



# Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante OCDE PISA 2009

*México*  
*Aplicación definitiva PISA 2009*

Fecha

/

/ 2009

Día

Mes

## CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS



Aprender para  
vivir

Core B Consortium

Cito Institute for Educational Measurement

University of Twente

University of Jyväskylä, Institute for Educational Research

Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)



En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- Acerca de ti
- Tu entorno familiar
- Tus actividades de lectura
- El tiempo dedicado al aprendizaje
- El ambiente escolar
- Tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera)
- Bibliotecas
- Tus estrategias de lectura y comprensión de textos
- Tu carrera educativa

Algunas de las preguntas serán sobre *Lectura*. Se entiende por lectura la capacidad de entender, aprovechar y pensar con textos *escritos*. Esta capacidad se necesita para alcanzar las propias metas, desarrollar el conocimiento y potencial personal, y para desenvolverse en la sociedad.

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión posible. En el cuadernillo de conocimientos, encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, contestarás marcando (✓) en un cuadro. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, táchala o bórrala y marca el recuadro correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.**

Puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta.

**Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún individuo podrá ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.**

## SECCIÓN 1: ACERCA DE TI

### P1 ¿En qué semestre o año estás inscrito?

*(Marca sólo una opción)*

Secundaria 1er. año ☐ <sub>1</sub>

Secundaria 2o. año ☐ <sub>2</sub>

Secundaria 3er. año ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er. año ☐ <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2o. año ☐ <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er. año ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er. semestre ☐ <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2o. semestre ☐ <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er. semestre ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o. semestre ☐ <sub>4</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o. semestre ☐ <sub>5</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o. semestre ☐ <sub>6</sub>

**P2      ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?**

*(Marca sólo una opción)*

- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Secundaria General                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Secundaria Técnica                    | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Telesecundaria                        | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Bachillerato General (Plan anual)     | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| Bachillerato General (Plan semestral) | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| Bachillerato General (Plan dos años)  | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |
| Bachillerato Técnico                  | <input type="checkbox"/> <sub>7</sub> |
| Profesional Técnico                   | <input type="checkbox"/> <sub>8</sub> |

**P3      Fecha de nacimiento**

*(Escribe el día, mes y año en que naciste)*

_____	_____	19____
<i>Día</i>	<i>Mes</i>	<i>Año</i>

**P4      Sexo:**

<i>Mujer</i>	<i>Hombre</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P5 ¿Asististe a jardín de niños o preescolar?**

No ..... ☐<sub>1</sub>

Sí, por un año o menos ..... ☐<sub>2</sub>

Sí, por más de un año ..... ☐<sub>3</sub>

**P6 ¿A qué edad entraste a primaria?**

\_\_\_\_\_ años

**P7 ¿Repetiste algún año o semestre escolar?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En Primaria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En Secundaria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN 2: TU ENTORNO FAMILIAR

*En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.*

*Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y tu papá o a las personas que sean para ti como tu mamá o tu papá, por ejemplo, padrinos, tíos, hermanos, padrastros, padres adoptivos, etcétera.*

*Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en las personas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.*

### P8 ¿Con quién vives?

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Padre (padrastra o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Hermano(s) [medio(s) hermano(s) o adoptivo(s)]	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Hermana(s) [media(s) hermana(s) o adoptiva(s)]	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Otras personas (ej. primos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

### P9a ¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

*(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)*

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal)*

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P9b    ¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?**  
(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.*

---

**P10    Entre lo siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide a ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca sólo una opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera.) ☐ <sub>1</sub>

Profesional Técnico ☐ <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ <sub>3</sub>

Primaria ☐ <sub>4</sub>

No terminó la primaria ☐ <sub>5</sub>



**P11    ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Licenciatura en educación normalista;<br>licenciatura universitaria; licenciatura<br>tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P12    ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Marca sólo una opción)*

- Trabaja tiempo completo (con salario)..... ☐<sub>1</sub>
- Trabaja medio tiempo (con salario) ..... ☐<sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando empleo ..... ☐<sub>3</sub>
- Otro (ej. labores del hogar, jubilada)..... ☐<sub>4</sub>

**P13a    ¿Cuál es el empleo principal de tu papá?**

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal)*

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P13b ¿Qué hace tu papá en su empleo principal?**

(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.*

---

**P14 Entre lo siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca sólo una opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ <sub>1</sub>

Profesional Técnico ☐ <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ <sub>3</sub>

Primaria ☐ <sub>4</sub>

No terminó la primaria ☐ <sub>5</sub>

**P15 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación del cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Doctorado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Técnico superior	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P16 ¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Marca sólo una opción)*

Trabaja tiempo completo (con salario).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Trabaja medio tiempo (con salario) .....	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
No trabaja, pero está buscando empleo .....	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Otro (ej. labores del hogar, jubilado) .....	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P17 ¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?**

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>México</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Otro país</i>
Tú	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu mamá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu papá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**P18 Si NO naciste en este país, ¿qué edad tenías cuando llegaste a México?**

*Si tenías menos de 12 meses, escribe cero (0).*

*Si naciste en México, pasa a la pregunta 19.*

\_\_\_\_\_ años

**P19 La mayor parte del tiempo ¿qué idioma se habla en tu casa?**

*(Marca sólo una opción)*

Español ☐ 156

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra) ☐ 628

Inglés ☐ 313

Otro idioma ☐ 836

**P20 De la siguiente lista, indica qué tienes en tu casa**

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación sólo para ti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (ej. <i>El Quijote</i> , Cervantes; <i>La Divina comedia</i> , Dante)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (ej. pinturas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros de referencia técnica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Una lavadora de platos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Línea telefónica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Horno de microondas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P21    ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño con tina o regadera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P22    ¿Cuántos libros hay en tu casa?**

*Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.*

*(Marca una sola opción)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### SECCIÓN 3: TUS ACTIVIDADES DE LECTURA

*Las preguntas de esta sección se refieren principalmente a tus actividades de lectura fuera de tu escuela.*

**P23    ¿Cuánto tiempo dedicas a leer por gusto?**

*(Marca sólo una sola opción)*

No leo por entretenimiento ☐ <sub>1</sub>

30 minutos o menos al día ☐ <sub>2</sub>

Más de 30 minutos, pero  
menos de 60 minutos al día ☐ <sub>3</sub>

De 1 a 2 horas al día ☐ <sub>4</sub>

Más de 2 horas al día ☐ <sub>5</sub>

**P24 ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones acerca de la lectura?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Sólo leo si tengo que hacerlo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Leer es uno de mis pasatiempos favoritos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me gusta hablar sobre libros con otras personas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Se me hace difícil terminar de leer un libro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Me alegro de recibir un libro como regalo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Para mí, leer es perder el tiempo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Disfruto visitando librerías y bibliotecas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Sólo leo en busca de información que necesito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) No puedo permanecer leyendo por más de unos pocos minutos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Me gusta expresar mis opiniones sobre los libros que he leído	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Me gusta intercambiar libros con mis amigos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**P25    ¿Con qué frecuencia lees el siguiente material, porque tú así lo deseas?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
a) Revistas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Historietas cómicas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ficción (novelas, cuentos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Libros de no ficción	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Periódicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P26    ¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades de lectura?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón. Si no sabes qué actividad es, marca “No sé qué es”).*

	<i>No sé qué es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
a) Leer correos electrónicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Chatear (por ej. MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Leer noticias en Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Usar un diccionario o enciclopedia en línea (Por ejemplo: Wikipedia®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Buscar información en Internet sobre un tema en particular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Participar en discusiones de grupo o foros en Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Buscar información práctica en Internet (Por ejemplo: horarios, eventos, recomendaciones, recetas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P27 Cuando estás estudiando, ¿con qué frecuencia haces lo siguiente?**

(Marca sólo una opción en cada renglón)

	<i>Casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Casi siempre</i>
a) Cuando estudio, trato de memorizar todo lo que está en el texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cuando estudio, comienzo por descifrar lo que realmente necesito aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cuando estudio, trato de memorizar todos los detalles posibles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cuando estudio, trato de relacionar la nueva información con el conocimiento adquirido previamente en otras materias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuando estudio, leo el texto tantas veces que lo puedo recitar de memoria.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Cuando estudio, me aseguro de que entiendo lo que he leído.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cuando estudio, leo el texto varias veces.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cuando estudio, analizo de qué forma esta información podrá ser de utilidad fuera de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Cuando estudio, analizo los conceptos que todavía no he logrado entender por completo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Cuando estudio, trato de entender mejor el material relacionándolo con mis propias experiencias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Cuando estudio, me aseguro que recuerdo los puntos más importantes en el texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Cuando estudio, analizo de qué manera el texto encaja con lo que ocurre en la vida real.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Cuando estudio y no entiendo algo, busco información adicional para aclarar mis dudas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 4: EL TIEMPO DEDICADO AL APRENDIZAJE

**P28 ¿Cuántos minutos, en promedio, dura una clase de las siguientes materias?**

Minutos en una clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ Minutos

Minutos en una clase de Matemáticas: \_\_\_\_\_ Minutos

Minutos en una clase de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ Minutos

**P29 En una semana completa de clases, ¿cuántas clases tienes de las siguientes materias?**

Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ Clases

Número de clases por semana de Matemáticas: \_\_\_\_\_ Clases

Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ Clases

**P30 En una semana completa de clases, en la escuela, ¿cuántas clases tienes en total?**

Número de TODAS las clases \_\_\_\_\_ Clases

**P31 ¿A qué tipo de clases asistes actualmente fuera del horario escolar?**

*Esta pregunta se refiere sólo a las clases de las materias que estudias en la escuela y a las que asistes fuera del horario escolar.*

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Clases de alto rendimiento en Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Clases de alto rendimiento en Matemáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Clases de alto rendimiento en Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Clases de alto rendimiento en otras materias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Clases de regularización en Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Clases de regularización en Matemáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Clases de regularización en Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Clases de regularización en otras materias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Clases para mejorar tu capacidad de estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P32 Usualmente, ¿cuántas horas dedicas a la semana a asistir a clases fuera del horario escolar (en la escuela, en tu casa o en otro lugar)?**

*Esta pregunta se refiere **sólo** a las clases **de las materias que estudias en la escuela** y a las que asistes fuera del horario escolar.*

*(Marca sólo una opción en cada columna)*

	<i>Español</i>	<i>Matemáticas</i>	<i>Ciencias</i>	<i>Otras asignaturas</i>
No tomo clases fuera del horario escolar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Menos de 2 horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
2 ó más, pero menos de 4 horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
4 ó más, pero menos de 6 horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
6 ó más horas a la semana	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN 5: EL AMBIENTE ESCOLAR

**P33** *Pensando en lo que has aprendido en la escuela: ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Cuando termine mis estudios, la escuela habrá hecho poco por prepararme para la vida adulta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La escuela ha sido una pérdida de tiempo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La escuela me ha dado confianza para tomar decisiones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La escuela me ha enseñado cosas que podrán ser útiles en el trabajo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P34    ¿Qué tanto estás de acuerdo o en desacuerdo con cada uno de los siguientes planteamientos acerca de los profesores en tu escuela?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Me llevo bien con la mayoría de los profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mayoría de los profesores están interesados en mi bienestar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo que decir	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si necesito ayuda extra, la recibo de mis profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La mayoría de mis profesores me tratan con justicia	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## SECCIÓN 6: TUS CLASES DE ESPAÑOL

**P35** En promedio, ¿cuántos alumnos asisten a tu clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera)?

\_\_\_\_\_ *alumnos*

**P36** ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera)?

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hay ruido y desorden	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro tiene que esperar mucho tiempo antes de que los alumnos guarden silencio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los alumnos no pueden trabajar bien	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P37 En tus clases de Español, (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera) ¿con qué frecuencia hace el maestro las siguientes cosas?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El maestro les pide a sus alumnos que expliquen el significado de un texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Las preguntas del maestro estimulan a los alumnos para que logren una mejor comprensión de lo que leyeron	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro da suficiente tiempo a los alumnos para pensar en su respuesta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El maestro recomienda a los alumnos que lean ciertos libros o autores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro estimula a los alumnos para que expresen su opinión sobre un texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El maestro ayuda a los estudiantes a relacionar los cuentos que leen con su vida	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El maestro muestra que la información en los textos se construye a partir de lo que los estudiantes conocen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P38**

**En tus clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera, ¿con qué frecuencia pasan las siguientes cosas?**

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El maestro explica de antemano a los alumnos lo que se espera de ellos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El maestro se asegura de que los alumnos se concentren cuando estén trabajando en la tarea de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro comenta el trabajo de los alumnos cuando han terminado la tarea de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El maestro le indica a los alumnos de antemano cómo van a ser evaluados sus trabajos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro pregunta si todos han entendido cómo completar la tarea de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El maestro califica el trabajo del estudiante	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El maestro le da la oportunidad al alumno para que pregunte sobre su tarea de lectura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Con sus preguntas, el maestro estimula a los alumnos a que participen activamente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El maestro le dice a los alumnos cómo les fue en su tarea de lectura, inmediatamente después de terminada	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 7: BIBLIOTECAS

*En esta sección te preguntaremos sobre las bibliotecas. Puede ser la biblioteca de la escuela o las que estén fuera de tu escuela.*

### P39 Para las siguientes actividades, ¿con qué frecuencia visitas la biblioteca en tu escuela?

*(Marca sólo una opción por renglón)*

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Aprox. una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
a) Pedir libros prestados para leer por gusto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Pedir libros prestados para hacer un trabajo de la escuela	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Trabajar en tareas, asignaciones del curso o trabajos de investigación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Leer revistas o periódicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Leer libros por gusto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Aprender cosas que no están relacionadas con el curso, como: deportes, pasatiempos, gente o música	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Usar Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### P40 ¿Tu escuela tiene biblioteca?

No	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Sí	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## SECCIÓN 8: TUS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

*Hay varios enfoques para estudiar un texto y entenderlo. Algunos son más útiles que otros, según el tipo de objetivo de la lectura. Las próximas preguntas presentan objetivos de lectura seguidos de estos enfoques o “estrategias”. Queremos saber tu opinión sobre estas estrategias para los distintos objetivos de lectura.*

*Cada una de estas preguntas empieza con una breve descripción de un objetivo en particular. A continuación se mencionan varias estrategias de lectura. Piensa en qué tan útil es cada estrategia para el objetivo. Hay estrategias útiles para un objetivo pero no para otro.*

*Califica cada estrategia del 1 al 6. Una calificación de 1 significa que la estrategia no te parece buena para ese objetivo. Una calificación de 6 significa que te parece una estrategia muy útil para ese objetivo.*

*Puedes usar la misma calificación más de una vez si te parece que dos o más estrategias son igualmente útiles, pero marca sólo una opción en cada renglón.*

*A continuación te presentamos un ejemplo de la respuesta de un estudiante (este ejemplo se refiere al ping-pong, no a la lectura).*

*Pregunta de ejemplo*

**Actividad: Quieres mejorar tu habilidad para jugar ping-pong para ganar una competencia local.**  
*¿Cómo evaluarías la utilidad de las siguientes estrategias para mejorar tu habilidad para jugar ping-pong?*

Estrategia posible	Puntuación					
	(1) Para nada útil	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Muy útil
a) Leer un libro sobre técnicas de ping-pong.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Practicar ping-pong con un amigo tanto como sea posible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Hacer ejercicio físico general todas las mañanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Observar a jugadores expertos y tratar de aprender sus técnicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P41      Objetivo de la lectura: Comprender y recordar la información en el texto.**

*¿Cómo calificas la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y recordar un texto?*

Estrategia posible	Puntuación					
	<i>Para nada útil</i>			<i>Muy útil</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Leo rápidamente el texto dos veces	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Después de leer el texto discuto el contenido con otras personas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Subrayo las partes importantes del texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Hago un resumen del texto con mis propias palabras	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Leo el texto en voz alta a otra persona	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**P42      Objetivo de la lectura: Acabas de leer un texto de dos páginas, largo y un poco difícil sobre las fluctuaciones en el nivel de agua de un lago en África. Tienes que escribir un resumen.**

*¿Cómo calificas la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?*

Estrategia posible	Puntuación					
	<i>Para nada útil</i>			<i>Muy útil</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Escribo un resumen. Luego me aseguro que cada párrafo esté cubierto en el resumen, porque el contenido de cada párrafo debe estar incluido	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Trato de copiar exactamente tantas oraciones como sea posible	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Verifico con cuidado que los datos más importantes del texto estén incluidos en el resumen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Leo todo el texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego las escribo en mis propias palabras en forma de resumen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN 9: TU CARRERA EDUCATIVA

*En esta sección se te preguntará acerca de los diferentes aspectos relacionados con tu experiencia escolar.*

### **P43 ¿Alguna vez faltaste dos o más meses seguidos en Primaria?**

*(Marca sólo una opción)*

No, nunca.....

☐ <sub>1</sub>

Sí, una vez .....

☐ <sub>2</sub>

Sí, dos o más veces .....

☐ <sub>3</sub>

### **P44 ¿Alguna vez faltaste dos o más meses seguidos en Secundaria?**

*(Marca sólo una opción)*

No, nunca .....

☐ <sub>1</sub>

Sí, una vez .....

☐ <sub>2</sub>

Sí, dos o más veces.....

☐ <sub>3</sub>



**P45    ¿Te cambiaste de escuela cuando fuiste a la Primaria?**

*(Marca sólo una opción)*

No, toda la Primaria estuve en la misma escuela..... ☐ <sub>1</sub>

Sí, me cambié de escuela una vez..... ☐ <sub>2</sub>

Sí, me cambié de escuela dos o más veces..... ☐ <sub>3</sub>

**P46    ¿Te cambiaste de escuela cuando fuiste a la Secundaria?**

*(Marca sólo una opción)*

No, toda la Secundaria estuve en la misma escuela..... ☐ <sub>1</sub>

Sí, me cambié de escuela una vez. .... ☐ <sub>2</sub>

Sí, me cambié de escuela dos veces o más..... ☐ <sub>3</sub>

**P47 ¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?**

*(Marca todos los que se apliquen a tu caso)*

- a) Secundaria..... ☐<sub>1</sub>
- b) Profesional Técnico..... ☐<sub>1</sub>
- c) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)..... ☐<sub>1</sub>
- d) Técnico Superior Universitario..... ☐<sub>1</sub>
- e) Licenciatura, Maestría o Doctorado..... ☐<sub>1</sub>

**P48 ¿Tomaste clases fuera del horario escolar durante la Primaria?**

*Estas clases son las que tomaste como complemento o reforzamiento, fuera del horario escolar, de cualquiera **de las materias que estudiaste en la Primaria**. Estas clases pudieron ser impartidas en tu misma escuela o por un maestro particular en tu casa o en otro lugar.*

*(Marca sólo una opción en cada renglón)*

- |   | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Clases de alto rendimiento en Español                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Clases de regularización en Español                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Clases particulares e individuales de Español u otras materias | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P49    ¿Cómo te fue en tu último examen de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura, etcétera)?**

*(Marca sólo una opción)*

Aprobé                      ☐ <sub>1</sub>

Reprobé                    ☐ <sub>2</sub>

***¡Muchas gracias por haber contestado este cuestionario!***