



## CS04a POBLACIÓN INMIGRANTE HABLANTE DE LENGUA INDÍGENA EN EDAD ESCOLAR NORMATIVA BÁSICA (2000-2005)

CS

### CS04a FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

**Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar normativa básica**

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$IHLI_{ge}$$

$IHLI_{ge}$  Inmigrantes hablantes de lengua indígena, en el grupo de edad normativa  $ge$ , durante el periodo 2000-2005.

$ge$  Grupos de edad normativa básica, 6-11 (primaria) y 12-14 (secundaria)<sup>2</sup>.

#### DESAGREGACIÓN

Entidad federativa.

#### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

#### NOTA

1 Se considera inmigrante a toda aquella persona de 5 años o más cuya entidad de residencia en 2005 es diferente de la entidad que habitaba en el año 2000, ya sea que su residencia anterior sea alguna entidad federativa, el extranjero o la residencia anterior sea no especificada.

2 No se incluye el grupo de edad inicial (0 - 2), ni preescolar (3 - 5), debido a que se consideran hablantes de lengua indígena a la población de 5 años o más.

#### DEFINICIÓN

Es el número de personas hablantes de lengua indígena en los grupos de edad escolar normativa básica quienes cambiaron su entidad de residencia durante el periodo comprendido entre 2000 - 2005<sup>1</sup>.

#### INTERPRETACIÓN

Representa la población total de inmigrantes hablantes de lengua indígena, en el grupo de edad escolar normativa básica quienes llegaron a residir a la entidad federativa entre 2000 y 2005. Valores elevados implican un posible incremento de la presión demográfica ejercida sobre los generadores de servicios educativos.

#### UTILIDAD

Permite prever las acciones necesarias para reforzar los sistemas educativos debido a los cambios que pudieran presentarse producto de la inmigración de población hablante de lengua indígena y que dadas sus características requiere de servicios educativos bilingües.

### INFORMACIÓN DE REFERENCIA

#### Porcentaje nacional de población hablante de lengua indígena

	2000	2005
Primaria	6.5	6.2
Secundaria	6.9	6.6

#### FUENTE

INEE, Panorama Educativo de México, (Robles *et al*, 2006)

Los indicadores que señalan la importancia, en términos porcentuales, de la población hablante de lengua indígena residente en las diferentes entidades del país y pertenecientes a los grupos de edad normativa básica y posbásica para los años 2000 y 2005 fueron publicados en El Panorama Educativo de México 2006, de manera que el indicador referente a la población inmigrante hablante de lengua indígena complementan el análisis relativo a las características inherentes a dicha población en términos de su volumen y movilidad territorial para el periodo referido. Por otra parte, los aspectos asociados a la migración interna de los grupos indígenas y en especial de los hablantes de lengua indígena, han sido poco investigados, de modo que este indicador es de particular importancia para explicar la dinámica migratoria de un grupo de población que por su condición de inmigrante, menor de edad,

hablante de lengua indígena y eventual demandante de un servicio educativo de características lingüísticas y culturales ajenas al lugar de llegada, se encuentra en situación de alta vulnerabilidad.

La importancia de este indicador no reside en la estimación de los volúmenes de población inmigrante hablante de lengua indígena desplazados a las distintas entidades del país (cuyo monto a nivel nacional no rebasa las 23 mil personas en el quinquenio referido), sino en advertir la necesidad de estimular la capacidad del sistema educativo para detectar y atender de manera específica a dicha población. Las poblaciones inmigrantes hablantes de lenguas indígenas, en especial en los niveles de primaria (6-11) y secundaria (12-14), enfrentan un complicado proceso de adaptación escolar y social, que debiera estar mediado por

instituciones enfocadas a brindar los elementos mínimos necesarios para posibilitar su plena integración. La población inmigrante hablante de lengua indígena, en el grupo de edad normativa de 6 a 14 años, constituye así un importante desafío para el sistema educativo. La

plena integración de éste grupo de población a la sociedad, supone enriquecer las características sociales, culturales y lingüísticas existentes en las escuelas de acogida y ayuda a prevenir fenómenos de descomposición social.

CS04a -1

**Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar normativa básica (2000-2005)<sup>1</sup>**

Entidad Federativa	Educación básica		Total primaria y secundaria 6 - 14	Total de población inmigrante hablante de lengua indígena	Total de población residente en 2005 hablante de lengua indígena
	Primaria 6 - 11	Secundaria 12 - 14			
Aguascalientes	27	18	45	495	2 713
Baja California	636	317	953	7 577	33 604
Baja California Sur	213	139	352	3 239	7 095
Campeche	115	74	189	1 637	89 084
Coahuila	59	31	90	985	5 842
Colima	44	18	62	545	2 889
Chiapas	1 497	533	2 030	5 725	957 255
Chihuahua	294	151	445	3 427	93 709
Distrito Federal	526	472	998	16 321	118 424
Durango	84	41	125	544	27 792
Guanajuato	70	48	118	1 233	10 347
Guerrero	649	242	891	3 882	383 427
Hidalgo	327	140	467	5 206	320 029
Jalisco	360	671	1 031	6 560	42 372
México	843	1 269	2 112	22 229	312 319
Michoacán	258	139	397	2 873	113 166
Morelos	280	153	433	2 727	24 757
Nayarit	307	161	468	1 891	41 689
Nuevo León	182	158	340	9 026	29 538
Oaxaca	1 534	682	2 216	16 375	1 091 502
Puebla	707	422	1 129	8 674	548 723
Querétaro	43	31	74	1 173	23 363
Quintana Roo	304	206	510	10 839	170 982
San Luis Potosí	176	77	253	2 549	234 815
Sinaloa	1 206	832	2 038	10 561	30 459
Sonora	180	86	266	1 990	51 701
Tabasco	132	89	221	1 832	52 139
Tamaulipas	153	123	276	5 029	20 221
Tlaxcala	60	43	103	1 157	23 807
Veracruz	814	366	1 180	8 620	605 135
Yucatán	340	175	515	4 631	538 355
Zacatecas	63	45	108	809	3 949
<b>Nacional</b>	<b>12 483</b>	<b>7 952</b>	<b>20 435</b>	<b>170 361</b>	<b>6 011 202</b>

<sup>1</sup> Incluye población hablante de lengua indígena inmigrante nacional, extranjera y de residencia anterior no especificada. Fuente: II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.



De los poco más de seis millones de residentes hablantes de lengua indígena en todo el país registrados en el año 2005, inmigraron a una entidad federativa diferente de la que solían residir, poco más de veinte mil personas, en el grupo de edad (6–14), provenientes del interior del país o del extranjero, durante el periodo 2000 – 2005 (véase tabla CS04a), lo que significó la inmigración de 0.3 por ciento de población indígena en el grupo de edad señalado a nivel nacional, donde la mayor parte de la migración se concentró en el grupo de edad correspondiente al nivel de primaria, de acuerdo a los patrones migratorios por edad expuestos en el indicador CS03a.

Las diferencias de inmigrantes, en el plano estatal, fluctuaron entre 45 inmigrantes registrados en el estado de Aguascalientes y 2, 216 captados en Oaxaca, en el grupo de edad 6–14 y el periodo quinquenal referido. Siete entidades recibieron más de mil inmigrantes, entre los que destacan Oaxaca (2, 216), estado de México (2, 112), Sinaloa (2, 038) y Chiapas (2, 030). Cuatro entidades recibieron menos de cien inmigrantes, entre las que encontramos a Aguascalientes (45), Colima (62), Querétaro (74) y Coahuila (90). En las veintiún entidades restantes, el número de inmigrantes hablantes de lengua indígena varió entre cien y mil personas, en el periodo y grupo de edad señalados.

Las entidades que recibieron la mayor cantidad de inmigrantes en el grupo de edad normativa básica

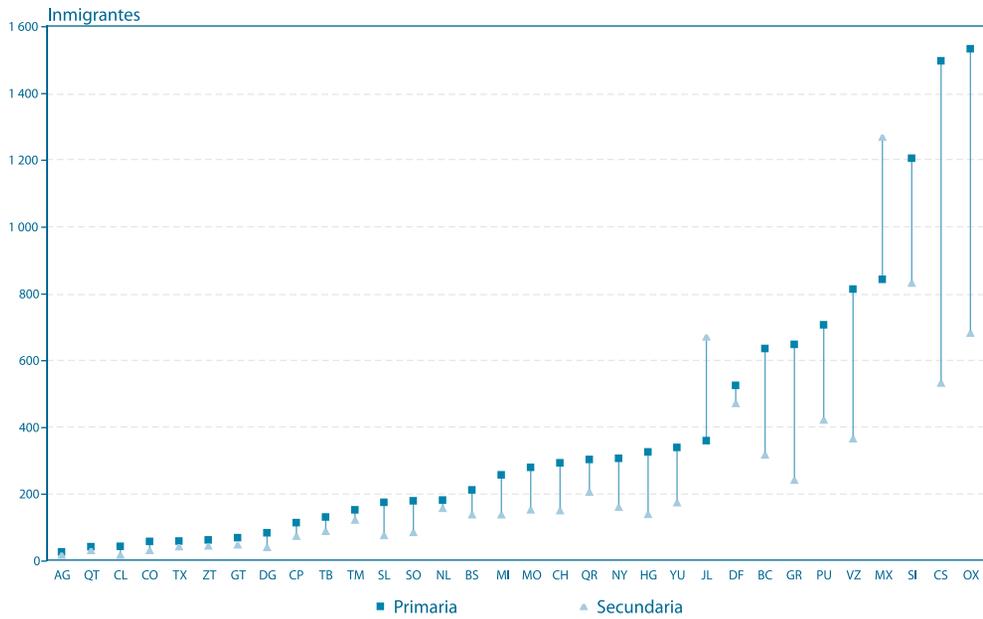
correspondiente al nivel de primaria (6-12 años) fueron en orden de importancia Oaxaca (1, 534), Chiapas (1, 497) y Sinaloa (1, 206), mientras que las entidades que recibieron la menor cantidad de inmigrantes fueron Aguascalientes (27), Querétaro (43) y Colima (44).

Los mayores volúmenes de población inmigrante hablante de lengua indígena, en el grupo de edad correspondiente al nivel de educación secundaria (12-14 años), presentaron como destino principal el estado de México (1, 269), Sinaloa (832), Oaxaca (682) y Jalisco (671). Es importante señalar que los casos de inmigración del estado de México y Jalisco presentan un patrón atípico para este grupo de edad que parece acercarse más al comportamiento característico de la población en edad laboral, que al propio de la población adolescente.

Dado que, las entidades de mayor atracción de población en edad normativa básica 6–14, son predominantemente aquellas que presentan mayores volúmenes de población hablante de lengua indígena como es el caso de Oaxaca y Chiapas, entonces la inmigración observada pudiera responder a un fenómeno de retorno de población originaria de la entidad. La población inmigrante hablante de lengua indígena en los grupos de edad normativa básica muestran patrones migratorios diferentes a los de su contraparte en edad posbásica, situación que puede observarse en el indicador CS04b-A publicado en la versión electrónica.

CS04a-1

**Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar normativa básica (2000-2005)**



Fuente: INEE, con base en el II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

## CS04b-A POBLACIÓN INMIGRANTE HABLANTE DE LENGUA INDÍGENA EN EDAD ESCOLAR POSBÁSICA (2000-2005)

### CS04b-A FICHA DE IDENTIFICACIÓN

#### NOMBRE DEL INDICADOR

**Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar posbásica.**

#### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$IHLI_{ge}$$

$IHLI_{ge}$  Inmigrantes hablantes de lengua indígena, en el grupo de edad  $ge$  durante el periodo  $p_r$ .

$ge$  Grupos de edad posbásica, 15-17 media superior, 18-22 licenciatura y 23-29 cualquier nivel de educación superior<sup>2</sup>.

#### DESAGREGACIÓN

Entidad federativa.

#### FUENTE

INEE, estimaciones a partir del II conteo Población y Vivienda 2005, INEGI.

#### NOTAS

<sup>1</sup> Se considera inmigrante a toda aquella persona de 5 años o más cuya entidad de residencia en 2005 es diferente de la entidad que habitaba en el año 2000, ya sea que su residencia anterior sea alguna entidad federativa, el extranjero o no especificada.

<sup>2</sup> El grupo de edad 23-29 se determinó siguiendo convenciones internacionales, previendo que debiera considerar a las personas que cursan licenciaturas de más de cuatro años, especialidades, maestrías y doctorados.

#### DEFINICIÓN

Es el número de personas hablantes de lengua indígena en los grupos de edad escolar posbásica quienes cambiaron su entidad de residencia durante el periodo comprendido entre 2000 - 2005<sup>1</sup>.

#### INTERPRETACIÓN

Representa la población total de inmigrantes hablantes de lengua indígena, en el grupo de edad escolar posbásica quienes llegaron a residir a la entidad federativa entre 2000 y 2005. Valores elevados implican un posible incremento de la presión demográfica ejercida sobre los generadores de servicios educativos.

#### UTILIDAD

Permite prever las acciones necesarias para reforzar los sistemas educativos debido a los cambios que pudieran presentarse producto de la inmigración de población hablante de lengua indígena y que dadas sus características tiene el potencial de aumentar las diferencias socioculturales, por lo que resulta recomendable la implementación de programas de atención específicos, en las entidades de mayor atracción.

### INFORMACIÓN DE REFERENCIA

#### Porcentaje nacional de población hablante de lengua indígena

	2000	2005
Media superior	6.5	6.2
Superior 18-22	6.6	6.1
Superior 22-29	6.2	6.1

#### FUENTE

INEE, Panorama Educativo de México, Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2005.



CS04b-A1

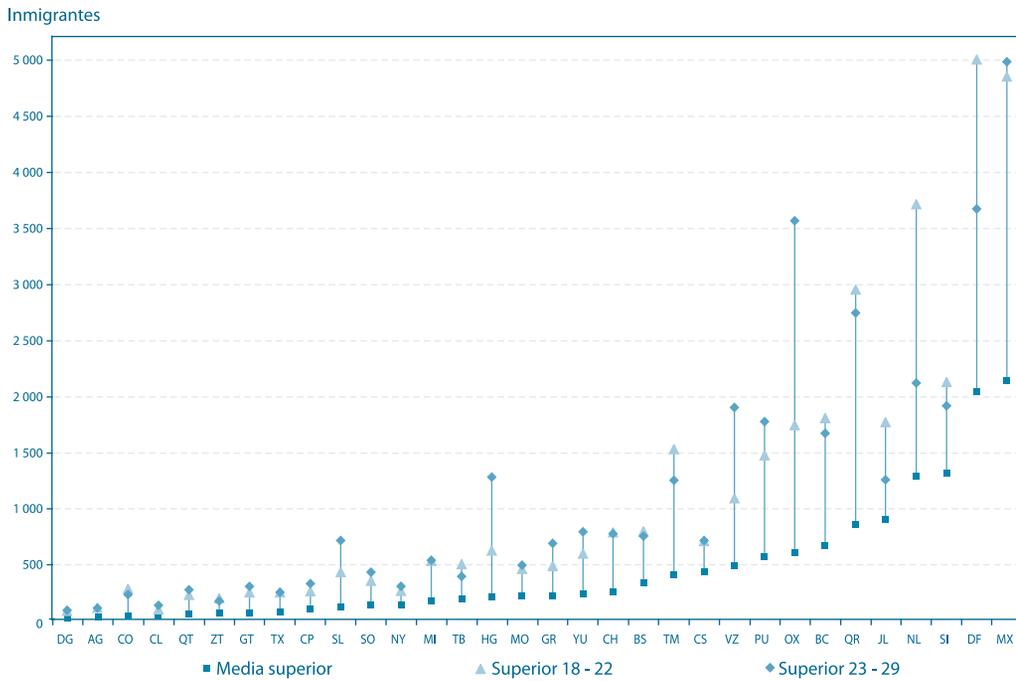
**Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar posbásica (2000-2005)<sup>1</sup>**

Entidad Federativa	Educación Posbásica			Total Posbásica 15 - 29	Total de población inmigrante hablante de lengua indígena	Total de población residente en 2005 hablante de lengua indígena
	Media superior	Superior				
	15 - 17	18 - 22	23 - 29			
Aguascalientes	37	104	108	249	495	2713
Baja California	678	1797	1667	4142	7577	33604
Baja California Sur	341	793	752	1886	3239	7095
Campeche	108	254	325	687	1637	89084
Coahuila	47	280	232	559	985	5842
Colima	48	93	133	274	545	2889
Chiapas	440	703	712	1855	5725	957255
Chihuahua	255	779	770	1804	3427	93709
Distrito Federal	2045	5001	3666	10712	16321	118424
Durango	27	79	92	198	544	27792
Guanajuato	74	245	304	623	1233	10347
Guerrero	229	479	688	1396	3882	383427
Hidalgo	212	615	1277	2104	5206	320029
Jalisco	907	1762	1253	3922	6560	42372
México	2145	4845	4984	11974	22229	312319
Michoacán	180	540	536	1256	2873	113166
Morelos	221	456	495	1172	2727	24757
Nayarit	144	258	304	706	1891	41689
Nuevo León	1295	3707	2121	7123	9026	29538
Oaxaca	613	1734	3559	5906	16375	1091502
Puebla	575	1468	1777	3820	8674	548723
Querétaro	68	225	271	564	1173	23363
Quintana Roo	863	2945	2741	6549	10839	170982
San Luis Potosí	127	428	712	1267	2549	234815
Sinaloa	1317	2119	1915	5351	10561	30459
Sonora	140	348	429	917	1990	51701
Tabasco	200	495	392	1087	1832	52139
Tamaulipas	410	1531	1251	3192	5029	20221
Tlaxcala	84	244	249	577	1157	23807
Veracruz	499	1085	1903	3487	8620	605135
Yucatán	245	588	793	1626	4631	538355
Zacatecas	74	194	171	439	809	3949
<b>Nacional</b>	<b>14648</b>	<b>36194</b>	<b>36582</b>	<b>87424</b>	<b>170361</b>	<b>6011202</b>

<sup>1</sup> Incluye población hablante de lengua indígena inmigrante nacional, extranjera y de residencia anterior no especificada  
Fuente: II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI

CS04b-A1

Población inmigrante hablante de lengua indígena en edad escolar posbásica (2000-2005)



Fuente: INEE, con base en el II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

Última modificación: 6/02/2008