



## CS08 PORCENTAJE DE MONOLINGÜES EN LA POBLACIÓN HABLANTE DE LENGUA INDÍGENA SEGÚN EDAD ESCOLAR NORMATIVA BÁSICA (2000 Y 2005)



CS08

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

### NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de monolingües en la población hablante de lengua indígena según edad escolar normativa básica (2000 y 2005)

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PIM_{ge}^b \times 100$$

$PIM_{ge}^b$  Población monolingüe en un grupo de edad  $ge$  correspondiente a educación básica que sólo hablan lengua indígena y no el español

$PHLI_{ge}^b$  Población hablante de lengua indígena en un grupo de edad  $ge$  relacionado a educación básica

$ge$  Grupo de edad normativa básica: 5, 6 - 11 (primaria), 12 - 14 (secundaria)

### DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa.

### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

### DEFINICIÓN

Número de personas que sólo hablan alguna lengua indígena y no el español (monolingües) y que están en edad normativa para cursar alguno de los niveles educativos comprendidos en la educación básica (3-5 años para preescolar, 6-11 para primaria y 12-14 para secundaria), por cada cien hablantes de lengua indígena.

### INTERPRETACIÓN

Este indicador muestra la participación relativa de personas en edades normativas correspondientes a los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria, que se comunican a través de una lengua indígena pero no hablan español.

Un valor cercano a cien, muestra que hay una proporción alta de monolingües respecto a la población que habla lengua autóctona, y son susceptibles de ser atendidos de manera obligada por el Sistema Educativo.

### UTILIDAD

Señala la importancia numérica que tiene este sector de la población en educación básica, para que los sistemas educativos conciben diseños curriculares apropiados y ofrezcan mecanismos compensatorios que propicien el acceso, la permanencia y un mejor desempeño de este grupo poblacional.

### NOTA

En la condición de habla se consideran únicamente a las personas que tienen cinco años o más.

Dentro de los hablantes de lengua indígena se encuentra la población que sólo habla lengua vernácula, comúnmente llamada "monolingüe". Este segmento poblacional experimenta la mayor desigualdad educativa por su condición de habla. Este indicador capta la proporción de monolingües respecto de los hablantes en cada grupo de edad correspondiente a la educación básica. La información se obtuvo a partir de las bases de micro datos del XII Censo General de Población y Vivienda de 2000 y del II Censo de Población y Vivienda de 2005.

Antes de proceder al análisis de la información, es preciso comentar que el volumen de población monolingüe de cinco años y más disminuyó 28% entre 2000 y 2005, al pasar de 1 002 236 a 720 002 personas con esa característica (véase la Tabla CS08-A1 del anexo electrónico en [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)). Las mismas cifras representaron 1.18% en 2000 y 0.77 en 2005 de la población nacional en el mismo grupo de edad.

La información propia de este indicador expuesta en la Tabla CS08-1, muestra el porcentaje de población monolingüe respecto de los hablantes de lengua indígena. Se observa que a nivel nacional, en el periodo 2000-2005 hubo reducciones relevantes en todas las edades enfocadas.

El grupo de cinco años registró 2.3 puntos porcentuales menos al final del periodo, mientras que los correspondientes a primaria y secundaria mostraron disminuciones aún más importantes de 10.2 y 8.7 puntos, respectivamente. Esto señala que ha habido un progreso importante en la enseñanza del castellano a los niños en las edades consideradas, lo cual disminuye relativamente la presión sobre el sistema educativo para ofrecer enseñanza bilingüe a la población indígena.

Cabe comentar que aunque existe una proporción menor de monolingües para el 2005 en el grupo de edad primaria, es el que concentra el mayor volumen dentro del total de educación básica, con 143 893 niños (Tabla CS08-A1 del anexo electrónico en [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)).

El porcentaje de población monolingüe de 5 a 14 años varía considerablemente en algunas entidades (Gráfica CS08-1); sin embargo, en todas se nota una disminución excepto en Tamaulipas. Estados como Chiapas, Guerrero, Durango, Chihuahua, Nayarit, y Oaxaca tienen la participación más alta en ambos años; en las dos primeras entidades, casi una cuarta parte de los hablantes en el 2005, todavía no se comunicaban mediante el español; en contraste, Nuevo León y Tamaulipas registraron 0.2% o menos.

También sobresalen Michoacán, Sinaloa y Colima por haber tenido las reducciones más importantes en el periodo.

Analizando los volúmenes poblacionales de 2005, para el grupo de 5 a 14 años, Oaxaca, Guerrero y Chiapas concentraron el 75% de los monolingües, sobresaliendo este último estado con 85 713 niños. El grupo de 12 a 14 años es el que muestra los decrementos más significativos, sobre todo en Chiapas, entidad que tenía 19 985 niños monolingües y en 2005, 5 417 (consultar la Tabla CS08-A1 del anexo electrónico en [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx))

En los análisis previos se ha mostrado que está decreciendo el número de personas bilingües conforme existe un aumento en la edad; este patrón se debe en parte a la aculturación inercial, la migración y a los procesos de educación intercultural; fenómenos que obligan al aprendizaje del castellano.

La diversidad de grupos étnicos le imprime todavía mayor particularidad al reto que implica la educación para las personas que sólo hablan alguna lengua indígena, ya que cada grupo responde a tradiciones, valores, organización sociopolítica y representaciones simbólicas en general que lo dotan de identidad propia. Los recursos asignados para crear programas que escolaricen a este segmento de la población deben ser distribuidos acorde a las necesidades de cada entidad.

La capacitación de docentes, la asignación de materiales didácticos y el mantenimiento de la infraestructura, son algunas de las funciones que deben absorber los sistemas educativos, en pos de una educación equitativa y de calidad.

CS08-1

**Porcentaje de monolingües en la población hablante de lengua indígena según edad escolar normativa básica<sup>1</sup>, por entidad federativa, 2000 y 2005**

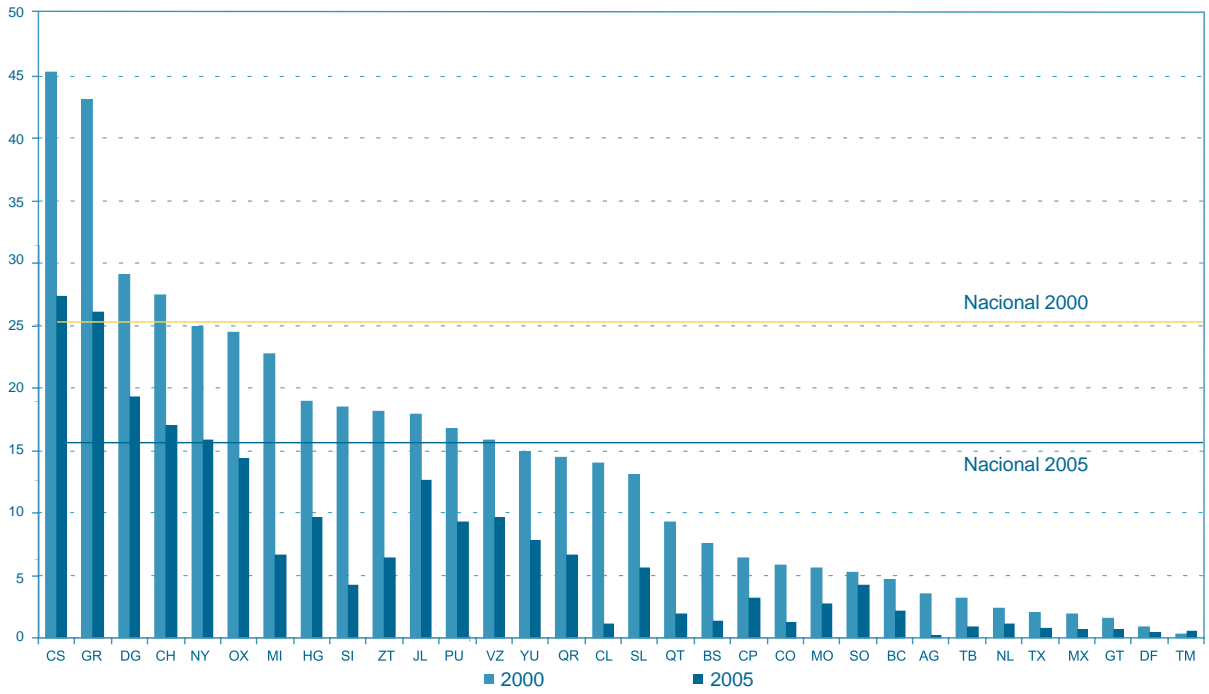
Entidad Federativa	Educación Básica						Total Básica 5 - 14		Total población 5 y más	
	5 años		Primaria 6 - 11		Secundaria 12 - 14		2000	2005	2000	2005
	2000	2005	2000	2005	2000	2005				
Chiapas	70.0	68.8	49.8	31.4	26.2	5.8	45.3	27.3	36.5	24.9
Guerrero	64.7	61.0	47.2	30.2	25.8	6.4	43.1	26.1	34.1	22.9
Durango	54.5	53.9	31.8	20.8	12.4	4.4	29.1	19.4	17.2	13.8
Chihuahua	47.1	34.2	29.4	18.6	13.9	8.3	27.5	17.0	16.7	11.5
Nayarit	46.9	40.0	27.2	18.0	10.8	4.1	25.0	15.9	18.2	12.3
Oaxaca	52.4	46.6	27.7	16.8	9.5	2.5	24.5	14.4	19.6	14.3
Michoacán	41.5	29.0	26.2	7.5	11.2	1.0	22.8	6.6	12.7	5.2
Hidalgo	41.4	37.0	22.7	11.4	6.3	1.0	19.0	9.7	17.1	12.5
Sinaloa	26.0	10.3	20.3	4.4	13.6	2.7	18.5	4.3	9.1	1.5
Zacatecas	43.2	27.2	21.8	6.6	5.3	0.7	18.1	6.5	5.8	2.3
Jalisco	38.8	43.9	20.3	13.9	5.7	3.0	17.9	12.6	8.1	6.7
Puebla	38.6	32.6	19.1	10.7	6.5	1.5	16.8	9.3	13.4	9.5
Veracruz	34.9	32.1	18.0	11.0	6.6	1.7	15.9	9.7	12.3	9.5
Yucatán	34.7	34.7	17.8	8.9	5.7	0.9	14.9	7.9	8.7	5.5
Quintana Roo	35.6	26.9	16.9	7.7	4.5	0.4	14.5	6.7	7.3	4.5
Colima	35.0	6.1	10.5	0.7	13.7	0.7	14.0	1.1	4.5	0.8
San Luis Potosí	31.4	23.6	14.9	5.6	3.9	0.4	13.1	5.6	10.2	5.5
Querétaro	22.6	11.3	10.3	1.7	3.1	0.3	9.3	2.0	6.7	2.9
Baja California Sur	11.6	2.8	9.8	1.9	3.9	0.3	7.6	1.4	2.7	0.9
Campeche	18.9	15.0	7.6	3.8	1.8	0.1	6.5	3.2	5.6	3.5
Coahuila	17.9	3.2	5.1	1.2	3.2	1.0	5.8	1.3	1.2	0.4
Morelos	14.9	9.5	6.1	3.0	1.8	0.8	5.6	2.8	2.1	1.2
Sonora	13.1	19.6	5.7	4.1	2.3	0.4	5.3	4.3	2.4	1.7
Baja California	10.7	7.9	5.0	2.5	2.6	0.4	4.8	2.2	3.0	1.9
Aguascalientes	13.3	2.3	1.3	0.0	4.3	0.0	3.5	0.2	0.8	0.0
Tabasco	11.8	5.9	3.9	1.0	0.5	0.2	3.2	1.0	1.3	0.5
Nuevo León	7.5	2.5	3.1	1.6	0.9	0.0	2.4	1.1	0.7	0.1
Tlaxcala	5.9	2.2	2.0	0.5	1.2	0.9	2.1	0.8	1.6	1.2
México	6.3	5.1	2.4	0.8	0.7	0.0	2.0	0.7	1.2	0.9
Guanajuato	6.3	1.5	1.5	0.8	0.7	0.3	1.7	0.7	1.1	0.3
Distrito Federal	2.8	2.0	1.0	0.5	0.5	0.1	0.9	0.5	0.5	0.3
Tamaulipas	1.8	0.7	0.4	0.7	0.2	0.2	0.4	0.6	0.4	0.2
<b>Nacional</b>	<b>48.6</b>	<b>46.3</b>	<b>28.5</b>	<b>18.3</b>	<b>11.7</b>	<b>3.0</b>	<b>25.2</b>	<b>15.7</b>	<b>16.6</b>	<b>12.0</b>

<sup>1</sup> La condición de habla indígena se considera a partir de 5 años.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

**CS08-1** **Porcentaje de monolingües en la población hablante de lengua indígena según edad escolar normativa básica (5 a 14 años), 2000 y 2005**

Porcentaje



Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.



## ANEXO ELECTRÓNICO

Anexo CS08-A1

T Población monolingüe indígena según edad escolar normativa básica, por entidad federativa, 2000 y 2005