

CS06 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas, que asiste a la escuela (2007)

CS06

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas, que asiste a la escuela.

Definición:

Número de niños¹ entre 6 y 17 años en grupos de edad seleccionados (6-11, 12-14 y 15-17 años) que asisten a la escuela y realizan actividades domésticas o extradomésticas, según número de horas dedicadas al desempeño de dichas actividades; por cada cien niños del mismo grupo de edad.

Se identifica a los niños que realizan trabajo doméstico como aquellos que efectúan actividades orientadas a la producción de bienes y servicios para el hogar; y a los que realizan trabajo extradoméstico como aquellos que se ocupan en actividades económicas destinadas a la producción de bienes y servicios para el mercado.²

El número de horas dedicadas a la realización de actividades domésticas o extradomésticas se agrupa en menos de 20 horas y 20 horas o más con base en la investigación internacional sobre el tema, la cual sugiere este umbral como aquel a partir del cual el aprendizaje, la asistencia y el tiempo para realizar tareas escolares por parte de los niños se ven claramente afectados (Stern, 1997; Anker, 2000; Post y Pong, 2009).

Fórmula de cálculo:

$$PNTA_{ge,hr} = \frac{NTA_{ge,hr}}{NT_{ge,hr}} \times 100$$

$PNTA_{ge,hr}$ Porcentaje de niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas del grupo de edad ge que asisten a la escuela, según número de horas dedicadas a dichas actividades hr .

hr Número de horas dedicadas a actividades domésticas o extradomésticas a la semana: Menos de 20 horas y 20 horas o más.

ge Grupo de edad: 6-11, 12-14 y 15-17 años.

$NTA_{ge,hr}$ Número total de niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas del grupo de edad ge y asisten a la escuela según número de horas dedicadas a dichas actividades hr .

$NT_{ge,hr}$ Número total de niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas del grupo de edad ge según número de horas dedicadas a dichas actividades hr .

Interpretación:

El indicador contrasta la asistencia escolar de los niños en edad de cursar la educación básica obligatoria, primaria y secundaria (6-11 y 12-14 años) y de los adolescentes en edades típicas de asistir a media superior (15-17 años), quienes realizan al menos una hora a la semana de trabajo doméstico o extradoméstico según el número de horas que les dedican a dichas labores. Si las tasas de asistencia a la escuela de los que realizan tareas domésticas o laboran fuera del hogar por más de 20 horas son de magnitudes similares a las de quienes hacen lo mismo, pero por menos de 20 horas, entonces se puede decir que los sistemas social y educativo proveen igualdad de oportunidades en el acceso a los servicios educativos, sin importar el tiempo dedicado a actividades fuera de la escuela.

Elevados porcentajes indican una mayor participación de niños y adolescentes en el sistema educativo, independientemente de las horas dedicadas a las labores en el hogar o fuera de éste. El porcentaje de asistencia de los niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas dedicándole 20 horas o más permite valorar el grado en que la población infantil enfrenta la necesidad de cumplir con esa doble tarea.

Utilidad:

El indicador aporta elementos para valorar que tan eficaz es el Sistema Educativo Nacional para atraer y retener a los niños en edades de cursar la educación básica. Puede contribuir a precisar acciones que faciliten la permanencia y reincorporación de quienes se encuentran fuera del sistema educativo debido a las relativamente prolongadas jornadas dedicadas a actividades domésticas o extradomésticas, que resultan perjudiciales para el logro educativo.

El indicador aporta elementos para valorar que tan eficaz es el Sistema Educativo Nacional para atraer y retener a los niños en edades de cursar la educación básica. Puede contribuir a precisar acciones que faciliten la permanencia y reincorporación de quienes se encuentran fuera del sistema educativo debido a las relativamente prolongadas jornadas dedicadas a actividades domésticas o extradomésticas, que resultan perjudiciales para el logro educativo.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa:

Eficacia y equidad.

Desagregación:

Sexo y tipo de localidad.

Fuente de información:

Inegi (2008). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007* (base de microdatos).

CS06

Ficha de identificación

Notas:

¹ De acuerdo a los criterios establecidos por la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) adoptada por la Organización de las Naciones Unidas en 1989 y ratificada por México en 1990, se considera en forma genérica como niños a todas las personas menores de 18 años.

² Realizar actividades económicas refiere a los niños que declararon haber vendido o producido bienes para la venta, prestado servicios, trabajado por propina o destajo, trabajado o ayudado, con o sin pago, en las tierras de un familiar o de otra persona, o trabajado o ayudado con o sin pago en el negocio de un familiar o de otra persona, al menos una hora la semana anterior a la aplicación de la encuesta. Mientras que realizar actividades domésticas refiere a, los niños que, declararon haber realizado al menos una hora a la semana quehaceres en su hogar, cuidado o atendido sin pago de manera exclusiva a niños, ancianos, enfermos o discapacitados, o haber ayudado a reparar o dar mantenimiento a su vivienda, muebles o aparatos electrodomésticos o vehículos.

Referente de evaluación

Para la población en edad escolar normativa básica, 6 a 14 años, el valor ideal es 100% de asistencia a la escuela.

En cuanto a la población en edad típica de educación media superior, 15 a 17 años, los porcentajes de asistencia entre quienes realizan actividades domésticas o extradomésticas deberían de ser similares a los de quienes no las realizan.

Fuente:

Con base en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (Cámara de Diputados, 2009a) y el Artículo 4° de la Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2009b).

CS

El conjunto de actividades que realiza la población infantil, entre ellas, asistir a la escuela, ayudar en las tareas del hogar o trabajar de manera remunerada, influyen en su desarrollo. El trabajo infantil, sea este doméstico o extradoméstico, puede mirarse como beneficioso en tanto promueva o estimule el desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social del niño, y no interfiera con su educación escolar, actividades recreativas o descanso (UNICEF, 1997); en cambio se torna perjudicial si exige largas jornadas de trabajo que impidan asistir a la escuela o atender plenamente las actividades escolares. Estudiosos de la educación han señalado que el desempeño de actividades domésticas o extradomésticas más allá de cierto umbral de horas a la semana tiene un impacto negativo sobre el aprovechamiento escolar, incluso ocasionar el abandono de la escuela. Post y Pong (2009) mostraron que los niños quienes dedican veinte horas o más a la semana a realizar actividades laborales, afectan claramente el aprendizaje, la asistencia a la escuela y el tiempo que dedican a tareas escolares.

Por su parte, la asistencia escolar de la población en edad de cursar la educación básica obligatoria es una condición necesaria para que el Sistema Educativo Nacional (SEN) cumpla el propósito normativo que marca la legislación educativa de que toda la población haya cubierto la educación básica alrededor de los 15 años (Cámara de Diputados, 2009a y 2009b); para ello los padres o tutores deben cumplir con la obligación de enviar a sus hijos o pupilos a la escuela, al menos hasta completar la educación básica. Así, el derecho a la educación implica que la población

infantil (6 a 17 años) sin educación básica, asista a la escuela para obtener la escolaridad obligatoria, independientemente de sus condiciones socioeconómicas, sexo, actividades alternas (domésticas o extradomésticas) o tipo de localidad en la que residan.

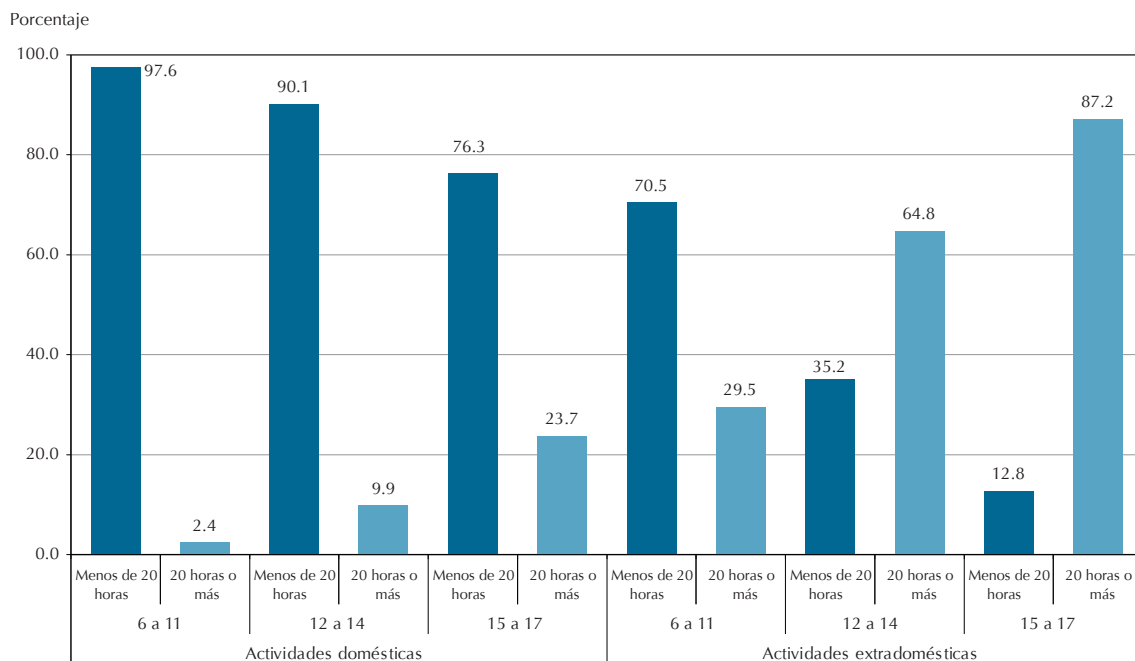
De acuerdo con los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo en el Módulo de Trabajo Infantil (MTI, 2007), en México aún hay tareas pendientes para lograr la equidad en la asistencia escolar de niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas según el número de horas que dedican a dichas actividades. La asistencia escolar de los niños que, en 2007, realizaban alguna actividad doméstica o extradoméstica por menos de veinte horas a la semana era mayor que la de aquellos que dedicaban veinte horas o más (98.7, 96.9 y 90.6% en comparación con 90.7, 67.7 y 35.2% de los niños de 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años, respectivamente). Sin embargo, dichos porcentajes se ven aún más reducidos si se trata de aquellos que sólo realizan actividades extradomésticas, especialmente entre los hombres y la población que reside en localidades rurales. Estos datos dan muestra de que el trabajo infantil, en casa o fuera de ella, el cual requiere veinte horas o más a la semana, disminuye la asistencia de los niños a la escuela.

En el año 2007, 325 mil niños de 6 a 11 años, 994 mil de 12 a 14 y 2 millones 563 mil de 15 a 17 años realizaban actividades domésticas o extradomésticas durante veinte horas o más a la semana, es decir, el 4, 17 y 43% de los niños de dichos grupos de edad ocupaban más de media jornada

da laboral en realizar alguna de estas tareas. Sin embargo, es de señalar que entre aquellos niños quienes sólo realizaban actividades extradomésticas, los porcentajes de quienes laboran veinte horas o más a la semana se incrementan sustancialmente al pasar de un grupo de edad a otro (29.5, 64.8 y 87.2%, para el grupo 6-11, 12-14 y 15-17 años respectivamente) (gráfica CS06-1). En general, sólo 48.1% de los niños entre 6 y 17 años

que realizaban alguna labor doméstica o extradoméstica, por veinte horas o más a la semana, asistía a la escuela, mientras que casi la totalidad de los niños que ocuparon menos de veinte horas en dichas actividades asistía (96.3%); lo anterior muestra la brecha en la asistencia escolar de los niños que realizan actividades domésticas o extradomésticas según el número de horas ocupadas a la semana (tabla CS06-1).

CS06-1 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas a la semana, por grupo de edad (2007)



Fuente: INEE, estimaciones con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007, Inegi.

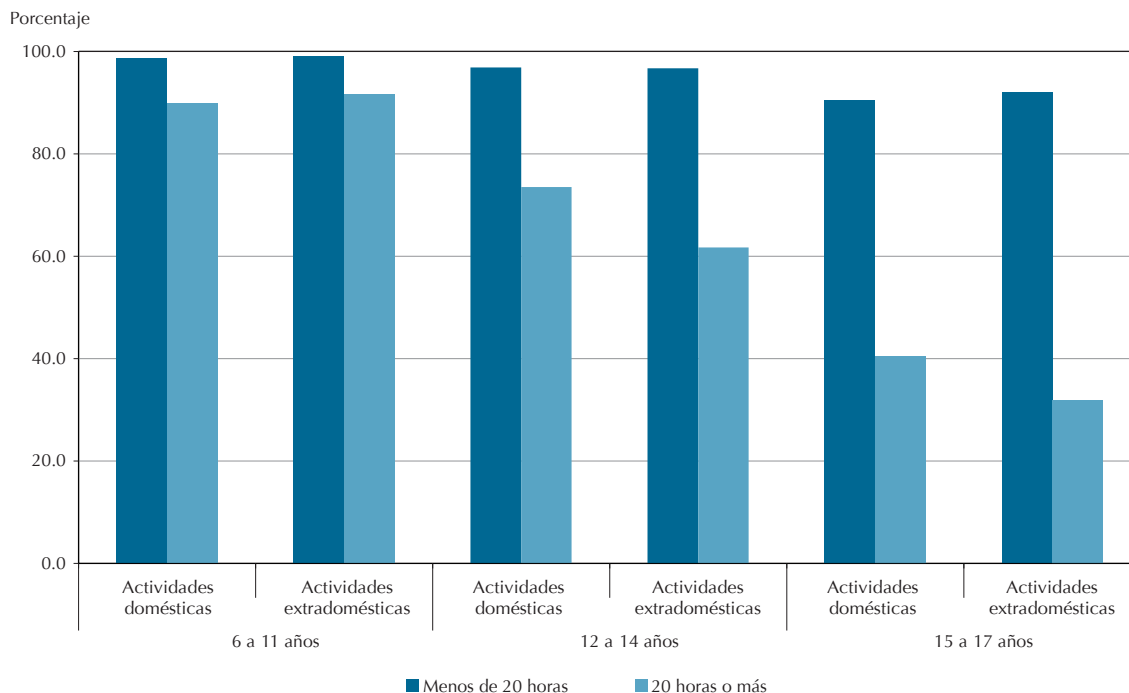
CS06-1 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas que asiste a la escuela, por grupo de edad (2007)

Condición de asistencia, realización de actividades domésticas o extradomésticas y número de horas ocupadas a la semana			Grupo de edad			Población infantil
			6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	6 a 17 años
Asiste a la escuela (%)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	98.7	96.9	90.5	96.3
		20 horas o más	89.9*	73.6*	40.5*	55.6*
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	99.0	96.7	91.9	96.5
		20 horas o más	91.7*	61.7*	31.9*	42.7*
Total		Menos de 20 horas	98.7	96.9	90.6	96.3
		20 horas o más	90.7*	67.7*	35.2*	48.1*
Población total (Absolutos)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	6 719 541	4 579 161	3 138 288	14 436 990
		20 horas o más	164 905	501 917	973 631	1 640 453
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	384 241	267 076	232 417	883 734
		20 horas o más	161 004	492 239	1 589 619	2 242 862
Total		Menos de 20 horas	7 103 782	4 846 237	3 370 705	15 320 724
		20 horas o más	325 909	994 156	2 563 250	3 883 315

* Estadísticamente diferente de la categoría *Menos de 20 horas para cada actividad realizada*.

Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007*, Inegi.

CS06-2 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas que asiste a la escuela, por grupo de edad (2007)



Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007*, Inegi.

De acuerdo con los datos desagregados por sexo, el trabajo infantil realizado durante veinte horas o más a la semana, afecta a niñas y niños de manera diferencial según el tipo de trabajo del que se trate. La tabla CS06-1.1, junto con los intervalos de confianza presentados en el anexo electrónico, permite mostrar que las niñas que realizan actividades domésticas por veinte horas o más a la semana asisten a la escuela en menor medida que los niños (71.1 y 83.3% para mujeres y hombres en el grupo de edad 12 a 14; y 37.7 y 62.0% en el de 15 a 17 años); mientras que los niños asisten a la escuela en menor medida que las niñas si se trata de trabajo extradoméstico (55.9 y 72.0% para hombres y mujeres en el grupo 12 a 14; y 27.9 y 39.2% en el de 15 a 17 años). Estas cifras, aunadas a los estudios sobre la división sexual del trabajo, permite mostrar que tanto el trabajo doméstico en el caso de las niñas, como el extra-

doméstico en el caso de los niños, si se realiza por jornadas laborales de veinte horas o más, afecta la asistencia escolar.

En cuanto a la diferenciación por tipo de localidad de residencia, en la tabla CS06-1.2 se observa que la población infantil que realiza tareas domésticas o extradomésticas y viven en localidades rurales tiene menores porcentajes de asistencia escolar que aquella quien vive en localidades urbanas, independientemente del número de horas ocupadas a la semana. Sin embargo, es de destacar que entre la población infantil los porcentajes de asistencia escolar más bajos se encuentran entre los adolescentes de 15 a 17 años quienes desarrollan cualquiera de estas actividades durante veinte horas o más a la semana y viven en localidades rurales (23.7 % en actividades domésticas y 22.6% en extradomésticas).

CS06-1.1 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas que asiste a la escuela, por grupo de edad y sexo (2007)

Condición de asistencia, realización de actividades domésticas o extradomésticas y número de horas ocupadas a la semana			Grupo de edad y sexo						Población infantil	
			6 a 11 años		12 a 14 años		15 a 17 años		6 a 17 años	
			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Asiste a la escuela (%)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	98.6	98.7	96.4	97.4	88.6	92.1 ^a	95.8	96.8 ^a
		20 horas o más	94.5	88.0*	83.3*	71.1**a	62.0*	37.7**a	76.2*	51.7**a
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	99.0	99.0	96.6	97.0	91.0	94.6	96.0	97.4
		20 horas o más	88.5*	97.0	55.9*	72.0**a	27.9*	39.2**a	38.2*	50.9**a
	Total	Menos de 20 horas	98.7	98.7	96.4	97.3	88.8	92.2^a	95.8	96.8^a
		20 horas o más	90.4*	91.0*	62.5*	71.4**a	31.2*	38.3**a	44.0*	51.4**a
Población total (Absolutos)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	3 219 471	3 500 070	2 109 040	2 470 121	1 439 433	1 698 855	6 767 944	7 669 046
		20 horas o más	48 230	116 675	100 937	400 980	111 469	862 162	260 636	1 379 817
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	259 051	125 190	185 312	81 764	173 070	59 347	617 433	266 301
		20 horas o más	101 660	59 344	313 643	178 596	1 034 097	555 522	1 449 400	793 462
	Total	Menos de 20 horas	3 478 522	3 625 260	2 294 352	2 551 885	1 612 503	1 758 202	7 385 377	7 935 347
		20 horas o más	149 890	176 019	414 580	579 576	1 145 566	1 417 684	1 710 036	2 173 279

* Estadísticamente diferente de la categoría *Menos de 20 horas para cada actividad realizada*.

^a Estadísticamente diferente de los *Hombres*, para cada actividad realizada y número de horas ocupadas.

Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4° trimestre de 2007*, Inegi.

CS06-1.2 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas que asiste a la escuela, por grupo de edad y tipo de localidad (2007)

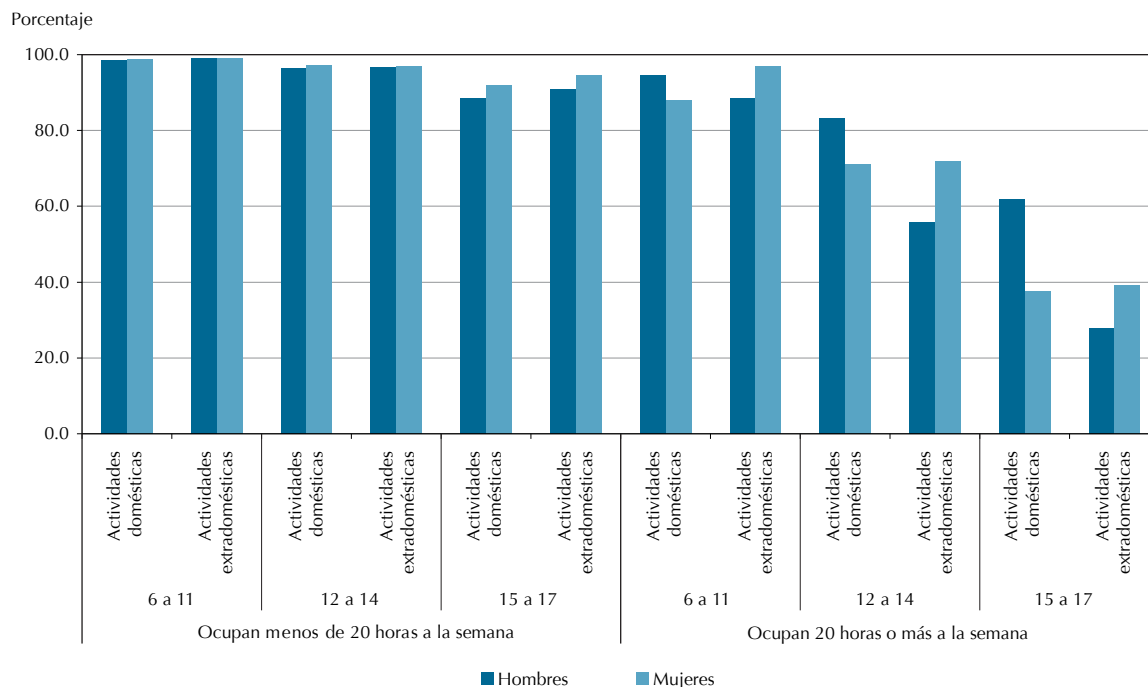
Condición de asistencia, realización de actividades domésticas o extradomésticas y número de horas ocupadas a la semana			Grupo de edad y tipo de localidad						Población infantil	
			6 a 11 años		12 a 14 años		15 a 17 años		6 a 17 años	
			Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano
Asiste a la escuela (%)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	97.4	99.2	95.2	97.4 ^a	85.5	91.5 ^a	94.8	96.8 ^a
		20 horas o más	78.0*	96.2 ^a	59.0*	82.7 ^{a*}	23.7*	49.2 ^{a*}	40.8*	63.7 ^{a*}
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	98.6	99.3	97.1	96.5	89.2	93.3	96.1	96.7
		20 horas o más	87.1*	96.7	54.7*	66.7 ^{a*}	22.6*	36.4 ^{a*}	37.4*	45.7 ^{a*}
Total	Menos de 20 horas	97.5	99.2 ^a	95.4	97.4 ^a	85.9	91.6 ^a	94.9	96.8*	
	20 horas o más	83.4*	96.4 ^{a*}	56.8*	75.0 ^{a*}	23.0*	41.2 ^{a*}	38.8*	53.4 ^{a*}	
Población total (Absolutos)	Actividades domésticas	Menos de 20 horas	1 831 106	4 888 435	1 071 420	3 507 741	551 839	2 586 449	3 454 365	10 982 625
		20 horas o más	57 397	107 508	194 434	307 483	331 718	641 913	583 549	1 056 904
	Actividades extradomésticas	Menos de 20 horas	167 881	216 360	115 196	151 880	76 118	156 299	359 195	524 539
		20 horas o más	84 683	76 321	205 788	286 451	523 565	1 066 054	814 036	1 428 826
Total	Menos de 20 horas	1 998 987	5 104 795	1 186 616	3 659 621	627 957	2 742 748	3 813 560	11 507 164	
	20 horas o más	142 080	183 829	400 222	593 934	855 283	1 707 967	1 397 585	2 485 730	

* Estadísticamente diferente de la categoría *Menos de 20 horas para cada actividad realizada*.

^a Estadísticamente diferente de los residentes en localidades *Rurales*, para cada actividad realizada y número de horas ocupadas.

Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007*, Inegi.

CS06-2.1 | Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas que asiste a la escuela, por grupo de edad y sexo (2007)



Fuente: INEE, estimaciones con base en la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Módulo de actividades de niños, niñas y adolescentes, 4º trimestre de 2007*, Inegi.

Para que toda la población infantil logre obtener la educación básica aproximadamente a los 15 años, la asistencia escolar en edades de 6 a 14 años es obligatoria. De acuerdo a los datos del MTI, en el 2007 había 351 mil niños de 6 a 14 años que trabajaban (doméstica o extradoméstica) por veinte horas o más a la semana y no asistían a la escuela, mientras que otros 240 mil de la misma edad no asistían por laborar menos de veinte horas a

la semana. El trabajo doméstico o extradoméstico por jornadas de veinte horas o más a la semana pone en riesgo la asistencia escolar de la población infantil, por lo cual es necesario que el SEN, las autoridades laborales y la sociedad en general promuevan políticas educativas, laborales y sociales que faciliten la reincorporación al sistema educativo de los niños que han abandonado la escuela, al menos hasta alcanzar la educación básica.

ANEXO ELECTRÓNICO

CS06 Porcentaje de población infantil que realiza actividades domésticas o extradomésticas según número de horas ocupadas, que asiste a la escuela (2007)

CS06-A1 Intervalo al 95% de confianza del porcentaje de población infantil que realiza actividades doméstica o extradomésticas según número de horas ocupadas a la semana, que asiste a la escuela, por grupo de edad (2007)

CS06-A1.1 Intervalo al 95% de confianza del porcentaje de población infantil que realiza actividades doméstica o extradomésticas según número de horas ocupadas a la semana, que asiste a la escuela, por grupo de edad y sexo (2007)

CS06-A1.2 Intervalo al 95% de confianza del porcentaje de población infantil que realiza actividades doméstica o extradomésticas según número de horas ocupadas a la semana, que asiste a la escuela, por grupo de edad y tipo de localidad (2007)