

CS03

¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

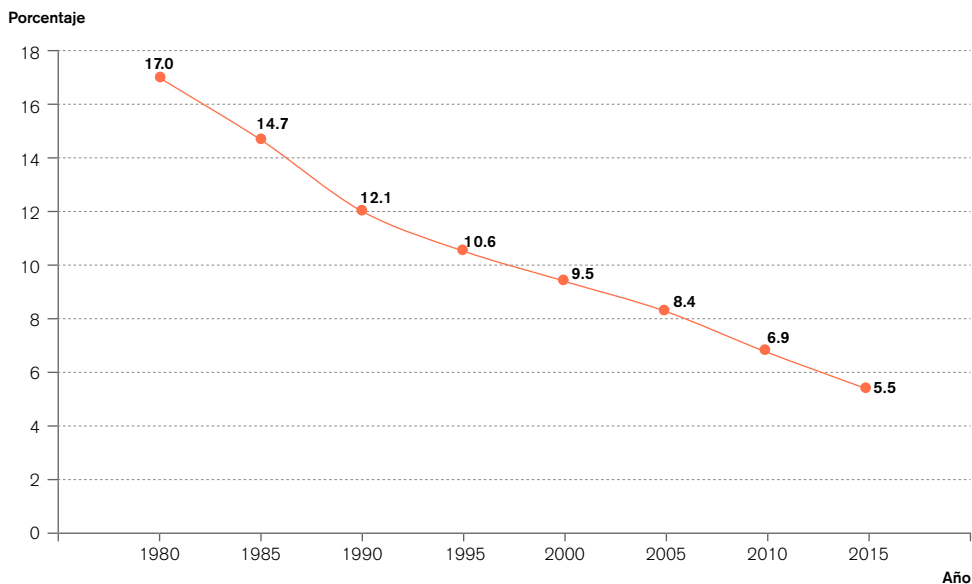
CS03c Porcentaje de población analfabeta (2010 y 2015)

El analfabetismo corresponde a la ausencia de habilidades que permiten a un individuo leer y escribir un recado en alguna lengua, independientemente de cual sea ésta. Al no contar con estas habilidades básicas de escritura y lectura, un individuo tiene una de las carencias educativas más graves que impide el ejercicio de sus derechos humanos, incluyendo el derecho a la educación, e inhiben sus oportunidades de integrarse a la sociedad y al mercado laboral (Richmond, Robinson y Sachs-Israel, 2008).

Datos de 1980 a 2015 indican que México ha reducido su tasa de analfabetismo en 11.5 puntos porcentuales, de 17 a 5.5% (gráfica CS03c-1). Sin embargo, la población analfabeta estimada en 2015 (4 749 957 personas) se distribuye de forma distinta entre las entidades federativas. Por un lado, Chiapas, a pesar de ser la entidad que registró la mayor reducción de su tasa de analfabetismo (3.4 puntos porcentuales) entre 2010 y 2015, sigue siendo la entidad con el mayor valor en este indicador para ambos años: 18.2 y 14.8%, respectivamente; en contraste, la Ciudad de México tiene los menores valores: 2.1 y 1.5%, respectivamente. Baja California Sur, por otro lado, no registró una diferencia estadísticamente significativa entre 2010 y 2015 al pasar de 2.8 a 2.5% (tabla CS03c-1).

El analfabetismo también es predominantemente femenino, ya que 6 de cada 10 personas analfabetas de más de 15 años son mujeres. Sin embargo, existen diferencias generacionales: en 2015 la tasa de analfabetismo de las mujeres de 55 a 64 años fue de 12.6%, mientras que para las de 15 a 24 años fue de 1%. La mayor reducción en puntos porcentuales de 2010 a 2015 se dio en la población de 55 a 64 años al disminuir 4.4 puntos; por otro lado, el grupo más joven tuvo una reducción de 0.5 puntos en el mismo periodo. Un patrón similar está presente entre los hombres: en 2010 el porcentaje de población analfabeta de 55 a 64 años fue de 10.3%, cinco años después fue de 7.6%. Los hombres de 15 a 24 años registraron valores de 1.6% en 2010 y 1.1% en 2015. Esto sugiere que la expansión del sistema educativo ha mejorado el acceso a la

CS03c-1 Porcentaje de la población analfabeta de 15 años de edad o más (1980-2015)



Fuentes: Para 1980, 1985 y 1990, *Anexo. Sexto Informe de Gobierno 2006*, Presidencia de la República (2006: 34); para 1995 a 2010, *Estadísticas Históricas de México 2014: 3 Educación*, INEGI (2015a: 24-63); para 2015, EIC 2015, INEGI (2015a).

educación básica de manera equitativa entre los sexos, etapa en la que se aprenden las habilidades básicas de lectura y escritura. Sin embargo, todavía se requieren esfuerzos adicionales para reducir el rezago de la población adulta (tabla CS03c-2).

La tasa de analfabetismo de los afrodescendientes de 15 años y más es de 6.9% (2015). De manera similar a las otras subpoblaciones, el grupo de mayor edad (55 a 64 años) registró un porcentaje más alto de analfabetas (12.8%) que el grupo de edad más joven (15 a 24 años), cuya tasa de analfabetismo fue de 1.2%.

Las subpoblaciones analizadas que obtuvieron las más altas tasas de analfabetismo fueron los indígenas, las personas con discapacidad y aquellos que viven en localidades de alta marginación y rurales, siendo particularmente elevadas para el grupo de edad de 55 a 64 años (tabla CS03c-3). Sin embargo, mientras que la población indígena y aquellas personas que viven en localidades de alta y muy alta marginación o rurales redujeron su tasa de analfabetismo de 2010 a 2015, la población de 15 a 24 años con al menos una discapacidad no tuvo un cambio significativo, pues 1 de cada 4 personas con esta condición no sabe leer ni escribir un recado.

CS03c-1 Porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015)

| Entidad federativa | Población analfabeta por grupo de edad | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|--------------|-------------|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|
| | Porcentaje de población | | | | | | Población | | | | | |
| | 15 a 24 | | 55 a 64 | | 15 o más | | 15 a 24 | | 55 a 64 | | 15 o más | |
| | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 |
| Aguascalientes | 0.8* | 0.6* | 6.3* | 5.2* | 3.0* | 2.6* ≠ | 1714 | 1572 | 4382 | 4503 | 23795 | 23901 |
| Baja California | 0.7* | 0.6* | 6.2* | 4.3* ≠ | 2.4* | 2.0* ≠ | 4034 | 3502 | 11392 | 9775 | 53192 | 47377 |
| Baja California Sur | 1.3 | 0.6 ≠ | 5.3* | 5.5* | 2.8* | 2.5* | 1517 | 783 | 2123 | 2589 | 12839 | 12985 |
| Campeche | 1.8* | 1.3* ≠ | 17.2* | 14.5* ≠ | 8.2* | 6.6* ≠ | 2909 | 2113 | 8651 | 9020 | 47567 | 43494 |
| Coahuila | 0.6* | 0.4* | 5.0* | 3.3* ≠ | 2.7* | 2.0* ≠ | 2753 | 2106 | 8914 | 7045 | 51762 | 41872 |
| Colima | 1.4 | 1.0 | 9.2* | 7.0* ≠ | 5.0* | 3.9* ≠ | 1725 | 1292 | 3996 | 3679 | 23563 | 20305 |
| Chiapas | 5.7* | 4.0* ≠ | 38.4* | 30.8* ≠ | 18.2* | 14.8* ≠ | 55835 | 39782 | 96808 | 92532 | 566757 | 515684 |
| Chihuahua | 1.2 | 0.9 ≠ | 5.9* | 4.2* ≠ | 3.4* | 2.6* ≠ | 7597 | 5675 | 12622 | 10719 | 81823 | 66495 |
| Ciudad de México | 0.3* | 0.2* ≠ | 4.2* | 2.1* ≠ | 2.1* | 1.5* ≠ | 5101 | 3171 | 32062 | 18288 | 144147 | 105155 |
| Durango | 1.1 | 0.8 | 6.3* | 5.0* ≠ | 3.7* | 3.2* ≠ | 3298 | 2739 | 6352 | 6016 | 41780 | 39029 |
| Guanajuato | 1.4* | 0.9 ≠ | 18.6* | 14.3* ≠ | 8.0* | 6.3* ≠ | 15197 | 9598 | 60249 | 55520 | 302063 | 264091 |
| Guerrero | 3.7* | 2.4* ≠ | 32.5* | 25.1* ≠ | 16.1* | 13.6* ≠ | 24978 | 16094 | 64974 | 61513 | 363156 | 332089 |
| Hidalgo | 1.1 | 0.8 ≠ | 23.4* | 17.3* ≠ | 9.9* | 8.2* ≠ | 5572 | 4206 | 40348 | 36258 | 184865 | 168002 |
| Jalisco | 1.0* | 0.8 ≠ | 8.6* | 6.4* ≠ | 4.3* | 3.5* ≠ | 13886 | 11122 | 40349 | 35372 | 221480 | 199398 |
| México | 0.7* | 0.5* ≠ | 10.3* | 6.9* ≠ | 4.2* | 3.3* ≠ | 20701 | 13571 | 96465 | 81620 | 452892 | 396536 |
| Michoacán | 2.0* | 1.5* ≠ | 18.7* | 14.9* ≠ | 9.7* | 8.3* ≠ | 16896 | 12719 | 51877 | 48218 | 293895 | 269310 |
| Morelos | 1.2 | 0.9 ≠ | 11.3 | 8.8 ≠ | 6.0 | 5.0* ≠ | 3851 | 3004 | 15513 | 13408 | 76683 | 69908 |
| Nayarit | 1.5* | 1.0* ≠ | 12.0 | 8.0 ≠ | 6.6* | 5.0* ≠ | 3053 | 2154 | 8523 | 6802 | 49852 | 42524 |
| Nuevo León | 0.4* | 0.3* | 4.3* | 2.8* ≠ | 2.3* | 1.6* ≠ | 3230 | 2650 | 13104 | 10339 | 77257 | 61574 |
| Oaxaca | 2.6* | 1.8* ≠ | 33.5* | 25.8* ≠ | 16.1* | 13.3* ≠ | 18335 | 12957 | 82876 | 74243 | 417082 | 371944 |
| Puebla | 2.2* | 1.4* ≠ | 21.2* | 16.2* ≠ | 10.4* | 8.3* ≠ | 24639 | 16214 | 74473 | 67943 | 413795 | 361847 |
| Querétaro | 1.1 | 0.6* ≠ | 15.6* | 10.4* ≠ | 6.1 | 4.5 ≠ | 4009 | 2446 | 15247 | 13808 | 78125 | 66720 |
| Quintana Roo | 1.1 | 0.7 | 14.3* | 11.1* ≠ | 4.8 | 3.9* ≠ | 2911 | 2131 | 8710 | 9176 | 44361 | 42209 |
| San Luis Potosí | 1.1 | 0.8 ≠ | 16.4* | 11.2* ≠ | 7.6* | 6.3* ≠ | 5377 | 3903 | 26963 | 21599 | 134946 | 121959 |
| Sinaloa | 1.1 | 1.0 | 10.1 | 6.7* ≠ | 5.1* | 4.2* ≠ | 5713 | 5272 | 19972 | 15233 | 100208 | 90171 |
| Sonora | 0.8* | 0.5* ≠ | 5.4* | 3.6* ≠ | 2.9* | 2.2* ≠ | 3618 | 2392 | 9810 | 8010 | 54475 | 44905 |
| Tabasco | 1.5* | 1.1* ≠ | 12.7 | 10.4* ≠ | 6.4* | 5.4* ≠ | 6629 | 4764 | 16349 | 16672 | 99908 | 91777 |
| Tamaulipas | 0.8* | 0.6* | 6.8* | 5.3* ≠ | 3.7* | 3.0* ≠ | 4387 | 3692 | 14643 | 13393 | 86707 | 75127 |
| Tlaxcala | 0.8* | 0.5* ≠ | 11.6 | 7.5* ≠ | 5.2* | 3.9* ≠ | 1903 | 1180 | 7603 | 6335 | 42336 | 35860 |
| Veracruz | 2.7* | 1.8* ≠ | 20.4* | 15.6* ≠ | 11.3* | 9.4* ≠ | 37855 | 25754 | 115159 | 101578 | 618976 | 562781 |
| Yucatán | 1.5* | 1.1* ≠ | 19.9* | 16.6* ≠ | 8.9* | 7.4* ≠ | 5764 | 4135 | 27430 | 25907 | 126083 | 115216 |
| Zacatecas | 0.9* | 0.7* ≠ | 9.6* | 6.6* ≠ | 5.4 | 4.4 ≠ | 2680 | 1857 | 8740 | 7048 | 55450 | 48812 |
| Nacional | 1.5 | 1.0 ≠ | 13.8 | 10.2 ≠ | 6.7 | 5.5 ≠ | 317667 | 224550 | 1006679 | 894161 | 5341820 | 4749057 |

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto al dato nacional.

≠ Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la misma entidad del año 2010.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a).

CS03c-2 Porcentaje de población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015)

| Subpoblación seleccionada ¹ | Población analfabeta por grupo de edad | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|---------|-------|----------|------|----------|--------|---------|--------|----------|---------|
| | 15 a 24 | | 55 a 64 | | 15 o más | | 15 a 24 | | 55 a 64 | | 15 o más | |
| | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 | 2010 | 2015 |
| Población total | 1.5 | 1.0 | ≠ 13.8 | 10.2 | ≠ 6.7 | 5.5 | ≠ 317667 | 224550 | 1006679 | 894161 | 5341820 | 4749057 |
| Sexo | | | | | | | | | | | | |
| Hombres | 1.6 | 1.1 | ≠ 10.3 | 7.6 | ≠ 5.4 | 4.4 | ≠ 162322 | 119048 | 358018 | 311492 | 2058808 | 1828249 |
| Mujeres | 1.5* | 1.0* | ≠ 17.0* | 12.6* | ≠ 7.9* | 6.5* | ≠ 155345 | 105502 | 648661 | 582669 | 3283012 | 2920808 |
| Tamaño de localidad | | | | | | | | | | | | |
| Rural | 3.3 | 2.3 | ≠ 31.2 | 24.9 | ≠ 15.6 | 12.9 | ≠ 166064 | 114848 | 501911 | 451741 | 2725322 | 2422276 |
| Semiurbana | 1.9* | 1.3* | ≠ 20.1* | 14.8* | ≠ 9.2* | 7.4* | ≠ 59201 | 41428 | 186179 | 172733 | 1012775 | 920610 |
| Urbana | 0.7* | 0.5* | ≠ 6.7* | 4.7* | ≠ 3.2* | 2.5* | ≠ 92402 | 68274 | 318589 | 269687 | 1603723 | 1406171 |
| Condición étnica | | | | | | | | | | | | |
| Población indígena (CDI) | 4.7 | 3.4 | ≠ 42.5 | 35.8 | ≠ 20.6 | 17.8 | ≠ 109200 | 77583 | 293304 | 281502 | 1577298 | 1460294 |
| Resto de la población | 1.1* | 0.8* | ≠ 10.8* | 7.7* | ≠ 5.3* | 4.2* | ≠ 208467 | 146967 | 713375 | 612659 | 3764522 | 3288763 |
| Autoadscripción afrodescendiente | | | | | | | | | | | | |
| Afrodescendiente | n.a. | 1.2 | n.a. | 12.8 | n.a. | 6.9 | n.a. | 3008 | n.a. | 14422 | n.a. | 71925 |
| Resto de la población | n.a. | 1.0* | n.a. | 10.2* | n.a. | 5.5* | n.a. | 221542 | n.a. | 879739 | n.a. | 4677132 |
| Tipo de condición² | | | | | | | | | | | | |
| Con discapacidad | 21.5 | 24.8 | 19.8 | 15.5 | ≠ 24.8 | 23.8 | 83514 | 107657 | 177675 | 203785 | 1292657 | 1684796 |
| Sin discapacidad | 1.1* | 0.8* | ≠ 13.0* | 9.9* | ≠ 5.5* | 4.7* | ≠ 234153 | 179497 | 829004 | 777650 | 4049163 | 3790437 |
| Nivel de escolaridad del jefe de hogar³ | | | | | | | | | | | | |
| Sin escolaridad | 6.7 | 5.4 | ≠ n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 127900 | 81391 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Básica incompleta | 1.7* | 1.4* | ≠ n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 155248 | 108581 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Básica completa | 0.5* | 0.4* | ≠ n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 23017 | 23040 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Media superior completa | 0.2* | 0.2* | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 6068 | 7474 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Superior completa | 0.2 | 0.1* | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. | 4698 | 3447 | n.a. | n.a. | n.a. | n.a. |
| Marginación³ | | | | | | | | | | | | |
| Alta | 5.2 | 3.7 | ≠ 46.2 | 38.1 | ≠ 23.0 | 19.4 | ≠ 117081 | 82730 | 307050 | 286860 | 1691599 | 1539450 |
| Baja | 1.1* | 0.7* | ≠ 10.6* | 7.6* | ≠ 5.1* | 4.1* | ≠ 200586 | 141700 | 699629 | 606525 | 3650221 | 3206145 |

¹ Ver la nota técnica de "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

² La suma de las categorías no coincide con el de la población total debido a que estas subpoblaciones utilizan una fuente de información diferente.

³ La suma de las categorías no coincide con la población total debido a una ligera pérdida de información no especificada.

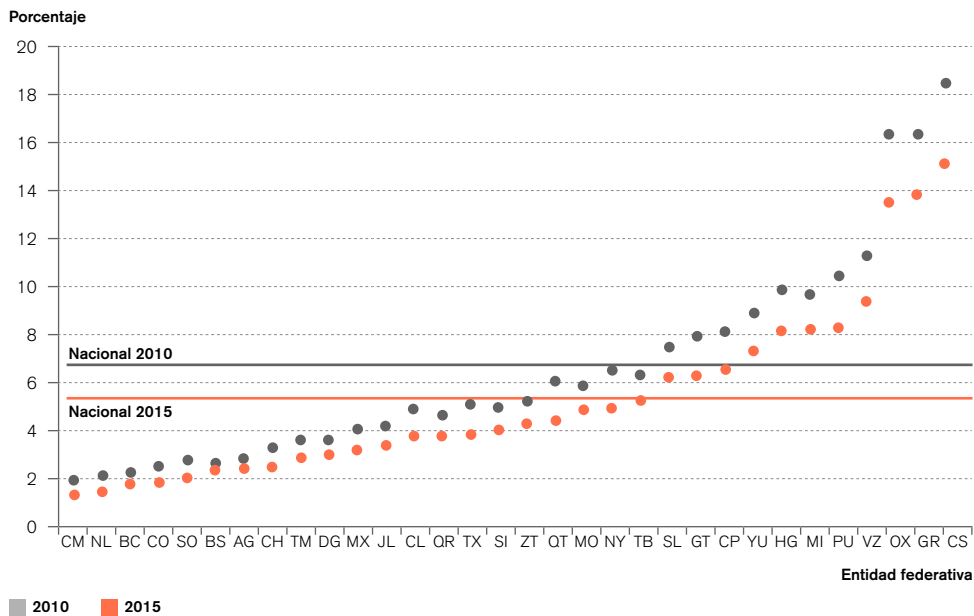
* Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la categoría previa.

≠ Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la misma categoría de 2010.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar; para 2010 no se cuenta con información de la población afrodescendiente.

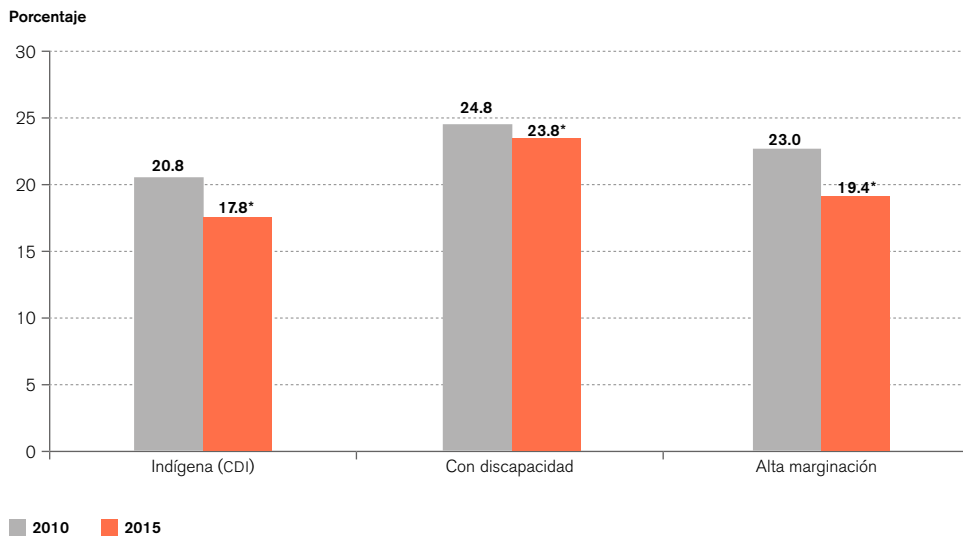
Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a), para la población total y las siguientes subpoblaciones: sexo, tamaño de localidad, condición étnica, autoadscripción afrodescendiente, tipo de condición para el dato de 2010 y escolaridad del jefe de hogar; en la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015e), para la población con discapacidad de 2015; en el Índice de Marginación por Municipio 2010, CONAPO (2011), para la variable marginación.

CS03c-2 Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más por entidad federativa (2010 y 2015)



Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a).

CS03c-3 Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más por adscripción étnica, tipo de condición y grado de marginación (2010 y 2015)



* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a), para la población indígena y para el caso de la población con discapacidad de 2010; en la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015e), para la población con discapacidad de 2015; en el Índice de Marginación por Municipio 2010, CONAPO (2011), para la población con alta marginación.

CS03c | Ficha técnica

Porcentaje de población analfabeta

Definición

Es el número de personas que no saben leer ni escribir un breve recado por cada cien de la misma edad.

Fórmula de cálculo

$$\frac{P_{ge}^{analf}}{P_{ge}} \times 100$$

| | |
|------------------|---|
| ge | Grupos de edad: ¹ 15 a 24, 55 a 64 y 15 o más. |
| P_{ge}^{analf} | Número de personas analfabetas en el grupo de edad ge . |
| P_{ge} | Población total en el grupo de edad ge . |

Interpretación

El indicador mide la proporción de personas que no poseen la habilidad de leer y escribir un breve recado. El registro de porcentajes bajos significa que cada vez más jóvenes y adultos ejercen su derecho a la educación. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una limitada calidad de vida, porque el analfabetismo restringe el pleno desarrollo de las competencias elementales para adquirir otros conocimientos y genera un acotado desarrollo en el mercado laboral.

Utilidad

En general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes características poblacionales señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tienen el Sistema Educativo Nacional y la sociedad en su conjunto.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad

Desagregación³

Entidad federativa; subpoblaciones seleccionadas:² sexo (hombres y mujeres), tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta o baja), condición étnica (población indígena³ y resto de la población), autoadscripción afrodescendiente (afrodescendiente y resto de la población), tipo de condición (con discapacidad y sin discapacidad) y nivel de escolaridad del jefe de hogar (sin instrucción, básica incompleta, básica completa, media superior completa y superior completa).

- **Máximo nivel de desagregación:** los máximos niveles de desagregación para las subpoblaciones derivadas de la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y de la EIC 2015 son entidad federativa, municipio o delegación, y para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes.

Para la subpoblación derivada de la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas: entidad federativa, áreas urbanas (localidades de 2 500 y más habitantes) y áreas rurales (localidades menores de 2 500 habitantes).

Fuentes de información

CONAPO (2011). Índice de Marginación por Municipio 2010 (base de datos).
INEGI (2011b). Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 (base de microdatos).
INEGI (2015a). Encuesta Intercensal 2015 (base de microdatos).
INEGI (2015e). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

Notas

- ¹ Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE la maneja como referente; el grupo 15 y más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.
- ² Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.
- ³ Según el criterio de la CDI. Ver también la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

Información de referencia

Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1895-2015)

| Año | Analfabetismo | Año | Analfabetismo |
|------|---------------|------|---------------|
| 1895 | 82.1 | 1970 | 23.7 |
| 1900 | 77.7 | 1980 | 17.0 |
| 1910 | 72.3 | 1990 | 12.4 |
| 1921 | 66.2 | 2000 | 9.5 |
| 1930 | 61.5 | 2005 | 8.4 |
| 1940 | 58.2 | 2010 | 6.9 |
| 1950 | 43.2 | 2015 | 5.5 |
| 1960 | 33.5 | | |

Notas: en los años 1895, 1940 y 1950 la medida de analfabetismo comprende a la población de 6 años o más que no sabe leer ni escribir. En los años 1900, 1910, 1921, 1930, 1960 y 1970 la medida de analfabetismo comprende a la población de 10 años o más que no sabe leer ni escribir. De 1980 a 2015, el analfabetismo se compone con la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir.

Fuentes: *Estadísticas Históricas de México 2014: 3 Educación*, INEGI (2015a: 24-63), y *Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015b).

Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1970-2014)

| Países | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2005 | 2010 | 2013 | 2014 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Argentina | 7.4 | 6.0 | 4.2 | 3.1 | 2.8 | 2.4 | 0.9 | 0.9 |
| Chile | 11.0 | 8.5 | 6.0 | 4.3 | 3.5 | 2.9 | 3.3 | 3.7 |
| Venezuela | 23.5 | 15.1 | 9.9 | 7.0 | 6.0 | 4.8 | 3.9 | 3.9 |
| Paraguay | 19.9 | 14.1 | 9.7 | 6.7 | 5.6 | 4.7 | 5.3 | 5.4 |
| México | 25.8 | 17.0 | 12.3 | 9.0 | 7.4 | 6.2 | 7.5 | 6.6 |
| Brasil | 33.8 | 25.4 | 18.3 | 14.7 | 11.1 | 9.6 | 8.5 | 8.3 |

Nota: debido a divergencias en las fuentes de información, los datos presentados para México por la CEPAL no son comparables con los presentados por el INEGI.

Fuentes: para 1970, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 1997*, CEPAL (1998); para 1980, 1990 y 2000, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2001*, CEPAL (2002); para 2005 y 2010, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2011*, CEPAL (2011); para 2013, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2014*, CEPAL (2014), y para 2014, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2015*, CEPAL (2015).

Anexo

| | | |
|----------|---|---|
| CS03c-A3 | Límites a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015) | T |
| CS03c-A4 | Error estándar a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015) | T |
| CS03c-A5 | Límites a 95% de confianza del porcentaje de la población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015) | T |
| CS03c-A6 | Error estándar a 95% de confianza del porcentaje de la población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015) | T |