



Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Cuestionario para profesores 2007

13
 Código del cuestionario

1

Primaria
6

CN2007PRI6DO

Muy importante:

- Use lápiz No. 2, 2 1/2 ó HB.
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas.
- Borre completamente si se equivoca.

Ejemplo:

Clave del centro de trabajo:

Turno:

Nombre del centro de trabajo:

Localidad:

Zona escolar:

Municipio:

Entidad:

Instrucciones:

Estimado(a) profesor(a):

Este cuestionario tiene el propósito de obtener información que ayude a explicar los aprendizajes de los estudiantes de 6° de primaria evaluados con los Exámenes de Calidad y Logro Educativos (Excale) que se aplican a nivel nacional. Para ello, requerimos conocer el perfil docente, las características de los alumnos, las condiciones del aula y las prácticas pedagógicas, entre otros aspectos.

De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, le garantizamos que los datos que usted proporcione serán utilizados por el INEE con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva que se estipulan en dicha ley.

Para dar respuesta, atienda a lo siguiente:

- Lea cuidadosamente cada una de las preguntas.
- Conteste siguiendo la numeración marcada.
- Todas las preguntas están numeradas; marque **sólo una** respuesta para cada una de ellas.
- Responda **todas** las afirmaciones y preguntas.

MAYO 2007



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

1. ¿Es usted hombre o mujer?
 - 1) Hombre
 - 2) Mujer
2. ¿Cuántos años cumplidos tiene?
 - 1) Menos de 25
 - 2) Entre 25 y 29
 - 3) Entre 30 y 39
 - 4) Entre 40 y 49
 - 5) Entre 50 y 59
 - 6) 60 ó más
3. ¿Cuál es su lengua materna?
 - 1) Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)
 - 2) El español
 - 3) Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)
4. ¿Qué lengua habla en su escuela la mayor parte del tiempo?
 - 1) Una lengua indígena (náhuatl, maya, purépecha, mixteco, otomí u otra)
 - 2) El español
 - 3) Un idioma extranjero (francés, inglés, alemán u otro)
5. ¿Trabaja otro turno como director o docente en ésta o en otra escuela?
 - 1) Sí
 - 0) No
6. Además de su trabajo como director, ¿tiene otro empleo permanente por el cual reciba remuneración?
 - 1) Sí
 - 0) No

PERFIL PROFESIONAL

7. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?
 - 1) Bachillerato o menos
 - 2) Licenciatura
 - 3) Posgrado
8. ¿Cuál es su formación específica como docente?
 - 0) Ninguna
 - 1) Bachillerato pedagógico
 - 2) Cursos de nivelación pedagógica
 - 3) Normal básica
 - 4) Normal superior o licenciatura en educación
9. ¿Cuántos cursos de capacitación o actualización tomó en los últimos 3 años?
 - 0) Ninguno
 - 1) 1 ó 2
 - 2) 3 ó 4
 - 3) 5 ó más

10. Indique el grado en que dichos cursos le han resultado útiles en su ejercicio docente.
 - 0) Nada útiles
 - 1) Poco útiles
 - 2) Útiles
 - 3) Muy útiles
11. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años tiene trabajando como profesor de primaria?
 - 1) 1 ó menos
 - 2) Entre 2 y 5
 - 3) Entre 6 y 10
 - 4) 11 ó más
12. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha impartido el sexto grado de primaria?
 - 1) Uno
 - 2) Entre 2 y 5
 - 3) Entre 6 y 10
 - 4) 11 ó más
13. ¿Está usted incorporado al programa de estímulos de Carrera Magisterial?
 - 1) Sí
 - 0) No
14. ¿Está incorporado a otro programa de estímulos o recibe algún tipo de beca o apoyo económico adicional?
 - 1) Sí
 - 0) No

CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO

15. ¿Cuántos alumnos hay en su grupo?
 - 4) Menos de 10
 - 3) Entre 11 y 20
 - 2) Entre 21 y 30
 - 1) Más de 30
16. ¿Cómo describiría el rendimiento académico de la mayoría de sus alumnos?
 - 1) Bajo
 - 2) Regular
 - 3) Bueno
 - 4) Excelente
17. ¿Qué tan grandes son las diferencias de competencias académicas entre los alumnos que conforman su grupo?
 - 4) Nulas o muy pequeñas
 - 3) Pequeñas o moderadas
 - 2) Grandes o considerables
 - 1) Muy grandes
18. En un día normal, ¿cuántos de sus alumnos faltan a la escuela?
 - 4) Ninguno
 - 3) 1 ó 2
 - 2) 3 ó 4
 - 1) 5 ó más

19. En un día normal, ¿cuántos de sus alumnos llegan tarde a la escuela?

- 4 Ninguno
- 3 1 ó 2
- 2 3 ó 4
- 1 5 ó más

AMBIENTE DEL SALÓN DE CLASES

20. ¿Qué tan respetuosos son sus alumnos con usted?

- 1 Nada
- 2 Poco
- 3 Regular
- 4 Mucho

21. ¿En el aula se establecen reglas claras de conducta que los alumnos deben respetar?

- 1 Sí
- 0 No

22. ¿Cómo es la disciplina de la mayoría de sus alumnos?

- 1 Mala
- 2 Regular
- 3 Buena
- 4 Excelente

23. ¿Con qué frecuencia se presentan robos o peleas a golpes dentro de su salón de clases?

- 3 Nunca
- 2 Algunas veces
- 1 Frecuentemente

24. ¿Con qué frecuencia sus alumnos son indisciplinados dentro de su salón de clases?

- 3 Nunca
- 2 Algunas veces
- 1 Frecuentemente

25. ¿Qué tan motivados para aprender están sus alumnos?

- 1 No están motivados
- 2 Poco motivados
- 3 Motivados
- 4 Muy motivados

26. ¿Qué tan participativos diría usted que son sus alumnos?

- 1 Nada participativos
- 2 Poco participativos
- 3 Participativos
- 4 Muy participativos

27. ¿Qué tan adecuado es el tamaño del aula donde imparte clases, considerando el número de alumnos de su grupo?

- 1 Inadecuado
- 2 Poco adecuado
- 3 Adecuado
- 4 Muy adecuado

28. ¿Con qué frecuencia el ruido del exterior dificulta el desarrollo de sus clases?

- 4 Nunca
- 3 A veces
- 2 Frecuentemente
- 1 Siempre

29. ¿Qué tan adecuado es el mobiliario de su aula?

- 1 Inadecuado
- 2 Poco adecuado
- 3 Adecuado
- 4 Muy adecuado

30. ¿Qué tan adecuados son los materiales de los que dispone para la enseñanza?

- 1 Inadecuado
- 2 Poco adecuado
- 3 Adecuado
- 4 Muy adecuado

PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

31. En este ciclo escolar, ¿cuántos días de clase se realizaron festivales, concursos, reuniones u otras actividades?

- 4 5 ó menos
- 3 Entre 6 y 10
- 2 Entre 11 y 20
- 1 Más de 20

32. Normalmente, ¿cuántos días a la semana deja tarea a sus alumnos?

- 1 No dejo tareas
- 2 Uno
- 3 2 ó 3
- 4 4 ó 5

33. Aproximadamente, ¿qué porcentaje de las tareas que deja a sus alumnos alcanza a corregir?

- 1 20% o menos
- 2 Como 40%
- 3 Como 60%
- 4 80% o más

34. Aproximadamente, ¿cuánto tiempo al día calcula que invierten sus estudiantes en hacer las tareas que les deja?

- 1 Menos de 1 hora
- 2 Entre 1 y 2 horas
- 3 Más de 2 horas

35. ¿Qué tan frecuentemente realiza evaluaciones para diagnosticar los conocimientos de sus estudiantes?

- 1 Nunca
- 2 Rara vez
- 3 Regularmente
- 4 Muy a menudo

36. ¿Con qué frecuencia utiliza las evaluaciones de sus estudiantes como una fuente de información para adaptar o modificar sus prácticas de enseñanza?

- 1) Nunca
- 2) A veces
- 3) Frecuentemente
- 4) Siempre

37. Comparándose con otros maestros, ¿qué tan exigente es usted con sus alumnos en cuanto al cumplimiento de las actividades académicas?

- 1) Nada exigente
- 2) Poco exigente
- 3) Exigente
- 4) Muy exigente

Señale la prioridad que tiene para su práctica docente cada una de las actividades que se enlistan a continuación. La opción 1ª corresponde a la más alta prioridad y la 4ª a la menor. Es importante señalar que las actividades enlistadas en cada grupo o tabla, en ningún caso deberán tener la misma prioridad. **No puede marcar dos actividades con la misma prioridad.**

Para la asignatura de Español, ¿qué prioridad de su tiempo de clases le dedica a las siguientes actividades?

Actividad	1ª	2ª	3ª	4ª
38. Lectura y análisis de textos	4	3	2	1
39. Escritura	4	3	2	1
40. Gramática y Ortografía	4	3	2	1
41. Convenciones de la lengua	4	3	2	1

Para Matemáticas, ¿qué prioridad de su tiempo de clases le dedica a las siguientes actividades?

Actividad	1ª	2ª	3ª	4ª
42. Resolver problemas	4	3	2	1
43. Dar ejemplos	4	3	2	1
44. Explicar procedimientos	4	3	2	1
45. Practicar operaciones	4	3	2	1

Cuando prepara sus clases, ¿qué prioridad de su tiempo le dedica a cada una de las siguientes actividades?

Actividad	1ª	2ª	3ª
46. Estudiar los contenidos	3	2	1
47. Preparar material didáctico	3	2	1
48. Preparar ejercicios	3	2	1

Señale si usted utiliza o no cada uno de los siguientes materiales para dar sus clases.

Asegúrese de marcar SÍ o NO en cada renglón.

	SÍ	NO
49. Equipo audiovisual	1	0
50. Programas de cómputo	1	0
51. Enciclopedia	1	0
52. Juegos didácticos	1	0
53. Mapas y láminas	1	0
54. Biblioteca del aula	1	0

55. ¿Cuántos libros que no sean de texto tiene disponibles para los alumnos en su salón?

- 1) Menos de 10
- 2) Entre 11 y 20
- 3) Entre 21 y 30
- 4) 31 ó más

56. ¿Con qué frecuencia recibe apoyo de los padres/madres de sus alumnos para solucionar los problemas que surgen con sus hijos?

- 1) Nunca
- 2) Pocas veces
- 3) Frecuentemente
- 4) Siempre

57. ¿Con qué frecuencia asigna tareas o actividades que promuevan que los padres trabajen junto con sus hijos en ellas?

- 1) Nunca
- 2) Pocas veces
- 3) Frecuentemente
- 4) Siempre

58. ¿Con qué frecuencia tiene contacto con los padres/madres de sus alumnos?

- 1) Una vez al bimestre
- 2) Una vez al mes
- 3) Una vez cada quince días
- 4) Una o más veces a la semana

COBERTURA CURRICULAR

ESPAÑOL

A continuación se enlista una selección de los contenidos del currículo de la SEP de sexto grado para la asignatura de Español. Elija la opción que mejor describa el grado en que se ha revisado cada uno de esos contenidos en clase. **Asegúrese de marcar una opción en cada renglón.**

	No se revisó	Incompleto	Casi completo	Completo
1. Atención e interpretación de mensajes de acuerdo con inferencias y anticipaciones pertinentes a la situación de comunicación	0	1	2	3
2. Interpretar y usar el lenguaje literario, poético y figurado	0	1	2	3
3. Diálogo y conversación: usando apropiadamente el patrón de alternancia libre de turnos	0	1	2	3
4. Partes de un texto menor o fragmentos de texto: títulos, subtítulos, apartados, incisos, párrafos y recuadros	0	1	2	3
5. Instructivo: descripción y precisión; objetivo-meta, materiales y procedimiento	0	1	2	3
6. Consultar otros textos para ampliar y comparar información	0	1	2	3
7. Búsqueda o localización de la información. Uso de diccionarios, enciclopedias, directorio telefónico, mapas, planos, cuadros sinópticos y estadísticos, gráficas y esquemas	0	1	2	3
8. Segmentación lineal del texto: espacio entre palabras y oraciones como apoyo a la lectura	0	1	2	3
9. Características de forma y contenido pertinentes en los escritos que realicen	0	1	2	3
10. Planeación y selección de un tema para producir un texto	0	1	2	3
11. Uso de oraciones afirmativas, negativas, admirativas, desiderativas e imperativas directas e indirectas	0	1	2	3
12. Diferenciación y utilización de las distintas funciones de la comunicación oral y escrita, según sus necesidades y situación comunicativa	0	1	2	3
13. Instrumentos tecnológicos: computadora y fax	0	1	2	3

MATEMÁTICAS

A continuación se enlista una selección de los contenidos del currículo de la SEP de sexto grado para la asignatura de Matemáticas. Marque en el renglón correspondiente a cada uno el grado en que ha sido cubierto en clase. **Asegúrese de marcar una opción en cada renglón.**

	No se revisó	Incompleto	Casi completo	Completo
1. Planteamiento y resolución de problemas diversos cuya solución implique dos o más operaciones	0	1	2	3
2. Simplificación de fracciones	0	1	2	3
3. Expresión de porcentajes en números decimales	0	1	2	3
4. Profundización en el estudio del sistema métrico decimal: múltiplos y submúltiplos del metro, algunos múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado y del metro cúbico	0	1	2	3
5. Relación entre las unidades de capacidad y peso del sistema métrico decimal y el sistema inglés	0	1	2	3
6. Lectura de mapas	0	1	2	3
7. Construcción y armado de patrones de prismas, cilindros y pirámides	0	1	2	3
8. Clasificación de figuras utilizando diferentes criterios	0	1	2	3
9. Organización de la información en tablas, diagramas, gráficas de barras o pictogramas	0	1	2	3
10. Recopilación y análisis de información de diversas fuentes	0	1	2	3
11. Relación entre situaciones de variación y las tablas y gráficas correspondientes	0	1	2	3
12. Uso de diagramas de árbol para contar el número de resultados posibles en experimentos sencillos	0	1	2	3