

SEP

Subsecretaría de Planeación
y Coordinación.

Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante

*México
Español*

CUESTIONARIO PARA EL ALUMNO

PISA 2003

Nombre de la escuela: _____

Identificación del alumno: _____

Nombre del alumno: _____
Apellido paterno Apellido materno Nombre(s)

Fecha de Nacimiento: _____ 198_____
Día Mes Año

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Aprender para
vivir



Consortio del Proyecto:

Australian Council for Educational Research (ACER)
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)
Educational Testing Service (ETS, EUA)
National Institute for Educational Research (NIER, Japón)
Westat (EUA)

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca:

- de ti y tu familia (Secciones A y B).
- de tu experiencia educativa (Sección C).
- de tu escuela (Sección D).
- de tu aprendizaje en las Matemáticas (Sección E).
- de tus clases de Matemáticas (Sección F).

Lee cuidadosamente las preguntas y contéstalas con la mayor precisión posible.

En el cuestionario de conocimientos, generalmente respondiste con un círculo alrededor de la respuesta elegida. Para este cuestionario, por lo general contestarás poniendo una marca; (✓) en la opción seleccionada. En algunas preguntas, tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una respuesta, escribe una “x” sobre el recuadro y marca otra vez en el recuadro seleccionado. Si te equivocas cuando se te pide escribir una respuesta corta, simplemente táchala y escribe la respuesta a un lado.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deben ser “correctas” para ti.

Si no entiendes algo o no estás seguro (a) de cómo contestar una pregunta pide ayuda.

Tus respuestas son confidenciales.

Gracias.

SECCIÓN A: DE TI

1a. ¿En qué grado o semestre estás inscrito?

_____ (Semestre)

1b. ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca solamente **una** opción)

a) Secundaria General	<input type="checkbox"/> ₀₁
b) Secundaria Técnica	<input type="checkbox"/> ₀₂
c) Secundaria para Trabajadores	<input type="checkbox"/> ₀₃
d) Telesecundaria	<input type="checkbox"/> ₀₄
e) Capacitación para el Trabajo	<input type="checkbox"/> ₀₅
f) Bachillerato General (plan anual)	<input type="checkbox"/> ₀₆
g) Bachillerato General (plan semestral)	<input type="checkbox"/> ₀₇
h) Bachillerato General (plan dos años)	<input type="checkbox"/> ₀₈
i) Bachillerato Técnico	<input type="checkbox"/> ₀₉
j) Profesional Técnico	<input type="checkbox"/> ₁₀

2. Fecha de nacimiento:

_____ *Día*

_____ *Mes*

198 _____ *Año*

3. Sexo: Mujer ₁ Hombre ₂

SECCIÓN B: DE TI Y TU FAMILIA

En esta sección se te preguntará acerca de tu familia y de tu hogar.

Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y tu papá, o a la(s) persona(s) que son como madre o padre para ti; como por ejemplo, padrastro o madrastra, padrinos, padres adoptivos, etc.

Si compartes tu tiempo con más de un grupo de padres o tutores, por favor contesta las preguntas pensando sólo en aquellos, con los que pasas más tiempo.

4. ¿Por lo general ¿con quién vives?

(Puedes marcar **más** de una opción)

a) Mamá	<input type="checkbox"/> ₁
b) Otra mujer como tutora (madrastra, madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁
c) Papá	<input type="checkbox"/> ₁
d) Otro hombre como tutor (padrastro, padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁
e) Otros (hermano, hermana, primos, abuelos)	<input type="checkbox"/> ₁

5. ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Marca solamente **una** opción)

a) Trabaja tiempo completo (con salario)	<input type="checkbox"/> ₁
b) Trabaja medio tiempo (con salario)	<input type="checkbox"/> ₂
c) No trabaja, pero está buscando empleo	<input type="checkbox"/> ₃
d) Otro (p.e. labores del hogar, jubilada)	<input type="checkbox"/> ₄

6. ¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Marca solamente **una** opción)

a) Trabaja tiempo completo (con salario)	<input type="checkbox"/> ₁
b) Trabaja medio tiempo (con salario)	<input type="checkbox"/> ₂
c) No trabaja, pero está buscando empleo	<input type="checkbox"/> ₃
d) Otro (p.e. labores del hogar, jubilado)	<input type="checkbox"/> ₄

7. **¿Cuál es el principal empleo de tu mamá? (por ej. profesora de escuela, enfermera, gerente de ventas)** (Si actualmente no trabaja, por favor anota cual fue su empleo más reciente)

Por favor escribe el título de su empleo:

8. **¿Qué actividades realiza tu mamá en su empleo principal? (por ej. dar clases a estudiantes de secundaria, cuidar pacientes, maneja un grupo de vendedores)**

Por favor, describe con una oración el tipo de trabajo que tu mamá realiza o realizaba.

9. **¿Cuál es el principal empleo de tu papá? (por ej. profesor de escuela, carpintero, gerente de ventas)** (Si actualmente no trabaja, por favor anota cual fue su empleo más reciente)

Por favor escribe el título de su empleo:

10. **¿Qué actividades realiza tu papá en su empleo principal? (por ej. dar clases a estudiantes de secundaria, hace muebles de madera, maneja un grupo de vendedores)**

Por favor, describe con una oración el tipo de trabajo que tu papá realiza o realizaba

11. **¿Cuál de los siguientes grados terminó tu mamá en la escuela)?**
(Puedes marcar **más** de una opción)

a) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, CONALEP, etc)	<input type="checkbox"/> ₁
b) Profesional técnico	<input type="checkbox"/> ₁
c) Secundaria	<input type="checkbox"/> ₁
d) Primaria	<input type="checkbox"/> ₁
e) No terminó la primaria	<input type="checkbox"/> ₁

12. ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados?

(Puedes marcar **más** de una opción)

	Sí
a) Doctorado o Maestría	<input type="checkbox"/> ₁
b) Técnico Superior Universitario	<input type="checkbox"/> ₁
c) Licenciatura o Profesional	<input type="checkbox"/> ₁

13. ¿Cuál de los siguientes grados terminó tu papá en la escuela)?

(Puedes marcar **más** de una opción)

a) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, CONALEP, etc)	<input type="checkbox"/> ₁
b) Profesional técnico	<input type="checkbox"/> ₁
c) Secundaria	<input type="checkbox"/> ₁
d) Primaria	<input type="checkbox"/> ₁
e) No terminó la primaria	<input type="checkbox"/> ₁

14. ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados?

(Puedes marcar **más** de una opción)

	Sí
a) Doctorado o Maestría	<input type="checkbox"/> ₁
b) Técnico Superior Universitario	<input type="checkbox"/> ₁
c) Licenciatura o Profesional	<input type="checkbox"/> ₁

15a. ¿En qué país nacieron tu mamá, tu papá y tú?

(Marca solamente **una** opción en cada columna)

	Tú	Mamá	Papá
México	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Estados Unidos	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
España	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Francia	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Otro país	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅

15b. Si no naciste en México, ¿qué edad tenías cuando llegaste? _____ años
 Si tenías menos de 12 meses, por favor escribe cero (0).

16. ¿Qué lengua se habla en tu casa la mayor parte del tiempo?
 (Marca solamente **una** opción)

Español	<input type="checkbox"/> ₀₁
Lengua indígena (Náhuatl, Maya, Zapoteco, Ñañú u otro)	<input type="checkbox"/> ₀₃
Inglés	<input type="checkbox"/> ₀₄
Francés	<input type="checkbox"/> ₀₅
Alemán	<input type="checkbox"/> ₀₆
Otro idioma	<input type="checkbox"/> ₀₇

17. De la siguiente lista, indica qué tienes en tu casa.
 (Puedes marcar **más** de una opción)

Objeto	Sí
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁
b) Una recámara para ti solamente	<input type="checkbox"/> ₁
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁
d) Una computadora para realizar tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> ₁
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁
g) Calculadora propia	<input type="checkbox"/> ₁
h) Literatura clásica (por ej. Dante, Homero, Cervantes)	<input type="checkbox"/> ₁
i) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁
j) Obras de arte (por ej. pinturas)	<input type="checkbox"/> ₁
k) Libros de consulta para realizar tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁
l) Diccionarios	<input type="checkbox"/> ₁
m) Lavadora de trastos	<input type="checkbox"/> ₁

18. De los siguientes artículos, indica cuántos tienes en tu casa.
(Marca solamente **una** opción en cada renglón)

Artículo	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
a) Teléfono celular	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisión	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automóvil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baño	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19. ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares. (Marca solamente **una** opción)

a) De 0 a 10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
b) De 11 a 25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
c) De 26 a 100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
d) De 101 a 200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
e) De 201 a 500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
f) Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN C: DE TU EXPERIENCIA EDUCATIVA

20. ¿Asististe al jardín de niños o preescolar?

No	<input type="checkbox"/> ₁
Sí, por un año o menos	<input type="checkbox"/> ₂
Sí, por más de un año	<input type="checkbox"/> ₃

21. ¿A qué edad entraste a primaria? _____ años.

22. ¿Repetiste algún grado escolar?
 (Marca solamente **una** opción en cada renglón)

	No	Sí, una vez	Sí, más de uno
a) En primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, CONALEP, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

23. ¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?
 (Puedes marcar **más** de una opción)

a) Secundaria	<input type="checkbox"/> ₁
b) Profesional Técnico	<input type="checkbox"/> ₁
c) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, CONALEP, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁
d) Técnico Superior Universitario	<input type="checkbox"/> ₁
e) Licenciatura, Maestría o Doctorado	<input type="checkbox"/> ₁

24. Piensa en lo que has aprendido en la escuela: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?
 (Marca solamente **una** opción en cada renglón)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Cuando termine mis estudios, la escuela habrá hecho poco por prepararme para la vida adulta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La escuela contribuyó a darme confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La escuela me enseñó cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: DE TU ESCUELA

25. ¿Por cuál de las siguientes razones asistes a esta escuela?
*(Puedes marcar **más** de una opción)*

a) Es la única escuela en esta zona.	<input type="checkbox"/> ₁
b) Esta escuela es conocida por ser la mejor de la zona.	<input type="checkbox"/> ₁
c) Esta escuela ofrece programas de estudio específicos.	<input type="checkbox"/> ₁
d) Esta escuela tiene una orientación religiosa particular.	<input type="checkbox"/> ₁
e) Otros miembros de mi familia han asistido también a esta escuela.	<input type="checkbox"/> ₁
f) Otras razones.	<input type="checkbox"/> ₁

26. Piensa en los profesores de tu escuela: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?
*(Marca solamente **una** opción en cada renglón)*

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Los alumnos se llevan bien con la mayoría de los profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La mayoría de los profesores se interesan en el bienestar de los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que yo les tengo que decir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si necesito ayuda extra, la recibo por parte de mis profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La mayoría de mis profesores me tratan de manera justa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Mi escuela es un lugar donde:

(Marca solamente **una** opción en cada renglón)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Me siento como extraño (o excluido).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento parte de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me siento incómodo y como si no perteneciera a esta escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) A otros alumnos les caigo bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me siento solo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

28. En las últimas dos semanas completas que asististe a la escuela, ¿cuántas veces llegaste tarde?

(Marca solamente **una** opción)

1 Ninguna	<input type="checkbox"/> ₁
2 Una o dos veces	<input type="checkbox"/> ₂
3 Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> ₃
4 Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> ₄

La siguiente pregunta tiene como propósito obtener información sobre el tiempo que dedicas a realizar distintos tipos de tarea y a estudiar fuera de clases. Debe incluir **todas tus tareas y estudios.**

29. En promedio, ¿cuántas horas a la semana dedicas a las siguientes actividades?

Incluye también el tiempo que dedicas el fin de semana.

Actividad	Horas por semana
a Tarea escolar o estudios que dejan los profesores	
b Clases de regularización en la escuela	
c Clases de reforzamiento en la escuela	
d Clases con un profesor particular	
e Asistir a clases fuera de la escuela	
f Otros estudios	

30. Piensa en tus clases de Matemáticas: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?

(Marca solamente **una** opción en cada renglón)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Me gusta leer acerca de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es importante esforzarme en Matemáticas porque eso me ayudará en los trabajos que quiera realizar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Espero con ansia mis clases de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Practico Matemáticas, porque me divierten.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aprender Matemáticas vale la pena, mejorará mis perspectivas y oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matemáticas es una materia importante para mí, porque la necesito para lo que quiero estudiar en el futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Las Matemáticas me enseñarán muchas cosas que me ayudarán a conseguir empleo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. ¿Qué tan seguro(a) te sientes al tener que realizar las siguientes actividades Matemáticas?

(Marca solamente **una** opción en cada renglón)

Actividad	Muy seguro	Seguro	No muy seguro	Nada seguro
a) Empleando una tabla de horarios de tren, deducir cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular qué tanto es más barata una televisión con un 30% de descuento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender las gráficas que aparecen en los periódicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como esta: $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos en un mapa con una escala de 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como esta: $2(x+3)=(x + 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de gasolina de un automóvil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Pensando en qué sucede cuando aprendes Matemáticas: **¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?**
(Marca solamente **una** opción en cada línea)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Con frecuencia me preocupa que las clases de Matemáticas sean difíciles para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Simplemente no soy bueno para las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento muy tenso cuando tengo que hacer mis tareas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) He obtenido buenas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me siento muy nervioso cuando resuelvo problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo Matemáticas rápidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre he creído que las Matemáticas es una de mis mejores materias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Me siento incapaz de resolver problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En mi clase de Matemáticas, resuelvo las tareas más difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Me preocupa obtener bajas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

La siguiente pregunta es acerca del tiempo que dedicas a estudiar y realizar distintos tipos de tareas de **Matemáticas** fuera de las clases de matemáticas.

33. En promedio, **¿cuántas horas a la semana dedicas a las siguientes actividades?**

Incluye también el tiempo que dedicas el fin de semana.

Actividad	horas por semana
a) Tareas escolares que deja el profesor(a) de Matemática	
b) Clases de regularización de Matemáticas en la escuela semana	
c) Clases de reforzamiento de Matemáticas en la escuela	
d) Clases con un profesor particular de Matemáticas	
e) Asistir a clases de Matemáticas fuera de la escuela	
f) Otras actividades de Matemáticas (p. ej. competencias de Matemáticas, clubes de Matemáticas)	

34. Existen diferentes formas de estudiar Matemáticas: **¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?**
(Marca solamente **una** opción en cada línea)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Cuando estudio para los exámenes de Matemáticas, trato de trabajar sobre las partes más importantes que necesito aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Cuando resuelvo problemas de Matemáticas, con frecuencia pienso en nuevas formas para obtener la solución.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cuando estudio Matemáticas, me examino a mi mismo para ver si recuerdo los trabajos que ya desarrollé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando estudio Matemáticas, trato de entender aquellos conceptos que aún no tengo claros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pienso de qué manera las Matemáticas que he aprendido, pueden ser útiles en la vida diaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Repaso algunos problemas de Matemáticas con tanta frecuencia que los puedo resolver aún dormido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Cuando estudio Matemáticas, aprendo tanto como puedo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Trato de entender los nuevos conceptos de Matemáticas al relacionarlos con cosas que ya conozco.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Para recordar el método de solución de problemas de Matemáticas, resuelvo muchos ejemplos una y otra vez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Cuando no puedo entender algo de Matemáticas, siempre busco más información para aclarar el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Cuando estoy resolviendo problemas de Matemáticas, frecuentemente pienso en cómo la solución se puede aplicar a otros problemas interesantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Cuando estudio Matemáticas, empiezo por reconocer exactamente lo que necesito aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Para aprender Matemáticas, trato de recordar cada paso de los procedimientos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Cuando aprendo Matemáticas, trato de relacionar la tarea, a cosas, que he aprendido en otras materias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN F: DE TUS CLASES DE MATEMÁTICAS

Las siguientes preguntas son acerca de tus clases de Matemáticas. La *clase* es el tiempo de una sesión en un día normal. Algunas clases pueden durar el doble de tiempo, pero la *clase* se refiere básicamente al tiempo que se asigna a cada materia a ser impartida en un día de escuela.

35 a. ¿Cuántos minutos, en promedio, dura una clase?

Minutos en una (clase): _____ minutos

35 b. En la última semana completa que estuviste en la escuela, ¿cuántas clases recibiste de Matemáticas?

Cantidad de clases de **Matemáticas**: _____ clases

35 c. En la última semana completa que estuviste en la escuela, ¿cuántas clases recibiste en total?

Todas las clases
(*incluyendo las de Matemáticas*) _____ clases

36. Aproximadamente en promedio, ¿cuántos alumnos asistieron a tus clases de Matemáticas?

_____ alumnos

37. *Pensando en tus clases de Matemáticas: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?*
 (Marca solamente **una** opción en cada línea)

Proposición	Completamente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
a) Me gustaría ser el mejor de mi clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En Matemáticas me divierto trabajando en equipos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Trabajo muy duro en Matemáticas, porque quiero ser el mejor en los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando trabajo en un proyecto de Matemáticas, considero que es una buena idea combinar las ideas de todos los estudiantes de un equipo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me esfuerzo en Matemáticas, porque quiero ser uno de los mejores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Rindo más en Matemáticas cuando trabajo con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) En la clase de Matemáticas siempre trato de desempeñarme mejor que los otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) En Matemáticas, me divierto ayudando a otros del equipo a trabajar mejor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En Matemáticas, aprendo más cuando trabajo con otros compañeros de clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Trabajo mejor en Matemáticas cuando me esfuerzo en ser mejor que otros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

38. ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Marca solamente una opción en cada renglón)

Sucesos	En todas las clases	En muchas clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
a) El profesor está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los alumnos no escuchan lo que dice el (la) profesor(a).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor proporciona ayuda adicional cuando los alumnos lo necesitan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los alumnos trabajan con sus libros y otros materiales impresos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor ayuda a los alumnos con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor continúa explicando hasta que los alumnos entienden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El profesor tiene que esperar mucho tiempo para que los alumnos estén en silencio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Los alumnos no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El profesor da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

GRACIAS POR HABER CONTESTADO ESTE CUESTIONARIO

SEP

Subsecretaría de Planeación
y Coordinación.

Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante

México
Español

CUESTIONARIO DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PISA 2003

Nombre de la escuela: _____

Identificación del alumno: _____

Nombre del alumno: _____
Apellido paterno Apellido materno Nombre(s)

Fecha de Nacimiento: _____ 198_____
Día Mes Año

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Aprender para
vivir



OCDE
P I S A

Consortio del Proyecto:

Australian Council for Educational Research (ACER)
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)
Educational Testing Service (ETS, EUA)
National Institute for Educational Research (NIER, Japón)
Westat (EUA)

En este cuestionario se te preguntará acerca de la tecnología de la información. No existen respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas, deberán ser las “correctas” para ti.

Si no entiendes algo o no estás seguro de cómo contestar la pregunta pide ayuda.

Tus respuestas serán combinadas con otros para sacar los totales y los promedios así que ninguna respuesta individual puede ser identificada.

Tus respuestas son confidenciales. Gracias.

Las siguientes preguntas se refieren al uso de las computadoras. **No** incluye el uso de calculadoras o juegos de computadora, como el Nintendo.

1. **¿Existe una computadora disponible para tu uso en alguno de los siguientes lugares?**

(Marca solamente una opción en cada línea)

	Sí	No
a) En casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) En la escuela	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) En otros lugares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

2. **¿Has utilizado alguna vez una computadora?**

Sí	No
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Si has utilizado una computadora en algún lugar, por favor continúa.

En caso contrario, por favor detente aquí, ya NO sigas contestando.

3. **¿Desde hace cuánto tiempo has utilizado las computadoras?**

(Marca solamente una opción)

Menos de un año	<input type="checkbox"/> ₁
De uno a tres años	<input type="checkbox"/> ₂
De tres años a cinco años	<input type="checkbox"/> ₃
Más de cinco años	<input type="checkbox"/> ₄

4. **¿Con qué frecuencia utilizas una computadora en los siguientes lugares?**
 (Marca solamente una opción en cada línea)

	<i>Casi diario</i>	<i>Algunas veces a la semana</i>	<i>Entre una vez a la semana y una vez al mes</i>	<i>Menos de una vez al mes</i>	<i>Nunca</i>
a) En casa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) En la escuela	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) En otros lugares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

5. Con qué frecuencia utilizas lo siguiente:
(Marca solamente una opción en cada línea)

	<i>Casi diario</i>	<i>Algunas veces a la semana</i>	<i>Entre una vez a la semana y una vez al mes</i>	<i>Menos de una vez al mes</i>	<i>Nunca</i>
a) El Internet para buscar información acerca de gente, cosas o ideas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Juegos en la computadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Procesador de palabras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) El Internet para colaborar con un grupo o equipo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Hojas de cálculo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Internet para 'bajar' "software" (incluye juegos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Programas de computadora para dibujar, pintar o graficar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) "Software" educativo como Programas de Matemáticas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) La computadora para ayudarte a aprender materias de la escuela	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) El Internet para 'bajar' música	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Una computadora para programar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Una computadora para comunicación electrónica (por ejemplo: correo electrónico o chatear)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

6. ¿Qué tan bien puedes hacer cada una de las siguientes actividades en una computadora?

(Marca solamente una opción en cada línea)

	<i>Puedo hacerlo muy bien yo solo</i>	<i>Puedo hacerlo con ayuda de alguien</i>	<i>Sé lo que significa, pero no puedo hacerlo</i>	<i>No sé lo que esto significa</i>
a) Iniciar un juego de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Emplear un "software" para encontrar y eliminar un virus de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Abrir un archivo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Crear/editar un documento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mover hacia arriba y hacia abajo un documento en la pantalla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Emplear una base de datos para generar una lista de direcciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Copiar un archivo de un disco.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Guardar un documento o archivo de la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Imprimir un documento o archivo de la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Borrar un documento o archivo de la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mover archivos de un lugar a otro en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Entrar a Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Copiar o 'bajar' archivos de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Anexar un archivo a un mensaje de correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Crear un programa de computadora (por ejemplo: en Logo, Pascal, Basic).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Emplear una hoja de cálculo para graficar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Crear una presentación (por ejemplo: Power Point).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Jugar juegos de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) 'Bajar' música de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) Crear una presentación de Multimedia (con sonido, fotos, video).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
u) Hacer dibujos empleando el "mouse".	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
v) Escribir y enviar correos electrónicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
w) Construir una página web	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. *Pensando en tu experiencia con las computadoras: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes proposiciones?*
(Marca solamente una opción en cada línea)

Proposición	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
a) Es muy importante para mí, el trabajar con una computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pienso que jugar o trabajar con una computadora es muy divertido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Utilizo la computadora, porque yo estoy muy interesado en ella.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pierdo la noción del tiempo al trabajar con una computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

8. *¿Quién te ha enseñado más acerca de cómo usar las COMPUTADORAS?*
(Marca solamente una opción)

Mi escuela	<input type="checkbox"/> ₁
Mis amigos	<input type="checkbox"/> ₂
Mi familia	<input type="checkbox"/> ₃
He aprendido yo solo	<input type="checkbox"/> ₄
Otros	<input type="checkbox"/> ₅

9. *¿Quién te ha enseñado más acerca de cómo usar el INTERNET?*
(Marca solamente una opción)

No sé cómo usar el Internet	<input type="checkbox"/> ₁
Mi escuela	<input type="checkbox"/> ₂
Mis amigos	<input type="checkbox"/> ₃
Mi familia	<input type="checkbox"/> ₄
He aprendido yo solo	<input type="checkbox"/> ₅
Otros	<input type="checkbox"/> ₆



CUESTIONARIO SOBRE HISTORIAL ACADÉMICO

PISA 2003

Nombre de la escuela:	_____		
Identificación del alumno:	_____		
Nombre del alumno:	_____	_____	_____
	Apellido paterno	Apellido materno	Nombre(s)
Fecha de Nacimiento:	_____	_____	198_____
	Día	Mes	Año



Aprender para
vivir

Consortio del Proyecto:

Australian Council for Educational Research (ACER)
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)
Educational Testing Service (ETS, EUA)
National Institute for Educational Research (NIER, Japón)
Westat (EUA)

En este cuestionario se te preguntará acerca de los diferentes aspectos relacionados con tu experiencia escolar. No existen respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas deberán ser “correctas” para ti.

Deberás pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo contestar la pregunta.

Tus respuestas son confidenciales. Gracias.

1. **¿Alguna vez faltaste dos o más meses seguidos en Primaria?**
(Marca solamente una opción)

No, nunca	<input type="checkbox"/> ₁
Sí, una vez	<input type="checkbox"/> ₂
Sí, dos o más veces	<input type="checkbox"/> ₃

2. **¿Alguna vez faltaste dos o más meses seguidos en Secundaria?**
(Marca solamente una opción)

No, nunca	<input type="checkbox"/> ₁
Sí, una vez	<input type="checkbox"/> ₂
Sí, dos o más veces	<input type="checkbox"/> ₃

3. **¿Te cambiaste de escuela cuando fuiste a la Primaria?**
(Marca solamente una opción)

No, toda la Primaria estuve en la misma escuela	<input type="checkbox"/> ₁
Sí, me cambié de escuela una vez	<input type="checkbox"/> ₂
Sí, me cambié de escuela dos veces o más	<input type="checkbox"/> ₃

4. **¿Te cambiaste de escuela cuando fuiste a la Secundaria?**
(Marca solamente una opción)

No, toda la Secundaria estuve en la misma escuela	<input type="checkbox"/> ₁
Sí, me cambié de escuela una vez	<input type="checkbox"/> ₂
Sí, me cambié de escuela dos veces o más	<input type="checkbox"/> ₃

5. **¿Te has cambiado de tipo de escuela desde que iniciaste la Secundaria o el Bachillerato?**

Ejemplo: ¿Te cambiaste de Secundaria General a Secundaria Técnica, o de Bachillerato Técnico a Bachillerato General?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
<input type="checkbox"/> ₁		<input type="checkbox"/> ₂

6. **En este semestre, ¿qué parte de las Matemáticas estas tomando?**
(Marca solamente una opción)

Cálculo Diferencial e Integral	<input type="checkbox"/> ₁
Trigonometría o G. Analítica	<input type="checkbox"/> ₂
Álgebra	<input type="checkbox"/> ₃

7. **¿Cómo te fue en tu último parcial de Matemáticas?**
(Marca solamente una opción)

Aprobé	<input type="checkbox"/> ₁
Reprobé	<input type="checkbox"/> ₂

8. **¿Qué tipo de empleo esperas tener cuando tengas 30 años de edad?**
Escribe el nombre del empleo.
