

# CS04

## ¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

CS04c Porcentaje de población analfabeta (2012)

----- ■

El analfabetismo es la forma de rezago más grave en la población adulta y es uno de los principales problemas asociados con la pobreza a nivel mundial (Narro, *et al.*, 2012). En México, entre el periodo de 2000 a 2010, el analfabetismo disminuyó 0.27 puntos porcentuales anuales en promedio, pasando de 9.5% a 6.8%. Esta reducción es todavía insuficiente para superar con claridad la meta del 5% propuesta por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI, 2010a)<sup>1</sup> para el año 2015. Objetivo que, aunque no es vinculante, no deja de ser un referente del rezago en la educación del país.

En el año 2012, 5.6 millones de personas con 15 años o más declararon no saber leer ni escribir un recado, de las cuales 2.2 millones fueron hombres y 3.4 millones mujeres; los datos muestran que las mayores diferencias se encuentran en la población de 55 a 64 años de edad (tabla CS04c-1). En el grupo de edad de 15 años o más, el mayor porcentaje de analfabetas se sitúa en las localidades rurales (14.9%), en los hogares indígenas (19.5%) y en la población con alta marginación (21%).

El esfuerzo del Sistema Educativo Nacional (SEN) por reducir el analfabetismo se puede ver reflejado en el grupo de edad de 15 a 24 años, donde se ubican los menores porcentajes de analfabetismo y las diferencias porcentuales más bajas entre las distintas subpoblaciones seleccionadas. Estas brechas entre las distintas subpoblaciones son evidencia de las condiciones desfavorables entre la población analfabeta.

<sup>1</sup> En septiembre de 2010, la OEI acordó en el Congreso Iberoamericano de Educación "Metas 2021" concretar las *Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios*. Una de las metas (Meta General Séptima) establece ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de su vida, especificando el acceso a la educación de las personas con mayores desventajas y necesidades. De dicha meta se desprende el indicador 26: *porcentaje de población alfabetizada*, que tiene como nivel de logro para antes de 2015 una alfabetización en la región por encima de 95% (OEI, 2010a: 156).

## CS04c-1 Porcentaje y población analfabeta según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2012)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	POBLACIÓN ANALFABETA SEGÚN GRUPO DE EDAD					
	Porcentaje			Absolutos		
	15 a 24	55 a 64	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	1.3	12.4	6.7	271 102	1 061 363	5 645 569
<b>SEXO</b>						
Hombres	1.4	9.2	5.4	155 365	370 802	2 201 046
Mujeres	1.1	15.1 *	7.8 *	115 737	690 561	3 444 523
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>						
Rural	2.8	29.1	14.9	139 257	528 519	2 750 134
Semiurbana	1.1 *	19.1 *	9.1 *	33 521	214 376	1 057 993
Urbana	0.7	5.6 *	3.4 *	98 324	318 468	1 837 442
<b>TIPO DE HOGAR</b>						
Indígena	3.4	39.4	19.5	69 815	310 139	1 459 145
No indígena	1.0 *	9.6 *	5.4 *	201 287	751 224	4 186 424
<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE DE HOGAR</b>						
Sin instrucción	2.3	n.a	n.a	37 223	n.a	n.a
Básica incompleta	1.5	n.a	n.a	124 134	n.a	n.a
Básica completa	1.1	n.a	n.a	52 707	n.a	n.a
Media superior	0.9	n.a	n.a	33 268	n.a	n.a
Superior	0.8	n.a	n.a	23 770	n.a	n.a
<b>MARGINACIÓN</b>						
Alta	3.8	41.0	21.0	74 939	279 388	1 514 335
Baja	1.0 *	9.9 *	5.3 *	196 163	781 975	4 131 234

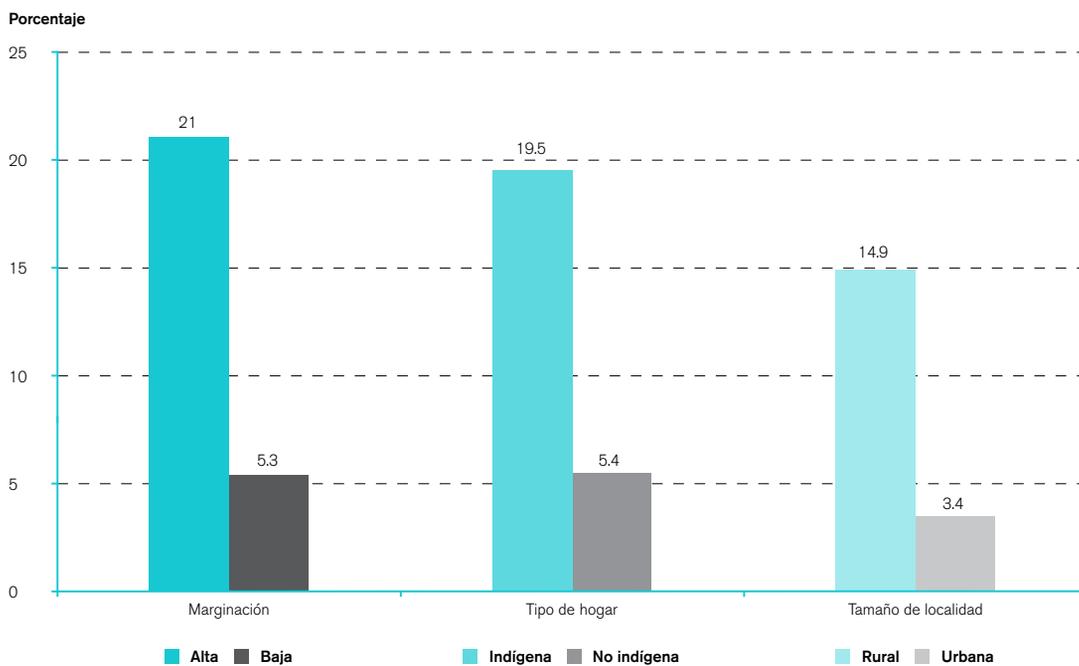
<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

\* Datos estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto a una categoría previa.

**n.a.** No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido mencionar la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe de hogar y tipo de hogar; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011a), para la subpoblación marginación.

### CS04c-1 Porcentaje de la población analfabeta de 15 años de edad o más por marginación, tipo de hogar y tamaño de localidad (2012)



**Fuente:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c).

## CS04c

## Ficha técnica

## Porcentaje de población analfabeta

**Definición**

Es el número de personas que no saben leer ni escribir un recado<sup>1</sup> por cada cien de la misma edad.

**Fórmula de cálculo**

$$Analf_{ge} = \frac{P_{ge}^{analf}}{P_{ge}} \times 100$$

$Analf_{ge}$  Porcentaje de población analfabeta en el grupo de edad  $ge$

$ge$  Grupos de edad:<sup>2</sup> 15 a 24, 55 a 64 y 15 o más.

$P_{ge}^{analf}$  Número de personas analfabetas en el grupo de edad  $ge$ .

$P_{ge}$  Población total en el grupo de edad  $ge$ .

**Interpretación**

El indicador mide la proporción de personas que no pueden utilizar el lenguaje escrito para obtener información y comunicarse. Los bajos porcentajes significan que cada vez más jóvenes y adultos ejercen su derecho a la educación. La importancia de contar con una medida de analfabetismo radica en que esta variable se relaciona con un bajo acceso a la información y con una menor calidad de vida, porque el analfabetismo restringe el pleno desarrollo de las competencias elementales para adquirir otros conocimientos y genera un limitado desarrollo en el mercado laboral.

**Utilidad**

A nivel general, el indicador sirve como una medida gruesa del rezago educativo extremo y permite la comparabilidad internacional. Los resultados que se presentan para diferentes subpoblaciones señalan los retos para el cumplimiento de los objetivos de equidad que tiene el SEN y la sociedad en su conjunto.

**Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa**

Eficacia y equidad.

**Desagregación<sup>2</sup>**

Entidad federativa, sexo, grupo de edad, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta y baja), tipo de hogar (indígena y no indígena) y nivel de escolaridad del jefe de hogar.

**Fuentes de información**

INEGI (2013c). *Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

CONAPO (2011a). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

**Notas**

<sup>1</sup> Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 años permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE lo maneja como referente; el grupo de 15 años o más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.

<sup>2</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

**Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más (1895-2008)**

Año	ANALFABETISMO (%)	Año	ANALFABETISMO (%)
1895	82.1	1960	33.5
1900	77.7	1970	25.8
1910	72.3	1980	17.0
1921	66.1	1990	12.4
1930	61.5	2000	9.5
1940	53.1	2005	8.4
1950	43.2	2010	6.8

**Nota:** En los años 1895 y 1960 la medida de analfabetismo comprendía a la población de 6 años de edad o más que no sabía leer ni escribir. De 1970 en adelante, el analfabetismo se compone de la población de 15 años de edad o más que no sabe leer ni escribir.

**Fuentes:** De 1895 a 2005, *Estadísticas Históricas de México 2009*, INEGI (2010). Para 2000, 2005 y 2010, INEE, cálculos con base el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, el *II Censo de Población y Vivienda 2005* y la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI (2001, 2006 y 2011c, respectivamente).

**Porcentaje de población analfabeta de 15 años de edad o más (1970-2010)**

Países	1970	1980	1990	2000	2005	2010
Argentina	7.0	5.6	4.3	3.2	2.8	2.4
Chile	12.4	8.6	6.0	4.2	3.5	2.9
Paraguay	20.2	14.1	9.7	6.7	5.6	4.7
<b>México</b>	<b>26.5</b>	<b>18.7</b>	<b>12.7</b>	<b>8.8</b>	<b>7.4</b>	<b>6.2</b>
Brasil	31.6	24.0	18.0	13.1	11.1	9.6
América Latina y el Caribe	26.3	20.0	14.9	11.1	9.5	8.3

**Notas:** El cálculo de América Latina y el Caribe Incluye 41 países.

Debido a divergencias en las fuentes de información, los datos presentados para México por la CEPAL no son comparables con los presentados por el INEGI.

**Fuente:** Anexo de Cuadros Estadísticos (formato EXCEL) del *Anuario estadístico de América Latina y el Caribe, 2010*, CEPAL (2010).

# ANEXO

## CS04c-A2 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población analfabeta según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2012)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	POBLACIÓN ANALFABETA					
	15 a 24		55 a 64		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	1.1	1.4	11.5	13.2	6.4	6.9
<b>SEXO</b>						
Hombres	1.2	1.7	8.3	10.1	5.2	5.7
Mujeres	0.9	1.3	14.0	16.3	7.5	8.1
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>						
Rural	2.3	3.3	26.4	31.8	13.9	15.8
Semiurbana	0.7	1.5	16.6	21.6	8.4	9.8
Urbana	0.6	0.9	4.9	6.3	3.2	3.6
<b>TIPO DE HOGAR</b>						
Indígena	2.6	4.2	34.9	43.8	18.0	21.1
No indígena	0.9	1.2	8.9	10.4	5.2	5.6
<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE DE HOGAR</b>						
Sin instrucción	1.5	3.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	1.2	1.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	0.8	1.4	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior	0.5	1.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior	0.4	1.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
<b>MARGINACIÓN</b>						
Alta	2.8	4.7	36.1	45.8	19.2	22.7
Baja	0.8	1.1	9.1	10.7	5.1	5.6

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

<sup>2</sup> La suma de las categorías no coincide con el dato de la población total debido a que en estas subpoblaciones se utiliza una fuente de información diferente.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**n.a.** No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene caso nombrar la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe de hogar y tipo de hogar; en el *Índice de marginación municipal 2010*, CONAPO (2011a), para la subpoblación marginación.