

# CS04

## ¿EN QUÉ MEDIDA EL SISTEMA EDUCATIVO CUBRE LA NECESIDAD SOCIAL DE EDUCACIÓN?

**CS04b.2** Porcentaje de población de 30 a 34 años de edad con al menos licenciatura completa (2012)

----- ■

En México, no toda la población puede alcanzar este nivel educativo, ya que se encuentra vinculado con diversos factores sociales, culturales y económicos (OECD, 2013a). El análisis de educación superior implica examinar una amplia gama de modalidades y programas de estudio con relación a áreas de especialización específicas, lo cual está altamente condicionado a los requerimientos de demanda de trabajo del mercado, por esto, el indicador sólo mide el porcentaje de población que cuenta con licenciatura concluida, resaltando algunas diferencias entre la población que logra terminar la educación superior para cada una de las siguientes subpoblaciones: sexo, tamaño de localidad, tipo de hogar, grado de marginación, condición de pobreza y quintil de ingreso.

En el país, 16.9% de la población de 30 a 34 años de edad cuenta con al menos la licenciatura; por sexo, los hombres tienen un mayor porcentaje (17.4%) en comparación con las mujeres (16.4%). Por tamaño de localidad, la mayor proporción de población con licenciatura se encuentra en las localidades urbanas (22.4%), mientras que las localidades semiurbanas y rurales tienen menos de 10%. En relación con el tipo de hogar, en los no indígenas 17.9% de su población cuenta con licenciatura y en los hogares indígenas el porcentaje disminuye a 6.3%. Una situación semejante ocurre cuando se observa a las subpoblaciones por grado de marginación, condición de pobreza y quintil de ingreso. En todas estas subpoblaciones, las menos vulnerables son las que tienen los mayores porcentajes de población con al menos licenciatura, baja marginación (17.9%), no pobre (28.2%) y del último quintil (46.3%).

Con base en los datos de la tabla CS04b.2-1 se observa que el contexto social y económico en el que el individuo se desenvuelve afecta la obtención de la educación

superior, ya que puede facilitar o dificultar el acceso y permanencia en el nivel de estudio de licenciatura.

### CS04b.2-1 Porcentaje y población con al menos licenciatura completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2012)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	POBLACIÓN CON AL MENOS LICENCIATURA COMPLETA					
	Porcentaje			Absolutos		
	30 a 34	55 a 64	25 a 64	30 a 34	55 a 64	25 a 64
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	16.9	11.5	15.0	1 387 986	986 315	8 164 975
<b>SEXO</b>						
Hombres	17.4	15.1	16.6	677 065	610 131	4 254 215
Mujeres	16.4	8.3*	13.6*	710 921	376 184	3 910 760
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>						
Rural	5.7	1.8	3.9	102 965	33 354	439 964
Semiurbana	9.8	6.5*	9.5*	123 306	72 747	706 185
Urbana	22.4*	15.6*	19.6*	1 161 715	880 214	7 018 826
<b>TIPO DE HOGAR</b>						
Indígena	6.3	2.5	5.9	47 433	20 064	268 804
No indígena	17.9*	12.4*	15.8*	1 340 553	966 251	7 896 171
<b>MARGINACIÓN</b>						
Alta	5.9	1.6	4.5	43 043	10 691	196 626
Baja	17.9*	12.3*	15.9*	1 344 943	975 624	7 968 349
<b>CONDICIÓN DE POBREZA<sup>2</sup></b>						
Alimentaria	0.8	1.4	1.9	13 079	15 809	156 248
De capacidades	1.2	2.1	1.9	28 352	31 099	227 606
De patrimonio	2.7	1.9	3.3*	117 955	61 013	812 174
No pobres	28.2*	16.1*	23.1*	1 144 428	927 426	6 839 902
<b>QUINTIL DE INGRESO<sup>2</sup></b>						
I	0.7	2.4	1.6	12 753	27706	138 601
II	2.2	0.7	2.6	34 124	9 573	248 110
III	6.8*	2.2	6.1*	108 707	31 638	646 370
IV	16.0*	3.2	11.3*	269 690	67 100	1 323 580
V	46.3*	28.2*	38.5*	837 109	852 422	5 295 415

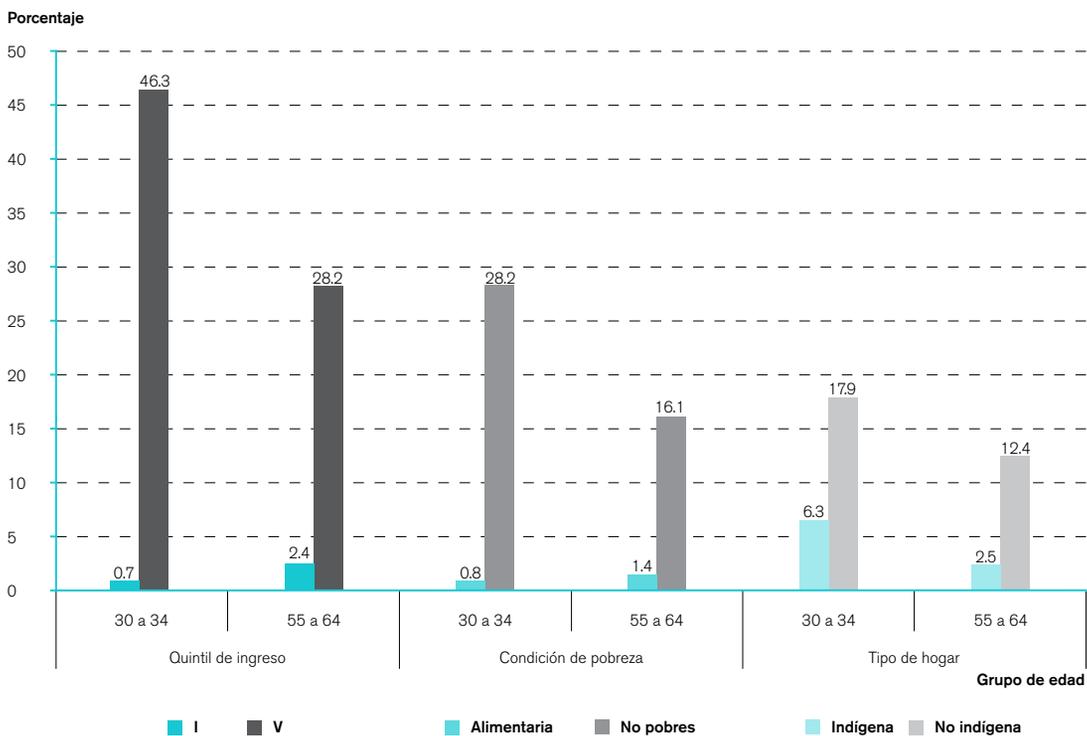
<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.

<sup>2</sup> La suma de las categorías no coincide con el dato de la población total debido a que estas subpoblaciones utilizan una fuente de información diferente.

\* Diferencia estadísticamente significativa a 95% de confianza con respecto a la categoría previa.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y tipo de hogar; *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional, INEGI (2013d), para las subpoblaciones condición de pobreza y quintil de ingreso.

### CS04b.2-1 Porcentaje de la población con al menos licenciatura por grupo de edad, quintil de ingreso, condición de pobreza y tipo de hogar (2012)



**Fuente:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c).

## CS04b.2

## Ficha técnica

## Porcentaje de población de 30 a 34 años de edad con al menos licenciatura completa

### Definición

Es el número de personas en el grupo de edad 30 a 34 años que al menos ha completado los estudios de técnico superior universitario o licenciatura por cada cien de la población total en el mismo grupo de edad. La educación superior comprende los estudios de técnico superior universitario, licenciatura, maestría y doctorado.

### Fórmula de cálculo

$$PP_{niv,30-34} = \frac{P_{niv,30-34}}{P_{30-34}} \times 100$$

$PP_{niv,30-34}$	Porcentaje de población del grupo de edad 30-34 <sup>1</sup> años con al menos licenciatura completa.
$niv$	Nivel educativo alcanzado: al menos estudios de técnico superior universitario, licenciatura o más.
$P_{niv,30-34}$	Población del grupo de edad 30-34 años con al menos algún nivel de educación superior.
$P_{30-34}$	Población total en el grupo de edad 30-34 años.

### Interpretación

Representa la proporción de adultos entre 30 y 34 años que alcanzaron al menos el nivel educativo de licenciatura, dado que a estas edades, por lo general, se ha finalizado la etapa de escolarización. Un porcentaje elevado supondría que una mayor cantidad de personas ha concluido al menos alguna de las etapas más bajas de la educación superior. Es de esperar que a partir de que la educación media superior se convirtió en obligatoria (Cámara de Diputados, 2012, 9 de febrero), cada vez más personas estén interesadas en alcanzar los niveles superiores de la escolarización formal. Este interés personal es benéfico para el conjunto social, en tanto la educación superior sea de calidad, porque juega un papel central en la generación de conocimiento y habilidades de innovación, necesarias para enfrentar los actuales desafíos globales, así como para crear hábitos y formas de trabajo dentro de las cuales pueda emerger la innovación, tales como la solución de problemas, la comunicación fluida y el trabajo en equipo. Es por ello que la Unión Europea ha fijado entre sus metas hacia el año 2020 que al menos 40% de la población entre 30 y 40 años de edad logre algún nivel de educación superior o terciaria (Comisión Europea, 2011).

### Utilidad

Los resultados del indicador permiten monitorear el avance con el objetivo de aumentar el volumen relativo de población con el más elevado capital humano, necesario para el desarrollo innovador del país. El análisis por subpoblaciones permite observar qué tan cercana está nuestra sociedad, y el sistema educativo en particular, de alcanzar sus ideales de equidad en la impartición de educación superior.

### Ofrece elementos para evaluar las siguientes dimensiones de la calidad educativa

Eficacia externa y equidad.

### Desagregación<sup>2</sup>

Entidad federativa, sexo, tamaño de localidad (rural, semiurbana y urbana), tipo de hogar (indígena y no indígena), marginación (alta y baja), condición de pobreza (alimentaria, de capacidades, de patrimonio y no pobres) y quintil de ingreso.

### Fuentes de información

INEGI (2013c). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos).

INEGI (2013d). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2010*, Tradicional (base de microdatos).

CONAPO (2011a). *Índice de marginación por municipio 2010* (base de datos).

CONEVAL (2013). *Pobreza por ingresos 2012* (Programa en Stata).

### Notas

- <sup>1</sup> La Unión Europea toma al grupo de 30-34 años como población adulta joven en edad de tener un título universitario o equivalente.
- <sup>2</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final de este apartado.



### Porcentaje de población de 30 a 34 años de edad con educación superior (2011)

Pais	PORCENTAJE
Finlandia	46
Francia	43.4
Reino Unido	45.8
España	40.6
Unión Europea	34.6
Alemania	30.7
Italia	20.3
<b>México<sup>1</sup></b>	<b>17.5</b>

<sup>1</sup> 2010.

**Fuentes:** para México: INEE, estimaciones con base en la *Muestra del Censo de Población y Vivienda 2010*, INEGI (2011c); países restantes: *Education and Training Monitor 2012*, Comisión Europea (2012).

### Porcentaje de población con educación superior por grupo de edad seleccionado (2011)

Pais	GRUPO DE EDAD					
	25 a 34	30 a 34	35 a 44	45 a 54	55 a 64	25 a 64
Brasil	13	13	12	11	9	12
<b>México</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>17</b>
Chile	41	-	30	23	21	29
OCDE	39	39	34	28	24	32
Noruega	47	50	42	34	29	38
Corea	64	64	49	28	13	40
Estados Unidos	43	44	45	41	41	42
Canadá	57	58	58	48	43	51

- Sin registro.

**Fuente:** *Education at a Glance. OECD Indicators 2013*, OCDE (2013a).

# ANEXO

## CS04b.2-A2 Límites a 95% de confianza del porcentaje de población con al menos licenciatura completa según grupo de edad y subpoblación seleccionada (2012)

Subpoblación seleccionada <sup>1</sup>	POBLACIÓN CON AL MENOS LICENCIATURA COMPLETA					
	30 a 34		55 a 64		25 a 64	
	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.	L.I.	L.S.
<b>POBLACIÓN TOTAL</b>	15.8	18.0	10.6	12.4	14.5	15.4
<b>SEXO</b>						
Hombres	15.9	18.9	13.9	16.4	16.0	17.1
Mujeres	15.1	17.6	7.2	9.3	13.1	14.1
<b>TAMAÑO DE LOCALIDAD</b>						
Rural	3.1	8.4	1.2	2.4	3.2	4.6
Semiurbana	8.0	11.6	3.2	9.8	8.6	10.5
Urbana	21.0	23.9	14.4	16.7	19.0	20.2
<b>TIPO DE HOGAR</b>						
Indígena	4.5	8.2	1.4	3.7	4.9	6.8
No indígena	16.7	19.1	11.4	13.4	15.3	16.3
<b>MARGINACIÓN</b>						
Alta	3.9	7.9	0.7	2.4	3.6	5.4
Baja	16.7	19.1	11.4	13.3	15.4	16.4
<b>CONDICIÓN DE POBREZA<sup>2</sup></b>						
Alimentaria	0.0	1.6	0.8	2.0	1.2	2.6
De capacidades	0.3	2.0	0.6	3.6	1.3	2.4
De patrimonio	1.5	3.9	1.0	2.7	2.7	3.9
No pobres	24.3	32.2	13.0	19.3	21.2	24.9
<b>QUINTIL DE INGRESO<sup>2</sup></b>						
I	-0.1	1.5	0.8	4.0	1.0	2.2
II	0.9	3.5	-0.1	1.5	1.8	3.4
III	3.5	10.0	0.8	3.5	4.8	7.4
IV	11.7	20.3	1.4	5.0	9.4	13.2
V	40.2	52.4	22.7	33.7	35.6	41.4

<sup>1</sup> Ver la nota técnica "Subpoblaciones, escolaridad y población atendible" al final del apartado "Contexto social" en la obra impresa.

<sup>2</sup> La suma de las categorías no coincide con el dato de la población total debido a que en estas subpoblaciones se utiliza una fuente de información diferente.

**L.I.** Límite inferior de confianza.

**L.S.** Límite superior de confianza.

**Fuentes:** INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, INEGI (2013c), para la población total y las subpoblaciones sexo, tamaño de localidad y tipo de hogar; *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2012*, Tradicional, INEGI (2013d), para las subpoblaciones condición de pobreza y quintil de ingreso.