

ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Este apartado pretende introducir al lector en el conocimiento de los componentes esenciales que conforman al Sistema Educativo Nacional (SEN), con un especial énfasis en el subsistema de Educación Básica (EB), mismo que es el objeto de estudio del conjunto de indicadores presentado en este documento, *Panorama Educativo de México 2008*.

Aquí se caracteriza brevemente la manera en que se encuentra estructurado el SEN para ofrecer instrucción a la población mediante los diversos tipos, niveles y formas de servicio que lo conforman. Para dar idea de la magnitud del SEN en general y de la EB en particular, primero se muestran los volúmenes de alumnos, maestros y escuelas que participan en todo el SEN a nivel nacional y, más adelante, se hace lo mismo por entidad federativa solamente para la EB. Las cifras son desagregadas para cada tipo educativo, nivel educativo y tipo de servicio.

Se trató de sintetizar lo más posible, cuidando de no perder el detalle informativo suficiente, pensando en los lectores que necesitan conocer desagregaciones por sector de sostenimiento (público o privado), tipo de servicio y por entidad federativa; el anexo electrónico presenta tabulados con la información correspondiente.

La escolaridad nacional y los servicios del SEN

El SEN está inspirado en el marco jurídico nacional relativo a la educación, asentado en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) y en la Ley General de Educación (LGE). La CPEUM dispone la obligación que tiene el Estado de brindar educación básica, laica y gratuita a la población, en igualdad de oportunidades y sin discriminación; así como de promover la enseñanza de los niveles educativos superiores, en el marco del federalismo. Establece también que el Estado debe prever los diferentes organismos, instituciones, servicios, niveles de enseñanza y contenidos educativos para que se atiendan todas las necesidades educativas del país. La LGE, por su parte, especifica que el SEN está constituido por sus alumnos inscritos, el número de maestros que los atienden y el total de escuelas, así como las autoridades educativas y los contenidos, métodos, materiales y programas de enseñanza.

Para ofrecer instrucción, el SEN se estructura en dos subsistemas: el escolarizado y el no escolarizado. En el primero, una trayectoria típica ininterrumpida puede durar de 16 a 20 años, luego de haber transitado por tres tipos educativos: Básico, Medio Superior y Superior. Estos tipos, con excepción del segundo, se descomponen en varios niveles de enseñanza articulados en una secuencia obligatoria de grados escolares, ya que en cada grado se prepara al alumno para que curse el siguiente, al cual sólo accede una vez que ha aprobado el que le precede. Cada grado de enseñanza dura un año, por lo que la escolaridad de la población, en su máxima desagregación, comúnmente se reporta en años cursados.

La educación básica consta de tres niveles, el primero es el preescolar, que tiene por objeto estimular durante tres ciclos a los niños de entre 3 y 5 años de edad para la formación de hábitos y el desarrollo de aptitudes escolares. Cabe aclarar que el nivel preescolar forma parte de la escolaridad básica a partir de la reforma al Artículo 3º. constitucional en noviembre de 2002, cuando se dictó su incorporación gradual a la educación básica obligatoria entre los ciclos 2004/2005 y 2008/2009.

El segundo nivel es la educación primaria, que pretende formar a los niños en las habilidades básicas de matemáticas y lectoescritura, así como introducirlos en el conocimiento de las ciencias y las disciplinas artísticas. Se cursa en seis grados. Al primero acceden normalmente los niños de 6 años cumplidos y lo concluyen en sexto grado alumnos que por lo regular tienen 11 años (o hasta 15 cuando los alumnos ingresan a primaria con más de 6 años o tienen bajas temporales o repetición de grados en el trayecto).

El último nivel de la educación básica obligatoria es la secundaria, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes conocimientos más avanzados que permitan a los egresados continuar con sus estudios en el nivel medio superior o incorporarse al sector productivo. Ésta se cursa en tres grados por jóvenes generalmente de entre 12 y 14 años de edad.

El siguiente tipo educativo es el medio superior. Éste tiene una doble finalidad. Por un lado busca dar al

estudiantado elementos para elegir entre las opciones de educación superior al tomar el bachillerato general o tecnológico, o bien, capacitarlo en actividades diversas enfocadas al ámbito laboral si lo cursa en el servicio de profesional técnico. La educación media superior dura generalmente tres años, o dos, dependiendo del plan de estudios, y a ella asisten principalmente jóvenes entre los 15 y 17 años de edad.

La educación superior es el último tipo educativo del SEN; en los dos niveles educativos que lo comprenden, licenciatura y posgrado, ofrece distintas opciones de formación según intereses y objetivos profesionales específicos. A los estudios de licenciatura ingresan mayoritariamente jóvenes de 18 años de edad que durante periodos de 3 a 6 años, dependiendo del plan de estudios, son preparados en alguna disciplina o conocimiento específico para el ejercicio autorizado y profesional de una ocupación, o para poder continuar estudiando en algún posgrado. Si optaron por seguir algún plan no terminal de licenciatura, finalmente los

estudiantes tienen la posibilidad de avanzar hacia los planes de posgrado, los cuales pueden ser de especialización, maestría o doctorado en campos especializados, y pueden durar de 1 a 4 años.

El SEN también contempla diferentes tipos de servicio para adecuarse a las necesidades y características de la población que atiende. La mayor parte de la población en edad de cursar la educación básica y media superior es captada por la modalidad general. En preescolar y primaria los alumnos que no están en escuelas generales son atendidos principalmente en los servicios de educación indígena o en los de cursos comunitarios. Los alumnos de esta última en su gran mayoría pertenecen a grupos indígenas o a poblaciones que radican en localidades dispersas, muy alejadas de zonas urbanas, donde el SEN ofrece servicios diferentes al modelo general, tanto por razones culturales como por los costos implicados en la implementación de este tipo de servicio educativo para atender a poblaciones escolares muy pequeñas en tales condiciones de aislamiento.

Esquema 1		Sistema educativo escolarizado	
Tipo educativo	Nivel educativo	Tipo de servicio	
Educación básica	Preescolar	General	
		Indígena	
		Comunitaria	
	Primaria	General	
		Indígena	
		Comunitaria	
	Secundaria	General	
		Técnica	
		Telesecundaria	
Comunitaria			
Para trabajadores			
Educación media superior	Profesional Técnico		
	Bachillerato	Bachillerato general	
		Bachillerato tecnológico	
Educación superior	Licenciatura	Educación normal	
		Universitaria y tecnológica ¹	
	Posgrado	Especialidad	
		Maestría	
		Doctorado	

¹ Incluye estudios para Técnico Superior Universitario.
Fuente: INEE, con base en la Ley General de Educación (Cámara de Diputados, 2008b).



En el caso de secundaria, además de existir escuelas generales, otras clases de servicios importantes son la secundaria técnica, la telesecundaria y la secundaria comunitaria. La primera responde a la necesidad del alumnado que demanda conocimientos de más rápida aplicación en el campo laboral. Su plan de estudios es paralelo al de la modalidad general pero con mayor énfasis en las habilidades tecnológicas. La existencia de las telesecundarias y las secundarias comunitarias obedece a la necesidad de ofrecer instrucción en zonas alejadas de los centros urbanos. El último tipo de servicio en el nivel es la secundaria para trabajadores, cuya matrícula es muy pequeña.

En la educación media superior, como en la secundaria, también existen opciones tecnológicas paralelas a la general, que adquieren forma en los servicios de bachillerato tecnológico y de profesional técnico.

En cuanto a la educación superior, el nivel licenciatura ofrece tres formas de servicio: licenciatura en educación

normal para la formación de los docentes de educación básica; la universitaria, que ofrece instrucción en una amplia gama disciplinar de los diferentes campos del conocimiento, y la licenciatura tecnológica, donde se forman los técnicos superiores universitarios. El posgrado está integrado por la especialidad, la maestría y el doctorado.

El gran conjunto articulado de niveles y servicios descritos hasta aquí constituye el *sistema educativo escolarizado*. Este nombre sirve para diferenciarlo de aquellos servicios ofrecidos por el SEN a la población para que continúe sus estudios formales a través de alternativas más flexibles, como los sistemas de educación abierta, o para que adquiera conocimientos y habilidades orientadas a la formación para el trabajo. Este otro conjunto de servicios, incluyendo la educación preescolar, forman parte del *sistema educativo extraescolar*, que cubre por lo menos seis necesidades educativas distintas, las cuales están representadas en el esquema 2.

Esquema 2		Sistema educativo extraescolar		
Tipo de servicio				
Educación abierta, no escolarizada y/o semiescolarizada	Educación inicial	Lactantes (Cendi)		
		Maternales (Cendi)		
		Vía padres capacitados		
	Educación para adultos	Alfabetización		
		Educación básica		
		Capacitación no formal para el trabajo		
		Misiones Culturales		
	Educación especial	Con discapacidad		
		Aptitudes sobresalientes		
		Sin discapacidad		
	Formación para el trabajo ¹			
	Sistema abierto o semiescolarizado	Profesional técnico		
		Bachillerato		
		Licenciatura y posgrado		
	Educación extra escolar indígena			

¹ La formación para el trabajo está clasificada en la *Ley General de Educación* como educación semiescolarizada. En el *Segundo informe de gobierno de la presidencia de la república* (2008) el servicio de capacitación para el trabajo se encuentra en el sistema escolarizado.

² Incluye: deficiencia mental, trastornos visuales, trastornos de audición, problemas de conducta, impedimentos motores, problemas de aprendizaje, problemas de lenguaje, intervención temprana y autismo.

Fuente: INEE, elaboración basada en la *Ley General de Educación* (Cámara de Diputados, 2008b).

Las escuelas de Educación Inicial se encargan de los niños aún muy pequeños para ingresar a preescolar, tales como lactantes y maternales, así como de capacitar a sus padres para que los puedan atender adecuadamente. La Educación para Adultos está dirigida fundamentalmente a las personas mayores de 15 años que no tienen desarrolladas las habilidades básicas para leer, escribir y hacer operaciones aritméticas elementales, o que no iniciaron o concluyeron en su momento la educación básica; su diseño curricular involucra el aprendizaje de la lectoescritura, cursos integrados para acreditar primaria y secundaria o la impartición de algún conocimiento útil para el trabajo. La acreditación de la secundaria permite a los estudiantes continuar en el nivel medio superior. Un tercer tipo de servicio es la Educación Especial, que atiende a niños con alteraciones orgánicas, desórdenes de conducta y deficiencias o aptitudes sobresalientes para el aprendizaje, con el objetivo de ayudarlos a que eventualmente puedan incorporarse a escuelas regulares del nivel que les corresponda. Al cuarto tipo de servicio extraescolar, Formación para el Trabajo, ingresan personas que sabiendo al menos leer y escribir, necesitan incorporarse a las actividades productivas demandantes de conocimientos y habilidades aplicadas a oficios específicos. La SEP incluye las cifras de alumnos, maestros y escuelas de este tipo de servicio dentro del sistema escolarizado porque, en la mayoría de los casos, los cursos son presenciales y con cierta regularidad, pero no constituye una etapa preparatoria para acceder a niveles subsiguientes. El quinto tipo de servicio abarca la educación abierta o a distancia de bachillerato y

educación superior, enfocada a personas que no pueden seguir los programas de estudio de manera escolarizada. Finalmente, la Educación Extraescolar Indígena se dispone para atender a las personas indígenas que no pueden asistir a la escuela en la modalidad escolarizada para seguir los planes de estudio.

Cifras básicas del ciclo escolar 2007/2008

Al iniciar el ciclo escolar 2007/2008, el sistema educativo nacional reunió a poco más de 37 millones 700 mil alumnos en el conjunto de los servicios que ofrece. De ellos, prácticamente 33 millones (88.4%) recibieron servicios escolarizados y el resto, más de cuatro millones, servicios extraescolares (11.6%) (tabla ED01).

La educación básica reunió a la mayor proporción de la población matriculada, pues concentró a más de 25 millones de alumnos (76.5%) en el sistema escolarizado; la educación media superior atendió casi a 4 millones de alumnos (11.5%) y la educación superior atendió a cerca de 3 millones de alumnos (7.9%). Dentro del conjunto de la educación básica, el nivel primaria es el de mayor tamaño (lo mismo ocurre en los países seleccionados de la tabla ED06-A del anexo electrónico); en 2007/2008 atendió aproximadamente a 14 millones 654 mil alumnos (57.4%) de los 25 millones correspondientes a la educación básica. Le siguieron preescolar y secundaria, respectivamente, con 18.6% y 24.0% de la matrícula en este nivel educativo.



ED01		Total de alumnos, maestros y escuelas al inicio del ciclo escolar 2007/2008							
		Tipo educativo		Nivel educativo		Tipo de servicio			
Sistema educativo escolarizado ¹	Alumnos (miles) ² 33 335.8	Educación básica	Alumnos	25 516.2	Preescolar	Alumnos 4 745.7 Maestros 214 548 Escuelas 88 426	General	Alumnos 4 212.2 Maestros 180 382 Escuelas 60 546	
							Indígena	Alumnos 382.0 Maestros 16 599 Escuelas 9 408	
							Comunitaria	Alumnos 151.6 Maestros 17 567 Escuelas 18 472	
			Maestros	1 144 093	Primaria	Alumnos 14 654.1 Maestros 564 822 Escuelas 98 225	General	Alumnos 13 705.3 Maestros 516 725 Escuelas 77 110	
							Indígena	Alumnos 838.7 Maestros 35 697 Escuelas 9 881	
							Comunitaria	Alumnos 110.2 Maestros 12 400 Escuelas 11 234	
			Escuelas	220 348	Secundaria	Alumnos 6 116.3 Maestros 364 723 Escuelas 33 697	General (incluye secundaria comunitaria)	Alumnos 3 102.1 Maestros 207 353 Escuelas 11 644	
							Trabajadores	Alumnos 34.3 Maestros 325	
							Telesecundaria	Alumnos 1 247.7 Maestros 63 112 Escuelas 17 330	
							Técnica	Alumnos 1 732.2 Maestros 89 743 Escuelas 4 398	
Sistema educativo extraescolar	Alumnos ⁵ 4 836 359	Educación media superior	Alumnos 3 830.0 Maestros 264 079 Escuelas 13 493	Profesional técnico	Alumnos 358.6 Maestros 28 983 Escuelas 1 484	Bachillerato	Bachillerato general	Alumnos 2 323.5 Maestros 166 922 Escuelas 9 519	
							Bachillerato tecnológico	Alumnos 1 147.9 Maestros 68 174 Escuelas 2 490	
							Licenciatura	Alumnos 2 449.1 Maestros 250 061 Escuelas 3 714	
		Educación superior ³	Alumnos 2 623.4 Maestros 285 958 Escuelas 5 309	Posgrado	Alumnos 174.3 Maestros 35 897 Escuelas 1 595	Educación normal	Alumnos 132.1 Maestros 15 764 Escuelas 489		
						Universitaria y tecnológica ⁴	Alumnos 2 317.0 Maestros 234 297 Escuelas 3 225		
						Especialidad	Alumnos 36.6		
						Maestría	Alumnos 120.9		
		Sistema educativo extraescolar	Alumnos ⁵ 4 836 359	Educación abierta, no escolarizada y/o semiescolarizada	Alumnos	662 593	Educación inicial	Lactantes y maternas (Cendi)	Alumnos 210 409
								Vía padres capacitados	Alumnos 452 184
								Alfabetización	Alumnos 134 678
Educación básica	Alumnos 2 279 078								
Capacitación no formal para el trabajo	Alumnos 323 041								
Misiones culturales	Alumnos 133 052								
Educación especial ⁵	Alumnos 383 538							Deficiencia mental, visual, de audición e impedimentos motores	Alumnos 123 567
								Aptitudes sobresalientes	Alumnos 3 204
								Sin discapacidad	Alumnos 256 767
Sistemas abiertos y semiescolarizados	Alumnos 813 312							Profesional técnico	Alumnos 1 032
		Bachillerato Superior	Alumnos 602 205						
Educación extraescolar indígena	Alumnos 107 067								

¹ Incluye 1 366 200 (4%) alumnos; 40 695 (2%) maestros, y 6 383 (3%) escuelas de capacitación para el trabajo, que no pueden ser identificadas con ninguno de los otros niveles y tipos de servicio escolarizado.

² Las cifras de los alumnos en el sistema educativo escolarizado están en miles.

³ Cifras preliminares.

⁴ Incluye estudios de técnico superior universitario.

⁵ No incluye programas de educación especial para atender problemas de conducta, de aprendizaje y de lenguaje, intervención temprana y autismo debido a que las fuentes de información no ofrecen los datos correspondiente.

Fuentes: Educación básica escolarizada: INEE, estimaciones a partir de las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP. Educación media superior y superior tanto escolarizadas como abiertas, capacitación para el trabajo y educación inicial: *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República* (2008). Educación para adultos, educación especial y extraescolar indígena: *Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos. Principales cifras. Ciclo Escolar 2007/2008*, DGPP-SEP.

Las cifras en los estados de la República

Las cifras sobre la educación básica que se presentan aquí contienen los principales desgloses en correspondencia con las desagregaciones más frecuentes de los indicadores. A continuación se presentan por entidad federativa las cifras de los alumnos, maestros y escuelas de los niveles de educación preescolar, primaria y secundaria al inicio del ciclo escolar 2007/2008. Se desagregan por nivel educativo y tipo de servicio y se

distinguen por escuelas públicas y privadas. Las cifras que se presentan fueron calculadas por el INEE a partir de los datos de la Dirección General de Planeación y Programación de la SEP correspondientes al levantamiento del Formato 911 al inicio del ciclo escolar referido.

Las tablas ED02, ED03 y ED04 contienen respectivamente para preescolar, primaria y secundaria los datos de número de alumnos, maestros y escuelas por entidad federativa, desagregados por tipo de servicio.

Entidad federativa	Alumnos, maestros y escuelas en preescolar por tipo de servicio y entidad federativa. Ciclo 2007/2008											
	Total			General ¹			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	49 065	1 983	634	47 622	1 843	498	–	–	–	1 443	140	136
Baja California	103 467	4 746	1 340	99 098	4 491	1 189	2 531	114	36	1 838	141	115
Baja California Sur	23 783	1 042	346	23 105	955	264	–	–	–	678	87	82
Campeche	32 824	1 490	712	27 418	1 161	413	4 159	201	119	1 247	128	180
Coahuila	129 236	4 729	1 825	123 891	4 297	1 406	–	–	–	5 345	432	419
Colima	24 726	1 090	388	23 659	983	276	–	–	–	1 067	107	112
Chiapas	252 974	11 436	7 014	159 600	6 412	2 568	74 848	2 986	1 909	18 526	2 038	2 537
Chihuahua	125 025	5 487	2 252	117 891	4 854	1 563	3 205	183	165	3 929	450	524
Distrito Federal	322 558	14 315	3 902	322 455	14 308	3 896	–	–	–	103	7	6
Durango	72 863	3 336	1 728	67 659	2 815	1 156	1 702	100	88	3 502	421	484
Guanajuato	270 443	10 551	4 394	264 666	9 935	3 762	381	14	4	5 396	602	628
Guerrero	183 212	9 073	3 906	140 604	6 766	2 293	36 552	1 449	755	6 056	858	858
Hidalgo	114 448	5 636	3 283	82 241	3 452	1 302	17 236	782	495	14 971	1 402	1 486
Jalisco	323 204	14 174	5 216	316 072	13 209	4 266	1 232	70	55	5 900	895	895
México	562 057	23 735	8 286	543 081	22 525	7 330	12 346	475	279	6 630	735	677
Michoacán	175 391	9 183	4 209	156 059	7 444	2 820	10 877	533	183	8 455	1 206	1 206
Morelos	62 632	2 947	1 059	60 957	2 824	960	743	31	10	932	92	89
Nayarit	42 424	2 189	1 046	37 605	1 888	681	3 231	152	108	1 588	149	257
Nuevo León	209 275	9 451	2 864	206 513	9 088	2 477	–	–	–	2 762	363	387
Oaxaca	171 712	9 228	4 480	98 978	5 272	1 953	69 156	3 188	1 787	3 578	768	740
Puebla	300 369	11 690	4 753	242 232	9 340	3 134	51 118	1 685	951	7 019	665	668
Querétaro	82 180	3 625	1 463	72 986	2 890	815	2 969	118	84	6 225	617	564
Quintana Roo	50 177	1 920	626	45 545	1 655	432	3 915	193	102	717	72	92
San Luis Potosí	145 459	6 531	3 055	124 306	5 048	1 813	15 482	749	423	5 671	734	819
Sinaloa	124 843	5 313	2 362	115 937	4 598	1 566	1 253	50	33	7 653	665	763
Sonora	94 878	4 532	1 643	85 712	3 842	1 070	6 489	370	228	2 677	320	345
Tabasco	111 156	4 415	2 018	99 785	3 681	1 480	7 202	318	133	4 169	416	405
Tamaulipas	117 328	5 554	2 103	113 276	5 031	1 602	–	–	–	4 052	523	501
Tlaxcala	50 927	2 070	792	46 500	1 848	577	1 547	53	19	2 880	169	196
Veracruz	262 497	15 870	7 802	215 412	12 025	4 930	35 074	2 008	1 163	12 011	1 837	1 709
Yucatán	86 411	3 798	1 260	65 403	2 829	718	18 788	777	279	2 220	192	263
Zacatecas	68 197	3 409	1 665	65 884	3 073	1 336	–	–	–	2 313	336	329
Nacional	4 745 741	214 548	88 426	4 212 152	180 382	60 546	382 036	16 599	9 408	151 553	17 567	18 472

¹ Incluye preescolar de Cendi.

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP

Tipo de servicio

En el servicio preescolar general se incluyen los niños que son atendidos en los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi), administrados por los gobiernos estatales. En los cursos comunitarios, las personas que atienden a los alumnos por lo general no son docentes de formación;

se trata de Instructores Comunitarios reclutados de entre jóvenes que ya concluyeron secundaria o media superior. Cabe también anotar que ocho estados de la República (Aguascalientes, Baja California Sur, Coahuila, Colima, Nuevo León, Distrito Federal, Tamaulipas y Zacatecas) no ofrecen servicios de educación indígena lo mismo en preescolar que en primaria (tablas ED02 y ED03).

Entidad federativa	Total			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
ED03	Alumnos, maestros y escuelas en primaria por tipo de servicio y entidad federativa. Ciclo 2007/2008											
Aguascalientes	157 242	5 213	723	156 846	5 178	688	–	–	–	396	35	35
Baja California	408 909	14 440	1 605	398 268	14 011	1 515	9 453	367	56	1 188	62	34
Baja California Sur	75 690	2 780	409	75 457	2 733	363	–	–	–	233	47	46
Campeche	104 088	4 214	790	100 466	3 963	623	2 760	133	51	862	118	116
Coahuila	342 233	12 249	1 837	341 510	12 154	1 743	–	–	–	723	95	94
Colima	70 347	2 912	466	70 133	2 875	433	–	–	–	214	37	33
Chiapas	776 623	29 742	8 519	516 267	18 750	3 535	237 763	8 487	2 768	22 593	2 505	2 216
Chihuahua	447 617	17 033	2 807	427 576	15 852	2 156	17 434	844	338	2 607	337	313
Distrito Federal	947 979	34 872	3 363	947 785	34 860	3 357	–	–	–	194	12	6
Durango	218 419	10 218	2 554	207 262	9 359	1 882	7 564	379	203	3 593	480	469
Guanajuato	753 055	26 109	4 668	748 246	25 714	4 322	1 114	31	4	3 695	364	342
Guerrero	539 213	25 377	4 862	432 342	20 082	3 091	97 298	4 251	854	9 573	1 044	917
Hidalgo	345 060	16 082	3 234	298 084	13 156	2 117	42 245	2 378	610	4 731	548	507
Jalisco	936 625	33 045	5 869	927 641	32 358	5 359	5 745	277	100	3 239	410	410
México	1 902 967	67 453	7 648	1 880 465	66 299	7 179	18 433	782	163	4 069	372	306
Michoacán	586 700	27 953	5 289	556 635	25 905	4 319	24 714	1 271	193	5 351	777	777
Morelos	223 978	7 609	1 066	222 078	7 498	1 008	1 140	50	7	760	61	51
Nayarit	133 428	5 593	1 157	122 867	5 002	843	9 292	423	156	1 269	168	158
Nuevo León	545 715	20 293	2 619	545 140	20 186	2 515	–	–	–	575	107	104
Oaxaca	577 341	26 819	5 613	417 390	19 040	3 071	151 800	6 897	1 710	8 151	882	832
Puebla	802 466	27 384	4 498	727 840	24 577	3 455	70 767	2 474	745	3 859	333	298
Querétaro	244 659	7 776	1 432	235 259	7 253	1 143	6 831	270	75	2 569	253	214
Quintana Roo	161 221	5 528	774	156 845	5 281	659	4 013	208	78	363	39	37
San Luis Potosí	353 262	14 506	3 431	326 052	12 703	2 430	21 555	1 104	340	5 655	699	661
Sinaloa	345 853	13 397	2 756	338 932	12 775	2 326	2 174	119	31	4 747	503	399
Sonora	335 270	12 479	1 838	329 072	12 090	1 651	5 739	310	110	459	79	77
Tabasco	296 464	10 045	2 138	286 345	9 456	1 830	7 894	366	101	2 225	223	207
Tamaulipas	402 580	14 573	2 449	400 938	14 363	2 254	–	–	–	1 642	210	195
Tlaxcala	158 382	5 826	767	154 683	5 642	671	2 656	99	13	1 043	85	83
Veracruz	1 024 404	45 775	9 649	935 975	41 013	7 698	77 449	3 613	1 005	10 980	1 149	946
Yucatán	235 403	8 831	1 344	221 652	8 145	1 062	12 850	564	170	901	122	112
Zacatecas	200 942	8 696	2 051	199 240	8 452	1 812	–	–	–	1 702	244	239
Nacional	14 654 135	564 822	98 225	13 705 291	516 725	77 110	838 683	35 697	9 881	110 161	12 400	11 234

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP

Los cursos comunitarios son ofrecidos por el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), a diferencia de los otros tipos de servicios escolarizados que son dispuestos por las secretarías de educación pública estatales y federal en la mayoría de las entidades federativas. En secundaria, recientemente el Conafe

empezó a participar ofreciendo también en este nivel los cursos comunitarios. En la tabla ED01 los alumnos, maestros y escuelas de este tipo de servicio fueron incluidos en la secundaria general, porque así se registran en el informe presidencial de 2008; pero en la ED04 se muestran desagregadas.

ED04

Alumnos, maestros y escuelas en secundaria por tipo de servicio y entidad federativa. Ciclo 2007/2008

Entidad federativa	Total			General			Trabajadores			Telesecundaria			Técnica			Comunitaria		
	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Aguascalientes	67 941	4 786	343	32 182	2 550	107	–	–	–	11 117	631	165	24 518	1 594	62	124	11	9
Baja California	159 064	10 338	524	116 281	8 016	368	590	42	3	6 773	299	75	35 420	1 981	78	–	–	–
Baja California Sur	30 663	2 072	143	16 555	1 201	63	50	8	1	2 616	158	51	11 442	705	28	–	–	–
Campeche	42 440	2 736	289	14 012	1 118	59	254	51	4	8 353	457	149	19 466	1 075	52	355	35	25
Coahuila	149 134	9 708	530	78 747	5 501	247	578	74	6	4 016	255	98	65 618	3 861	164	175	17	15
Colima	33 992	2 861	162	20 494	1 801	62	401	99	6	2 768	204	59	10 295	754	32	34	3	3
Chiapas	257 743	12 818	1 823	78 950	4 934	256	905	88	3	112 228	4 865	1 281	63 215	2 738	164	2 445	193	119
Chihuahua	170 940	9 075	733	97 672	5 498	299	228	31	3	12 682	799	304	60 358	2 747	127	–	–	–
Distrito Federal	482 646	35 391	1 398	324 975	27 030	999	8 650	1 563	96	6 618	264	49	142 403	6 534	254	–	–	–
Durango	94 631	6 546	923	43 006	3 289	207	69	8	1	18 431	1 124	564	32 750	2 073	101	375	52	50
Guanajuato	294 295	17 678	1 570	122 205	9 199	384	–	–	–	108 882	4 728	1 050	62 839	3 711	110	369	40	26
Guerrero	198 643	11 528	1 501	78 619	5 108	265	394	34	2	43 202	2 351	794	74 084	3 855	289	2 344	180	151
Hidalgo	164 024	8 948	1 147	66 892	4 201	225	141	28	3	61 672	3 082	762	34 152	1 528	81	1 167	109	76
Jalisco	374 763	22 984	1 789	213 154	14 145	729	558	56	4	34 246	2 185	632	125 443	6 467	317	1 362	131	107
México	833 220	43 364	3 417	554 821	29 646	1 945	663	57	6	90 439	4 648	1 006	187 297	9 013	460	–	–	–
Michoacán	233 440	13 416	1 431	105 435	6 543	351	2 448	99	4	54 689	3 121	845	70 423	3 615	193	445	38	38
Morelos	99 542	5 399	420	54 955	3 338	201	125	15	1	15 445	704	151	29 017	1 342	67	–	–	–
Nayarit	58 127	4 881	516	27 543	2 387	119	302	39	3	11 587	867	294	18 650	1 575	87	45	13	13
Nuevo León	222 517	14 503	869	147 709	10 015	539	4 013	604	68	2 590	234	81	68 009	3 634	166	196	16	15
Oaxaca	234 248	12 559	2 033	64 322	3 835	276	1 111	129	8	91 544	4 972	1 394	75 997	3 499	253	1 274	124	102
Puebla	323 292	17 842	2 068	125 228	8 829	522	1 641	165	11	126 868	5 798	1 356	69 248	3 027	157	307	23	22
Querétaro	100 311	4 607	462	51 224	2 670	161	–	–	–	23 834	981	237	24 939	932	48	314	24	16
Quintana Roo	66 624	4 539	319	31 574	2 360	95	–	–	–	11 942	661	163	22 978	1 503	47	130	15	14
San Luis Potosí	156 203	10 523	1 564	62 769	4 952	227	462	56	5	52 784	3 178	1 183	39 649	2 283	104	539	54	45
Sinaloa	157 287	11 098	805	95 348	7 263	348	53	14	1	12 695	897	302	48 782	2 892	122	409	32	32
Sonora	139 628	8 185	668	74 902	4 690	214	356	64	7	14 509	838	298	49 726	2 565	122	135	28	27
Tabasco	130 506	7 024	724	47 995	3 002	148	170	58	4	45 359	2 035	450	36 474	1 890	88	508	39	34
Tamaulipas	171 386	9 959	698	91 723	5 298	223	855	123	9	14 991	986	296	63 762	3 545	163	55	7	7
Tlaxcala	69 537	4 059	340	28 568	1 955	116	–	–	–	14 732	722	140	26 084	1 369	71	153	13	13
Veracruz	409 552	21 777	2 844	130 769	8 580	439	6 172	634	42	184 217	8 242	2 033	86 512	4 181	224	1 882	140	106
Yucatán	104 426	7 873	535	60 677	4 889	224	3 136	376	24	10 381	610	177	30 049	1 979	92	183	19	18
Zacatecas	85 509	5 646	1 109	27 151	2 122	112	–	–	–	35 451	2 216	891	22 638	1 276	75	269	32	31
Nacional	6 116 274	364 723	33 697	3 086 457	205 965	10 530	34 325	4 515	325	1 247 661	63 112	17 330	1 732 237	89 743	4 398	15 594	1 388	1 114

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP



Las mayores concentraciones de la matrícula y los recursos se dan en el servicio general de preescolar y de primaria, aunque también de secundaria, pero en menor grado. En 2007 este tipo de servicio reunió a 89% de la matrícula total de preescolar, 94% de primaria y 51% de secundaria. En contraste, los servicios con menos alumnos fueron los cursos comunitarios: 3% en preescolar, 1% de primaria y 0.3% en secundaria.

Tipo de sostenimiento privado y público

La Secretaría de Educación Pública distingue a las escuelas por cuatro tipos de sostenimiento: federales, estatales, autónomas y privadas. En el *Panorama* se reportan únicamente como sector público y privado, agrupando en el primer sector los tres tipos de sostenimiento público referidos por la SEP (federal, estatal y autónomo).

La oferta de planteles educativos, así como la operación y administración de los recursos invertidos en toda la educación básica del país, es predominantemente pública. Casi un promedio de 90% de la matrícula escolarizada en sus tres niveles educativos cursa sus estudios en instituciones públicas, las cuales dependen mayoritariamente de los gobiernos estatales (alrededor de 70% de escuelas públicas) y el resto, del gobierno federal. No obstante el predominio de la participación pública, la de los particulares no deja de ser importante en términos absolutos. En primaria, que es el nivel donde más alumnos atienden, en 2007/2008 rebasaron un millón 200 mil, los cuales representaron una captación

de 8% de la matrícula de ese nivel educativo; en preescolar impartieron instrucción a más de 700 mil niños (15% de la matrícula), y en secundaria a cerca de medio millón (8%) (tablas ED05 y ED02-A1, ED03-A1 y ED04-A1 del anexo electrónico).

Cambios en el periodo 1980-2007

En la tabla ED06 se reflejan los cambios que han ocurrido en el periodo 1980-2007. La década de los años ochenta se distinguió por la acelerada expansión de la educación preescolar, la cual creció 150% en alumnos y más de 200% en maestros y escuelas para permitir la participación laboral de un mayor número de madres. Una vez dada esta gran expansión del preescolar en los años ochenta, durante la década siguiente los crecimientos ya no fueron espectaculares, 25 y 54% en alumnos y escuelas (cercanos a los de secundaria) y 49% en maestros. Ni siquiera con la entrada en vigor de la obligatoriedad en el ciclo 2004/2005 el ritmo de crecimiento se acercó al de aquella década, ya que durante el periodo 2000-2007 la matrícula tan sólo se elevó 39% y los maestros y escuelas 37 y 23%, respectivamente.

La transformación de la primaria ha seguido una tendencia contraria a la de preescolar y la de secundaria. Entre 1980 y 2007 su número de alumnos ha venido ligeramente en descenso, excepto durante los años noventa, aunque los maestros y las escuelas no han dejado de aumentar; casi 51 y 29%, respectivamente, en el periodo señalado.

ED05	Porcentajes de alumnos, maestros y escuelas en educación básica por tipo de sostenimiento. Ciclo 2007/2008						
	Nacional	Público			Privado		
		Alumnos	Maestros	Escuelas	Alumnos	Maestros	Escuelas
Preescolar	85	80	83	15	20	17	
Primaria	92	91	92	8	9	8	
Secundaria	92	86	88	8	14	12	
Total	90	86	88	10	14	12	

Fuente: INEE, estimaciones a partir de *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2007/2008), DGPP-SEP

Por lo tocante a secundaria, este nivel educativo ha tenido un crecimiento constante, pero con una tendencia decreciente. Durante los años ochenta, los volúmenes de alumnos, maestros y escuelas crecieron 38, 39 y 117%, respectivamente, y en el periodo 2000-2007 sólo aumentaron 14, 18 y 19%.

Como se mencionó al principio de este apartado, en esta ocasión las cifras básicas para cada entidad federativa referentes a preescolar, primaria y secundaria, según sector de sostenimiento y tipo de servicio, podrán ser consultadas en el anexo electrónico de este *Panorama*.

ED06		Número de alumnos (miles), maestros y escuelas en educación básica y media superior. Varios ciclos hasta 2007/2008									
		Ciclos escolares							Crecimiento %		
Nivel educativo		1980/1981	1990/1991	2000/2001	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	1980-1990	1990-2000	2000-2007
Preescolar											
Alumnos		1 071.6	2 734.1	3 423.6	4 086.8	4 452.2	4 739.2	4 745.7	155.1	25.2	38.6
Maestros		32 383.0	104 972.0	156 309.0	179 667.0	192 256.0	206 635.0	214 548.0	224.2	48.9	37.3
Escuelas		12 941.0	46 736.0	71 840.0	79 444.0	84 337.0	86 746.0	88 426.0	261.1	53.7	23.1
Primaria											
Alumnos		14 666.2	14 401.6	14 792.5	14 652.9	14 548.2	14 585.8	14 654.1	-1.8	2.7	-0.9
Maestros		375 215.0	471 625.0	548 215.0	559 491.0	561 342.0	563 022.0	564 822.0	25.7	16.2	3.0
Escuelas		76 024.0	82 280.0	99 008.0	98 178.0	98 045.0	98 027.0	98 225.0	8.2	20.3	-0.8
Secundaria											
Alumnos		3 033.9	4 190.2	5 349.7	5 894.4	5 979.2	6 055.5	6 116.3	38.1	27.7	14.3
Maestros		168 588.0	234 293.0	309 123.0	339 784.0	348 232.0	356 133.0	364 723.0	39.0	31.9	18.0
Escuelas		8 873.0	19 228.0	28 353.0	31 208.0	32 011.0	32 788.0	33 697.0	116.7	47.5	18.8
Total básica											
Alumnos		18 771.7	21 325.9	23 565.8	24 634.1	24 979.6	25 380.5	25 516.2	13.6	10.5	8.3
Maestros		576 186.0	810 890.0	1 013 647.0	1 078 942.0	1 101 830.0	1 125 790.0	1 144 093.0	40.7	25.0	12.9
Escuelas		97 838.0	148 244.0	199 201.0	208 830.0	214 393.0	217 561.0	220 348.0	51.5	34.4	10.6
Media superior											
Alumnos		1 388.1	2 100.5	2 955.7	3 547.9	3 664.4	3 742.9	3 830.0	51.3	40.7	29.6
Maestros		84 239.0	145 382.0	210 033.0	248 282.0	255 850.0	229 717.0	264 079.0	72.6	44.5	25.7
Escuelas		2 908.0	6 222.0	9 761.0	12 382.0	12 862.0	11 700.0	13 493.0	114.0	56.9	38.2
Total											
Alumnos		20 159.8	23 426.4	26 521.5	28 182.0	28 644.0	29 123.4	29 346.2	16.2	13.2	10.7
Maestros		660 425.0	956 272.0	1 223 680.0	1 327 224.0	1 357 680.0	1 355 507.0	1 408 172.0	44.8	28.0	15.1
Escuelas		100 746.0	154 466.0	208 962.0	221 212.0	227 255.0	229 261.0	233 841.0	53.3	35.3	11.9

Fuente: cifras 1980/1981 a 2000/2001: Quinto Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, México, 2005. Cifras 2004/2005, 2005/2006 y 2006/2007: Estadísticas continuas del formato 911 (inicio de ciclo escolar 2007/2008), DGPPP-SEP. Segundo Informe de Gobierno de la Presidencia de la República, México, 2008.

ANEXO ELECTRÓNICO

ED02-A1	Alumnos, maestros y escuelas en preescolar por tipo de sostenimiento. Ciclo 2007/2008
ED02-A2	Alumnos, maestros y escuelas de preescolar en el sector público por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED02-A3	Alumnos, maestros y escuelas de preescolar en el sector privado por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED03-A1	Alumnos, maestros y escuelas en primaria por tipo de sostenimiento. Ciclo 2007/2008
ED03-A2	Alumnos, maestros y escuelas de primaria en el sector público por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED03-A3	Alumnos, maestros y escuelas de primaria en el sector privado por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED04-A1	Alumnos, maestros y escuelas en secundaria por tipo de sostenimiento. Ciclo 2007/2008
ED04-A2	Alumnos, maestros y escuelas de secundaria en el sector público por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED04-A3	Alumnos, maestros y escuelas de secundaria en el sector privado por tipo de servicio. Ciclo 2007/2008
ED06-A	Matrícula por tipo educativo a nivel internacional 2005