

CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS CONSULTORÍAS, ASESORÍAS, ESTUDIOS O INVESTIGACIONES QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, **EL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ "**EL INEE**", REPRESENTADO POR EL LIC. MIGUEL ÁNGEL DE JESÚS LÓPEZ REYES, TITULAR DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y APODERADO LEGAL, Y POR LA OTRA PARTE LA PERSONA MORAL **GEOESTRATEGIAS ELECTRÓNICAS DE MERCADO, S.A. DE C.V.**, REPRESENTADA POR TONATIÚH SUÁREZ MEANEY, EN SU CALIDAD DE ADMINISTRADOR ÚNICO Y REPRESENTANTE LEGAL, EN LO SUCESIVO "**EL PRESTADOR DE SERVICIOS**", Y A QUIENES, CUANDO ACTÚEN CONJUNTAMENTE, SE LES DESIGNARÁ COMO "**LAS PARTES**", DE CONFORMIDAD CON LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

## DECLARACIONES

### I. DE "EL INEE":

I.1. Que de conformidad con los artículos 3º, fracción IX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 22 y 25 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, es un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios y por lo mismo, cuenta con plena autonomía técnica, de gestión, presupuestaria y para determinar su organización interna, al que le corresponde evaluar la calidad, el desempeño y resultados del Sistema Educativo Nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, para lo cual debe diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema; expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden; y generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

I.2. Que para el correcto y óptimo cumplimiento del objeto que tiene encomendado, le es necesario contratar los servicios para la realización de los proyectos titulados **Partida 3 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"**, y **Partida 4 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"**, y que de acuerdo a sus conocimientos técnicos y experiencia puede proporcionarle "**EL PRESTADOR DE SERVICIOS**", por contar con los recursos técnicos, materiales, humanos y financieros necesarios.

I.3. Que el Lic. Miguel Ángel de Jesús López Reyes, en su calidad de apoderado legal, cuenta con las facultades suficientes para suscribir el presente contrato, de conformidad con el testimonio de la escritura pública número 67,248 de fecha 07 de mayo de 2014, otorgada ante la fe del Lic. Alfredo Miguel Morán Moguel, Titular de la Notaría Pública número 47 del Distrito Federal, manifestando que las mismas no le han sido modificadas ni revocadas a la fecha.

I.4. Que mediante oficio F0001-006-2015 de fecha 8 de enero de 2015 y de conformidad con el artículo 12 de las Normas para el ejercicio del presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el Titular de la Unidad de Administración informó que la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación cuenta con la autorización presupuestal para cubrir el compromiso derivado del presente contrato, mismo que se ubica en la partida de gasto número **33104, "Otras asesorías para la operación de programas"**. Según se acredita con los formatos

de suficiencia presupuestaria con números B-0519 y B-0518, ambos de fecha 22 de junio del 2015 y validados por el Director de Presupuesto y Recursos Financieros.

**I.5.** Que el procedimiento mediante el cual se llevó a cabo la adjudicación del presente contrato fue por **Licitación Pública Nacional Electrónica** identificada con el número **LA-006A20001-N41-2015**, con fundamento en los artículos 23 fracción I, 24 fracción II y 30 fracción I de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Con tal fin, mediante formatos de autorización global para la contratación de "Otras Asesorías para la Operación de programas, estudios e investigaciones", del 24 de junio del 2015 con número consecutivo 6 y 7, la Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno de "EL INEE" autorizó la erogación en materia de asesorías para la operación de programas, estudios e investigaciones, a efecto de realizar la contratación de los proyectos titulados Partida 3 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)" y Partida 4 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)".

**I.6.** Que mediante oficios D1001-085-2015 y D1001-086-2015, el Director General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, Dr. Arturo Cervantes Trejo, dictaminó que no cuenta con el personal capacitado o disponible para realizar los proyectos materia del presente instrumento, y que mediante oficios F2001-469-2015 de fecha 16 de junio de 2015, y F2001-478-2015 de fecha 18 de junio de 2015, la Dirección General de Asuntos Jurídicos se pronunció en términos del artículo 15 de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**I.7.** Que su clave del Registro Federal de Contribuyentes es: **INE020807FG6**.

**I.8.** Que para efectos del presente contrato señala como su domicilio legal el ubicado en Avenida Barranca del Muerto número 341, Colonia San José Insurgentes, Delegación Benito Juárez, Código Postal 03900, México, Distrito Federal.

## **II. DE "EL PRESTADOR DE SERVICIOS":**

**II.1.** Que es una Sociedad Anónima de Capital Variable legalmente constituida conforme a la legislación mexicana, según lo acredita con la escritura pública número 198,146 de fecha 07 de noviembre del 2002 otorgada ante la fe del Lic. Eutiquio López Hernández, titular de la notaría número 35 del Distrito Federal, misma que se encuentra debidamente inscrita en el Registro Público de la Propiedad y de Comercio del Distrito Federal, bajo el folio mercantil número 297595 de fecha 22 de noviembre de 2002.

**II.2.** Que el C. Tonatiuh Suárez Meaney, en su calidad de Administrador Único y Representante Legal cuenta con las facultades suficientes para suscribir el presente contrato y obligar a su representada en los términos y condiciones establecidos en el presente instrumento jurídico, según lo acredita con la escritura pública número 198,146 de fecha 07 de noviembre de 2002, otorgada ante la fe del Lic. Eutiquio López Hernández, titular de la notaría número 35 del Distrito Federal, facultades que bajo protesta de decir verdad, manifiesta no le han sido modificadas o revocadas a la fecha.

**II.3.** Que en términos de la escritura pública señalada, tiene por objeto social, entre otros: **"1. La prestación de servicios en materia de ingeniería en computación, eléctrica, electrónica, telefonía y telecomunicación, así como la asesoría, consultoría y supervisión en todas las actividades relacionadas con dichas ramas. 2. La realización de actividades para la investigación, desarrollo y comercialización nacional e internacional de la tecnología avanzada en computación y electrónica. 3. La planeación, elaboración, desarrollo, utilización y comercialización de sistemas de informática, la confección y desarrollo de mapas y bases de datos, así como la prestación de servicios de asistencia y consulta en la referidas actividades."**

**II.4.** Que bajo protesta de decir verdad manifiesta que se encuentra inscrito en el Registro Federal de Contribuyentes con la clave **GEM0211077H7**, y que no tiene adeudos fiscales firmes a su cargo con el Gobierno Mexicano en razón de Impuestos Federales y que para tal efecto realizó la consulta de opinión ante el Servicios de Administración Tributaria, obteniendo opinión positiva, de la cual presentó copia a **"EL INEE"**, comprometiéndose a dar cabal cumplimiento a las diferentes obligaciones establecidas en las diversas normas fiscales que a partir de su contratación con **"EL INEE"** y de acuerdo a sus condiciones fiscales se generen.

**II.5.** Que bajo protesta de decir verdad, manifiesta que tanto el que suscribe el presente instrumento jurídico, como cada uno de los socios o accionistas de su representada, no desempeñan empleo, cargo o comisión en el servicio público, ni se encuentran inhabilitados para ello, asimismo y conociendo el contenido de los artículos 73 y 89 de las Normas en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación reitera que no se ubican en ninguno de los supuestos que señala dicha disposición, ni en cualquier otra que pudiese impedirle celebrar el presente contrato.

**II.6.** Que en este acto ratifica y hace suyas, como si a la letra se insertaren, todas y cada una de las manifestaciones bajo protesta que expresó en los diversos documentos entregados para la adjudicación del presente contrato, con lo que reitera el cumplimiento de los compromisos que asumió en dichos documentos, así como en su oferta técnica y económica.

**II.7.** Que conoce y acepta que independientemente de los términos y condiciones que se establecen en el presente contrato, continua obligado ampliamente en todas y cada una de las obligaciones que se establecieron en el Procedimiento de Licitación Pública Nacional Electrónica y en los demás actos que incluyó el procedimiento por el cual fue adjudicado el presente contrato.

**II.8.** Que manifiesta bajo protesta de decir verdad, que cuenta con la experiencia, recursos humanos, financieros y materiales para contratar y obligarse a la prestación de los servicios objeto de este contrato.

**II.9.** Que señala como su domicilio legal el ubicado en: [REDACTED]

**II.9.** Que bajo protesta de decir verdad, manifiesta que son ciertos todos y cada uno de los datos proporcionados en su declaración y conoce las consecuencias derivadas de la falsedad, en términos de lo dispuesto por las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y demás ordenamientos legales aplicables, a los cuales se somete en razón de su contratación.

Expuesto lo anterior, "LAS PARTES" manifiestan su conformidad en otorgar lo contenido en las siguientes:

### CLÁUSULAS

**PRIMERA.- OBJETO DEL CONTRATO.** El objeto de este contrato consiste en la prestación de servicios a cargo de "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" y en favor de "EL INEE", los cuales de forma específica consistirán en la ejecución de los proyectos titulados **Partida 3 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"** y **Partida 4 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)"**.

Los servicios objeto del presente contrato, los deberá realizar "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" de conformidad con las especificaciones, términos, plazos y entregables señalados en los Anexos Técnicos, los cuales una vez firmados por "LAS PARTES" formarán parte integrante del presente contrato, asimismo conforme a las bases de la Licitación Pública Nacional Electrónica **LA-006A2O001-N41-2015**, la junta de aclaraciones, las propuestas técnicas y económicas presentadas por "EL PRESTADOR DE SERVICIOS", las cuales se tienen por reproducidas como si a la letra se insertaren.

"LAS PARTES" están de acuerdo que "EL PRESTADOR DE SERVICIOS", deberá entregar los productos en las fechas siguientes:

**Proyecto: Partida 3 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones"**

| Productos   | Soporte   | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) |
|---|---|--|
| <div data-bbox="207 1539 224 1560">1</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de bases de datos compuestas con datos sobre inequidad en educación, etiquetado de variables y diccionarios de metadatos. Entregadas en formatos manejables en software de análisis de datos.</li> <li>• Indicadores de inequidad y su desagregación al máximo nivel posible (incluyendo el Índice de Gini, Curvas de Lorenz, Índice de Hoover, Índice de Theil, indicadores espaciales de concentración).</li> <li>• Desarrollo de reporte de atlas de inequidad con variables relevantes para la educación</li> </ul> | <div data-bbox="995 1455 1114 1608">2<br/>ejemplares<br/>impresos<br/>y en CD</div> | <div data-bbox="1222 1539 1357 1560">Semana 12</div>         |

|   |  |  |           |
|---|--|--|-----------|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de variables de igualdad.</li> <li>• Metodología para la integración, agrupamiento y explotación de los daos en el SIRE</li> <li>• Informe final</li> </ul> | 2<br>ejemplares<br>impresos<br>y en CD | Semana 20 |
|---|--|--|-----------|

**Proyecto: Partida 4 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)".**

| Productos |  | Soporte         | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) |
|-----------|--|-----------------|--|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de bases de datos compuestas con datos sobre violencia y su relevancia para la educación. Con etiquetado de variables y diccionarios de metadatos.</li> <li>• Reporte y atlas de indicadores clave en violencia y su distribución por estados.</li> </ul>     | Impreso y en CD | Semana 12  |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de indicadores clave en violencia</li> <li>• Propuesta de integración, agrupamiento y explotación en el Sistema Integral de resultados de las evaluaciones.</li> <li>• Informe final</li> </ul> | Impreso y en CD | Semana 20  |

**SEGUNDA.- LUGAR, FECHA Y CONDICIONES DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO.** La prestación de los servicios se llevará a cabo dentro de la vigencia del presente contrato, y en su caso, dentro de los tiempos específicos, lugares, especificaciones y condiciones que en él y en los Anexos Técnicos se determinen, así como en las bases de la Licitación Pública Nacional Electrónica LA-006A2O001-N41-2015, la junta de aclaraciones, las propuestas técnicas y económicas, pudiendo ser éstos, en atención a la naturaleza de los mismos, aquellos que previamente se establezcan por parte de "EL INEE" a "EL PRESTADOR DE SERVICIOS", previa notificación escrita o verbal, sobre todo en aquellos casos en que sea necesario que "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" acuda a las instalaciones de "EL INEE" para el uso de algún insumo necesario para la prestación de los servicios, sin que ello implique subordinación alguna en cuanto al cumplimiento de los objetos del presente contrato.

"LAS PARTES" están de acuerdo en que el tiempo para la prestación de los servicios depende de la naturaleza de éstos, por lo cual será siempre determinado en razón de la vigencia del presente contrato o posibles ampliaciones que se hagan del mismo en el instrumento jurídico correspondiente y siempre por escrito.

"LAS PARTES" están de acuerdo en que por parte de "EL INEE" el área usuaria, administradora del presente contrato y responsable de su cumplimiento será, para los proyectos **Partida 3 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"** y **Partida 4 "Asesoría para integrar serie**

de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)", el titular de la Dirección de Administración del Sistema con lo cual y sin menoscabo de señalar a otra área o persona diferente para estos efectos, será el encargado por parte de "EL INEE" en cuanto al ejercicio directo de los derechos y cumplimiento de las obligaciones que en el presente contrato se establecen y a la verificación del cumplimiento del mismo.

**TERCERA.- IMPORTE TOTAL DEL CONTRATO Y PRECIOS UNITARIOS.** "EL INEE" cubrirá a "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" por concepto de los servicios prestados, el importe total correspondiente para el proyecto denominado **Partida 3 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"**, por la cantidad de **\$298,120.00 (Doscientos Noventa y Ocho Mil Ciento Veinte Pesos 00/100 M.N.)**; y para el proyecto denominado **Partida 4 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)"**, por la cantidad de **\$296,960.00 (Doscientos Noventa y Seis Mil Novecientos Sesenta Pesos 00/100 M.N.)**. Ambos importes incluyen el impuesto al valor agregado (IVA).

Dichas cantidades serán pagadas en moneda nacional en dos exhibiciones, una vez recibidos los servicios contratados en términos del presente instrumento y los Anexos Técnicos, las bases de la Licitación Pública Nacional Electrónica con número LA-006A2O001-N41-2015, la junta de aclaraciones, y a entera satisfacción de las Áreas Administradoras del contrato. Las cantidades serán cubiertas de la siguiente forma:

**Proyecto Partida 3 "Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"**

|   | Productos  | Soporte                       | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) | Pago |
|---|--|-------------------------------|--|------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de bases de datos compuestas con datos sobre inequidad en educación, etiquetado de variables y diccionarios de metadatos. Entregadas en formatos manejables en software de análisis de datos.</li> <li>Indicadores de inequidad y su desagregación al máximo nivel posible (incluyendo el Índice de Gini, Curvas de Lorenz, Índice de Hoover, Índice de Theil, indicadores espaciales de concentración).</li> <li>Desarrollo de reporte de atlas de inequidad con variables relevantes para la educación</li> </ul> | 2 ejemplares impresos y en CD | Semana 12  | 50%  |

|   |   |                               |           |     |
|---|---|-------------------------------|-----------|-----|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de variables de igualdad.</li> <li>• Metodología para la integración, agrupamiento y explotación de los datos en el SIRE</li> <li>• Informe final</li> </ul> | 2 ejemplares impresos y en CD | Semana 20 | 50% |
|---|---|-------------------------------|-----------|-----|

**Proyecto Partida 4 "Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)"**

| Productos |  | Soporte         | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) | Pago |
|-----------|--|-----------------|--|------|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de bases de datos compuestas con datos sobre violencia y su relevancia para la educación. Con etiquetado de variables y diccionarios de metadatos.</li> <li>• Reporte y atlas de indicadores clave en violencia y su distribución por estados.</li> </ul>     | Impreso y en CD | Semana 12  | 50%  |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de indicadores clave en violencia</li> <li>• Propuesta de integración, agrupamiento y explotación en el Sistema Integral de resultados de las evaluaciones.</li> <li>• Informe final</li> </ul> | Impreso y en CD | Semana 20  | 50%  |

**"LAS PARTES"** se comprometen a dar debido cumplimiento a las obligaciones tributarias que correspondan, y para ello, a las cantidades totales a pagar se le aplicarán los impuestos y/o retenciones correspondientes, de acuerdo al régimen fiscal en que tributa **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** y aquellos que por la naturaleza de los servicios tenga que cubrir **"EL INEE"**.

**CUARTA.- FECHA, PLAZO, LUGAR Y CONDICIONES DE PAGO.** El pago se deberá efectuar en un plazo que no podrá exceder del de **20 (VEINTE)** días naturales, contados a partir de:

1. Que se hayan recibido previamente y de conformidad los servicios y/o productos contratados por parte de las áreas usuarias y administradoras del contrato. En este supuesto deberán de tomarse en cuenta los términos establecidos en el presente contrato y los Anexos Técnicos, propuesta técnica y económica de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, y

2. Que se reciba la factura o el comprobante fiscal debidamente requisitado, de conformidad con la legislación fiscal aplicable y las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**"LAS PARTES"** están de acuerdo en que el pago se efectuará por alguno de los siguientes medios:

- a) Cheque librado en términos de las disposiciones legales aplicables, que será entregado en el Departamento de Tesorería de **"EL INEE"** a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** o a la persona que por escrito designe expresamente para recibir el cheque; o
- b) Transferencia a través del Sistema de Pagos Electrónicos Interbancarios (SPEI), que realizará la Dirección General de Administración y Finanzas (DGAF), para que se efectúe la transferencia correspondiente a la cuenta bancaria que **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** notifique a **"EL INEE"** por conducto de la DGAF, mediante el formato de alta de cuentas bancarias de proveedores.

**QUINTA.- PRECISIÓN DE PRECIOS.** **"LAS PARTES"** acuerdan que los precios o importes serán fijos y no variarán durante la vigencia del presente contrato. En cuanto a cualquier modificación en vigencia y demás modificaciones que de acuerdo a las necesidades de las áreas usuarias y administradoras del presente contrato se requieran, previa justificación de las mismas, se podrán llevar a cabo en el marco de lo establecido en las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, quedando en su caso, establecidas en el instrumento jurídico que corresponda.

**SEXTA.- MEDIDAS DE SUPERVISIÓN, COMPROBACIÓN Y VERIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LOS SERVICIOS CONTRATADOS.** **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** conviene en sujetarse al mecanismo de verificación y cumplimiento de los servicios, implementado por **"EL INEE"** a través de su área usuaria y administradora del presente contrato, consistentes en:

- a) **Supervisión.-** Para ambos proyectos la llevarán a cabo la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones y el Dr. Iwein María Roger Leenen, Director de Diseño de Productos, quienes harán un monitoreo de los avances de los trabajos contratados a través de reuniones de trabajo. Además, revisarán de forma detallada los productos presentados por **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, verificando su congruencia con los términos de referencia y las necesidades de **"EL INEE"**.

En caso de ser necesario, se encargará de presentar por escrito a las autoridades de la Contraloría Interna, cualquier anomalía o incumplimiento por parte de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

- b) **Comprobación.-** En ambos proyectos estará a cargo de la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, quien revisará y constatará que los entregables recibidos cumplan con las características acordadas y llevará un registro puntual de los avances y entrega de los productos acordados.

- c) **Verificación.-** Para las Partidas 3 y 4 el Dr. Iwein María Roger Leenen, Director de Diseño de Productos, y a entera satisfacción de los productos esperados de los proyectos, otorgando el Visto Bueno, además de dictaminar la pertinencia, calidad y oportuna entrega de los productos esperados y realizar un cotejo entre lo solicitado y lo entregado, documentándolo junto con la aceptación del producto final.

Para lo anterior, el **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** se compromete a ofrecer todas las facilidades necesarias para atender dichas medidas, mismas que serán debidamente documentadas.



**"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** está de acuerdo y reconoce que el cumplimiento de las medidas de verificación y cumplimiento de los objetos del presente contrato, constituyen una condición para tener por cumplidos los servicios a su cargo y en consecuencia proceder al pago de los mismos, sin que la aplicación de dichas medidas se considere como subordinación alguna a **"EL INEE"** de su parte o del personal por él contratado, en tanto que sólo son aplicables para comprobar, verificar y supervisar el cumplimiento del presente contrato.

**SÉPTIMA.- RETENCIONES.** **"LAS PARTES"** acuerdan que **"EL INEE"** podrá efectuar las retenciones que en su caso sean procedentes, respecto del pago que realice con motivo de este contrato; asimismo, **"EL INEE"** enterará las cantidades retenidas a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, entregando a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** la constancia respectiva.

**OCTAVA.- OBLIGACIONES Y RESPONSABILIDADES.** **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** será el único responsable de la ejecución de los servicios por lo que se obliga a:

- a) Prestar los servicios señalados en la cláusula primera de conformidad con las especificaciones, términos, condiciones, plazos, actividades, entregables, fechas señalados en el presente contrato, en los Anexos Técnicos, en las bases de la Licitación Pública Nacional Electrónica LA-006A2O001-N41-2015, la junta de aclaraciones, las propuestas técnica y económicas presentadas por **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, así como en las Normas en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y demás ordenamientos legales aplicables, a los cuales es su plena voluntad someterse en razón de la presente contratación.
- b) Entregar los productos señalados en la cláusula primera del presente instrumento, en relación con el numeral 10 del Anexo Técnico correspondiente al Proyecto **"Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones"** y el numeral 6 correspondiente al Proyecto **"Asesoría para integrar serie de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema de Resultado de las Evaluaciones (SIRE)"**, a entera satisfacción de las áreas administradoras del contrato y en los términos precisados en éste, en su propuesta técnica económica y de trabajo; y de conformidad con las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y demás ordenamientos legales aplicables, a los cuales es su plena voluntad someterse en razón de la presente contratación.
- c) Contar con los recursos materiales y humanos necesarios para la correcta prestación de los servicios contratados, tales como equipo de cómputo personal, accesorios y equipos periféricos, papelería y consumibles para los equipos de cómputo. **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá asegurar la adecuación de las actividades a realizar con las necesidades y perspectivas de **"EL INEE"** durante toda la ejecución de los proyectos, así como, cubrir todos los gastos de operación e implementación de los proyecto de acuerdo a los términos establecidos en el contrato y presupuestos correspondientes. **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá reunir las bases de datos a partir de información pública disponible.
- d) Presentar a **"EL INEE"**, en caso de requerirlo y sin menoscabo de la entrega de los documentos finales que se pudiesen requerir, los informes parciales de las actividades que realice al amparo del presente contrato, así como proporcionar cualquier otro dato o información relativos a los servicios prestados, en cualquier forma, tiempo y lugar previamente solicitados,

independientemente de las medidas señaladas en la cláusula sexta del presente contrato, estando **"LAS PARTES"** de acuerdo en que la presentación de los informes y demás documentación no implica subordinación alguna en la prestación de los servicios.

- e) Ser directamente responsable de los daños y perjuicios que cause a **"EL INEE"** y/o un tercero por negligencia, impericia o dolo en la prestación de los servicios para los cuales fue contratado, ya sea como proveedor directamente responsable o por aquellos ocasionados por el personal al que por su parte encomiende la realización de cualquier actividad para el cumplimiento del objeto del presente contrato. En este sentido también será responsable de todas y cada una de las acciones que se realicen dentro de los servicios estipulados en el presente instrumento jurídico liberando a **"EL INEE"** de cualquier responsabilidad en que pudiera incurrir o sufrir.

Por dichas responsabilidades se compromete y obliga a cubrir los daños económicos que ocasionare y a sacar a **"EL INEE"** en buenos términos de cualquier conflicto que se suscitara a consecuencia de estas, cubriendo aquellos costos que se pudieran generar. También se compromete y obliga a responder por la calidad de los servicios.

**NOVENA.- CONFIDENCIALIDAD.** Por ninguna circunstancia, **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** divulgará o hará pública por cualquier medio toda aquella información que con motivo de la prestación de sus servicios le sea proporcionada por **"EL INEE"** o sea generada por él; dicha obligación permanecerá vigente durante la prestación de sus servicios a favor de **"EL INEE"** y aún después de que concluya el vínculo contractual.

En cumplimiento a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental y al Acuerdo General de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** desde este momento reconoce el principio de transparencia de la información pública, por lo cual, aquella información que llegue a generarse tendrá esta característica, y en consecuencia podrá difundirse por parte de **"EL INEE"**.

**"LAS PARTES"** se obligan a cumplir con la normatividad aplicable en materia de transferencia de datos confidenciales.

**DÉCIMA.- NO TRANSFERENCIA DE DERECHOS Y OBLIGACIONES.** **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** se obliga a no transferir en forma parcial o total, a favor de cualquier persona, los derechos y obligaciones que se deriven del presente contrato.

Lo anterior, salvo los derechos de cobro, supuesto en el que deberá contar con el consentimiento de **"EL INEE"**.

Cualquier acto realizado en contravención a lo estipulado en esta cláusula será nulo, y **"EL INEE"** se reserva el derecho de ejercitar la acción que le corresponda.

**DÉCIMA PRIMERA.- PENAS CONVENCIONALES.** **"LAS PARTES"** convienen en que, en caso de que **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, por causas imputables a él, incurra en atraso en la prestación de los servicios de acuerdo con los términos y condiciones estipulados en el presente contrato, o que le haya establecido **"EL INEE"** a través de las áreas administradoras del contrato, aún y cuando sean de manera verbal, le pagará como pena convencional a **"EL INEE"** el porcentaje del **2% (DOS POR CIENTO)**, diario determinado en función de los bienes o servicios no entregados o prestado oportunamente, sin incluir el Impuesto al Valor Agregado. La aplicación de esta pena convencional procederá por cada día natural de atraso del cumplimiento de la entrega

de los servicios, entrega del bien o producto y no deberá exceder del monto de la garantía de cumplimiento de contrato.

**"LAS PARTES"** convienen que el cobro de las penas a que se haga acreedor **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, se deducirá administrativamente de los saldos de pago, que por concepto de bienes, arrendamientos y/o servicios tenga **"EL INEE"** con **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

No procederá pago alguno por parte de **"EL INEE"** cuando existieren penas pendientes de cubrir por parte de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

**DÉCIMA SEGUNDA.- INFORMACIÓN Y CONTROL.** Para el efecto de dar debido cumplimiento a las auditorías, visitas e inspecciones que practiquen la Contraloría Interna de **"EL INEE"** y cualquier autoridad que éste le indique, **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** se obliga a proporcionar la información que eventualmente se le pudiera requerir respecto del cumplimiento de este contrato.

**DÉCIMA TERCERA.- PROPIEDAD INTELECTUAL.-** Atendiendo al objeto del presente contrato y considerando que por encargo de **"EL INEE"** se generarán productos cuya creación y/o modificación se encuentran reguladas por la normatividad aplicable a la propiedad intelectual; ambas partes están de acuerdo en que **"EL INEE"** es el propietario de todos los resultados originados a partir de la prestación de los servicios objeto de este instrumento legal, por lo cual tendrá el máximo grado de la titularidad de los derechos que en su calidad de contratante le correspondan, en términos de la legislación aplicable. Consecuentemente **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** no se reserva algún otro derecho de aquellos que le correspondan en su calidad de contratado para cumplir con los servicios objeto del presente contrato.

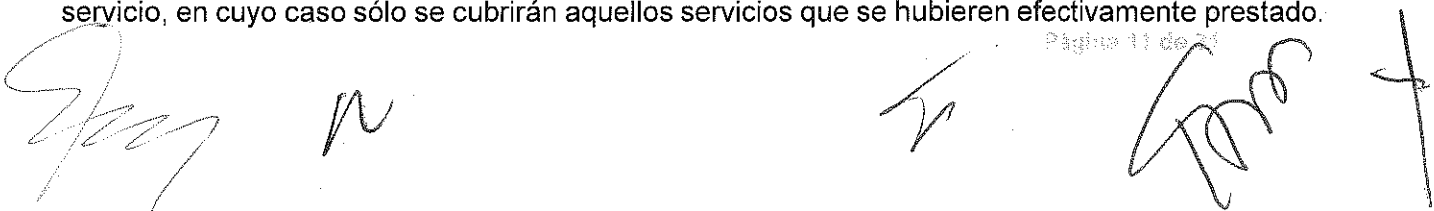
En caso de violaciones en materia de derechos inherentes a la propiedad intelectual en el cumplimiento de los servicios contratados, ambas partes están de acuerdo que por la naturaleza del servicio que se atiende en forma independiente, será de exclusiva responsabilidad de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, debiendo sacar en paz a **"EL INEE"** de cualquier imputación de que pudiera ser objeto, cubriendo todos los costos que se generen por alguna molestia al respecto.

**DÉCIMA CUARTA.- MODIFICACIONES.** Ambas partes están de acuerdo en que podrán modificar el plazo de vigencia del presente contrato, así como llevar a cabo ampliaciones en los términos y condiciones que establecen las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

En el supuesto de existir caso fortuito o fuerza mayor, que impida el cumplimiento de los términos y condiciones establecidos en el presente contrato, podrán llevar a cabo modificaciones a fin de prorrogar el plazo para cumplimiento del objeto del presente contrato.

**DÉCIMA QUINTA.- RESCISIÓN CONTRACTUAL.** **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** reconoce y acepta que **"EL INEE"** podrá en cualquier momento rescindir el presente contrato por el incumplimiento de cualquiera de las obligaciones que contrae en virtud del mismo y de sus Anexos Técnicos, atendiendo como procedimiento para la rescisión el que se establece en el artículo 79 de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**DÉCIMA SEXTA.- CASO FORTUITO O FUERZA MAYOR. SUSPENSIÓN.** Ambas partes están de acuerdo en que **"EL INEE"** podrá, en caso fortuito o fuerza mayor suspender la prestación del servicio, en cuyo caso sólo se cubrirán aquellos servicios que se hubieren efectivamente prestado.

The bottom of the page features several handwritten signatures and initials in black ink. From left to right, there is a large, stylized signature, a smaller 'N' or similar mark, a checkmark-like symbol, and a large, cursive signature. To the far right, there is a vertical line and another mark.

Cuando la suspensión obedezca a causas imputables a **"EL INEE"**, éste reembolsará a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, previa petición y justificación, los gastos no recuperables que se originen durante el tiempo que dure la suspensión, siempre que éstos sean razonables, estén debidamente comprobados y se relacionen directamente con el contrato.

Si las causas son atribuibles a **"EL INEE"**, éste podrá modificar el presente contrato, prorrogando la fecha o plazo para la prestación de los servicios, no aplicando pena convencional por dicho atraso; en caso de ser imputable a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, éste deberá notificar a **"EL INEE"** inmediatamente o a más tardar al día hábil siguiente a que ocurra el evento de caso fortuito o fuerza mayor y deberá acreditar estas causas; en caso contrario se hará acreedor a la aplicación de la pena convencional establecida en el presente contrato.

En caso fortuito o fuerza mayor, **"LAS PARTES"** podrán solicitar la modificación de este contrato para prorrogar la fecha o plazo para la prestación de los servicios.

En cualquiera de los casos antes previstos, **"LAS PARTES"** pactarán el plazo de suspensión, a cuyo término podrá iniciarse la terminación anticipada en términos de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**DÉCIMA SÉPTIMA.- TERMINACIÓN ANTICIPADA SIN CUMPLIMIENTO DEL OBJETO.** **"LAS PARTES"** están de acuerdo en que **"EL INEE"**, por conducto del área contratante, podrá dar por terminado el presente contrato en forma anticipada, cuando concurren razones de interés general, causas justificadas se extinga la necesidad de requerir o seguir requiriendo los servicios originalmente contratados, que se acredite que de continuar con la prestación de los servicios se ocasionaría un daño o perjuicio a **"EL INEE"** o se determine la nulidad de los actos que dieron origen al contrato.

El pago de gastos no recuperables se realizará de conformidad con lo dispuesto en los artículos 81, 82 y demás relativos de las Normas de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**DÉCIMA OCTAVA.- GARANTÍA.** A fin de garantizar el cumplimiento de las obligaciones del presente contrato, **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** se obliga a gestionar a favor de **"EL INEE"** una póliza de fianza ante institución legalmente facultada para ello, por el equivalente al **10%, (DIEZ POR CIENTO)** de los importes señalados en la Cláusula Tercera del presente contrato sin incluir el Impuesto al Valor Agregado, misma que deberá de entregar a **"EL INEE"** dentro de los diez días naturales siguientes a la fecha de firma del presente instrumento, y que se mantendrá vigente hasta la total aceptación de **"EL INEE"** respecto de la total prestación de los servicios comprometidos por **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

**DÉCIMA NOVENA.- SALDOS A CARGO DE "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**. Los pagos que **"EL INEE"** cubra en exceso a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, deberán ser reintegrados por este último, más los intereses correspondientes, de conformidad con lo previsto en el artículo 74 de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Los intereses se calcularán sobre las cantidades pagadas en exceso en cada caso, y se computarán por días naturales desde la fecha de pago hasta la fecha en que se pongan efectivamente las cantidades a disposición de **"EL INEE"**.

**VIGÉSIMA.- VIGENCIA.** La vigencia del presente contrato iniciará el día **06 de agosto y concluirá el 31 de diciembre del 2015**; sin embargo, las partes convienen en que cualquiera de ellas en cualquier momento podrá darlo por terminado anticipadamente, o en su caso, ampliar la misma, siempre en términos del presente contrato y de las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

**VIGÉSIMA PRIMERA.- RESPONSABILIDAD LABORAL.** Este contrato se suscribe en atención a que **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** cuenta con la capacidad y recursos necesarios por lo tanto es responsable de la contratación del personal con el cual dé cumplimiento al presente contrato y de las obligaciones que se deriven de dichas contrataciones, especialmente la seguridad social, en este sentido, en ningún momento se considera como intermediario o patrón sustituto a **"EL INEE"**, en atención que el servicio prestado es independiente y no subordinado regido por las Normas en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y lo dispuesto por el título Décimo, Capítulo II, artículos 2606 a 2615 del Código Civil Federal vigente.

Asimismo **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** será responsable solidario por la negligencia, impericia o dolo en el que incurran los trabajadores a su servicio, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 1924 del Código Civil Federal.

En caso de que **"EL INEE"** sea requerido para el cumplimiento de las obligaciones que mantiene **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** para con su personal, éste se obliga a realizar las gestiones necesarias para sacar a **"EL INEE"** en buenos términos y libre de cualquier responsabilidad, así como a pagar los daños y perjuicios económicos que se pudieran ocasionar a **"EL INEE"**, por dicha circunstancia.


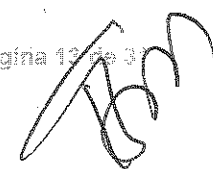
**"LAS PARTES"** están de acuerdo en que el perjuicio económico que pudiera ocasionar a **"EL INEE"** por esta circunstancia las cubrirá **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** a opción de **"EL INEE"**, mediante cheque certificado a su favor o mediante la aplicación del descuento de los pagos que le correspondieran a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

**VIGÉSIMA SEGUNDA.- JURISDICCIÓN.** Para la interpretación y el cumplimiento de este contrato, y para todo aquello que no esté expresamente estipulado en el mismo, es voluntad de **"LAS PARTES"** someterse a lo que establecen las Normas en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y demás disposiciones que le apliquen a **"EL INEE"**, particularmente a los procedimientos de conciliación; y a falta o culminación de éstos sin solución de las controversias, es su voluntad someterse a la jurisdicción de los Tribunales Federales en el Distrito Federal, renunciando al fuero que pudiere corresponderles por razón de sus domicilios presentes o futuros, o cualquier otra causa.

Leído que fue el presente instrumento y enteradas **"LAS PARTES"** de su contenido y alcance, manifiestan que el mismo no adolece de ilicitud en el objeto, dolo, error y/o mala fe, por lo que de común acuerdo lo firman en cuatro tantos, en México, Distrito Federal, el día 06 de agosto del 2015.



Página 13 de 30



POR "EL INEE"

POR "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"

**LIC. MIGUEL ÁNGEL DE JESÚS LÓPEZ**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE**  
**ADMINISTRACIÓN Y APODERADO**  
**LEGAL**

**C. TONATIÚH SUÁREZ MEANEY**  
**ADMINISTRADOR ÚNICO Y**  
**REPRESENTANTE LEGAL**

**MTRO. AGUSTÍN CASO RAPHAEL**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE**  
**INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA**  
**CULTURA DE LA EVALUACIÓN**

**ÁREA ADMINISTRADORA DEL**  
**CONTRATO**

**DR. ARTURO CERVANTES TREJO**  
**DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA**  
**INTEGRAL DE RESULTADOS DE LA**  
**EVALUACIONES**

## ANEXO TÉCNICO

### **Partida 3 Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del Sistema Educativo Nacional para su incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)**

#### **1. Antecedentes**

La reciente reforma constitucional en materia educativa y las nuevas leyes ordinarias ampliaron el marco normativo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación "EL INEE", lo cual va de la mano con que la reforma constitucional coloca en el centro del proceso educativo el derecho de aprender. De acuerdo con la reforma al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se define como prioridad la garantía de la calidad de la educación. En particular, la fracción IV del artículo 27 de la ley del INEE establece que el instituto tendrá la atribución de mantener actualizado un sistema de indicadores educativos y de información de resultados de las evaluaciones. El mismo artículo en su fracción VIII, señala que el Instituto tendrá la atribución de "generar, recopilar, analizar y difundir información que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo Nacional (...) y con base en ello, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad".

Por su parte, el Estatuto Orgánico de "EL INEE" contempla el desarrollo de un Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE), el cual tiene entre sus funciones "coordinar la elaboración de un inventario que identifique los productos de evaluación educativa en el país sobre los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN) generados por instancias nacionales e internacionales" (Artículo 27, Estatuto Orgánico). Además, el artículo 71 establece como función de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (DGSIRE) la facultad de coordinar el diseño conceptual para la conformación de un SIRE que ofrezca información relevante para evaluar la calidad de la educación. Sin embargo, no sólo se requiere información referente a los componentes del SEN. Para poder tener una evaluación educativa integral es necesario tener información contextual que mejore la planificación y la toma de decisiones.

En este sentido, una de las funciones clave de "EL INEE" es la de evaluar las necesidades relacionadas con las situaciones y problemáticas que afectan a la calidad de la educación, por lo que se requiere de estrategias metodológicas y el diseño de variables de contexto que permitan analizar y difundir información confiable, precisa, útil y pertinente en la evaluación del SEN. El proyecto de Asesoría para integrar series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del sistema educativo nacional para su incorporación al SIRE pretende contribuir en la generación de información y conocimiento que apoye a la evaluación del SEN, de sus componentes, procesos y resultados; y así contribuir en la tarea encomendada de mejorar la calidad de la educación, contribuir a la formulación de políticas educativas y mejorar la gestión escolar y los procesos educativos, entre otros.

#### **2. Objetivo general**

"EL PRESTADOR DE SERVICIOS" realizará la integración y consolidación de información sobre inequidad relevante para la educación con información de diferentes fuentes a fin de generar variables de contexto que (a) se puedan incorporar y acceder a través de la plataforma tecnológica del SIRE y (b) permitan crear un reporte sobre inequidad en educación y un atlas nacional representado espacialmente en el SIRE.

### 3. Objetivos Específicos

- a. Definir los criterios que permiten acotar la información sobre inequidad en educación.
- b. Elaborar un inventario de fuentes de información sobre inequidad en educación con información de diferentes fuentes.
- c. Generar variables de contexto sobre inequidad relevantes para la educación. Dichas variables deberán contener un etiquetado y diccionario de metadatos e incluirán, entre otros, el índice de Gini, curvas de Lorenz, índice de Hoover, índice de Theil, e indicadores espaciales de concentración.
- d. Crear un reporte de inequidad con variables relevantes para la educación representadas espacialmente con información referente a México y comparable con el resto del mundo.
- e. Crear un atlas nacional con variables de contexto sobre inequidad relevantes para la educación.
- f. Capacitar al personal de la Dirección General del Sistema Integral de resultados de las Evaluaciones en la incorporación de variables de contexto sobre inequidad y sobre el uso de las bases de datos y su integración, a efecto de mantener actualizada la información en los años subsecuentes.

### 4. Justificación

La incorporación de variables de contexto al SIRE en materia de inequidad relevante para la educación es pertinente ya que se requiere evaluar integralmente los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional. Contar con esta información es fundamental para poder analizar el proceso de aprendizaje, reprobación, deserción y eficacia terminal a la luz de las condiciones de vida de la población escolar. Estudios han demostrado una correlación significativa entre las inequidades sociales y el ingreso y permanencia en el sistema educativo, así como con el aprovechamiento escolar.

El índice de Rezago Social<sup>1</sup> elaborado por el CONEVAL muestran que la población de 15 años o más analfabeta en 2010 era del 6.88%; por su parte la población de 15 años y más con educación básica incompleta era de 41.11%<sup>2</sup>. Es preciso que las desigualdades sociales no se profundicen en desigualdades dentro del sistema educativo. Promover la igualdad de oportunidades a través de la educación permitirá distribuir de mejor manera las oportunidades; por ello, se requiere contar con información que permita comparar aspectos del logro educativo con variables de inequidad.

Diversos estudios han demostrado que existe una asociación entre el bajo desempeño educativo y algunas desigualdades sociales que se expresan en el tamaño de la localidad, la desigualdad regional, el nivel de ingreso; o algunas otras como la estructura familiar o la posición dentro del hogar. Por ejemplo, el reciente trabajo de Blanco (2014) señala que existe un impacto mayor en el calendario de incidencia de la primera interrupción escolar y el estrato socioeconómico. De acuerdo con resultados de la ETEL 2010, entre los jóvenes de estratos más bajos la primera interrupción escolar ocurre de manera más temprana. El periodo comprendido entre los 15 a 18 años es el más crítico ya que el incremento de las tasas de interrupción es mayor, en todos los sectores sociales, pero en mayor medida entre los estratos más bajos. Además, se observa que

<sup>1</sup> El índice de Rezago Social permite ordenar las entidades federativas, municipios y localidades de mayor menor grado de rezago social. Dicho índice agrega variables asociadas a carencias sociales como el acceso a salud, seguridad social, vivienda, servicios básicos, alimentación y salud.

<sup>2</sup> Estimaciones de Coneval con base en el Censo de Población y Vivienda 2010.



el origen social también afecta negativamente las trayectorias educativas y las posibilidades de reinserción en el sistema escolar (Blanco et al., 2014; Blanco Bosco, 2009). De acuerdo con resultados del mismo estudio se revela que la posición social mantiene su influencia en las posibilidades de reinserción. Por otra parte, se muestra que existen otros factores vinculados al nivel socioeconómico que inciden de forma negativa en las oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo, como lo son: la posición en el hogar, la estructura familiar, el tener un empleo de tiempo completo; factores los cuales incrementan las probabilidades de salir de la escuela.

Considerando que (a) actualmente no se cuenta con esa información en la plataforma tecnológica del SIRE, en la cual se integrarán los resultados de las evaluaciones y la información de contexto y (b) que la DGSIRE no cuenta con el personal para la construcción de series de datos sobre equidad relevantes para el análisis con variables de educación, es indispensable, bajo los criterios de oportunidad y eficiencia, realizar la contratación de servicios para el desarrollo de la asesoría en mención. Esta asesoría proveerá **"EL INEE"** a través del SIRE con los datos necesarios para analizar el proceso de aprendizaje, reprobación, deserción y eficacia terminal a la luz de las condiciones de vida de la población escolar. Al respecto, se considera como elemento prioritario del desarrollo del proyecto, la transferencia de conocimiento al personal de la DGSIRE, mediante talleres de capacitación sobre el proceso de generación y análisis de variables de contexto en materia de inequidad y educación.

## 5. Alcance

Se espera que **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** conforme una base de datos con información de diferentes fuentes que permita crear variables de contexto en materia de inequidad relevantes para la evaluar los componentes del sistema educativo nacional.

La duración del proyecto será de 20 semanas, durante las cuales se pretende (a) analizar y sistematizar las distintas fuentes de información para crear variables de contexto sobre niveles de inequidad representadas espacialmente y desagregadas al mayor nivel posible que permita la fuente y (b) capacitar al personal de la DGSIRE en la generación de las variables de contexto sobre inequidad. Con respecto al último, **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá contemplar, dentro de su programa de trabajo y cronograma, que en cada etapa o entregable se defina la realización de la capacitación del personal de la DGSIRE. Tanto las dinámicas como el tiempo requerido para la capacitación serán definidos por **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**. Las fechas y horarios de estas capacitaciones serán acordadas previamente con el responsable del proyecto.

## 6. Metodología

Para desarrollar el proyecto se requiere considerar las siguientes fases y elementos:

1. Logística
  - 1.1 Definición del equipo de trabajo
  - 1.2 Asignar responsabilidades de cada uno de los integrantes
  - 1.3 Elaboración de un plan de trabajo con fechas de entregables, hitos, cronograma y canales de comunicación
  - 1.4 Definir fechas de reuniones para revisión de avances y entregables
2. Construcción de las series de datos mediante el uso de fuentes públicas elegidas con base en su pertinencia y relevancia.

- 2.1. Recopilación de información. Se considerará por lo menos las siguientes fuentes: Censo de Población y Vivienda, Censo de Población y Vivienda y la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares.
- 2.2. Etiquetamiento de microdatos
- 2.3. Análisis de la información y creación de bibliotecas de datos y diccionarios de variables.
- 2.4. Clasificación y organización de los datos proporcionados
- 2.5. Estandarización de los formatos
- 2.6. Depuración y limpieza de datos
3. Generación de variables de contexto sobre inequidad.  
Variables de contexto propuestas, pero no limitantes:
  - Coeficientes de Gini
  - Curva de Lorenz
  - Índice de Hoover
  - Índice de Theil
  - Construcción de indicadores espaciales de concentración.
  - Construcción de deciles de ingreso
  - Construcción de deciles en gasto para educación
4. Tratamiento de datos para su representación espacial e incorporación al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.
  - 4.1. Elaboración de mapas temáticos
  - 4.2. Tablas dinámicas que muestren la dinámica de crecimiento del fenómeno
  - 4.3. Análisis de correlación entre variables de educación y variables de desigualdad social
5. Metadatos de la información reprocesada
6. Sintaxis con la construcción de cada variable
7. Capacitación y entrega de documentación  
Con la finalidad de que la DGSIRE cuente con personal capacitado para poder realizar todos los procesos de incorporación de variables, se dará la siguiente capacitación:
  - 7.1. Capacitación sobre la construcción, uso, interpretación y mapeo de variables de contexto en inequidad y su relevancia para la educación
  - 7.2. Capacitación en el uso de la ENIGH y su importancia en los temas relacionados con la distribución del ingreso.
  - 7.3. Capacitación en la recolección, análisis y construcción de variables en inequidad

## 7. Responsabilidades y compromisos técnicos de "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"

Es responsabilidad de "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" cumplir con los siguientes compromisos:

- a) "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" deberá considerar los recursos materiales y humanos necesarios para la correcta prestación del servicio en tiempo y forma.
- b) Cumplir en tiempo y forma con la entrega de los productos establecidos en este Anexo Técnico.
- c) Asegurar la adecuación de las actividades a realizar con las necesidades y perspectiva de "EL INEE" durante toda la ejecución del proyecto.

- d) Cubrir todos los gastos de operación e implementación del proyecto de acuerdo a los términos establecidos en el contrato y el presupuesto correspondiente.
- e) Establecer mesas de planeación al inicio de la ejecución de actividades, donde se establezca el plan de trabajo y los medios de comunicación.
- f) **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** será el encargado de reunir las bases de datos a partir de información pública y disponible.

#### 8. Compromisos del área requirente

- a) **"EL INEE"** dará la retroalimentación oportuna y clara a los avances presentados por el asesor contratado.
- b) **"EL INEE"** proveerá bajo sus políticas internas las facilidades para los consultores tales como: acceso a oficinas, líneas telefónicas, acceso a equipos de cómputo.
- c) **"EL INEE"** determinará monitoreo, control y progreso de las actividades y productos entregados por el prestador de servicio.

#### 9. Periodo de ejecución

La duración del proyecto será de 20 semanas (de lunes a viernes) a partir de la fecha firma de contrato, con entregas intermedias y con una entrega final. Para ello **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá entregar un plan de trabajo, un cronograma de actividades y reuniones quincenales conforme al alcance y trabajos solicitados por **"EL INEE"**.

#### 10. Productos, incluyendo el Informe Final, plazo de entrega y calendarización de pagos

| Productos |  | Soporte                       | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) | Pago |
|-----------|--|-------------------------------|--|------|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de bases de datos compuestas con datos sobre inequidad en educación, etiquetado de variables y diccionarios de metadatos. Entregadas en formatos manejables en software de análisis de datos.</li> <li>Indicadores de inequidad y su desagregación al máximo nivel posible (incluyendo el Índice de Gini, Curvas de Lorenz, Índice de Hoover, Índice de Theil, indicadores espaciales de concentración).</li> <li>Desarrollo de reporte de atlas de inequidad con variables relevantes para la educación</li> </ul> | 2 ejemplares impresos y en CD | Semana 12  | 50%  |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de variables de igualdad.</li> <li>Metodología para la integración, agrupamiento y explotación de los datos en el SIRE</li> <li>Informe final</li> </ul>  | 2 ejemplares impresos y en CD | Semana 20  | 50%  |

## 11. Forma de pago

El pago se efectuará en dos exhibiciones equivalentes al 50% y 50% del monto total del contrato, de conformidad con el cuadro de productos esperados, dentro de los 20 (veinte) días naturales, contados a partir de:

1. Que se reciba la factura debidamente requisitada y;
2. Siempre y cuando se hayan recibido previamente y de conformidad los servicios por parte del administrador del contrato

El pago se efectuará por alguno de los siguientes medios:

- Cheque librado en términos de las disposiciones legales aplicables, que será entregado en el Departamento de Tesorería de **"EL INEE"** al proveedor; o
- Transferencia a través del Sistema de Pagos Electrónicos Interbancarios (SPEI), que realizará la Dirección General de Administración y Finanzas (DGAF), para que se efectúe la transferencia correspondiente a la cuenta bancaria que **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** notifique a **"EL INEE"** por conducto de la DGAF, mediante el formato de alta de cuentas bancarias de proveedores.

## 12. Penas convencionales

**"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** pagará al Instituto penas convencionales, por cada día de atraso por el incumplimiento en las fechas pactadas de entrega de los productos, las cuales serán equivalentes al **2% (DOS POR CIENTO)** diario, calculado sobre el importe de los servicios no entregados o prestados oportunamente. La aplicación de las penas convencionales no deberá exceder del monto de la garantía de cumplimiento de contrato.

Dichas penas las cubrirá **"EL PRESTADOR DE SERVICIO"** a opción de **"EL INEE"**, mediante cheque certificado a su favor o mediante la aplicación y descuento de los pagos que le correspondieran a **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**. No procederá pago alguno por parte de **"EL INEE"** cuando existieren penas pendientes de cubrir por parte de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

## 13. Garantía de Cumplimiento

En caso de que el monto de la contratación rebase el equivalente a las mil cien veces el salario mínimo diario general vigente en el Distrito Federal antes del Impuesto al Valor Agregado (IVA), **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá garantizar el cumplimiento de las obligaciones, para lo cual deberá presentar una póliza de fianza o bien un cheque certificado o de caja a favor de **"EL INEE"**, por el equivalente al **10% (diez por ciento)** del monto total del contrato antes del IVA, misma que deberá entregar dentro de los diez días naturales siguientes a la fecha de firma del contrato correspondiente.

## 14. Medidas de supervisión, comprobación y verificación de los servicios:

Para la validación del completo desarrollo de los trabajos, se adoptarán los siguientes mecanismos:

## La Supervisión

La llevarán a cabo la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones y el Dr. Iwein María Roger Leenen, Director de Diseño de Productos, quienes harán un monitoreo de los avances del trabajo contratado a través de reuniones de trabajo. Además, revisará de forma detallada los productos presentados por el **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, verificando su congruencia con los términos de referencia y las necesidades de **"EL INEE"**.

En caso de ser necesario se encargarán de presentar por escrito a las autoridades de la Contraloría Interna, cualquier anomalía o incumplimiento por parte de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

## La Comprobación

Se llevará a cabo por la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados, quien revisará y constatará que los entregables recibidos cumplan con las características acordadas y llevará un registro puntual de los avances y entrega de los productos acordados.

## La Verificación

El Director de Diseño de Productos, Dr. Iwein María Roger Leenen, será quien llevará a cabo la verificación, mediante la recepción y revisión en tiempo y forma, y a entera satisfacción de los productos esperados del proyecto, otorgando el Visto Bueno, además de dictaminar la pertinencia, calidad y oportuna entrega de los productos esperados y realizar un cotejo entre lo solicitado y lo entregado, documentándolo junto con la aceptación del producto final.

## 15. Confidencialidad de la información

El proveedor no podrá divulgar o hacer público, por cualquier medio o bajo ninguna circunstancia, toda aquella información que con motivo de la prestación de sus servicios le sea proporcionada por **"EL INEE"** o bien sea generada por él mismo, dicha obligación permanecerá vigente durante la prestación de sus servicios a favor de **"EL INEE"** y aún después de que concluya los mismos.

Leído que fue el presente Anexo Técnico y enteradas las partes de su contenido y alcance, manifiestan que el mismo no adolece de ilicitud en el objeto, dolo, error y/o mala fe, por lo que de común acuerdo lo firman en cuatro tantos, en México, Distrito Federal el día 06 de agosto de 2015.


POR **"EL INEE"**

LIC. MIGUEL ANGEL DE JESÚS LÓPEZ  
TITULAR DE LA UNIDAD DE  
ADMINISTRACIÓN Y APODERADO  
LEGAL

POR

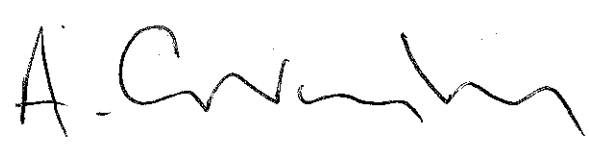
**"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**

C. TONATIUH SUAREZ MEANEY  
ADMINISTRADOR ÚNICO Y  
REPRESENTANTE LEGAL



**MTRO. AGUSTÍN CASO RAPHAEL**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE**  
**INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA**  
**CULTURA DE LA EVALUACIÓN**

**ÁREA ADMINISTRADORA DEL CONTRATO**



**DR. ARTURO CERVANTES TREJO**  
**DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA**  
**INTEGRAL DE RESULTADOS DE LA**  
**EVALUACIONES**

## Anexo Técnico

### **Partida 4 Asesoría para para integrar series de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del Sistema Educativo Nacional para ser incorporadas al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE)**

La reforma constitucional en materia educativa y las tres nuevas leyes secundarias ampliaron el marco normativo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. La reciente reforma constitucional busca colocar en el centro del proceso educativo el derecho a aprender de todas las personas. De acuerdo con la reforma al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se define como prioridad la garantía de la calidad de la educación. Además, se reconoce la capacidad de los estudiantes mexicanos para ser parte de su propio aprendizaje, y se busca fortalecer las capacidades de los maestros en su tarea formativa.

En las atribuciones de "EL INEE" como órgano autónomo, la fracción IV del artículo 27 de la ley de "EL INEE" establece que el instituto tendrá la atribución de mantener actualizado un sistema de indicadores educativos y de información de resultados de las evaluaciones; con el objetivo de evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional. El mismo artículo en su fracción VIII, señala que el Instituto tendrá la atribución de "generar, recopilar, analizar y difundir información que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo Nacional...y con base en ello, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad".

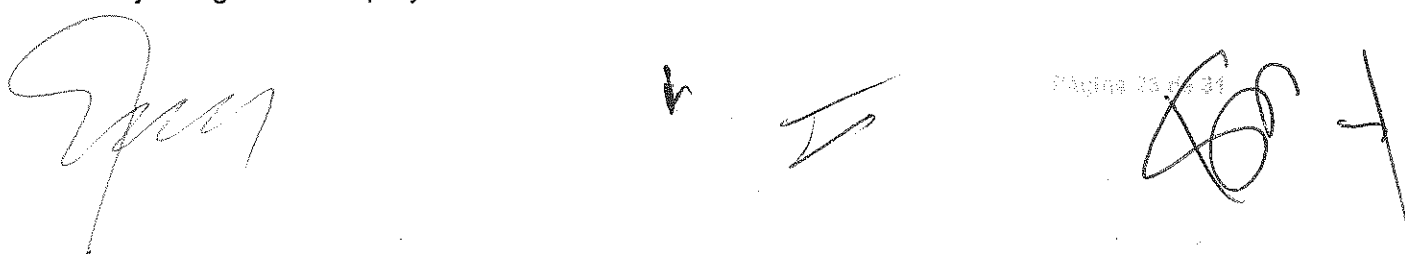
Por su parte, el Estatuto Orgánico de "EL INEE" contempla el desarrollo de un Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE), el cual tiene entre una de sus funciones "Coordinar la elaboración de un inventario que identifique los productos de evaluación educativa en el país sobre los componentes, procesos y resultados del SEN generados por instancias nacionales e internacionales" (Artículo 27, Estatuto Orgánico).

El artículo 71 de la ley establece como función de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones la facultad de coordinar el diseño conceptual para la conformación de un sistema Integral de resultados de las Evaluaciones que ofrezca información relevantes para evaluar la calidad de la educación. Sin embargo, no sólo se requiere información referente a los componentes del Sistema Educativo Nacional. Para poder tener una evaluación educativa integral es necesario tener información contextual que mejore la planificación y la toma de decisiones.

Una de las funciones clave de "EL INEE" es la de evaluar las necesidades relacionadas con las situaciones y problemáticas que afectan a la educación, por lo que se requiere de estrategias metodológicas y el diseño de variables de contexto que permitan analizar y difundir información confiable, precisa, útil y pertinente en la evaluación del Sistema Educativo Nacional. En este sentido el proyecto de Series de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad pretende contribuir en la generación de información y conocimiento que apoye a la evaluación del Sistema Educativo Nacional, de sus componentes, procesos y resultados; y así contribuir en con la tarea encomendada de mejorar la calidad de la educación, contribuir a la formulación de políticas educativas y mejorar la gestión escolar y los procesos educativos, entre otros.

#### **1. Objetivo General**

El objetivo general del proyecto es:



Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.

Realizar la integración y consolidación de información sobre factores de violencia cuya relevancia para la contextualización de datos del sistema educativo ha sido mostrada en estudios científicos anteriores y que incluyen (a) muertes violentas, (b) delitos de alto impacto y (c) percepciones de la seguridad pública. Las variables generadas en el marco de este proyecto se incorporarán y serán accesibles a través de la plataforma tecnológica del SIRE; además, se creará un reporte sobre estos factores de violencia y un atlas nacional que representa espacialmente esta información en el SIRE.

## 2. Objetivos Específicos

- a) Definir los criterios que permitan acotar la información sobre violencia relevante para la educación.
- b) Elaborar un inventario de fuentes de información sobre violencia relevante para la educación con información de distintas fuentes.
- c) Generar variables de contexto sobre violencia relevantes para la educación. Dichas variables deberán contener un etiquetado y diccionario de metadatos.
- d) Crear un reporte de muertes violentas (suicidios y homicidios), delitos de alto impacto y percepción de seguridad pública, representado espacialmente.
- e) Crear de un atlas municipal con variables de contexto sobre hechos violentos como muertes violentas (suicidios y homicidios), delitos de alto impacto y percepción de seguridad pública.
- f) Capacitar al personal de la Dirección General del Sistema Integral de resultados de las Evaluaciones en la integración de variables de contexto sobre violencia y sobre el uso de las bases de datos. A efecto de mantener actualizada la información en los años subsecuentes.

## 3. Justificación

“EL INEE” contribuye al mejoramiento de la calidad de la educación evaluando integralmente las necesidades relacionadas con las situaciones y problemáticas que inciden en los componentes, procesos y resultado del Sistema Educativo Nacional. En este sentido la asesoría contribuirá a recopilar, sistematizar y difundir información relevante en materia de violencia e inseguridad que sirva de base para contextualizar y relacionar los resultados de medición y observación de los componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional, con el contexto social en el cual se desarrollan los niños y jóvenes.

El acceso a la educación en todos sus niveles contribuye a que niños, adolescentes y jóvenes desarrollen y adquieran un conjunto de aprendizajes cognitivos y no cognitivos. En los aprendizajes no cognitivos se desarrollan habilidades que propicien una sana convivencia dentro y fuera de las aulas. De acuerdo con Fierro, Lizardi, Tapia y Juárez (2013), un clima escolar favorable es un factor que repercute en el rendimiento académico, la convivencia escolar armónica es un factor esencial de la calidad de la educación y para la educación. Las habilidades o actitudes desarrolladas para la resolución pacífica de conflictos y la sana convivencia se constituyen en un poderoso aprendizaje en sí mismo. La calidad de las relaciones al interior de la escuela que sean



desarrolladas al interior de los espacios educativos se verá reflejadas como un aprendizaje en el futuro.

Asimismo, la relación entre violencia y desempeño educativo es amplia, en la investigación científica de distintas partes del mundo se ha demostrado la relación entre el incremento de la educación y la reducción de las tasas de crimen. Un estudio elaborado en el Reino Unido encontró que entre los jóvenes nacidos ente 1972 y 1975 que habían sido beneficiados de la expansión del sistema de educación post-obligatoria se había presentado menor incidencia de actos delincuenciales. (Machin, Marie, & Vujić, 2012).

La asesoría para integrar series de datos consolidadas e información sobre violencia busca contribuir a dimensionar el impacto de la violencia exterior genera en los factores que entorpecen una convivencia escolar armónica y repercuten en el proceso de aprendizaje (Calvo, 2013). Por otro lado, el contar con información estratégica sobre violencia e inseguridad apoya en la generación de planes y programas que propicien relaciones de calidad al interior de la escuela y en la creación de ambientes propicios para el aprendizaje. De acuerdo con Fierro, Lizardi, Tapia y Juárez (2013), existe un rezago en el sistema educativo mexicano para promover y guiar esfuerzos encaminados a desarrollar competencias de aprendizaje.

La violencia social incide en factores externos e internos del entorno educativo; ya sea afectando las relaciones de la comunidad escolar, o exponiendo a la población a fenómenos como la delincuencia común, el crimen organizado, el pandillerismo, las adicciones, entre otros.

La violencia entre niños y jóvenes es un problema mundial que se ha incrementado en los últimos años. Las estadísticas nacionales en México muestran un incremento de la incidencia de homicidios, suicidios, delincuencia y adicción a drogas y alcohol. En 2012 la tasa de mortalidad en el grupo de hombres de 20 a 49 años llegó a ser la más alta, con 40 muertes por 100,000 habitantes (Leenen & Cervantes, 2014). Desde 1998 el suicidio tiene un constante incremento a nivel nacional y en los últimos 15 años el incremento en niñas de 12 a 15 años se ha triplicado y en niños del mismo grupo etario se ha duplicado (Leenen & Cervantes, 2014).

Por otra parte, existe evidencia del impacto negativo que tiene el incremento de la violencia en el ambiente escolar y el desempeño educativo. Beatriz Calvo analiza el impacto que tiene el incremento de los índices de violencia e inseguridad en el ambiente escolar. En el contexto del incremento de la violencia en Ciudad Juárez, Chihuahua la autora reporta un deterioro en el ambiente escolar, mayor inseguridad y naturalización de la violencia entre estudiantes de educación básica (Calvo, 2013).

Por otra parte, estudios han demostrado que el desarrollo de habilidades cognitivas en la educación escolar en etapas tempranas del ciclo de vida tiene implicaciones en el incremento de capital humano y el menor involucramiento de conflictos con la ley (Lochner, 2004). La escuela es un ámbito de socialización donde los jóvenes adquieren conocimientos, pero también habilidades sociales que propician la adaptación a su entorno social. La escuela influye en el desarrollo social de los menores mediante sus reglamentos y normas (Angenent & De Man, 1996). Un ambiente social positivo tiende a propiciar relaciones positivas entre alumnos y personal docente.

Sin embargo, a nivel general se observa un deterioro en las relaciones entre alumnos. Los resultados de la Tercera Encuesta Nacional sobre Exclusión, Intolerancia y Violencia en Escuelas Públicas de Educación Media-Superior (SEP 2014), que analiza la presencia de situaciones de violencia psicológica, verbal o física que dicen vivir los estudiantes en las escuelas en los últimos 12 meses, indica que: 72% de ellos y 65% de ellas reportaron haber experimentado algún tipo de

agresión o violencia de parte de sus compañeros. Los reportes de conductas recurrentes ascienden a 8.5% en hombres y 6% en mujeres. Las conductas consideradas como de mayor riesgo, tales como "me obligan a conductas sexuales" son reportadas por 4.4% ellos y 3% ellas y ante la aseveración "me amenazan con armas", los resultados son 4.4% y 2% respectivamente.

Considerando que la plataforma tecnológica, en la cual se integrarán los resultados de las evaluaciones y la información de contexto, se encuentra en funcionamiento, y que la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones no cuenta con el personal para la construcción de variables de contexto sobre hechos violentos (muertes violentas, delitos de alto impacto y percepción de seguridad pública) en México, para el análisis con variables de educación, es indispensable, bajo los criterios de oportunidad y eficiencia, realizar la contratación de servicios para el desarrollo de la asesoría en mención, a efecto de contar con datos, con altos estándares de calidad, integrados al Sistema antes de que concluya el presente ejercicio fiscal.

En este sentido, y tomando en cuenta que la información que se genere a través de la asesoría a que se refiere el presente documento será actualizada de manera periódica, se considera como elemento prioritario del desarrollo del proyecto la transferencia de conocimiento al personal de la DGSIRE, mediante talleres de capacitación sobre el proceso de generación y análisis de variables de contexto sobre muertes violentas, delitos de alto impacto y percepción de seguridad pública.

La información resultante de este proyecto se utilizará posteriormente para una investigación sobre la relación entre los factores de violencia examinados y datos educativos, para la cual se utilizará tecnología de punto y técnicas estadísticas avanzadas. Los resultados de esta investigación generarán nueva inteligencia que apoye a las funciones de "EL INEE" y a los tomadores de decisiones del sistema educativo.

#### 4. Alcance

La duración del proyecto será de 20 semanas en ellas se pretende analizar y sistematizar fuentes de información relevantes sobre violencia e inseguridad para crear variables de contexto sobre violencia e inseguridad representadas espacialmente. Además, se capacitará al personal de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones en la generación de las variables de contexto sobre violencia e inseguridad que se desarrollaran.

Con este proyecto se busca, que en el marco del desarrollo y administración el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, incluya información sobre violencia e inseguridad que sirva de contexto para la evaluación integral de la calidad del sistema educativo y por otra lado que se facilite la transferencia de conocimiento al personal de la DGSIRE con la capacitación en la generación de variables de contexto en materia de violencia e inseguridad a nivel nacional.

**"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá contemplar dentro de su programa de trabajo y cronograma, que en cada etapa o entregable, se defina la realización de la capacitación del personal de la DGSIRE. Tanto las dinámicas como el tiempo requerido para la capacitación serán definidos por el proveedor. Las fechas y horarios de estas capacitaciones serán acordadas previamente con el responsable del proyecto.

Las bases de datos que se generen deberán presentarse al mayor nivel de desagregación posible que permita la fuente.

## 5. Metodología

Para desarrollar el proyecto se requiere considerar las siguientes fases y elementos

1. Logística
  - 1.1. Definición del equipo de trabajo
  - 1.2. Asignar responsabilidades de cada uno de los integrantes
  - 1.3. Elaborar un plan de trabajo con fechas de entregables, hitos, cronograma y canales de comunicación
  - 1.4. Definir fechas de reuniones para revisión de avances y entregables
2. Construcción de las series de información con base en las siguientes bases pública, las cuales serán elegidas con base en su pertinencia y relevancia.
  - 2.1. Recopilación de información de bases públicas. Se considerará por lo menos las siguientes fuentes:

### Fuentes de información sugeridas (no limitantes):

- Estadísticas Judiciales en Materia Penal (Registros provenientes de los juzgados de primera instancia)
  - Encuesta Nacional de Victimización y percepción sobre Seguridad Pública (EWNVIPE) 2014, 2013, 2012, 2011
  - Estadísticas vitales de mortalidad
- 2.2. Etiquetamiento de microdatos
  - 2.3. Análisis de la información y creación de bibliotecas de datos y diccionarios de variables.
  - 2.4. Clasificación y organización de los datos proporcionados
  - 2.5. Estandarización de los formatos
  - 2.6. Depuración y limpieza de datos
3. Generación de variables de contexto sobre inequidad y su relevancia para la
4. Tratamiento de datos para su representación espacial
  - 4.1. Elaboración de mapas temáticos
  - 4.2. Tablas dinámicas que muestren la dinámica de crecimiento del fenómeno
  - 4.3. Análisis de correlación entre variables de educación y variables de violencia y seguridad.
5. Metadatos de la información reprocesada
6. Sintaxis con la construcción de cada variable de contexto.
7. Capacitación al personal de la DGSIRE con el objetivo de actualizar las variables de contexto.

## 6. Responsabilidades y compromisos técnicos de "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"

Es responsabilidad de "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" cumplir con los siguientes compromisos:



- a) **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá considerar los recursos materiales y humanos necesarios para la correcta prestación del servicio en tiempo y forma.
- b) Cumplir en tiempo y forma con la entrega de los productos establecidos en este Anexo Técnico
- c) Asegurar la adecuación de las actividades a realizar con las necesidades y perspectiva de **"EL INEE"** durante toda la ejecución del proyecto
- d) Cubrir todos los gastos de operación e implementación del proyecto de acuerdo a los términos establecidos en el contrato y el presupuesto correspondiente
- e) Establecer mesas de planeación al inicio de la ejecución de actividades, donde se establezca el plan de trabajo y los medios de comunicación

## 7. Compromisos del área requirente

- a) **"EI INEE"** dará la retroalimentación oportuna y clara a los avances presentados por **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.
- b) **"EI INEE"** proveerá bajo sus políticas internas las facilidades para **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** tales como: acceso a oficinas, líneas telefónicas, acceso a equipos de cómputo.
- b) **"EI INEE"** determinará monitoreo, control y progreso de las actividades y productos entregados por **"EL PRESTADOR DE SERVICIO"**.

## 8. Periodo de ejecución

La duración del proyecto será de 20 semanas a partir de la fecha firma de contrato, con entregas intermedias y con una entrega final. Para ello **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"** deberá entregar un plan de trabajo, un cronograma de actividades y reuniones quincenales conforme al alcance y trabajos solicitados por **"EL INEE"**.

## 9. Productos

### Entregable

| Productos |  | Soporte         | Plazo de Entrega (contado a partir de la firma del contrato) | Pago |
|-----------|--|-----------------|--|------|
| 1         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Integración de bases de datos compuestas con datos sobre violencia y su relevancia para la educación. Con etiquetado de variables y diccionarios de metadatos.</li> <li>Reporte y atlas de indicadores clave en violencia y su distribución por estados.</li> </ul>   | Impreso y en CD | Semana 12  | 50%  |
| 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso de capacitación técnica sobre la construcción, uso e interpretación de indicadores clave en violencia</li> <li>Propuesta de integración, agrupamiento y explotación en el Sistema Integral de resultados de las evaluaciones.</li> <li>Informe final</li> </ul> | Impreso y en CD | Semana 20  | 50%  |

## 10. Forma de pago

El pago se efectuará en dos exhibiciones equivalentes al 50% y 50% del monto total del contrato, de conformidad con el cuadro de productos esperados, dentro de los 20 (veinte) días naturales, contados a partir de:

1. Que se reciba la factura debidamente requisitada y;
2. Siempre y cuando se hayan recibido previamente y de conformidad los servicios por parte del administrador del contrato

El pago se efectuará por alguno de los siguientes medios:

- Cheque librado en términos de las disposiciones legales aplicables, que será entregado en el Departamento de Tesorería de "EL INEE" al "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"; o
- Transferencia a través del Sistema de Pagos Electrónicos Interbancarios (SPEI), que realizará la Dirección General de Administración y Finanzas (DGAF), para que se efectúe la transferencia correspondiente a la cuenta bancaria que "EL PRESTADOR DE SERVICIOS"; notifique a "EL INEE" por conducto de la DGAF, mediante el formato de alta de cuentas bancarias de proveedores.

## 11. Penas convencionales

"EL PRESTADOR DE SERVICIOS" pagará a "EL INEE" penas convencionales, por cada día de atraso por el incumplimiento en las fechas pactadas de entrega de los productos, las cuales serán equivalentes al **2% (DOS POR CIENTO)** diario, calculado sobre el importe de los servicios no entregados o prestados oportunamente.

La aplicación de las penas convencionales no deberá exceder del monto de la garantía de cumplimiento de contrato.

Dichas penas las cubrirá "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" a opción de "EL INEE", mediante cheque certificado a su favor o mediante la aplicación y descuento de los pagos que le correspondieran a "EL PRESTADOR DE SERVICIOS".

## 12. Garantía de Cumplimiento

En caso de que el monto de la contratación rebase el equivalente a las mil cien veces el salario mínimo diario general vigente en el Distrito Federal antes del Impuesto al Valor Agregado (IVA), "EL PRESTADOR DE SERVICIOS" deberá garantizar el cumplimiento de las obligaciones, para lo cual deberá presentar una póliza de fianza o bien un cheque certificado o de caja a favor de "EL INEE", por el equivalente al **10% (diez por ciento)** del monto total del contrato antes del IVA, misma que deberá entregar dentro de los diez días naturales siguientes a la fecha de firma del contrato correspondiente."

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials. On the left, there is a large, stylized signature. In the center, there are some initials that look like 'N'. On the right, there are more initials and a signature, with the text 'Página 2 de 3' written above one of the signatures.

### 13. Medidas de supervisión, comprobación y verificación de los servicios

#### La Supervisión

La llevarán a cabo la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones y el Dr. Iwein María Roger Leenen, Director de Diseño de Productos, quienes harán un monitoreo de los avances del trabajo contratado a través de reuniones de trabajo. Además, revisará de forma detallada los productos presentados por el **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**, verificando su congruencia con los términos de referencia y las necesidades de **"EL INEE"**.

En caso de ser necesario se encargarán de presentar por escrito a las autoridades de la Contraloría Interna, cualquier anomalía o incumplimiento por parte de **"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"**.

#### La Comprobación

Se llevará a cabo por la Lic. Verónica López Guerra, Jefa de Proyecto "A" de la Dirección General del Sistema Integral de Resultados, quien revisará y constatará que los entregables recibidos cumplan con las características acordadas y llevará un registro puntual de los avances y entrega de los productos acordados.

#### La Verificación

El Director de Diseño de Productos, Dr. Iwein María Roger Leenen, será quien llevará a cabo la verificación, mediante la recepción y revisión en tiempo y forma, y a entera satisfacción de los productos esperados del proyecto, otorgando el Visto Bueno, además de dictaminar la pertinencia, calidad y oportuna entrega de los productos esperados y realizar un cotejo entre lo solicitado y lo entregado, documentándolo junto con la aceptación del producto final.

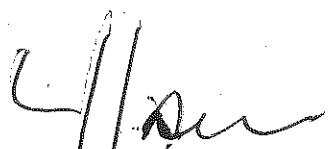
Leído que fue el presente Anexo Técnico y enteradas las partes del contenido y alcance, manifiestan que el mismo no adolece de ilicitud en el objeto, dolo, error y/o mala fe, por lo que de común acuerdo lo firman en cuatro tantos, en México, Distrito Federal el día 06 de agosto de 2015.

POR "EL INEE"

LIC. MIGUEL ÁNGEL DE JESÚS LÓPEZ  
TITULAR DE LA UNIDAD DE  
ADMINISTRACIÓN Y APODERADO LEGAL


POR  
"EL PRESTADOR DE SERVICIOS"

C. TONATIÚH SUÁREZ MEANEY  
ADMINISTRADOR ÚNICO Y  
REPRESENTANTE LEGAL



**MTRO. AGUSTÍN CASO RAPHAEL**  
**TITULAR DE LA UNIDAD DE**  
**INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA**  
**CULTURA DE LA EVALUACIÓN**

**ÁREA ADMINISTRADORA DEL**  
**CONTRATO**



**DR. ARTURO CERVANTES TREJO**  
**DIRECTOR GENERAL DEL SISTEMA**  
**INTEGRAL DE RESULTADOS DE LA**  
**EVALUACIONES**