

CS01c**Porcentaje de población atendible en edad escolar normativa de secundaria, en edad típica de media superior y en edad de educación para adultos (2008)**

CS01c

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Porcentaje de población atendible en edad escolar normativa de secundaria, en edad típica de media superior y en edad de educación para adultos.

Definición:

Número de personas en un grupo de edad que son atendibles en un subsistema educativo, por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad.

La población atendible en edad escolar normativa de secundaria refiere a las niñas entre 12 y 14 años que han terminado la primaria y no tienen la secundaria.

La población atendible en edad típica de media superior refiere a los jóvenes entre 15 y 17 años que han completado la educación básica y no tienen la media superior.

La población atendible en edad de educación para adultos refiere a las personas de 15 años o más que no tienen cubierta la educación básica.

Fórmula de cálculo:

$$PPA_{s,ge} = \frac{PA_{s,ge}}{P_{ge}} \times 100$$

$PPA_{s,ge}$ Porcentaje de población atendible del grupo de edad ge en el subsistema de educación s .

s Subsistema de educación: secundaria, media superior y educación para adultos.

ge Grupo de edad: 12-14 años (edad escolar normativa de secundaria), 15-17 años (edad típica de media superior) y 15 años o más (educación para adultos).

$PA_{s,ge}$ Población atendible del grupo de edad ge en el subsistema de educación s .

P_{ge} Población en el grupo de edad ge .

Interpretación:

Representa la proporción de la población objetivo en cada grupo de edad para los subsistemas de educación secundaria, media superior y educación para adultos, dimensionando su proporción y volumen. Un porcentaje de población atendible en secundaria cercano a 100 significa que un mayor número de niños completaron la primaria en edad normativa y son atendibles en este nivel. Un porcentaje elevado de población atendible en el subsistema de Educación Media Superior significa que más jóvenes han completado la educación básica en edad normativa y, por tanto, están en la edad deseable para seguir estudiando en alguna de las opciones educativas de media superior. La proporción de población atendible por el subsistema de educación para adultos representa el rezago educativo en la población de 15 y más años que normativamente debiera tener completa la educación básica, por lo que en la medida en que más personas terminen el ciclo de educación básica en edades normativas, esta proporción disminuirá.

Utilidad:

Permite dimensionar la proporción y volumen de niños que la educación secundaria puede absorber así como la demanda potencial de jóvenes hacia la educación media superior. Los porcentajes permiten evidenciar aquellas entidades donde una mayor proporción de jóvenes y niños terminan la educación primaria (en el caso de la población atendible en secundaria) o la educación básica completa (población atendible de media superior) en edad normativa o deseable. Por otro lado, la proporción de la población mayor de 15 años sin educación básica completa, en el país y en las entidades federativas, representa información útil para que el subsistema de educación para adultos planee campañas destinadas a la población atendible, y con ello se le permita terminar la educación básica.

Desagregación:

Entidad federativa, ámbito rural y urbano, y grado de marginación.

Fuente:

Inegi (2008). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares, 2008*.

CS

INFORMACIÓN DE REFERENCIA

Porcentaje de población de 12-14 años atendible en educación secundaria

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|----------|------------------|------------|
| | Mayores porcentajes | Coahuila | 82.0 | Nuevo León |
| Distrito Federal | | 82.1 | Nayarit | 90.7 |
| Nuevo León | | 82.2 | Distrito Federal | 91.5 |
| Menores porcentajes | Chiapas | 63.1 | Chiapas | 68.1 |
| | Guerrero | 63.6 | Yucatán | 73.7 |
| | Oaxaca | 66.8 | Guerrero | 74.8 |

Porcentaje de población de 15-17 años atendible en educación media superior

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|----------|-----------|----------------|
| | Mayores porcentajes | Coahuila | 71.2 | Aguascalientes |
| Nuevo León | | 72.8 | Sonora | 78.5 |
| Distrito Federal | | 73.6 | Nayarit | 80.0 |
| Menores porcentajes | Chiapas | 49.3 | Chiapas | 52.9 |
| | Guerrero | 52.5 | Guerrero | 55.6 |
| | Oaxaca | 54.5 | Michoacán | 57.8 |

Porcentaje de población de 15 años y más atendible en educación para adultos

| | 2005 | | 2008 | |
|---------------------|---------------------|-----------|------------------|-----------|
| | Mayores porcentajes | Michoacán | 59.5 | Michoacán |
| Oaxaca | | 59.5 | Oaxaca | 58.4 |
| Chiapas | | 63.1 | Chiapas | 65.7 |
| Menores porcentajes | Distrito Federal | 28.9 | Distrito Federal | 27.2 |
| | Nuevo León | 33.9 | Nuevo León | 33.9 |
| | Coahuila | 35.0 | Sonora | 34.2 |

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008*, Inegi, y en el *II Censo de Población y Vivienda 2005*, Inegi.

CS01 ¿Cuáles son las poblaciones de interés para la educación básica, media superior y educación para adultos?

CS01a Porcentaje de población según edad escolar normativa básica y edad típica de media superior

CS01b Tasa de crecimiento media anual de la población en edad escolar básica y media superior

CS01c Porcentaje de población atendible en edad escolar normativa de secundaria, en edad típica de media superior y en edad de educación para adultos

Entre las primeras informaciones que necesita conocer el sistema educativo mexicano para revisar adecuadamente sus esfuerzos presentes y planear los que requerirá en el futuro cercano, se encuentran los volúmenes de las poblaciones a las cuales dirige sus servicios y las estimaciones de su crecimiento. El conjunto de indicadores analizados aquí contribuye a satisfacer estas necesidades de información demográfica con indicadores centrados, por un lado, en la población general y, por otro, en la población

Para las edades donde la asistencia a la escuela es obligatoria, las tendencias en el tamaño de la población que proveen las estimaciones del Conapo constituyen una información auxiliar sobre las necesidades de recursos en los diferentes subsistemas educativos derivadas del tamaño y crecimiento de la población en estas edades. Sin embargo, la población objetivo para la educación media superior no refiere propiamente a todos los jóvenes entre 15 y 17 años, ya que muchos de ellos no han completado la educación básica. Así, es necesario identificar aquella población atendible en este tipo educativo, es decir, aquella que efectivamente ha completado la educación básica y que se encuentra en edad típica para asistir a él. De manera similar, se puede dimensionar la población atendible en secundaria si se identifica a los niños en edad normativa para cursarla una vez que han terminado la primaria y todavía no tienen ese nivel. Por otro lado, la población mayor de 15 años sin educación básica constituye la población atendible de interés para el sistema de educación para adultos; el porcentaje de población atendible respecto al total de población mayor de 15 años representa la población en rezago educativo. Así, en el indicador CS01c se muestra la población atendible en la educación secundaria y media superior y la atendible en el sistema de educación para adultos estimada con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008* (ENIGH).

En el año 2008 se estimaron 4 millones 673 mil jóvenes atendibles entre 15 y 17 años en educación media superior. Esta cifra representa 67.6% de la población nacional en el mismo rango de edad (tabla CS01c-1). El mayor porcentaje de población atendible en edad típica de educación media superior lo tenían Nayarit, Sonora y Aguascalientes (80, 78.5 y 77.5% respectivamente), mientras que Michoacán, Guerrero y Chiapas tenían el menor porcentaje de jóvenes atendibles en este tipo educativo. La gráfica CS01c-1 muestra la diferencia entre el número de jóvenes atendibles y el total de población entre 15 y 17 años; los estados más alejados de la línea recta tienen las menores proporciones de jóvenes atendibles en las opciones educativas de media superior, lo que supone problemas para completar la educación básica. Nayarit, Sonora y Aguascalientes presentan la menor diferencia entre la población total de jóvenes de 15 a 17 años y los que son atendibles en esas mismas edades. También en 2008 la población atendible en secundaria representó 83.1% del total de niños en edad normativa para cursarla (12-14 años), es decir, este porcentaje de la población con dichas edades logró terminar el nivel primaria. Las entidades con una mayor proporción de población atendible en estas edades fueron el Distrito Federal (91.5%), Nayarit (90.7%) y Nuevo León (90.6%). Trece estados tenían porcentajes menores a la media nacional, entre ellos destacan Guerrero, Yucatán y Chiapas, esta última entidad tuvo un porcentaje menor a 70%. En 2005, Chiapas y Guerrero junto con Oaxaca eran las entidades con la menor proporción de población atendible en secundaria y en media superior; repitiendo las primeras dos, en los últimos lugares en 2008 (ver información al pie de la ficha técnica CS01c).

CSo1c-1**Porcentajes de población atendible en edad escolar normativa de secundaria, en edad típica de media superior y en edad de educación para adultos (2008)**

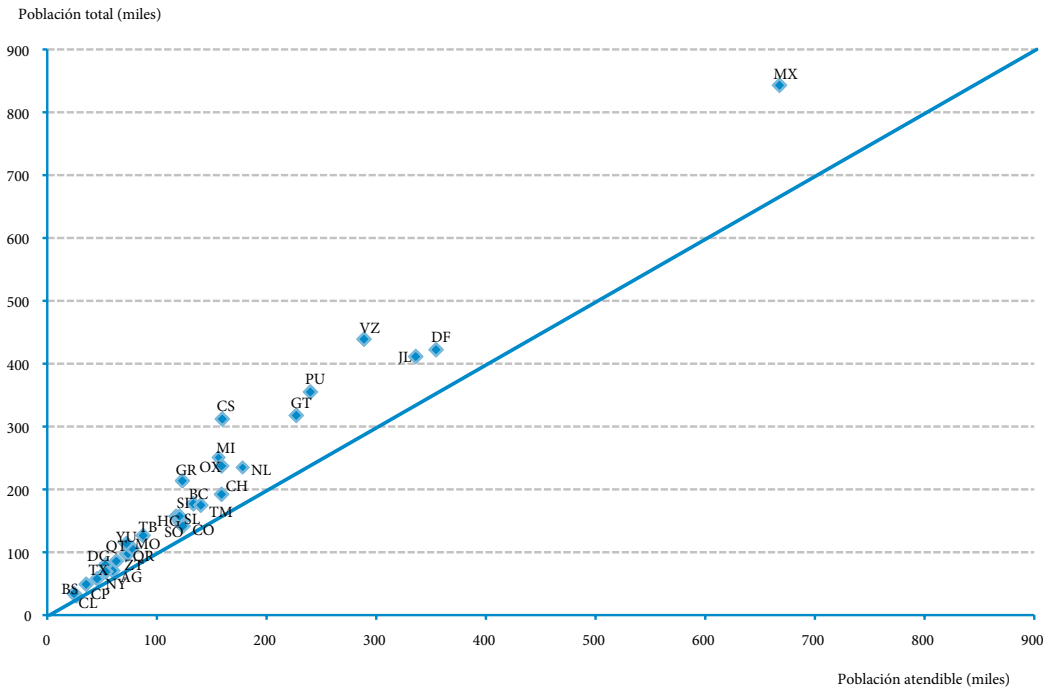
| Entidad federativa | Secundaria | Educación media superior ¹ | Educación para adultos ² | | | | Población atendible en secundaria | Población atendible en media superior | Población sin educación básica | | | | Población total de 15 años y más |
|---------------------|------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------|----------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|------------|----------------------------------|
| | 12-14 | 15-17 | 15-24 | 25-64 | 65 y más | 15 y más | 12-14 | 15-17 | 15-24 | 25-64 | 65 y más | 15 y más | |
| Aguascalientes | 85.8 | 77.5 | 17.7 | 43.2 | 86.3 | 39.1 | 69 379 | 59 676 | 39 242 | 215 691 | 49 852 | 304 785 | 779 430 |
| Baja California | 84.3 | 68.7 | 22.1 | 41.4 | 82.9 | 38.8 | 175 718 | 133 262 | 138 637 | 588 917 | 129 675 | 857 229 | 2 206 699 |
| Baja California Sur | 88.0 | 75.0 | 20.4 | 39.0 | 84.3 | 36.9 | 28 858 | 26 506 | 21 156 | 102 435 | 20 855 | 144 446 | 391 319 |
| Campeche | 79.1 | 65.5 | 22.4 | 44.8 | 90.8 | 42.5 | 39 500 | 35 534 | 35 221 | 158 892 | 44 372 | 238 485 | 560 539 |
| Coahuila | 89.4 | 74.2 | 14.3 | 37.1 | 81.6 | 35.5 | 138 569 | 123 298 | 66 657 | 448 820 | 140 407 | 655 884 | 1 848 805 |
| Colima | 87.2 | 68.7 | 20.5 | 41.5 | 84.8 | 40.8 | 29 891 | 24 435 | 23 485 | 114 468 | 40 929 | 178 882 | 438 322 |
| Chiapas | 68.1 | 52.9 | 47.2 | 70.3 | 95.5 | 65.7 | 234 871 | 159 624 | 406 059 | 1 224 621 | 249 186 | 1 879 866 | 2 862 587 |
| Chihuahua | 86.4 | 66.7 | 23.9 | 45.3 | 87.0 | 43.3 | 171 039 | 158 917 | 158 402 | 688 126 | 193 277 | 1 039 805 | 2 401 798 |
| Distrito Federal | 91.5 | 75.0 | 13.7 | 25.5 | 65.7 | 27.2 | 384 914 | 354 540 | 211 138 | 1 150 217 | 481 062 | 1 842 417 | 6 776 729 |
| Durango | 87.8 | 68.3 | 25.2 | 47.9 | 91.2 | 46.1 | 87 373 | 72 363 | 73 285 | 313 752 | 99 515 | 486 552 | 1 055 304 |
| Guanajuato | 82.6 | 65.1 | 29.5 | 58.7 | 93.2 | 53.0 | 285 926 | 227 068 | 299 717 | 1 237 368 | 272 409 | 1 809 494 | 3 413 767 |
| Guerrero | 74.8 | 55.6 | 33.4 | 57.7 | 94.5 | 55.2 | 190 946 | 123 184 | 191 957 | 694 989 | 225 685 | 1 112 631 | 2 016 269 |
| Hidalgo | 85.4 | 74.7 | 20.4 | 49.6 | 93.8 | 46.9 | 140 283 | 121 106 | 89 573 | 515 717 | 173 846 | 779 136 | 1 662 455 |
| Jalisco | 82.9 | 69.1 | 26.0 | 46.7 | 86.8 | 44.1 | 371 720 | 336 004 | 360 055 | 1 416 414 | 352 632 | 2 129 101 | 4 822 935 |
| México | 86.0 | 71.6 | 20.3 | 43.0 | 85.7 | 40.0 | 750 881 | 667 683 | 577 453 | 2 892 011 | 669 136 | 4 138 600 | 10 347 661 |
| Michoacán | 78.4 | 57.8 | 37.9 | 59.7 | 93.0 | 56.7 | 199 601 | 156 216 | 313 331 | 969 829 | 276 410 | 1 559 570 | 2 750 623 |
| Morelos | 85.9 | 66.4 | 21.0 | 42.4 | 89.0 | 41.8 | 93 038 | 73 642 | 63 196 | 314 506 | 111 285 | 488 987 | 1 168 805 |
| Nayarit | 90.7 | 80.0 | 17.0 | 45.6 | 91.3 | 43.4 | 56 965 | 45 493 | 29 391 | 197 988 | 68 279 | 295 658 | 681 270 |
| Nuevo León | 90.6 | 68.6 | 17.4 | 34.8 | 78.1 | 33.9 | 220 385 | 178 162 | 150 038 | 732 714 | 218 849 | 1 101 601 | 3 247 578 |
| Oaxaca | 79.3 | 62.6 | 32.9 | 62.7 | 97.3 | 58.4 | 208 462 | 159 011 | 212 641 | 918 745 | 256 338 | 1 387 724 | 2 374 902 |
| Puebla | 80.5 | 62.9 | 30.7 | 56.7 | 90.9 | 52.7 | 316 727 | 239 950 | 311 923 | 1 323 996 | 306 175 | 1 942 094 | 3 687 114 |
| Querétaro | 83.3 | 66.4 | 24.5 | 42.9 | 89.0 | 41.6 | 95 870 | 77 427 | 81 603 | 322 869 | 88 293 | 492 765 | 1 184 322 |
| Quintana Roo | 81.3 | 64.7 | 24.0 | 42.0 | 84.4 | 38.2 | 66 072 | 53 084 | 66 541 | 244 802 | 30 982 | 342 325 | 897 184 |
| San Luis Potosí | 82.4 | 70.5 | 21.8 | 50.9 | 92.2 | 47.2 | 155 349 | 117 472 | 102 521 | 532 139 | 164 820 | 799 480 | 1 692 481 |
| Sinaloa | 89.9 | 70.6 | 17.9 | 46.5 | 92.9 | 42.8 | 150 756 | 120 585 | 92 007 | 551 293 | 159 284 | 802 584 | 1 873 180 |
| Sonora | 87.4 | 78.5 | 15.0 | 35.2 | 81.0 | 34.2 | 134 907 | 123 687 | 70 905 | 411 103 | 138 713 | 620 721 | 1 813 276 |
| Tabasco | 82.3 | 69.4 | 20.7 | 48.7 | 92.8 | 43.9 | 110 241 | 87 419 | 81 380 | 437 044 | 91 850 | 610 274 | 1 389 537 |
| Tamaulipas | 89.1 | 76.7 | 14.1 | 37.7 | 87.0 | 37.1 | 143 349 | 140 032 | 79 587 | 572 149 | 210 325 | 862 061 | 2 326 453 |
| Tlaxcala | 89.9 | 75.6 | 17.1 | 45.6 | 93.5 | 42.2 | 63 189 | 53 476 | 36 622 | 218 685 | 67 827 | 323 134 | 766 577 |
| Veracruz | 76.5 | 62.1 | 31.1 | 54.1 | 92.3 | 52.4 | 374 850 | 288 840 | 402 265 | 1 752 463 | 509 079 | 2 663 807 | 5 081 005 |
| Yucatán | 73.7 | 61.1 | 28.6 | 53.0 | 88.0 | 49.4 | 90 108 | 72 192 | 105 299 | 444 525 | 106 283 | 656 107 | 1 328 569 |
| Zacatecas | 88.8 | 71.9 | 23.2 | 54.2 | 94.0 | 50.6 | 83 225 | 63 031 | 57 173 | 312 126 | 101 677 | 470 976 | 929 971 |
| Nacional | 83.1 | 67.6 | 24.4 | 54.2 | 94.0 | 44.2 | 5 662 962 | 4 672 919 | 4 948 460 | 22 019 414 | 6 049 307 | 33 017 181 | 74 777 466 |

¹ Población atendible en educación media superior se refiere a la población entre 15 y 17 años que tiene completa la educación básica.

² Población atendible en educación para adultos se refiere a la población atendible por el INEA, de 15 años y más, que no ha completado su educación básica.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008*, Inegi.

CS01c-1 Población y población atendible en educación media superior en edades típicas de 15 a 17 años, por entidad federativa (2008)



Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Inegi.

Por otro lado, se observan diferencias en la proporción de niños y jóvenes atendibles según características sociodemográficas seleccionadas (tabla CS01c-2). Entre las mujeres de 12 a 14 años, la proporción de atendibles en secundaria (84.5%) es mayor que la proporción entre los varones (81.6%); esta diferenciación de género se repite para el caso de los jóvenes atendibles en educación media superior. El tamaño de localidad también se asocia con diferencias en estas proporciones; entre los jóvenes de localidades rurales, la proporción de atendibles en media superior es sensiblemente menor que entre los jóvenes urbanos (57.2 contra 72.5%, respectivamente) y algo similar ocurre con la proporción de niños atendibles en secundaria (76.4% rurales contra 86.6% urbanos). También existe una diferencia significativa según el tipo de hogar, indígena o no indígena, al que pertenecen los jóvenes y niños; la proporción de jóvenes en hogares no indígenas que son atendibles en media superior es de 69.2%, mientras que en hogares indígenas disminuye a 55.5%; entre la población atendible en secundaria, las diferencias son similares. Si se toma en cuenta la condición de pobreza, se observa que las proporciones de jóvenes atendibles ascienden a medida que el tipo de pobreza es menos apremiante y la diferencia entre la proporción de jóvenes atendibles en media superior es mayor entre los considerados como no pobres. El grado de marginación alto se asocia a una menor proporción de población atendible de 15 a 17 años respecto a los de baja marginación (54.7 y 70.6%, respectivamente). Por último, se observa que cuando el nivel de instrucción del jefe de hogar es elevado, también lo es la proporción de niños atendibles en secundaria; este patrón se repite para los jóvenes atendibles en media superior.

CS01c-2

Porcentaje de población atendible en secundaria, media superior y educación para adultos, según características seleccionadas (2008 y 2009)

| Características seleccionadas | Porcentaje de población atendible | | | Población atendible | | | Población total | | |
|---|-----------------------------------|----------------|------------------------|---------------------|----------------|------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| | Secundaria | Media superior | Educación para adultos | Secundaria | Media superior | Educación para adultos | Secundaria | Medio superior | Educación para adultos |
| | 12-14 | 15-17 | 15 o más | 12-14 | 15-17 | 15 o más | 12-14 | 15-17 | 15 o más |
| Población (2008) | | | | | | | | | |
| Total | 83.1 | 67.6 | 44.2 | 5 662 962 | 4 672 919 | 33 017 181 | 6 815 099 | 6 910 861 | 74 777 466 |
| Hombres | 81.6 | 65.0 | 42.0 | 2 758 333 | 2 316 375 | 14 885 025 | 3 379 448 | 3 566 210 | 35 408 265 |
| Mujeres | 84.5 | 70.5 | 46.1 | 2 904 629 | 2 356 544 | 18 132 156 | 3 435 651 | 3 344 651 | 39 369 201 |
| Tamaño de localidad (2008) | | | | | | | | | |
| Rural | 76.4 | 57.2 | 68.4 | 1 418 581 | 992 504 | 10 540 618 | 1 857 201 | 1 735 045 | 15 419 745 |
| Semiurbana | 81.8* | 65.9* | 51.3* | 800 926 | 705 373 | 5 051 749 | 979 667 | 1 069 819 | 9 842 421 |
| Urbana | 86.6* | 72.5* | 35.2* | 3 443 455 | 2 975 042 | 17 424 814 | 3 978 231 | 4 105 997 | 49 515 300 |
| Tipo de hogar (2008) | | | | | | | | | |
| Hogar indígena | 72.7 | 55.5 | 67.2 | 603 184 | 440 586 | 4 831 968 | 830 249 | 794 106 | 7 189 633 |
| Hogar no indígena | 84.5* | 69.2* | 41.7* | 5 059 778 | 4 232 333 | 28 185 213 | 5 984 850 | 6 116 755 | 67 587 833 |
| Condición de pobreza (2008) | | | | | | | | | |
| Pobreza alimentaria | 76.7 | 52.1 | 68.5 | 1 274 030 | 671 448 | 7 465 649 | 1 661 321 | 1 287 594 | 10 902 379 |
| Pobreza de capacidades | 77.7* | 55.3* | 65.5* | 1 738 210 | 965 147 | 10 086 446 | 2 238 365 | 1 745 642 | 15 401 583 |
| Pobreza de patrimonio | 79.6* | 61.1* | 58.1* | 3 195 730 | 2 158 405 | 18 100 974 | 4 013 669 | 3 533 505 | 31 148 487 |
| No pobres | 88.3* | 73.2* | 44.7* | 2 453 104 | 2 438 007 | 25 159 115 | 2 778 186 | 3 329 555 | 56 312 055 |
| Marginación (2008) | | | | | | | | | |
| Alta marginación | 73.0 | 54.7 | 69.5 | 1 023 404 | 714 801 | 7 718 163 | 1 402 327 | 1 306 638 | 11 112 396 |
| Baja marginación | 85.7* | 70.6* | 39.7* | 4 639 558 | 3 958 118 | 25 299 018 | 5 412 772 | 5 604 223 | 63 665 070 |
| Condición de actividad (2009) | | | | | | | | | |
| Trabajo extra domést. ≥ 20 h | 64.5 | 49.2 | 36.8 | 211 418 | 604 466 | 14 061 619 | 327 641 | 1 228 305 | 38 182 937 |
| Trabajo domést. ≥ 20 h | 67.4* | 53.7* | 52.3* | 319 360 | 548 851 | 11 337 496 | 474 076 | 1 022 462 | 21 671 429 |
| No trabaja o menos de 20 h | 67.2 | 59.6* | 43.1* | 3 974 243 | 2 675 728 | 7 399 149 | 5 910 206 | 4 489 116 | 17 178 777 |
| Nivel de escolaridad del jefe (2008) | | | | | | | | | |
| Sin instrucción | 70.2 | 44.7 | 78.1 | 461 645 | 304 649 | 5 926 152 | 658 067 | 681 427 | 7 584 729 |
| Básica incompleta | 79.3* | 61.5* | 67.2* | 2 492 359 | 2 009 342 | 23 141 961 | 3 144 302 | 3 265 824 | 34 439 976 |
| Básica completa | 89.0* | 78.3* | 16.0* | 1 649 699 | 1 374 493 | 2 819 987 | 1 853 730 | 1 754 936 | 17 576 968 |
| Media Superior | 89.8* | 77.6* | 9.4* | 558 247 | 478 205 | 709 030 | 621 411 | 616 376 | 7 514 217 |
| Superior | 93.2* | 85.5* | 5.5* | 501 012 | 506 230 | 420 051 | 537 589 | 592 298 | 7 661 576 |

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

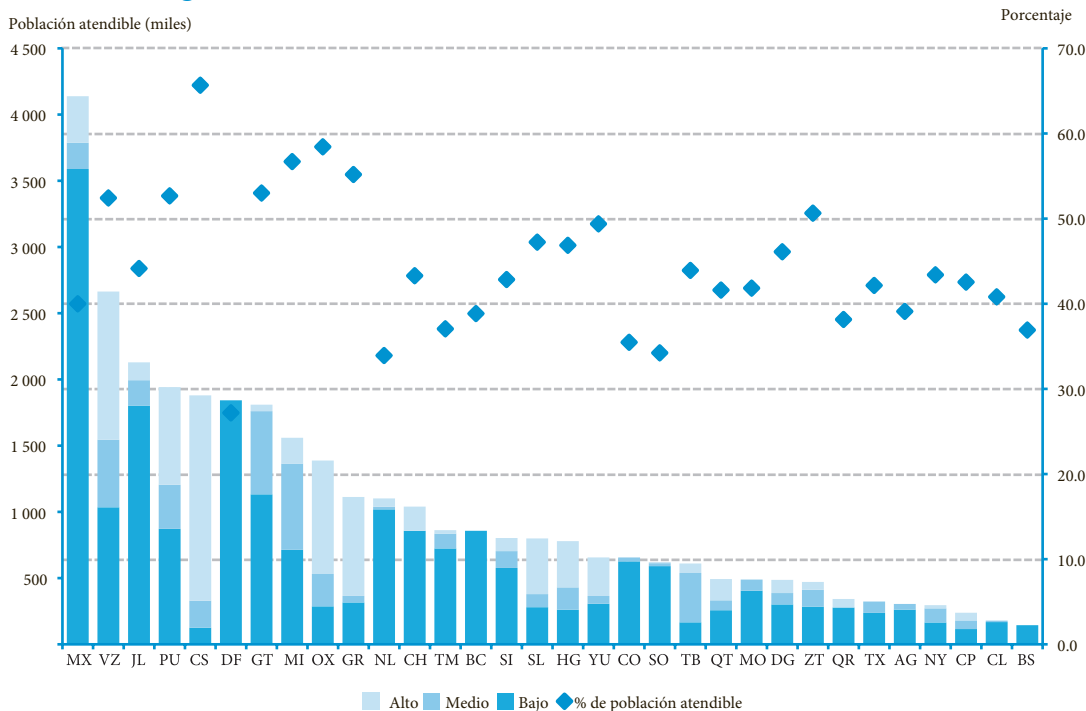
Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi, para las variables: Población, Tamaño de localidad, Tipo de hogar, Marginación y Nivel de escolaridad del jefe de hogar; *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008*, Inegi, para la variable: Condición de pobreza, y *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2009, cuarto trimestre, Módulo de Trabajo Infantil*, Inegi, para la variable: Condición de actividad.

CS

En 2008, por cada cien personas mayores de 15 años, 44 no tenían educación básica; es decir, se encontraban en rezago educativo. Los jóvenes entre 15 y 24 años presentaban menor porcentaje de rezago (24.4%), mientras que el porcentaje de adultos mayores (65 años y más) sin educación básica alcanzó 94%. Así, la población total atendible por el subsistema de educación para adultos en este año superó ligeramente los 33 millones de personas, la mayoría entre 25 y 64 años de edad (22 millones). La gráfica CS01c-2 muestra que los estados con la mayor proporción de población atendible en el subsistema de educación para adultos son Chiapas (65.7%), Oaxaca (58.4%) y Michoacán (56.7%), estas mismas entidades también son las de mayor proporción de adultos sin educación básica en el año 2005 (ver información al pie de la ficha técnica CS01c). Existe una diferencia significativa entre la proporción de hombres y la de mujeres en rezago y, por lo mismo, atendible por el subsistema de educación para adultos: 46.1% de las mujeres son atendibles, *versus* 42% de los varones. Este patrón se repite por tipo de localidad: la población sin educación básica completa en localidades urbanas es 35.2%; en semiurbanas, 51.3%; y en localidades rurales, 68.4%. En hogares indígenas, la proporción de población atendible por el subsistema de educación para adultos es sensiblemente mayor que en hogares no indígenas (67.2 y 41.7% respectivamente). Según condición de pobreza, se observa que entre la población considerada en pobreza alimentaria, la población atendible en educación para los adultos representa 68.5%, esta proporción disminuye en los grupos de pobreza de capacidades y de patrimonio. Entre los no pobres, la proporción desciende a 44.7%. Por último, según el grado de marginación la proporción de población sin educación básica es mayor entre aquellos con alta marginación.

CS01c-2

Población y porcentaje de población atendible en el subsistema de educación para adultos por entidad federativa, según grado de marginación (2008)



Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Inegi.

Comparado con cinco países seleccionados (ver información de referencia al pie de la ficha técnica CS01a), México presenta un mayor porcentaje de población entre 3 y 14 años que el presentado en esos países. En 2009, sólo Brasil presentó una proporción similar a la de nuestro país, mientras que España, Canadá y Corea del Sur se encontraron en fases más avanzadas de la transición demográfica, por lo que la proporción de niños en estas edades era cercana a 10%. Sin embargo, se espera que en Canadá y España en el año 2020 se presente una tasa de crecimiento positiva, la cuál será marcada para el grupo de jóvenes entre 15 y 17 años.

En conclusión, los indicadores aquí presentados refieren a una población en edad escolar cada vez menor en proporción y volumen. Tanto la población en edad para acudir a la educación básica, como la población en edad típica de media superior han reducido su tamaño y proporción debido a las tasas de crecimiento negativo, y se prevé que continúe esta tendencia en los próximos años. Por lo anterior, se estima que el SEN está teniendo una menor presión demográfica, lo cual puede significar una apertura de oportunidades para redirigir esfuerzos y recursos hacia la mejora de la calidad educativa. La información demográfica se complementó con la presentación de la población atendible por los subsistemas de educación primaria, media superior y de educación para adultos. A pesar de las disminuciones en las poblaciones que se encuentran en edades escolares, las poblaciones atendibles en secundaria y media superior aumentaron entre 2005 y 2008 (ver información al pie de la ficha técnica del indicador CS01c) debido a la mejora en la eficacia de la educación primaria y secundaria, y es previsible que sigan creciendo en los próximos años, sobre todo la de media superior, a medida que más jóvenes completen los niveles de educación básica. Finalmente, dado el aumento paulatino en la proporción de niños que concluye la secundaria, también se prevé que la población atendible en la educación para adultos vaya en descenso, por lo que este subsistema podrá dedicar más esfuerzos al combate del rezago en la población adulta.