

ESTRUCTURA Y DIMENSIÓN



del Sistema Educativo Nacional



Introducción

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos ratifica en su artículo 1° que todas las personas gozarán de los derechos humanos reconocidos en ella y en los tratados internacionales de los que el Estado mexicano sea parte (CPEUM, 2014, 7 de julio). Uno de esos derechos es el de la educación, fundamental y necesario para poder ejercer todos los demás derechos, el cual está garantizado para todo individuo en el artículo 3° constitucional. De esta manera, el Estado tiene la obligación de ofrecer servicios educativos a toda la población, desde educación preescolar hasta educación media superior, garantizando además que ésta alcance el máximo logro de aprendizaje. La participación del Estado incluye la promoción y atención de todos los tipos educativos, como la educación inicial, especial y superior.

El Estado está obligado a que todos los habitantes reciban las mismas oportunidades de acceso al Sistema Educativo Nacional (SEN), sin discriminación ni exclusión, considerando la situación desigual de los niños y jóvenes, sus familias y comunidades. La educación que reciban será “fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura; es [un] proceso permanente que contribuye al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad” (LGE, 2014, art. 2°). Para ello será necesaria la participación activa de todos los involucrados en el proceso educativo, en especial del Estado, los educandos, padres de familia y docentes.

México, conforme a la edad de sus habitantes, es un país relativamente joven. De acuerdo con las proyecciones de población, en 2013 existían en el país poco más de 118 millones de personas, de los cuales 28.5%, es decir, 33.7 millones, estaba entre los 3 y 17 años de edad (CONAPO, 2014b). Respecto a la distribución en el territorio, la población está dispersa; la información más reciente indica que 26 millones de personas habitan en más de 188 mil localidades menores a 2 500 habitantes (23.2%). También es una nación multicultural y con una gran diversidad étnica, ya que casi 6.9 millones de habitantes de 3 años o más de edad hablan alguna de las 89 lenguas indígenas que se identifican en el territorio mexicano (6.6%) (INEGI, 2011c). Finalmente, las cifras sobre marginación muestran una amplia desigualdad regional: 22.7% de la población vive en localidades de alta y muy alta marginación, condiciones que se asocian a la carencia de oportunidades sociales y a la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas (CONAPO, 2012a y b).

La estructura y el monto de la población, su dispersión en el territorio nacional y las condiciones de marginación determinan en gran medida la conformación y

organización del SEN. Estos elementos se describen y dimensionan en el presente apartado, incluidos los tipos de modalidades y servicios que se ofertan para poder asegurar a la población el derecho a la educación.

A partir del ciclo escolar 2013-2014 se reformuló el instrumento para captar las estadísticas continuas de la educación media superior; estos ajustes permiten identificar a los planteles, sus docentes y la matrícula para cada uno de los modelos y opciones educativas. La transformación hace posible un mejor conocimiento de los agentes y recursos involucrados en la enseñanza para este tipo educativo, sin embargo, es imposible la comparación con algunas de las medidas de ciclos escolares previos.

Si bien en ediciones anteriores del PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO se presentaron cifras sobre educación especial, ahora se incluyen datos sobre sus unidades educativas, docentes, personal de apoyo y alumnos para cada modalidad, nivel educativo y tipo de servicio, elementos que se espera contribuyan a una mejor comprensión de la educación especial.

Estructura del Sistema Educativo Nacional

La reforma educativa trajo consigo cambios importantes en los marcos constitucional, normativo y evaluativo. En particular, a partir de la reforma a la Ley General de Educación (LGE), se establece que el SEN está conformado por:

- I. Los educandos, educadores y los padres de familia;
- II. Las autoridades educativas;
- III. El Servicio Profesional Docente;
- IV. Los planes, programas, métodos y materiales educativos;
- V. Las instituciones educativas del estado y de sus organismos descentralizados;
- VI. Las instituciones de los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios;
- VII. Las instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía;
- VIII. La evaluación educativa;
- IX. El Sistema de Información y Gestión Educativa, y
- X. La infraestructura educativa¹

¹ Se reproduce el artículo 10 de la Ley General de Educación.

Esquema ED01 Sistema Educativo Nacional

ED

Tipo educativo	Nivel educativo	Tipo de servicio o modelo educativo	Edad ideal o típica	Duración en años
Educación básica	Preescolar	CENDI	3 a 5	3
		General		
		Indígena		
		Comunitario		
	Primaria	General	6 a 11	6
		Indígena		
		Comunitaria		
	Secundaria	General	12 a 14	3
		Técnica		
Telesecundaria				
Comunitaria				
Educación media superior	Bachillerato o equivalente y educación profesional sin antecedente de bachillerato o equivalente	Bachillerato general	15 a 17	2-5
		Bachillerato tecnológico		
		Profesional técnico		
Educación superior	Licenciatura	Educación normal	-	-
		Universitaria y tecnológica ¹		
	Posgrado	Especialidad	-	-
		Maestría		
		Doctorado		
		Educación inicial ²	Menores de 4 años	-
	Educación especial ³	-	-	
	Educación para adultos ⁴	Mayores de 15 años	-	
	Formación para el trabajo	-	-	

Nota: No se incluye la edad típica para cursar educación superior, pues depende de la duración del plan de estudios que se haya cursado en educación media superior. Tampoco se incluye información sobre la duración de los estudios de educación superior debido a la variabilidad de la misma. De igual forma sucede para la educación inicial, especial, para adultos y formación para el trabajo, pues depende de los planes de estudios y necesidades específicas.

¹ Incluye estudios en técnico superior universitario.

² Incluye lactantes y maternos (CENDI).

³ Incluye educación para personas con discapacidad mental, trastornos visuales, trastornos de audición e impedimentos motores; aptitudes sobresalientes; y problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana.

⁴ Incluye alfabetización, educación básica, capacitación no formal para el trabajo y misiones culturales.

Fuentes: INEE con base en la Ley General de Educación (2014, 20 de mayo) y *Segundo Informe de Labores 2013-2014*. Anexo estadístico (SEP, 2014a).

El SEN se compone de tres tipos educativos: educación básica, media superior y superior, los cuales se estructuran en una secuencia obligatoria de grados escolares donde se prepara al alumno para ser promovido al siguiente grado, siempre y cuando haya aprobado el que precede. A su vez, en cada tipo educativo hay varios niveles, y en éstos, distintos tipos o modelos de servicio educativo.

El sistema educativo mexicano también comprende educación inicial, educación especial, educación para adultos y formación para el trabajo. Dichos servicios educativos están diseñados para satisfacer necesidades educativas específicas de la población, para quienes requieren una atención diferente, especializada o flexible. En el caso de educación inicial y especial se incluye orientación tanto para los padres de familia o tutores sobre la educación de sus hijos, hijos o pupilos como para

los maestros y personal de escuelas de educación básica y media superior regulares a fin de que integren a los alumnos con necesidades especiales de educación.

Esta oferta educativa se imparte en tres modalidades: escolarizada, no escolarizada y mixta. La modalidad escolarizada está destinada a proporcionar educación mediante la atención a grupos de alumnos que asisten a un centro educativo de acuerdo con el calendario oficial y con ciertos horarios. El servicio no escolarizado tiene como propósito proporcionar la oportunidad de continuar o concluir su educación a los alumnos que no pueden incorporarse a los servicios escolarizados. Éste se imparte a través de asesorías pedagógicas a los alumnos sin que para ello tengan que concurrir diariamente a una escuela. Los alumnos, que hacen un mayor trabajo autodidacta, se sujetan a una serie de exámenes para certificar el avance en el cumplimiento del programa escolar. Por último, la modalidad mixta es una combinación de la modalidad escolarizada y la no escolarizada, que se caracteriza por su flexibilidad para cursar las asignaturas o módulos que integran el plan de estudios, ya sea de manera presencial o no presencial (SEP, 2008b).

Educación básica

La educación básica es obligatoria y está integrada por los niveles de preescolar, primaria y secundaria.

Aunque los rangos de edad para cursar este tipo educativo no se mencionan de forma explícita en la LGE, es posible obtenerlos a partir de las edades mínimas de ingreso y la duración en grados de cada nivel educativo. En preescolar la edad mínima es de 3 años y en educación primaria de 6, ambas edades cumplidas al 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar. Por otro lado, la educación para adultos está destinada a individuos de 15 años o más que no hayan concluido la educación primaria y secundaria, con lo cual se define la edad ideal máxima para haber cursado en su totalidad la educación básica. Así, la educación preescolar se cursa idealmente entre los 3 y 5 años, la educación primaria entre los 6 y 11 años, y la educación secundaria entre los 12 y 14 años (LGE, 2014, 20 de mayo, arts. 65 y 43, respectivamente). Sin embargo, las edades ideales o típicas no restringen la posibilidad de brindar servicio educativo a los niños que no cumplan con los rangos de edad esperados y tampoco de hacerlo preferentemente en la modalidad escolarizada.

De acuerdo con la LGE, la educación básica, en sus tres niveles, tendrá las adaptaciones requeridas para responder a las características lingüísticas y culturales de cada uno de los diversos grupos indígenas del país, así como de la población rural dispersa y grupos migratorios. Para cumplir con este propósito, la educación preescolar y primaria se imparten por medio de tres tipos de servicio: general, indígena y cursos comunitarios.

En la educación preescolar y primaria, el tipo de servicio general es el más extendido en todo el país; éste se ofrece por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los gobiernos de los estados y los particulares en el medio rural y urbano.

La educación preescolar y primaria indígena, como su nombre lo indica, está dirigida a los niños y niñas que viven en comunidades indígenas en el país y debe ser impartida por profesores con conocimientos de la lengua que se habla en cada lugar. La SEP brinda este servicio por medio de la Dirección General de Educación Indígena (DGEI).

La educación que se ofrece en los cursos comunitarios depende del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE). La educación preescolar comunitaria está dirigida a niños de 3 años cumplidos al 31 de diciembre del año del ciclo escolar a 5 años 11 meses, en localidades rurales e indígenas con un máximo de 29 niños de estas edades, así como a niños migrantes que residen en campamentos agrícolas o albergues.

Entendiendo que estas poblaciones tienen acceso a la educación por primera vez en edades mayores a las previstas, la educación primaria comunitaria atiende a niños de 6 años cumplidos al 31 de diciembre del año del ciclo escolar a 14 años 11 meses, que habitan en localidades con un máximo de 29 niños de estas edades, así como a niños migrantes que residen en campamentos agrícolas o albergues. Preferentemente se atienden localidades con un número reducido de menores y que además registran altos o muy altos niveles de marginación o rezago social, considerando el indicador definido por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Debido a la heterogeneidad que ofrece la atención a niños de diferentes edades, la organización de las primarias comunitarias es multinivel. El nivel I equivale a primero y segundo grados; el nivel II a tercero y cuarto grados, y el nivel III a quinto y sexto grado de primaria en el sistema regular.²

En lo que respecta a la educación secundaria, en ella se consideran cinco tipos de servicio:³ general, técnica, telesecundaria, cursos comunitarios y para trabajadores. A continuación se describe brevemente cada uno de ellos.

La secundaria general es la de mayor presencia en el país y, al igual que la educación preescolar y primaria general, es un servicio que depende de la SEP.

En las secundarias técnicas, además de proporcionar formación humanística, científica y artística, se brinda una educación tecnológica básica que permite al alumno

² Ver <http://www.conafe.gob.mx/educacioncomunitaria/Paginas/organizacion-servicios.aspx>

³ En algunos casos la SEP considera también a la secundaria migrante como otro tipo de servicio.

participar productivamente en el desarrollo del país. En este tipo de servicio, el alumno egresado obtiene un diploma que avala su actividad tecnológica.

Las telesecundarias atienden preferentemente la demanda educativa de la población que no tiene acceso a escuelas secundarias generales o técnicas, principalmente en comunidades rurales o de alta marginación. En este tipo de servicio se utilizan medios electrónicos y de comunicación (televisión, señal satelital y videos) e idealmente se cuenta con un profesor por grupo.

La secundaria comunitaria también depende del CONAFE y está dirigida preferentemente a niños y adolescentes egresados de primarias comunitarias o de localidades rurales e indígenas con un máximo de 29 alumnos.

La secundaria para trabajadores, como su nombre lo indica, inicialmente estaba dirigida a las personas que laboraban y tenían al menos 15 años de edad. A lo largo del tiempo esto ha cambiado y hoy es posible encontrar estudiantes con menor edad que la señalada. El plan de estudios de la secundaria para trabajadores no incluye actividades tecnológicas, de educación física, ni taller. Generalmente se imparte en el turno nocturno, en los inmuebles de las escuelas secundarias generales.

Educación media superior

La educación media superior (EMS) comprende el nivel de bachillerato o sus equivalentes, así como la educación profesional o sus equivalentes sin antecedente de bachillerato; junto con la educación básica comprende la educación obligatoria. La edad típica de los estudiantes en EMS es entre los 15 y 17 años.

La EMS está constituida por tres modelos educativos: bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico. El bachillerato general tiene carácter propedéutico y prepara a los estudiantes en diferentes disciplinas y ciencias, para que posteriormente pueda cursar estudios de tipo superior. El bachillerato tecnológico, por su parte, es bivalente: prepara a los alumnos para el ingreso a la educación superior y los capacita para que tengan oportunidad de incorporarse en actividades agropecuarias, pesqueras, forestales, industriales y de servicios, y del mar. La educación profesional técnica prepara a técnicos en actividades industriales y de servicios; a diferencia de los modelos anteriores, éste es terminal.

Cabe señalar que el “Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y anunció la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio, basado en los acuerdos 442 y 653⁴ en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco

⁴ Los acuerdos referidos fueron publicados en el *Diario Oficial de la Federación* el 26 de septiembre de 2008 y el 4 de septiembre de 2012, respectivamente.

de diversidad, y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente" (SEP, 2014a: 16). Por lo tanto, a partir del ciclo escolar 2013-2014, parte de los alumnos se clasifican dentro del modelo bachillerato tecnológico y dejan de contabilizarse dentro del modelo profesional técnico.

Educación superior

La educación superior es el tercer tipo educativo del SEN y en él se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento; se imparte después del bachillerato o su equivalente; está compuesto por licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura. Además, comprende la educación normal en todos sus niveles y especialidades.

Educación inicial

La educación inicial está diseñada para atender a niños menores de 4 años de edad con el propósito de favorecer su desarrollo físico, cognoscitivo, afectivo y social. En las escuelas de este tipo de servicio se proporciona orientación materno-infantil a los padres de familia o tutores para guiarlos en la educación de sus hijas, hijos o pupilos (LGE, 2014, art. 40).

Educación especial

Este tipo de servicio educativo está destinado a personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como a aquellas con aptitudes sobresalientes. Atiende a los alumnos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género. En el caso de menores de edad con discapacidad, se propicia su integración a las escuelas de educación básica regular mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos. Para los niños y adolescentes que no logran esa integración, se procura la satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje para la autónoma convivencia social y productiva en centros educativos y unidades de servicio destinadas a este fin, para lo cual se elaboran programas y materiales de apoyo didácticos necesarios (LGE, 2014, art. 41).

En la educación especial también se incluye la orientación a los padres de familia o tutores, maestros y demás personal de escuelas de educación básica y media superior de servicio regular que integran dentro de sus actividades a alumnos con necesidades especiales de educación.

Educación para adultos

La educación para adultos está destinada a personas de 15 años de edad o más que no han cursado o concluido los niveles de enseñanza primaria y secundaria. Se otorga mediante servicios de alfabetización, educación primaria y secundaria, así como de formación para el trabajo. Los beneficiarios de este tipo de servicio podrán acreditar los conocimientos adquiridos mediante evaluaciones parciales o globales (LGE, 2014, arts. 43 y 44).

Formación para el trabajo

Este tipo de servicio procura la adquisición de conocimientos, habilidades o destrezas que permitan al individuo desarrollar alguna ocupación u oficio calificados dentro de una actividad productiva demandada en el mercado. Las autoridades competentes establecen procedimientos que permiten considerar las necesidades, propuestas y opiniones de los diversos sectores productivos a nivel nacional, local e incluso municipal (LGE, 2014, art. 45).

Dimensión del Sistema Educativo Nacional en 2013

En el ciclo escolar 2013-2014, se matricularon 35 745 871 alumnos en educación básica, media superior, superior y capacitación para el trabajo (tabla ED01), en un total de 255 531 escuelas, con 1 868 048 docentes. Del volumen total de alumnos, casi tres cuartas partes cursaron educación básica (72.6%), 13.1% educación media superior y 9.6% educación superior. En lo que respecta a los centros educativos, 89.3% correspondió a educación básica, 5.6% a media superior y 2.7% a educación superior. En el caso de los docentes, la distribución por tipo educativo se apega a la de los alumnos; sin embargo, existe un porcentaje de docentes ligeramente mayor en la educación superior (18.7%) que en la media superior (14.7%).

En la educación inicial y la educación especial se atendió a un total de 720 323 alumnos en Centros de Desarrollo Infantil (CENDI), Centros de Atención Múltiple (CAM) y Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER). Además, dentro de la modalidad no escolarizada, tanto en educación media superior como en educación superior se matricularon 728 958 jóvenes.

En comparación con otros países, en México un gran número y una gran proporción de sus habitantes es atendido por el sistema educativo. En 2012, el sistema educativo mexicano matriculó a un volumen elevado de la población: poco más de 33 millones de personas estaban inscritas en educación básica, media superior o superior. Cabe señalar que la población matriculada en Estados Unidos fue de 78 millones en los tipos educativos mencionados y que este país cuenta con aproximadamente el triple de población en comparación con México; la matrícula en Brasil se aproximó a 54 millones, teniendo casi el doble de población que nuestro país; Chile y Argentina, países latinoamericanos con quienes usualmente se compara al país, registraron 4.6 y 12.5 millones, respectivamente (tabla ED02).

En el SEN la alta participación de la población en la escuela ocurre por el gran volumen de niños inscritos en educación básica. Con base en el comparativo que se presenta en la tabla ED02, se puede observar que 22% de la población mexicana estaba inscrita en educación básica, seguida por Argentina con 20% y Brasil con 19%; Canadá y República de Corea fueron las naciones con el menor porcentaje de sus habitantes en este tipo educativo, con 9 y 12%, respectivamente. Destaca Estados Unidos por

ED01 Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2013-2014)

Tipo educativo	Alumnos			Docentes ²			Escuelas /Planteles ³						
	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas/Planteles (Absolutos) (%)	Nivel educativo	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas/Planteles (Absolutos) (%)	Alumnos (Absolutos) (%)	Docentes (Absolutos) (%)	Escuelas/Planteles (Absolutos) (%)			
Total de la educación básica, media superior y superior¹	35 745 871	1 868 048	255 531										
Educación básica	25 939 193 72.6	1 201 517 64.3	228 205 89.3	Preescolar	4 786 966 18.5	227 356 18.9	91 141 39.9	4 213 755 88.0	189 377 83.3	61 370 67.3			
				Primaria	14 580 379 56.2	573 238 47.7	99 140 43.4	834 572 5.7	36 246 6.3	10 102 10.2			
				Comunitaria				113 982 0.8	12 542 2.2	11 217 4.7	19 738 8.7	20 115 22.1	
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	13 631 825	524 450	77 821	100.0	100.0	100.0
				General				93.5	91.5	78.5			
				Indígena				5.7	6.3	10.2			
				Comunitaria				0.8	2.2	11.3			
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	3 309 503	223 571	11 679	100.0	100.0	100.0
				General				50.4	55.8	30.8			
				Técnica				278	24.9	12.3			
Telesecundaria ⁵				37 924 16.6	400 923 33.4	37 924 16.6							
Secundaria				6 571 858 25.3			27 722 0.4	3 344 0.8	265 0.7				
Trabajadores							37 620 0.6	3 636 0.9	2 874 7.6				
Comunitaria							Total (%)	100.0	100.0	100.0			
Total (%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Educación media superior	4 682 336 13.1	273 939 ⁶ 14.7	14 375 ⁷ 5.6	Licenciatura	3 190 190 93.3	299 976 85.9	4 778 69.0	79 499 1.7	9 303 3.4	668 4.6			
				Bachillerato general				2 896 761	182 913	11 265			
				Bachillerato tecnológico ⁸				61.9	66.8	78.4			
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	1 706 076	89 403	2 699	100.0	100.0	100.0
				Educación normal				132 205 4.1	16 477 5.5	484 10.1			
				Universitaria y tecnológica ⁹				3 057 985 93.3	283 499 94.5	4 294 89.9			
				Total (%)	100.0	100.0	100.0	44 769	n.d.	n.d.	100.0	100.0	100.0
				Especialidad				19.5	n.d.	n.d.			
				Maestría				155 077 6.77	n.d.	n.d.			
				Doctorado				29 355 12.8	n.d.	n.d.			
Total (%)	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0			
Total¹⁰ (%)	95.2	97.7	97.6	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	n.d.	n.d.			

continúa...



ED01

Total de alumnos, docentes y escuelas en el Sistema Educativo Nacional (2013-2014)

Tipo de servicio	Alumnos	Docentes	Escuelas	Subtipo de servicio	Alumnos		Docentes		Escuelas	
					(Absolutos)	(%)	(Absolutos)	(%)	(Absolutos)	(%)
Educación inicial (CENDI) ¹¹	235 264	5 327	3 241	Lactantes	80 380	1 765				
				Maternales	154 884	3 562				32.41
				Total (%)	100.0	100.0				100.0
Educación media superior (no escolarizada)	605 082	n.d.	n.d.	Bachillerato general	603 098	n.d.				n.d.
				Bachillerato tecnológico	1 984	n.d.				n.d.
				Total (%)	100.0	100.0				100.0
Educación superior (no escolarizada)	463 294	n.d.	n.d.	Técnico superior	5 064	n.d.				n.d.
				Licenciatura universitaria y tecnológica	392 787	n.d.				n.d.
				Posgrado	65 383	n.d.				n.d.
Total (%)	100.0	100.0					100.0			
Educación especial ¹²	485 059	38 081 ¹³	5 747 ¹⁴	Centros de Atención Múltiple (escolarizado)	56 910	13 003				n.d.
				Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (extraescolar)	428 149	25 078				4 100
				Total (%)	100.0	100.0				100.0

¹ Se incluye a 1 704 951 de alumnos, 43 399 docentes y 6 029 escuelas de capacitación para el trabajo que no pueden ser considerados en ninguno de los niveles y tipos de servicio presentados.

² Esta cifra incluye al total de docentes por plantel para la educación media superior y difiere de lo publicado por la SEP-DGPEE en *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2013-2014* debido a que en éste se contabilizan a los docentes por programa o carrera; un docente puede impartir clase en más de uno. Esta diferencia se debe al cambio en los cuestionarios de captación del formato 971 para la educación media superior a partir de inicio del ciclo escolar 2013-2014.

³ Esta cifra incluye el número de planteles en educación media superior y difiere de lo publicado por la SEP-DGPEE en *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2013-2014* debido a que en éste se reporta el número de escuelas contabilizadas a partir de la clave de centro y el turno; un plantel puede tener más de un centro en más de un turno. Esta diferencia se debe al cambio en los cuestionarios de captación del formato 971 para la educación media superior a partir de inicio del ciclo escolar 2013-2014.

⁴ Incluye preescolar de CENDI.

⁵ El tipo de servicio telesecundaria incluye 752 alumnos, 46 docentes y 32 escuelas del programa "Migrante" localizados en Baja California, Baja California Sur, Michoacán, Morelos, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Zacatecas.

⁶ El total no corresponde a la suma de docentes desglosados por modelo educativo ya que existen docentes que dan clases en algún plantel que ofrece más de un modelo educativo.

⁷ El total no corresponde a la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo educativo.

⁸ El Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) con base en los Acuerdos 442 y 663 en los que se establecen el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad y el plan de estudios del bachillerato tecnológico, respectivamente, redefinió el perfil del egresado en su Estatuto Orgánico y proclamó la calidad de Profesional Técnico Bachiller a los egresados del Colegio. Por tanto, a partir del ciclo escolar 2013-2014 la matrícula de esta institución se suma a la del bachillerato tecnológico y deja de formar parte del nivel profesional técnico.

⁹ Incluye estudios de técnico superior universitario.

¹⁰ El total no suma 100% porque no se incluye a 1 704 951 alumnos (4.8%); 43 399 (2.3%) docentes y 6 029 (2.4%) escuelas de capacitación para el trabajo, que no pueden ser considerados en ninguno de los niveles y tipos de servicio presentados.

¹¹ Las cifras de preescolar CENDI se presentan dentro del preescolar general.

¹² En este tipo de servicio existe el rubro de personal de apoyo el cual se integra por personal paraprofesor y personal administrativo. En los Centros de Atención Múltiple existen 12 535 y en las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular 13 673.

¹³ Esta cifra incluye también a los directores con funciones docentes.

¹⁴ En la educación especial los Centros de Atención Múltiple se contabilizan como escuelas y las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular como centros de atención a escuelas.

n.d. No disponible.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 971* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE, y *Anexo estadístico del Segundo Informe de Gobierno 2013-2014*, Presidencia de la República (2014).

el monto y el porcentaje de población que cursaba la educación superior, aproximadamente 21 millones de personas equivalentes a 6.7% de la población total; con un porcentaje similar se encontraba República de Corea y con una proporción ligeramente menor, Chile, 6.4%; en contraste, la población matriculada en educación superior en México representó 2.8% del total de habitantes en el territorio.

ED02 Alumnos y docentes por nivel y tipo educativo en países seleccionados (2012)

País	Preescolar ¹		Primaria ¹		Secundaria ¹		Educación básica		Educación media superior ¹		Educación superior ¹		Población nacional 2012 (miles)	PIB per cápita 2012 (dólares PPA)
	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes	Alumnos	Docentes		
Canadá ²	5 16 764	n.d.	2 153 778	n.d.	777 694	n.d.	3 448 236	n.d.	1 806 095	148 105	n.d.	n.d.	34 880	41 773
España	1 919 879	157 142	2 816 584	223 517	2 028 917	181 946	6 765 380	562 605	1 256 402	108 455	1 965 829	n.d.	46 147	31 919
Estados Unidos	9 160 270	654 797	24 381 923	1 690 587	12 374 174	843 278	45 916 367	3 188 662	11 748 263	801 764	20 994 113	n.d.	313 914	51 689
República de Corea ²	1 528 881	71 973	2 958 873	165 536	1 855 160	107 342	6 342 914	344 851	1 927 586	130 033	3 356 630	n.d.	50 004	29 396
Argentina ²	1 481 954	n.d.	4 637 293	n.d.	2 302 342	n.d.	8 421 589	n.d.	1 443 061	n.d.	2 660 514	n.d.	41 733	n.d.
Brasil	7 314 164	442 494	16 134 889	786 411	13 691 738	805 357	37 140 791	2 034 262	9 442 334	642 888	7 241 405	n.d.	196 526	n.d.
Chile	555 046	n.d.	1 503 898	71 073	504 618	24 034	n.d.	n.d.	938 936	47 987	1 118 773	n.d.	17 403	21 120
México	4 761 466	226 063	14 789 406	575 337	6 340 232	394 947	25 891 104	1 196 347	4 443 792	288 464	3 300 348	352 007	117 054	16 645

¹ De acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE-UNESCO, 1997), preescolar corresponde al nivel 0 (fase inicial de la educación organizada), primaria corresponde al nivel 1 (primer ciclo de la educación básica), secundaria corresponde al nivel 2 (segundo ciclo de educación básica o primer ciclo de educación secundaria; se excluyen los programas técnicos o vocacionales), media superior corresponde al nivel 3 (segundo ciclo de educación secundaria) y el superior corresponde a los niveles 5 y 6 (primer y segundo ciclo de la educación terciaria).

² Los datos educativos de Argentina y Canadá corresponden al año 2011, al igual que los datos de alumnos y docentes en preescolar de República de Corea.

n.d. No disponible.

Fuentes: La población de Argentina proviene de *Estimaciones y proyecciones de población 2010-2040. Total del país*, INDEC (2013). Los datos educativos de México provienen de la tabla ED01 de *Panorama Educativo de México 2013. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*, INEE (2014a) y la población se obtuvo de *Proyecciones de la población de México 2010-2050*, CONAPO (2014b). El resto de la información proviene de *Custom Tables*, UNESCO (2014); los datos de población y PIB per cápita provienen de *Country Statistical Profiles*, OCDE (2014a).

La educación básica y media superior

La matrícula total de educación básica y media superior en México, para el ciclo escolar 2013-2014, fue de 30 621 529 estudiantes, de los cuales 25.9 millones fueron alumnos de educación básica (84.7%) y 4.7 millones de educación media superior (15.3%). El total de docentes y escuelas en educación básica también excedió considerablemente las cifras de educación media superior: 1.2 millones de docentes en 228 mil escuelas de educación básica en comparación con poco más de 273 mil docentes en 14 mil planteles de educación media superior.

La educación primaria es el nivel educativo con mayor volumen en la educación obligatoria. De los 30 621 529 alumnos registrados en el ciclo escolar de referencia, 47.6% se ubicó en este nivel (14 580 379), en educación preescolar 15.6% (4 786 956), en educación secundaria 21.5% (6 571 858) y en educación media superior 15.3% (4 682 336). La participación de los alumnos en educación básica y media superior se dio principalmente en las edades planeadas, pues sólo 6.1%

del total de la matrícula en dichos tipos educativos tenía una edad mayor a la típica (1 867 545); de éstos, prácticamente la mitad (851 351) correspondía a educación media superior, es decir, eran alumnos matriculados con 18 años o más de edad (tabla ED03).

El tipo de sostenimiento con el mayor número de alumnos en educación básica es el público: 90.4%. En educación preescolar representó 85.8%, en educación primaria 91.3% y en educación secundaria 91.8%. Las escuelas comunitarias e indígenas son de sostenimiento público; sin embargo, llama la atención que en el ciclo escolar 2013-2014 existían dos preescolares y dos primarias indígenas con sostenimiento privado en Chihuahua y Jalisco, con 36 y 138 alumnos en total, respectivamente (tablas ED04-A4 y ED04-A8).

En cuanto a la educación secundaria, en el tipo de servicio para trabajadores destaca un mayor número de escuelas con sostenimiento público, sin embargo, en las entidades de San Luis Potosí y el Distrito Federal se registraron tres escuelas (2 y 1, respectivamente) que impartían este tipo de servicio, pero contaban con sostenimiento privado. Es también la capital del país donde hubo un mayor número de secundarias para trabajadores, 67, seguida por Nuevo León con 65 escuelas; el resto de las entidades tienen un número significativamente menor (tablas ED04-A11 y ED04-A12).

Gran parte de las escuelas de educación básica eran públicas: 83.7% de los preescolares, 91.2% de las primarias y 87.5% de las secundarias (tablas ED04-A2, ED04-A6 y ED04-A10). Esto significa que de las 228 205 escuelas de nivel básico, 87.6% eran públicas.

El tamaño de las escuelas es muy diverso tanto entre niveles como al interior de éstos, por tipo de servicio y tipo de sostenimiento. En educación básica, las secundarias contaban con una mayor cantidad de alumnos por escuela, después las primarias y por último los preescolares.

Los preescolares registraron un promedio de 53 alumnos por escuela. Los más numerosos fueron los preescolares generales públicos, pues tenían 76 alumnos en promedio por escuela; enseguida se ubican los CENDI de sostenimiento público con 61 alumnos por escuela. Los preescolares comunitarios, como se ha señalado para este tipo de servicio, fueron los más pequeños con ocho alumnos en promedio por escuela. Los preescolares generales privados fueron los más numerosos en este tipo de sostenimiento con 46 alumnos por escuela, mientras que los más pequeños fueron los preescolares indígenas privados con 12 alumnos en promedio por escuela.

Las primarias generales públicas registraron 179 alumnos en promedio, en tanto que las privadas 147. Las primarias comunitarias fueron las que menos alumnos tuvieron por escuela, diez en promedio y todas ellas eran de sostenimiento público.

ED03 Distribución de la matrícula por nivel o tipo educativo y edad (2013-2014)

ED

Nivel o tipo educativo	Edad	Absolutos	Porcentaje	
Preescolar	3 años	887 069	18.5	15.6
	4 años	1 985 963	41.5	
	5 años	1 901 685	39.7	
	6 años	12 239	0.3	
	Total	4 786 956	100.0	
Primaria	Menos de 6 años	624 818	4.3	47.6
	6 años	2 303 625	15.8	
	7 años	2 282 931	15.7	
	8 años	2 288 796	15.7	
	9 años	2 298 539	15.8	
	10 años	2 298 260	15.8	
	11 años	1 946 743	13.4	
	12 años	389 626	2.7	
	13 años	106 004	0.7	
	14 años	28 275	0.2	
	15 años y más	12 762	0.1	
Total	14 580 379	100.0		
Secundaria	Menos de 12 años	359 027	5.5	21.5
	12 años	1 865 864	28.4	
	13 años	2 108 069	32.1	
	14 años	1 771 610	27.0	
	15 años	364 372	5.5	
	16 años	77 633	1.2	
	17 años	18 114	0.3	
	18 años y más	7 169	0.1	
Total	6 571 858	100.0		
Media superior	14 años y menos	136 390	2.9	15.3
	15 años	1 220 559	26.1	
	16 años	1 346 826	28.8	
	17 años	1 127 210	24.1	
	18 años	434 661	9.3	
	19 años	154 895	3.3	
	20 años	70 156	1.5	
	21 años	37 810	0.8	
	22 años	24 078	0.5	
	23 años	17 977	0.4	
	24 años	13 559	0.3	
25 años y más	98 215	2.1		
Total	4 682 336	100.0		
Total		30 621 529	100.0	

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04 Distribución de alumnos, docentes y escuelas en educación básica por nivel educativo, tipo de sostenimiento y tipo de servicio (2013-2014)

Nivel educativo	Tipo de sostenimiento	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos por escuela (promedio)
Preescolar	Público	CENDI (preescolar)	%	1.3	1.1	1.1	61
			Absolutos	60 928	2 526	1 000	
		General	%	72.6	63.3	50.0	76
			Absolutos	3 473 303	143 988	45 526	
		Indígena	%	8.5	8.0	10.6	42
			Absolutos	407 509	18 239	9 654	
		Comunitario	%	3.5	8.7	22.1	8
			Absolutos	165 668	19 738	20 115	
		Total	%	85.8	81.1	83.7	54
			Absolutos	4 107 408	184 491	76 295	
	Privado	CENDI (preescolar)	%	0.2	0.2	0.2	43
			Absolutos	8 050	361	187	
		General	%	14.0	18.7	16.1	46
			Absolutos	671 474	42 502	14 657	
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	12	
		Absolutos	24	2	2		
	Total	%	14.2	18.9	16.3	46	
		Absolutos	679 548	42 865	14 846		
	Total	%	100.0	100.0	100.0	53	
		Absolutos	4 786 956	227 356	91 141		
Primaria	Público	General	%	84.7	81.4	69.7	179
			Absolutos	12 356 330	466 534	69 129	
		Indígena	%	5.7	6.3	10.2	83
			Absolutos	834 422	36 238	10 100	
		Comunitaria	%	0.8	2.2	11.3	10
		Absolutos	113 982	12 542	11 217		
		Total	%	91.3	89.9	91.2	147
			Absolutos	13 304 734	515 314	90 446	
	Privado	General	%	8.7	10.1	8.8	147
			Absolutos	1 275 495	57 916	8 692	
Indígena		%	0.0	0.0	0.0	75	
		Absolutos	150	8	2		
	Total	%	8.7	10.1	8.8	147	
		Absolutos	1 275 645	57 924	8 694		
	Total	%	100.0	100.0	100.0	147	
		Absolutos	14 580 379	573 238	99 140		
Secundaria	Público	General	%	42.7	42.1	19.1	388
			Absolutos	2 809 368	168 975	7 240	
		Técnica	%	27.2	24.0	11.5	409
			Absolutos	1 789 789	96 254	4 376	
		Telesecundaria	%	20.8	17.6	48.6	74
			Absolutos	1 368 324	70 536	18 435	
		Comunitaria	%	0.6	0.9	7.6	13
			Absolutos	37 620	3 636	2 874	
	Para trabajadores	%	0.4	0.8	0.7	105	
		Absolutos	27 517	3 310	262		
		Total	%	91.8	85.5	87.5	182
			Absolutos	6 032 618	342 711	33 187	
	Privado	General	%	7.6	13.6	11.7	113
			Absolutos	500 135	54 596	4 439	
		Técnica	%	0.6	0.9	0.7	132
			Absolutos	36 834	3 484	278	
		Telesecundaria	%	0.0	0.0	0.0	122
		Absolutos	2 066	98	17		
Para trabajadores		%	0.0	0.0	0.0	68	
	Absolutos	205	34	3			
	Total	%	8.2	14.5	12.5	114	
		Absolutos	539 240	58 212	4 737		
	Total	%	100.0	100.0	100.0	173	
		Absolutos	6 571 858	400 923	37 924		

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

Las secundarias presentaron un promedio de 173 alumnos por escuela, con grandes diferencias por tipo de servicio y sostenimiento. Las secundarias técnicas públicas albergaron un mayor número de estudiantes, 409, en comparación con las secundarias generales públicas que recibieron a 388 alumnos por escuela. En contraste, las secundarias comunitarias atendieron a 13 alumnos en promedio. Las secundarias técnicas privadas fueron las que contaron con una mayor matrícula en este tipo de sostenimiento: 132 alumnos por escuela; por el contrario, las secundarias para trabajadores con sostenimiento privado tuvieron un promedio de 68 alumnos por escuela (tabla ED04).

En general, en la educación básica, las escuelas públicas son más grandes que las privadas, pues son las que registraron el mayor número promedio de alumnos: 117 contra 88 alumnos por escuela. Por tipo de servicio, el de mayor promedio fue la secundaria técnica con 392 alumnos por escuela; sin embargo, este servicio sólo se ofrece para este nivel educativo; le sigue el general con 141 alumnos. En el otro extremo; se encuentra el servicio comunitario con nueve alumnos en promedio por escuela, el cual subsiste precisamente para brindar educación a niños en localidades muy pequeñas donde el número de alumnos no supera los 29 para cada nivel educativo.

En relación con la educación media superior (EMS), en los últimos ciclos escolares se ha desarrollado un nuevo instrumento de captación de la información de este tipo educativo. En el inicio del ciclo escolar 2013-2014 se aplicó por primera vez este nuevo formato con el cual se busca obtener mejores mediciones de la matrícula, los docentes y los planteles en las distintas modalidades y modelos educativos. Ahora es posible recopilar información sobre las características de los planteles, los programas y carreras que se imparten y en los que están inscritos los alumnos, además del número y características de los docentes que los atienden; esta información se integra para las distintas modalidades (escolarizada, mixta y no escolarizada) y para cada opción educativa (presencial, intensiva, mixta, autoplaneada, virtual y no presencial).

Otra modificación en las estadísticas de la EMS es el cambio en la unidad de análisis para el registro de información. En ciclos escolares anteriores se identificaban las escuelas de este tipo educativo con base en la clave de centro y el turno, dentro de las escuelas se contabilizaba el número de alumnos y docentes. Para el ciclo escolar 2013-2014, la información se capta por plantel educativo a partir de una clave única que permite identificar las unidades administrativas y de gestión; en estos planteles se pueden impartir varios modelos educativos, carreras y programas en cualquiera de las modalidades. En consecuencia, ahora se reporta el número de docentes por plantel, los cuales pueden dar clases y asesorar a alumnos de diversas carreras y programas en más de una modalidad y modelo educativo. En el caso de los alumnos, el formato permite registrarlos para cada una de las carreras del bachillerato tecnológico y profesional técnico, así como por programa en el caso del bachillerato general.

No obstante, los datos de planteles y docentes desagregados, según el modelo educativo (bachillerato general, bachillerato tecnológico y profesional técnico), no podrán ser analizados de la misma forma como se hacía en ediciones anteriores del PANORAMA EDUCATIVO DE MÉXICO. Esta restricción se debe a que un docente puede atender más de un programa o carrera en más de un modelo e identificarlo implicaría contabilizarlo más de una vez; una situación similar sucede con los planteles, pues existen algunos donde se imparte más de un modelo educativo, incluso es posible hallar planteles donde se ofertan los tres modelos. En el caso de los alumnos, al estar matriculados en un solo modelo educativo, la única salvedad se presenta en aquéllos inscritos en el CONALEP, dado que los alumnos que se contabilizaban en el profesional técnico ahora son incluidos en el bachillerato tecnológico, esto con base en los acuerdos 442 y 653 (SEP, 26 de septiembre de 2008 y 4 de septiembre de 2012, respectivamente).

En la EMS existe una gran variedad de planes y programas de estudio, así como de instituciones ofertantes. En la tabla ED05 se puede apreciar la gran diversidad organizativa en la EMS, en la cual se clasifica a los planteles con base en el sostenimiento:⁵ federales, estatales, autónomos y privados, y conforme a su organización administrativa en centralizados, descentralizados y desconcentrados. Dentro de los planteles autónomos, se hace una diferenciación entre los que son administrados por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y las universidades públicas. Para los planteles de sostenimiento privado se diferencia entre los particulares y aquellos que reciben subsidio.

Con base en esta reorganización, para el ciclo escolar 2013-2014, 49.8% de los planteles fueron de sostenimiento estatal (7 161), donde se atendió a 46.1% de la matrícula (tabla ED05). Por el número de planteles, aquellos de sostenimiento privado ocuparon el segundo lugar con 5 736 (39.9%), pero atendieron únicamente a 19.8% de la matrícula. Con una mayor concentración de alumnos en cada plantel se encontraron los planteles federales y autónomos, ya que representaron 6.4 y 3.9% del total de planteles; sin embargo, atendieron en conjunto a 34.1% de los alumnos (21.9 y 12.2%, respectivamente).

Los planteles de sostenimiento federal se dividen en tres grupos dependiendo del control administrativo. Los planteles federales centralizados, que atendieron a 17.35% de los alumnos, incluyen a los coordinados por la Subsecretaría de Educación Media Superior y aquellos administrados por las secretarías de Estado, como la Secretaría

⁵ Ver Ley Orgánica de la Administración Pública Federal (2014, 11 de agosto) y Ley Federal de la Entidades Paraestatales (2014, 11 de agosto)

de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA).

Los organismos estatales descentralizados son otro conjunto de planteles que ofrecen servicio educativo a un porcentaje importante de alumnos (30.4%), los más relevantes por el total de su matrícula son el Colegio de Bachilleres (COBACH), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECYTE) y el CONALEP; prácticamente 1 de cada 4 alumnos en EMS estudia en alguno de estos tres tipos de planteles (26.9%).

Los bachilleratos particulares atienden a 17.9% de la matrícula total en EMS: 840685 alumnos en 5273 planteles que representaron 36.68% del total. A diferencia de la educación básica, donde un porcentaje menor de los centros escolares era de sostenimiento privado (1 de cada 10), en la EMS 4 de cada 10 planteles eran de sostenimiento privado (39.9%).

La distribución dispar de los planteles y alumnos por tipo de sostenimiento y control administrativo está asociada al tamaño de los planteles, es decir, al número de alumnos. Los planteles federales descentralizados (Centro de Enseñanza Técnica Industrial [CETI], CONALEP en el Distrito Federal y Oaxaca, y Colegio de Bachilleres en la Ciudad de México [COLBACH]) tuvieron en promedio 2652 alumnos por plantel; siguen los planteles federales desconcentrados, atendidos por el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), que registraron en promedio 1983 alumnos por plantel. En tercer lugar están los planteles autónomos, administrados por la UNAM y las universidades autónomas con 1016 alumnos por plantel en promedio. El tamaño de este tipo de planteles dista bastante respecto a los de sostenimiento privado, donde se tuvo en promedio a 159 alumnos (tabla ED06).

Además de conocer cuál es la estructura y dimensión del SEN, también es posible analizar cómo están distribuidas las escuelas en el territorio nacional respecto del tamaño de localidad o el grado de marginación donde se encuentran. Con la ubicación geográfica de cada una de las escuelas, conocemos la entidad, municipio, localidad y Área Geoestadística Básica (AGEB). Esta información permite, en primer lugar, saber cuántos habitantes tiene la localidad y con ello caracterizarla como rural, si tiene menos de 2500 habitantes, o urbana, si es igual o superior a este número, para lo cual se toma como referencia el número de habitantes censados en 2010; asimismo, se utilizan los índices de marginación por localidad y de marginación urbana (CONAPO, 2012a y b), medida-resumen que permite diferenciar regiones del país según las carencias y falta de oportunidades que padece la población de un territorio determinado en aspectos tales como educación, vivienda y algunos bienes materiales.

ED05 Alumnos, docentes y planteles en educación media superior por sostenimiento, control administrativo, institución y tipo de plantel (2013-2014)

Sostenimiento	Control administrativo	Institución	Tipo de plantel
Federal	Centralizado	Coordinados por la SEMS	DGB-CEB
			DGB-Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas
			DGECYTM-CETAC
			DGECYTM-CETMAR
			DGETA-CBTA
			DGETA-CBTF
			DGETI-CBTIS
	Descentralizado	Descentralizados	Escuela Nacional para Ciegos
			SAGARPA
			SEDENA
Desconcentrado	INBA	CETI	
		CONALEP (D.F. y Oaxaca)	
Estatal	Centralizado	Gobierno del Distrito Federal	COLBACH
			CEDART
		Organismos centralizados de los estados	Escuelas Superiores
			CECYT
			CET IPN
			Gobierno del Distrito Federal
			IEMSDF
	Descentralizado	Organismos descentralizados de los estados	BIC
			Bachilleratos Estatales
			CET
Autónomo	Autónomo	UNAM	EMSAD
			IEBAS
	Universidades autónomas	Instituciones particulares	TELEBACH
			TELEBACH Comunitarios
			BINTERCULTURAL
			Bachilleratos estatales
			CECYTE
			CET
			CONALEP
			CoBACH
EMSAD			
Privado	Privado (subsidiado)	Organismos subsidiados por los estados y asociaciones civiles	IEBAS
			TELEBACH Comunitarios
	Privado	Instituciones particulares	Bachilleratos particulares
			Total

Notas: En esta tabla no se incluyen los subsistemas no escolarizados o abiertos, ni la capacitación para el trabajo. Existen diferencias con el número de docentes reportados por la DGPEE, debido a que en esta tabla se contabilizan los docentes por plantel.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

	Alumnos		Subtotal		Docentes		Subtotal		Planteles		Subtotal	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
	27 229	0.58	812 268	17.35	1 192	0.44	35 808	13.07	37	0.26	827	5.75
	4 983	0.11			182	0.07			1	0.01		
	1 595	0.03			108	0.04			2	0.01		
	24 176	0.52			1 552	0.57			32	0.22		
	160 951	3.44			7 366	2.69			288	2.00		
	3 563	0.08			154	0.06			6	0.04		
	360 910	7.71			15 165	5.54			284	1.98		
	227 654	4.86			9 801	3.58			168	1.17		
	60	0.00			12	0.00			1	0.01		
	627	0.01			56	0.02			3	0.02		
	520	0.01			220	0.08			5	0.03		
	4 932	0.11			470	0.17			2	0.01		
	49 398	1.05			145 841	3.11			2 637	0.96		
	91 511	1.95	3 923	1.43			20	0.14				
	2 738	0.06	67 421	1.44	496	0.18	5 242	1.91	13	0.09	34	0.24
	732	0.02			198	0.07			3	0.02		
	60 472	1.29			4 209	1.54			17	0.12		
	3 479	0.07			339	0.12			1	0.01		
	125	0.00	733 582	15.67	39	0.01	41 747	15.24	1	0.01	4 060	28.24
	17 841	0.38			1 226	0.45			20	0.14		
	4 937	0.11			341	0.12			55	0.38		
	503 805	10.76			29 758	10.86			1 718	11.95		
	5 501	0.12			724	0.26			50	0.35		
	18 647	0.40			878	0.32			185	1.29		
	475	0.01			113	0.04			8	0.06		
	181 779	3.88			8 615	3.14			2 002	13.93		
	472	0.01			53	0.02			21	0.15		
	2 849	0.06			115	0.04			8	0.06		
	39 196	0.84	2 180	0.80	24	0.17						
	316 135	6.75	12 479	4.56	575	4.00						
	65	0.00	4	0.00	1	0.01						
	255 003	5.45	1 423 582	30.40	13 785	5.03	61 082	22.30	273	1.90	3 101	21.57
	685 665	14.64			26 737	9.76			1 140	7.93		
	120 881	2.58			5 261	1.92			911	6.34		
	225	0.00			55	0.02			2	0.01		
	3 563	0.08			466	0.17			167	1.16		
	59 980	1.28			3 890	1.42			5	0.03		
	51 188	1.09			2 782	1.02			9	0.06		
	459 645	9.82	23 504	8.58	548	3.81						
	840 685	17.95	840 685	17.95	87 510	31.95	87 510	31.95	5 273	36.68	5 273	36.68
	45 336	0.97	88 144	1.88	3 159	1.15	5 344	1.95	350	2.43	463	3.22
	42 808	0.91			2 185	0.80			113	0.79		
			4 682 336	100.00			273 939	100.00			14 375	100.00

ED06 Distribución de alumnos, docentes y planteles en educación media superior por sostenimiento y control administrativo (2013-2014)

Sostenimiento	Control administrativo		Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos por plantel (promedio)	
Público	Federal	Centralizado	%	17.3	13.1	5.8	982
		Absolutos		812 268	35 808	827	
		Descentralizado	%	3.1	2.6	0.4	2 652
		Absolutos		145 841	7 030	55	
	Desconcentrado	%	1.4	1.9	0.2	1 983	
	Absolutos		67 421	5 242	34		
	Total	%	21.9	17.6	6.4	1 120	
	Absolutos		1 025 530	48 080	916		
	Estatad	Centralizado	%	15.7	15.2	28.2	181
		Absolutos		733 582	41 747	4 060	
		Descentralizado	%	30.4	22.3	21.6	459
		Absolutos		1 423 582	61 082	3 101	
	Total	%	46.1	37.5	49.8	301	
Absolutos		2 157 164	102 829	7 161			
Autónomo	Total	%	12.2	11.0	3.9	1 016	
Absolutos		570 813	30 176	562			
Total	%	80.2	66.1	60.1	434		
Absolutos		3 753 507	181 085	8 639			
Privado	Privado (subsidiado)	%	1.9	2.0	3.2	190	
		Absolutos		88 144	5 344		463
	Privado	%	18.0	31.9	36.7	159	
		Absolutos		840 685	87 510		5 273
Total	%	19.8	33.9	39.9	162		
Absolutos		928 829	92 854	5 736			
Total	%	100.0	100.0	100.0	326		
Absolutos		4 682 336	273 939	14 375			

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

En localidades de alta y muy alta marginación se encuentra 55.9% de las escuelas de nivel básico y medio superior. En localidades con este grado de marginación predomina el servicio indígena y comunitario; de los preescolares y primarias indígenas y comunitarios, 95.6 y 82.7%, respectivamente, se ubican en localidades con un grado de marginación alto o muy alto. En el nivel secundaria no se oferta el servicio indígena, pero en las localidades más pequeñas y dispersas hay escuelas que ofrecen el servicio de telesecundaria, las cuales brindan servicio a alumnos que no tienen acceso a secundarias generales o técnicas. El 76.9% de las telesecundarias están presentes en localidades con mayores carencias (con alto y muy alto grado de marginación). En lo que respecta a las secundarias para trabajadores, casi la mitad de éstas (49.1%) se encuentra en localidades de baja o muy baja marginación (tabla ED07).

Las escuelas que ofertan los tipos de servicio de secundaria general y técnica se pueden hallar comúnmente en localidades con un grado de marginación medio, bajo o muy bajo: 76.8% de las secundarias generales y 60.4% de las secundarias técnicas están ubicadas en localidades con dichos grados de marginación. En el caso del preescolar y primaria general, prácticamente 1 de cada 2 escuelas (52.7%) está en localidades de este tipo.

Es en la EMS donde se puede hallar el menor porcentaje de planteles en localidades con muy alta marginación, sólo 8.4% se encuentra en este tipo de localidades, la mayor concentración está en aquellas con marginación media y alta (58.2%). Sobresale la escasez de planteles que imparten el modelo educativo de profesional técnico en localidades con un grado de marginación alto y muy alto, pero se oferta primordialmente en localidades con un grado de marginación medio a muy bajo (92.3%).

La distribución de los alumnos según el grado de marginación es parecida a la de las escuelas; en particular, los tipos de servicio con mayor presencia en áreas de marginación alta y muy alta son el indígena y el comunitario, pero la diferencia radica en que este tipo de escuelas son las que tienen en promedio el menor número de alumnos. En el caso de los docentes, la distribución según el grado de marginación se ciñe a la de los alumnos (tabla ED07-A1).

No todas las localidades del país cuentan con al menos una escuela de educación básica, aunque sí es mayor el número de aquéllas con al menos un plantel de educación media superior. La existencia de escuelas en localidades pequeñas es escasa, pero conforme el tamaño de la localidad aumenta es posible que ésta cuente con al menos una escuela. En las localidades urbanas de mayor tamaño, casi en su totalidad hay al menos una escuela. Un mayor porcentaje tiene preescolares, aunque la proporción se reduce al considerar la presencia de primarias y aún más si la condición es que al menos tenga una secundaria. La existencia de localidades con algún plantel de educación media superior es casi nula en aquellas localidades con menos de 500 habitantes (INEE, 2014b).

De acuerdo con información del *Censo de Población y Vivienda 2010*, el último disponible hasta la fecha, de los 33 millones de niños y jóvenes entre 3 y 17 años de edad que habitaban el país, 58.1% lo hacía en 630 localidades de más de 15 mil habitantes; 41.9% restante vivía en cerca de 192 mil localidades de menor tamaño, proporción que se distribuía de la siguiente manera: 5.9% en localidades menores a 250 habitantes (160 mil localidades), 5.1% en poblaciones entre 250 y 499 habitantes (14 mil localidades), 15.7% en localidades superiores a 500 habitantes, pero menores a 2 500 (15 mil localidades), y por último, 15.3% en las localidades semiurbanas, que tienen entre 2 500 y 15 mil habitantes (3 mil localidades).

ED07

Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación¹ (2013-2014)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio o modelo educativo	Grado de marginación												No clasificados			
		Total		Muy alto		Alto		Medio		Bajo		Muy bajo		Escuelas/Planteles		Alumnos	
		Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles	Alumnos	Escuelas/Planteles
Preescolar	CENDI (preescolar)	1.4	1.3	1.9	8.3	11.1	29.5	31.2	27.3	25.7	33.9	30.0	0.0	0.1			
	Absolutos	68 978	1 187	669	5 728	132	20 344	370	18 853	305	23 373	356	11	1			
	%	86.6	66.0	5.1	29.0	37.1	31.9	29.0	18.0	15.5	15.5	14.0	0.6	0.8			
	Absolutos	4 144 777	60 183	2 09 749	1 200 391	22 346	1 320 597	16 712	744 067	9 330	644 383	8 446	25 590	463			
	%	8.5	10.6	41.3	55.1	61.5	2.3	2.4	0.2	0.3	0.0	0.0	1.1	1.4			
Primaria	Indígena	407 533	9 656	168 143	3 318	22 470	5 939	9 290	229	860	122	3	4 410	139			
	Absolutos	35	22.1	178	60.9	63.5	4.4	4.4	4.0	3.7	0.3	0.3	3.8	5.4			
	%	165 668	20 115	29 420	4 077	12 254	17 624	1 881	6 551	753	562	71	6 364	1 079			
	%	100.0	100.0	8.5	32.1	44.6	28.6	21.1	16.1	11.4	14.0	9.7	0.8	0.8			
	Absolutos	4 786 956	91 141	407 981	1 535 974	40 671	1 367 855	19 192	770 331	10 416	668 440	8 876	36 375	1 682			
Secundaria	General	935	78.5	6.1	30.3	43.5	32.0	25.9	17.2	13.5	13.7	9.7	0.6	1.1			
	Absolutos	13 631 825	77 821	837 949	4 888	4 126 880	33 844	4 367 075	20 186	2 343 154	10 493	1 869 777	7 518	86 990	892		
	%	5.7	10.2	47.1	49.2	53.9	1.8	1.7	0.3	0.2	0.0	0.0	1.7	2.7			
	Absolutos	834 572	10 102	392 952	4 191	410 290	5 446	15 179	168	2 201	25	139	3	13 811	269		
	%	0.8	11.3	35.7	50.4	50.4	4.0	4.4	1.3	1.6	0.3	0.3	8.3	10.2			
Media superior	Comunitaria	113 982	11 217	40 704	3 683	57 490	5 683	491	1 476	182	335	30	9 408	1 148			
	Absolutos	100.0	100.0	8.7	12.9	31.5	45.4	30.1	21.0	10.8	12.8	7.6	0.8	2.3			
	%	14 580 379	99 140	1 271 605	12 762	4 584 660	44 973	4 386 823	20 845	2 346 831	10 700	1 870 251	7 551	110 209	2 309		
	%	50.4	30.8	3.6	17.7	18.2	33.0	31.2	21.7	21.1	23.3	24.5	0.7	1.0			
	Absolutos	3 309 503	11 679	118 072	460	586 553	2 122	1 093 713	3 648	717 168	2 470	771 709	2 865	22 288	114		
Media superior	Técnica	278	12.3	8.0	23.6	28.6	30.7	28.6	19.2	17.9	17.7	13.9	0.7	1.1			
	Absolutos	1 826 623	4 654	146 056	465	430 483	1 332	561 554	1 330	351 193	833	323 858	645	13 479	49		
	%	20.9	48.7	13.7	9.9	61.5	17.1	15.8	5.8	5.6	5.6	1.0	0.8	0.8			
	Absolutos	1 370 390	18 452	188 181	1 824	842 434	12 365	234 789	2 924	79 585	1 031	14 327	144	11 074	164		
	%	0.6	7.6	31.8	32.3	57.9	4.3	4.3	1.1	1.4	0.1	0.1	0.2	3.5	4.5		
Media superior	Comunitaria	37 620	2 874	11 962	21 787	1 650	2 123	124	411	40	36	5	1 301	128			
	Absolutos	0.4	0.7	1.2	1.1	18.3	12.1	41.4	377	22.5	23.0	16.7	26.0	-			
	%	27 722	265	337	3	5 071	32	11 471	100	6 227	61	4 616	69	-			
	%	100.0	100.0	7.1	9.7	28.7	46.1	29.0	21.4	17.6	11.7	17.0	9.8	0.7	1.2		
	Absolutos	6 571 858	37 924	464 608	3 679	1 886 328	17 501	1 903 650	8 126	1 154 584	4 435	1 114 546	3 728	48 142	455		
Media superior	Bachillerato general	61.9	78.4	6.7	23.1	34.7	27.2	24.8	19.9	15.3	22.8	15.3	0.3	0.4			
	Absolutos	2 896 761	11 265	193 809	1 066	669 130	3 913	789 170	2 790	575 696	1 720	660 848	1 726	8 109	50		
	%	36.4	18.8	3.9	19.0	22.1	33.8	33.7	22.4	22.4	20.5	16.9	0.3	0.5			
	Absolutos	1 706 076	2 699	66 286	134	324 308	596	577 036	910	382 583	589	350 358	457	5 505	13		
	%	1.7	4.8	0.7	5.9	6.9	21.2	29.9	34.2	31.0	38.0	31.4	0.0	0.1			
Media superior	Profesional técnico	79 499	668	563	4	4 655	46	16 827	200	27 213	207	30 218	23	1			
	Absolutos	100.0	100.0	5.6	8.4	21.3	31.6	29.5	26.5	21.0	22.2	16.0	0.3	0.4			
	%	4 682 336	14 375	260 658	1 201	998 093	4 541	1 383 033	3 828	985 491	2 449	1 041 424	2 294	13 637	62		
	%	50.4	30.8	3.6	17.7	18.2	33.0	31.2	21.7	21.1	23.3	24.5	0.7	1.0			
	Absolutos	3 309 503	11 679	118 072	460	586 553	2 122	1 093 713	3 648	717 168	2 470	771 709	2 865	22 288	114		

Nota: En educación media superior se reporta la cifra de planteles en lugar de escuelas.

¹ Se utiliza el índice de marginación por localidad, 2010; para las áreas urbanas se utiliza el índice de marginación por AGEB, 2010, en caso de contar con éste.
² El total no corresponde a la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo educativo.

• Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014); *Índice de Marginación por Localidad 2010*, CONAPO (2012a), e *Índice de Marginación Urbana 2010*, CONAPO (2012b).

La distribución de la población en edad escolar por tamaño de localidad, y el número de éstas, parece no ser la misma que la de las escuelas de educación básica y media superior. El 25% de los preescolares se encuentran en localidades menores a los 249 habitantes, es decir, casi 23 mil escuelas donde se atiende a 5% de la matrícula, siendo los servicios indígena y comunitario los más comunes; de estos últimos, 75% se ubica en este tipo de localidades. En el caso de las primarias, 29 mil se sitúan en localidades menores a 250 habitantes, en las cuales se atiende a 4.8% de la matrícula; al igual que en el preescolar, los servicios más comunes en la educación primaria son el indígena y el comunitario, pero aquí cobran importancia las primarias indígenas, pues 45.6% se puede localizar en este tipo de localidad. Para la educación secundaria, poco más de 5 mil escuelas se ubican en casi 160 mil localidades de este tamaño, donde sólo se atiende a 2.4% de la matrícula; en éstas es posible encontrar a 85.5% de las secundarias de servicio comunitario y 15.4% de las telesecundarias. Si la presencia de escuelas de nivel secundaria se veía reducida en comparación con los niveles educativos precedentes, en la educación media superior era aún mayor para las localidades del tipo de tamaño que aquí se han contrastado, pues sólo fue posible encontrar 325 planteles, en los que se atiende a un escaso 1.1% de la matrícula, con mayor representación de recintos que ofertan el modelo de bachillerato general.

En localidades de mayor tamaño, pero aún consideradas rurales (entre 250 y 499 habitantes), es posible encontrar escuelas de nivel preescolar y primaria predominantemente de servicio indígena y comunitario, así como secundarias de servicio comunitario y telesecundarias. El porcentaje de niños y jóvenes en edades correspondientes a cada uno de los niveles educativos que habita en este tipo de localidades tiene mayor relación con el porcentaje de matrícula que es atendida, salvo en la educación media superior, donde la presencia de planteles corresponde a 4.3% del total y sólo se atiende a 1.1% de la matrícula.

En las localidades urbanas, sobre todo en las más grandes, se ubica la mayoría de las escuelas; localidades con 15 mil o más habitantes concentran 58.2% de la matrícula de preescolar, 58.8% de primaria, 61.9% de secundaria y 72% de media superior. Otro rasgo distintivo es el tipo de servicio, ya que el general es el más común en los tres niveles de educación básica. En el caso de la educación media superior, en este tipo de localidades se encuentra 51.3% de los planteles y también es donde se concentran aquéllos que imparten el modelo de profesional técnico (88.8%).

ED08

Distribución de alumnos y escuelas por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y tamaño de localidad (2013-2014)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio o modelo educativo	Total		Tamaño de localidad												No clasificados	
		Alumnos	Escuelas/ Planteles	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		Alumnos	Escuelas/ Planteles
				Alumnos	Escuelas/ Planteles	Alumnos	Escuelas/ Planteles	Alumnos	Escuelas/ Planteles	Alumnos	Escuelas/ Planteles	Alumnos	Escuelas/ Planteles	Alumnos	Escuelas/ Planteles		
Preescolar	CEND (preescolar)	1.4	1.3	0.0	0.1	0.0	0.0	0.4	1.3	5.4	9.9	94.2	88.7	0.0	0.0		
	Absolutos	68 573	1 187	1	16	-	308	15	3 695	117	64 948	1 053	-	-	-		
	%	86.6	0.8	1.8	1.2	3.4	10.8	19.7	15.8	11.9	65.0	50.0	0.2	0.2	-		
	Absolutos	4 114 777	60 183	32 805	1 056	50 846	3 433	140 059	6 480	564 635	11 849	653 687	7 150	2 694 336	30 103	8 409	
	%	85	10.6	2.5	4.6	8.7	18.9	18.7	29.3	44.7	34.4	19.9	9.9	5.5	2.7	0.1	
Primaria	Indígena	407 533	9 656	10 148	447	35 256	1 829	76 357	2 827	182 023	3 326	80 940	966	22 454	262	355	
	Absolutos	166 668	20 115	42 327	8 118	68 919	7 873	35 038	2 883	12 602	922	4 212	314	2 294	169	276	
	%	100.0	100.0	1.8	10.6	3.2	14.4	3.3	13.2	15.9	17.7	15.5	9.4	58.2	34.7	0.2	
	Absolutos	4 786 956	91 141	85 291	9 622	155 037	13 136	251 454	12 000	759 568	16 112	742 534	8 537	2 784 032	31 587	9 040	
	%	93.5	78.5	1.1	5.6	2.2	12.9	3.9	12.1	14.3	18.0	15.8	11.2	62.6	40.1	0.2	
Secundaria	General	13 631 825	77 821	148 857	4 370	293 255	10 016	525 235	9 415	1 945 891	14 022	2 158 185	8 690	8 530 626	31 193	26 776	
	Absolutos	5.7	10.2	6.0	14.7	14.2	30.9	20.2	23.7	39.4	21.7	14.9	6.4	5.1	2.4	0.1	
	%	834 572	10 102	49 796	1 487	11 825	3 123	168 803	2 398	328 870	2 194	124 675	642	42 805	245	798	
	Absolutos	0.8	11.3	61.1	73.4	24.9	17.5	4.4	2.9	5.2	3.3	2.2	1.4	2.0	1.1	0.3	
	%	113 982	11 217	69 651	8 234	28 387	1 961	4 986	328	5 886	371	2 452	159	2 251	128	369	
Total	Absolutos	14 560 379	99 140	268 304	14 091	440 467	15 100	702 024	12 141	2 280 647	16 587	15.7	9.6	58.8	31.8	0.2	
%	50.4	30.8	0.5	0.9	0.1	0.4	0.5	1.1	4.3	8.2	15.0	15.1	79.3	738	0.3		
Media superior	General	3 309 503	11 679	15 492	104	4 033	44	16 757	133	142 034	957	486 488	1 763	2 623 247	8 624	11 442	
	Absolutos	2.78	12.3	0.9	1.5	0.5	0.7	2.0	0.9	19.6	20.4	23.4	68.1	52.6	0.1	0.2	
	%	1 926 623	4 654	16 988	68	8 816	32	17 105	94	164 722	913	373 248	1 090	1 244 121	2 448	1 623	
	Absolutos	20.9	48.7	1.7	3.1	4.6	12.2	14.1	25.7	51.4	47.9	15.4	6.1	12.6	5.0	0.1	
	%	1 370 390	18 452	23 356	575	63 496	2 259	193 184	4 733	704 086	8 836	211 475	1 121	173 255	917	1 538	
Media superior	Comunitaria	0.6	76	324	444	41.8	41.1	174	106	5.1	2.8	0.6	0.5	2.5	0.5	0.1	
	Absolutos	37 620	2 874	12 201	1 276	15 736	1 182	6 563	306	1 913	81	231	13	922	14	54	
	%	0.4	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	9.2	72	90.8	92.8	-	
	Absolutos	27 722	265	-	-	-	-	-	-	-	-	2 558	19	25 164	246	-	
	%	100.0	100.0	1.0	5.3	1.4	9.3	3.6	13.9	15.4	28.4	16.5	10.6	61.9	32.3	0.2	
Total	Absolutos	6 571 858	37 924	68 037	2 023	92 081	3 517	233 039	5 266	1 012 755	10 787	1 084 010	4 006	4 066 709	12 249	14 657	
%	61.9	78.4	0.6	0.9	0.7	1.6	1.4	5.2	11.8	28.2	17.4	17.6	68.1	46.3	-		
Media superior	Bachillerato general	2 896 761	11 265	16 917	106	19 052	185	41 080	590	341 012	3 180	505 018	1 985	1 973 682	5 219	-	
	Absolutos	36.4	188	0.7	0.4	0.4	0.4	0.7	0.8	4.9	9.3	15.8	22.3	77.5	66.4	-	
	%	1 706 076	2 699	11 765	20	6 672	12	11 992	21	84 034	252	269 289	601	1 322 324	1 793	-	
	Absolutos	1.7	4.6	0.1	0.4	0.0	0.4	0.0	0.1	0.4	1.5	3.6	8.7	95.9	88.8	-	
	%	79 499	668	105	3	28	3	20	1	300	10	2 830	58	76 216	593	-	
Total ¹	Absolutos	10 000	100.0	0.6	0.9	0.5	1.4	1.1	4.3	9.1	23.9	16.6	18.2	72.0	51.3	-	
%	4 682 336	14 375	28 787	125	25 752	200	53 092	612	425 346	3 437	777 137	2 622	3 372 222	7 379	-		

Nota: en educación media superior se reporta la cifra de planteles en lugar de escuelas.

¹ El total no corresponde a la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo educativo.

• Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; Sistema Nacional de Información Educativa (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; Marco Geoestadístico Nacional. *Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014f).

Educación especial⁶

Este servicio educativo se dirige a los alumnos con *necesidades educativas especiales*⁷ y se brinda como parte de la educación obligatoria en los CAM, los cuales constan de 1 647 escuelas en todo el país, donde se ofrece atención a 56 910 alumnos de educación especial básica en la modalidad escolarizada, atendidos por 13 003 docentes y 12 535 personas de apoyo a la labor educativa. En este tipo de centros también se imparte formación para la vida y el trabajo a alumnos entre 15 y 22 años de edad con algún tipo de discapacidad (SEP, 2011a).

Otro tipo de servicio en la educación especial es el que ofrecen las USAER, las cuales se ubican generalmente en espacios físicos de las escuelas de educación regular. Éstas disponen de 4 100 unidades de servicio y ofrecen atención a una matrícula de 428 149 alumnos de educación básica regular. Los alumnos atendidos en las USAER son niños que están matriculados en escuelas regulares de educación básica, pero a partir de las necesidades especiales de atención y servicio, su educación es reforzada por el personal docente y de apoyo de dichas unidades, el cual asciende a 25 078 docentes.

ED09 Alumnos, docentes, personal de apoyo y unidades de servicio de educación especial en el tipo educativo básico¹(2013-2014)

Modalidad	Tipo de servicio		Alumnos	Docentes ²	Personal de apoyo ³	Unidades de servicio ⁴
Escolarizada	Centros de Atención Múltiple	%	11.7	34.1	47.8	28.7
		Absolutos	56 910	13 003	12 535	1 647
Extraescolar	Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	%	88.3	65.9	52.2	71.3
		Absolutos	428 149	25 078	13 673	4 100
Educación especial básica		%	100.0	100.0	100.0	100.0
		Absolutos	485 059	38 081	26 208	5 747

¹ El tipo educativo básico comprende los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria.

² Esta cifra incluye también a los directores con funciones docentes.

³ El personal de apoyo se integra por personal paradocente y personal administrativo.

⁴ Los Centros de Atención Múltiple se contabilizan como escuelas y las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular se contabilizan como centros de atención a escuelas.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

⁶ La Dirección General para la Integración y Análisis de Información del INEE, y la Dirección de Educación Especial del Distrito Federal (DEE-DF) elaboraron conjuntamente una nota técnica sobre este subsistema (INEE-DEE, 2015) con la finalidad de visibilizar, como parte del Sistema Educativo Nacional, a la educación especial en el sistema escolarizado y extraescolar, así como presentar datos sobre sus unidades de servicio, docentes, personal de apoyo y alumnos por tipo de servicio, tipo de sostenimiento y nivel educativo. Esos datos se presentan en esta sección, además de la información complementaria en la ficha temática ED-1 "La educación especial en México", al final de este apartado. Cabe mencionar que la información desagregada que aquí se ofrece proviene de las *Estadísticas continuas del formato 911*. Esto garantiza que los datos oficiales coincidan con los que aquí se presentan cuando éstos se agregan sin distinguir la parte escolarizada de la extraescolar.

⁷ Los alumnos con necesidades educativas especiales son aquellos que en relación con sus compañeros de grupo enfrentan dificultades para desarrollar el aprendizaje de los contenidos consignados en el currículum escolar, por lo que se requiere incorporar a su proceso educativo mayores recursos o recursos diferentes con el objeto de que logren los fines y objetivos curriculares (SEP, 2006a: 9).

El tipo de sostenimiento predominante en la educación especial básica en México es de participación pública; sólo 1% de las unidades de servicio son privadas. Esto significa que la obligación de proporcionar educación inclusiva recae esencialmente en el Estado (tabla ED10).

ED10 Alumnos, docentes, personal de apoyo y unidades de servicio de educación especial en el tipo educativo básico¹ según tipo de sostenimiento (2013-2014)

Modalidad	Tipo de servicio	Tipo de sostenimiento	Alumnos		Docentes ²		Personal de apoyo ³		Unidades de servicio ⁴	
			Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
Escolarizada	Centros de Atención Múltiple	Público ⁵	54 881	96.4	12 491	96.1	11 990	95.7	1 583	96.1
		Privado ⁶	2 029	3.6	512	3.9	545	4.3	64	3.9
		Total	56 910	100.0	13 003	100.0	12 535	100.0	1 647	100.0
Extraescolar	Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	Público ⁵	428 087	100.0	25 070	100.0	13 668	100.0	4 098	100.0
		Privado ⁶	62	0.0	8	0.0	5	0.0	2	0.0
		Total	428 149	100.0	25 078	100.0	13 673	100.0	4 100	100.0
Educación especial básica		Público ⁵	482 968	99.6	37 561	98.6	25 658	97.9	5 681	98.9
		Privado ⁶	2 091	0.4	520	1.4	550	2.1	66	1.1
		Total	485 059	100.0	38 081	100.0	26 208	100.0	5 747	100.0

¹ El tipo educativo básico comprende los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria.

² Esta cifra incluye también a los directores con funciones docentes.

³ El personal de apoyo se integra por personal paraprofesor y personal administrativo.

⁴ En la educación especial, los Centros de Atención Múltiple se contabilizan como escuelas y las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular como centros de atención a escuelas.

⁵ El tipo de sostenimiento público se compone de los rubros federal, estatal y federal transferido.

⁶ El tipo de sostenimiento privado corresponde a las unidades de atención particulares que brindan servicios de educación especial.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

Asimismo, existe un acceso diferenciado a la educación especial por sexo: 63% de los alumnos son hombres y 37% mujeres. La mayoría de los alumnos que reciben algún tipo de educación especial cursan el nivel de primaria: 76% en los CAM y 78% en las USAER. Como se observa en la tabla ED11, hay una disminución importante en la matrícula atendida entre los niveles de primaria y secundaria, pues si todos los alumnos inscritos en educación primaria concluyeran ese nivel educativo, se esperaría encontrar una cifra similar a lo largo del tránsito hacia niveles educativos superiores.

ED11 Alumnos de educación especial en el tipo educativo básico¹ por nivel educativo y sexo (2013-2014)

Tipo de servicio	Nivel educativo	Alumnos		Mujeres		Hombres	
		Abs.	% Nivel	Abs.	% Sexo	Abs.	% Sexo
Centros de Atención Múltiple	Preescolar	8 937	15.7	3 434	38.4	5 503	61.6
	Primaria	43 353	76.2	16 241	37.5	27 112	62.5
	Secundaria	4 620	8.1	1 816	39.3	2 804	60.7
	Básico	56 910	100.0	21 491	37.8	35 419	62.2
Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular	Preescolar	56 557	13.2	18 395	32.5	38 162	67.5
	Primaria	335 387	78.3	124 938	37.3	210 449	62.7
	Secundaria	36 205	8.5	13 352	36.9	22 853	63.1
	Básico	428 149	100.0	156 685	36.6	271 464	63.4

¹ El tipo educativo básico comprende los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

Evolución del número de alumnos, escuelas y docentes en la educación básica, media superior y superior, 2000-2013

El número de alumnos en la educación obligatoria y superior ha aumentado en los últimos 13 años. En el ciclo escolar 2000-2001 se matricularon 28 569 473 alumnos; después, en el ciclo escolar 2013-2014, la matrícula tuvo un incremento de 5 471 447 alumnos. Este crecimiento no fue de la misma magnitud en los distintos tipos y niveles educativos en el periodo de referencia: el nivel preescolar aumentó 1.3 millones, el de primaria se redujo poco más de 200 mil alumnos y el de secundaria sumó 1.2 millones más; por su parte, la educación media superior tuvo el mayor incremento con 1.7 millones de alumnos, seguida de la educación superior con casi 1.4 millones (tabla ED12).

Si se observa el crecimiento de dos periodos, el primero entre los ciclos escolares 2000-2001 y 2006-2007, y el segundo de 2006-2007 a 2013-2014, el mayor crecimiento para los distintos niveles y tipos de servicio se dio durante el primer periodo estudiado. En educación básica destaca el incremento porcentual de alumnos en el nivel de preescolar en el periodo 2000-2006 (38.4%), mientras que para el siguiente periodo, 2006-2013, las cifras porcentuales y absolutas se mantuvieron prácticamente constantes. La incorporación de más de 1.3 millones de niños a preescolar durante 2000 y 2006 puede explicarse por la obligatoriedad de este nivel educativo a partir del ciclo escolar 2004-2005, aunque todavía no se ha alcanzado la cobertura universal. En lo que respecta a las escuelas, éstas tuvieron un crecimiento de 20.7% en el primer periodo, y 5% en el segundo, cifra mayor al incremento porcentual de alumnos en el mismo lapso de referencia.

ED12 Evolución de alumnos, docentes, escuelas y planteles en educación básica, media superior y superior (ciclos 2000-2001, 2006-2007 y 2013-2014)

	Ciclos escolares			Crecimiento (%)	
	2000-2001	2006-2007	2013-2014	2000 a 2006	2006 a 2013
Preescolar					
Alumnos	3 423 608	4 739 234	4 786 956	38.4	1.0
Docentes	156 309	206 635	227 356	32.2	10.0
Escuelas	71 840	86 746	91 141	20.7	5.1
Primaria					
Alumnos	14 792 528	14 585 804	14 580 379	- 1.4	0.0
Docentes	548 215	563 022	573 238	2.7	1.8
Escuelas	99 008	98 027	99 140	-1.0	1.1
Secundaria					
Alumnos	5 349 659	6 055 467	6 571 858	13.2	8.5
Docentes	309 123	356 133	400 923	15.2	12.6
Escuelas	28 353	32 788	37 924	15.6	15.7
Total educación básica					
Alumnos	23 565 795	25 380 505	25 939 193	7.7	2.2
Docentes	1 013 647	1 125 790	1 201 517	11.1	6.7
Escuelas	199 201	217 561	228 205	9.2	4.9
Media superior					
Alumnos	2 955 783	3 742 943	4 682 336	26.6	25.1
Docentes ¹	210 033	258 939	273 939	23.3	n.c.
Escuelas/Planteles ¹	9 761	13 194	14 375	35.2	n.c.
Total educación obligatoria					
Alumnos	26 521 578	29 123 448	30 621 529	9.8	5.1
Docentes ¹	1 223 680	1 384 729	1 475 456	13.2	n.c.
Escuelas/Planteles ¹	208 962	230 755	242 580	10.4	n.c.
Superior					
Alumnos	2 047 895	2 528 664	3 419 391	23.5	35.2
Docentes	208 692	274 618	349 193	31.6	27.2
Escuelas	4 049	5 239	6 922	29.4	32.1
Total educación básica, media superior y superior					
Alumnos	28 569 473	31 652 112	34 040 920	10.8	7.5
Docentes	1 432 372	1 659 347	1 824 649	15.8	10.0
Escuelas/Planteles	213 011	235 994	249 502	10.8	5.7

¹ A partir del ciclo escolar 2013-2014, debido al cambio de formato de la estadística 911 para la educación media superior, se reporta el número de planteles y no de escuelas, así como el número de docentes por plantel. Por lo tanto, no se calcularon las tasas de crecimiento para docentes y escuelas al no ser comparables las cifras entre ciclos escolares.


n.c. No calculado.

Fuentes: INEE, cálculo con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 2000-2001, 2006-2007 y 2013-2014), SEP-DGPEE; para el dato de alumnos de educación superior se consultó el *Reporte de indicadores educativos*, SEP (2014b). Para los datos de educación superior: *Segundo Informe de Labores 2013-2014*. Anexo estadístico, SEP (2014a).

En educación primaria, la evolución de cifras de alumnos y escuelas no muestra variaciones sustanciales; se observa una mínima tendencia decreciente durante el periodo 2000-2006, y para el segundo periodo una reducción en la matrícula de 5 425 alumnos (0.03%).

La educación secundaria presenta un crecimiento similar en ambos periodos en cuanto al número de escuelas, aproximadamente 16%; sin embargo, la matrícula creció más durante el primer periodo, ya que se incorporaron más de 100 mil jóvenes por año durante 2000-2006, en comparación con los 70 mil del siguiente periodo.

La educación media superior y superior han mantenido un crecimiento constante de alumnos durante los periodos observados; las cifras reflejan un incremento de aproximadamente 25% en la matrícula de cada periodo analizado en el caso de la educación media superior, mientras que en la educación superior aumentó 35.2% en el periodo 2006-2013. Durante el ciclo escolar 2013-2014 hubo casi 940 mil jóvenes más en educación media superior y cerca de 900 mil más en educación superior respecto de aquellos que se encontraban matriculados en el ciclo escolar 2006-2007. Además, el número de escuelas de educación superior para el segundo periodo analizado se incrementó: de 29.4% en el periodo 2000-2006 a 32.1% en el periodo 2006-2013, lo cual representó 1 683 escuelas adicionales.

La información y datos que se presentan en este apartado dan muestra del tamaño y estructura del SEN para sus distintas opciones educativas y modalidades. Se plasman las cifras tanto de la educación obligatoria como de la educación inicial, especial y superior, que, sin ser de carácter obligatorio, son servicios educativos necesarios para el desarrollo del país. Es tarea del Estado promoverlos y atenderlos, así como procurar los mecanismos para contar con información completa y precisa que permita a todos tener una mejor comprensión de la educación en México, que se traduzca en una mejor atención. 

ANEXO

ED04-A1 Alumnos, docentes y escuelas en educación preescolar por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Total			CENDI (preescolar)			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	50 757	2 100	652	-	-	-	49 354	1 940	513	-	-	-	1 403	160	139
Baja California	107 954	4 921	1 422	285	13	4	103 236	4 661	1 268	3 176	139	51	1 257	108	99
Baja California Sur	26 561	1 194	414	453	18	8	25 022	1 072	308	-	-	-	1 086	104	98
Campeche	36 072	1 726	732	-	-	-	29 554	1 350	415	4 863	218	119	1 655	158	198
Coahuila	120 466	4 705	1 775	-	-	-	117 490	4 327	1 409	-	-	-	2 976	378	366
Colima	24 840	1 183	415	-	-	-	23 913	1 089	307	-	-	-	927	94	108
Chiapas	284 104	12 780	7 564	2 654	131	97	168 532	6 811	2 621	86 721	3 269	1 987	26 197	2 569	2 859
Chihuahua	125 656	5 738	2 386	778	30	11	116 381	4 937	1 609	4 096	216	169	4 401	555	597
Distrito Federal	304 881	13 201	3 734	27 164	1 108	444	277 717	12 093	3 290	-	-	-	-	-	-
Durango	70 603	3 616	1 849	1 314	47	11	63 138	2 962	1 137	1 859	111	95	4 292	496	606
Guanajuato	241 151	11 400	4 501	-	-	-	236 832	10 272	3 823	329	11	3	3 990	1 117	675
Guerrero	186 977	9 638	4 034	2 499	110	25	138 052	7 070	2 282	39 765	1 651	832	6 661	807	895
Hidalgo	119 802	6 023	3 315	-	-	-	90 013	3 839	1 395	16 217	786	476	13 572	1 398	1 444
Jalisco	313 598	14 660	5 237	743	34	10	304 745	13 756	4 302	1 365	76	54	6 745	794	871
México	587 256	24 694	8 075	4 869	146	186	563 913	23 341	6 936	12 482	498	283	5 992	709	670
Michoacán	197 023	10 735	4 452	2 389	132	31	169 930	8 484	2 934	15 092	762	204	9 612	1 357	1 283
Morelos	68 639	3 145	1 203	-	-	-	66 328	2 997	1 090	1 314	47	17	997	101	96
Nayarit	47 577	2 260	1 157	237	10	2	41 161	1 852	712	3 925	171	109	2 254	227	334
Nuevo León	200 762	9 685	2 857	2 654	74	17	195 458	9 258	2 448	-	-	-	2 650	353	392
Oaxaca	189 873	10 594	4 598	2 817	99	32	107 484	6 040	2 003	74 744	3 690	1 817	4 828	765	746
Puebla	277 537	12 274	4 955	-	-	-	222 539	9 506	3 093	45 964	1 859	950	9 034	909	912
Querétaro	86 206	3 958	1 548	-	-	-	77 204	3 176	867	2 845	123	83	6 157	659	598
Quintana Roo	52 286	2 142	726	961	46	15	46 109	1 799	480	4 163	185	98	1 053	112	133
San Luis Potosí	128 287	6 663	3 195	-	-	-	109 090	5 177	1 805	12 612	708	418	6 585	778	972
Sinaloa	112 180	5 535	2 464	-	-	-	102 858	4 664	1 543	1 054	54	32	8 268	817	889
Sonora	99 002	4 573	1 657	2 702	112	56	86 584	3 745	1 033	7 249	388	228	2 467	328	340
Tabasco	122 596	4 818	2 073	3 340	140	26	106 620	3 929	1 458	7 794	324	135	4 842	425	454
Tamaulipas	122 038	6 142	2 396	6 911	356	112	110 634	5 199	1 719	-	-	-	4 493	587	565
Tlaxcala	52 311	2 395	863	2 127	109	39	45 623	1 983	598	1 620	56	20	2 941	247	206
Veracruz	271 563	17 068	7 788	1 767	71	33	217 929	12 982	4 719	38 721	2 094	1 199	13 146	1 921	1 837
Yucatán	84 408	3 995	1 281	731	38	16	61 674	2 904	712	19 563	805	277	2 440	248	276
Zacatecas	73 990	3 795	1 823	1 583	63	12	69 660	3 275	1 354	-	-	-	2 747	457	457
Nacional	4 786 956	227 356	91 141	68 978	2 887	1 187	4 144 777	186 490	60 183	407 533	18 241	9 656	165 668	19 738	20 115

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A2 Alumnos, docentes y escuelas en educación preescolar por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2013-2014)

Entidad federativa	Total			Público			Privado		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	50 757	2 100	652	44 357	1 698	514	6 400	402	138
Baja California	107 954	4 921	1 422	91 336	3 830	979	16 618	1 091	443
Baja California Sur	26 561	1 194	414	22 888	956	321	3 673	238	93
Campeche	36 072	1 726	732	32 256	1 475	658	3 816	251	74
Coahuila	120 466	4 705	1 775	99 986	3 559	1 388	20 480	1 146	387
Colima	24 840	1 183	415	22 405	1 037	349	2 435	146	66
Chiapas	284 104	12 780	7 564	274 584	12 230	7 375	9 520	550	189
Chihuahua	125 656	5 738	2 386	113 386	5 142	2 092	12 270	596	294
Distrito Federal	304 881	13 201	3 734	215 683	7 125	1 493	89 198	6 076	2 241
Durango	70 603	3 616	1 849	64 030	3 218	1 705	6 573	398	144
Guanajuato	241 151	11 400	4 501	207 633	9 233	3 793	33 518	2 167	708
Guerrero	186 977	9 638	4 034	179 849	9 194	3 893	7 128	444	141
Hidalgo	119 802	6 023	3 315	106 155	5 093	2 986	13 647	930	329
Jalisco	313 598	14 660	5 237	258 799	11 226	4 055	54 799	3 434	1 182
México	587 256	24 694	8 075	467 774	17 384	5 513	119 482	7 310	2 562
Michoacán	197 023	10 735	4 452	178 067	9 512	4 022	18 956	1 223	430
Morelos	68 639	3 145	1 203	53 565	2 038	735	15 074	1 107	468
Nayarit	47 577	2 260	1 157	43 263	2 001	1 062	4 314	259	95
Nuevo León	200 762	9 685	2 857	160 029	7 101	2 161	40 733	2 584	696
Oaxaca	189 873	10 594	4 598	181 065	10 048	4 430	8 808	546	168
Puebla	277 537	12 274	4 955	233 700	9 501	4 052	43 837	2 773	903
Querétaro	86 206	3 958	1 548	69 565	2 861	1 220	16 641	1 097	328
Quintana Roo	52 286	2 142	726	44 331	1 696	576	7 955	446	150
San Luis Potosí	128 287	6 663	3 195	115 395	5 898	2 890	12 892	765	305
Sinaloa	112 180	5 535	2 464	99 536	4 855	2 271	12 644	680	193
Sonora	99 002	4 573	1 657	84 308	3 668	1 364	14 694	905	293
Tabasco	122 596	4 818	2 073	114 589	4 455	1 946	8 007	363	127
Tamaulipas	122 038	6 142	2 396	99 857	4 715	1 875	22 181	1 427	521
Tlaxcala	52 311	2 395	863	44 847	1 900	683	7 464	495	180
Veracruz	271 563	17 068	7 788	242 505	15 223	7 168	29 058	1 845	620
Yucatán	84 408	3 995	1 281	70 703	3 024	974	13 705	971	307
Zacatecas	73 990	3 795	1 823	70 962	3 595	1 752	3 028	200	71
Nacional	4 786 956	227 356	91 141	4 107 408	184 491	76 295	679 548	42 865	14 846

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A3 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar público por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Público														
	Total			CENDI (preescolar)			General			Indígena			Comunitario		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	44 357	1 698	514	-	-	-	42 954	1 538	375	-	-	-	1 403	160	139
Baja California	91 336	3 830	979	285	13	4	86 618	3 570	825	3 176	139	51	1 257	108	99
Baja California Sur	22 888	956	321	374	18	6	21 428	834	217	-	-	-	1 086	104	98
Campeche	32 256	1 475	658	-	-	-	25 738	1 099	341	4 863	218	119	1 655	158	198
Coahuila	99 986	3 559	1 388	-	-	-	97 010	3 181	1 022	-	-	-	2 976	378	366
Colima	22 405	1 037	349	-	-	-	21 478	943	241	-	-	-	927	94	108
Chiapas	274 584	12 230	7 375	2 606	129	95	159 060	6 263	2 434	86 721	3 269	1 987	26 197	2 569	2 859
Chihuahua	113 386	5 142	2 092	778	30	11	104 121	4 342	1 316	4 086	215	168	4 401	555	597
Distrito Federal	215 683	7 125	1 493	26 067	1 076	408	189 616	6 049	1 085	-	-	-	-	-	-
Durango	64 030	3 218	1 705	1 286	44	10	56 593	2 567	994	1 859	111	95	4 292	496	606
Guanajuato	207 633	9 233	3 793	-	-	-	203 314	8 105	3 115	329	11	3	3 990	1 117	675
Guerrero	179 849	9 194	3 893	2 086	91	20	131 337	6 645	2 146	39 765	1 651	832	6 661	807	895
Hidalgo	106 155	5 093	2 986	-	-	-	76 366	2 909	1 066	16 217	786	476	13 572	1 398	1 444
Jalisco	258 799	11 226	4 055	743	34	10	249 960	10 323	3 121	1 351	75	53	6 745	794	871
México	467 774	17 384	5 513	4 443	141	173	444 857	16 036	4 387	12 482	498	283	5 992	709	670
Michoacán	178 067	9 512	4 022	2 389	132	31	150 974	7 261	2 504	15 092	762	204	9 612	1 357	1 283
Morelos	53 565	2 038	735	-	-	-	51 254	1 890	622	1 314	47	17	997	101	96
Nayarit	43 263	2 001	1 062	237	10	2	36 847	1 593	617	3 925	171	109	2 254	227	334
Nuevo León	160 029	7 101	2 161	2 654	74	17	154 725	6 674	1 752	-	-	-	2 650	353	392
Oaxaca	181 065	10 048	4 430	2 722	89	27	98 771	5 504	1 840	74 744	3 690	1 817	4 828	765	746
Puebla	233 700	9 501	4 052	-	-	-	178 702	6 733	2 190	45 964	1 859	950	9 034	909	912
Querétaro	69 565	2 861	1 220	-	-	-	60 563	2 079	539	2 845	123	83	6 157	659	598
Quintana Roo	44 331	1 696	576	540	21	6	38 575	1 378	339	4 163	185	98	1 053	112	133
San Luis Potosí	115 395	5 898	2 890	-	-	-	96 198	4 412	1 500	12 612	708	418	6 585	778	972
Sinaloa	99 536	4 855	2 271	-	-	-	90 214	3 984	1 350	1 054	54	32	8 268	817	889
Sonora	84 308	3 668	1 364	2 268	101	44	72 324	2 851	752	7 249	388	228	2 467	328	340
Tabasco	114 589	4 455	1 946	3 340	140	26	98 613	3 566	1 331	7 794	324	135	4 842	425	454
Tamaulipas	99 857	4 715	1 875	2 355	122	27	93 009	4 006	1 283	-	-	-	4 493	587	565
Tlaxcala	44 847	1 900	683	2 035	103	34	38 251	1 494	423	1 620	56	20	2 941	247	206
Veracruz	242 505	15 223	7 168	1 423	60	22	189 215	11 148	4 110	38 721	2 094	1 199	13 146	1 921	1 837
Yucatán	70 703	3 024	974	731	38	16	47 969	1 933	405	19 563	805	277	2 440	248	276
Zacatecas	70 962	3 595	1 752	1 566	60	11	66 649	3 078	1 284	-	-	-	2 747	457	457
Nacional	4 107 408	184 491	76 295	60 928	2 526	1 000	3 473 303	143 988	45 526	407 509	18 239	9 654	165 668	19 738	20 115

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A4 Alumnos, docentes y escuelas en preescolar privado por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Privado											
	Total			CENDI (preescolar)			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	6 400	402	138	-	-	-	6 400	402	138	-	-	-
Baja California	16 618	1 091	443	-	-	-	16 618	1 091	443	-	-	-
Baja California Sur	3 673	238	93	79	0	2	3 594	238	91	-	-	-
Campeche	3 816	251	74	-	-	-	3 816	251	74	-	-	-
Coahuila	20 480	1 146	387	-	-	-	20 480	1 146	387	-	-	-
Colima	2 435	146	66	-	-	-	2 435	146	66	-	-	-
Chiapas	9 520	550	189	48	2	2	9 472	548	187	-	-	-
Chihuahua	12 270	596	294	-	-	-	12 260	595	293	10	1	1
Distrito Federal	89 198	6 076	2 241	1 097	32	36	88 101	6 044	2 205	-	-	-
Durango	6 573	398	144	28	3	1	6 545	395	143	-	-	-
Guanajuato	33 518	2 167	708	-	-	-	33 518	2 167	708	-	-	-
Guerrero	7 128	444	141	413	19	5	6 715	425	136	-	-	-
Hidalgo	13 647	930	329	-	-	-	13 647	930	329	-	-	-
Jalisco	54 799	3 434	1 182	-	-	-	54 785	3 433	1 181	14	1	1
México	119 482	7 310	2 562	426	5	13	119 056	7 305	2 549	-	-	-
Michoacán	18 956	1 223	430	-	-	-	18 956	1 223	430	-	-	-
Morelos	15 074	1 107	468	-	-	-	15 074	1 107	468	-	-	-
Nayarit	4 314	259	95	-	-	-	4 314	259	95	-	-	-
Nuevo León	40 733	2 584	696	-	-	-	40 733	2 584	696	-	-	-
Oaxaca	8 808	546	168	95	10	5	8 713	536	163	-	-	-
Puebla	43 837	2 773	903	-	-	-	43 837	2 773	903	-	-	-
Querétaro	16 641	1 097	328	-	-	-	16 641	1 097	328	-	-	-
Quintana Roo	7 955	446	150	421	25	9	7 534	421	141	-	-	-
San Luis Potosí	12 892	765	305	-	-	-	12 892	765	305	-	-	-
Sinaloa	12 644	680	193	-	-	-	12 644	680	193	-	-	-
Sonora	14 694	905	293	434	11	12	14 260	894	281	-	-	-
Tabasco	8 007	363	127	-	-	-	8 007	363	127	-	-	-
Tamaulipas	22 181	1 427	521	4 556	234	85	17 625	1 193	436	-	-	-
Tlaxcala	7 464	495	180	92	6	5	7 372	489	175	-	-	-
Veracruz	29 058	1 845	620	344	11	11	28 714	1 834	609	-	-	-
Yucatán	13 705	971	307	-	-	-	13 705	971	307	-	-	-
Zacatecas	3 028	200	71	17	3	1	3 011	197	70	-	-	-
Nacional	679 548	42 865	14 846	8 050	361	187	671 474	42 502	14 657	24	2	2

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A5 Alumnos, docentes y escuelas en educación primaria por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	159 450	5 217	727	158 872	5 159	682	-	-	-	578	58	45
Baja California	388 670	14 776	1 691	377 450	14 304	1 592	10 506	426	70	714	46	29
Baja California Sur	80 136	3 138	441	79 774	3 084	391	-	-	-	362	54	50
Campeche	105 425	4 388	798	101 772	4 139	643	2 747	136	51	906	113	104
Coahuila	361 650	12 534	1 860	361 154	12 455	1 782	-	-	-	496	79	78
Colima	80 779	3 297	509	80 587	3 257	471	-	-	-	192	40	38
Chiapas	769 374	30 354	8 574	504 415	19 183	3 580	239 706	8 618	2 819	25 253	2 553	2 175
Chihuahua	433 969	16 814	2 853	410 914	15 490	2 122	19 604	911	348	3 451	413	383
Distrito Federal	908 114	32 606	3 247	908 114	32 606	3 247	-	-	-	-	-	-
Durango	224 313	10 329	2 611	211 734	9 375	1 887	8 386	409	208	4 193	545	516
Guanajuato	760 625	26 424	4 660	756 647	26 000	4 295	1 289	40	5	2 689	384	360
Guerrero	499 821	23 994	4 691	389 487	18 746	3 068	101 744	4 481	929	8 590	767	694
Hidalgo	358 403	15 962	3 259	312 974	13 117	2 141	40 634	2 269	606	4 795	576	512
Jalisco	959 837	34 799	5 907	950 401	34 114	5 452	6 542	312	105	2 894	373	350
México	1 954 698	69 279	7 815	1 932 036	68 105	7 340	18 865	801	163	3 797	373	312
Michoacán	570 009	28 740	5 297	541 048	26 682	4 445	24 396	1 383	207	4 565	675	645
Morelos	217 430	7 872	1 158	215 698	7 769	1 103	1 220	56	12	512	47	43
Nayarit	136 500	5 604	1 207	124 892	4 950	836	10 012	443	174	1 596	211	197
Nuevo León	570 724	22 105	2 798	570 179	22 010	2 704	-	-	-	545	95	94
Oaxaca	532 635	26 697	5 524	386 716	19 132	3 050	138 150	6 765	1 732	7 769	800	742
Puebla	834 085	28 433	4 636	756 105	25 409	3 496	72 487	2 532	737	5 493	492	403
Querétaro	248 979	8 297	1 508	239 889	7 736	1 189	6 179	275	75	2 911	286	244
Quintana Roo	172 965	5 994	862	168 614	5 753	729	3 733	174	73	618	67	60
San Luis Potosí	352 957	14 443	3 377	325 293	12 629	2 325	21 226	1 060	344	6 438	754	708
Sinaloa	347 085	13 032	2 715	340 599	12 373	2 245	2 211	120	29	4 275	539	441
Sonora	326 464	12 580	1 883	320 172	12 186	1 696	5 706	305	106	586	89	81
Tabasco	294 526	10 345	2 120	284 757	9 768	1 828	7 757	375	101	2 012	202	191
Tamaulipas	387 336	14 892	2 491	385 502	14 685	2 306	-	-	-	1 834	207	185
Tlaxcala	156 340	6 108	793	152 151	5 883	699	3 010	112	14	1 179	113	80
Veracruz	947 874	46 159	9 754	860 472	41 316	7 666	75 506	3 661	1 033	11 896	1 182	1 055
Yucatán	240 854	9 465	1 411	226 966	8 752	1 126	12 956	582	161	932	131	124
Zacatecas	198 352	8 561	1 963	196 441	8 283	1 685	-	-	-	1 911	278	278
Nacional	14 580 379	573 238	99 140	13 631 825	524 450	77 821	834 572	36 246	10 102	113 982	12 542	11 217

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A6 Alumnos, docentes y escuelas en educación primaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2013-2014)

Entidad federativa	Total			Público			Privado		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	159 450	5 217	727	144 735	4 575	631	14 715	642	96
Baja California	388 670	14 776	1 691	350 637	12 979	1 377	38 033	1 797	314
Baja California Sur	80 136	3 138	441	73 718	2 823	379	6 418	315	62
Campeche	105 425	4 388	798	97 126	3 952	739	8 299	436	59
Coahuila	361 650	12 534	1 860	322 225	11 005	1 635	39 425	1 529	225
Colima	80 779	3 297	509	74 849	3 024	466	5 930	273	43
Chiapas	769 374	30 354	8 574	750 498	29 410	8 423	18 876	944	151
Chihuahua	433 969	16 814	2 853	403 169	15 662	2 623	30 800	1 152	230
Distrito Federal	908 114	32 606	3 247	733 207	25 487	2 064	174 907	7 119	1 183
Durango	224 313	10 329	2 611	213 385	9 872	2 538	10 928	457	73
Guanajuato	760 625	26 424	4 660	691 925	23 533	4 274	68 700	2 891	386
Guerrero	499 821	23 994	4 691	485 430	23 203	4 570	14 391	791	121
Hidalgo	358 403	15 962	3 259	331 120	14 484	3 018	27 283	1 478	241
Jalisco	959 837	34 799	5 907	852 362	30 593	5 307	107 475	4 206	600
México	1 954 698	69 279	7 815	1 787 362	61 203	6 665	167 336	8 076	1 150
Michoacán	570 009	28 740	5 297	514 470	26 089	4 924	55 539	2 651	373
Morelos	217 430	7 872	1 158	192 341	6 427	838	25 089	1 445	320
Nayarit	136 500	5 604	1 207	128 242	5 214	1 144	8 258	390	63
Nuevo León	570 724	22 105	2 798	501 029	18 809	2 463	69 695	3 296	335
Oaxaca	532 635	26 697	5 524	514 036	25 743	5 388	18 599	954	136
Puebla	834 085	28 433	4 636	764 815	24 978	4 136	69 270	3 455	500
Querétaro	248 979	8 297	1 508	211 120	6 904	1 313	37 859	1 393	195
Quintana Roo	172 965	5 994	862	153 166	5 055	726	19 799	939	136
San Luis Potosí	352 957	14 443	3 377	324 372	13 158	3 179	28 585	1 285	198
Sinaloa	347 085	13 032	2 715	315 441	11 606	2 548	31 644	1 426	167
Sonora	326 464	12 580	1 883	292 604	11 059	1 678	33 860	1 521	205
Tabasco	294 526	10 345	2 120	277 498	9 623	2 021	17 028	722	99
Tamaulipas	387 336	14 892	2 491	357 296	13 334	2 201	30 040	1 558	290
Tlaxcala	156 340	6 108	793	142 744	5 329	671	13 596	779	122
Veracruz	947 874	46 159	9 754	895 953	43 724	9 382	51 921	2 435	372
Yucatán	240 854	9 465	1 411	220 016	8 427	1 240	20 838	1 038	171
Zacatecas	198 352	8 561	1 963	187 843	8 030	1 885	10 509	531	78
Nacional	14 580 379	573 238	99 140	13 304 734	515 314	90 446	1 275 645	57 924	8 694

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A7 Alumnos, docentes y escuelas en primaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Público											
	Total			General			Indígena			Comunitaria		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	144 735	4 575	631	144 157	4 517	586	-	-	-	578	58	45
Baja California	350 637	12 979	1 377	339 417	12 507	1 278	10 506	426	70	714	46	29
Baja California Sur	73 718	2 823	379	73 356	2 769	329	-	-	-	362	54	50
Campeche	97 126	3 952	739	93 473	3 703	584	2 747	136	51	906	113	104
Coahuila	322 225	11 005	1 635	321 729	10 926	1 557	-	-	-	496	79	78
Colima	74 849	3 024	466	74 657	2 984	428	-	-	-	192	40	38
Chiapas	750 498	29 410	8 423	485 539	18 239	3 429	239 706	8 618	2 819	25 253	2 553	2 175
Chihuahua	403 169	15 662	2 623	380 140	14 340	1 893	19 578	909	347	3 451	413	383
Distrito Federal	733 207	25 487	2 064	733 207	25 487	2 064	-	-	-	-	-	-
Durango	213 385	9 872	2 538	200 806	8 918	1 814	8 386	409	208	4 193	545	516
Guanajuato	691 925	23 533	4 274	687 947	23 109	3 909	1 289	40	5	2 689	384	360
Guerrero	485 430	23 203	4 570	375 096	17 955	2 947	101 744	4 481	929	8 590	767	694
Hidalgo	331 120	14 484	3 018	285 691	11 639	1 900	40 634	2 269	606	4 795	576	512
Jalisco	852 362	30 593	5 307	843 050	29 914	4 853	6 418	306	104	2 894	373	350
México	1 787 362	61 203	6 665	1 764 700	60 029	6 190	18 865	801	163	3 797	373	312
Michoacán	514 470	26 089	4 924	485 509	24 031	4 072	24 396	1 383	207	4 565	675	645
Morelos	192 341	6 427	838	190 609	6 324	783	1 220	56	12	512	47	43
Nayarit	128 242	5 214	1 144	116 634	4 560	773	10 012	443	174	1 596	211	197
Nuevo León	501 029	18 809	2 463	500 484	18 714	2 369	-	-	-	545	95	94
Oaxaca	514 036	25 743	5 388	368 117	18 178	2 914	138 150	6 765	1 732	7 769	800	742
Puebla	764 815	24 978	4 136	686 835	21 954	2 996	72 487	2 532	737	5 493	492	403
Querétaro	211 120	6 904	1 313	202 030	6 343	994	6 179	275	75	2 911	286	244
Quintana Roo	153 166	5 055	726	148 815	4 814	593	3 733	174	73	618	67	60
San Luis Potosí	324 372	13 158	3 179	296 708	11 344	2 127	21 226	1 060	344	6 438	754	708
Sinaloa	315 441	11 606	2 548	308 955	10 947	2 078	2 211	120	29	4 275	539	441
Sonora	292 604	11 059	1 678	286 312	10 665	1 491	5 706	305	106	586	89	81
Tabasco	277 498	9 623	2 021	267 729	9 046	1 729	7 757	375	101	2 012	202	191
Tamaulipas	357 296	13 334	2 201	355 462	13 127	2 016	-	-	-	1 834	207	185
Tlaxcala	142 744	5 329	671	138 555	5 104	577	3 010	112	14	1 179	113	80
Veracruz	895 953	43 724	9 382	808 551	38 881	7 294	75 506	3 661	1 033	11 896	1 182	1 055
Yucatán	220 016	8 427	1 240	206 128	7 714	955	12 956	582	161	932	131	124
Zacatecas	187 843	8 030	1 885	185 932	7 752	1 607	-	-	-	1 911	278	278
Nacional	13 304 734	515 314	90 446	12 356 330	466 534	69 129	834 422	36 238	10 100	113 982	12 542	11 217

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A8 Alumnos, docentes y escuelas en primaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Privado								
	Total			General			Indígena		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	14 715	642	96	14 715	642	96	-	-	-
Baja California	38 033	1 797	314	38 033	1 797	314	-	-	-
Baja California Sur	6 418	315	62	6 418	315	62	-	-	-
Campeche	8 299	436	59	8 299	436	59	-	-	-
Coahuila	39 425	1 529	225	39 425	1 529	225	-	-	-
Colima	5 930	273	43	5 930	273	43	-	-	-
Chiapas	18 876	944	151	18 876	944	151	-	-	-
Chihuahua	30 800	1 152	230	30 774	1 150	229	26	2	1
Distrito Federal	174 907	7 119	1 183	174 907	7 119	1 183	-	-	-
Durango	10 928	457	73	10 928	457	73	-	-	-
Guanajuato	68 700	2 891	386	68 700	2 891	386	-	-	-
Guerrero	14 391	791	121	14 391	791	121	-	-	-
Hidalgo	27 283	1 478	241	27 283	1 478	241	-	-	-
Jalisco	107 475	4 206	600	107 351	4 200	599	124	6	1
México	167 336	8 076	1 150	167 336	8 076	1 150	-	-	-
Michoacán	55 539	2 651	373	55 539	2 651	373	-	-	-
Morelos	25 089	1 445	320	25 089	1 445	320	-	-	-
Nayarit	8 258	390	63	8 258	390	63	-	-	-
Nuevo León	69 695	3 296	335	69 695	3 296	335	-	-	-
Oaxaca	18 599	954	136	18 599	954	136	-	-	-
Puebla	69 270	3 455	500	69 270	3 455	500	-	-	-
Querétaro	37 859	1 393	195	37 859	1 393	195	-	-	-
Quintana Roo	19 799	939	136	19 799	939	136	-	-	-
San Luis Potosí	28 585	1 285	198	28 585	1 285	198	-	-	-
Sinaloa	31 644	1 426	167	31 644	1 426	167	-	-	-
Sonora	33 860	1 521	205	33 860	1 521	205	-	-	-
Tabasco	17 028	722	99	17 028	722	99	-	-	-
Tamaulipas	30 040	1 558	290	30 040	1 558	290	-	-	-
Tlaxcala	13 596	779	122	13 596	779	122	-	-	-
Veracruz	51 921	2 435	372	51 921	2 435	372	-	-	-
Yucatán	20 838	1 038	171	20 838	1 038	171	-	-	-
Zacatecas	10 509	531	78	10 509	531	78	-	-	-
Nacional	1 275 645	57 924	8 694	1 275 495	57 916	8 692	150	8	2

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A9 Alumnos, docentes y escuelas en educación secundaria por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Comunitaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Agascalientes	74 256	5 489	358	34 654	2 862	116	26 810	1 955	65	12 676	655	161	116	17	16	-	-	-
Baja California	196 132	13 315	657	141 441	10 269	465	43 348	2 536	89	10 393	451	99	816	40	2	134	19	2
Baja California Sur	37 543	2 484	176	18 786	1 413	80	15 108	852	35	3 602	210	60	-	-	-	47	9	1
Campeche	45 412	3 187	325	17 025	1 337	69	18 898	1 254	51	8 748	494	157	565	57	44	176	45	4
Coahuila	155 021	10 983	583	85 555	6 475	297	64 908	4 236	164	4 328	242	104	153	21	17	77	9	1
Colima	32 995	3 113	173	20 010	1 980	70	9 393	787	31	3 094	248	60	28	6	6	470	92	6
Chiapas	299 534	14 806	2 207	87 221	5 453	297	67 207	2 997	177	138 261	5 771	1 399	6 078	505	331	767	80	3
Chihuahua	191 174	10 669	937	106 989	6 115	326	66 250	3 368	133	16 493	1 025	350	1 285	131	125	157	30	3
Distrito Federal	487 556	34 162	1 365	328 838	26 267	998	142 718	6 663	249	7 467	273	50	-	-	-	8 533	959	68
Durango	96 353	7 367	951	44 359	3 624	164	32 164	2 314	101	18 807	1 303	575	965	115	110	58	11	1
Guanajuato	331 727	17 497	1 760	141 287	9 062	449	65 247	3 171	113	123 875	5 118	1 094	1 318	146	104	-	-	-
Guerrero	211 114	12 909	1 830	76 614	5 197	277	75 931	4 287	308	53 311	3 052	947	4 855	339	296	403	34	2
Hidalgo	165 102	9 471	1 244	69 236	4 560	262	34 295	1 620	83	59 651	3 089	764	1 775	176	132	145	26	3
Jalisco	427 506	26 638	2 026	249 280	17 222	840	135 628	6 847	327	39 590	2 290	642	2 514	250	215	494	29	2
México	880 624	44 275	3 753	582 704	30 163	2 129	195 468	8 952	468	100 695	4 970	1 036	1 481	149	115	276	41	5
Michoacán	240 934	14 647	1 674	108 309	6 959	387	73 192	3 820	206	55 476	3 586	901	1 981	194	177	1 976	88	3
Morelos	105 918	6 476	493	57 670	4 117	252	30 386	1 551	69	17 582	781	157	132	15	14	148	12	1
Nayarit	64 223	5 674	570	30 355	2 757	137	21 485	1 973	92	11 958	889	295	366	45	45	59	10	1
Nuevo León	270 229	16 317	1 038	173 344	10 640	628	89 688	4 840	202	3 135	251	87	600	67	56	3 462	519	65
Oaxaca	223 065	13 775	2 308	62 104	4 104	309	69 790	3 808	272	87 707	5 495	1 489	2 962	293	231	502	75	7
Puebla	348 854	19 277	2 201	136 185	9 057	542	77 893	3 838	194	132 552	6 164	1 403	608	58	51	1 616	160	11
Querétaro	116 561	5 571	524	59 559	3 238	188	28 620	1 158	54	27 592	1 111	239	790	64	43	-	-	-
Quintana Roo	73 984	5 190	404	35 402	2 731	121	25 259	1 714	56	12 749	679	165	574	66	62	-	-	-
San Luis Potosí	158 815	11 197	1 683	68 919	5 440	254	36 662	2 341	109	51 475	3 219	1 178	1 487	162	139	272	35	3
Sinaloa	149 236	12 855	934	87 998	8 139	370	46 884	3 513	129	13 299	999	338	1 008	193	96	47	11	1
Sonora	168 141	9 213	733	88 143	5 119	246	61 429	3 112	134	18 050	904	306	335	43	43	184	35	4
Tabasco	135 892	7 557	758	47 530	3 275	161	37 352	2 039	93	50 220	2 169	453	790	74	51	-	-	-
Tamaulipas	178 015	11 433	759	93 801	6 278	262	67 430	3 991	173	16 139	1 063	305	126	11	11	519	90	8
Tlaxcala	73 668	4 927	372	30 422	2 338	123	26 749	1 712	76	16 137	838	146	360	39	27	-	-	-
Veracruz	431 688	25 263	3 328	132 741	9 244	477	86 327	4 742	233	205 177	10 487	2 413	2 187	193	164	5 256	597	41
Yucatán	106 997	9 337	634	62 587	5 834	255	29 817	2 339	93	11 792	742	189	857	94	78	1 944	328	19
Zacatecas	93 589	5 849	1 166	30 435	2 302	128	24 287	1 408	75	38 359	2 066	890	508	73	73	-	-	-
Nacional	6 571 858	400 923	37 924	3 309 503	223 571	11 679	1 826 623	99 738	4 654	1 370 390	70 634	18 452	37 620	3 636	2 874	27 722	3 344	265

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A10 Alumnos, docentes y escuelas en educación secundaria por entidad federativa y tipo de sostenimiento (2013-2014)

Entidad federativa	Total			Público			Privado		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	74 256	5 489	358	68 699	4 735	303	5 557	754	55
Baja California	196 132	13 315	657	179 654	11 313	483	16 478	2 002	174
Baja California Sur	37 543	2 484	176	34 736	2 033	139	2 807	451	37
Campeche	45 412	3 187	325	39 963	2 576	280	5 449	611	45
Coahuila	155 021	10 983	583	135 820	8 997	426	19 201	1 986	157
Colima	32 995	3 113	173	31 139	2 798	148	1 856	315	25
Chiapas	299 534	14 806	2 207	291 845	13 764	2 116	7 689	1 042	91
Chihuahua	191 174	10 669	937	179 081	9 318	824	12 093	1 351	113
Distrito Federal	487 556	34 162	1 365	415 882	26 503	852	71 674	7 659	513
Durango	96 353	7 367	951	90 715	6 749	900	5 638	618	51
Guanajuato	331 727	17 497	1 760	299 087	14 340	1 507	32 640	3 157	253
Guerrero	211 114	12 909	1 830	204 039	12 053	1 755	7 075	856	75
Hidalgo	165 102	9 471	1 244	155 368	8 026	1 120	9 734	1 445	124
Jalisco	427 506	26 638	2 026	383 564	22 676	1 697	43 942	3 962	329
México	880 624	44 275	3 753	814 869	38 110	3 198	65 755	6 165	555
Michoacán	240 934	14 647	1 674	220 115	12 597	1 499	20 819	2 050	175
Morelos	105 918	6 476	493	94 292	4 646	330	11 626	1 830	163
Nayarit	64 223	5 674	570	61 113	5 202	532	3 110	472	38
Nuevo León	270 229	16 317	1 038	240 898	13 852	827	29 331	2 465	211
Oaxaca	223 065	13 775	2 308	215 435	12 831	2 224	7 630	944	84
Puebla	348 854	19 277	2 201	322 369	16 195	1 943	26 485	3 082	258
Querétaro	116 561	5 571	524	100 613	4 070	414	15 948	1 501	110
Quintana Roo	73 984	5 190	404	66 278	4 371	337	7 706	819	67
San Luis Potosí	158 815	11 197	1 683	146 949	9 777	1 562	11 866	1 420	121
Sinaloa	149 236	12 855	934	136 028	11 479	831	13 208	1 376	103
Sonora	168 141	9 213	733	151 762	7 686	618	16 379	1 527	115
Tabasco	135 892	7 557	758	127 865	6 672	686	8 027	885	72
Tamaulipas	178 015	11 433	759	164 342	9 816	610	13 673	1 617	149
Tlaxcala	73 668	4 927	372	69 048	4 256	316	4 620	671	56
Veracruz	431 688	25 263	3 328	404 647	21 996	3 061	27 041	3 267	267
Yucatán	106 997	9 337	634	96 972	8 068	534	10 025	1 269	100
Zacatecas	93 589	5 849	1 166	89 431	5 206	1 115	4 158	643	51
Nacional	6 571 858	400 923	37 924	6 032 618	342 711	33 187	539 240	58 212	4 737

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A11 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria pública por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Público																	
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Comunitaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	68 699	4 735	303	29 539	2 164	66	26 368	1 899	60	12 676	655	161	116	17	16	-	-	-
Baja California	179 654	11 313	483	125 054	8 289	293	43 278	2 524	88	10 372	441	98	816	40	2	134	19	2
Baja California Sur	34 736	2 033	139	15 979	962	43	15 108	852	35	3 602	210	60	-	-	-	47	9	1
Campeche	39 963	2 576	280	11 879	756	26	18 595	1 224	49	8 748	494	157	565	57	44	176	45	4
Coahuila	135 820	8 997	426	67 451	4 609	150	63 811	4 116	154	4 328	242	104	153	21	17	77	9	1
Colima	31 139	2 798	148	18 176	1 677	46	9 371	775	30	3 094	248	60	28	6	6	470	92	6
Chiapas	291 845	13 764	2 116	79 532	4 411	206	67 207	2 997	177	138 261	5 771	1 399	6 078	505	331	767	80	3
Chihuahua	179 081	9 318	824	95 403	4 816	218	65 743	3 316	128	16 493	1 025	350	1 285	131	125	157	30	3
Distrito Federal	415 882	26 503	852	264 150	19 262	535	135 823	6 024	201	7 380	266	49	-	-	-	8 529	951	67
Durango	90 715	6 749	900	38 721	3 006	113	32 164	2 314	101	18 807	1 303	575	965	115	110	58	11	1
Guanajuato	299 087	14 340	1 507	111 901	6 105	212	62 527	2 996	101	123 341	5 093	1 090	1 318	146	104	-	-	-
Guerrero	204 039	12 053	1 755	70 010	4 394	207	75 470	4 236	304	53 301	3 050	946	4 855	339	296	403	34	2
Hidalgo	155 368	8 026	1 120	59 791	3 158	142	34 006	1 577	79	59 651	3 089	764	1 775	176	132	145	26	3
Jalisco	383 564	22 676	1 697	209 413	13 582	537	131 652	6 531	302	39 491	2 284	641	2 514	250	215	494	29	2
México	814 869	38 110	3 198	521 495	24 345	1 602	191 302	8 623	443	100 315	4 952	1 033	1 481	149	115	276	41	5
Michoacán	220 115	12 597	1 499	89 393	5 074	224	71 289	3 655	194	55 476	3 586	901	1 981	194	177	1 976	88	3
Morelos	94 292	4 646	330	47 001	2 364	99	29 953	1 492	63	17 058	763	153	132	15	14	148	12	1
Nayarit	61 113	5 202	532	27 245	2 285	99	21 485	1 973	92	11 958	889	295	366	45	45	59	10	1
Nuevo León	240 898	13 852	827	144 013	8 175	417	89 688	4 840	202	3 135	251	87	600	67	56	3 462	519	65
Oaxaca	215 435	12 831	2 224	55 059	3 228	230	69 205	3 740	267	87 707	5 495	1 489	2 962	293	231	502	75	7
Puebla	322 369	16 195	1 943	110 146	6 002	287	77 447	3 811	191	132 552	6 164	1 403	608	58	51	1 616	160	11
Querétaro	100 613	4 070	414	43 611	1 737	78	28 620	1 158	54	27 592	1 111	239	790	64	43	-	-	-
Quintana Roo	66 278	4 371	337	27 915	1 934	56	25 040	1 692	54	12 749	679	165	574	66	62	-	-	-
San Luis Potosí	146 949	9 777	1 562	57 254	4 046	135	36 662	2 341	109	51 475	3 219	1 178	1 487	162	139	71	9	1
Sinaloa	136 028	11 479	831	75 943	6 864	274	45 731	3 412	122	13 299	999	338	1 008	193	96	47	11	1
Sonora	151 762	7 686	618	71 764	3 592	131	61 429	3 112	134	18 050	904	306	335	43	43	184	35	4
Tabasco	127 865	6 672	686	41 145	2 582	105	35 710	1 847	77	50 220	2 169	453	790	74	51	-	-	-
Tamaulipas	164 342	9 816	610	84 450	5 163	158	63 108	3 489	128	16 139	1 063	305	126	11	11	519	90	8
Tlaxcala	69 048	4 256	316	25 979	1 673	68	26 749	1 712	76	15 960	832	145	360	39	27	-	-	-
Veracruz	404 647	21 996	3 061	110 826	6 434	245	81 435	4 291	199	204 943	10 481	2 412	2 187	193	164	5 256	597	41
Yucatán	96 972	8 068	534	52 853	4 627	161	29 526	2 277	87	11 792	742	189	857	94	78	1 944	328	19
Zacatecas	89 431	5 206	1 115	26 277	1 659	77	24 287	1 408	75	38 359	2 066	890	508	73	73	-	-	-
Nacional	6 032 618	342 711	33 187	2 809 368	168 975	7 240	1 789 789	96 254	4 376	1 368 324	70 536	18 435	37 620	3 636	2 874	27 517	3 310	262

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED04-A12 Alumnos, docentes y escuelas en secundaria privada por entidad federativa y tipo de servicio (2013-2014)

Entidad federativa	Privado														
	Total			General			Técnica			Telesecundaria			Para trabajadores		
	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas	Alumnos	Docentes	Escuelas
Aguascalientes	5 557	754	55	5 115	698	50	442	56	5	-	-	-	-	-	-
Baja California	16 478	2 002	174	16 387	1 980	172	70	12	1	21	10	1	-	-	-
Baja California Sur	2 807	451	37	2 807	451	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Campeche	5 449	611	45	5 146	581	43	303	30	2	-	-	-	-	-	-
Coahuila	19 201	1 986	157	18 104	1 866	147	1 097	120	10	-	-	-	-	-	-
Colima	1 856	315	25	1 834	303	24	22	12	1	-	-	-	-	-	-
Chiapas	7 689	1 042	91	7 689	1 042	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chihuahua	12 093	1 351	113	11 586	1 299	108	507	52	5	-	-	-	-	-	-
Distrito Federal	71 674	7 659	513	64 688	7 005	463	6 895	639	48	87	7	1	4	8	1
Durango	5 638	618	51	5 638	618	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guanajuato	32 640	3 157	253	29 386	2 957	237	2 720	175	12	534	25	4	-	-	-
Guerrero	7 075	856	75	6 604	803	70	461	51	4	10	2	1	-	-	-
Hidalgo	9 734	1 445	124	9 445	1 402	120	289	43	4	-	-	-	-	-	-
Jalisco	43 942	3 962	329	39 867	3 640	303	3 976	316	25	99	6	1	-	-	-
México	65 755	6 165	555	61 209	5 818	527	4 166	329	25	380	18	3	-	-	-
Michoacán	20 819	2 050	175	18 916	1 885	163	1 903	165	12	-	-	-	-	-	-
Morelos	11 626	1 830	163	10 669	1 753	153	433	59	6	524	18	4	-	-	-
Nayarit	3 110	472	38	3 110	472	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nuevo León	29 331	2 465	211	29 331	2 465	211	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Oaxaca	7 630	944	84	7 045	876	79	585	68	5	-	-	-	-	-	-
Puebla	26 485	3 082	258	26 039	3 055	255	446	27	3	-	-	-	-	-	-
Querétaro	15 948	1 501	110	15 948	1 501	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quintana Roo	7 706	819	67	7 487	797	65	219	22	2	-	-	-	-	-	-
San Luis Potosí	11 866	1 420	121	11 665	1 394	119	-	-	-	-	-	-	201	26	2
Sinaloa	13 208	1 376	103	12 055	1 275	96	1 153	101	7	-	-	-	-	-	-
Sonora	16 379	1 527	115	16 379	1 527	115	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tabasco	8 027	885	72	6 385	693	56	1 642	192	16	-	-	-	-	-	-
Tamaulipas	13 673	1 617	149	9 351	1 115	104	4 322	502	45	-	-	-	-	-	-
Tlaxcala	4 620	671	56	4 443	665	55	-	-	-	177	6	1	-	-	-
Veracruz	27 041	3 267	267	21 915	2 810	232	4 892	451	34	234	6	1	-	-	-
Yucatán	10 025	1 269	100	9 734	1 207	94	291	62	6	-	-	-	-	-	-
Zacatecas	4 158	643	51	4 158	643	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nacional	539 240	58 212	4 737	500 135	54 596	4 439	36 834	3 484	278	2 066	98	17	205	34	3

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE.

ED06-A1 Alumnos, docentes y planteles en educación media superior por entidad federativa, sostenimiento y control administrativo (2013-2014)

Entidad federativa	Total			Federal												Estatal						Autónomo			Privado											
	Total			Centralizado			Descentralizado			Desconcentrado			Total			Centralizado			Descentralizado			Autónomo			Total			Privado (subsidiado)			Privado					
	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles	Alumnos	Docentes	Planteles
Agascalientes	51 934	3 264	163	16 676	754	21	16 676	754	21	-	-	-	-	-	-	18 190	819	72	3 840	187	31	14 350	632	41	2 997	429	3	14 071	1 262	67	1 435	57	2	12 636	1 205	65
Baja California	135 482	6 764	262	33 357	1 314	20	33 357	1 314	20	-	-	-	-	-	-	73 033	2 737	80	254	33	3	72 779	2 704	77	-	-	-	29 092	2 713	162	528	33	2	28 564	2 680	160
Baja California Sur	29 458	1 701	86	10 384	538	12	10 384	538	12	-	-	-	-	-	-	16 655	760	46	-	-	-	16 655	760	46	-	-	-	2 419	403	28	-	-	-	2 419	403	28
Campeche	32 911	2 049	105	8 040	443	10	8 040	443	10	-	-	-	-	-	-	16 819	829	54	1 561	96	3	15 258	733	51	5 041	234	4	3 011	543	37	72	11	1	2 939	532	36
Coahuila	103 725	6 747	359	29 710	1 388	25	29 710	1 388	25	-	-	-	-	-	-	28 126	1 283	82	4 097	216	37	24 029	1 067	45	9 020	522	12	36 869	3 554	240	1 474	59	5	35 395	3 495	235
Colima	27 542	1 986	120	3 853	305	7	3 737	281	6	-	-	-	116	24	1	4 699	336	26	1 087	58	3	3 612	278	23	13 496	686	35	5 494	659	52	802	54	8	4 692	605	44
Chiapas	227 532	9 797	725	21 668	919	26	21 668	919	26	-	-	-	-	-	-	188 922	7 238	588	54 893	3 006	208	134 029	4 232	380	-	-	-	16 942	1 640	111	-	-	-	16 942	1 640	111
Chihuahua	141 079	7 321	437	31 258	1 325	30	31 151	1 304	29	-	-	-	107	21	1	61 246	2 541	87	3 073	189	20	58 173	2 352	67	319	36	1	48 256	3 419	319	15 210	717	128	33 046	2 702	191
Distrito Federal	457 773	31 272	543	252 914	13 532	105	74 063	3 441	39	118 663	5 550	44	60 188	4 541	22	17 966	1 265	21	17 966	1 265	21	-	-	-	99 662	6 037	13	87 231	10 438	404	-	-	-	87 231	10 438	404
Durango	78 401	4 482	233	24 363	1 203	33	24 363	1 203	33	-	-	-	-	-	-	40 245	1 702	117	6 245	411	51	34 000	1 291	66	5 299	430	7	8 494	1 147	76	-	-	-	8 494	1 147	76
Guanajuato	207 791	12 633	739	35 850	1 336	34	35 400	1 312	33	-	-	-	450	24	1	89 424	4 065	351	39 490	1 836	279	49 934	2 229	72	11 504	693	11	71 013	6 539	343	2 828	129	5	68 185	6 410	338
Guerrero	127 947	6 341	364	28 928	1 455	40	28 928	1 455	40	-	-	-	-	-	-	44 769	2 278	176	2 349	211	21	42 420	2 067	155	46 597	1 722	83	7 653	886	65	1 413	93	5	6 240	793	60
Hidalgo	116 269	6 331	343	27 425	1 050	22	26 612	1 007	21	-	-	-	813	43	1	55 416	2 462	175	-	-	-	55 416	2 462	175	9 224	477	6	24 204	2 342	140	4 935	266	13	19 269	2 076	127
Jalisco	293 978	17 392	642	30 119	1 703	36	24 915	1 186	33	4 932	470	2	272	47	1	65 069	3 184	141	7 886	211	2	57 183	2 973	139	131 848	6 911	162	66 942	5 594	303	-	-	-	66 942	5 594	303
México	567 412	35 522	1 240	63 426	2 806	38	43 568	1 872	34	15 643	600	3	4 215	334	1	368 055	20 275	656	251 462	14 675	471	116 593	5 600	185	31 862	2 072	11	104 069	10 369	535	8 290	503	31	95 779	9 866	504
Michoacán	172 858	10 138	652	31 505	1 339	39	31 340	1 300	38	-	-	-	165	39	1	90 410	4 100	406	10 586	555	193	79 824	3 545	213	10 793	898	8	40 150	3 801	199	4 708	256	8	35 442	3 545	191
Morelos	74 293	4 817	268	21 185	1 058	20	21 185	1 058	20	-	-	-	-	-	-	20 064	769	39	301	15	2	19 763	754	37	8 449	441	10	24 595	2 549	199	3 910	199	9	20 685	2 350	190
Nayarit	50 016	3 119	278	12 836	717	19	12 836	717	19	-	-	-	-	-	-	15 654	597	115	4 722	190	81	10 932	407	34	11 469	627	15	10 057	1 178	129	117	17	2	9 940	1 161	127
Nuevo León	167 430	8 698	345	12 698	808	19	12 417	759	18	-	-	-	281	49	1	34 368	1 694	59	7 568	413	13	26 800	1 281	46	68 442	2 497	37	51 922	3 699	230	546	77	1	51 376	3 622	229
Oaxaca	140 141	7 282	628	41 232	1 955	58	34 340	1 503	51	6 603	410	6	289	42	1	80 046	3 313	469	35 637	1 618	363	44 409	1 695	106	6 527	672	11	12 336	1 342	90	3 685	234	14	8 651	1 108	76
Puebla	261 853	15 772	1 578	20 412	794	23	20 412	794	23	-	-	-	-	-	-	167 075	8 018	1 067	130 061	6 392	1 008	37 014	1 626	59	15 417	1 020	21	58 949	5 940	467	3 966	191	9	54 983	5 749	458
Querétaro	73 878	4 524	207	7 998	407	8	7 866	382	7	-	-	-	132	25	1	41 279	1 703	83	48	12	1	41 231	1 691	82	6 623	311	7	17 978	2 103	109	-	-	-	17 978	2 103	109
Quintana Roo	57 414	3 133	146	10 528	481	13	10 528	481	13	-	-	-	-	-	-	38 756	1 518	75	993	55	1	37 763	1 463	74	-	-	-	8 130	1 134	58	-	-	-	8 130	1 134	58
San Luis Potosí	104 505	6 068	434	21 841	847	28	21 841	847	28	-	-	-	-	-	-	43 614	1 477	88	-	-	-	43 614	1 477	88	722	42	1	38 328	3 702	317	25 476	2 024	196	12 852	1 678	121
Sinaloa	137 384	7 630	390	19 079	780	19	19 079	780	19	-	-	-	-	-	-	48 641	2 894	168	1 690	148	22	46 951	2 746	146	55 858	2 446	84	13 806	1 510	119	2 145	74	3	11 661	1 436	116
Sonora	111 237	5 685	257	35 294	1 336	33	35 182	1 311	32	-	-	-	112	25	1	59 581	2 465	102	-	-	-	59 581	2 465	102	-	-	-	16 362	1 884	122	728	53	4	15 634	1 831	118
Tabasco	99 877	4 544	237	16 187	570	20	16 187	570	20	-	-	-	-	-	-	75 743	3 019	158	6 449	448	33	69 294	2 571	125	-	-	-	7 947	955	59	570	30	1	7 377	925	58
Tamaulipas	125 829	7 062	310	55 168	2 451	46	55 168	2 451	46	-	-	-	-	-	-	33 431	1 498	79	3 301	322	13	30 130	1 176	66	1 914	160	4	35 316	2 953	181	3 494	138	5	31 822	2 815	176
Tlaxcala	53 390	3 392	177	13 238	493	10	13 238	493	10	-	-	-	-	-	-	33 643	2 027	100	1 673	148	9	31 970	1 879	91	-	-	-	6 509	872	67	328	22	2	6 181	850	65
Veracruz	314 501	20 458	1 668	60 200	2 545	66	60 200	2 545	66	-	-	-	-	-	-	212 496	12 460	1 240	124 688	8 333	1 130	87 808	4 127	110	-	-	-	41 805	5 453	362	1 116	88	8	40 689	5 365	354
Yucatán	79 182	4 879	229	15 485	917	16	15 204	889	15	-	-	-	281	28	1	41 014	2 009	105	4 660	370	10	36 354	1 639	95	7 243	304	3	15 440	1 649	105	368	19	1	15 072	1 630	104
Zacatecas	59 314	3 136	210	12 673	511	20	12 673	511	20	-	-	-	-	-	-	32 715	1 494	136	7 002	334	31	25 713	1 160	105	10 487	509	13	3 439	622	41	-	-	-	3 439	622	41
Nacional	4 682 336	273 939	14 375	1 025 530	48 080	916	812 268	35 808	827	145 841	7 030	55	67 421	5 242	34	2 157 164	102 829	7 161	733 582	41 747	4 060	1 423 582	61 082	3 101	570 813	30 176	562	928 829	92 854	5 736	88 144	5 344	463	840 685	87 510	5 273

- Sin registro.

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE.

ED07-A1 Distribución de docentes por nivel o tipo educativo, tipo de servicio o modelo educativo y grado de marginación¹ (2013-2014)

Nivel o tipo educativo	Tipo de servicio o modelo educativo		Total	Grado de marginación					No clasificados
				Muy alto	Alto	Medio	Bajo	Muy bajo	
Preescolar	CENDI (preescolar)	%	1.3	1.0	8.5	25.0	27.5	37.8	0.2
		Absolutos	2 887	29	245	723	793	1 092	5
	General	%	82.0	4.8	29.2	30.6	17.8	16.9	0.6
		Absolutos	186 490	9 037	54 511	57 065	33 256	31 496	1 125
	Indígena	%	8.0	39.3	56.9	2.4	0.2	0.0	1.1
		Absolutos	18 241	7 166	10 376	442	44	6	207
	Comunitario	%	8.7	18.5	62.9	10.1	4.0	0.4	4.2
Absolutos		19 738	3 648	12 421	1 990	780	71	828	
Total	%	100.0	8.7	34.1	26.5	15.3	14.4	1.0	
	Absolutos	227 356	19 880	77 553	60 220	34 873	32 665	2 165	
Primaria	General	%	91.5	6.2	32.6	31.1	16.6	12.9	0.7
		Absolutos	524 450	32 470	170 901	162 979	86 983	67 561	3 556
	Indígena	%	6.3	45.0	51.3	1.9	0.3	0.0	1.6
		Absolutos	36 246	16 303	18 582	682	92	6	581
	Comunitaria	%	2.2	33.4	50.5	4.3	1.6	0.3	9.9
Absolutos		12 542	4 190	6 338	541	201	36	1 236	
Total	%	100.0	9.2	34.2	28.6	15.2	11.8	0.9	
	Absolutos	573 238	52 963	195 821	164 202	87 276	67 603	5 373	
Secundaria	General	%	55.8	3.1	15.7	32.8	22.4	25.3	0.7
		Absolutos	223 571	6 857	35 029	73 244	50 168	56 673	1 600
	Técnica	%	24.9	7.5	23.6	30.2	20.2	17.7	0.8
		Absolutos	99 738	7 477	23 526	30 135	20 135	17 648	817
	Telesecundaria	%	17.6	12.0	63.8	16.7	5.8	1.0	0.8
		Absolutos	70 634	8 465	45 072	11 790	4 066	675	566
	Comunitaria	%	0.9	31.8	57.8	5.1	1.3	0.1	3.9
		Absolutos	3 636	1 158	2 100	185	48	5	140
	Para trabajadores	%	0.8	1.6	13.5	39.1	23.0	22.9	-
Absolutos		3 344	52	450	1 306	770	766	-	
Total	%	100.0	6.0	26.5	29.1	18.8	18.9	0.8	
	Absolutos	400 923	24 009	106 177	116 660	75 187	75 767	3 123	
Media superior	Bachillerato general	%	66.8	5.1	18.7	28.0	21.3	26.7	0.2
		Absolutos	182 913	9 245	34 267	51 220	39 022	48 783	376
	Bachillerato tecnológico	%	32.6	3.4	17.2	33.5	22.7	22.9	0.3
		Absolutos	89 403	3 070	15 362	29 948	20 251	20 477	295
	Profesional técnico	%	3.4	0.6	5.6	20.8	35.3	37.7	0.0
		Absolutos	9 303	54	523	1 932	3 284	3 507	3
Total²	%	100.0	4.5	18.2	29.5	22.2	25.4	0.2	
	Absolutos	273 939	12 332	49 836	80 847	60 804	69 479	641	

¹ Se utiliza el índice de marginación por localidad, 2010; para las áreas urbanas se utiliza el índice de marginación por AGEB, 2010, en caso de contar con éste.

² El total no corresponde a la suma de docentes desglosados por modelo educativo ya que existen docentes que dan clases en algún plantel que ofrece más de un modelo educativo.

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014); *Índice de marginación por localidad 2010*, CONAPO (2012a), e *Índice de marginación urbana 2010*, CONAPO (2012b).

ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en educación preescolar por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
CENDI (preescolar)	De 1 a 25	%	8.0	28.1	0.2	0.3	0.3	0.3	-	-	3.7	3.6	22.2	22.5	73.6	73.3	-	-
		Absolutos	5 535	333	11	1	16	1	-	-	205	12	1 230	75	4 073	244	-	-
	De 26 a 50	%	16.3	25.6	-	-	-	-	-	-	0.9	1.0	6.2	6.9	92.9	92.1	-	-
		Absolutos	11 260	304	-	-	-	-	-	-	103	3	701	21	10 456	280	-	-
	De 51 a 100	%	36.5	30.4	-	-	-	-	-	-	-	-	4.2	4.4	95.8	95.6	-	-
		Absolutos	25 188	361	-	-	-	-	-	-	-	-	1 049	16	24 139	345	-	-
	De 101 a 200	%	34.8	14.8	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	2.8	97.0	97.2	-	-
	Absolutos	24 001	176	-	-	-	-	-	-	-	-	715	5	23 286	171	-	-	
De 201 a 500	%	4.3	1.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	2 994	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 994	13	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	0.0	0.1	0.0	0.1	-	-	0.4	1.3	5.4	9.9	94.2	88.7	-	-
		Absolutos	68 978	1 187	11	1	16	1	-	-	308	15	3 695	117	64 948	1 053	-	-
General	De 1 a 25	%	6.6	28.8	3.1	4.2	14.1	18.4	29.9	28.6	17.7	14.5	5.1	4.6	30.1	29.6	0.1	0.1
		Absolutos	274 888	17 330	8 512	736	38 727	3 182	82 175	4 963	48 533	2 511	14 084	800	82 613	5 122	244	16
	De 26 a 50	%	12.7	24.0	0.9	1.0	1.1	1.2	8.4	9.5	36.0	35.5	9.0	8.7	44.4	43.9	0.2	0.2
		Absolutos	528 128	14 418	4 996	139	5 903	180	44 105	1 365	190 174	5 122	47 410	1 253	234 594	6 333	946	26
	De 51 a 100	%	24.2	23.0	0.8	0.8	0.4	0.4	0.8	0.9	25.0	26.1	17.0	16.5	55.9	55.1	0.2	0.2
		Absolutos	1 003 457	13 847	7 925	111	3 723	54	8 134	124	250 542	3 620	170 726	2 284	560 524	7 628	1 883	26
	De 101 a 200	%	40.2	19.7	0.5	0.5	0.1	0.1	0.3	0.3	4.2	4.8	20.4	20.8	74.3	73.2	0.3	0.3
	Absolutos	1 665 756	11 842	8 435	58	2 259	16	4 442	33	70 119	574	339 199	2 468	1 237 021	8 663	4 281	30	
De 201 a 500	%	16.1	4.5	0.4	0.4	0.0	0.0	0.2	0.2	0.8	0.8	12.3	12.6	86.0	85.8	0.2	0.1	
	Absolutos	666 214	2 737	2 937	12	234	1	1 203	5	5 267	22	82 268	345	573 250	2 348	1 055	4	
Más de 500	%	0.2	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	6 334	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 334	9	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	0.8	1.8	1.2	5.7	3.4	10.8	13.6	19.7	15.8	11.9	65.0	50.0	0.2	0.2
		Absolutos	4 144 777	60 183	32 805	1 056	50 846	3 433	140 059	6 490	564 635	11 849	653 687	7 150	2 694 336	30 103	8 409	102
Indígena	De 1 a 25	%	17.0	41.8	6.5	7.8	34.3	37.7	42.0	39.1	13.3	11.9	3.3	2.9	0.7	0.6	0.0	0.0
		Absolutos	69 264	4 039	4 490	315	23 757	1 522	29 072	1 579	9 187	479	2 275	119	453	23	30	2
	De 26 a 50	%	27.3	31.7	3.4	3.5	7.9	8.8	33.8	35.7	45.3	43.0	7.6	7.1	1.9	1.9	0.1	0.1
		Absolutos	111 426	3 062	3 819	106	8 849	269	37 622	1 094	50 497	1 316	8 427	216	2 099	57	113	4
	De 51 a 100	%	31.6	19.2	1.2	1.3	1.7	1.8	7.2	8.2	67.0	67.0	17.3	16.3	5.5	5.2	0.2	0.2
		Absolutos	128 678	1 850	1 578	24	2 195	34	9 262	151	86 208	1 240	22 201	301	7 022	97	212	3
	De 101 a 200	%	20.9	6.8	0.3	0.3	0.5	0.6	0.5	0.5	41.0	43.9	45.0	43.1	12.7	11.7	-	-
	Absolutos	85 178	652	261	2	455	4	401	3	34 965	286	38 292	281	10 804	76	-	-	
De 201 a 500	%	3.2	0.5	-	-	-	-	-	-	9.0	9.4	75.0	73.6	16.0	17.0	-	-	
	Absolutos	12 987	53	-	-	-	-	-	-	1 166	5	9 745	39	2 076	9	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	2.5	4.6	8.7	18.9	18.7	29.3	44.7	34.4	19.9	9.9	5.5	2.7	0.1	0.1
		Absolutos	407 533	9 656	10 148	447	35 256	1 829	76 357	2 827	182 023	3 326	80 940	956	22 454	262	355	9

continúa...

ED08-A1 Distribución de alumnos y escuelas en educación preescolar por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitario	De 1 a 25	%	92.5	98.1	26.9	41.0	43.9	39.6	20.2	12.9	6.0	4.2	1.9	1.4	0.9	0.7	0.2	0.2
		Absolutos	153 306	19 735	41 260	8 086	67 280	7 818	30 982	2 550	9 265	826	2 930	274	1 339	146	250	35
	De 26 a 50	%	6.8	1.8	8.4	8.2	14.6	15.1	35.1	35.9	24.9	24.7	11.4	11.0	5.2	4.9	0.2	0.3
		Absolutos	11 213	365	946	30	1 639	55	3 941	131	2 792	90	1 282	40	587	18	26	1
	De 51 a 100	%	0.4	0.1	16.7	16.7	-	-	15.9	16.7	37.0	33.3	-	-	30.5	33.3	-	-
	Absolutos	725	12	121	2	-	-	115	2	268	4	-	-	221	4	-	-	
De 101 a 200	%	0.3	0.0	-	-	-	-	-	-	65.3	66.7	-	-	34.7	33.3	-	-	
	Absolutos	424	3	-	-	-	-	-	-	277	2	-	-	147.0	1.0	-	-	
Total	%	100.0	100.0	25.5	40.4	41.6	39.1	21.1	13.3	7.6	4.6	2.5	1.6	1.4	0.8	0.2	0.2	
	Absolutos	165 668	20 115	42 327	8 118	68 919	7 873	35 038	2 683	12 602	922	4 212	314	2 294	169	276	36	
Total	De 1 a 25	%	10.5	45.5	10.8	22.1	25.8	30.2	28.3	21.9	13.4	9.2	4.1	3.1	17.6	13.4	0.1	0.1
		Absolutos	502 993	41 437	54 273	9 138	129 780	12 523	142 229	9 092	67 190	3 828	20 519	1 268	88 478	5 535	524	53
	De 26 a 50	%	13.8	19.9	1.5	1.5	2.5	2.8	12.9	14.3	36.8	36.0	8.7	8.4	37.4	36.9	0.2	0.2
		Absolutos	662 027	18 149	9 761	275	16 391	504	85 668	2 590	243 566	6 531	57 820	1 530	247 736	6 688	1 085	31
	De 51 a 100	%	24.2	17.6	0.8	0.9	0.5	0.5	1.5	1.7	29.1	30.3	16.8	16.2	51.1	50.2	0.2	0.2
		Absolutos	1 158 048	16 070	9 624	137	5 918	88	17 511	277	337 018	4 864	193 976	2 601	591 906	8 074	2 095	29
	De 101 a 200	%	37.1	13.9	0.5	0.5	0.2	0.3	0.3	5.9	6.8	21.3	21.7	71.6	70.3	0.2	0.2	
		Absolutos	1 775 359	12 673	8 696	60	2 714	20	4 843	36	105 361	862	378 206	2 754	1 271 258	8 911	4 281	30
De 201 a 500	%	14.3	3.1	0.4	0.4	0.0	0.0	0.2	0.2	0.9	1.0	13.5	13.7	84.8	84.6	0.2	0.1	
	Absolutos	682 195	2 803	2 937	12	234	1	1 203	5	6 433	27	92 013	384	578 320	2 370	1 055	4	
Más de 500	%	0.1	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	6 334	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 334	9	-	-	
Total	%	100.0	100.0	1.8	10.6	3.2	14.4	5.3	13.2	15.9	17.7	15.5	9.4	58.2	34.7	0.2	0.2	
	Absolutos	4 786 956	91 141	85 291	9 622	155 037	13 136	251 454	12 000	759 568	16 112	742 534	8 537	2 784 032	31 587	9 040	147	

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014).

ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en educación primaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	1.3	13.2	25.8	30.6	54.0	50.3	8.6	7.3	2.6	2.5	1.8	1.8	7.1	7.4	0.0	0.0
		Absolutos	171 300	10 311	44 229	3 160	92 506	5 185	14 791	751	4 417	259	3 137	190	12 172	762	48	4
	De 26 a 50	%	3.1	14.6	5.6	6.1	33.6	36.1	38.6	36.5	7.1	6.6	3.0	2.9	12.1	11.7	0.1	0.1
		Absolutos	422 433	11 374	23 848	689	141 888	4 111	162 940	4 150	29 832	756	12 581	329	50 966	1 328	378	11
	De 51 a 100	%	7.2	17.1	1.7	1.8	3.8	4.4	27.0	29.9	32.9	30.9	6.9	6.6	27.5	26.3	0.1	0.1
		Absolutos	974 806	13 300	16 728	244	37 358	586	262 934	3 974	321 081	4 105	67 624	878	268 136	3 501	945	12
	De 101 a 200	%	19.0	22.7	0.9	0.9	0.6	0.6	2.2	2.5	35.1	36.2	15.4	14.8	45.6	44.6	0.2	0.2
		Absolutos	2 588 824	17 692	23 444	163	15 454	111	57 457	451	908 138	6 412	399 086	2 623	1 179 733	7 896	5 512	36
De 201 a 500	%	49.6	26.9	0.4	0.5	0.1	0.1	0.3	0.4	9.7	11.7	19.3	19.5	69.9	67.7	0.2	0.2	
	Absolutos	6 754 971	20 926	29 805	96	6 049	23	23 155	78	656 670	2 448	1 306 189	4 081	4 719 350	14 157	13 753	43	
Más de 500	%	19.9	5.4	0.4	0.4	-	-	0.3	0.3	0.9	1.0	13.6	14.0	84.6	84.1	0.2	0.2	
	Absolutos	2 719 491	4 218	10 803	18	-	-	6 958	11	25 753	42	369 568	589	2 300 269	3 549	6 140	9	
	Total	%	100.0	100.0	1.1	5.6	2.2	12.9	3.9	12.1	14.3	18.0	15.8	11.2	62.6	40.1	0.2	0.1
		Absolutos	13 631 825	77 821	148 857	4 370	293 255	10 016	528 235	9 415	1 945 891	14 022	2 158 185	8 690	8 530 626	31 193	26 776	115
Indígena	De 1 a 25	%	4.3	20.3	37.8	41.7	51.3	47.6	4.9	4.6	3.6	3.6	1.4	1.5	0.8	0.8	0.3	0.2
		Absolutos	36 092	2 046	13 642	854	18 505	973	1 761	94	1 290	74	521	30	271	16	102	5
	De 26 a 50	%	12.3	27.3	13.5	14.1	55.8	57.1	23.4	21.7	4.3	4.2	2.1	2.1	0.8	0.8	0.1	0.1
		Absolutos	102 242	2 756	13 768	388	57 082	1 574	23 964	597	4 397	115	2 122	57	799	22	110	3
	De 51 a 100	%	22.1	25.8	6.6	7.0	17.2	19.0	51.3	51.2	18.6	16.9	4.1	3.8	2.0	2.0	0.1	0.1
		Absolutos	184 741	2 611	12 265	182	31 830	497	94 777	1 337	34 449	442	7 560	99	3 741	52	119	2
	De 101 a 200	%	30.4	18.1	2.4	2.6	3.7	3.9	16.9	19.1	60.6	58.9	11.9	11.2	4.4	4.2	0.1	0.1
		Absolutos	253 645	1 832	5 998	47	9 319	72	42 976	349	153 749	1 079	30 155	206	11 187	77	261	2
De 201 a 500	%	27.4	8.0	1.8	2.0	0.9	0.9	2.1	2.5	56.9	58.6	29.2	27.5	9.1	8.4	0.1	0.1	
	Absolutos	228 681	810	4 123	16	2 089	7	4 765	20	130 027	475	66 743	223	20 728	68	206	1	
Más de 500	%	3.5	0.5	-	-	-	-	1.9	2.1	17.0	19.1	60.2	57.4	20.8	21.3	-	-	
	Absolutos	29 171	47	-	-	-	-	560	1	4 958	9	17 574	27	6 079	10	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	6.0	14.7	14.2	30.9	20.2	23.7	39.4	21.7	14.9	6.4	5.1	2.4	0.1	0.1
		Absolutos	834 572	10 102	49 796	1 487	118 825	3 123	168 803	2 398	328 870	2 194	124 675	642	42 805	245	798	13
Comunitaria	De 1 a 25	%	85.4	95.8	68.4	75.7	21.9	16.3	3.4	2.6	3.7	2.9	1.4	1.2	1.0	1.0	0.3	0.3
		Absolutos	97 305	10 746	66 538	8 140	21 311	1 751	3 290	281	3 613	310	1 359	128	948	103	246	33
	De 26 a 50	%	12.1	3.8	20.1	20.8	46.1	46.5	10.7	10.3	12.4	12.4	6.7	6.5	3.5	3.0	0.5	0.5
		Absolutos	13 810	428	2 773	89	6 371	199	1 477	44	1 714	53	920	28	486	13	69	2
	De 51 a 100	%	2.2	0.4	9.3	10.0	23.1	25.0	8.6	7.5	17.8	17.5	6.8	7.5	32.2	30.0	2.1	2.5
		Absolutos	2 540	40	236	4	588	10	219	3	453	7	173	3	817	12	54	1
De 101 a 200	%	0.3	0.0	31.8	33.3	35.8	33.3	-	-	32.4	33.3	-	-	-	-	-	-	
	Absolutos	327	3	104.0	1.0	117	1	-	-	106.0	1.0	-	-	-	-	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	61.1	73.4	24.9	17.5	4.4	2.9	5.2	3.3	2.2	1.4	2.0	1.1	0.3	0.3
		Absolutos	113 982	11 217	69 651	8 234	28 387	1 961	4 986	328	5 886	371	2 452	159	2 251	128	369	36

continúa...

ED08-A2 Distribución de alumnos y escuelas en educación primaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
					Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Total	De 1 a 25	%	2.1	23.3	40.8	52.6	43.4	34.2	6.5	4.9	3.1	2.8	1.6	1.5	4.4	3.8	0.1	0.2
		Absolutos	304 697	23 103	124 409	12 154	132 322	7 909	19 842	1 126	9 320	643	5 017	348	13 391	881	396	42
	De 26 a 50	%	3.7	14.7	7.5	8.0	38.1	40.4	35.0	32.9	6.7	6.3	2.9	2.8	9.7	9.4	0.1	0.1
		Absolutos	538 485	14 558	40 389	1 166	205 341	5 884	188 381	4 791	35 943	924	15 623	414	52 251	1 363	557	16
	De 51 a 100	%	8.0	16.1	2.5	2.7	6.0	6.9	30.8	33.3	30.6	28.5	6.5	6.1	23.5	22.3	0.1	0.1
		Absolutos	1 162 087	15 951	29 229	430	69 776	1 093	357 930	5 314	355 983	4 554	75 357	980	272 694	3 565	1 118	15
	De 101 a 200	%	19.5	19.7	1.0	1.1	0.9	0.9	3.5	4.1	37.4	38.4	15.1	14.5	41.9	40.8	0.2	0.2
		Absolutos	2 842 796	19 527	29 546	211	24 890	184	100 433	800	1 061 993	7 492	429 241	2 829	1 190 920	7 973	5 773	38
De 201 a 500	%	47.9	21.9	0.5	0.5	0.1	0.1	0.4	0.5	11.3	13.4	19.7	19.8	67.9	65.4	0.2	0.2	
	Absolutos	6 983 652	21 736	33 928	112	8 138	30	27 920	98	786 697	2 923	1 372 932	4 304	4 740 078	14 225	13 959	44	
Más de 500	%	18.9	4.3	0.4	0.4	-	-	0.3	0.3	1.1	1.2	14.1	14.4	83.9	83.4	0.2	0.2	
	Absolutos	2 748 662	4 265	10 803	18	-	-	7 518	12	30 711	51	387 142	616	2 306 348	3 559	6 140	9	
	Total	%	100.0	100.0	1.8	14.2	3.0	15.2	4.8	12.2	15.6	16.7	15.7	9.6	58.8	31.8	0.2	0.2
		Absolutos	14 580 379	99 140	268 304	14 091	440 467	15 100	702 024	12 141	2 280 647	16 587	2 285 312	9 491	8 575 682	31 566	27 943	164

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPEE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Localidades*, INEGI (2014f).

ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en educación secundaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
			Alumnos	Escuelas	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
General	De 1 a 25	%	0.2	4.3	1.8	1.8	1.1	1.0	1.9	1.6	3.3	3.4	12.5	12.2	79.3	79.8	0.2	0.2
		Absolutos	8 159	499	149	9	92	5	153	8	266	17	1 017	61	6 467	398	15	1
	De 26 a 50	%	1.1	8.	1.4	1.4	1.1	1.2	3.4	3.1	5.9	5.6	9.7	9.9	78.0	78.4	0.5	0.4
		Absolutos	35 983	932	491	13	411	11	1 220	29	2 118	52	3 504	92	28 072	731	167	4
	De 51 a 100	%	4.4	16.9	1.6	1.6	0.7	0.8	1.8	1.9	15.4	14.8	8.7	8.6	71.0	71.6	0.7	0.7
		Absolutos	146 219	1 971	2 272	32	1 077	15	2 677	38	22 548	291	12 773	169	103 817	1 412	1 055	14
	De 101 a 200	%	10.4	20.4	0.9	1.0	0.4	0.4	1.6	1.5	16.3	16.7	14.4	13.9	65.7	65.9	0.6	0.6
		Absolutos	345 177	2 377	3 205	23	1 229	9	5 459	36	56 265	397	49 878	331	226 927	1 567	2 214	14
De 201 a 500	%	34.8	29.7	0.6	0.7	0.1	0.1	0.5	0.6	4.6	5.4	24.5	25.1	69.3	67.7	0.4	0.4	
	Absolutos	1 151 229	3 470	6 932	23	1 224	4	6 056	20	53 123	187	282 014	872	797 595	2 349	4 285	15	
Más de 500	%	49.	20.8	0.2	0.2	-	-	0.1	0.1	0.5	0.5	9.1	9.8	90.0	89.2	0.2	0.2	
	Absolutos	1 622 736	2 430	2 443	4	-	-	1 192	2	7 714	13	147 312	238	1 460 369	2 167	3 706	6	
Total	%	100.0	100.0	0.5	0.9	0.1	0.4	0.5	1.1	4.3	8.2	15.0	15.1	79.3	73.8	0.3	0.5	
	Absolutos	3 309 503	11 679	15 492	104	4 033	44	16 757	133	142 034	957	496 498	1 763	2 623 247	8 624	11 442	54	
Técnica	De 1 a 25	%	0.0	0.6	10.0	7.4	-	-	-	-	15.1	11.1	4.9	3.7	69.9	77.8	-	-
		Absolutos	449	27	45	2	-	-	-	-	68	3	22	1	314	21	-	-
	De 26 a 50	%	0.2	2.1	-	-	1.2	1.0	5.8	6.3	32.8	31.3	10.4	10.4	47.2	49.0	2.5	2.1
		Absolutos	3 745	96	-	-	46	1	219	6	1 228	30	389	10	1 769	47	94.0	2.0
	De 51 a 100	%	1.6	8.4	2.1	2.1	1.6	1.5	7.1	7.2	49.9	49.9	10.4	10.0	28.9	29.3	-	-
		Absolutos	29 982	389	639	8	472	6	2 126	28	14 959	194	3 113	39	8 673	114	-	-
	De 101 a 200	%	6.9	18.3	2.5	2.5	0.5	0.5	3.5	3.8	48.8	49.8	21.6	20.4	22.6	22.6	0.5	0.5
		Absolutos	125 889	853	3 134	21	627	4	4 409	32	61 400	425	27 183	174	28 512	193	624	4
De 201 a 500	%	31.1	36.4	1.6	1.8	0.9	1.0	1.2	1.3	12.3	13.9	37.7	39.0	46.1	42.9	0.2	0.2	
	Absolutos	568 322	1 694	8 920	30	5 120	17	6 901	22	70 108	236	214 329	660	262 039	726	905	3	
Más de 500	%	60.1	34.3	0.4	0.4	0.2	0.3	0.3	0.4	1.5	1.6	11.7	12.9	85.8	84.5	-	-	
	Absolutos	1 098 236	1 595	4 250	7	2 551	4	3 450	6	16 959	25	128 212	206	942 814	1 347	-	-	
Total	%	100.0	100.0	0.9	1.5	0.5	0.7	0.9	2.0	9.0	19.6	20.4	23.4	68.1	52.6	0.1	0.2	
	Absolutos	1 826 623	4 654	16 988	68	8 816	32	17 105	94	164 722	913	373 248	1 090	1 244 121	2 448	1 623	9	
Telesecundaria	De 1 a 25	%	4.0	17.6	7.1	8.5	37.3	42.0	45.7	40.9	8.7	7.4	0.4	0.4	0.7	0.8	-	-
		Absolutos	55 413	3 243	3 961	275	20 686	1 363	25 332	1 325	4 828	239	229	14	377	27	-	-
	De 26 a 50	%	15.5	30.4	2.9	3.0	10.4	11.1	39.4	41.2	45.2	42.7	0.9	0.8	1.2	1.2	0.0	0.0
		Absolutos	212 412	5 614	6 196	170	22 145	625	83 682	2 312	96 008	2 395	1 824	46	2 514	65	43	1
	De 51 a 100	%	29.2	30.6	1.6	1.6	3.8	4.2	15.7	16.6	72.4	71.7	3.0	2.7	3.5	3.2	0.0	0.1
		Absolutos	399 643	5 651	6 277	91	15 333	235	62 820	938	289 153	4 049	11 907	155	13 974	180	179	3
	De 101 a 200	%	29.2	15.7	0.8	0.8	1.0	1.1	4.7	5.1	64.2	66.4	11.9	16.0	11.2	10.4	0.2	0.2
		Absolutos	400 303	2 903	3 117	23	4 075	31	18 881	149	257 025	1 928	71 595	465	44 840	302	770	5
De 201 a 500	%	20.6	5.5	1.3	1.6	0.4	0.5	0.7	0.8	19.8	22.1	43.6	43.3	34.0	31.5	0.2	0.2	
	Absolutos	282 881	1 008	3 805	16	1 257	5	1 933	8	55 948	223	123 351	436	96 041	318	546	2	
Más de 500	%	1.4	0.2	-	-	-	-	2.7	3.0	5.7	6.1	13.0	15.2	78.6	75.8	-	-	
	Absolutos	19 738	33	-	-	-	-	536.0	1.0	1,124.0	2.0	2 569	5	15 509	25	-	-	
Total	%	100.0	100.0	1.7	3.1	4.6	12.2	14.1	25.7	51.4	47.9	15.4	6.1	12.6	5.0	0.1	0.1	
	Absolutos	1 370 390	18 452	23 356	575	63 496	2 259	193 184	4 733	704 086	8 836	211 475	1 121	173 255	917	1 538	11	

continúa..

ED08-A3 Distribución de alumnos y escuelas en educación secundaria por número de alumnos por escuela y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por escuela		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)													
			Alumnos	Escuelas	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más		No clasificados	
					Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas	Alumnos	Escuelas
Comunitaria	De 1 a 25	%	76.5	92.4	38.3	46.9	46.1	41.8	12.1	8.3	2.6	2.2	0.4	0.4	0.4	0.5	0.0	0.0
		Absolutos	28 775	2 657	11 035	1 245	13 273	1 110	3 495	220	740	59	113	10	106	12	13	1
	De 26 a 50	%	16.2	6.5	14.8	14.4	34.9	35.8	41.1	41.2	6.6	6.4	1.9	1.6	-	-	0.7	0.5
		Absolutos	6 113	187	905	27	2 132	67	2 511	77	406	12	118	3	-	-	41	1
	De 51 a 100	%	4.1	0.9	16.7	16.0	21.2	20.0	35.7	36.0	26.3	28.0	-	-	-	-	-	-
		Absolutos	1 559	25	261	4	331	5	557	9	410	7	-	-	-	-	-	-
	De 101 a 200	%	1.4	0.1	-	-	-	-	-	-	67.5	75.0	-	-	32.5	25.0	-	-
	Absolutos	529	4	-	-	-	-	-	-	357	3	-	-	172.0	1.0	-	-	
De 201 a 500	%	1.7	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	-	-	
	Absolutos	644	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	644	1	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	32.4	44.4	41.8	41.1	17.4	10.6	5.1	2.8	0.6	0.5	2.5	0.5	0.1	0.1
		Absolutos	37 620	2 874	12 201	1 276	15 736	1 182	6 563	306	1 913	81	231	13	922	14	54	2
Para trabajadores	De 1 a 25	%	0.5	3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	5.4	11.1	94.6	88.9	-	-
		Absolutos	147	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	139	8	-	-
	De 26 a 50	%	10.5	27.5	-	-	-	-	-	-	-	-	5.5	5.5	94.5	94.5	-	-
		Absolutos	2 902	73	-	-	-	-	-	-	-	-	160	4	2 742	69	-	-
	De 51 a 100	%	27.0	40.0	-	-	-	-	-	-	-	-	7.4	7.5	92.6	92.5	-	-
		Absolutos	7 476	106	-	-	-	-	-	-	-	-	551	8	6 925	98	-	-
	De 101 a 200	%	23.9	17.7	-	-	-	-	-	-	-	-	8.7	6.4	91.3	93.6	-	-
	Absolutos	6 639	47	-	-	-	-	-	-	-	-	576	3	6 063	44	-	-	
De 201 a 500	%	26.8	9.4	-	-	-	-	-	-	-	-	8.3	8.0	91.7	92.0	-	-	
	Absolutos	7 425	25	-	-	-	-	-	-	-	-	616.0	2.0	6 809	23	-	-	
Más de 500	%	11.3	1.9	-	-	-	-	-	-	-	-	20.7	20.0	79.3	80.0	-	-	
	Absolutos	3 133	5	-	-	-	-	-	-	-	-	647.0	1.0	2 486	4	-	-	
	Total	%	100.0	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	9.2	7.2	90.8	92.8	-	-
		Absolutos	27 722	265	-	-	-	-	-	-	-	-	2 558	19	25 164	246	-	-
Total	De 1 a 25	%	1.4	17.0	16.3	23.8	36.6	38.5	31.2	24.1	6.4	4.9	1.5	1.4	8.0	7.2	0.0	0.0
		Absolutos	92 943	6 435	15 190	1 531	34 051	2 478	28 980	1 553	5 902	318	1 389	87	7 403	466	28	2
	De 26 a 50	%	4.0	18.2	2.9	3.0	9.5	10.2	33.6	35.1	38.2	36.1	2.3	2.2	13.4	13.2	0.1	0.1
		Absolutos	261 155	6 902	7 592	210	24 734	704	87 632	2 424	99 760	2 489	5 995	155	35 097	912	345	8
	De 51 a 100	%	8.9	21.5	1.6	1.7	2.9	3.2	11.7	12.4	55.9	55.8	4.8	4.6	22.8	22.2	0.2	0.2
		Absolutos	584 879	8 142	9 449	135	17 213	261	68 180	1 013	327 070	4 541	28 344	371	133 389	1 804	1 234	17
	De 101 a 200	%	13.4	16.3	1.1	1.1	0.7	0.7	3.3	3.5	42.7	44.5	1.70	15.7	34.9	34.1	0.4	0.4
	Absolutos	878 537	6 184	9 456	67	5 931	44	28 749	217	375 047	2 753	149 232	973	306 514	2 107	3 608	23	
De 201 a 500	%	30.6	16.3	1.0	1.1	0.4	0.4	0.7	0.8	8.9	10.4	30.9	31.8	57.8	55.1	0.3	0.3	
	Absolutos	2 009 857	6 197	19 657	69	7 601	26	14 890	50	179 179	646	620 310	1 970	1 162 484	3 416	5 736	20	
Más de 500	%	41.8	10.7	0.2	0.3	0.1	0.1	0.2	0.2	0.9	1.0	10.2	11.1	88.2	87.2	0.1	0.1	
	Absolutos	2 744 487	4 064	6 693	11	2 551	4	5 178	9	25 797	40	278 740	450	2 421 822	3 544	3 706	6	
	Total	%	100.0	100.0	1.0	5.3	1.4	9.3	3.6	13.9	15.4	28.4	16.5	10.6	61.9	32.3	0.2	0.2
		Absolutos	6 571 858	37 924	68 037	2 023	92 081	3 517	233 609	5 266	1 012 755	10 787	1 084 010	4 006	4 066 709	12 249	14 657	76

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGP/EE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGP/EE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014).

ED08-A4 Distribución de alumnos y planteles en educación media superior por número de alumnos por plantel y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por plantel		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)											
			Alumnos	Planteles	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más	
					Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles
Bachillerato general	De 1 a 25	%	0.4	6.8	1.3	1.0	3.9	3.7	8.0	7.3	26.3	24.4	7.0	7.3	53.5	56.3
		Absolutos	12 212	767	162	8	479	28	974	56	3 211	187	852	56	6 534	432
	De 26 a 50	%	2.2	14.4	1.4	1.4	3.6	3.7	12.4	12.5	35.8	35.3	7.2	7.1	39.5	40.0
		Absolutos	62 693	1 621	878	22	2 286	60	7 762	203	22 473	573	4 545	115	24 749	648
	De 51 a 100	%	7.7	27.0	1.2	1.3	2.0	2.0	7.0	7.5	41.5	41.2	12.4	11.9	35.9	36.1
		Absolutos	223 147	3 039	2 655	38	4 427	61	15 728	227	92 540	1 253	27 602	363	80 195	1 097
	De 101 a 200	%	12.5	22.6	0.9	0.9	1.1	1.1	3.5	3.6	32.4	33.2	22.9	22.2	39.2	39.1
		Absolutos	362 664	2 545	3 183	22	3 893	28	12 841	92	117 621	844	82 994	564	142 132	995
De 201 a 500	%	21.5	17.6	0.5	0.5	0.2	0.2	0.5	0.6	13.0	14.5	32.6	32.4	53.2	51.8	
	Absolutos	624 053	1 984	2 985	10	1 255	4	3 035	11	81 199	288	203 610	643	331 969	1 028	
Más de 500	%	55.6	11.6	0.4	0.5	0.4	0.3	0.0	0.1	1.5	2.7	11.5	18.6	86.1	77.8	
	Absolutos	1 611 992	1 309	7 054	6	6 712	4	740	1	23 968	35	185 415	244	1 388 103	1 019	
Total	%	100.0	100.0	0.6	0.9	0.7	1.6	1.4	5.2	11.8	28.2	17.4	17.6	68.1	46.3	
	Absolutos	2 896 761	11 265	16 917	106	19 052	185	41 080	590	341 012	3 180	505 018	1 985	1 973 682	5 219	
Bachillerato tecnológico	De 1 a 25	%	0.1	3.5	-	-	-	-	-	-	2.7	3.2	6.0	7.4	91.3	89.5
		Absolutos	1 429	95	-	-	-	-	-	-	38.0	3.0	86	7	1 305	85
	De 26 a 50	%	0.3	5.5	-	-	-	-	0.8	0.7	4.7	4.7	3.3	3.4	91.3	91.2
		Absolutos	5 625	148	-	-	-	-	43.0	1.0	262	7	183	5	5 137	135
	De 51 a 100	%	1.0	8.1	0.4	0.5	0.4	0.5	0.8	0.9	10.0	9.1	10.8	10.0	77.6	79.0
		Absolutos	16 243	219	71.0	1.0	63	1	122	2	1 617	20	1 759	22	12 611	173
	De 101 a 200	%	3.1	13.1	1.5	1.4	0.5	0.6	1.0	1.1	20.2	20.1	21.5	20.9	55.3	55.9
		Absolutos	52 968	354	774	5	282	2	536	4	10 678	71	11 411	74	29 287	198
De 201 a 500	%	13.8	25.7	0.8	0.7	0.6	0.7	0.9	0.9	15.2	15.7	42.4	41.8	40.1	40.2	
	Absolutos	235 034	694	1 994	5	1 512	5	2 032	6	35 719	109	99 629	290	94 148	279	
Más de 500	%	81.8	44.1	0.6	0.8	0.3	0.3	0.7	0.7	2.6	3.5	11.2	17.1	84.6	77.6	
	Absolutos	1 394 777	1 189	8 926	9	4 815	4	9 259	8	35 720	42	156 221	203	1 179 836	923	
Total	%	100.0	100.0	0.7	0.7	0.4	0.4	0.7	0.8	4.9	9.3	15.8	22.3	77.5	66.4	
	Absolutos	1 706 076	2 699	11 765	20	6 672	12	11 992	21	84 034	252	269 289	601	1 322 324	1 793	
Profesional técnico	De 1 a 25	%	3.8	38.2	0.8	0.8	0.9	1.2	0.7	0.4	2.9	2.4	12.9	11.4	81.8	83.9
		Absolutos	3 023	255	25	2	28	3	20	1	87	6	389	29	2 474	214
	De 26 a 50	%	4.9	16.0	-	-	-	-	-	-	2.6	2.8	14.3	14.0	83.1	83.2
		Absolutos	3 875	107	-	-	-	-	-	-	100	3	556	15	3 219	89
	De 51 a 100	%	9.5	15.3	1	1	-	-	-	-	-	-	6.4	5.9	92.5	93.1
		Absolutos	7 556	102	80	1	-	-	-	-	-	-	485	6	6 991	95
	De 101 a 200	%	19.5	15.7	-	-	-	-	-	-	1	1	5.2	5.7	94.1	93.3
		Absolutos	15 501	105	-	-	-	-	-	-	113	1	805	6	14 583	98
De 201 a 500	%	27.7	10.6	-	-	-	-	-	-	-	-	2.7	2.8	97.3	97.2	
	Absolutos	22 035	71	-	-	-	-	-	-	-	-	595	2	21 440	69	
Más de 500	%	34.6	4.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	100.0	
	Absolutos	27 509	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27 509	28	
Total	%	100.0	100.0	0.1	0.4	0.0	0.4	0.0	0.1	0.4	1.5	3.6	8.7	95.9	88.8	
	Absolutos	79 499	668	105	3	28	3	20	1	300	10	2 830	58	76 216	593	

continúa..

ED08-A4 Distribución de alumnos y planteles en educación media superior por número de alumnos por plantel y tamaño de localidad (2013-2014)

Tipo de servicio	Número de alumnos por plantel		Total		Tamaño de localidad (número de habitantes por localidad)											
			Alumnos	Planteles	Menos de 100		De 100 a 249		De 250 a 499		De 500 a 2 499		De 2 500 a 14 999		De 15 000 o más	
					Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles	Alumnos	Planteles
Total	De 1 a 25	%	0.3	7.1	1.2	1.0	3.2	3.0	6.4	5.6	21.2	19.0	8.3	8.4	59.7	63.0
		Absolutos	15 635	1 021	187	10	507	31	994	57	3 316	194	1 294	86	9 337	643
	De 26 a 50	%	1.5	12.7	1.2	1.2	3.3	3.3	11.1	11.2	32.4	31.9	7.3	7.2	44.7	45.2
		Absolutos	70 334	1 824	878	22	2 286	60	7 805	204	22 802	582	5 138	131	31 425	825
	De 51 a 100	%	5.2	22.9	1.1	1.1	1.9	1.9	6.5	6.9	38.9	38.6	12.0	11.6	39.6	39.9
		Absolutos	242 167	3 295	2 567	37	4 490	62	15 850	229	94 095	1 272	29 150	381	96 015	1 314
	De 101 a 200	%	9.1	20.6	0.7	0.7	1.0	1.0	3.1	3.2	30.1	30.9	22.2	21.5	42.8	42.6
		Absolutos	425 365	2 962	3 118	22	4 175	30	13 377	96	128 181	914	94 464	638	182 050	1 262
	De 201 a 500	%	18.7	19.0	0.7	0.7	0.3	0.3	0.6	0.6	13.4	14.6	34.8	34.3	50.3	49.5
		Absolutos	877 897	2 735	6 057	19	2 767	9	5 067	17	117 264	398	305 210	939	441 532	1 353
	Más de 500	%	65.2	17.7	0.5	0.6	0.4	0.3	0.3	0.4	2.0	3.0	11.2	17.6	85.6	78.1
		Absolutos	3 050 938	2 538	15 980	15	11 527	8	9 999	9	59 688	77	341 881	447	2 611 863	1 982
	Total	%	100.0	100.0	0.6	0.9	0.5	1.4	1.1	4.3	9.1	23.9	16.6	18.2	72.0	51.3
		Absolutos	4 682 336	14 375	28 787	125	25 752	200	53 092	612	425 346	3 437	777 137	2 622	3 372 222	7 379

Nota: el total no corresponde a la suma de planteles desglosados por modelo educativo ya que existen planteles que ofrecen más de un modelo educativo.

- Sin registro.

Fuentes: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE; *Sistema Nacional de Información Educativa* (ciclo escolar 2013-2014), SEP-DGPPEE; *Marco Geoestadístico Nacional. Catálogo Único de Claves de Áreas Geoestadísticas Estatales, Municipales y Locales*, INEGI (2014f).