

CS03

¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

CS03a Escolaridad media de la población (2000 y 2010)

Los indicadores aquí presentados describen la escolaridad que alcanza la población mayor de 15 años, así como el abatimiento del analfabetismo; reflejan la medida en que el sistema educativo avanza en garantizar, al menos, la escolaridad obligatoria y reducir la forma más extrema del rezago educativo de los jóvenes y adultos. El primero de los indicadores presentados, *Escolaridad media de la población*, es importante por su poder sintético, en un solo dato se resume todo el avance de un país en materia educativa. El segundo indicador, *Porcentaje de población de 20 a 24 años de edad con al menos educación media superior completa*, proporciona una imagen del desarrollo de la educación media superior previo al decreto de obligatoriedad. El tercer indicador, *Porcentaje de población de 30 a 34 años de edad con al menos licenciatura completa*, permite observar el aumento de la población con el mayor capital humano. Por último, el indicador *Porcentaje de población analfabeta* muestra qué tanto persiste ese resabio del otro México que se encuentra estructuralmente imposibilitado para acceder plenamente a la información y al conocimiento.

De este conjunto de indicadores se desprenden cuatro conclusiones generales: primera, la escolarización de la población mejora constantemente debido, sobre todo, a la mayor escolarización de las generaciones jóvenes, aunque este avance no ha sido suficiente para marchar al paso de las naciones con los mayores ritmos de desarrollo (entre 2000 y 2010 México avanzó 0.12 grados por año, en promedio); segunda, en todos los grupos de edad, excepto en el mayor, se ajustaron las brechas de escolarización entre las entidades federativas; tercera, las desigualdades entre poblaciones en contextos de vulnerabilidad y no vulnerabilidad observadas en

las subpoblaciones seleccionadas en muchos casos se redujeron con el paso del tiempo; y cuarta, en la población adulta están los mayores retos de analfabetismo y baja escolaridad, por lo que las estrategias educativas de mediano plazo deberán concentrar esfuerzos en atender a este grupo poblacional.

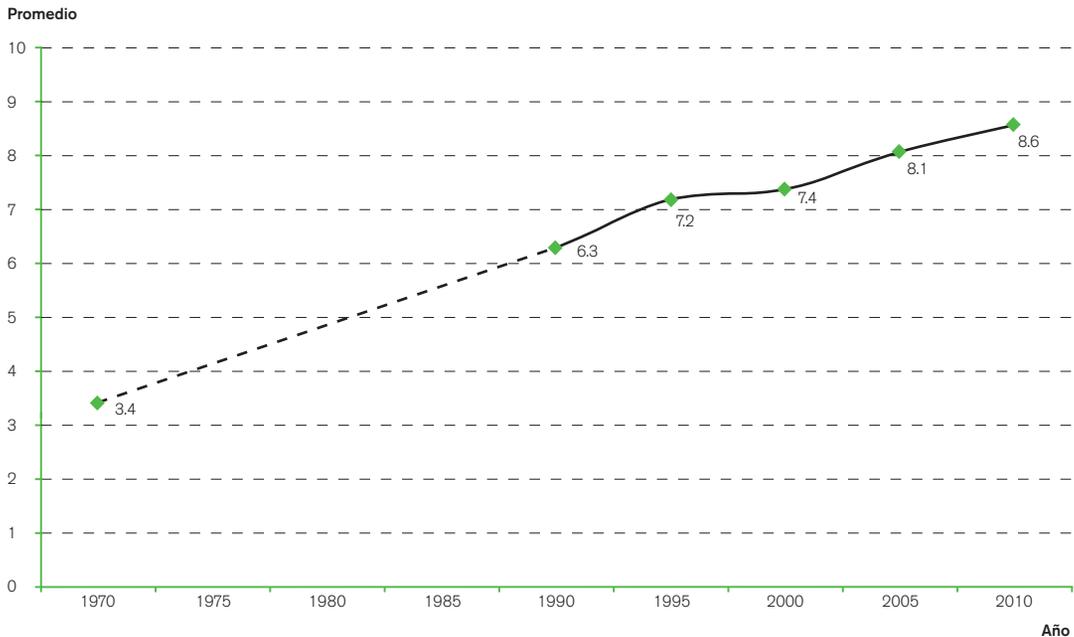
CS03a Escolaridad media de la población (2000 y 2010)

En México mejoró la escolaridad media de la población durante los últimos 40 años. De 1970 a 2010, el promedio de grados aprobados en la educación formal por la población de 15 años o más aumentó a un ritmo de 0.13 grados por año, al pasar de 3.4 a 8.6 grados; es decir, el conjunto poblacional pasó de sólo tener poco más de la mitad de la educación primaria a casi la educación secundaria completa (gráfica CS03a-1).

El Distrito Federal es la entidad que reporta la más elevada escolaridad promedio, independientemente del grupo de edad que se considere, mientras que Chiapas, Guerrero y Oaxaca registran la más baja, sin embargo, en las generaciones jóvenes (por ejemplo, 15 a 24 años) de estas últimas entidades se perciben avances significativos. En general, sobresalen 14 entidades federativas: Distrito Federal, Nuevo León, Baja California Sur, Coahuila, Sonora, Baja California, Aguascalientes, Tamaulipas, Quintana Roo, México, Morelos, Colima, Querétaro y Sinaloa, porque, en 2010, sus poblaciones de 15 años o más tuvieron escolaridades equivalentes a educación básica completa, mientras que en las 18 entidades restantes aún no se llega a los grados equivalentes a este tipo educativo obligatorio. El grupo poblacional que presenta mayores retos educativos es el de 55 a 64 años de edad, ya que, en 2010, esta parte de la población apenas logró el equivalente a educación primaria completa (6.4 años en promedio). Al comparar la escolaridad de la población de 15 a 24 años con la del grupo de 55 a 64 años de edad, se destaca que la diferencia existente en el nivel de escolaridad de estos dos grupos etarios fue de 4.2 y 3.3 años en promedio para 2000 y 2010, respectivamente (tabla CS03a-1).

En la gráfica CS03a-2 se comparan los grados de escolaridad promedio de la población de 15 años o más en 2000 y 2010; en ella se observa que, a nivel nacional, el promedio de escolaridad aumentó de 7.5 a 8.6 grados, lo cual corresponde a que la población de las edades señaladas tuvieron un avance de 1° de educación secundaria a casi secundaria completa. Las entidades con mayores incrementos

CS03a-1 Escolaridad media de la población de 15 años de edad o más (1970-2010)



Fuentes: De 1970 a 2005, Presidencia de la República (2006). *Sexto Informe de Gobierno 2006*. Anexo I. Desarrollo Humano y Social. México, pp. 190-191. Para 2000, 2005 y 2010, INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, el *II Censo de Población y Vivienda 2005*, INEGI, y la *Muestra del Censo General de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

de 2000 a 2010 fueron Tabasco y Campeche (1.6 grados), Zacatecas e Hidalgo (1.5 grados), Guanajuato, Querétaro, Baja California Sur y San Luis Potosí (1.4 grados).

El SEN aún enfrenta importantes desafíos en términos de equidad educativa. El análisis de los resultados respecto de las subpoblaciones seleccionadas (tabla CS03a-2) indica que persisten desigualdades generacionales: en los jóvenes de 15 a 24 años se percibe una marcada tendencia hacia la mayor escolarización de las mujeres y la brecha más amplia se asocia con el nivel educativo del jefe de hogar. En 2010, los jóvenes en hogares con jefes sin instrucción registraron 4.5 grados aprobados menos que sus pares, cuyos jefes de hogar tenían educación superior. Las brechas también aumentaron entre quienes habitaban en localidades rurales y urbanas (1.9 grados), así como entre hombres y mujeres (0.3 años); sólo disminuyeron entre tipos de hablante (2.2 grados) y nivel de marginación (1.9 grados).

CS03a-1 Escolaridad media de la población según grupo de edad y entidad federativa (2000 y 2010)

Entidad federativa	ESCOLARIDAD MEDIA ¹ SEGÚN GRUPO DE EDAD									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Aguascalientes	8.9	9.9*	9.2	10.3*	5.0	7.0*	7.6	8.9*	8.0	9.2*
Baja California	8.9	9.9*	9.1	10.3*	5.3	7.2*	7.8	9.0*	8.2	9.3*
Baja California Sur	9.1	9.9	9.4	10.7*	5.4	8.1*	8.0	9.6*	8.3	9.7*
Campeche	8.3	9.6	8.4	10.1	3.7	5.4*	6.4	8.2	7.0	8.6
Coahuila	9.3	10.2*	9.6	10.6*	5.4	7.3*	8.0	9.1*	8.4	9.4*
Colima	8.7	9.9*	9.0	10.4*	4.6	7.0*	7.2	8.7*	7.7	9.0*
Chiapas	6.6	8.3*	6.3	7.6*	2.3	3.5*	4.6	5.8*	5.3	6.6*
Chihuahua	8.6	9.8*	8.7	9.9	5.0	7.0*	7.3	8.5*	7.7	8.8*
Distrito Federal	10.0	10.8*	10.9	12.1*	7.4	9.5*	9.5	10.6*	9.6	10.6*
Durango	8.5	9.7	8.6	9.7*	4.4	6.7*	6.8	8.1	7.3	8.6
Guanajuato	7.8	9.2*	7.6	9.0*	3.2	5.1*	5.7	7.2*	6.4	7.8*
Guerrero	7.6	8.9*	7.6	8.7*	2.5	4.5*	5.4	6.6*	6.1	7.3*
Hidalgo	8.4	9.9*	8.1	9.7*	3.1	5.1*	5.9	7.5*	6.7	8.1*
Jalisco	8.6	9.6*	8.8	10.0*	4.6	6.7*	7.0	8.4*	7.5	8.7*
México	9.1	10.0*	9.2	10.3*	4.9	6.7*	7.6	8.7*	8.0	9.0*
Michoacán	7.6	9.0*	7.5	8.6*	3.2	5.1*	5.5	6.8*	6.2	7.4*
Morelos	8.9	9.9*	9.2	10.3*	4.5	7.5*	7.3	8.7*	7.7	9.0*
Nayarit	8.8	9.9*	8.8	10.1	3.8	6.0*	6.6	8.1	7.3	8.6
Nuevo León	9.7	10.3*	10.1	10.9*	5.9	8.1*	8.5	9.6*	8.8	9.8*
Oaxaca	7.5	8.9*	7.0	8.5*	2.4	4.0*	4.8	6.1*	5.6	6.9*
Puebla	8.0	9.4*	8.1	9.1*	3.7	5.5*	6.1	7.4*	6.7	7.9*
Querétaro	8.6	9.6	8.8	10.1	4.2	6.6	7.1	8.7*	7.5	9.0*
Quintana Roo	8.4	9.6*	8.8	10.2*	4.4	6.7	7.5	8.9*	7.8	9.1*
San Luis Potosí	8.4	9.7	8.4	9.7*	3.5	5.6*	6.2	7.7*	6.9	8.3*
Sinaloa	8.9	10.3*	9.3	10.5*	3.9	6.2*	7.1	8.5*	7.6	9.0*
Sonora	9.3	10.4*	9.5	10.8*	4.9	7.2*	7.7	9.0*	8.2	9.3*
Tabasco	8.5	10.1*	8.4	10.2*	3.6	5.7*	6.5	8.3	7.2	8.8
Tamaulipas	9.2	10.2*	9.3	10.5*	4.9	7.1*	7.6	8.8*	8.0	9.2*
Tlaxcala	9.0	9.9*	9.1	10.1*	4.0	6.0*	7.0	8.3	7.6	8.7
Veracruz	7.9	9.3*	7.7	9.2*	3.4	5.3*	5.8	7.1*	6.4	7.7*
Yucatán	8.1	9.6*	8.2	9.5*	4.2	5.7*	6.3	7.7*	6.8	8.2*
Zacatecas	8.0	9.6*	7.9	9.3*	3.3	5.4*	5.7	7.3*	6.5	7.9*
NACIONAL	8.6	9.7	8.8	9.9	4.4	6.4	7.0	8.2	7.5	8.6

Nota: Todos los datos del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto al año 2000 en la misma categoría.

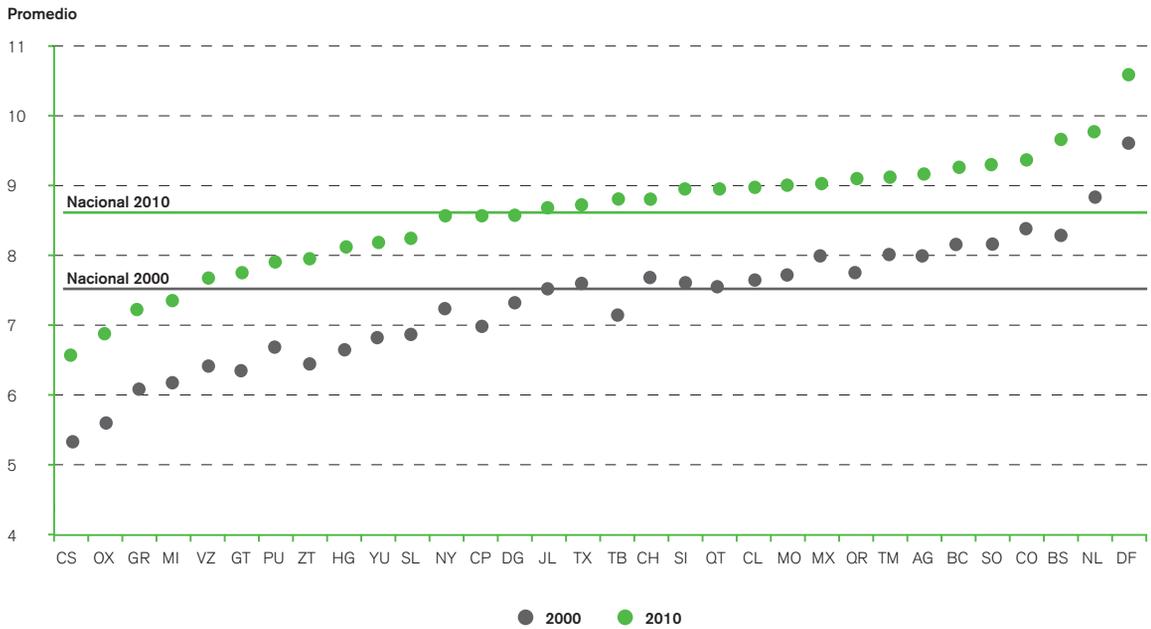
¹ Para el año 2000 no se establecen diferencias estadísticamente significativas, ya que la fuente es el Censo.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto al dato nacional.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, y en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03a-2 Escolaridad media de la población de 15 años de edad o más por entidad federativa (2000 y 2010)

CS



Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, y en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03a-2 Escolaridad media de la población según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2000 y 2010)

Subpoblación seleccionada ¹	ESCOLARIDAD MEDIA ² SEGÚN GRUPO DE EDAD									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010
POBLACIÓN TOTAL	8.6	9.7	8.8	9.9	4.4	6.4	7.0	8.2	7.5	8.6
SEXO										
Hombres	8.5	9.5	9.0	10.0	4.9	7.0	7.4	8.5	7.7	8.8
Mujeres	8.6	9.8	8.6	9.9	4.0	5.9	6.6	8.0	7.2	8.5
TAMAÑO DE LOCALIDAD										
Rural	8.3	8.4	8.3	7.2	3.8	3.1	6.4	5.1	6.9	6.0
Semiurbana	8.5	9.3	8.7	9.0	4.1	4.7	6.8	7.0	7.3	7.6
Urbana	8.7	10.3	9.1	11.0	4.8	7.9	7.4	9.5	7.8	9.7
TIPO DE HABLANTE³										
Hablante de lengua indígena	5.8	7.6	5.1	6.3	1.7	2.7	3.3	4.3	4.0	5.1
Hablante sólo de español	8.7	9.8	9.0	10.2	4.7	6.8	7.3	8.5	7.7	8.9
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE										
Sin instrucción	8.2	7.6	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	8.4	8.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	8.8	10.0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior completa	9.0	11.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior completa	8.9	12.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
MARGINACIÓN										
Alta	6.5	8.0	5.7	6.4	1.7	2.4	3.7	4.4	4.6	5.5
Baja	9.0	9.9	9.3	10.3	5.0	6.8	7.6	8.6	8.0	8.9

Notas: Todos los datos del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto al año 2000 en la misma categoría. Todos los datos del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza respecto a una categoría previa.

¹ Ver nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

² Para las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, tipo de hablante, nivel de escolaridad del jefe y marginación del año 2000 no se establecen diferencias estadísticamente significativas, ya que la fuente es el Censo.

³ La suma de las categorías no coincide con el dato de la población total debido a una ligera pérdida de información.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000* y la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI, para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe y tipo de hablante; en el *Índice de marginación municipal 2000* y el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO, para la subpoblación marginación.

Escolaridad media de la población

Definición

Promedio de grados escolares que la población ha aprobado por grupo de edad.

Fórmula de cálculo

$$EM_{ge} = \frac{\sum_{i=1}^{N_{ge}} G_i}{P_{ge}}$$

EM_{ge}	Escolaridad media de la población ¹ en el grupo de edad ge .
ge	Grupo de edad: ² 15 a 24, 25 a 34, 55 a 64 y 15 o más años.
G_i	Grados aprobados G por la persona i en un grupo de edad ge .
i	Individuo.
N_{ge}	Número de individuos en el grupo de edad ge .
P_{ge}	Número total de personas en el grupo de edad ge .

Interpretación

Es una medida sintética de los grados escolares aprobados de la población. El análisis transversal permite conocer las brechas educativas entre las distintas generaciones y grupos poblacionales. Se espera que las generaciones jóvenes registren más años de escolaridad y menores diferencias entre las subpoblaciones seleccionadas, dados los esfuerzos de la sociedad y de las instituciones educativas para elevar la escolaridad y mejorar la equidad educativa. Cuando el indicador es presentado para varios años y para ciertas subpoblaciones, ayuda a observar las tendencias de la escolarización entre la población de los distintos grupos de edad y a identificar aquellos grupos que necesitan mayor atención educativa.

Utilidad

Permite evaluar la eficacia del Sistema Educativo Nacional para elevar la escolarización de la población y medir el ritmo con que este objetivo se cumple.

Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de calidad educativa

Eficacia externa y equidad.

Desagregación³

Entidad federativa, sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), marginación (alta o baja), tipo de hablante (lengua indígena o sólo de español) y nivel de escolaridad del jefe de hogar.

Fuentes de información⁴

INEGI (2001a). *XII Censo General de Población y Vivienda 2000* (base de microdatos).

INEGI (2011g). *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010* (base de microdatos).

CONAPO (2001). *Índice de marginación municipal 2000* (base de datos).

CONAPO (2011). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

Notas

- La escolaridad media considera cero años para sin instrucción formal y educación preescolar. Los grados cursados de educación primaria son los primeros años de escolaridad. Los grados de educación secundaria se agregan a los seis de primaria. La preparatoria o bachillerato agrega hasta cuatro grados de este nivel a los nueve años correspondientes a educación primaria y secundaria. La licenciatura agrega, de manera general, los grados de este nivel a los 12 años correspondientes a educación primaria, secundaria y media superior. Los grados aprobados de maestría se adicionan a los 16 acumulados hasta licenciatura. Los grados de doctorado se suman a los 18 acumulados hasta maestría. Los estudios de normal o técnicos cuentan según el antecedente. Si se trata de estudios técnicos con antecedente de educación primaria, se adicionan hasta tres grados a los seis de educación primaria. Los grados aprobados de educación normal con antecedente de educación primaria o secundaria y los de carrera técnica con antecedente de educación secundaria, máximo cuatro, se agregan a nueve años acumulados, equivalentes a educación secundaria. Si el antecedente de educación normal o de carrera técnica es educación media superior, los grados aprobados, máximo cuatro, se suman a los 12 de educación media superior. Si el informante no supo o no contestó el número de grados aprobados, se considera caso anulado.
- Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15 a 24 años es importante porque delimita las edades que organismos, como la OCDE, asignan a los jóvenes; el de 55 a 64 años adquiere relevancia porque permite mantener la comparabilidad nacional e internacional, dado que la OCDE refiere a este grupo cuando enfoca a la población adulta; asimismo, el grupo 15 o más años es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.
- Ver nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendida" al final de este apartado.
- Todas las bases utilizadas del año 2010 contienen ponderadores preliminares basados en el *Censo de Población y Vivienda 2010*, calculados por el propio INEGI.



Información de referencia

Años promedio de escolaridad de la población de 25 años de edad o más (2011)¹

País	AÑOS PROMEDIO
EUA	12.4
Alemania	12.2
Canadá	12.1
Corea	11.6
España	10.4
Chile	9.7
México	8.5
Brasil	7.2

¹ Año más reciente.

Fuente: Informe sobre Desarrollo Humano 2011, PNUD (2011b: 146-148).

Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años de edad o más en México (1970-2010)

	AÑO					
	1970	1990	1995	2000	2005	2010
Total	3.4	6.3	7.2	7.4	8.1	8.6
Hombres	3.7	6.6	7.5	7.7	8.4	8.8
Mujeres	3.1	6.0	7.0	7.2	7.9	8.5

Fuentes: De 1970 a 2005, *Sexto Informe de Gobierno 2006*. Anexo I Desarrollo Humano y Social. Presidencia de la República (2006: 190-191); para 2010, INEGI, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

ANEXO

CS03a-A1.1 Límites a 95% de confianza de la escolaridad media de la población, según grupo de edad y entidad federativa (2010)

Entidad federativa	ESCOLARIDAD MEDIA									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Aguascalientes	9.8	10.0	10.2	10.5	6.8	7.2	8.7	9.0	9.0	9.3
Baja California	9.8	9.9	10.2	10.4	7.0	7.4	8.9	9.2	9.2	9.4
Baja California Sur	9.7	10.1	10.2	11.2	6.8	9.3	8.8	10.4	9.0	10.3
Campeche	9.5	9.8	9.9	10.4	5.2	5.6	8.0	8.4	8.4	8.7
Coahuila	10.1	10.2	10.5	10.6	7.2	7.4	9.0	9.2	9.3	9.4
Colima	9.8	10.0	10.2	10.5	6.8	7.3	8.5	8.8	8.8	9.1
Chiapas	8.2	8.4	7.4	7.7	3.4	3.6	5.7	5.9	6.5	6.7
Chihuahua	9.7	9.8	9.8	9.9	6.9	7.0	8.4	8.5	8.8	8.9
Distrito Federal	10.7	10.8	12.0	12.1	9.5	9.5	10.6	10.6	10.6	10.6
Durango	9.6	9.7	9.6	9.8	6.6	6.9	8.1	8.2	8.5	8.7
Guanajuato	9.1	9.2	8.9	9.2	4.9	5.4	7.1	7.3	7.6	7.9
Guerrero	8.8	8.9	8.6	8.8	4.4	4.5	6.5	6.7	7.2	7.3
Hidalgo	9.8	9.9	9.6	9.8	4.9	5.2	7.4	7.6	8.0	8.2
Jalisco	9.6	9.6	9.9	10.1	6.7	6.8	8.3	8.5	8.6	8.8
México	10.0	10.0	10.2	10.3	6.7	6.8	8.6	8.8	9.0	9.1
Michoacán	8.9	9.0	8.5	8.7	5.1	5.2	6.7	6.8	7.3	7.4
Morelos	9.8	9.9	10.2	10.4	7.4	7.7	8.6	8.8	8.9	9.1
Nayarit	9.8	10.0	9.9	10.2	5.8	6.3	7.9	8.3	8.4	8.7
Nuevo León	10.3	10.3	10.8	11.0	8.1	8.2	9.6	9.7	9.7	9.8
Oaxaca	8.9	8.9	8.4	8.6	3.9	4.1	6.0	6.2	6.8	6.9
Puebla	9.3	9.4	9.0	9.1	5.5	5.6	7.3	7.4	7.9	8.0
Querétaro	9.5	9.7	9.8	10.4	6.1	7.1	8.3	9.1	8.7	9.2
Quintana Roo	9.5	9.7	10.0	10.3	6.4	7.0	8.7	9.1	8.9	9.3
San Luis Potosí	9.7	9.8	9.6	9.8	5.5	5.7	7.6	7.8	8.2	8.3
Sinaloa	10.2	10.4	10.4	10.7	6.0	6.3	8.3	8.6	8.8	9.1
Sonora	10.3	10.4	10.7	10.8	7.1	7.2	8.9	9.1	9.3	9.4
Tabasco	10.0	10.2	10.0	10.5	5.4	5.9	8.0	8.6	8.6	9.0
Tamaulipas	10.1	10.2	10.5	10.6	7.0	7.2	8.8	8.9	9.1	9.2
Tlaxcala	9.8	10.0	10.0	10.3	5.8	6.3	8.1	8.4	8.6	8.9
Veracruz	9.3	9.3	9.1	9.2	5.2	5.4	7.0	7.2	7.6	7.7
Yucatán	9.6	9.7	9.4	9.6	5.6	5.7	7.6	7.7	8.1	8.2
Zacatecas	9.5	9.6	9.2	9.4	5.3	5.6	7.2	7.4	7.9	8.0
NACIONAL	9.7	9.7	9.9	9.9	6.4	6.5	8.2	8.3	8.6	8.6

L.I. Límite inferior de confianza.
L.S. Límite superior de confianza.

Fuente: INEGI, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03a-A2.1 Límites a 95% de confianza de la escolaridad media de la población, según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2010)

Subpoblación seleccionada ¹	ESCOLARIDAD MEDIA									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
POBLACIÓN TOTAL	9.7	9.7	9.9	9.9	6.4	6.5	8.2	8.3	8.6	8.6
SEXO										
Hombres	9.5	9.6	9.9	10.0	7.0	7.1	8.5	8.5	8.8	8.8
Mujeres	9.8	9.8	9.9	9.9	5.9	5.9	8.0	8.0	8.4	8.5
TAMAÑO DE LOCALIDAD										
Rural	8.4	8.4	7.1	7.2	3.0	3.1	5.0	5.1	6.0	6.1
Semiurbana	9.3	9.3	8.9	9.0	4.6	4.8	6.9	7.1	7.6	7.7
Urbana	10.3	10.3	11.0	11.0	7.9	7.9	9.5	9.6	9.7	9.7
TIPO DE HABLANTE										
Hablante de lengua indígena	7.6	7.7	6.2	6.3	2.7	2.8	4.3	4.3	5.0	5.1
Hablante sólo de español	9.8	9.8	10.2	10.2	6.7	6.8	8.5	8.6	8.9	8.9
NIVEL DE ESCOLARIDAD DEL JEFE										
Sin instrucción	7.6	7.7	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica incompleta	8.9	8.9	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Básica completa	10.0	10.0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Media superior completa	11.3	11.3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Superior completa	12.0	12.1	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
MARGINACIÓN										
Alta	7.9	8.0	6.4	6.5	2.3	2.4	4.3	4.4	5.4	5.5
Baja	9.9	9.9	10.2	10.3	6.8	6.9	8.6	8.6	8.9	9.0

¹ Ver Nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

L.I. Límite inferior de confianza.

L.S. Límite superior de confianza.

n.a. No aplica. Para las personas de 25 años de edad en adelante no tiene sentido hablar de la escolaridad del jefe de hogar donde residen porque, dada la metodología del levantamiento, en muchos de los casos la persona objeto del indicador es la misma captada como jefe(a) de hogar.

Fuentes: INEE, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI, para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad, nivel de escolaridad del jefe y tipo de hablante; y en el *Índice de marginación por municipio 2010*, CONAPO, para la subpoblación marginación.

CS03a-A3 Escolaridad media de la población masculina y femenina, según grupo de edad y entidad federativa (2000 y 2010)

CS

Entidad federativa	HOMBRES ¹										MUJERES ¹									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más		15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010	2000	2010
Aguascalientes	8.7	9.7*	9.3	10.2*	5.4	7.5*	7.9	9.1*	8.2	9.3*	9.0	10.0*	9.1	10.4*	4.6	6.6*	7.3	8.7*	7.8	9.1*
Baja California	8.8	9.7*	9.1	10.2*	5.7	7.7*	8.1	9.2*	8.3	9.3*	9.1	10.0*	9.2	10.4*	4.8	6.8*	7.6	8.9*	8.0	9.2*
Baja California Sur	8.8	9.7	9.3	10.5	5.7	8.9*	8.1	9.7*	8.4	9.7*	9.4	10.1*	9.5	10.9*	5.1	7.2*	7.8	9.4*	8.2	9.6*
Campeche	8.3	9.5	8.7	10.2	4.1	5.8*	6.8	8.5	7.3	8.8	8.2	9.8	8.1	10.1	3.2	5.0*	6.0	7.8	6.7	8.4
Coahuila	9.2	10.1*	9.7	10.5*	5.7	7.7*	8.3	9.3*	8.5	9.5*	9.4	10.3*	9.6	10.6*	5.2	7.0*	7.8	9.0*	8.2	9.3*
Colima	8.5	9.7	9.0	10.2*	5.0	7.8*	7.4	8.8*	7.8	9.0*	8.9	10.2*	9.0	10.5*	4.2	6.2*	7.0	8.5*	7.6	8.9*
Chiapas	7.0	8.4*	6.9	8.1*	2.9	4.1*	5.3	6.3*	5.9	7.0*	6.3	8.2*	5.8	7.1*	1.8	2.8*	4.1	5.3*	4.9	6.2*
Chihuahua	8.4	9.6*	8.7	9.8*	5.1	7.4*	7.4	8.6	7.7	8.8	8.8	9.9*	8.8	10.0*	4.9	6.6*	7.2	8.4*	7.7	8.8*
Distrito Federal	9.9	10.6*	11.0	12.0*	8.4	10.5*	10.1	11.1*	10.0	11.0*	10.0	10.9*	10.8	12.1*	6.7	8.7*	9.0	10.2*	9.2	10.3*
Durango	8.3	9.5	8.5	9.5*	4.5	7.1	6.9	8.1*	7.3	8.5*	8.7	9.9	8.6	9.8	4.3	6.4*	6.7	8.2*	7.3	8.6*
Guanajuato	7.8	9.0*	7.8	9.0*	3.6	5.7*	6.0	7.4*	6.6	7.9*	7.8	9.3*	7.4	9.0*	2.9	4.6*	5.4	7.0*	6.2	7.6*
Guerrero	7.6	8.7*	7.9	8.8*	3.1	5.2*	5.9	7.0*	6.4	7.5*	7.6	9.0*	7.4	8.6*	2.1	3.8*	4.9	6.2*	5.8	7.0*
Hidalgo	8.4	9.7*	8.3	9.7*	3.6	5.6*	6.2	7.7*	6.9	8.2*	8.4	10.1*	7.9	9.7*	2.7	4.6*	5.6	7.3*	6.4	8.0*
Jalisco	8.5	9.4*	8.9	9.9	5.0	7.4*	7.4	8.6	7.7	8.8	8.7	9.8	8.7	10.1*	4.3	6.2*	6.8	8.2*	7.4	8.6*
México	9.1	9.8*	9.4	10.3*	5.6	7.5*	8.1	9.1*	8.4	9.3*	9.1	10.2*	9.0	10.2*	4.2	6.1*	7.1	8.4*	7.7	8.8*
Michoacán	7.5	8.7*	7.6	8.5*	3.5	5.7*	5.8	6.9*	6.3	7.4*	7.7	9.2*	7.5	8.7*	2.9	4.6*	5.3	6.6*	6.1	7.3*
Morelos	8.8	9.7*	9.3	10.2*	5.1	8.2*	7.6	8.9*	7.9	9.1*	9.0	10.1*	9.1	10.4*	4.0	7.0*	7.0	8.5*	7.6	8.9*
Nayarit	8.5	9.6	8.6	9.8	4.0	6.3*	6.6	8.0*	7.2	8.4*	9.0	10.2*	9.0	10.3*	3.7	5.8	6.6	8.2*	7.3	8.7*
Nuevo León	9.6	10.2*	10.1	10.9*	6.4	8.9*	8.9	9.9*	9.1	10.0*	9.7	10.4*	10.0	10.9*	5.4	7.4*	8.2	9.4*	8.6	9.6*
Oaxaca	7.6	8.8*	7.4	8.7*	3.0	4.7*	5.4	6.6*	6.1	7.2*	7.3	9.0*	6.7	8.3*	1.8	3.3*	4.3	5.7*	5.2	6.6*
Puebla	8.1	9.3*	8.4	9.2*	4.2	6.1*	6.6	7.7*	7.1	8.2*	7.9	9.4*	7.8	8.9*	3.2	5.0*	5.7	7.0*	6.4	7.7*
Querétaro	8.6	9.4	9.1	10.0	4.8	7.2	7.5	9.0*	7.9	9.1*	8.5	9.7*	8.6	10.2	3.6	6.0	6.6	8.4*	7.2	8.8*
Quintana Roo	8.4	9.5	9.0	10.4*	5.0	7.1	7.9	9.2*	8.1	9.3*	8.3	9.7*	8.5	10.0	3.6	6.2*	7.0	8.6*	7.4	8.9*
San Luis Potosí	8.3	9.6	8.5	9.7*	3.8	5.9*	6.4	7.8*	7.0	8.3*	8.4	9.9	8.3	9.6*	3.3	5.4*	6.1	7.6*	6.8	8.2*
Sinaloa	8.6	10.0*	9.2	10.3*	4.0	6.5*	7.2	8.5	7.6	8.9	9.2	10.6*	9.3	10.8*	3.8	5.8	7.0	8.4*	7.6	9.0*
Sonora	9.0	10.2*	9.4	10.5*	5.1	7.5*	7.9	9.0*	8.2	9.3*	9.5	10.5*	9.7	11.0*	4.8	6.8*	7.6	9.0*	8.2	9.4*
Tabasco	8.6	9.9*	8.7	10.4*	4.1	6.3*	7.0	8.7	7.5	9.0	8.4	10.2*	8.0	10.1	3.1	5.0*	6.0	8.0	6.8	8.6
Tamaulipas	9.1	10.1*	9.4	10.5*	5.2	7.6*	7.8	9.0*	8.2	9.3*	9.3	10.3*	9.3	10.5*	4.6	6.6*	7.3	8.6*	7.9	9.0*
Tlaxcala	9.0	9.8*	9.3	10.1	4.5	6.8	7.4	8.6	7.9	8.9	9.1	10.1*	8.9	10.1*	3.4	5.3*	6.6	8.0	7.4	8.6
Veracruz	7.9	9.1*	7.9	9.3*	3.8	5.8*	6.2	7.4*	6.7	7.8*	7.9	9.4*	7.6	9.1*	3.0	4.9*	5.5	6.9*	6.2	7.5*
Yucatán	8.2	9.5*	8.5	9.6*	4.6	6.2*	6.7	8.0*	7.2	8.4*	8.0	9.7*	7.9	9.3*	3.8	5.1*	5.9	7.4*	6.5	8.0*
Zacatecas	7.9	9.3*	7.9	9.0*	3.5	5.7*	5.9	7.2*	6.5	7.8*	8.1	9.8	7.8	9.6*	3.2	5.2*	5.6	7.4*	6.4	8.1*
NACIONAL	8.5	9.5	9.0	10.0	4.9	7.0	7.4	8.5	7.7	8.8	8.6	9.8	8.6	9.9	4.0	5.9	6.6	8.0	7.2	8.5

Nota: Todos los datos del año 2010 son estadísticamente diferentes a 95% de confianza, respecto al año 2000 en la misma categoría.

¹ Para el año 2000 no se establecen diferencias estadísticamente significativas, ya que la fuente es el Censo.

* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto al dato nacional.

Fuentes: INEE, cálculos con base en el *XII Censo General de Población y Vivienda 2000*, INEGI, y en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.

CS03a-A3.1 Límites a 95% de confianza de la escolaridad media de la población masculina y femenina, según grupo de edad y entidad federativa (2010)

Entidad federativa	HOMBRES										MUJERES									
	15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más		15 a 24		25 a 34		55 a 64		25 o más		15 o más	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
Aguascalientes	9.7	9.8	10.0	10.3	7.3	7.7	8.9	9.3	9.1	9.4	10.0	10.1	10.3	10.6	6.4	6.7	8.6	8.8	8.9	9.2
Baja California	9.6	9.7	10.0	10.3	7.4	7.9	9.1	9.4	9.2	9.5	10.0	10.1	10.2	10.5	6.6	6.9	8.8	9.0	9.1	9.3
Baja California Sur	9.5	9.9	10.0	11.0	7.6	10.2	8.9	10.5	9.1	10.4	9.9	10.4	10.4	11.4	6.0	8.4	8.7	10.2	9.0	10.2
Campeche	9.3	9.6	9.9	10.4	5.6	6.0	8.3	8.7	8.6	9.0	9.7	10.0	9.9	10.3	4.8	5.3	7.7	8.0	8.2	8.5
Coahuila	10.0	10.1	10.4	10.6	7.6	7.8	9.2	9.4	9.4	9.6	10.2	10.3	10.6	10.7	6.9	7.1	8.9	9.0	9.2	9.3
Colima	9.5	9.8	10.0	10.4	7.5	8.1	8.6	9.0	8.9	9.2	10.1	10.3	10.3	10.7	6.0	6.5	8.3	8.7	8.8	9.1
Chiapas	8.4	8.5	7.9	8.2	4.0	4.2	6.2	6.4	6.9	7.1	8.1	8.2	7.0	7.2	2.7	2.9	5.2	5.4	6.1	6.3
Chihuahua	9.6	9.7	9.7	9.8	7.3	7.5	8.5	8.6	8.8	8.9	9.9	10.0	9.9	10.0	6.5	6.6	8.4	8.5	8.8	8.8
Distrito Federal	10.6	10.6	12.0	12.0	10.4	10.5	11.1	11.1	11.0	11.0	10.9	10.9	12.1	12.1	8.7	8.7	10.2	10.2	10.3	10.3
Durango	9.5	9.6	9.4	9.6	7.0	7.3	8.0	8.2	8.5	8.6	9.8	9.9	9.7	9.9	6.3	6.5	8.1	8.2	8.5	8.7
Guanajuato	8.9	9.1	8.9	9.2	5.5	6.0	7.3	7.6	7.8	8.0	9.2	9.4	8.9	9.2	4.4	4.8	6.9	7.1	7.5	7.7
Guerrero	8.7	8.8	8.7	8.9	5.1	5.3	6.9	7.1	7.4	7.6	8.9	9.1	8.5	8.7	3.7	3.8	6.1	6.3	6.9	7.1
Hidalgo	9.6	9.7	9.6	9.8	5.4	5.7	7.6	7.8	8.2	8.3	10.0	10.1	9.5	9.8	4.5	4.8	7.2	7.4	7.9	8.1
Jalisco	9.4	9.5	9.9	10.0	7.3	7.5	8.5	8.7	8.7	8.9	9.8	9.8	10.0	10.2	6.1	6.2	8.1	8.3	8.5	8.7
México	9.8	9.9	10.2	10.3	7.4	7.5	9.0	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.2	10.3	6.0	6.1	8.3	8.4	8.8	8.9
Michoacán	8.7	8.8	8.4	8.6	5.6	5.8	6.8	7.0	7.4	7.5	9.1	9.2	8.6	8.8	4.6	4.7	6.6	6.7	7.3	7.4
Morelos	9.6	9.7	10.1	10.4	8.0	8.3	8.8	9.1	9.0	9.2	10.0	10.1	10.2	10.5	6.8	7.1	8.4	8.6	8.8	9.0
Nayarit	9.5	9.7	9.6	9.9	6.0	6.5	7.8	8.2	8.2	8.6	10.1	10.3	10.2	10.5	5.6	6.0	8.0	8.4	8.6	8.8
Nuevo León	10.1	10.2	10.8	11.0	8.8	8.9	9.9	10.0	9.9	10.0	10.4	10.4	10.8	11.0	7.4	7.5	9.3	9.4	9.6	9.6
Oaxaca	8.8	8.9	8.6	8.8	4.6	4.8	6.5	6.7	7.2	7.3	8.9	9.0	8.2	8.4	3.2	3.4	5.6	5.8	6.5	6.6
Puebla	9.2	9.3	9.1	9.3	6.0	6.2	7.7	7.8	8.1	8.2	9.4	9.5	8.9	9.0	5.0	5.1	7.0	7.1	7.6	7.7
Querétaro	9.3	9.6	9.7	10.3	6.7	7.7	8.6	9.4	8.8	9.5	9.6	9.8	9.9	10.4	5.5	6.5	8.1	8.8	8.5	9.1
Quintana Roo	9.4	9.6	10.2	10.5	6.8	7.5	9.0	9.5	9.1	9.5	9.7	9.8	9.8	10.1	6.0	6.5	8.4	8.8	8.8	9.1
San Luis Potosí	9.5	9.6	9.6	9.8	5.7	6.0	7.7	7.9	8.2	8.4	9.8	9.9	9.5	9.7	5.2	5.5	7.5	7.7	8.1	8.3
Sinaloa	9.9	10.1	10.1	10.4	6.3	6.7	8.3	8.7	8.8	9.1	10.5	10.6	10.7	11.0	5.7	6.0	8.3	8.6	8.9	9.1
Sonora	10.1	10.2	10.4	10.6	7.4	7.6	8.9	9.0	9.2	9.3	10.5	10.6	10.9	11.1	6.7	6.9	9.0	9.1	9.3	9.4
Tabasco	9.8	10.1	10.2	10.7	6.0	6.5	8.3	9.0	8.8	9.3	10.1	10.3	9.7	10.4	4.8	5.2	7.7	8.3	8.4	8.8
Tamaulipas	10.0	10.1	10.5	10.6	7.5	7.7	8.9	9.1	9.2	9.3	10.3	10.3	10.5	10.6	6.5	6.6	8.6	8.7	9.0	9.1
Tlaxcala	9.7	9.8	9.9	10.3	6.6	7.1	8.4	8.7	8.8	9.1	10.0	10.1	9.9	10.3	5.0	5.5	7.9	8.2	8.4	8.7
Veracruz	9.1	9.2	9.2	9.3	5.7	5.9	7.3	7.5	7.8	7.9	9.4	9.5	9.0	9.2	4.8	5.0	6.8	7.0	7.5	7.6
Yucatán	9.4	9.5	9.6	9.7	6.1	6.3	7.9	8.1	8.3	8.5	9.7	9.8	9.2	9.4	5.1	5.2	7.3	7.4	7.9	8.0
Zacatecas	9.2	9.4	8.9	9.2	5.5	5.8	7.1	7.4	7.7	7.9	9.7	9.9	9.4	9.7	5.0	5.3	7.3	7.5	8.0	8.2
NACIONAL	9.5	9.6	9.9	10.0	7.0	7.1	8.5	8.5	8.8	8.8	9.8	9.8	9.9	9.9	5.9	5.9	8.0	8.0	8.4	8.5

L.I. Límite inferior de confianza.
L.S. Límite superior de confianza.

Fuente: INEGI, cálculos con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI.