

Si está interesado(a) en participar para ocupar esta plaza vacante, y cubre los requisitos que se solicitan, le pedimos ingresar a la siguiente dirección ([www.inee.edu.mx/sepi/](http://www.inee.edu.mx/sepi/)), para su registro en línea, para lo cual debe tener a la mano sus datos de identificación y su Curriculum Vitae en extenso y en formato PDF, ya que este archivo lo tendrá que cargar en el mismo sitio. Su información pasará a varias etapas de evaluación, si usted no es descartado se le citará para una tercera etapa de evaluación, que consiste en la presentación de un examen de conocimientos generales básicos de la administración pública y de una evaluación de conocimientos especializados técnicos, al final de esta convocatoria encontrará los temarios correspondientes.

De acuerdo con los Lineamientos de Selección de Personal del INEE el candidato seleccionado para ocupar una plaza recibirá un nombramiento por seis meses, al término de este plazo se evaluará su desempeño para obtener el nombramiento por tiempo indefinido. Para cualquier información o aclaración sobre esta convocatoria enviar un mensaje al correo [vacantesinee@inee.edu.mx](mailto:vacantesinee@inee.edu.mx)

**IMPORTANTE: SE REGISTRARÁ Y RECIBIRÁ CURRICULA DEL 17 AL 19 DE ABRIL 2018, HASTA LAS 18 HRS.**

Clave plaza	Categoría y/o Puesto	Nivel	Sueldo Bruto	Sueldo Neto	Requisitos		Adscripción
CFHOA03-9	Jefe de Proyecto B / Jefe de Integración de Estadísticas y Análisis de Indicadores	OA3	\$23,762.37	\$19,157.93	<b>NIVEL ACADÉMICO</b>	Licenciatura	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación  Dirección General para la Integración y Análisis de la Información  Dirección de Indicadores Educativos  Subdirección de Análisis de Información Estadística  <b>Plaza de adscripción en la Ciudad de México</b>
					<b>GRADO DE AVANCE</b>	Titulado	
					<b>CARRERA(S)</b>	Estadística, Educación, Actuaría, Matemáticas.	
					<b>EXPERIENCIA LABORAL (Mínimo de años)</b>	2 años como enlace o jefe en temas relacionados con estadística, problemas sociales e investigación	
					<b>REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS</b>	Experiencia y conocimiento en: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e integrar información estadística clave.</li> <li>• Sistematizar la integración y organización de fuentes de información.</li> <li>• Diseño, desarrollo e integración de estadísticas e indicadores educativos.</li> <li>• Dominio avanzado en elaboración de marcos metodológicos y conceptuales para el sustento de indicadores.</li> <li>• Capacidad demostrada de análisis de información estadística.</li> <li>• Manejo de bases de datos para el diseño y cálculo de indicadores educativos.</li> <li>• Programación y explotación de bases de datos (SAS, SPSS, STATA, R, SQL).</li> <li>• Experiencia en elaboración de informes de investigación o evaluación.</li> <li>• Disponibilidad para viajar.</li> <li>• Comprensión lectora de inglés.</li> </ul>	
<b>COMPETENCIAS O CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liderazgo.</li> <li>• Orientación a resultados.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Visión estratégica</li> <li>• Negociación</li> <li>• Manejo de información estadística</li> <li>• Indicadores educativos</li> </ul>						

En el INEE el proceso de contratación no requiere de la presentación de exámenes de VIH sida, ni de No gravidez. Asimismo, se promueve la igualdad de condiciones y la equidad de género para la ocupación de sus plazas vacantes.

Clave plaza	Categoría y/o Puesto	Nivel	Sueldo Bruto	Sueldo Neto	Requisitos		Adscripción
CFMC03-42	Director de área / Director de Fomento de la Investigación	MC3	\$99,959.39	\$71,621.58	<b>NIVEL ACADÉMICO</b>	Maestría	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación  Dirección General de Investigación e Innovación  <b>Plaza de adscripción en la Ciudad de México</b>
					<b>GRADO DE AVANCE</b>	Titulado	
					<b>CARRERA(S)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigación Educativa</li> <li>Ciencias Políticas y Sociales</li> <li>Pedagogía</li> <li>Evaluación Educativa</li> <li>Innovación Educativa</li> <li>Ciencias de la Educación</li> <li>Psicología Educativa</li> <li>Sociología Educativa</li> </ul>	
					<b>EXPERIENCIA LABORAL (Mínimo de años)</b>	Cinco años como director, subdirector u homólogo en: administración de proyectos, administración pública, teoría y métodos generales, teoría y métodos educativos, evaluación, estadística, organización y planificación de la educación, análisis y análisis funcional, sociología general.	
					<b>REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño y desarrollo de investigación en evaluación educativa.</li> <li>Integración y seguimiento en agendas de investigación institucional.</li> <li>Elaboración del Programa de Fomento a la Investigación.</li> <li>Coordinar proyectos de investigación educativa.</li> <li>Integrar lineamientos sobre</li> <li>Coordinar redes de investigación e innovación.</li> <li>Coordinar procesos de formación, capacitación y certificación.</li> <li>Validar materiales de difusión y promoción.</li> <li>Seleccionar instituciones, organismos, agrupaciones nacionales y extranjeros dedicados a la evaluación e innovación educativa.</li> </ul>	
					<b>COMPETENCIAS O CAPACIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Orientación a resultados</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Liderazgo</li> <li>Inglés</li> <li>Investigación en evaluación educativa</li> <li>Manejo de información</li> </ul>	

En el INEE el proceso de contratación no requiere de la presentación de exámenes de VIH sida, ni de No gravidez. Asimismo, se promueve la igualdad de condiciones y la equidad de género para la ocupación de sus plazas vacantes.

<b>Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Generales Básicos</b>	
<b>Responsabilidades de los servidores públicos</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos	Sujetos de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
	Artículo 7 Principios
	Artículo 8 Obligaciones
	Artículo 37 Declaración de situación patrimonial
Código de Ética y Conducta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Principios y valores de integridad del INEE
	Coherencia y Congruencia
	Excelencia y Liderazgo
Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública	Artículo 23 De los sujetos obligados
	Artículo 70 De las obligaciones de transparencia comunes
	Clasificación de la información
<b>Reforma educativa</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
Reforma Educativa de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) 2013	Reforma de los artículos 3 y 73
	Artículos transitorios
Leyes reglamentarias 2014	Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)
Leyes reglamentarias 2013	Ley General de Educación (LGE)
	Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE)
<b>Ley del INEE</b>	
<b>Tema</b>	<b>Subtema</b>
El INEE y el (Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)	Objeto e integración del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)
	Funcionamiento del SNEE
Características del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE	Origen y naturaleza jurídica actual del INEE
	Objetivo del INEE
	Atribuciones del INEE
	Evaluaciones que competen al INEE
	Funcionamiento del INEE
<b>Bibliografía</b>	
DOF: 26/02/2013. DECRETO por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: <a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&amp;fecha=26/02/2013">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&amp;fecha=26/02/2013</a>	
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. DOF 10-07-2015, CPEUM, Art. 108. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/hm/1.htm">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/hm/1.htm</a>	
Ley General de Educación, DOF, (2013). Consultado el 25 de septiembre de 2015, en: <a href="http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313841&amp;fecha=11/09/2013">http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313841&amp;fecha=11/09/2013</a> <a href="http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Educacin.pdf">http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Educacin.pdf</a>	
Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE). Consultada el 20 de septiembre de 2015 en: <a href="http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/LeyINEEweb_ok.pdf">http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/LeyINEEweb_ok.pdf</a>	
Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD). Consultado el 24 de septiembre de 2015 en: <a href="http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Servicio_Profesional_Docente.pdf">http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Servicio_Profesional_Docente.pdf</a>	
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. DOF 14-07-2014. Consultado el 25 de agosto de 2015, en: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240_140714.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240_140714.pdf</a>	
Código de Ética y Conducta del INEE. INEE (7 julio, 2015). Consultado el 13 de agosto de 2015, en: <a href="http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/CÓDIGO_DE_ÉTICA_.pdf">http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/CÓDIGO_DE_ÉTICA_.pdf</a>	
Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública. Consultada el 13 de agosto de 2015, en: <a href="http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5391143&amp;fecha=04/05/2015">http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5391143&amp;fecha=04/05/2015</a>	
Última reforma del 4 de mayo de 2015 en el Diario Oficial de la Federación	
Decreto de creación del INEE (DOF, 08 de agosto de 2002); Decreto de creación del INEE (DOF, 16 de mayo de 2012; y Decreto de creación del INEE, DOF, 26 febrero 2013)	

**Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Técnicos Especializados****Plaza: CFHOA03-9****Jefe de Proyecto B / Jefe de Integración de Estadísticas y Análisis de Indicadores****Temas****Subtemas****Indicadores educativos**

Estructura y Dimensión del Sistema Educativo Nacional

Acceso a la educación y trayectorias escolares

**Estadística**

Estadística descriptiva

Medidas de tendencia central

**Bases de datos**

Consultas de datos

**Bibliografía**Devore, J. (2001). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. Thomson.INEE (2017). *Panorama Educativo de México 2016. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*. México: autor.<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/115/P1B115.pdf>Valls, J. et al (sf) *Manual de Introducción al SAS*. Universidad Autónoma de Barcelona.

**Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Técnicos Especializados**  
**Dirección General de Investigación e Innovación**  
**Plaza: MC3, Director de Fomento de la Investigación**  
**Clave: CFMC03-42**

Temas	Subtemas
1. Política Nacional de Evaluación de la Educación.	Ejes de política, objetivos, líneas de acción y perspectiva 2020
2. Estatuto Orgánico del INEE	Arts. 72, 75
3. La Gestión del conocimiento y las Políticas Públicas	Gestión del Conocimiento
	Políticas Públicas en la Gestión del conocimiento
4. ¿Cómo redactar un ensayo?	
Bibliografía	
1. <a href="http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/PNEE/PNEE_2016.pdf">http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/PNEE/PNEE_2016.pdf</a>	
2. <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regla/n272.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regla/n272.pdf</a>	
3. <a href="http://eprints.rclis.org/22933/1/LA%20GESTI%C3%93N%20DEL%20CONOCIMIENTO%20Y%20LAS%20POL%C3%8DTICAS%20P%C3%9ABLICAS.pdf">http://eprints.rclis.org/22933/1/LA%20GESTI%C3%93N%20DEL%20CONOCIMIENTO%20Y%20LAS%20POL%C3%8DTICAS%20P%C3%9ABLICAS.pdf</a>	
4. <a href="https://es.wikihow.com/redactar-un-ensayo">https://es.wikihow.com/redactar-un-ensayo</a>	