

CS01a**Porcentaje de población según edad escolar normativa básica y edad típica de media superior (2009 y 2020)**

CS01a

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de población según edad escolar normativa básica y edad típica de media superior.

Definición:

Es la cantidad de personas pertenecientes al grupo de edad escolar normativa que idealmente estaría cursando la educación básica (3–5 años preescolar, 6–11 primaria y 12–14 secundaria) o en edad típica para cursar la educación media superior (15–17 años) por cada cien individuos de la población total.

Fórmula de cálculo:

$$PP_{ge}^t = \frac{P_{ge}^t}{P^t} \times 100$$

PP_{ge}^t Porcentaje de población en el grupo de edad escolar normativa básica ge .

P_{ge}^t Población en el grupo de edad escolar normativa básica ge estimada a mitad del año t (30 de junio).

ge Grupo de edad normativa básica: 0–2 (inicial),¹ 3–5 (preescolar), 6–11 (primaria), 12–14 (secundaria), 15–17 (típica de media superior).

P^t Población total estimada a mitad del año t .

Interpretación:

Representa la estructura de la población en edad normativa básica y en edad típica para asistir a media superior, correspondiente a una trayectoria educativa ininterrumpida ideal, que está asociada a los niveles de educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Los porcentajes indican la participación que los grupos poblacionales en edad escolar normativa y en edad típica ejercen sobre el subsistema de educación básica y sobre las opciones educativas en educación media superior.

Utilidad:

Permite dimensionar la proporción de la población que está en la edad planeada para cursar la educación básica obligatoria y media superior, que ofrece el Sistema Educativo Nacional. Muestra la estructura poblacional existente para dar un panorama de las características y necesidades de la población en cuanto a la presión relativa que ejerce la población escolar en las diferentes entidades federativas. Al conocer la transformación y evolución de la población en el tiempo, se pueden planear políticas prospectivas sobre atención de la demanda. A su vez, permite comparar la situación en que se ubican las distintas entidades, a fin de prever la evolución que experimentarán las que se encuentran en transición demográfica.

Desagregación:

Entidad federativa.

Fuente:

Conapo (2006). *Proyecciones de la población de México 2005–2050*.

Nota:

¹ Se incorporó la edad inicial (0–2) para fines comparativos, aunque no corresponde estrictamente a educación básica.

Porcentaje de población de grupos de edad seleccionados respecto a la población total (2009 y 2020)

| País | 2009 | | | | | | 2020 | |
|----------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| | 0-2 años | 3-5 años | 6-11 años | 12-14 años | 3-14 años | 15-17 años | 3-14 años | 15-17 años |
| Brasil | 5.4 | 5.5 | 10.7 | 5.2 | 21.4 | 4.9 | 21.2 | 5.4 |
| Canadá | 3.1 | 3.0 | 6.4 | 3.6 | 13.0 | 4.0 | 13.4 | 3.5 |
| Corea del Sur | 2.6 | 2.9 | 7.1 | 4.2 | 14.2 | 4.2 | 10.4 | 2.9 |
| España | 3.3 | 3.1 | 5.7 | 2.7 | 11.5 | 2.9 | 13.4 | 3.3 |
| Estados Unidos | 4.2 | 4.1 | 7.9 | 3.9 | 15.9 | 4.2 | 17.7 | 4.4 |
| México | 5.3 | 5.4 | 12.0 | 6.0 | 23.4 | 5.9 | 18.6 | 4.8 |

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Proyecciones de la población de México 2005–2050*, Conapo e *International Population Dynamics 2010*, United States Census Bureau.

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje de población de 12-14 años atendible en educación secundaria

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|----------|------------------|------------|
| | Mayores porcentajes | Coahuila | 82.0 | Nuevo León |
| Distrito Federal | | 82.1 | Nayarit | 90.7 |
| Nuevo León | | 82.2 | Distrito Federal | 91.5 |
| Menores porcentajes | Chiapas | 63.1 | Chiapas | 68.1 |
| | Guerrero | 63.6 | Yucatán | 73.7 |
| | Oaxaca | 66.8 | Guerrero | 74.8 |

Porcentaje de población de 15-17 años atendible en educación media superior

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
| | Mayores porcentajes | Coahuila | 71.2 | Aguascalientes |
| Nuevo León | | 72.8 | Sonora | 78.5 |
| Distrito Federal | | 73.6 | Nayarit | 80.0 |
| Menores porcentajes | Chiapas | 49.3 | Chiapas | 52.9 |
| | Guerrero | 52.5 | Guerrero | 55.6 |
| | Oaxaca | 54.5 | Michoacán | 57.8 |

Porcentaje de población de 15 años y más atendible en educación para adultos

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|
| | Mayores porcentajes | Michoacán | 59.5 | Michoacán |
| Oaxaca | | 59.5 | Oaxaca | 58.4 |
| Chiapas | | 63.1 | Chiapas | 65.7 |
| Menores porcentajes | Distrito Federal | 28.9 | Distrito Federal | 27.2 |
| | Nuevo León | 33.9 | Nuevo León | 33.9 |
| | Coahuila | 35.0 | Sonora | 34.2 |

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008*, Inegi, y en el *II Censo de Población y Vivienda 2005*, Inegi.

CS01 ¿Cuáles son las poblaciones de interés para la educación básica, media superior y educación para adultos?

CS01a Porcentaje de población según edad escolar normativa básica y edad típica de media superior

CS01b Tasa de crecimiento media anual de la población en edad escolar básica y media superior

CS01c Porcentaje de población atendible en edad escolar normativa de secundaria, en edad típica de media superior y en edad de educación para adultos

Entre las primeras informaciones que necesita conocer el sistema educativo mexicano para revisar adecuadamente sus esfuerzos presentes y planear los que requerirá en el futuro cercano, se encuentran los volúmenes de las poblaciones a las cuales dirige sus servicios y las estimaciones de su crecimiento. El conjunto de indicadores analizados aquí contribuye a satisfacer estas necesidades de información demográfica con indicadores centrados, por un lado, en la población general y, por otro, en la población

específicamente atendible en los subsistemas de educación básica, educación media superior y educación para adultos.

Los indicadores dedicados a la población en general constituyen acercamientos iniciales al problema de dimensionar la magnitud de los retos, a corto y mediano plazos, que ha de enfrentar el SEN a fin de movilizar los recursos materiales y humanos necesarios para cumplir con sus compromisos, ya sea poner a disposición de toda la población en edades normativas los servicios educativos básicos al momento en que los solicite, o contribuir a que quienes han completado el ciclo básico puedan cursar, si así lo desean, la educación media superior.

Asimismo, los indicadores dedicados a las poblaciones atendibles permiten acercamientos más precisos a las poblaciones de interés y, por lo mismo, a la estimación de los esfuerzos de los subsistemas antes mencionados, porque acotan su mirada sólo a quienes han cubierto o no los requisitos académicos solicitados para su ingreso. La idea de población atendible en educación secundaria se refiere a los niños que ya terminaron la primaria y no tienen la secundaria; la de población atendible en media superior, a los jóvenes que ya completaron la educación básica y no tienen la media superior; y la de población atendible en educación para adultos, a las personas de 15 años o más que no han cubierto la educación básica.

Mediante la estructura por edad, se evidencia en qué estados de la república hay más jóvenes y niños en edad escolar; dónde hay más jóvenes atendibles en educación secundaria y media superior; qué entidades tienen los mayores volúmenes de jóvenes y adultos en rezago educativo; y cómo se espera que dichas poblaciones sean dentro de diez años. Dada la propia dinámica poblacional, estos indicadores permiten prever hacia cuales niveles educativos o entidades federativas sería más apremiante la transferencia de recursos y cuál debe ser el esfuerzo relativo de las entidades en materia educativa debido a su particular estructura de población. Se esperaría que la programación del gasto en el rubro educativo tuviera en cuenta la estructura por edad de cada uno de los estados del país.

A pesar de que la población total de México se incrementa año con año, los volúmenes de poblaciones en edades escolares vienen disminuyendo, lo cual se refleja en sus tasas de crecimiento. Estas disminuciones se han traducido en menores proporciones de estos grupos de edad respecto a la población total. Por ello, se estima que los servicios educativos en nuestro país están siendo menos presionados por el tamaño de la población que deben atender, lo cual abre oportunidades en los años venideros para dedicar recursos liberados por la menor presión demográfica a la mejora de otros aspectos de la calidad educativa, como los relacionados con el aprendizaje y la pertinencia y relevancia curriculares. En el año 2009, la población en edad escolar normativa básica representó 23.4% de la población total (poco más de 25 millones) y decreció 1.5% respecto al año anterior (tabla CS01a-1). Asimismo, la población en edad para cursar el nivel primaria (6-11 años) representó 51.3% de las personas en edad escolar básica y fue el grupo con la tasa más decreciente. Respecto a la población en edad típica para cursar media superior (15-17 años), ésta disminuyó 0.5% en 2008, y en el año 2009, significó casi 6% del total de habitantes en el país. Se estima que rumbo a 2020, la proporción de jóvenes y niños en edad escolar normativa básica continuará disminuyendo aceleradamente a nivel nacional hasta llegar a 18.6% de la población total al final del periodo; de manera similar la población de jóvenes de 15 a 17 años también disminuirá su participación relativa hasta representar 4.8% del total.

CS01a-1

Porcentaje de población según edad escolar normativa básica¹ y edad típica de media superior por entidad federativa (2009 y 2020)

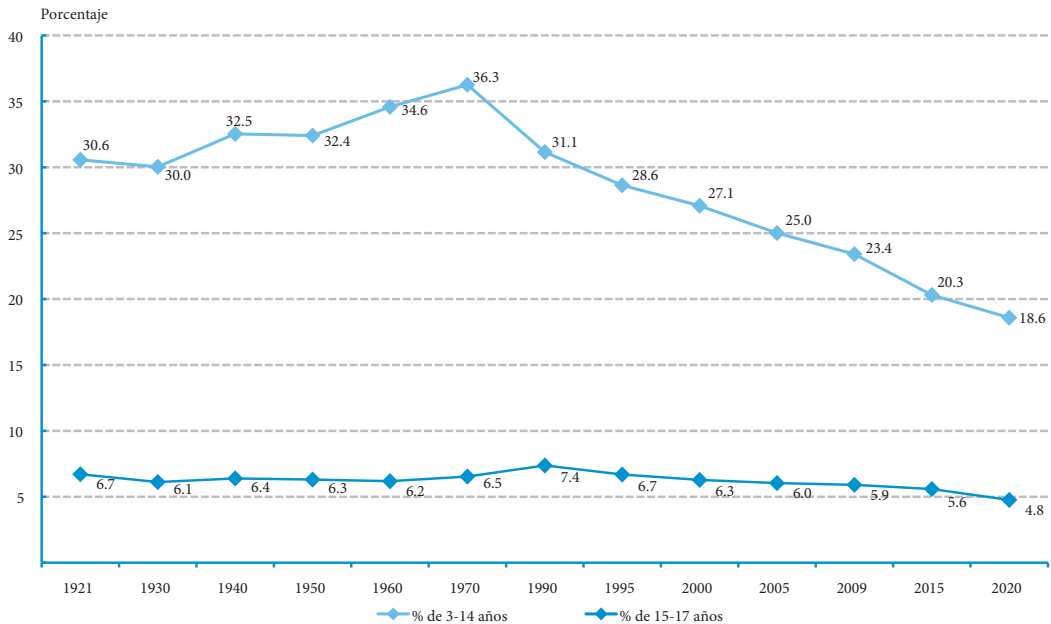
| Entidad federativa | 2009 | | | | | | | | | 2020 | | | | |
|---------------------|---------|------------------|----------|------------|--------------|------------|--------------------------|-----------|-----------------|------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|
| | Inicial | Educación básica | | | | | Media superior | | Población total | Educación básica | Media superior | | Población total | |
| | | Preescolar | Primaria | Secundaria | Total básica | | Población en edad típica | | | | 3-14 años | 15-17 años | | 0 y más años |
| | 0-2 | 3-5 | 6-11 | 12-14 | 3-14 años | | 15-17 años | | % | Población | % | Población | 0 y más años | |
| % | % | % | % | % | Población | % | Población | % | Población | % | Población | % | | |
| Aguascalientes | 5.9 | 6.0 | 13.2 | 6.4 | 25.7 | 293 113 | 6.2 | 70 770 | 1 141 946 | 19.9 | 263 470 | 5.2 | 68 519 | 1 320 967 |
| Baja California | 5.3 | 5.3 | 11.4 | 5.6 | 22.3 | 704 848 | 5.6 | 177 143 | 3 165 776 | 17.9 | 744 144 | 4.7 | 195 761 | 4 152 585 |
| Baja California Sur | 5.1 | 5.2 | 11.3 | 5.5 | 22.0 | 124 618 | 5.4 | 30 585 | 565 400 | 17.6 | 125 703 | 4.6 | 32 682 | 712 583 |
| Campeche | 5.3 | 5.2 | 12.0 | 6.2 | 23.4 | 186 135 | 6.2 | 49 036 | 795 982 | 18.7 | 167 583 | 4.6 | 41 000 | 893 882 |
| Coahuila | 5.4 | 5.5 | 12.2 | 5.9 | 23.6 | 620 077 | 5.7 | 150 762 | 2 628 942 | 18.5 | 534 345 | 4.9 | 141 588 | 2 884 127 |
| Colima | 5.0 | 5.1 | 11.2 | 5.6 | 21.9 | 131 758 | 5.7 | 34 230 | 600 924 | 17.8 | 120 736 | 4.6 | 30 992 | 678 651 |
| Chiapas | 6.2 | 6.3 | 14.0 | 7.1 | 27.4 | 1 234 066 | 6.9 | 311 993 | 4 507 177 | 21.3 | 1 057 957 | 5.4 | 267 753 | 4 971 094 |
| Chihuahua | 5.3 | 5.4 | 11.9 | 5.8 | 23.2 | 785 398 | 5.7 | 192 174 | 3 391 617 | 18.0 | 659 902 | 4.9 | 178 440 | 3 673 626 |
| Distrito Federal | 4.3 | 4.1 | 9.1 | 4.6 | 17.8 | 1 576 345 | 4.8 | 422 274 | 8 841 916 | 14.9 | 1 309 285 | 3.7 | 327 300 | 8 808 410 |
| Durango | 5.5 | 5.7 | 12.8 | 6.4 | 25.0 | 386 903 | 6.2 | 96 731 | 1 550 417 | 19.2 | 305 066 | 5.0 | 79 278 | 1 586 404 |
| Guanajuato | 5.7 | 5.8 | 13.1 | 6.5 | 25.5 | 1 286 004 | 6.3 | 317 698 | 5 044 735 | 19.8 | 1 032 251 | 5.0 | 261 426 | 5 226 529 |
| Guerrero | 5.9 | 6.0 | 13.9 | 7.1 | 27.0 | 848 507 | 6.8 | 213 701 | 3 140 529 | 20.4 | 618 307 | 5.2 | 156 943 | 3 037 254 |
| Hidalgo | 5.4 | 5.5 | 12.4 | 6.3 | 24.1 | 584 304 | 6.1 | 148 103 | 2 421 606 | 19.1 | 482 810 | 4.8 | 121 056 | 2 527 491 |
| Jalisco | 5.4 | 5.5 | 12.0 | 6.0 | 23.5 | 1 646 067 | 5.9 | 411 383 | 7 016 595 | 18.6 | 1 399 334 | 4.8 | 362 148 | 7 518 735 |
| México | 5.3 | 5.4 | 11.7 | 5.7 | 22.9 | 3 391 973 | 5.7 | 842 989 | 14 837 208 | 18.6 | 3 117 409 | 4.8 | 809 168 | 16 761 058 |
| Michoacán | 5.4 | 5.5 | 12.6 | 6.5 | 24.5 | 971 341 | 6.3 | 250 808 | 3 964 009 | 18.9 | 712 459 | 4.8 | 179 195 | 3 771 023 |
| Morelos | 5.0 | 5.1 | 11.5 | 5.9 | 22.4 | 375 461 | 5.8 | 97 624 | 1 674 795 | 17.8 | 318 919 | 4.5 | 81 183 | 1 793 409 |
| Nayarit | 5.1 | 5.3 | 12.0 | 6.1 | 23.4 | 227 077 | 6.0 | 57 756 | 969 540 | 18.4 | 182 046 | 4.7 | 46 029 | 987 569 |
| Nuevo León | 5.1 | 5.2 | 11.3 | 5.4 | 21.9 | 974 875 | 5.3 | 234 908 | 4 448 068 | 17.6 | 879 575 | 4.6 | 231 829 | 4 995 659 |
| Oaxaca | 5.5 | 5.6 | 13.0 | 6.9 | 25.4 | 901 502 | 6.7 | 237 293 | 3 550 788 | 19.5 | 684 280 | 4.8 | 168 979 | 3 501 332 |
| Puebla | 5.8 | 5.9 | 12.9 | 6.4 | 25.2 | 1 426 193 | 6.3 | 355 064 | 5 651 371 | 19.9 | 1 232 157 | 5.1 | 314 882 | 6 180 054 |
| Querétaro | 5.5 | 5.5 | 12.3 | 6.2 | 24.0 | 412 290 | 6.2 | 106 219 | 1 720 556 | 19.0 | 389 062 | 4.8 | 97 190 | 2 045 763 |
| Quintana Roo | 5.8 | 5.6 | 12.1 | 6.0 | 23.8 | 312 211 | 6.1 | 79 843 | 1 314 062 | 19.7 | 369 627 | 4.8 | 89 420 | 1 880 019 |
| San Luis Potosí | 5.6 | 5.7 | 13.0 | 6.5 | 25.2 | 627 324 | 6.3 | 157 155 | 2 484 949 | 19.6 | 504 974 | 5.0 | 128 237 | 2 571 108 |
| Sinaloa | 5.0 | 5.2 | 11.7 | 6.0 | 22.9 | 606 304 | 5.9 | 157 344 | 2 652 451 | 17.9 | 475 859 | 4.7 | 123 751 | 2 660 727 |
| Sonora | 5.2 | 5.4 | 11.9 | 5.8 | 23.2 | 581 543 | 5.6 | 141 666 | 2 510 562 | 18.2 | 493 173 | 4.8 | 131 197 | 2 716 953 |
| Tabasco | 5.5 | 5.5 | 12.3 | 6.2 | 24.0 | 492 385 | 6.2 | 126 679 | 2 050 514 | 19.1 | 409 138 | 4.8 | 102 801 | 2 137 743 |
| Tamaulipas | 5.2 | 5.3 | 11.6 | 5.6 | 22.4 | 716 152 | 5.5 | 174 918 | 3 193 017 | 17.7 | 632 779 | 4.7 | 166 424 | 3 565 224 |
| Tlaxcala | 5.7 | 5.8 | 12.7 | 6.2 | 24.7 | 280 418 | 6.1 | 69 117 | 1 134 844 | 19.9 | 255 897 | 5.1 | 65 193 | 1 287 827 |
| Veracruz | 5.2 | 5.3 | 11.9 | 6.1 | 23.4 | 1 700 554 | 6.0 | 439 050 | 7 278 690 | 18.7 | 1 384 625 | 4.7 | 346 496 | 7 393 506 |
| Yucatán | 5.1 | 5.0 | 11.3 | 5.8 | 22.2 | 426 799 | 5.9 | 113 811 | 1 921 959 | 18.2 | 397 914 | 4.5 | 98 881 | 2 180 690 |
| Zacatecas | 5.5 | 5.6 | 12.7 | 6.4 | 24.8 | 341 971 | 6.2 | 85 907 | 1 379 752 | 19.0 | 254 666 | 4.9 | 65 508 | 1 340 287 |
| Nacional | 5.3 | 5.4 | 12.0 | 6.0 | 23.4 | 25 174 516 | 5.9 | 6 354 734 | 107 550 697 | 18.6 | 21 515 452 | 4.8 | 5 511 249 | 115 762 289 |

¹ Los porcentajes se obtuvieron a partir de la población estimada al 30 de junio.Fuente: INEE, cálculos con base en las *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

Como reflejo de la transición demográfica por la que atraviesa el país, la población en edad escolar ha venido en descenso desde hace una década y se estima que continuará con esa tendencia en los años por venir. El grupo en edad escolar normativa básica alcanzó la mayor proporción respecto a la población nacional en la década de los sesenta cuando representó 36.3% de todos los habitantes del país, mientras que el grupo de 15-17 años la alcanzó veinte años después, en 1990, cuando esta población pasó a significar 7.4% de la población nacional (gráfica CS01a-1).

CS01a-1

Porcentaje de población en edad escolar normativa básica 3-14 años y típica de media superior 15-17 años respecto a la población total (1921-2020)



Fuente: INEE, cálculos con base en *México hoy*, Inegi; *Indicadores sociodemográficos de México (1930-2000)*, Inegi, y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.

En el periodo 2009-2010 las tasas de crecimiento medio anual de la población de 3-14 años fueron negativas en 29 de los 32 estados de la república. Las tasas del grupo de 15-17 años fueron más heterogéneas, pero con una tendencia generalizada a la baja. En este periodo, la población nacional en edad escolar básica (entre 3 y 14 años) decreció 1.5%; las tres entidades federativas que presentaron tasas positivas de crecimiento fueron Quintana Roo (1.2%), Baja California (0.7%) y Baja California Sur (0.5%), estados que también presentan un saldo neto de migración positivo. La población entre 15 y 17 años también decreció a nivel nacional aunque de forma menos pronunciada, con una tasa negativa de 0.5%. Entre los diez estados que presentaron tasas positivas se encuentran Quintana Roo, Baja California y Baja California Sur con tasas superiores a 1% anual (tabla y gráfica CS01b-1). Para el año 2020 se espera que sólo estas entidades mantengan tasas de crecimiento medio anual positivas para ambos grupos de edad y que en el resto de los estados el decrecimiento se hará más patente. La tasa nacional para la población de 3-14 y 15-17 años se prevé que sea -1.4 y -1.2%, respectivamente (tabla CS01b-1).