

CS01

¿CUÁLES SON LAS POBLACIONES OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y PARA ADULTOS?

CS01c Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas (2012)

----- ■

El indicador CS01c muestra el porcentaje de población que cumple las condiciones de escolaridad antes mencionadas a nivel nacional por subpoblaciones, con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012* (ENIGH) y la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2012* (ENOE),¹ ambas del INEGI. Éste permite contar con datos de las dimensiones y el crecimiento de la población, dado que el SEN requiere identificar a la población objetivo para determinar la demanda potencial en los subsistemas de educación media superior y de educación para adultos, así como a aquella que pueda cursar la educación secundaria, pues, aunque todos los niños de 12 a 14 años de edad debieran estar en este nivel, no todos logran concluir la educación primaria en la edad idónea. Así, es necesario identificar a aquella población entre 12 y 14 años de edad que cuenta sólo con educación primaria (población con el antecedente para cursar educación secundaria), a la población entre 15 y 17 años de edad que ya completó la educación básica y no tiene educación media superior (población con el antecedente para cursar educación media superior), así como a las personas de 15 años de edad o más que no han cubierto la educación básica, población con el antecedente para estudiar en el subsistema de educación para adultos.

En 2012, la población de 12 a 14 años de edad que sólo tenía educación primaria ascendió a 5 782 283, equivalente a 85.6% del total de ese grupo de edad. En cuanto a la población de 15 a 17 años de edad se estimó que 5 109 130 jóvenes

¹ En el texto sólo se refieren diferencias estadísticamente significativas con intervalos de confianza a 95%.

habían cubierto la educación básica, pero no la media superior. Esta cifra representó 76.3% de la población nacional en dicho rango de edad (tabla CS01c-1).

Según las subpoblaciones seleccionadas en 2012, se observó que el porcentaje de jóvenes sólo con educación primaria, de 12 a 14 años de edad, fue ligeramente mayor entre las mujeres que entre los hombres (87.4 contra 84%); los porcentajes en la población de alta marginación (82.1%) y en hogares indígenas (78.9%) fueron menores al promedio nacional (85.6%), e igual entre aquellos niños que trabajan de forma extradoméstica (61.2%) o que realizan trabajos mixtos por más de 20 horas a la semana (69%). Este patrón se repite entre los jóvenes con los requerimientos para cursar educación media superior (15 a 17 años); del mismo modo, tanto en el grupo de edad de 12 a 14 años con sólo nivel de primaria como en el de 15 a 17 años con sólo educación básica, sobresalió que la escolaridad del jefe de hogar influye en que los niños y jóvenes completen la educación primaria y la educación básica en las edades idóneas, ya que los porcentajes de población atendible en educación secundaria y media superior son superiores entre aquéllos donde el jefe tiene completo el ciclo básico de educación o un nivel superior de escolaridad.

En la tabla CS01c-1 aparece el porcentaje de población total de 15 años o más sin educación básica (38.3%). En la desagregación del porcentaje de población con el antecedente para cursar educación para adultos, el grupo de edad de 15 a 24 años fue el que presentó el menor porcentaje de población sin educación básica (17.9%); en contraste, 82.8% de la población de 65 años o más no contó con educación básica. Dichas diferencias dan cuenta del esfuerzo que ha realizado el Sistema Educativo Nacional (SEN) para lograr que cada vez un mayor número de personas de 15 a 24 años de edad tengan cubierta la educación básica. La población sin educación básica y en el rango de edad de 15 años o más ascendió a 32 448 169 personas en 2012, la mayoría entre 25 y 64 años de edad (21.4 millones).

Según el tamaño de localidad, la población de 15 años o más sin educación básica completa en localidades urbanas es 29.7%; en semiurbanas 45%, y en localidades rurales, 59.4%. En hogares indígenas la población atendible por el subsistema de educación para adultos es sensiblemente mayor que en hogares no indígenas (59.6 y 36.2%, respectivamente). En lo que se refiere a la condición de pobreza, se observa que entre la población considerada con pobreza alimentaria, la población atendible en educación para adultos representa 61.2%, esta proporción disminuye entre los grupos de pobreza de capacidades y de patrimonio. Entre los no pobres, la proporción desciende a 28.7% (tabla CS01c-1).

En resumen, los indicadores del constructo CS01 muestran una tendencia de descenso relativo de la población en edad escolar (3 a 17 años) respecto al total poblacional.

Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas (2012)

Subpoblación seleccionada ¹	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON EL ANTECEDENTE PARA CURSAR EDUCACIÓN						POBLACIÓN CON EL ANTECEDENTE PARA CURSAR EDUCACIÓN					
	Secundaria			Para adultos			Media superior			Para adultos		
	12 a 14	15 a 17	15 a 24	25 a 64	65 o más	15 o más	12 a 14	15 a 17	15 a 24	25 a 64	65 o más	15 o más
POBLACIÓN TOTAL	85.6	76.3	17.9	39.3	82.8	38.3	5 782 283	5 109 130	3 878 622	21 417 918	7 151 629	32 448 169
SEXO												
Hombres	84.0	74.4	19.4	37.4	80.3	36.8	2 950 043	2 575 950	2 121 159	9 617 757	3 169 517	14 908 433
Mujeres	87.4 *	78.4 *	16.3 *	41.0 *	84.8 *	39.6 *	2 832 240	2 533 180	1 757 463	11 800 161	3 982 112	17 539 736
TAMAÑO DE LOCALIDAD												
Rural	81.9	67.7	29.3	64.8	97.3	59.4	1 465 412	1 141 225	1 444 437	7 302 383	2 216 443	10 963 263
Semiurbana	85.4	77.0 *	19.9 *	48.1 *	91.2 *	45.0 *	927 000	748 077	569 119	3 564 433	1 083 713	5 217 265
Urbana	87.4	79.8	13.6 *	29.4 *	74.4 *	29.7 *	3 389 871	3 219 828	1 865 066	10 551 102	3 851 473	16 267 641
TIPO DE HOGAR												
Indígena	78.9	65.3	31.5	65.5	95.7	59.6	574 877	448 397	644 090	2 997 644	804 754	4 446 488
No indígena	86.4 *	77.6 *	16.5 *	36.9 *	81.4 *	36.2 *	5 207 406	4 660 733	3 234 532	18 420 274	6 346 875	28 001 681
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE DE HOGAR												
Sin instrucción	76.1	57.1	40.4	n.a.	n.a.	n.a.	353 360	270 428	603 101	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	82.1 *	67.8 *	27.8 *	n.a.	n.a.	n.a.	2 300 070	1 913 593	2 400 921	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	89.7 *	85.1 *	9.9 *	n.a.	n.a.	n.a.	1 788 702	1 603 194	593 422	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	87.7	86.6	5.4 *	n.a.	n.a.	n.a.	723 431	726 647	167 443	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	92.3	88.4	4.1	n.a.	n.a.	n.a.	614 445	587 135	93 193	n.a.	n.a.	n.a.
MARGINACIÓN												
Alta	82.1	69.0	27.8	60.3	95.3	55.6	1 788 633	1 419 092	1 716 418	8 482 479	2 522 145	12 721 042
Baja	87.3 *	79.6 *	13.9 *	32.0 *	77.2 *	31.9 *	3 993 650	3 690 038	2 162 204	12 935 439	4 629 484	19 727 127
CONDICIÓN DE POBREZA												
Alimentaria	79.2	57.5	37.7	65.9	98.8	61.2	1 489 163	816 489	1 414 222	5 512 138	1 293 222	8 219 582
De capacidades	81.8	64.1	33.4	62.3	96.7	57.7	2 160 454	1 341 111	1 805 822	7 590 358	1 855 136	11 251 316
De patrimonio	82.8	70.7	26.2	56.1 *	95.7	51.7 *	3 809 336	2 806 660	2 855 528	13 773 222	3 691 318	20 320 068
No pobres	90.9 *	81.8 *	12.0 *	27.8 *	73.7 *	28.7 *	2 075 309	2 359 091	1 304 267	8 223 698	3 427 560	12 955 525
QUINTIL DE INGRESO												
I	78.2	57.2	38.9	68.5	98.6	63.5	1 517 384	823 368	1 444 829	5 892 546	1 366 410	8 703 785
II	86.1 *	75.4 *	23.9 *	55.8 *	95.9	51.4 *	1 491 531	1 178 083	1 022 289	5 293 221	1 655 767	7 971 277
III	88.4	80.2	16.6 *	44.1 *	92.9	40.7 *	1 269 580	1 269 966	783 043	4 674 911	1 383 774	6 841 728
IV	88.7	83.8	12.0	34.8 *	85.9	33.8 *	1 001 653	1 115 024	568 808	4 084 896	1 501 545	6 155 349
V	93.9	83.0	7.9	14.9 *	56.0 *	17.8 *	604 497	779 310	340 826	2 051 246	1 211 382	3 603 454
CONDICIÓN DE ACTIVIDAD												
Trabajo extradoméstico \geq 20h	61.2	54.2	24.7	n.a.	n.a.	n.a.	46 958	211 065	585 410	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto \geq 20h	69.0	53.7	69.0	n.a.	n.a.	n.a.	139 698	432 192	1 261 215	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo doméstico \geq 20h	66.9	54.5	28.1 *	n.a.	n.a.	n.a.	287 105	487 529	1 072 422	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20h	64.6	58.8 *	24.7 *	n.a.	n.a.	n.a.	3 843 260	2 766 262	2 358 969	n.a.	n.a.	n.a.

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido mencionar la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido nombrar la condición de actividad para dichas edades, porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios pudo haber sido alcanzado en el pasado, mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

Fuentes: INEGI. Cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y tipo de hogar; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, COVARIO (2011a), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional, INEGI (2013d), para las variables condición de pobreza y quintil de ingreso; y en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2012, INEGI (2012), para la variable condición de actividad.

En otras palabras, el peso de la población escolar entre 3 y 17 años de edad disminuye, mientras que el peso de la población adulta y adulta mayor se incrementa; aunque en términos absolutos habrá más de 25 millones de población en edad idónea para la educación básica (3 a 14 años) a lo largo del periodo 2010-2050, el descenso en términos absolutos —como se muestra en la gráfica CS01a-2— será gradual y no mayor a tres millones. Esto refiere que en los próximos 37 años habrá una demanda constante de servicios educativos de nivel básico.

Respecto al cambio en la dinámica demográfica, el *Censo de Población y Vivienda 2010* (2011b) y las *Proyecciones de la población de México 2010-2050* precisaron que la dinámica poblacional reciente presentó notables modificaciones en 2013: la *tasa global de fecundidad*² (CONAPO, 2013b) fue ligeramente más alta (2.2 hijos por mujer) a la estimada por CONAPO (2006) en sus *Proyecciones de la población de México 2005-2050* (2 hijos por mujer); para el mismo año de referencia, la *tasa de crecimiento*³ alcanzó 1.13% (CONAPO, 2013b) a diferencia de la estimación anterior de 0.7% (CONAPO, 2006), lo cual implica que el *crecimiento natural*⁴ de la población fue positivo y mayor al esperado; también hubo más nacimientos a los proyectados para el periodo 2005-2050, por lo que se tiene una mayor población en edad escolar a la esperada.

La heterogeneidad en la magnitud y el calendario de los cambios experimentados por la población en edad escolar significa que las entidades federativas enfrentan retos diferenciados en sus sistemas de educación. En el caso de la educación básica, los estados con tasas positivas de crecimiento en sus poblaciones en edad escolar deberán desplegar acciones para lograr que todos los niños en estas edades acudan a la escuela. Por el contrario, aquellas entidades con tasas negativas se encuentran ante una ventana de oportunidad para mejorar los servicios educativos haciendo uso de los recursos liberados por la despresurización de la cobertura en la educación básica.

² La *tasa global de fecundidad* es el promedio de niños que nacerían vivos durante la vida de una mujer o grupo de mujeres, si todos sus años de reproducción transcurrieran conforme a las tasas de fecundidad por edad de un año determinado. Responde lo más exactamente posible a la pregunta ¿Cuántos hijos están teniendo hoy en día las mujeres? (Valdés, 2000: 85).

³ La *tasa de crecimiento* es la tasa a la que está aumentando (o disminuyendo) una población durante un año determinado a causa de incrementos naturales y migración neta, que se expresa como un porcentaje de la población base. Ésta toma en cuenta todos los componentes de crecimiento de la población: nacimientos, muertes y migración (Haupt y Kane, 2003: 44).

⁴ El *crecimiento natural* es el superávit (o déficit) de nacimientos en comparación con las muertes dentro de una población en un periodo determinado (Haupt y Kane, 2003: 43).

Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas

Definición

Número de personas en un grupo de edad que tienen la escolaridad requerida para cursar cierto nivel o tipo educativo por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

La población con el antecedente para cursar educación secundaria comprende a los niños de 12 a 14 años que tienen educación primaria completa y no tienen educación secundaria. Ésta constituye la población atendible en educación secundaria.

La población con el antecedente para estudiar educación media superior agrupa a los jóvenes de 15 a 17 años que han completado la educación básica y no cuentan con educación media superior. Ésta constituye la población atendible en EMS.

La población con el antecedente para cursar educación para adultos refiere a aquélla de 15 años de edad o más que no tiene cubierta la educación básica. Ésta constituye la población atendible en la educación para adultos.

Fórmula de cálculo

$$PPA_{s,ge} = \frac{PA_{s,ge}}{P_{ge}} \times 100$$

$PPA_{s,ge}$	Porcentaje de población con el antecedente para estudiar en el subsistema educativo s , en grupo de edad ge .
s	Subsistema educativo: educación secundaria, media superior y para adultos.
ge	Grupo de edad: 12 a 14 años (edad escolar idónea de educación secundaria), 15 a 17 años (edad típica de educación media superior) y 15 años o más (educación para adultos). ¹
$PA_{s,ge}$	Población con el antecedente para estudiar en el subsistema educativo s , en grupo de edad ge .
P_{ge}	Población en el grupo de edad ge .

Interpretación

Representa la proporción de la población atendible en los niveles de educación secundaria, media superior y para adultos en cada grupo de edad. Un porcentaje de población atendible en educación secundaria cercano a cien significa que casi

todos los niños en edad idónea tienen cubierto el prerrequisito para estudiar dicho nivel educativo. Un porcentaje elevado de población atendible en EMS denota que buena parte de los jóvenes han completado la educación básica a la edad idónea y, por tanto, están en condiciones de seguir estudiando en alguna de las opciones educativas de educación media superior. Asimismo, la proporción de población atendible por el subsistema de educación para adultos representa el tamaño del rezago en la escolarización de la población de 15 años de edad o más (población que no tiene la educación básica completa); esta proporción disminuirá a medida que más personas terminen el ciclo de educación básica en edad idónea.

Utilidad

Dimensiona el volumen relativo de niños y jóvenes que la educación secundaria y media superior deberían absorber, tanto a nivel nacional como de las entidades federativas, dado que cumplen con los prerrequisitos correspondientes.

Desagregación

Subpoblaciones seleccionadas:² sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), tipo de hogar (indígena y no indígena), nivel de escolaridad del jefe de hogar, marginación (alta y baja), condición de pobreza (alimentaria, de capacidades, de patrimonio y no pobres), quintil de ingreso y condición de actividad.

Fuentes de información

INEGI (2013d). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional (base de microdatos).

INEGI (2012). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2012 (base de microdatos).

CONAPO (2011a). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

CONEVAL (2013). *Pobreza por ingresos 2012* (Programa en Stata).

Notas

¹ Se presentan los grupos de edad 15 a 24, 25 a 64 y 65 y más.

² Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.



Información de referencia

Porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas (2008, 2010 y 2012)

Subsistema (grupo de edad)		AÑO		
		2008	2010	2012
Educación secundaria (12 a 14 años)	%	83.1	85.7	85.6
	Absolutos	5 662 962	5 713 505	5 782 283
Educación media superior (15 a 17 años)	%	67.6	70.1	76.3
	Absolutos	4 672 919	4 819 437	5 109 130
Educación para adultos (15 años o más)	%	44.2	40.9	38.3
	Absolutos	33 017 181	32 674 320	32 448 169

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares*, Tradicional, 2008, 2010 y 2012, INEGI (2013d).

ANEXO

CS01c-A2 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población con el antecedente para cursar educación secundaria, media superior o para adultos, en edades seleccionadas por subpoblaciones (2012)

Subpoblación seleccionada ¹	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON EL ANTECEDENTE PARA CURSAR EDUCACIÓN											
	Secundaria		Media superior		Para adultos							
	12 a 14		15 a 17		15 a 24		25 a 64		65 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
POBLACIÓN TOTAL	84.7	86.6	75.1	77.5	17.1	18.7	38.4	40.1	81.7	83.9	37.6	39.0
SEXO												
Hombres	82.7	85.4	72.8	75.9	18.5	20.4	36.5	38.4	78.8	81.8	36.0	37.6
Mujeres	86.1	88.6	76.8	80.0	15.3	17.3	40.0	41.9	83.6	86.0	38.9	40.4
TAMAÑO DE LOCALIDAD												
Rural	80.0	83.8	65.0	70.4	27.0	31.7	62.8	66.8	96.5	98.1	57.7	61.0
Semiurbana	83.1	87.6	74.1	79.8	16.9	20.8	45.8	50.5	89.2	93.2	43.1	46.8
Urbana	86.2	88.7	78.3	81.3	12.8	14.4	28.6	30.3	72.8	76.0	29.0	30.4
TIPO DE HOGAR												
Indígena	75.6	82.3	61.4	69.3	28.3	34.6	62.9	68.1	94.2	97.3	57.4	61.8
No indígena	85.5	87.4	76.3	78.8	15.7	17.3	36.0	37.8	80.2	82.6	35.5	36.9
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE DE HOGAR												
Sin instrucción	72.5	79.8	52.6	61.5	37.2	43.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	80.5	83.6	65.8	69.8	26.5	29.2	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	88.3	91.2	83.3	86.8	9.1	10.8	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	85.0	90.5	84.3	89.0	4.6	6.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	90.0	94.7	85.7	91.1	3.2	5.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
MARGINACIÓN												
Alta	80.5	83.8	66.8	71.2	25.9	29.7	58.5	62.0	94.5	96.2	54.2	57.0
Baja	86.2	88.4	78.2	81.0	13.2	14.7	31.1	32.9	75.7	78.7	31.1	32.6
CONDICIÓN DE POBREZA												
Alimentaria	75.0	83.4	51.1	63.9	33.6	41.9	63.6	68.2	97.5	100.2	59.2	63.3
De capacidades	78.5	85.2	58.6	69.7	30.1	36.7	60.2	64.5	94.7	98.8	55.9	59.5
De patrimonio	80.3	85.3	67.0	74.3	23.9	28.6	54.5	57.7	94.1	97.2	50.4	53.0
No pobres	87.6	94.2	78.3	85.3	10.3	13.6	26.3	29.2	70.2	77.1	27.5	29.9
QUINTIL DE INGRESO												
I	74.2	82.2	50.8	63.6	34.8	43.1	66.3	70.7	97.3	99.9	61.5	65.6
II	82.9	89.4	70.7	80.0	20.7	27.1	53.3	58.3	93.7	98.1	49.4	53.5
III	84.2	92.5	75.7	84.7	13.7	19.5	41.5	46.7	89.8	96.0	38.6	42.8
IV	84.1	93.4	78.6	89.0	9.4	14.5	32.6	37.1	82.0	89.9	31.9	35.6
V	88.4	99.3	76.3	89.7	5.6	10.2	13.3	16.5	50.3	61.8	16.3	19.3
CONDICIÓN DE ACTIVIDAD												
Trabajo extradoméstico ≥ 20h	51.6	70.8	49.6	58.8	23.0	26.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo mixto ≥ 20h	63.5	74.5	50.8	56.7	21.6	24.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Trabajo doméstico ≥ 20h	62.9	70.8	51.7	57.2	26.5	29.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
No trabaja o < 20h	63.5	65.7	57.5	60.0	23.9	25.5	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

¹ Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto Social" en la obra impresa.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años en adelante no tiene sentido nombrar la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar. Tampoco tiene sentido mencionar la condición de actividad para dichas edades porque en muchos de los casos el grado máximo de estudios pudo haber sido alcanzado en el pasado, mientras que la condición de actividad siempre es captada en el presente.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y tipo de hogar; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011a), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional, INEGI (2013d), para las variables condición de pobreza y quintil de ingreso, y en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*, 2° trimestre de 2012, INEGI (2012), para la variable condición de actividad.