

CUESTIONARIO PARA DOCENTES QUE IMPARTEN CLASE EN EL
ÚLTIMO GRADO EN CURSO

FOLIO: **FOL_DOC**

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: **PLANTEL**

TURNO: **TURNO**

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: **NOMPLANTEL**

LOCALIDAD: **LOC**

MUNICIPIO: **MUN**

ENTIDAD: **ENT**

Estimado(a) docente:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente el estudio titulado Evaluación de la Oferta Educativa (EvoE), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en los planteles de educación media superior, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellos, así como de los avances y las dificultades a los que se enfrentan en relación con el proceso de implementación curricular.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados con usted y con el plantel en el que se desempeña como docente. ESTE CUESTIONARIO NO ESTA ASOCIADO A NINGÚN EJERCICIO DE EVALUACIÓN DOCENTE NI A CUESTIONES CONTRACTUALES.

Las respuestas que proporcione serán utilizadas exclusivamente para los propósitos del estudio. Asimismo, toda la información personal será tratada como confidencial, de acuerdo con lo señalado en el artículo 116 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Responda ÚNICAMENTE POR EL TURNO en el que se lleva a cabo la aplicación.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Cuando la pregunta refiera al PERIODO ESCOLAR responda por el trimestre, cuatrimestre, semestre o año en el que se lleva a cabo la aplicación.
4. Lea completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
5. Escriba su respuesta con lápiz. Si decide cambiar de opción, primero borre por completo la anterior.
6. Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



7. En algunas preguntas se le pide que seleccione sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puede escoger más de una opción; por ello es IMPORTANTE QUE ESTÉ ATENTO A LAS INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.
8. Cuando se le pidan cifras o datos, escríbalos en el espacio asignado.

Ejemplo:

70. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

2	6
---	---

 años cumplidos

9. Ponga especial atención a las instrucciones que le envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

16. ¿Su labor docente le implica trabajar más horas en el plantel de las estipuladas en su contrato?

- Sí
 No

Pase a la pregunta 18

Significa que deberá pasar directamente a la pregunta indicada, SIN CONTESTAR LAS PREGUNTAS INTERMEDIAS.

10. Para las preguntas que vienen en forma de tabla conteste cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta.

Ejemplo:

62. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con sus estudiantes en este plantel? Marque una respuesta en cada renglón.

	Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
a. Puedo dialogar con mis estudiantes sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Mis estudiantes tienen disposición para aprender	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Para las preguntas en las que se le pide contestar **Sí** o **No**, responda cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a su respuesta. Es muy importante que marque en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

10. ¿Tiene las siguientes relaciones contractuales con este plantel? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
a. Base	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Confianza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. En las preguntas donde se le pide que escriba cifras, rellene o anote la respuesta que refleje su situación.

Ejemplo:

4. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades independientemente del plantel donde las ha llevado a cabo. Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.

	Años cumplidos	Menos de un año	
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en media superior	<input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/>	Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en media superior	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="0"/>	<input type="radio"/>	Si no ha realizado la actividad, escriba 00.
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en media superior	<input type="text" value="0"/> <input type="text" value="8"/>	<input type="radio"/>	Si tiene 8 años trabajando como docente, escriba 08.

13. Elija la opción que sea más cercana a la realidad y NO la que le gustaría que fuera.

Acerca de su trayectoria académica

M01 1. Señale únicamente el nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional. *Marque sólo una opción.*

- 1 Ninguno (no cuento con certificado, título o cédula profesional)
- 2 Técnico o Profesional Técnico
- 3 Normal básica sin licenciatura (la que se estudiaba después de la secundaria)
- 4 Normal superior (la que se estudiaba antes del año 2000)
- 5 Técnico Superior Universitario
- 6 Licenciatura en Escuela Normal
- 7 Otra licenciatura o ingeniería
- 8 Especialidad
- 9 Maestría
- 10 Doctorado

→ **Pase a la pregunta 3**

M02 2. ¿En qué área de conocimiento se ubica el nivel máximo de estudios del que tiene certificado, título o cédula profesional? *Marque sólo una opción.*

- 1 Agronomía y Veterinaria (por ejemplo, Horticultura, Producción y explotación agrícola y ganadera)
- 2 Artes y Humanidades (por ejemplo, Diseño gráfico, Filosofía, Historia, Lenguas, Música)
- 3 Ciencias naturales, Exactas y de la Computación (por ejemplo, Biología, Estadística, Física, Matemáticas, Química)
- 4 Ciencias sociales, Administración y Derecho (por ejemplo, Administración turística, Comunicación, Contabilidad, Economía, Mercadotecnia, Psicología, Relaciones públicas, Sociología, Trabajo social)
- 5 Educación (por ejemplo, Formación docente, Pedagogía, Planeación y evaluación educativa)
- 6 Ingeniería, Manufactura y Construcción (por ejemplo, Arquitectura, Electricidad, Electrónica, Ingeniería civil, Ingeniería industrial, Mecánica)
- 7 Salud (por ejemplo, Enfermería, Medicina, Terapia y rehabilitación)
- 8 Servicios (por ejemplo, Secretariado y asistencia administrativa, Seguridad industrial, Seguridad pública)

Acerca de su trayectoria y condiciones laborales

3. Escriba el número de años cumplidos que tiene trabajando como docente en cualquier nivel educativo. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.*

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

Años cumplidos	Menos de un año
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2

M03a Numérica **M03b**

4. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades independientemente del plantel donde las ha llevado a cabo. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.*

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

	Años cumplidos	Menos de un año
M04a1	Numérica	1 <input type="radio"/> 2 M04a2
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en media superior	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2
M04b1 M04b2	Numérica	1 <input type="radio"/> 2
b. Total de años trabajando como docente frente a grupo en niveles educativos distintos del medio superior (preescolar, primaria, secundaria, capacitación para el trabajo, universidad)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2
M04c1 M04c2	Numérica	1 <input type="radio"/> 2
c. Total de años trabajando en actividades académicas distintas a la docencia en media superior (por ejemplo, coordinador académico, asesor técnico pedagógico)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2
M04d1 M04d2	Numérica	1 <input type="radio"/> 2
d. Total de años trabajando en actividades administrativas en educación media superior (por ejemplo, coordinador administrativo)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2

5. Escriba el número de años cumplidos que tiene trabajando en este plantel. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente.*

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

Años cumplidos	Menos de un año
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2

M05a Numérica **M05b**

6. Escriba el número de años cumplidos que tiene realizando las siguientes actividades en este plantel. *Si no ha cumplido un año, marque la opción correspondiente; si no la ha realizado, escriba 00. Anote una respuesta en cada renglón.*

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

	Años cumplidos	Menos de un año
M06a1	Numérica	1 <input type="radio"/> 2 M06a2
a. Total de años trabajando como docente frente a grupo en este plantel	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2
M06b1 M06b2	Numérica	1 <input type="radio"/> 2
b. Total de años trabajando en actividades académicas distintas a la docencia en este plantel (por ejemplo, coordinador académico, asesor técnico pedagógico)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2
M06c1 M06c2	Numérica	1 <input type="radio"/> 2
c. Total de años trabajando en actividades administrativas en este plantel (por ejemplo, coordinador administrativo)	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div>	1 <input type="radio"/> 2

M07 7. ¿En cuántos planteles se ha desempeñado como docente en media superior? *Escriba la cantidad con número. Si sólo ha trabajado en este plantel, anote 01.*

Numérica planteles

M08 8. ¿En cuántos planteles o escuelas labora actualmente? *Considere todos los niveles educativos en los que trabaja. Si sólo trabaja en este plantel, anote 01.*

Numérica planteles

M09 9. En este plantel, ¿mediante qué mecanismo ingresó para ocupar el puesto de docente? *Marque sólo una opción.*

- 1** Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior del Servicio Profesional Docente (SPD)
- 2** Otro tipo de concurso o convocatoria
- 3** Otro mecanismo, como designación directa o invitación

10. ¿Tiene las siguientes relaciones contractuales con este plantel? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
M10a	a. Base	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M10b	b. Confianza	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M10c	c. Eventual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M10d	d. Interinato o plazas limitadas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M10e	e. Honorarios o sueldos asimilados a salarios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

11. En este plantel, su contrato es por... *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
M11a	a. horas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M11b	b. medio tiempo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M11c	c. tres cuartos de tiempo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M11d	d. tiempo completo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

12. En este plantel, ¿cuenta con las siguientes prestaciones laborales, aunque no las haya utilizado? Marque una respuesta en cada renglón.

	Sí	No	No sé
M12a a. Aguinaldo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12b b. Vacaciones con goce de sueldo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12c c. Créditos (por ejemplo, de vivienda, FONACOT)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12d d. SAR O AFORE	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12e e. Guarderías y estancias infantiles	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12f f. Tiempo para cuidados maternos o paternos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12g g. Servicio médico (por ejemplo, IMSS o ISSSTE, médico particular)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12h h. Incapacidad (por ejemplo, por enfermedad, accidente, maternidad)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12i i. Seguro de vida	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12j j. Pensión en caso de invalidez	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12k k. Pensión para sus familiares en caso de fallecimiento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12l l. Préstamos personales o caja de ahorro	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12m m. Becas y apoyos educativos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12n n. Servicio de comedor	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12o o. Ayuda para despensa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M12p p. Bonos de compensación (por ejemplo, para compra de materiales, por puntualidad)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3



M13 13. Para este periodo escolar, anote el número total de horas **a la semana** que tiene **contratadas** en este plantel. *Escriba la cantidad con número.*

Numérica horas contratadas

M14 14. Para este periodo escolar, anote el número de horas **a la semana** que tiene **asignadas frente a grupo** en este plantel. *Escriba la cantidad con número.*

Numérica horas frente a grupo

15. Para este periodo escolar, ¿imparte clases en los siguientes campos formativos? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
M15a	a. Matemáticas (Álgebra, Aritmética, Cálculo, Trigonometría o Estadística)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M15b	b. Ciencias experimentales (Física, Química, Biología o Ecología)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M15c	c. Humanidades (Literatura, Filosofía, Ética, Lógica o Estética)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M15d	d. Ciencias sociales (Historia, Derecho, Sociología, Política, Antropología, Economía o Administración)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M15e	e. Comunicación (Lectura y Expresión Oral y Escrita, Taller de Lectura y Redacción, Lengua Adicional al Español o Tecnologías de la Información y la Comunicación)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M15f	f. Componente de formación profesional (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos, Máquinas y Herramientas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

M16 16. ¿Su labor docente le implica trabajar **más horas** en el plantel de las estipuladas en su contrato?

- 1** Sí
2 No



Pase a la pregunta 18

M17 17. ¿Le pagan las horas adicionales que trabaja y que no están estipuladas en su contrato?

- 1** Sí
2 No

18. Marque los **tres motivos principales** por los que ingresó a trabajar en este plantel.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

M18a	a. Ingresos y prestaciones	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18b	b. Posibilidades de desarrollo profesional (por ejemplo, lograr nuevos aprendizajes)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18c	c. Prestigio del plantel o subsistema	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18d	d. Estabilidad laboral	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18e	e. Horario de trabajo	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18f	f. Dificultad para encontrar otro empleo	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18g	g. Afinidad con mi profesión	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18h	h. Por trayectoria familiar	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18i	i. Por motivos personales (por ejemplo, problemas de salud, para estar con la familia)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18j	j. Por vocación	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18k	k. Por invitación	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
M18l	l. Cambio de adscripción o plantel	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>

Acerca de su desarrollo profesional

M1919. ¿Ha participado o se encuentra participando en algún curso o programa federal de formación, actualización o profesionalización docente (por ejemplo, PROFORDEMS, Curso Comunicación para elevar la calidad, Curso Observar para aprender: Prácticas docentes en el aula)?

- 1** Sí
2 No
3 No los conozco



20. ¿Las siguientes situaciones han dificultado su participación en cursos o programas federales de formación, actualización o profesionalización docente (por ejemplo, PROFORDEMS, Curso Comunicación para elevar la calidad, Curso Observar para aprender: Prácticas docentes en el aula)? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M20a	a. Falta de información sobre los cursos o programas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20b	b. Falta de acceso a estos cursos o programas por el subsistema al que pertenezco	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20c	c. Falta de acceso a becas o apoyos económicos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20d	d. Falta de cupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20e	e. Falta de tiempo para asistir	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20f	f. Falta de publicación de las convocatorias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M20g	g. Dificultad por la modalidad en que se imparten (por ejemplo, presencial o en línea)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

M21 21. ¿Cuenta con la Certificación de competencias docentes de educación media superior (CERTIDEMS)?

- 1** Sí
2 No



Pase a la pregunta 23

M22 22. De la siguiente lista, ¿cuál es la razón principal por la que no se ha certificado? Marque sólo una opción.

- 1** No conozco el CERTIDEMS
- 2** No he cursado el PROFORDEMS
- 3** No concluí el PROFORDEMS
- 4** Estoy cursando el PROFORDEMS
- 5** La información no llega a tiempo
- 6** Por el costo
- 7** Por falta de tiempo
- 8** No tengo fecha para la entrevista
- 9** El dictamen no me fue favorable



M23 23. Sin considerar los cursos o programas federales de formación, actualización o profesionalización docente, ¿ha participado en alguna otra actividad para su desarrollo profesional?

1 Sí

2 No

24. Las actividades de formación, actualización o profesionalización en las que ha participado, sean o no federales, ¿han sido en las siguientes temáticas? *Marque Sí o No en cada renglón.*

		Sí	No
M24a	a. Contenidos de la(s) asignatura(s) que imparto	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24b	b. Temáticas asociadas al manejo de los recursos didácticos disponibles en los portales del subsistema o plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24c	c. Estrategias didácticas para trabajar con el enfoque por competencias (por ejemplo, planeación de secuencias didácticas, elaboración de rúbricas, diseño de materiales didácticos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24d	d. Uso de las tecnologías de la información y comunicación en el aula	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24e	e. Estrategias para trabajar en equipo entre docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24f	f. Atención a la diversidad (por ejemplo, inclusión educativa, interculturalidad)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24g	g. Convivencia escolar y prevención de la violencia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24h	h. Trabajo con adolescentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24i	i. Tutoría	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24j	j. Temáticas asociadas a la preparación para las evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M24k	k. Temáticas asociadas al manejo de los programas o estrategias impulsados por la Subsecretaría de Educación Media Superior (por ejemplo, Construye T, Yo No Abandono)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



25. Para desarrollar su labor docente, ¿qué tan útiles han sido las siguientes actividades de formación, actualización o profesionalización en las que ha participado? Marque una respuesta en cada renglón.

		No he participado	Muy útiles	Útiles	Poco útiles	Nada útiles
M25a	a. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por la Federación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M25b	b. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por autoridades educativas estatales, del subsistema o del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M25c	c. Actividades de formación, actualización o profesionalización impartidas u organizadas por otras instancias que he buscado y cursado por cuenta propia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

26. ¿Usted ha recibido del personal directivo de este plantel o de las autoridades educativas los siguientes apoyos para asistir a actividades de desarrollo profesional? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M26a	a. Descarga de trabajo o tiempo para asistir	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M26b	b. Ayuda económica o beca	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M26c	c. Apoyo de transporte, peaje o gasolina	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M26d	d. Viáticos (hospedaje o alimentación)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M26e	e. Licencia con goce de sueldo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

M27 27. ¿Con qué frecuencia el personal directivo del plantel impulsa el desarrollo profesional de los docentes (por ejemplo, les da información, gestiona cursos)? Marque sólo una opción.

- 1 No sé (soy de nuevo ingreso, el personal directivo acaba de incorporarse)
- 2 Siempre o casi siempre
- 3 Muchas veces
- 4 Pocas veces
- 5 Nunca o casi nunca

Acerca de la organización del plantel

M2828. En los últimos 12 meses, ¿usted se ha reunido con el personal directivo o docente del plantel para tratar **asuntos académicos** (por ejemplo, diseñar estrategias para apoyar estudiantes, definir eventos de actualización o académicos para docentes, analizar la práctica docente)?

- 1 Sí
2 No

→ **Pase a la pregunta 31**

M2929. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se reunió usted con el personal directivo o docente del plantel para tratar **asuntos académicos**? *Escriba la cantidad con número.*

Numérica veces

30. Durante las reuniones para tratar **asuntos académicos** con el personal directivo o docentes, ¿realizó las siguientes actividades? *Marque **Sí** o **No** en cada renglón.*

		Sí	No
M30a	a. Diseñar estrategias para apoyar a los estudiantes con bajo aprovechamiento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30b	b. Diseñar estrategias para apoyar a los estudiantes sobresalientes o destacados	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30c	c. Atender problemas de estudiantes relacionados con disciplina o conducta	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30d	d. Definir los eventos de actualización y académicos en los que participarán los docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30e	e. Analizar la práctica de los docentes a partir de trabajos de los estudiantes, planificaciones, registros de observaciones u otras evidencias para plantear acciones de mejora	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30f	f. Acordar entre los integrantes de la academia las actividades de investigación científica y tecnológica a desarrollar en el ciclo escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30g	g. Compartir con los integrantes de la academia las experiencias adquiridas en los cursos de actualización o eventos académicos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30h	h. Proponer nuevas técnicas de enseñanza, ejercicios, prácticas de laboratorio o talleres, actividades extraclase o bibliografía, que contribuyan a mejorar el aprendizaje de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30i	i. Elaborar materiales didácticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30j	j. Definir estrategias, instrumentos o criterios de evaluación de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M30k	k. Revisar o discutir planes y programas de estudio	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



31. En este plantel, ¿las siguientes condiciones son obstáculos para tratar con otros docentes o personal directivo **asuntos académicos**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M31a	a. Falta de tiempo de los docentes o del personal directivo debido a las actividades del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31b	b. Falta de tiempo de los docentes o del personal directivo debido a la cantidad de horas que tienen contratadas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31c	c. Falta de un espacio adecuado para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31d	d. Poca disposición de los docentes o del personal directivo para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31e	e. Baja asistencia de los docentes o del personal directivo a las reuniones para realizar trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31f	f. Falta de planeación para el trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31g	g. Dificultad para trabajar en equipo cuando hay opiniones distintas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31h	h. Falta de comunicación entre los docentes y el personal directivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M31i	i. Falta de coordinación del personal directivo del plantel para realizar el trabajo colaborativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

M32 32. En los últimos 12 meses, ¿se ha reunido usted con el personal directivo o docente del plantel para tratar **asuntos no académicos** (por ejemplo, asuntos administrativos, elaboración de proyectos para fondos concursables, diagnósticos sobre la infraestructura del plantel, organización de eventos, reuniones informativas)?

- 1** Sí
2 No



Pase a la pregunta 35

M33 33. En los últimos 12 meses, ¿cuántas veces se reunió usted con el personal directivo o docente del plantel para tratar **asuntos no académicos**? *Escriba la cantidad con número.*

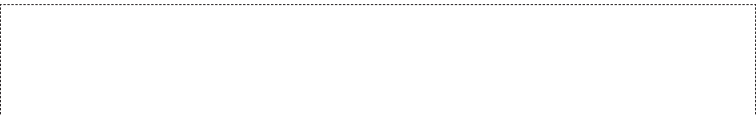
Numérica veces

34. Durante las reuniones para tratar **asuntos no académicos** con el personal directivo o docente, ¿realizó las siguientes actividades? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M34a	a. Elaborar proyectos para fondos concursables (por ejemplo, infraestructura, equipamiento)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M34b	b. Realizar diagnósticos de la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M34c	c. Elaborar el Plan de Mejora Continua	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M34d	d. Organizar eventos escolares (por ejemplo, concursos, ferias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M34e	e. Participar en reuniones informativas (por ejemplo, sobre los horarios, actividades programadas para el periodo escolar, crecimiento del plantel)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M34f	f. Organizar actividades extraescolares (por ejemplo, actividades deportivas, recreativas y culturales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

35. En este plantel, ¿se llevan a cabo las siguientes acciones para involucrar a los docentes en diferentes aspectos de la vida escolar? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No sé
M35a	a. Convocar a los docentes a reuniones periódicas para discutir asuntos relacionados con el plantel y los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M35b	b. Realizar consultas para conocer la opinión de los docentes sobre temas relacionados con el plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M35c	c. Promover la participación de los docentes en actividades de apoyo a la comunidad (por ejemplo, faenas, pintura de banquetas, alfabetización)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M35d	d. Solicitar opinión a los docentes para la asignación de tutores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M35e	e. Invitar a los docentes a participar u organizar actividades extraescolares (por ejemplo, deportivas, culturales, artísticas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M35f	f. Apoyar iniciativas de los docentes para la realización de actividades con sus estudiantes (por ejemplo, académicas, comunitarias)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3



36. En los últimos 12 meses, ¿la rendición de cuentas que hizo el personal directivo de este plantel abordó las siguientes temáticas? *Marque una respuesta en cada renglón.*

	Sí	No	No sé
M36a a. Abandono escolar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36b b. Actividades y proyectos de vinculación del plantel con instituciones de los sectores público, social o privado	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36c c. Acciones de formación, actualización o profesionalización en las que el personal del plantel participó	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36d d. Plazas docentes concursadas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36e e. Presupuesto asignado al plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36f f. Recursos autogenerados (por ejemplo, exámenes, cursos, expedición de documentos oficiales, venta de productos, concesiones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36g g. Gasto por materiales, suministros y servicios generales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36h h. Gasto en mobiliario y equipo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36i i. Gasto en infraestructura, equipamiento y conectividad	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36j j. Plantilla del personal docente, directivo y administrativo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M36k k. Gestión financiera y administrativa del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Acerca de las aulas y los espacios del plantel

M37 37. Durante este periodo escolar, ¿alguno de sus grupos se ha quedado sin tomar clases por falta de aula?

- 1** Sí
- 2** No

M38 38. La mayoría de las aulas que utiliza para dar clases en este plantel son... *Marque sólo una opción.*

- 1** grandes para el número de estudiantes que tengo
- 2** adecuadas para el número de estudiantes que tengo
- 3** pequeñas para el número de estudiantes que tengo



M3939. ¿En cuántas de las aulas o espacios donde imparte clases o prácticas usted cuenta con un mueble para sentarse y escribir?

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna

→ **Pase a la pregunta 41**

M4040. ¿En qué condiciones está la mayor parte del mobiliario que utiliza para sentarse y escribir en las aulas o espacios donde imparte clases o prácticas? *Marque sólo una opción.*

- 1 Buenas condiciones (el mobiliario no presenta deterioro y su uso no representa riesgo)
- 2 Condiciones regulares (el mobiliario tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo)
- 3 Malas condiciones (el mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse y escribir, pero su uso es riesgoso)
- 4 Condiciones no aptas (el mobiliario tiene un deterioro que no permite sentarse y escribir y su uso es riesgoso)

M4141. ¿En cuántas de las aulas o espacios que utiliza para dar clases o prácticas, las condiciones en que se encuentra el pizarrón o pintarrón le permiten escribir sin dificultad? *Marque sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna
- 5 No hay pizarrón o pintarrón

42. Cuando requiere equipo audiovisual para el desarrollo de sus clases, ¿el plantel dispone del siguiente equipamiento en funcionamiento para que usted lo utilice? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		No hay este equipo o no funciona	Sí, pero no es suficiente	Sí, y es suficiente
M42a	a. Televisión o pantalla	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M42b	b. Reproductor de programas audiovisuales (por ejemplo, DVD, videocasetera, laptop)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M42c	c. Cañón o proyector	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M42d	d. Equipo de audio (por ejemplo, grabadora, bocinas, micrófono)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

Acerca de su labor como docente

- M43** 43. Al inicio del periodo escolar, ¿contó con el **Plan de estudios**, es decir, *el documento que contiene los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes, el modelo pedagógico en que se sustenta, la descripción de los conocimientos a construir, los aprendizajes y las competencias a desarrollar* para la(s) asignatura(s) que imparte? Marque sólo una opción.
- 1 Sí, de todas las asignaturas que imparto
2 Sí, de algunas asignaturas que imparto
3 No
- M44** 44. Al inicio del periodo escolar, ¿contó con el **Programa de estudios**, es decir, *el documento que contiene, entre otros elementos, los propósitos de aprendizaje, los contenidos, las competencias a desarrollar, los criterios y mecanismos de evaluación y las fuentes de consulta* para la(s) asignatura(s) que imparte? Marque sólo una opción.
- 1 Sí, de todas las asignaturas que imparto
2 Sí, de algunas asignaturas que imparto
3 No
- M45** 45. ¿Utiliza planeación didáctica para el desarrollo de sus clases?
- 1 Sí
2 No → **Pase a la pregunta 48**
- M46** 46. ¿Qué planeación didáctica de clases utiliza? Marque sólo una opción.
- 1 La que yo elaboro
2 La que yo elaboro con otros docentes (por ejemplo, en academia, en colegiado)
3 La que elabora alguien más, pero con mis adaptaciones (por ejemplo, el subsistema, los cuerpos colegiados, otros docentes)
4 La que elabora alguien más sin hacerle modificaciones → **Pase a la pregunta 48**
(por ejemplo, el subsistema, los cuerpos colegiados, otros docentes)



47. En general, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes acciones para elaborar su planeación didáctica? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Algunas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
M47a	a. Utilizo los propósitos señalados en el Programa de estudios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47b	b. Tomo en cuenta los contenidos incluidos en el Programa de estudios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47c	c. Incluyo actividades de aprendizaje	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47d	d. Incorporo recursos y materiales didácticos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47e	e. Uso la bibliografía básica del Programa de estudios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47f	f. Considero las competencias a desarrollar en mi asignatura	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47g	g. Organizo un calendario con los temas y las actividades a desarrollar	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47h	h. Considero los acuerdos tomados en cuerpos colegiados	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47i	i. Tomo en cuenta las recomendaciones realizadas por personal del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M47j	j. Diseño la estrategia de evaluación de los aprendizajes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

M4848. En los últimos 12 meses, ¿ha recibido retroalimentación por parte del personal directivo del plantel (por ejemplo, director, subdirector, coordinador académico) para mejorar su práctica docente?

- 1 Sí
2 No



Pase a la pregunta 50



49. En este plantel, ¿se utilizan los siguientes tipos de información para retroalimentar su práctica docente? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M49a	a. Información de las calificaciones que obtuvieron los estudiantes en las evaluaciones (por ejemplo, porcentaje de reprobación, temas complicados para los estudiantes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M49b	b. La evaluación que hacen los estudiantes de sus profesores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M49c	c. Los resultados o registros de las observaciones de mis clases (por ejemplo, guías de observación en el aula)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M49d	d. Evidencias prácticas o carpeta de evidencias de docentes o estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M49e	e. Recomendaciones de otros docentes o del personal directivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

50. En una clase típica, ¿qué porcentaje de tiempo dedica a las siguientes actividades? Asegúrese de que la suma dé como resultado 100%.

M50a a. **Numérica** % en actividades administrativas (por ejemplo, pasar lista, dar información a los estudiantes de avisos de la dirección, atender a padres de familia u otros compañeros de trabajo, llenar formatos escolares)

M50b b. **Numérica** % en acciones para disciplinar y mantener el orden del grupo

M50c c. **Numérica** % en actividades de enseñanza y de aprendizaje

% Total de tiempo

M51 51. En el último mes, ¿usted ha dejado de impartir clases o prácticas por diversos motivos (por ejemplo, honores a la bandera, concursos, enfermedad personal o de algún familiar)? *No considere los días que la escuela estuvo cerrada.*

1 Sí

2 No



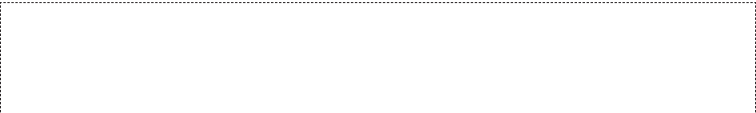
Pase a la pregunta 53

M5252. ¿Cuántas horas clase dejó de impartir por diversos motivos (por ejemplo, honores a la bandera, concursos, enfermedad personal o de algún familiar)? *No considere los días que la escuela estuvo cerrada.*

Numérica horas clase

53. ¿Se han suspendido sus clases o prácticas por las siguientes razones? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M53a	a. Reuniones imprevistas en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53b	b. Reuniones programadas en la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53c	c. Encargarse de asuntos administrativos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53d	d. Realizar actividades extraescolares, eventos cívicos o deportivos (por ejemplo, honores a la bandera, competencias deportivas o artísticas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53e	e. Llenado de documentación de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53f	f. Realización de actividades académicas fuera del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53g	g. Atender otras funciones de mi puesto (por ejemplo, atención a padres de familia, recepción de material didáctico)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53h	h. El plantel suspendió parte o toda la jornada	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M53i	i. Ocuparse de asuntos personales (por ejemplo, salud, legales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



54. En general, ¿en qué grado las siguientes condiciones dificultan su labor docente? Marque una respuesta en cada renglón.

	No aplica	Mucha dificultad	Mediana dificultad	Poca dificultad	Ninguna dificultad
M54a a. La cantidad de los temas del programa	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54b b. La cantidad de recursos didácticos existentes en el plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54c c. La adecuación de los temas del programa a la diversidad del aula (por ejemplo, ritmos de aprendizaje, contexto cultural, intereses de los estudiantes)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54d d. Impartir una asignatura distinta a mi área de formación	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54e e. El nivel académico con el que llegan los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54f f. La conducta de los estudiantes del plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54g g. El clima escolar que prevalece en el plantel	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54h h. La cantidad de labores administrativas (por ejemplo, llenar formatos de calificaciones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54i i. Las condiciones físicas de las aulas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54j j. La cantidad de espacios para realizar las actividades escolares (por ejemplo, número de salones, talleres)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54k k. El tamaño de los grupos	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M54l l. La disponibilidad de equipo de cómputo en funcionamiento	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Acerca de su labor como tutor

M55 55. En este periodo escolar, ¿usted ha sido asignado como tutor de grupo en este plantel?

- 1 Sí
2 No



Pase a la pregunta 58

56. ¿Realiza las siguientes actividades como tutor de grupo asignado? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M56a	a. Tutoría grupal, es decir, acompañamiento general de los estudiantes de un grupo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M56b	b. Asesorías académicas individuales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M56c	c. Atención a padres de familia	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M56d	d. Visitas domiciliarias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M56e	e. Canalización de estudiantes a áreas de orientación educativa, psicológica u otras instancias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M56f	f. Organización de eventos escolares (por ejemplo, culturales, cívicos, graduaciones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

57. ¿Aborda los siguientes temas con sus tutorados? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M57a	a. Nivelación académica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57b	b. Orientación vocacional	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57c	c. Orientación a los estudiantes sobre los apoyos que ofrece el plantel u otras instituciones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57d	d. Convivencia entre estudiantes y docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57e	e. Formación en valores	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57f	f. Proyecto de vida de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57g	g. Noviazgo o pareja	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57h	h. Temas relacionados con el estilo de vida saludable (por ejemplo, deporte, alimentación, sexualidad, estrategias contra las adicciones)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M57i	i. Asuntos familiares de los estudiantes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

58. En su opinión, la tutoría sirve para... Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
M58a a. que los estudiantes se desahoguen o expresen sus problemas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58b b. nivelar a los estudiantes con bajo nivel de logro académico	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58c c. identificar a los estudiantes que están en riesgo de abandonar sus estudios	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58d d. dar orientación vocacional	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58e e. evitar o resolver conflictos entre estudiantes y docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58f f. mejorar la comunicación entre estudiantes y docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M58g g. brindar información sobre aspectos de la vida escolar (por ejemplo, normas de convivencia, horarios, cursos, trámites, servicios)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Acerca de la vida en el plantel

M59 59. ¿Qué tanto le gusta trabajar en este plantel? Marque sólo una opción.

- 1** Mucho
- 2** Regular
- 3** Poco
- 4** Nada

M60 60. ¿Qué tan satisfecho está con su trabajo como docente en este plantel? Marque sólo una opción.

- 1** Muy satisfecho
- 2** Satisfecho
- 3** Poco satisfecho
- 4** Nada satisfecho

M61 61. En general, ¿este plantel es un lugar donde se siente seguro?

- 1** Sí
- 2** No

62. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con sus estudiantes en este plantel? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
M62a	a. Puedo dialogar con mis estudiantes sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M62b	b. Mis estudiantes tienen disposición para aprender	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M62c	c. Mis estudiantes colaboran en las actividades escolares que propongo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M62d	d. Mis estudiantes son amables	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M62e	e. Mis estudiantes entienden que cada persona es distinta y respetan estas diferencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

63. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con sus compañeros docentes en el plantel? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
M63a	a. Puedo dialogar con mis compañeros docentes sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63b	b. Puedo aprender de mis compañeros docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63c	c. Puedo confiar en el trabajo que hacen mis compañeros docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63d	d. Mis compañeros docentes colaboran en las actividades escolares (por ejemplo, simulacros de protección civil, organización de eventos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63e	e. Mis compañeros docentes toman en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63f	f. Mis compañeros docentes son amables	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M63g	g. Mis compañeros docentes entienden que cada persona es distinta y respetan estas diferencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4



64. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con el personal directivo de este plantel? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca
M64a	a. Puedo dialogar con el personal directivo sobre diversos temas (por ejemplo, escolares, sociales, políticos, de interés común)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M64b	b. Puedo aprender del personal directivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M64c	c. Puedo confiar en el trabajo que hace el personal directivo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M64d	d. El personal directivo toma en cuenta mis propuestas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M64e	e. El personal directivo es amable	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
M64f	f. El personal directivo entiende que cada persona es distinta y respeta estas diferencias	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

65. Desde que ingresó a este plantel, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Pocas veces	Nunca o casi nunca	No se ha presentado la situación
M65a	a. Me llevo bien con compañeros docentes que tienen intereses diferentes a los míos (por ejemplo, costumbres, gustos)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M65b	b. Me llevo bien con compañeros docentes que tienen preferencias sexuales distintas a las mías	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M65c	c. Me llevo bien tanto con compañeros docentes hombres como con mujeres	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M65d	d. Apoyo a mis compañeros docentes cuando requieren ayuda	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M65e	e. Ayudo a resolver problemas o conflictos entre mis compañeros docentes	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

66. En este plantel, ¿los siguientes contenidos están establecidos en algún documento? Marque una respuesta en cada renglón.

		Sí	No	No sé
M66a	a. Derechos de los estudiantes (por ejemplo, pedir revisión de calificaciones, ser tratados con respeto, ser tomado en cuenta)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M66b	b. Obligaciones de los estudiantes (por ejemplo, respetar a los miembros de la comunidad escolar, cuidar las instalaciones, cumplir con trabajos, tareas y materiales)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M66c	c. Sanciones para los estudiantes (por ejemplo, suspensión temporal, amonestación verbal o escrita, expulsión, reparación del daño)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M66d	d. Derechos de los docentes (por ejemplo, ser tratados con respeto, contar con los recursos para impartir sus asignaturas, ser tomados en cuenta)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M66e	e. Obligaciones de los docentes (por ejemplo, asistir a clases, llegar puntualmente, tratar con respeto a los miembros de la comunidad escolar)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
M66f	f. Sanciones para los docentes (por ejemplo, despido, amonestación verbal o escrita, reparación del daño)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

67. En los últimos 12 meses, ¿ha presenciado dentro del plantel las siguientes situaciones que afectan la seguridad escolar? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

		Sí	No
M67a	a. Robo de objetos personales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67b	b. Robo de objetos a la escuela	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67c	c. Acoso escolar (<i>bullying</i>)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67d	d. Vandalismo	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67e	e. Peleas a golpes (agresión física)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67f	f. Agresión sexual (por ejemplo, acoso, abuso, violación)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67g	g. Amenazas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67h	h. Reclutamiento para grupos criminales	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67i	i. Extorsiones	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67j	j. Consumo de alcohol	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67k	k. Consumo de sustancias o drogas ilegales, estupefacientes, solventes o inhalables	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M67l	l. Venta de drogas	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2



68. En los últimos 12 meses, ¿usted ha sufrido situaciones de violencia de los siguientes tipos **dentro del plantel**? Marque **Sí** o **No** en cada renglón.

	Sí	No
M68a a. Física	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M68b b. Psicológica	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M68c c. Verbal	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
M68d d. Sexual	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

Acerca de usted

M69 69. Usted es...

- 1** hombre
2 mujer

M70 70. ¿Cuántos años cumplidos tiene? *Escriba la cantidad con número.*

Numérica años cumplidos

M71 71. De acuerdo con su cultura, ¿se considera indígena? *Marque sólo una opción.*

- 1** Sí
2 Sí, en parte
3 No
4 No sé

M72 72. ¿Habla alguna lengua o dialecto indígena?

- 1** Sí
2 No



M73 73. De acuerdo con su cultura, historia y tradiciones, ¿se considera negra(o), es decir, afroamericana(o) o afrodescendiente? *Marque sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 Sí, en parte
- 3 No
- 4 No sé

Sólo para docentes de EMSAD o Telebachillerato

74. ¿Cuenta con los siguientes materiales elaborados o editados por el subsistema o plantel de la(s) asignatura(s) que imparte? *Marque una respuesta en cada renglón.*

		No conozco este material	De todas las asignaturas	De la mitad o más asignaturas	Menos de la mitad de las asignaturas	De ninguna asignatura
M74a	a. Libros de texto, cuadernos de actividades, guías de trabajo en formato impreso	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M74b	b. Libros de texto, cuadernos de actividades, guías de trabajo en formato electrónico	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5
M74c	c. Materiales audiovisuales para apoyar el desarrollo de las clases (por ejemplo, videos, documentales, películas, cápsulas)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5

Revise el cuestionario antes de entregarlo para asegurarse que respondió todas las preguntas que correspondan.

¡Gracias por su participación!