

CS03

¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

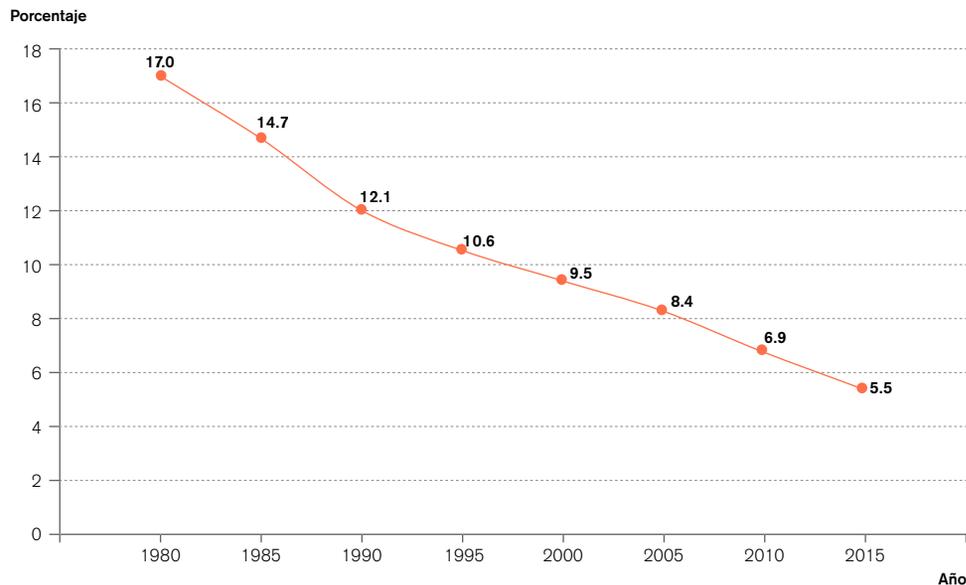
CS03c Porcentaje de población analfabeta (2010 y 2015)

El analfabetismo corresponde a la ausencia de habilidades que permiten a un individuo leer y escribir un recado en alguna lengua, independientemente de cual sea ésta. Al no contar con estas habilidades básicas de escritura y lectura, un individuo tiene una de las carencias educativas más graves que impide el ejercicio de sus derechos humanos, incluyendo el derecho a la educación, e inhiben sus oportunidades de integrarse a la sociedad y al mercado laboral (Richmond, Robinson y Sachs-Israel, 2008).

Datos de 1980 a 2015 indican que México ha reducido su tasa de analfabetismo en 11.5 puntos porcentuales, de 17 a 5.5% (gráfica CS03c-1). Sin embargo, la población analfabeta estimada en 2015 (4 749 957 personas) se distribuye de forma distinta entre las entidades federativas. Por un lado, Chiapas, a pesar de ser la entidad que registró la mayor reducción de su tasa de analfabetismo (3.4 puntos porcentuales) entre 2010 y 2015, sigue siendo la entidad con el mayor valor en este indicador para ambos años: 18.2 y 14.8%, respectivamente; en contraste, la Ciudad de México tiene los menores valores: 2.1 y 1.5%, respectivamente. Baja California Sur, por otro lado, no registró una diferencia estadísticamente significativa entre 2010 y 2015 al pasar de 2.8 a 2.5% (tabla CS03c-1).

El analfabetismo también es predominantemente femenino, ya que 6 de cada 10 personas analfabetas de más de 15 años son mujeres. Sin embargo, existen diferencias generacionales: en 2015 la tasa de analfabetismo de las mujeres de 55 a 64 años fue de 12.6%, mientras que para las de 15 a 24 años fue de 1%. La mayor reducción en puntos porcentuales de 2010 a 2015 se dio en la población de 55 a 64 años al disminuir 4.4 puntos; por otro lado, el grupo más joven tuvo una reducción de 0.5 puntos en el mismo periodo. Un patrón similar está presente entre los hombres: en 2010 el porcentaje de población analfabeta de 55 a 64 años fue de 10.3%, cinco años después fue de 7.6%. Los hombres de 15 a 24 años registraron valores de 1.6% en 2010 y 1.1% en 2015. Esto sugiere que la expansión del sistema educativo ha mejorado el acceso a la

CS03c-1 Porcentaje de la población analfabeta de 15 años de edad o más (1980-2015)



Fuentes: Para 1980, 1985 y 1990, *Anexo. Sexto Informe de Gobierno 2006*, Presidencia de la República (2006: 34); para 1995 a 2010, *Estadísticas Históricas de México 2014: 3 Educación*, INEGI (2015a: 24-63); para 2015, EIC 2015, INEGI (2015a).

educación básica de manera equitativa entre los sexos, etapa en la que se aprenden las habilidades básicas de lectura y escritura. Sin embargo, todavía se requieren esfuerzos adicionales para reducir el rezago de la población adulta (tabla CS03c-2).

La tasa de analfabetismo de los afrodescendientes de 15 años y más es de 6.9% (2015). De manera similar a las otras subpoblaciones, el grupo de mayor edad (55 a 64 años) registró un porcentaje más alto de analfabetas (12.8%) que el grupo de edad más joven (15 a 24 años), cuya tasa de analfabetismo fue de 1.2%.

Las subpoblaciones analizadas que obtuvieron las más altas tasas de analfabetismo fueron los indígenas, las personas con discapacidad y aquellos que viven en localidades de alta marginación y rurales, siendo particularmente elevadas para el grupo de edad de 55 a 64 años (tabla CS03c-3). Sin embargo, mientras que la población indígena y aquellas personas que viven en localidades de alta y muy alta marginación o rurales redujeron su tasa de analfabetismo de 2010 a 2015, la población de 15 a 24 años con al menos una discapacidad no tuvo un cambio significativo, pues 1 de cada 4 personas con esta condición no sabe leer ni escribir un recado.

CS03c-1 Porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015)

Entidad federativa	Población analfabeta por grupo de edad											
	Porcentaje de población						Población					
	15 a 24		55 a 64		15 o más		15 a 24		55 a 64		15 o más	
	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015
Aguascalientes	0.8*	0.6*	6.3*	5.2*	3.0*	2.6* ≠	1714	1572	4382	4503	23795	23901
Baja California	0.7*	0.6*	6.2*	4.3* ≠	2.4*	2.0* ≠	4034	3502	11392	9775	53192	47377
Baja California Sur	1.3	0.6 ≠	5.3*	5.5*	2.8*	2.5*	1517	783	2123	2589	12839	12985
Campeche	1.8*	1.3* ≠	17.2*	14.5* ≠	8.2*	6.6* ≠	2909	2113	8651	9020	47567	43494
Coahuila	0.6*	0.4*	5.0*	3.3* ≠	2.7*	2.0* ≠	2753	2106	8914	7045	51762	41872
Colima	1.4	1.0	9.2*	7.0* ≠	5.0*	3.9* ≠	1725	1292	3996	3679	23563	20305
Chiapas	5.7*	4.0* ≠	38.4*	30.8* ≠	18.2*	14.8* ≠	55835	39782	96808	92532	566757	515684
Chihuahua	1.2	0.9 ≠	5.9*	4.2* ≠	3.4*	2.6* ≠	7597	5675	12622	10719	81823	66495
Ciudad de México	0.3*	0.2* ≠	4.2*	2.1* ≠	2.1*	1.5* ≠	5101	3171	32062	18288	144147	105155
Durango	1.1	0.8	6.3*	5.0* ≠	3.7*	3.2* ≠	3298	2739	6352	6016	41780	39029
Guanajuato	1.4*	0.9 ≠	18.6*	14.3* ≠	8.0*	6.3* ≠	15197	9598	60249	55520	302063	264091
Guerrero	3.7*	2.4* ≠	32.5*	25.1* ≠	16.1*	13.6* ≠	24978	16094	64974	61513	363156	332089
Hidalgo	1.1	0.8 ≠	23.4*	17.3* ≠	9.9*	8.2* ≠	5572	4206	40348	36258	184865	168002
Jalisco	1.0*	0.8 ≠	8.6*	6.4* ≠	4.3*	3.5* ≠	13886	11122	40349	35372	221480	199398
México	0.7*	0.5* ≠	10.3*	6.9* ≠	4.2*	3.3* ≠	20701	13571	96465	81620	452892	396536
Michoacán	2.0*	1.5* ≠	18.7*	14.9* ≠	9.7*	8.3* ≠	16896	12719	51877	48218	293895	269310
Morelos	1.2	0.9 ≠	11.3	8.8 ≠	6.0	5.0* ≠	3851	3004	15513	13408	76683	69908
Nayarit	1.5*	1.0* ≠	12.0	8.0 ≠	6.6*	5.0* ≠	3053	2154	8523	6802	49852	42524
Nuevo León	0.4*	0.3*	4.3*	2.8* ≠	2.3*	1.6* ≠	3230	2650	13104	10339	77257	61574
Oaxaca	2.6*	1.8* ≠	33.5*	25.8* ≠	16.1*	13.3* ≠	18335	12957	82876	74243	417082	371944
Puebla	2.2*	1.4* ≠	21.2*	16.2* ≠	10.4*	8.3* ≠	24639	16214	74473	67943	413795	361847
Querétaro	1.1	0.6* ≠	15.6*	10.4* ≠	6.1	4.5 ≠	4009	2446	15247	13808	78125	66720
Quintana Roo	1.1	0.7	14.3*	11.1* ≠	4.8	3.9* ≠	2911	2131	8710	9176	44361	42209
San Luis Potosí	1.1	0.8 ≠	16.4*	11.2* ≠	7.6*	6.3* ≠	5377	3903	26963	21599	134946	121959
Sinaloa	1.1	1.0	10.1	6.7* ≠	5.1*	4.2* ≠	5713	5272	19972	15233	100208	90171
Sonora	0.8*	0.5* ≠	5.4*	3.6* ≠	2.9*	2.2* ≠	3618	2392	9810	8010	54475	44905
Tabasco	1.5*	1.1* ≠	12.7	10.4* ≠	6.4*	5.4* ≠	6629	4764	16349	16672	99908	91777
Tamaulipas	0.8*	0.6*	6.8*	5.3* ≠	3.7*	3.0* ≠	4387	3692	14643	13393	86707	75127
Tlaxcala	0.8*	0.5* ≠	11.6	7.5* ≠	5.2*	3.9* ≠	1903	1180	7603	6335	42336	35860
Veracruz	2.7*	1.8* ≠	20.4*	15.6* ≠	11.3*	9.4* ≠	37855	25754	115159	101578	618976	562781
Yucatán	1.5*	1.1* ≠	19.9*	16.6* ≠	8.9*	7.4* ≠	5764	4135	27430	25907	126083	115216
Zacatecas	0.9*	0.7* ≠	9.6*	6.6* ≠	5.4	4.4 ≠	2680	1857	8740	7048	55450	48812
Nacional	1.5	1.0 ≠	13.8	10.2 ≠	6.7	5.5 ≠	317667	224550	1006679	894161	5341820	4749057

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto al dato nacional.

≠ Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la misma entidad del año 2010.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a).

CS03c-2 Porcentaje de población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015)

Subpoblación seleccionada ¹	Población analfabeta por grupo de edad											
	15 a 24		55 a 64		15 o más		15 a 24		55 a 64		15 o más	
	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015	2010	2015
Población total	1.5	1.0	≠ 13.8	10.2	≠ 6.7	5.5	≠ 317667	224550	1006679	894161	5341820	4749057
Sexo												
Hombres	1.6	1.1	≠ 10.3	7.6	≠ 5.4	4.4	≠ 162322	119048	358018	311492	2058808	1828249
Mujeres	1.5*	1.0*	≠ 17.0*	12.6*	≠ 7.9*	6.5*	≠ 155345	105502	648661	582669	3283012	2920808
Tamaño de localidad												
Rural	3.3	2.3	≠ 31.2	24.9	≠ 15.6	12.9	≠ 166064	114848	501911	451741	2725322	2422276
Semiurbana	1.9*	1.3*	≠ 20.1*	14.8*	≠ 9.2*	7.4*	≠ 59201	41428	186179	172733	1012775	920610
Urbana	0.7*	0.5*	≠ 6.7*	4.7*	≠ 3.2*	2.5*	≠ 92402	68274	318589	269687	1603723	1406171
Condición étnica												
Población indígena (CDI)	4.7	3.4	≠ 42.5	35.8	≠ 20.6	17.8	≠ 109200	77583	293304	281502	1577298	1460294
Resto de la población	1.1*	0.8*	≠ 10.8*	7.7*	≠ 5.3*	4.2*	≠ 208467	146967	713375	612659	3764522	3288763
Autoadscripción afrodescendiente												
Afrodescendiente	n.a.	1.2	n.a.	12.8	n.a.	6.9	n.a.	3008	n.a.	14422	n.a.	71925
Resto de la población	n.a.	1.0*	n.a.	10.2*	n.a.	5.5*	n.a.	221542	n.a.	879739	n.a.	4677132
Tipo de condición²												
Con discapacidad	21.5	24.8	19.8	15.5	≠ 24.8	23.8	83514	107657	177675	203785	1292657	1684796
Sin discapacidad	1.1*	0.8*	≠ 13.0*	9.9*	≠ 5.5*	4.7*	≠ 234153	179497	829004	777650	4049163	3790437
Nivel de escolaridad del jefe de hogar³												
Sin escolaridad	6.7	5.4	≠ n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	127900	81391	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	1.7*	1.4*	≠ n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	155248	108581	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	0.5*	0.4*	≠ n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	23017	23040	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior completa	0.2*	0.2*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	6068	7474	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior completa	0.2	0.1*	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	4698	3447	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Marginación³												
Alta	5.2	3.7	≠ 46.2	38.1	≠ 23.0	19.4	≠ 117081	82730	307050	286860	1691599	1539450
Baja	1.1*	0.7*	≠ 10.6*	7.6*	≠ 5.1*	4.1*	≠ 200586	141700	699629	606525	3650221	3206145

¹ Ver la nota técnica de "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

² La suma de las categorías no coincide con el de la población total debido a que estas subpoblaciones utilizan una fuente de información diferente.

³ La suma de las categorías no coincide con la población total debido a una ligera pérdida de información no especificada.

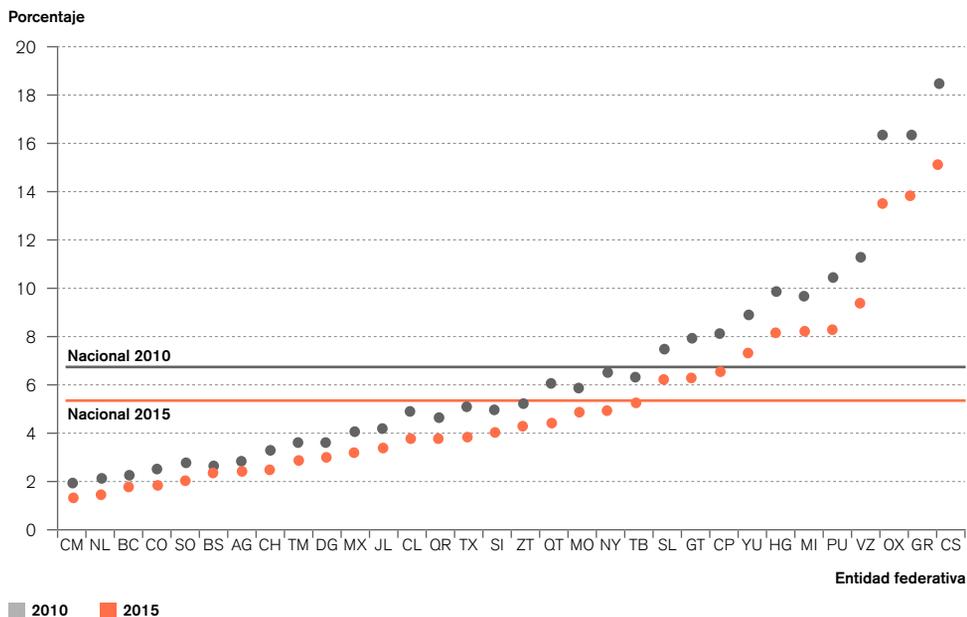
* Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la categoría previa.

≠ Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la misma categoría de 2010.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar; para 2010 no se cuenta con información de la población afrodescendiente.

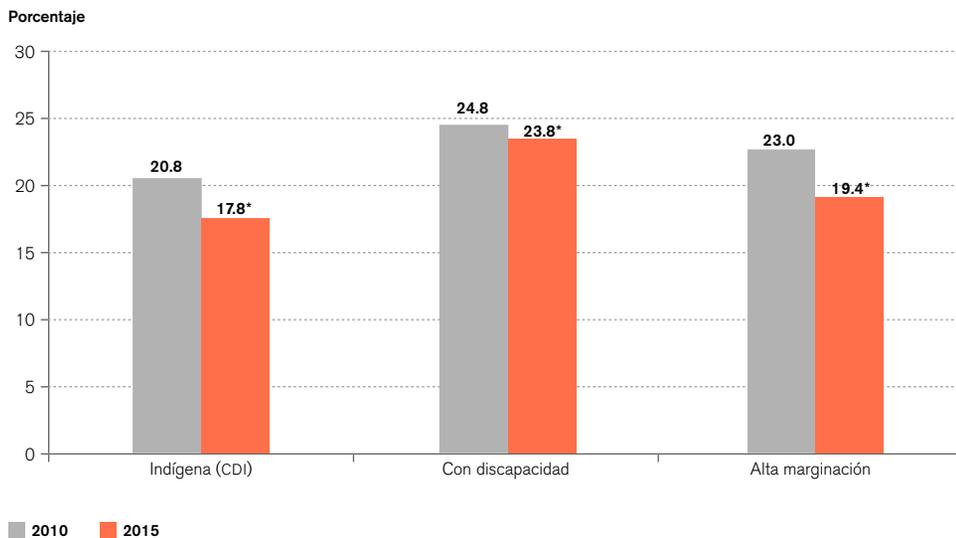
Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a), para la población total y las siguientes subpoblaciones: sexo, tamaño de localidad, condición étnica, autoadscripción afrodescendiente, tipo de condición para el dato de 2010 y escolaridad del jefe de hogar; en la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015e), para la población con discapacidad de 2015; en el Índice de Marginación por Municipio 2010, CONAPO (2011), para la variable marginación.

CS03c-2 Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más por entidad federativa (2010 y 2015)



Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a).

CS03c-3 Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más por adscripción étnica, tipo de condición y grado de marginación (2010 y 2015)



* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y en la EIC 2015, INEGI (2011b y 2015a), para la población indígena y para el caso de la población con discapacidad de 2010; en la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015e), para la población con discapacidad de 2015; en el Índice de Marginación por Municipio 2010, CONAPO (2011), para la población con alta marginación.

CS03c | Ficha técnica

Porcentaje de población analfabeta

Definición

Es el número de personas que no saben leer ni escribir un breve recado por cada cien de la misma edad.

Fórmula de cálculo

$$\frac{P_{ge}^{analf}}{P_{ge}} \times 100$$

ge	Grupos de edad: ¹ 15 a 24, 55 a 64 y 15 o más.
P_{ge}^{analf}	Número de personas analfabetas en el grupo de edad ge .
P_{ge}	Población total en el grupo de edad ge .

Interpretación

El indicador mide la proporción de personas que no poseen la habilidad de leer y escribir un breve recado. El registro de porcentajes bajos significa que cada vez más jóvenes y adultos ejercen su derecho a la educación. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una limitada calidad de vida, porque el analfabetismo restringe el pleno desarrollo de las competencias elementales para adquirir otros conocimientos y genera un acotado desarrollo en el mercado laboral.

Utilidad

En general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes características poblacionales señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tienen el Sistema Educativo Nacional y la sociedad en su conjunto.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia y equidad

Desagregación³

Entidad federativa; subpoblaciones seleccionadas:² sexo (hombres y mujeres), tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta o baja), condición étnica (población indígena³ y resto de la población), autoadscripción afrodescendiente (afrodescendiente y resto de la población), tipo de condición (con discapacidad y sin discapacidad) y nivel de escolaridad del jefe de hogar (sin instrucción, básica incompleta, básica completa, media superior completa y superior completa).

- **Máximo nivel de desagregación:** los máximos niveles de desagregación para las subpoblaciones derivadas de la Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 y de la EIC 2015 son entidad federativa, municipio o delegación, y para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes.

Para la subpoblación derivada de la ENIGH 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas: entidad federativa, áreas urbanas (localidades de 2 500 y más habitantes) y áreas rurales (localidades menores de 2 500 habitantes).

Fuentes de información

CONAPO (2011). Índice de Marginación por Municipio 2010 (base de datos).

INEGI (2011b). Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010 (base de microdatos).

INEGI (2015a). Encuesta Intercensal 2015 (base de microdatos).

INEGI (2015e). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

Notas

- ¹ Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE la maneja como referente; el grupo 15 y más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.
- ² Ver la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.
- ³ Según el criterio de la CDI. Ver también la nota técnica "Subpoblaciones, nivel de escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

Información de referencia

Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1895-2015)

Año	Analfabetismo	Año	Analfabetismo
1895	82.1	1970	23.7
1900	77.7	1980	17.0
1910	72.3	1990	12.4
1921	66.2	2000	9.5
1930	61.5	2005	8.4
1940	58.2	2010	6.9
1950	43.2	2015	5.5
1960	33.5		

Notas: en los años 1895, 1940 y 1950 la medida de analfabetismo comprende a la población de 6 años o más que no sabe leer ni escribir. En los años 1900, 1910, 1921, 1930, 1960 y 1970 la medida de analfabetismo comprende a la población de 10 años y más que no sabe leer ni escribir. De 1980 a 2015, el analfabetismo se compone con la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir.

Fuentes: *Estadísticas Históricas de México 2014: 3 Educación*, INEGI (2015a: 24-63), y *Principales resultados de la Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015b).

Porcentaje de población analfabeta de 15 años o más (1970-2014)

Países	1970	1980	1990	2000	2005	2010	2013	2014
Argentina	7.4	6.0	4.2	3.1	2.8	2.4	0.9	0.9
Chile	11.0	8.5	6.0	4.3	3.5	2.9	3.3	3.7
Venezuela	23.5	15.1	9.9	7.0	6.0	4.8	3.9	3.9
Paraguay	19.9	14.1	9.7	6.7	5.6	4.7	5.3	5.4
México	25.8	17.0	12.3	9.0	7.4	6.2	7.5	6.6
Brasil	33.8	25.4	18.3	14.7	11.1	9.6	8.5	8.3

Nota: debido a divergencias en las fuentes de información, los datos presentados para México por la CEPAL no son comparables con los presentados por el INEGI.

Fuentes: para 1970, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 1997*, CEPAL (1998); para 1980, 1990 y 2000, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2001*, CEPAL (2002); para 2005 y 2010, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2011*, CEPAL (2011); para 2013, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2014*, CEPAL (2014), y para 2014, *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2015*, CEPAL (2015).

Anexo

CS03c-A3	Límites a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015)	T
CS03c-A4	Error estándar a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta por entidad federativa según grupo de edad (2010 y 2015)	T
CS03c-A5	Límites a 95% de confianza del porcentaje de la población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015)	T
CS03c-A6	Error estándar a 95% de confianza del porcentaje de la población analfabeta por subpoblación seleccionada según grupo de edad (2010 y 2015)	T