



## CS03 Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes a Estados Unidos de América, según nivel educativo alcanzado (2007)

CS

### CS03 FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

**Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes a Estados Unidos de América, según nivel educativo alcanzado**

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PJM_{niv} = \frac{JM_{niv}}{JM} \times 100$$

$PJM_{niv}$  Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes hacia Estados Unidos de América para trabajar o buscar trabajo según nivel de escolaridad alcanzado.

$niv$  Nivel de escolaridad alcanzado: sin básica, básica y media superior o superior.

$JM_{niv}$  Número de desplazamientos migratorios de jóvenes hacia Estados Unidos de América con nivel de escolaridad  $niv$

$JM$  Número de desplazamientos migratorios de jóvenes hacia Estados Unidos de América.

#### DESAGREGACIÓN

Entidad federativa de procedencia

#### FUENTE

Colef, INM, SRE, STPS y Conapo (2008). *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 2007*<sup>2</sup>.

#### NOTA

<sup>1</sup> Los especialistas coinciden al caracterizar a los migrantes a partir de la información sobre los desplazamientos migratorios, por ser la única fuente de información disponible. Los valores aquí presentados, a pesar de no poder señalar que son personas sino desplazamientos migratorios, logran caracterizar a los jóvenes migrantes.

<sup>2</sup> La EMIF NORTE es una encuesta elaborada con un método de selección muestral compuesto por unidades geográficas y temporales, dimensiones que definen el desplazamiento o cruce migratorio en tiempo y espacio; es así que *el migrante es estudiado a partir del muestreo de la migración. Es importante señalar la relación entre el desplazamiento y el individuo, es decir, entre la migración y el migrante, ya que la encuesta al captar el desplazamiento, recupera las características sociodemográficas, económicas y migratorias de los migrantes* (Colef, et al, 2007).

#### DEFINICIÓN

Es el número de desplazamientos migratorios<sup>1</sup> de jóvenes entre 15 y 29 años hacia Estados Unidos de América para trabajar o buscar trabajo, con determinado nivel de escolaridad alcanzado (sin educación básica, con educación básica y con media superior o superior), por cada cien desplazamientos migratorios de jóvenes.

#### INTERPRETACIÓN

Muestra la estructura de la escolaridad que tiene los jóvenes que migran a los Estados Unidos de América, para trabajar o buscar trabajo. Elevados porcentajes migrantes sin educación básica, indican por un lado la capacidad de atracción-retención del sistema educativo mexicano para dotar de educación obligatoria a todos los jóvenes, creando una doble vulnerabilidad (educacional y laboral) entre los jóvenes migrantes que siendo indocumentados, esperan insertarse en el mercado de trabajo estadounidense.

#### UTILIDAD

El indicador ayuda a identificar el segmento de población joven ante el cual el Sistema Educativo Mexicano todavía tiene la responsabilidad de dotar de educación básica (primaria y secundaria), y para el cual deberían de existir programas dirigidos al cumplimiento del mandato constitucional de proveer educación a la población mexicana. Por ello, colabora en la planeación de acciones facilitadoras de acceso y permanencia en dicho sistema, así como resalta la necesidad de establecer estrategias para la reincorporación al sistema educativo de los jóvenes migrantes que no han completado la educación básica, aunque sea fuera del territorio nacional.

De acuerdo con la normatividad mexicana, el Estado tiene la obligación de ofrecer servicios educativos básicos a toda la población, poniendo especial atención en aquellos grupos poblacionales vulnerables, en pro del principio de equidad (Cámara de Diputados, 2008b). Este indicador enfoca a uno de estos grupos, de hecho doblemente vulnerable por su situación migratoria indocumentada y la no conclusión de la educación obligatoria en edades en que la deberían haber cubierto.

El mercado laboral estadounidense se caracteriza por ser un espacio competitivo donde rigen mayores expectativas de logros educativos que en los países en vías de desarrollo, es por ello que los jóvenes mexicanos que deciden migrar a ese país se convierten en individuos en condiciones de alta vulnerabilidad social, especialmente laboral.

### INFORMACIÓN DE REFERENCIA

#### Años promedio de estudio y porcentaje de desplazamientos de jóvenes migrantes<sup>1</sup> con destino a Estados Unidos de América por nivel de escolaridad alcanzado (2000 y 2005)

	2000	2005
Años promedio de estudio	7.9	8.1
<b>Nivel de escolaridad alcanzado</b>		
Sin básica	54.4	39.7
Con básica	33.6	49.6
Media superior o superior	12.0	10.6

<sup>1</sup> Se refiere a población entre 15 y 29 años.

#### FUENTE

Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 2007*, Colef, INM, STPS, SRE y Conapo.

CS03-1

**Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes a Estados Unidos de América,<sup>1</sup> según nivel de escolaridad alcanzado (2007)**

Entidad federativa de procedencia <sup>2</sup>	En relación al total de la entidad			En relación al total nacional		Total de desplazamientos migratorios de mexicanos a EUA <sup>4</sup>
	Nivel de escolaridad alcanzado <sup>3</sup>			Desplazamientos migratorios de jóvenes (de 15 a 29 años) a EUA	Cruces migratorios	
	Sin básica	Con básica	Media superior o superior			
%	%	%	%	%		
Chiapas	80.8	15.8	3.4	17.4	85 542	129 654
Durango	78.9	21.1	0.0	1.4	6 884	13 430
Guerrero	71.9	23.7	4.4	4.6	22 669	39 417
Yucatán	70.3	27.8	1.9	1.6	7 676	12 825
Veracruz	70.3	24.3	5.5	8.9	43 643	74 650
Oaxaca	68.1	27.1	4.8	7.0	34 417	60 748
Jalisco	64.1	25.8	10.1	4.1	20 069	52 015
Michoacán	63.7	33.4	2.8	8.5	42 090	83 309
Puebla	63.3	33.4	3.3	4.1	20 229	32 063
Nayarit	59.9	35.1	5.0	2.4	11 884	22 506
San Luis Potosí	59.8	29.4	10.8	2.1	10 318	15 828
Guanajuato	57.8	40.2	1.9	12.7	62 385	107 155
Zacatecas	52.7	33.5	13.8	2.3	11 208	20 337
Tabasco	51.6	44.1	4.2	0.9	4 673	7 497
Querétaro	49.3	45.6	5.1	2.1	10 165	16 517
Tlaxcala	46.7	43.9	9.3	0.9	4 668	8 336
Hidalgo	43.6	47.8	8.6	3.3	16 304	33 739
Morelos	36.3	51.9	11.9	1.3	6 292	9 876
Aguascalientes	35.5	53.2	11.3	0.6	2 838	4 928
Chihuahua	35.5	47.8	16.6	0.6	2 739	9 284
México	35.1	54.7	10.2	3.5	17 127	33 035
Coahuila	34.7	60.4	4.9	1.2	5 993	15 219
Distrito Federal	29.2	42.2	28.7	1.7	8 372	19 771
Sinaloa	21.9	38.5	39.6	2.9	14 422	25 406
Sonora	16.9	53.1	30.0	1.9	9 445	26 601
<b>Nacional</b>	<b>60.2</b>	<b>32.7</b>	<b>7.1</b>	<b>100.0</b>	<b>482 052</b>	<b>874 144</b>

<sup>1</sup> Se refiere a los cruces migratorios de jóvenes mexicanos de 15 a 29 años que estando en alguna localidad fronteriza con Estados Unidos de América declararon que cruzarían para trabajar, buscar trabajo o reunirse con familiares y no contaban con documentos migratorios.

<sup>2</sup> La entidad federativa de procedencia se refiere a la entidad federativa en la que declaró residir antes de migrar. Fueron omitidas aquellas entidades federativas que no contaban con suficiente información.

<sup>3</sup> Se refiere a la escolaridad máxima del migrante.

<sup>4</sup> Se refiere al total de cruces migratorios de mexicanos que estando en alguna localidad fronteriza con Estados Unidos de América declararon que cruzarían para trabajar, buscar trabajo o reunirse con familiares y no contaban con documentos migratorios.

Fuente: INEE, estimaciones con base en la Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 2007, Colef, INM, STPS, SRE y Conapo.



El SEN tiene la tarea de elaborar estrategias para reducir su vulnerabilidad incrementando su escolaridad, al menos hasta alcanzar el nivel básico, y con ello estos jóvenes puedan enfrentar con mejores antecedentes educativos las demandas de los mercados de trabajo estadounidenses.

De acuerdo con especialistas en la materia (Giorguli, 2008; Pederzini, 2008, entre otros), entre los 15 y 29 años de edad, usualmente los jóvenes dejan la escuela y se incorporan al mercado laboral. En el caso mexicano, debido a la baja capacidad generadora de empleos a nivel nacional, parte de esta población opta por migrar a Estados Unidos de América en busca de mejores oportunidades laborales. Los especialistas coinciden en que algunos jóvenes se orientan más hacia la migración como alternativa de movilidad social, lo que propicia el rezago o abandono escolar. La mayoría de los emigrantes mexicanos tiene como destino Estados Unidos de América; en 2007 el total de desplazamientos migratorios de mexicanos con destino a Estados Unidos para trabajar, buscar trabajo o reunirse con familiares y que no contaban con documentos migratorios, de acuerdo con la *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de*

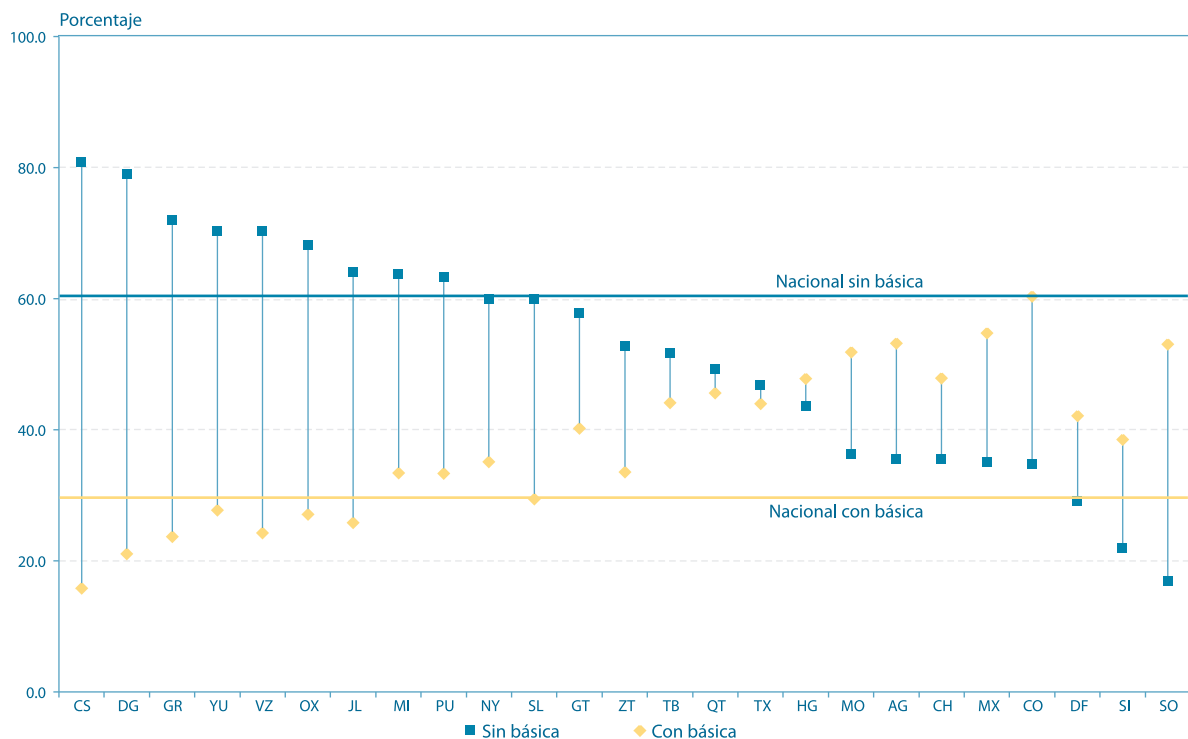
*México*, fue de 896 709 cruces anuales, de los cuales 55%, es decir, 429 970 desplazamientos migratorios, fueron de jóvenes entre los 15 y 29 años.

Más de la mitad de estos desplazamientos migratorios son de jóvenes que no habían completado la educación básica (60.2%) y provenían principalmente de Chiapas, Guanajuato, Veracruz, Michoacán, Oaxaca y Guerrero (tabla CS03 y gráfica CS03-2), entidades que tienen el mayor nivel de pobreza y marginación a nivel nacional, así como población indígena, con excepción de Michoacán y Guanajuato, las cuales son identificadas como entidades de larga tradición migratoria internacional. Sin embargo, el porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes sin educación básica a nivel estatal se presenta de manera diferenciada, como es el caso de Chiapas, Guerrero y Veracruz, donde más de 70% de los jóvenes no había concluido el nivel secundaria (81, 72 y 70%) (gráfica CS03-1).

En el caso de aquellos desplazamientos migratorios de jóvenes hacia Estados Unidos de América que han completado la educación básica (32.7%), más de la mitad provenía de Coahuila, México, Sonora y Morelos;

CS

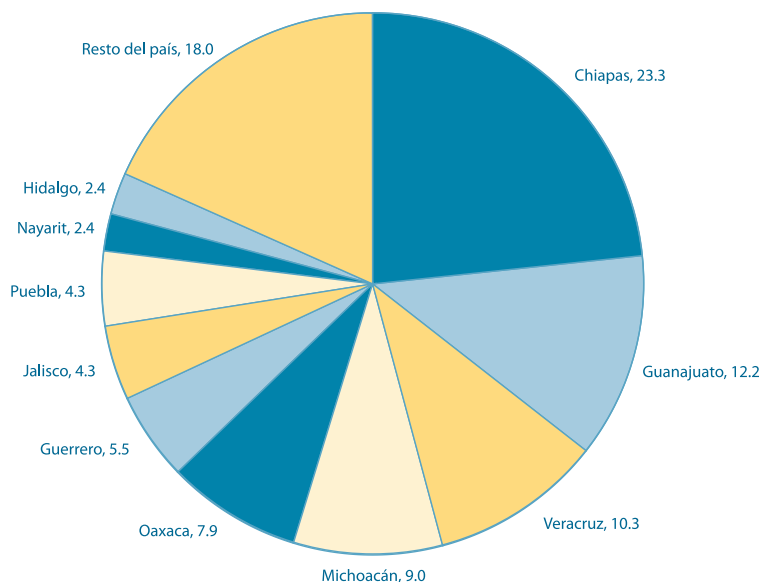
**CS03-1** Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes con destino a Estados Unidos de América, según nivel educativo alcanzado<sup>1</sup> (2007)



<sup>1</sup> Fueron omitidas aquellas entidades federativas que no contaban con suficiente información. Fuente: INEE, estimaciones a partir de la *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 2007*, Colef, INM, STPS, SRE y Conapo.

CS03-2

**Porcentaje de desplazamientos migratorios de jóvenes sin educación básica con destino a Estados Unidos de América, según entidad federativa de procedencia (2007)**



Fuente: INEE, estimaciones con base en *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México 2007*. Colef, INM, STPS, SRE y Conapo.

mientras que aquellos que declararon tener un nivel de escolaridad de media superior o superior (7.1%) provenían de tres entidades: Sinaloa, Sonora y Distrito Federal (tabla CS03). Ambos porcentajes a nivel nacional muestran la posible descapitalización educativa de México, a causa de la migración internacional en la búsqueda de mejores ingresos laborales.

Si se comparan estas cifras con años previos, se puede señalar que una gran mayoría de los jóvenes que migran a Estados Unidos lo hace sin haber concluido la educación básica (54% en el año 2000 y 40% en 2005) (ver la información de referencia). En general el número promedio de años cursados entre los jóvenes migrantes es de 7.7 (promedio entre 2000, 2005 y 2007), valor inferior a los años que se necesitan para cumplir con la educación básica, mostrando que en general la migra-

ción de mexicanos indocumentados a Estados Unidos es de baja calificación educativa.

En este sentido, en 2007 la SEP puso en marcha el primer *Programa Binacional de Educación Migrante México-EUA* (Probem), el cual brinda apoyo a niños y jóvenes migrantes mexicanos proporcionando atención educativa en el nivel básico por medio de las Plazas Comunitarias en territorio estadounidense (espacios con asesores, televisión educativa e internet), cuya finalidad es que los migrantes no se alejen del sistema educativo (Orozco, 2008). Actualmente el Probem apoya a aproximadamente 15 mil personas para que continúen de manera autodidacta sus estudios, para el año 2008 la SEP contempla incrementar el número de dichas Plazas Comunitarias, esperando ampliar la incorporación de jóvenes mexicanos migrantes a este programa.