



**Cuestionario para educadoras**  
 Nacional  
 Primera medición / Hoja de respuestas

**00**

Preescolar  
 PN02.18.05.00.CEDU

Folio de la educadora

**Información de la escuela**

Nombre del centro de trabajo:

Clave del centro de trabajo:

Municipio:

Turno:

Localidad:

Entidad:

Código del cuestionario:

**Sección de respuestas**

**Muy importante**

- Use lápiz para rellenar completamente cada círculo de la opción que elija. Si se equivoca, borre completamente y rellene el círculo de la nueva opción.

Ejemplo de llenado:

Correcto

Incorrecto



La codificación del nombre de reactivo quedó definida de la siguiente manera:

La codificación de las posibles respuestas se definió de la siguiente manera:  
 A:1 B:2 C:3 D:4 E:5 F:6 G:7 H:8

KP\_1 1. (A) (B)

KP\_7 7. (A) (B) (C) (D) (E)

KP\_2 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

KP\_8 8. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

KP\_3 3. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

KP\_9 9. (A) (B)

KP\_4 4. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

KP\_10 10. (A) (B) (C) (D) (E)

KP\_5 5. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

KP\_11 11. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

KP\_6 6. (A) (B)

KP\_12 12. (A) (B)

Código de barras

- 13. (A) (B) (C) (D)
- 14. (A) (B)
- 15. (A) (B)
- 16. (A) (B)
- 17. (A) (B) (C)
- 18. (A) (B) (C) (D) (E)
- 19. (A) (B) (C) (D) (E)
- 20. (A) (B) (C) (D) (E)
- 21. (A) (B) (C) (D) (E)
- 22. (A) (B) (C) (D) (E)
- 23. (A) (B) (C) (D) (E)
- 24. (A) (B) (C) (D) (E)
- 25. (A) (B) (C) (D) (E)
- 26. (A) (B) (C) (D) (E)
- 27. (A) (B) (C) (D) (E)
- 28. (A) (B) (C) (D) (E)
- 29. (A) (B) (C) (D) (E)
- 30. (A) (B) (C) (D) (E)
- 31. (A) (B) (C) (D) (E)
- 32. (A) (B) (C) (D) (E)
- 33. (A) (B) (C) (D) (E)
- 34. (A) (B) (C) (D) (E) (F)
- 35. (A) (B) (C)
- 36. (A) (B) (C)
- 37. (A) (B) (C)
- 38. (A) (B) (C)
- 39. (A) (B) (C) (D)
- 40. (A) (B) (C) (D)

- 41. (A) (B) (C) (D)
- 42. (A) (B) (C) (D)
- 43. (A) (B) (C) (D)
- 44. (A) (B) (C) (D)
- 45. (A) (B) (C) (D) (E) (F)
- 46. (A) (B)
- 47. (A) (B) (C)
- 48. (A) (B)
- 49. (A) (B)
- 50. (A) (B)
- 51. (A) (B)
- 52. (A) (B)
- 53. (A) (B) (C) (D) (E)
- 54. (A) (B) (C) (D)
- 55. (A) (B) (C) (D) (E)
- 56. (A) (B) (C) (D)
- 57. (A) (B) (C) (D)
- 58. (A) (B) (C) (D)
- 59. (A) (B) (C) (D)
- 60. (A) (B) (C) (D)
- 61. (A) (B) (C) (D)
- 62. (A) (B) (C) (D)
- 63. (A) (B) (C) (D)
- 64. (A) (B) (C) (D)
- 65. (A) (B) (C) (D)
- 66. (A) (B) (C) (D)
- 67. (A) (B) (C) (D)



## Cuestionario para educadoras

### Nacional

### Primera medición

**00**

Preescolar  
PN02.18.05.00.CEDU

Folio de la educadora

#### Estimada educadora:

Este cuestionario tiene por objetivo recopilar información sobre su perfil profesional y experiencia en la escuela. Los datos serán utilizados exclusivamente para fines estadísticos; la información personal que proporcione es confidencial.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

#### Indicaciones generales:

1. Siga las instrucciones que le proporciona el aplicador.
2. Lea con cuidado cada pregunta.
3. Conteste todas las preguntas.
4. En este cuestionario encontrará dos tipos de preguntas:

a) Preguntas en las que deberá elegir una opción, como en el siguiente ejemplo:

1. ¿Es usted hombre o mujer?

A) Hombre

B) Mujer

- b) Preguntas en las que se presentan tablas y debe escoger una opción para cada renglón, como en el siguiente ejemplo:

De la(s) asignatura(s) que imparte en esta escuela, ¿qué tan capacitado(a) se siente en relación con los siguientes aspectos?

Aspectos	Nada	Poco	Mucho
2. Contenido	A)	B)	C)
3. Didáctica	A)	B)	C)
4. Prácticas en el salón de clases	A)	B)	C)

5. En todos los casos, marque sólo una opción por pregunta en su hoja de respuestas.

**NOTA:** Debido a que la mayoría de las personas que realizan las funciones docentes y directivas en las escuelas preescolares del país son mujeres, en este cuestionario se utilizan los términos "educadora" y "directora" para referirse a los responsables de dichas funciones. Además, se hace uso del genérico masculino para facilitar la lectura y evitar desdoblamiento como: niñas y niños, o niños(as).

## Información personal

1. ¿Es usted hombre o mujer?

- A) Hombre
- B) Mujer

2. ¿Qué edad tiene?

- A) Menos de 25 años
- B) 25 a 29 años
- C) 30 a 39 años
- D) 40 a 49 años
- E) 50 a 59 años
- F) 60 años o más

## Formación profesional

3. ¿Cuál es el nivel máximo de educación formal que usted ha completado?

- A) Preparatoria o bachillerato
- B) Normal básica o sin licenciatura
- C) Normal de nivel licenciatura
- D) Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
- E) Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
- F) Licenciatura o profesional
- G) Especialidad después de la licenciatura
- H) Maestría o doctorado

## Experiencia laboral

4. ¿Cuántos años tiene trabajando como educadora?

- A) Menos de 1
- B) 1 a 2
- C) 3 a 5
- D) 6 a 10
- E) 11 a 15
- F) 16 o más

5. ¿Cuántos años tiene trabajando como educadora en esta escuela?
- A) Menos de 1
  - B) 1 a 2
  - C) 3 a 5
  - D) 6 a 10
  - E) 11 a 15
  - F) 16 o más
6. ¿Imparte clases a este grupo desde el inicio del ciclo escolar?
- A) Sí
  - B) No
7. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte en esta escuela?
- A) Menos de 6
  - B) De 7 a 12
  - C) De 13 a 18
  - D) De 19 a 24
  - E) Más de 24
8. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte **en otras** escuelas?
- A) Ninguna
  - B) Menos de 6
  - C) De 7 a 12
  - D) De 13 a 18
  - E) De 19 a 24
  - F) Más de 24
9. Además de ser educadora, ¿tiene otro trabajo por el cual reciba ingresos?
- A) Sí
  - B) No
10. ¿Cuánto tiempo tarda en llegar de su casa a esta escuela?
- A) Menos de 15 minutos
  - B) De 15 a 30 minutos
  - C) Más de 30 minutos y hasta 1 hora
  - D) Más de 1 hora y hasta 2 horas
  - E) Más de 2 horas

11. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de su madre?

- A) No estudió
- B) Primaria incompleta
- C) Primaria completa
- D) Secundaria incompleta
- E) Secundaria completa
- F) Preparatoria, bachillerato o carrera técnica
- G) Carrera universitaria o posgrado (especialidad, maestría o doctorado)
- H) No sé

12. ¿Habla usted una lengua indígena?

- A) Sí
- B) No

13. En este grupo, ¿imparte usted clases en lengua indígena?

- A) Sí, menos de la mitad del tiempo de clase
- B) Sí, aproximadamente la mitad del tiempo de clase
- C) Sí, más de la mitad del tiempo de clase
- D) No

¿En cuáles de los siguientes programas de estímulos económicos ha participado?

Programas	Sí	No
14. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	A)	B)
15. Programa Nacional de Carrera Magisterial	A)	B)
16. Otro	A)	B)

### Creencias y prácticas de las educadoras

17. ¿En cuál de los siguientes aspectos de su actividad docente le gustaría recibir más capacitación?

- A) Contenido
- B) Didáctica
- C) Prácticas en el salón de clases

En el último mes, ¿con qué frecuencia utilizó los siguientes recursos para preparar las clases para este grupo?

Recursos	No cuento con este recurso	No lo utilicé	Una o dos veces al mes	Al menos una vez a la semana	Diariamente
18. Plan y programas de estudio (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
19. Libros de texto (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
20. Libros para el maestro (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
21. Avance programático	A)	B)	C)	D)	E)
22. Otros libros (enciclopedias, diccionarios, libros de texto comerciales, de caligrafía, ortografía, entre otros)	A)	B)	C)	D)	E)
23. Revistas o periódicos	A)	B)	C)	D)	E)
24. Internet	A)	B)	C)	D)	E)
25. Plataformas virtuales o programas de computadora	A)	B)	C)	D)	E)
26. Videos o materiales visuales	A)	B)	C)	D)	E)

¿Con qué frecuencia utiliza los siguientes materiales para trabajar con sus alumnos?

Materiales	No cuento con este recurso	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
27. Impresos (colección Libros del Rincón u otros libros, cuadernos de actividades, revistas, periódicos y abecedario)	A)	B)	C)	D)	E)
28. Audiovisuales (televisión, DVD y reproductor de audio)	A)	B)	C)	D)	E)
29. Para dibujar, pintar, recortar y armar (tijeras, pegamento, crayolas y colores)	A)	B)	C)	D)	E)
30. De observación y experimentación (animales de juguete, lupas y plantas)	A)	B)	C)	D)	E)
31. Para la realización de actividades físicas (aros, pelotas y cuerdas)	A)	B)	C)	D)	E)
32. De música y dramatización (instrumentos musicales, muñecos y disfraces)	A)	B)	C)	D)	E)
33. Para la construcción de nociones matemáticas (rompecabezas, objetos para clasificar, objetos con números, figuras y cuerpos geométricos)	A)	B)	C)	D)	E)



34. ¿Qué porcentaje del contenido de los programas considera que cubrirá al final del ciclo escolar?

- A) Menos de 50%
- B) De 50% a menos de 60%
- C) De 60% a menos de 70%
- D) De 70% a menos de 80%
- E) De 80% a menos de 90%
- F) De 90% a menos de 100%

¿En qué medida los siguientes aspectos representan una dificultad para cubrir los contenidos de los programas?

Aspectos	Ninguna	Poca	Mucha
35. Programas demasiado extensos	A)	B)	C)
36. Suspensión de clases	A)	B)	C)
37. Características de los alumnos	A)	B)	C)
38. Falta de materiales	A)	B)	C)

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
39. Me hacen falta algunos prerrequisitos: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
40. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)
41. Falta de apoyo de las autoridades educativas	A)	B)	C)	D)
42. Conflictos entre las actividades de desarrollo profesional y mi horario de trabajo	A)	B)	C)	D)
43. Falta de tiempo debido a mis responsabilidades familiares	A)	B)	C)	D)
44. Falta de oferta pertinente para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)	D)

## Composición del aula

45. ¿Cuántos alumnos están inscritos en este grupo?
- A) Menos de 10
  - B) De 10 a 19
  - C) De 20 a 29
  - D) De 30 a 39
  - E) De 40 a 49
  - F) 50 o más
46. ¿En este grupo usted enseña al mismo tiempo a alumnos de dos o más grados (grupo multigrado)?
- A) Sí
  - B) No
47. ¿Cuenta usted con alguna asistente que le apoye en su labor como educadora en el salón de clases?
- A) No
  - B) Sí, solamente parte de la jornada o algunos días
  - C) Sí, todo el tiempo

¿Tiene niños en su salón de clases que presenten alguna de las siguientes discapacidades?

Discapacidad	Sí	No
48. Motriz: Dificultad permanente para caminar, moverse, subir o bajar	A)	B)
49. Visual: Pérdida de la visión, que no se resuelve usando lentes	A)	B)
50. De lenguaje: Dificultad para hablar, comunicarse o conversar	A)	B)
51. Auditiva: Pérdida de la audición, que no se resuelve usando aparato auditivo	A)	B)
52. Cognitiva: Dificultad para aprender por alguna limitación mental o cognitiva ya diagnosticada	A)	B)

53. ¿En total, cuántos niños en su salón de clases tienen alguna de las discapacidades anteriores?
- A) Ninguno
  - B) 1
  - C) 2
  - D) 3
  - E) 4 o más

54. ¿Se siente usted profesionalmente capacitada para atender las necesidades educativas de los alumnos con discapacidad?
- A) Sí
  - B) No
  - C) No sabe
  - D) No tiene alumnos con esas dificultades en su grupo
55. Durante este año escolar, ¿en algún momento se ha sentido rebasada por el esfuerzo que representa atender a los niños con esas dificultades en su grupo?
- A) Sí, muchas veces
  - B) Sí, algunas veces
  - C) Sí, pocas veces
  - D) No, nunca
  - E) No tengo alumnos con esas dificultades en mi grupo
56. ¿Cuenta con el apoyo de una persona capacitada para atender a los niños con esas dificultades en su grupo?
- A) No
  - B) Sí, solamente parte de la jornada o algunos días
  - C) Sí, todo el tiempo
  - D) No tengo alumnos con esas dificultades

### Clima escolar

En este grupo, ¿con qué frecuencia los alumnos presentan las siguientes conductas?

Conductas	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
57. Llegar tarde a la escuela	A)	B)	C)	D)
58. Ausentismo (faltas injustificadas)	A)	B)	C)	D)
59. Intimidación, abuso verbal entre alumnos u otras formas de acoso escolar ( <i>bullying</i> )	A)	B)	C)	D)
60. Agresiones físicas entre alumnos	A)	B)	C)	D)

## Asistencia

61. En el último mes, ¿cuántos días hábiles **no** pudo asistir a dar clases?
- A) Ninguno
  - B) 1
  - C) 2
  - D) 3 o más
62. En el último mes, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a esta escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera?
- A) Ninguno
  - B) 1
  - C) 2
  - D) 3 o más

## Apoyo familiar en la enseñanza

¿Con qué frecuencia los padres de familia de este grupo participan en las siguientes acciones?

Acciones	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
63. Preguntar sobre el avance de su hijo	A)	B)	C)	D)
64. Recibir sugerencias para apoyar a su hijo	A)	B)	C)	D)
65. Reparar mobiliario o pintar salones	A)	B)	C)	D)
66. Aportar materiales que se necesitan en la escuela	A)	B)	C)	D)
67. Organizar eventos	A)	B)	C)	D)

**Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.**

**¡Muchas gracias por su colaboración!**



