

# CS05 ANEXO

## ¿CÓMO ES EL REZAGO EN LA ESCOLARIZACIÓN?

**CS05-A** Tasa de rezago en la escolarización de la población (2015)

-----■

## Tasa de rezago en la escolarización de la población

### Definición

Número de personas con 15 años de edad o más que no tienen educación secundaria completa por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

### Fórmula de cálculo

$$TR_{ge} = \frac{P_{r, ge}}{P_{ge}} \times 100$$

$TR_{ge}$	Tasa de rezago en el grupo de edad $ge$ por no haber avanzado hasta completar el nivel de educación secundaria.
$ge$	Grupo de edad: 15 o más, 15 a 24 y 55 a 64 años.
$P_{r, ge}$	Población en rezago en la escolarización $r$ del grupo de edad $ge$ .
$r$	Situación de rezago en la escolarización: no haber avanzado hasta completar el 3 <sup>er</sup> grado de educación secundaria.
$P_{ge}$	Población total del grupo de edad $ge$ .

### Interpretación

Volumen relativo de población que no tiene la escolaridad obligatoria, siendo que debería tenerla, bajo el supuesto de que todas las personas durante su infancia deberían de ingresar a tiempo a la escuela y avanzar de forma regular. El indicador sintetiza las dificultades que enfrentan los sistemas educativos y social para garantizar las oportunidades educativas durante la infancia y, por lo mismo, dimensiona la dificultad para hacer efectivo el derecho a la educación básica. El rezago en la escolarización representa una deuda social nacional por tres razones: 1) porque esta condición limita las capacidades de las personas para vivir de manera más saludable, informada, con mayor posibilidad de exigir sus derechos sociales y con mejores condiciones para participar en distintas esferas de la sociedad; 2) porque el potencial de desarrollo del país se limita debido al reducido capital humano de una parte de su población; 3) porque el Estado mexicano está obligado a ofrecer los servicios educativos requeridos por la población en rezago que desea completar la educación básica. Así, entre mayor sea el valor del indicador, mayor será la deuda social, mayor la distracción de los recursos públicos para intentar paliar la ineficacia de los sistemas educativo y social, y menor el potencial de desarrollo del país.

### Utilidad

Permite medir la ineficacia del sistema escolar y de la sociedad para garantizar la educación básica a toda la población. Al mismo tiempo, señala el tamaño del reto que tiene el Sistema Educativo Nacional (SEN) para ofrecer servicios educativos no escolarizados encaminados a abatir el rezago

en la escolarización. Al comparar a las entidades y subpoblaciones, puede distinguirse en cuál de ellas esta deuda social es más intensa. Esta información puede servir a las autoridades educativas para conocer las poblaciones susceptibles de ser atendidas por el sistema de educación para adultos y a la sociedad le informa en dónde las fallas del SEN pueden ser más agudas.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia, eficiencia y equidad.

### Desagregación y subpoblaciones

Grupos de edad (15 o más, 15-24 y 55-64 años) y subpoblaciones seleccionadas:<sup>1</sup> sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), adscripción étnica (indígena y no indígena), tipo de condición (con discapacidad y sin discapacidad), rezago en la escolarización del jefe de hogar (rezago y sin rezago), marginación (alta y baja), ingreso con respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso con respecto a la línea de bienestar, condición de pobreza (pobreza extrema, pobreza moderada, pobreza, vulnerable por carencias, vulnerable por ingresos, no pobre y no vulnerable) y quintil de ingreso.

#### • Máximo nivel de desagregación

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Intercensal 2015*: entidad federativa, municipio o delegación y para cada una de las localidades con 50 mil o más habitantes.

Para las subpoblaciones derivadas de la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas: entidad federativa, áreas urbanas (localidades de 2 500 y más habitantes) y áreas rurales (localidades menores de 2 500 habitantes).

### Fuentes de información

CONAPO (2011). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

CONEVAL (2015a). *Medición de la pobreza en México 2015* (Programa en Stata).

INEGI (2015a). *Encuesta Intercensal 2015*, (base de microdatos).

INEGI (2015b). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

### Notas

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

El referente es cero, porque de acuerdo con la normatividad vigente, ninguna persona debería de encontrarse en rezago educativo.

Ver artículos 3° y 31° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM, 2015, 10 de julio) y artículos 2°, 3° y 4° de la Ley General de Educación (LGE, 2015, 20 de abril).

## CS05-A1 Tasa de rezago en la escolarización de la población según subpoblación seleccionada y grupo de edad (2015)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	Tasa de rezago			Población en rezago			Límites a 95% de confianza					
	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más		15 a 24		55 a 64	
							L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>Población Total</b>	<b>35.4</b>	<b>19.9</b>	<b>58.4</b>	<b>30 551 937</b>	<b>4 243 828</b>	<b>5 085 860</b>	<b>35.3</b>	<b>35.4</b>	<b>19.8</b>	<b>20.0</b>	<b>58.3</b>	<b>58.6</b>
<b>Sexo</b>												
Hombres	34.4	21.5	54.2	14 169 945	2 271 624	2 215 134	34.3	34.4	21.4	21.5	54.0	54.4
Mujeres	36.3*	18.4*	62.2*	16 381 992	1 972 204	2 870 726	36.3	36.4	18.3	18.5	62.0	62.4
<b>Tamaño de localidad</b>												
Rural	56.4	30.7	86.5	10 525 208	1 525 500	1 555 309	56.3	56.4	30.6	30.8	86.4	86.7
Semiurbana	42.1*	22.8*	72.2*	5 245 744	732 525	838 531	42.0	42.2	22.7	22.9	71.9	72.5
Urbana	26.8*	15.1*	46.8*	14 780 985	1 985 803	2 692 020	26.7	26.8	15.0	15.2	46.7	47.0
<b>Rezago en la escolarización del jefe de hogar<sup>2</sup></b>												
En rezago	65.5	32.0	n.a.	25 894 595	3 012 015	n.a.	65.5	65.6	31.941	32.150	n.a.	n.a.
Sin rezago	9.9*	10.3*	n.a.	4 634 099	1 225 580	n.a.	9.9	10.0	10.233	10.383	n.a.	n.a.
<b>Adscripción étnica<sup>2</sup></b>												
Indígena	57.5	33.4	84.9	4 696 032	771 125	663 027	57.4	57.6	33.3	33.6	84.6	85.2
No indígena	33.1*	18.3*	55.8*	25 855 905	3 472 703	4 422 833	33.0	33.1	18.2	18.3	55.7	56.0
<b>Tipo de condición<sup>3</sup></b>												
Con discapacidad	73.0	48.2	72.1	5 156 910	208 581	948 349	72.0	74.0	43.6	52.8	69.7	74.6
Sin discapacidad	33.2*	16.4*	59.0*	26 512 555	3 469 161	4 633 750	32.9	33.5	15.9	17.0	58.0	60.0
<b>Marginación<sup>2</sup></b>												
Alta	63.0	37.4	89.9	4 966 759	841 148	670 645	62.9	63.0	37.3	37.5	89.8	90.0
Baja	32.6*	17.8*	55.5*	25 573 104	3 401 103	4 413 254	32.6	32.7	17.8	17.9	55.3	55.6
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo<sup>3</sup></b>												
Inferior	56.5	28.9	85.2	8 907 481	1 133 753	1 378 163	55.7	57.3	27.4	30.5	83.4	87.0
Superior o igual	32.1*	14.4*	55.7*	22 814 348	2 527 454	4 215 123	31.7	32.4	13.9	14.9	54.7	56.7
<b>Según ingreso respecto a la línea de bienestar<sup>3</sup></b>												
Inferior	47.6	22.3	78.4	20 418 370	2 507 073	3 207 298	47.1	48.0	21.6	23.1	77.2	79.7
Superior o igual	25.7*	11.3*	46.8*	11 303 459	1 154 134	2 385 988	25.3	26.1	10.7	11.8	45.5	48.1
<b>Quintil de ingreso<sup>3</sup></b>												
I	59.6	30.4	87.0	9 158 378	1 148 407	1 374 695	58.8	60.3	29.0	31.7	85.4	88.6
II	45.4*	20.6*	76.7*	7 367 369	904 438	1 141 873	44.6	46.2	19.3	22.0	74.4	79.0
III	38.7*	16.9*	72.2*	6 648 768	787 937	1 132 621	38.0	39.4	15.7	18.1	70.0	74.4
IV	30.0*	11.4*	59.7*	5 541 859	543 172	1 215 321	29.3	30.6	10.5	12.2	57.5	61.9
V	15.4*	7.2*	29.2*	3 086 810	300 988	733 283	14.9	15.9	6.4	8.0	27.5	30.9

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

<sup>2</sup> La suma de los absolutos de las categorías no coincide con la de la población total debido a una ligera pérdida de información.

<sup>3</sup> La suma de los absolutos de las categorías no coincide con la de la población total debido a que estas subpoblaciones utilizan una fuente de información diferente.

\* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**n.a.** No aplica. Para las personas de 55 o más años en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Intercensal 2015*, INEGI (2015a), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y adscripción étnica; en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO (2011), para la variable marginación; en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015b), para la población con discapacidad; en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a), para las variables de ingreso respecto a la línea de bienestar mínimo, ingreso respecto a la línea de bienestar y quintil de ingreso.

## CS05-A2 Tasa de rezago en la escolarización de la población según grupo de edad y condición de pobreza (2014)

Condición de pobreza <sup>1,2</sup>	Tasa de rezago			Población en rezago			Límites a 95% de confianza					
	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más	15 a 24	55 a 64	15 o más		15 a 24		55 a 64	
							L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.b
Pobreza	51.2	24.7	82.8	19 120 677	2 465 451	2 880 259	50.7	51.6	23.8	25.5	81.6	84.0
Pobreza extrema	74.1*	49.3*	95.5*	5 576 538	954 070	798 431	73.1	75.1	46.9	51.6	93.9	97.0
Pobreza moderada	45.4*	18.8*	78.8*	13 544 139	1 511 381	2 081 828	44.8	45.9	17.9	19.6	77.2	80.4
Vulnerabilidad por carencia	36.2*	16.2*	67.7*	9 071 771	1 077 616	1 765 039	35.6	36.8	15.4	17.0	66.0	69.5
Vulnerabilidad por ingreso	23.4*	3.4*	53.6*	1 297 128	41 622	326 750	22.2	24.6	2.4	4.4	49.5	57.6
No pobre y no vulnerable	11.8*	2.1*	24.9*	2 231 269	76 518	620 949	11.3	12.3	1.6	2.6	23.2	26.7

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

<sup>2</sup> Estas categorías no son totalmente excluyentes.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2015), y en la *Medición de la pobreza en México 2014*, CONEVAL (2015a).