una sola respuesta.

En las opciones de respuesta en donde se requiera marcar una cifra de años u horas, por favor hágalo como se muestra en los ejemplos. En ningún caso debe dejar respuestas en blanco.

Años en esta escuela:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Horas que trabaja a la semana:

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Clave del centro de trabajo:

Nombre de la escuela:

Localidad:

Municipio:

Entidad:

INFORMACIÓN DEL DIRECTOR

Edad

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

Sexo

Hombre

Mujer



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

Preguntas	Respuestas																																								
Características personales y familiares. Este apartado tiene por objeto conocer el perfil de los directores en nuestras escuelas, recuerde que es sólo con fines estadísticos.																																									
1. ¿Es usted hombre? <input type="checkbox"/> ... mujer? <input type="checkbox"/>																																								
2. ¿Cuántos años cumplidos tiene?	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																
3. ¿Qué lengua aprendió a hablar primero?	Español <input type="checkbox"/> Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra) <input type="checkbox"/> Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro) <input type="checkbox"/>																																								
4. ¿Qué lengua habla en su casa la mayor parte del tiempo?	Español <input type="checkbox"/> Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra) <input type="checkbox"/> Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro) <input type="checkbox"/>																																								
5. ¿Imparte o ha impartido clases en alguna lengua indígena?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																																								
6. ¿Se considera indígena?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																																								
7. Señale para cada uno de los bienes que se enlistan, ¿cuántos tiene en su hogar?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>No hay</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3 ó más</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Automóvil.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Refrigerador.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Horno de microondas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lavadora.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Computadora.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Videocasetera (Beta o VHS).</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Reproductor de DVD.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		No hay	1	2	3 ó más	Automóvil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Refrigerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Horno de microondas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lavadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Computadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Videocasetera (Beta o VHS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reproductor de DVD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	No hay	1	2	3 ó más																																					
Automóvil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Refrigerador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Horno de microondas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Lavadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Computadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Videocasetera (Beta o VHS).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
Reproductor de DVD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																					
8. ¿Su hogar cuenta con ...	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>... drenaje?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... gas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... línea telefónica?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... luz eléctrica?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... televisión por cable (satélite)? ...</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... conexión a internet?.....</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Sí	No	... drenaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... gas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... línea telefónica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... luz eléctrica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... televisión por cable (satélite)? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... conexión a internet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
	Sí	No																																							
... drenaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... gas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... línea telefónica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... luz eléctrica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... televisión por cable (satélite)? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
... conexión a internet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
9. ¿De qué material es la mayor parte del piso dentro de su casa?	Con recubrimiento (cerámica, mármol, alfombra, parquet, mosaico, etc.) <input type="checkbox"/> Cemento sin recubrimiento <input type="checkbox"/> Madera sobre tierra <input type="checkbox"/> Tierra <input type="checkbox"/>																																								

Preguntas	Respuestas																								
Actualización y capacitación. En este apartado se pretende indagar sobre los cursos de actualización y capacitación en los que ha participado.																									
23. ¿Utiliza usted una computadora para el desempeño de sus funciones directivas?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																								
24. ¿Ha recibido cursos de formación para ejercer el cargo de director/a?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																								
25. En los últimos 12 meses, ¿a cuántos cursos de capacitación o actualización relacionados con su actividad directiva asistió?	Ninguno <input type="checkbox"/> 1 curso <input type="checkbox"/> 2 cursos <input type="checkbox"/> 3 cursos <input type="checkbox"/> 4 cursos <input type="checkbox"/> 5 ó más cursos <input type="checkbox"/>																								
26. En los últimos 12 meses, ¿se inscribió usted a alguno de los cursos nacionales de actualización del PRONAP?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No procede <input type="checkbox"/>																								
27. En los últimos 12 meses, ¿usted acreditó alguno de los cursos nacionales de actualización del PRONAP?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> No procede <input type="checkbox"/>																								
28. Indique usted si ha realizado algún curso o taller de formación para cada uno de los temas: <i>(Lea cada una de las opciones y vaya rellorando según su respuesta para cada uno de los temas).</i>	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aspectos técnico pedagógicos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aspectos administrativos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aspectos de supervisión</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La gestión escolar</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La evaluación</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Las relaciones humanas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Comunicación con padres y comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Aspectos técnico pedagógicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aspectos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aspectos de supervisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La gestión escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Las relaciones humanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comunicación con padres y comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí	No																							
Aspectos técnico pedagógicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Aspectos administrativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Aspectos de supervisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
La gestión escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
La evaluación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Las relaciones humanas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Comunicación con padres y comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
29. ¿Está usted incorporado al Programa de Carrera Magisterial?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> } Pase a la pregunta 32 No procede <input type="checkbox"/>																								
30. ¿Cuántos años lleva incorporado al Programa de Carrera Magisterial?	<table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0																
31. ¿En qué nivel del Programa de Carrera Magisterial se encuentra actualmente?	A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> BC <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E <input type="checkbox"/>																								

Preguntas	Respuestas																																																																															
<p>35. Por último, la existencia, suficiencia y estado de los materiales didácticos.</p> <p><i>(En caso de no contar con el material didáctico, no conteste los apartados de suficiencia y estado para el mismo).</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Existencia</th> <th colspan="2">Suficiencia</th> <th colspan="3">Estado</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>Bueno</th> <th>Regular</th> <th>Malo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pizarrones.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Láminas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Modelos (cuerpo humano).</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Libros de texto complementarios.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Revistas de actualización docente.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Material audiovisual.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Programas de cómputo.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Existencia		Suficiencia		Estado			Sí	No	Sí	No	Bueno	Regular	Malo	Pizarrones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mapas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Láminas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Modelos (cuerpo humano).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Libros de texto complementarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Revistas de actualización docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Material audiovisual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programas de cómputo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Existencia		Suficiencia		Estado																																																																											
	Sí	No	Sí	No	Bueno	Regular	Malo																																																																									
Pizarrones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Mapas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Láminas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Modelos (cuerpo humano).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Libros de texto complementarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Revistas de actualización docente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Material audiovisual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
Programas de cómputo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																									
<p>36. Señale la existencia de los siguientes materiales de apoyo en la escuela.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Libros de texto</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ficheros</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Avances programáticos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Planes y programas de estudio</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Libros de texto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ficheros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Avances programáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planes y programas de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																
	Sí	No																																																																														
Libros de texto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
Ficheros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
Avances programáticos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
Planes y programas de estudio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
<p>37. Originalmente, ¿para qué fue construido el edificio escolar?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Escuela</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Casa habitación</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oficina</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Otro</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Escuela	<input type="checkbox"/>	Casa habitación	<input type="checkbox"/>	Oficina	<input type="checkbox"/>	Otro	<input type="checkbox"/>																																																																							
Escuela	<input type="checkbox"/>																																																																															
Casa habitación	<input type="checkbox"/>																																																																															
Oficina	<input type="checkbox"/>																																																																															
Otro	<input type="checkbox"/>																																																																															
<p>38. ¿Usted piensa que el edificio escolar hoy en día es adecuado para los fines educativos?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Sí</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>																																																																											
Sí	<input type="checkbox"/>																																																																															
No	<input type="checkbox"/>																																																																															
<p>39. ¿Cómo son las condiciones generales de la escuela?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Muy buenas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Buenas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Regulares</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Malas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Muy malas</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Muy buenas	<input type="checkbox"/>	Buenas	<input type="checkbox"/>	Regulares	<input type="checkbox"/>	Malas	<input type="checkbox"/>	Muy malas	<input type="checkbox"/>																																																																					
Muy buenas	<input type="checkbox"/>																																																																															
Buenas	<input type="checkbox"/>																																																																															
Regulares	<input type="checkbox"/>																																																																															
Malas	<input type="checkbox"/>																																																																															
Muy malas	<input type="checkbox"/>																																																																															
<p>40. ¿La escuela cuenta con ...</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>... agua entubada?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... luz eléctrica?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... drenaje?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... línea telefónica?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... conexión a Internet?</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	... agua entubada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... luz eléctrica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... drenaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... línea telefónica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... conexión a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																													
	Sí	No																																																																														
... agua entubada?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
... luz eléctrica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
... drenaje?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
... línea telefónica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
... conexión a Internet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																														
<p>41. ¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en la escuela?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Siempre</th> <th>Casi siempre</th> <th>A veces</th> <th>Nunca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Las aulas se inundan cuando llueve.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Fallas eléctricas.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Falta de seguridad.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca	Las aulas se inundan cuando llueve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Fallas eléctricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Falta de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																											
	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca																																																																												
Las aulas se inundan cuando llueve.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																												
Fallas eléctricas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																												
Falta de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																																												

Preguntas	Respuestas			
Clima escolar. Este apartado incluye diversos aspectos que engloban desde sus percepciones sobre el nivel de aprendizaje de los alumnos hasta la forma en que usted como director interactúa con los docentes, pasando otros programas y organismos presentes en las escuelas.				
48. Pensando en su escuela, ¿cuál es su grado de acuerdo respecto a cada una de las afirmaciones que aparecen a continuación?	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Esta es una escuela muy exigente en el plano académico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el medio social de la escuela y con las carencias que en él existen, es muy difícil que los alumnos aprendan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros alumnos saben perfectamente qué rendimiento se espera de ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En esta escuela todos nuestros alumnos son capaces de lograr adecuadamente los objetivos de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nuestros alumnos están muy motivados para aprender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todo el personal docente trabaja estrechamente en equipo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuento con el apoyo de mis colegas para la realización del trabajo diario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo muy buenos amigos en esta escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existe amplia colaboración entre los profesores de esta escuela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuando uno de los alumnos tiene dificultades, su profesor se queda con él fuera del horario para apoyarlo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Si uno de nuestros alumnos tiene muchas inasistencias, se indaga qué pasa con él.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existen pocos conflictos entre los miembros de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los problemas de la escuela que se llegan a presentar, se resuelven adecuadamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, hay una buena comunicación entre todos los miembros de la comunidad escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En general, en esta escuela existe un clima de confianza entre quienes formamos parte de ella.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En la escuela, el trabajo que realizamos los profesores es reconocido de diferentes formas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los profesores de la escuela aplicamos un mismo enfoque pedagógico y didáctico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores de esta escuela alcanzamos un acuerdo sobre objetivos y enfoques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Todos los profesores elaboramos un plan de nivelación para los alumnos con peores rendimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Me gustaría seguir en esta escuela el próximo ciclo escolar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Preguntas	Respuestas								
49. ¿Qué tan satisfecho está respecto a las normas y disciplina de la escuela?	<table border="0"> <tr> <td>Muy satisfecho</td> <td>Satisfecho</td> <td>Insatisfecho</td> <td>Muy insatisfecho</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muy satisfecho	Satisfecho	Insatisfecho	Muy insatisfecho						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... la propuesta pedagógica de la escuela?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... el nivel de aprendizaje de los alumnos?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... su relación con los alumnos?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... su relación con los profesores?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... su relación con los padres de familia?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... la infraestructura de la escuela?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... el material educativo?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
... su remuneración?	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
50. ¿Cuál es el criterio principal para la admisión de los alumnos en esta escuela?	<p>Según los resultados obtenidos en pruebas de selección o aprovechamiento <input type="checkbox"/></p> <p>Por sorteo <input type="checkbox"/></p> <p>Se da preferencia a solicitantes que viven en zonas próximas a la escuela <input type="checkbox"/></p> <p>Se da preferencia a solicitantes que tengan hermanos en la escuela <input type="checkbox"/></p> <p>Por orden de solicitud <input type="checkbox"/></p> <p>Por recomendación <input type="checkbox"/></p>								
51. ¿Cuál es el criterio principal para asignar los grados y grupos escolares a los profesores?	<p>Experiencia docente en determinados grados o asignaturas escolares <input type="checkbox"/></p> <p>Cada año se rota el grado escolar de manera que todos los profesores tengan oportunidad de trabajar con todos los grados <input type="checkbox"/></p> <p>Por sorteo <input type="checkbox"/></p> <p>Cada profesor elige (considerando su preferencia) <input type="checkbox"/></p> <p>Se asigna considerando la antigüedad de los profesores en la escuela <input type="checkbox"/></p> <p>No procede <input type="checkbox"/></p>								
52. ¿Existen en esta escuela las comisiones escolares?	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>								
53. ¿En esta escuela se cuenta con un reglamento interno que regula el funcionamiento y convivencia?	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/> Pase a la pregunta 55</p>								
54. ¿El reglamento ha contribuido a que existan buenas condiciones de convivencia en la escuela?	<p>Sí <input type="checkbox"/></p> <p>No <input type="checkbox"/></p>								
55. ¿Cuál es el principal motivo por el que se suspenden las clases en la escuela?	<p>Reuniones de trabajo del director y los profesores <input type="checkbox"/></p> <p>Capacitación del personal docente <input type="checkbox"/></p> <p>Motivos personales de los profesores <input type="checkbox"/></p> <p>Reuniones sindicales <input type="checkbox"/></p> <p>Paros laborales <input type="checkbox"/></p> <p>Eventos sociales (festivales, etc.) <input type="checkbox"/></p> <p>Actividades extraescolares (competencias, concursos, etc.) <input type="checkbox"/></p>								

Preguntas	Respuestas																					
56. ¿A cuáles de los programas señalados está incorporada su escuela?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">Sí</td> <td style="text-align: right;">No</td> </tr> <tr> <td>Programa Escuelas de Calidad (PEC) ..</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PAREIB</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Programa Nacional de Lectura</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Desayunos escolares (DIF)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Programa Oportunidades (Progresá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Sí	No	Programa Escuelas de Calidad (PEC) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	PAREIB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programa Nacional de Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Desayunos escolares (DIF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Programa Oportunidades (Progresá)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	Sí	No																				
Programa Escuelas de Calidad (PEC) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
PAREIB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Programa Nacional de Lectura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Desayunos escolares (DIF)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Programa Oportunidades (Progresá)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
57. ¿En esta escuela se ha constituido el Consejo Técnico Escolar?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle; font-size: 2em;">}</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: middle;">Pase a la pregunta 59</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No procede</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	}	Pase a la pregunta 59	No	<input type="checkbox"/>	No procede	<input type="checkbox"/>													
Sí	<input type="checkbox"/>	}	Pase a la pregunta 59																			
No	<input type="checkbox"/>																					
No procede	<input type="checkbox"/>																					
58. ¿Con qué frecuencia se reúne el Consejo Técnico Escolar?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Dos o más veces al mes</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mensual</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cada dos meses</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No hay regularidad en las reuniones, se realizan cuando se consideran necesarias</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No se reúne</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Dos o más veces al mes	<input type="checkbox"/>	Mensual	<input type="checkbox"/>	Cada dos meses	<input type="checkbox"/>	No hay regularidad en las reuniones, se realizan cuando se consideran necesarias	<input type="checkbox"/>	No se reúne	<input type="checkbox"/>											
Dos o más veces al mes	<input type="checkbox"/>																					
Mensual	<input type="checkbox"/>																					
Cada dos meses	<input type="checkbox"/>																					
No hay regularidad en las reuniones, se realizan cuando se consideran necesarias	<input type="checkbox"/>																					
No se reúne	<input type="checkbox"/>																					
59. ¿Existe el proyecto escolar en su escuela?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">Pase a la pregunta 61</td> </tr> </table>	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	Pase a la pregunta 61																
Sí	<input type="checkbox"/>																					
No	<input type="checkbox"/>	Pase a la pregunta 61																				
60. ¿El proyecto escolar ... <i>(Rellene para cada opción su respuesta).</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">Sí</td> <td style="text-align: right;">No</td> </tr> <tr> <td>... atiende el principal problema de aprovechamiento identificado en la escuela?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... cuenta con objetivos coherentes a la problemática que pretende resolver?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... ha contribuido a que los profesores se involucren comprometidamente en el logro de sus objetivos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... se puso en marcha con oportunidad?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... ha tenido un seguimiento puntual del cumplimiento de las actividades propuestas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>... hasta este momento, tiene un buen grado de avance en el logro de sus metas?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Sí	No	... atiende el principal problema de aprovechamiento identificado en la escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... cuenta con objetivos coherentes a la problemática que pretende resolver?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... ha contribuido a que los profesores se involucren comprometidamente en el logro de sus objetivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... se puso en marcha con oportunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... ha tenido un seguimiento puntual del cumplimiento de las actividades propuestas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	... hasta este momento, tiene un buen grado de avance en el logro de sus metas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí	No																				
... atiende el principal problema de aprovechamiento identificado en la escuela?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
... cuenta con objetivos coherentes a la problemática que pretende resolver?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
... ha contribuido a que los profesores se involucren comprometidamente en el logro de sus objetivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
... se puso en marcha con oportunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
... ha tenido un seguimiento puntual del cumplimiento de las actividades propuestas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
... hasta este momento, tiene un buen grado de avance en el logro de sus metas?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
61. ¿Sobre cuáles de los aspectos señalados proporciona usted asesoría a su grupo de profesores?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="text-align: right;">Sí</td> <td style="text-align: right;">No</td> </tr> <tr> <td>Sobre los enfoques de la enseñanza en las diferentes áreas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manejo, control y disciplina del grupo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estrategias y técnicas para la evaluación ..</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aspectos de control escolar (llenado de documentos: listas, altas, bajas, boletas de calificaciones)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Sí	No	Sobre los enfoques de la enseñanza en las diferentes áreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Manejo, control y disciplina del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estrategias y técnicas para la evaluación ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aspectos de control escolar (llenado de documentos: listas, altas, bajas, boletas de calificaciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Sí	No																				
Sobre los enfoques de la enseñanza en las diferentes áreas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Manejo, control y disciplina del grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Estrategias y técnicas para la evaluación ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
Aspectos de control escolar (llenado de documentos: listas, altas, bajas, boletas de calificaciones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				

Preguntas	Respuestas																								
62. ¿Cuál es la forma que más frecuentemente utiliza para proporcionar asesoría técnico/ pedagógica a los profesores?	Atención individualizada a cada profesor <input type="checkbox"/> Reuniones con los profesores del mismo grado (en caso de que haya más de un grupo) <input type="checkbox"/> Reuniones del Consejo Técnico Escolar <input type="checkbox"/> Proporcionando lecturas o materiales escritos <input type="checkbox"/> Consiguiendo asesorías externas <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/>																								
63. ¿Qué método utiliza más frecuentemente para conocer la forma de trabajo de sus profesores con sus grupos de alumnos?	Observación directa en los grupos <input type="checkbox"/> Revisión de cuadernos de los alumnos <input type="checkbox"/> Diálogo con los profesores sobre el trabajo con su grupo <input type="checkbox"/> Diálogo con los alumnos sobre la forma de trabajo del profesor <input type="checkbox"/> Revisión de los planes de clase de los profesores <input type="checkbox"/> Revisión de documentos de control como listas de asistencia, boletas, etc. <input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/>																								
64. ¿En cuáles de los aspectos señalados lleva usted un seguimiento puntual? <i>(Rellene para cada opción su respuesta).</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Avance curricular o programático en cada grupo</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Resultados académicos en cada grupo de alumnos</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabajo realizado en cada una de las comisiones</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cumplimiento del calendario y la jornada de trabajo escolar</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Avance y resultados del Proyecto Escolar ..</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Asistencia y puntualidad de los profesores ..</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Control escolar del alumnado</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	Avance curricular o programático en cada grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resultados académicos en cada grupo de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajo realizado en cada una de las comisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cumplimiento del calendario y la jornada de trabajo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Avance y resultados del Proyecto Escolar ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asistencia y puntualidad de los profesores ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Control escolar del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sí	No																							
Avance curricular o programático en cada grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Resultados académicos en cada grupo de alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Trabajo realizado en cada una de las comisiones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Cumplimiento del calendario y la jornada de trabajo escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Avance y resultados del Proyecto Escolar ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Asistencia y puntualidad de los profesores ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Control escolar del alumnado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Relación familia-escuela. En esta sección nos interesa indagar sobre la participación activa que tienen los padres de familia en la escuela.																									
65. ¿Existe la Mesa Directiva de la Asociación de Padres de Familia?	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>																								
66. ¿Cuántas reuniones escolares con padres de familia se han realizado en este año escolar?	Ninguna <input type="checkbox"/> 1 ó 2 reuniones <input type="checkbox"/> De 3 a 5 reuniones <input type="checkbox"/> De 6 a 9 reuniones <input type="checkbox"/> 10 reuniones o más <input type="checkbox"/>																								

Preguntas	Respuestas				
67. ¿Cuál fue el nivel de participación de los padres de familia en las siguientes actividades?	Alta	Media	Baja	Nula	No se realizan
Reuniones de la Asociación de Padres de Familia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actividades escolares como ceremonias cívicas, festivales o eventos deportivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juntas escolares de información general, talleres para padres o firma de boletas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juntas individuales con el maestro o director para tratar asuntos de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si usted es director de telesecundaria favor de contestar el siguiente módulo, de lo contrario aquí termina la encuesta.

¡Muchas gracias por su colaboración!

MÓDULO EXCLUSIVO PARA DIRECTORES DE TELESECUNDARIA								
68. Por favor, indique sobre la existencia, suficiencia y estado del equipo que se encuentra en las instalaciones de la escuela. <i>(En caso de no contar con el equipo, no conteste los apartados de suficiencia y estado para el mismo).</i>	<u>Existencia</u>		<u>Suficiencia</u>		<u>Estado</u>			
	Si	No	Si	No	Bueno	Regular	Malo	
Antena parabólica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Decodificador de señal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cableado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Televisores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Videograbadoras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
69. ¿Con qué frecuencia falló la señal de transmisión televisiva en el último mes?	Una vez <input type="checkbox"/>							
	Dos veces <input type="checkbox"/>							
	Tres veces <input type="checkbox"/>							
	Cuatro veces <input type="checkbox"/>							
	Cinco veces o más <input type="checkbox"/>							
70. ¿Cuál es la calidad de imagen de la señal de transmisión televisiva que se ha recibido en la escuela durante el presente ciclo escolar?	Muy buena <input type="checkbox"/>							
	Buena <input type="checkbox"/>							
	Regular <input type="checkbox"/>							
	Mala <input type="checkbox"/>							
71. ¿Cuál es la calidad de sonido de la señal de transmisión televisiva que se ha recibido en la escuela durante el presente ciclo escolar?	Muy buena <input type="checkbox"/>							
	Buena <input type="checkbox"/>							
	Regular <input type="checkbox"/>							
	Mala <input type="checkbox"/>							
72. Indique sobre la existencia, estado y frecuencia de uso de los materiales curriculares en la escuela. <i>(En caso de no contar con el material curricular, no conteste los apartados de estado y frecuencia de uso).</i>	<u>Existencia</u>		<u>Estado</u>			<u>Uso</u>		
	Si	No	Bueno	Regular	Malo	Siempre	A veces	Nunca
Programas de televisión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guías de aprendizaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conceptos básicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Guía didáctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan de estudios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programas de estudio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¡Nuevamente, ¡muchas gracias por su colaboración!