

# RESULTADOS DE MÉXICO EN PISA 2012

Un objetivo prioritario de PISA es informar y apoyar la toma de decisiones sobre política educativa de los países participantes. Los últimos resultados de PISA en México corresponden al ciclo 2012, cuya aplicación se realizó el 20 de marzo en las 32 entidades federativas.

## Participaron:



**33 806** estudiantes  
de 15 años



**1 471** escuelas  
secundarias y de  
educación media superior

## Se evaluó el rendimiento en:



Lectura



Matemáticas

fue el área principal



Ciencias

## PUNTAJES de acuerdo con el dominio de las competencias evaluadas

<b>Nivel 6:</b> Superior	Satisfactorio
<b>Nivel 5:</b> Más de 625	
<b>Nivel 4:</b> 553 - 625	Intermedio
<b>Nivel 3:</b> 481 - 552	
<b>Nivel 2:</b> 408 - 552	Mínimo de desempeño deseable
<b>Nivel 1:</b> 335 - 407	Carencia de las competencias básicas para continuar aprendiendo



Lectura



No alcanzó el nivel básico (Nivel 2):

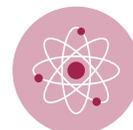
41%



Matemáticas



55%



Ciencias



47%

Alcanzó los niveles más altos (5 y 6) menos de:

0.5%

1%

0.5%

El alumno promedio obtiene:

424

413

415

El promedio OCDE es:

496

494

501

La diferencia equivale a casi dos años de escolaridad.

Los resultados refieren al conjunto del sistema educativo, no a cada escuela o estudiante, y no afectan las calificaciones de este último.



Hasta 2012, **cerca de la mitad de los estudiantes** no había adquirido las competencias mínimas necesarias de Lectura, Matemáticas y Ciencias, mientras que, en promedio, apenas **uno de cada 200** pudo adquirir las competencias en alguna de las tres áreas.

Los resultados de  
**PISA 2015**  
se darán a conocer el  
**6 de diciembre**  
próximo.

## Más información en:

<http://www.inee.edu.mx/index.php/evaluaciones-internacionales/que-es-pisa-2016>

## Fuentes:

Backhoff, Eduardo. (2016). *PISA 2015: ¿qué puede esperar México?*  
Recuperado de: <http://bit.ly/2fNGIDL>  
OECD (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.