



CS06a PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN HOGARES INDÍGENAS SEGÚN EDAD ESCOLAR NORMATIVA BÁSICA (2000 Y 2005)

CS06a

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar normativa básica (2000 y 2005)

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{PIND_{ge}^b}{P_{ge}^b} \times 100$$

$PIND_{ge}^b$ Número de personas en hogares indígenas en un grupo de edad ge relacionado a educación básica

P_{ge}^b Población total en el grupo de edad ge respectivo a educación básica

ge Grupo de edad normativa básica: 0 - 2 (edad inicial)*, 3 - 5 (preescolar), 6 - 11 (primaria), 12 - 14 (secundaria)

DESAGREGACIÓN (DESGLOSES) Entidad federativa.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

DEFINICIÓN

Número de personas en edad normativa para cursar alguno de los niveles educativos de educación básica (3-5 años para preescolar, 6-11 para primaria y 12-14 para secundaria) que viven en hogares indígenas, por cada cien de la edad respectiva. Se considera hogar indígena aquél donde el jefe o conyuge hablan lengua indígena.

INTERPRETACIÓN

Muestra la participación relativa de la población en edades normativas relacionadas a los niveles educativos: preescolar, primaria y secundaria, que viven en hogares donde el jefe o cónyuge hablan una lengua indígena. Un valor cercano a cien significa que existe una alta proporción de indígenas dentro del total de la población, que debe ser atendida obligatoriamente por el Sistema Educativo.

UTILIDAD

Da a conocer la cantidad de población indígena existente en cada estado y que debe cursar educación básica, por tanto, apoya en la creación de programas de corte cultural y de currículos adecuados a las necesidades de este conjunto poblacional.

NOTA

*Para fines de análisis, se consideró adecuado integrar la edad inicial de 0 a 2 años, aunque ésta no corresponda estrictamente a la educación básica.

La población indígena, dentro de un marco global, está considerada como un grupo con una identidad cultural y rasgos sociales propios. Tiene un gran apego al territorio ancestral, una producción orientada principalmente a la subsistencia y una lengua diferente a la más hablada a nivel nacional; además, la supervivencia de su identidad étnica y cultural se encuentra muy ligada a la conformación y funciones de sus instituciones sociales y políticas. Las características demográficas y socioeconómicas de este sector poblacional han sido objetos de interés desde el primer levantamiento censal de 1895; sin embargo, no fue sino hasta el censo del 2000 cuando se mejoró sustancialmente la manera de recopilar la información correspondiente.

No existe un consenso sobre el “ser indígena” entre las diversas instituciones interesadas en el estudio de los grupos indígenas. Existe una heterogeneidad conceptual de la cual se desprenden diferentes maneras de clasificar y, por lo tanto, de cuantificar a la población indígena; sin embargo, en los censos y conteos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) el aspecto clave para distinguir a la población indígena es la lengua con la que se comunican; así, aunque este instituto no se compromete con una definición contundente del “ser indígena”, cuando habla de población en hogares indígenas establece claramente que incluye a aquellas personas que forman parte de los hogares donde el jefe y/o cónyuge hablan una lengua autóctona; esto significa que no todos los integrantes contabilizados en los hogares indígenas hablan necesariamente una lengua prehispánica. Estas mismas consideraciones han sido adoptadas para el cálculo del indicador que aquí se presenta.

CS06b PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN HOGARES INDÍGENAS SEGÚN EDAD ESCOLAR POSBÁSICA (2000 Y 2005)

CS06b

FICHA DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR

Porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar posbásica (2000 y 2005)

FÓRMULA DE CÁLCULO

$$\frac{PIND_{ge}^{pb}}{P_{ge}^{pb}} \times 100$$

$PIND_{ge}^{pb}$ Número de personas en hogares indígenas en un grupo de edad ge relacionado a educación posbásica

P_{ge}^{pb} Población total en el grupo de edad ge respectivo a educación posbásica

ge Grupo de edad posbásica: 15 - 17 (media superior), 18 - 22 (licenciatura) y 23 - 29 (cualquier nivel de educación superior)

DESAGREGACIÓN (DESGLOSES)

Entidad federativa.

FUENTE

INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

DEFINICIÓN

Número de personas en edad de cursar alguno de los niveles educativos asociados a educación posbásica (15-17 años para media superior, 18-22 para licenciatura y 23-29* para cualquier nivel de educación superior) que viven en hogares indígenas, por cada cien de la edad respectiva. Se considera hogar indígena aquél donde el jefe o conyuge hablan lengua indígena.

INTERPRETACIÓN

Muestra la participación relativa de la población en edades escolares correspondientes a la educación media superior y superior, que vive en hogares donde el jefe o cónyuge hablan una lengua indígena.

Un valor cercano a cien significa que existe una alta proporción de personas que viven en hogares indígenas dentro del total de la población que por su edad podrían cursar educación posbásica.

UTILIDAD

Da a conocer la cantidad de población indígena existente en cada estado y que podría cursar educación posbásica, por tanto, apoya en la creación de programas de corte cultural y de currículos adecuados a las necesidades de este conjunto poblacional.

NOTA

* El grupo de edad 23-29 se determinó siguiendo lineamientos de convenciones internacionales. Además éste incorporaría a personas que cursan licenciaturas con más de cuatro años, especialidades, maestrías y doctorados.

La información se obtuvo a partir de la base de micro datos del XII Censo General de Población y Vivienda de 2000 y del II Censo de Población y Vivienda de 2005.

Es importante conocer la magnitud de la población que vive en hogares indígenas y, más aún, de los grupos en edad escolar a los cuales debe ofrecerse obligadamente la educación básica y, en la medida de lo posible, la posbásica. A través de los indicadores: *porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar normativa básica* y *porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar posbásica* se puede tener una aproximación a la proporción de personas indígenas dentro de las entidades federativas, según grupo de edad. La justificación para considerar esos grupos de edad es la misma que en el indicador CS01, además de que permite establecer comparaciones entre los datos arrojados por otros indicadores.

Las Tablas CS06a-1, CS06b-1, CS06a-A1 y CS06b-A1, estás dos últimas del anexo electrónico en www.inee.edu.mx muestran la composición de la población clasificada por nivel educativo de acuerdo con los rangos de edad considerados propios de cada nivel respectivo.

CS06a-1

Porcentaje de población en hogares indígenas¹ según edad escolar normativa básica, por entidad federativa, 2000 y 2005

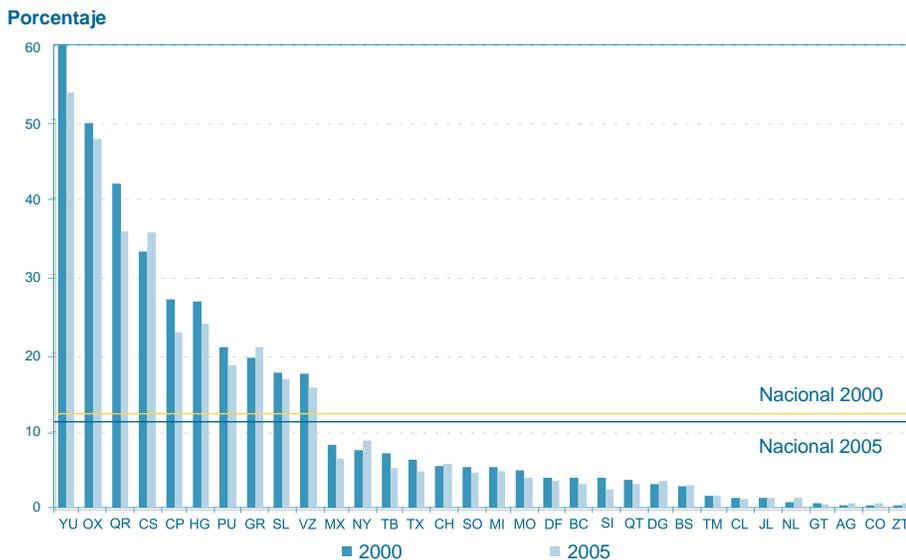
Entidad Federativa	Inicial		Educación Básica						Total Básica	
	0 - 2		Preescolar		Primaria		Secundaria		3 - 14	
	3 - 5		6 - 11		12 - 14					
	2000	2005	2000	2005	2000	2005	2000	2005	2000	2005
Aguascalientes	0.4	0.6	0.3	0.6	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.5
Baja California	3.9	3.0	3.9	3.0	3.9	3.0	3.9	3.1	3.9	3.0
Baja California Sur	3.4	3.5	3.0	3.2	2.8	2.8	2.8	2.8	2.8	2.9
Campeche	24.4	21.3	24.8	21.1	27.1	22.5	29.2	24.9	27.0	22.8
Coahuila	0.3	0.5	0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.5	0.3	0.5
Colima	1.3	1.2	1.2	1.0	1.1	1.2	1.2	1.1	1.2	1.1
Chiapas	35.0	35.7	35.2	37.3	33.2	36.0	31.7	33.6	33.3	35.7
Chihuahua	5.5	5.6	5.8	6.0	5.4	5.5	4.8	5.4	5.4	5.6
Distrito Federal	4.2	3.9	4.1	3.6	3.9	3.3	3.9	3.3	3.9	3.4
Durango	3.3	3.9	3.4	3.7	3.1	3.3	2.8	3.1	3.1	3.4
Guanajuato	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4
Guerrero	20.9	21.9	20.9	22.0	19.6	20.9	17.7	19.5	19.5	20.8
Hidalgo	25.5	22.5	26.3	22.9	26.9	23.7	27.2	25.3	26.8	23.9
Jalisco	1.3	1.4	1.3	1.3	1.2	1.2	1.0	1.1	1.2	1.2
México	7.5	6.1	7.8	6.0	8.1	6.3	8.4	6.8	8.1	6.4
Michoacán	4.8	4.3	5.1	4.4	5.3	4.6	5.3	5.1	5.2	4.7
Morelos	4.6	3.6	4.7	3.8	4.8	3.7	4.8	3.9	4.8	3.8
Nayarit	8.6	9.5	8.5	9.3	7.6	8.7	6.5	8.2	7.5	8.7
Nuevo León	0.9	1.8	0.8	1.4	0.7	1.1	0.6	1.0	0.7	1.2
Oaxaca	48.3	45.3	50.1	46.8	50.0	48.1	49.4	48.3	49.9	47.8
Puebla	19.8	17.6	20.6	17.8	20.7	18.5	21.1	19.1	20.8	18.5
Querétaro	3.5	3.0	3.7	3.1	3.7	3.1	3.5	3.1	3.6	3.1
Quintana Roo	39.0	33.0	39.7	33.7	42.3	35.7	44.7	38.0	42.1	35.8
San Luis Potosí	16.8	15.9	17.4	16.5	17.4	16.6	17.5	17.1	17.5	16.7
Sinaloa	4.0	2.7	3.8	2.4	3.6	2.2	4.1	2.4	3.8	2.3
Sonora	5.2	4.6	5.0	4.6	5.2	4.5	5.8	4.7	5.3	4.6
Tabasco	6.3	4.5	6.5	4.6	7.1	5.1	7.5	5.7	7.1	5.1
Tamaulipas	1.6	1.8	1.5	1.6	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Tlaxcala	5.9	4.5	5.9	4.6	6.2	4.7	6.4	4.9	6.2	4.7
Veracruz	16.4	14.9	16.8	15.2	17.4	15.5	17.9	16.3	17.4	15.6
Yucatán	56.4	51.0	57.1	51.6	60.3	53.5	62.9	56.9	60.2	53.9
Zacatecas	0.4	0.7	0.3	0.6	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.5
Nacional	11.3	10.6	12.0	10.9	12.1	11.2	12.1	11.5	12.1	11.2

¹ Personas que forman parte de los hogares donde el jefe(a) y/o cónyuge habla(n) alguna lengua indígena.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

CS06a-1

Porcentaje de población en hogares indígenas¹ según edad escolar normativa básica (3 a 14 años), por entidad federativa, 2000 y 2005



¹ Personas que forman parte de los hogares donde el jefe(a) y/o cónyuge habla(n) alguna lengua indígena.
Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Conteo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

A nivel nacional, se nota una reducción relativa de las poblaciones con edades normativas para asistir a educación básica. En este nivel educativo hay un total de 2 886 571 personas indígenas en 2005, destacando el grupo de 6 a 11 años (primaria) que concentra la mayor población, 12.1 (2000) y 11.2% (2005), seguido de las edades de 12 a 14 (secundaria) con 12.1 (2000) y 11.5% (2005), estas poblaciones son las que deben tener acceso a la instrucción básica (3-14 años) y requieren obligatoriamente una mayor atención.

El total en educación posbásica es de 2 567 977 en 2005, sobresaliendo el grupo de 15 a 17 (media superior) con el mayor peso, 0.7 puntos abajo que en el 2005.

Es importante hacer notar que de 2000 a 2005 la población en hogares indígenas con edades básicas disminuyó en el ámbito nacional en cerca de 302 787 personas. En 20 de las 32 entidades disminuyó dicha población. Destacan las reducciones en Oaxaca (62 247), estado de México (59 938) y Veracruz (51 111).

En contraste Chiapas aumentó su población de 3 a 14 años en hogares indígenas al aumentar en cerca de 45 000 personas en el quinquenio bajo estudio. Lejos de estas magnitudes de incremento, le siguen Nuevo León donde la población de referencia aumentó en 5 166 y después Guerrero con 2 330 personas. En las ocho entidades restantes con crecimiento positivo, el aumento es de menos de 1 900 personas. Cabe destacar el caso de Nuevo León en donde un incremento en el aumento de la población de 3 a 14 años en hogares indígenas sólo puede ser explicado por migración. En esta entidad, como en otras que tienen migrantes de las zonas rurales, el sistema educativo tendrá que ofrecerles servicios educativos pertinentes.

En la Gráfica CS06a-1 se observa que entre las entidades no hay una distribución homogénea de la población en educación básica que vive en hogares indígenas. Yucatán, Oaxaca, Quintana Roo, Chiapas, Campeche, Hidalgo y Puebla son las que reúnen las proporciones más grandes, destacando Yucatán con 6.3 puntos de diferencia entre ambos años.

CS06b-1

Porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar posbásica¹, por entidad federativa, 2000 y 2005

Entidad Federativa	Educación Posbásica						Total Posbásica 15 - 29		Población total 0 años y más	
	Media superior		Superior				2000	2005	2000	2005
	15 - 17		18 - 22		23 - 29					
	2000	2005	2000	2005	2000	2005	2000	2005	2000	2005
Aguascalientes	0.3	0.5	0.4	0.5	0.3	0.6	0.3	0.5	0.3	0.5
Baja California	3.8	3.0	3.5	2.8	2.9	2.4	3.3	2.7	3.0	2.3
Baja California Sur	3.1	3.3	3.5	3.7	2.6	3.1	3.0	3.4	2.6	2.6
Campeche	29.2	25.2	28.0	24.7	22.6	21.3	26.0	23.3	26.1	22.4
Coahuila	0.3	0.5	0.4	0.5	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.5
Colima	1.1	1.2	1.2	1.1	1.1	1.0	1.1	1.1	1.0	1.0
Chiapas	29.6	31.7	29.5	30.7	26.5	27.8	28.3	29.8	28.1	29.1
Chihuahua	4.5	4.8	4.5	4.9	3.6	4.1	4.1	4.6	4.3	4.2
Distrito Federal	4.0	3.3	4.1	3.5	3.6	3.3	3.8	3.4	3.4	2.8
Durango	2.7	2.7	2.7	2.7	2.3	2.5	2.5	2.6	2.6	2.6
Guanajuato	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
Guerrero	16.2	17.0	16.3	16.4	14.8	15.7	15.7	16.3	16.8	16.9
Hidalgo	24.8	22.9	22.0	20.8	19.8	18.5	21.8	20.4	23.8	21.1
Jalisco	1.0	1.1	1.1	1.2	1.1	1.2	1.0	1.1	1.0	1.0
México	7.8	6.6	7.3	6.3	6.0	5.3	6.8	5.9	6.7	5.4
Michoacán	5.1	4.8	5.1	4.9	4.3	4.4	4.8	4.7	4.8	4.4
Morelos	4.9	3.8	4.7	3.7	4.1	3.4	4.5	3.6	4.2	3.3
Nayarit	5.7	6.7	5.5	6.2	4.9	5.9	5.3	6.2	5.7	6.1
Nuevo León	0.7	1.2	0.9	1.8	0.8	1.7	0.8	1.6	0.6	1.2
Oaxaca	47.1	46.0	45.8	43.7	42.7	41.5	44.9	43.4	47.1	44.3
Puebla	19.5	18.2	17.9	16.4	15.8	14.8	17.4	16.2	18.2	16.4
Querétaro	3.4	2.9	3.1	2.7	2.6	2.4	2.9	2.6	3.1	2.6
Quintana Roo	43.4	37.7	38.8	34.5	33.2	29.6	37.0	32.9	38.2	29.3
San Luis Potosí	15.2	15.2	13.7	13.4	12.0	12.0	13.4	13.3	14.9	14.0
Sinaloa	4.0	2.7	3.7	2.7	2.9	2.3	3.4	2.5	3.3	2.2
Sonora	5.9	4.6	5.4	4.8	4.5	4.2	5.1	4.5	5.3	4.5
Tabasco	7.4	5.7	6.9	5.7	5.9	4.8	6.6	5.3	6.6	4.9
Tamaulipas	1.5	1.5	1.6	1.8	1.4	1.7	1.5	1.7	1.4	1.4
Tlaxcala	6.8	5.1	6.9	5.2	6.4	5.0	6.7	5.1	6.6	5.0
Veracruz	16.4	15.1	14.3	13.1	12.3	11.5	13.9	12.9	14.8	13.3
Yucatán	62.9	56.9	58.6	54.0	51.2	48.8	56.4	52.5	57.4	51.6
Zacatecas	0.3	0.5	0.3	0.6	0.3	0.6	0.3	0.6	0.3	0.5
Nacional	11.1	10.7	10.1	9.8	8.5	8.5	9.7	9.5	10.1	9.2

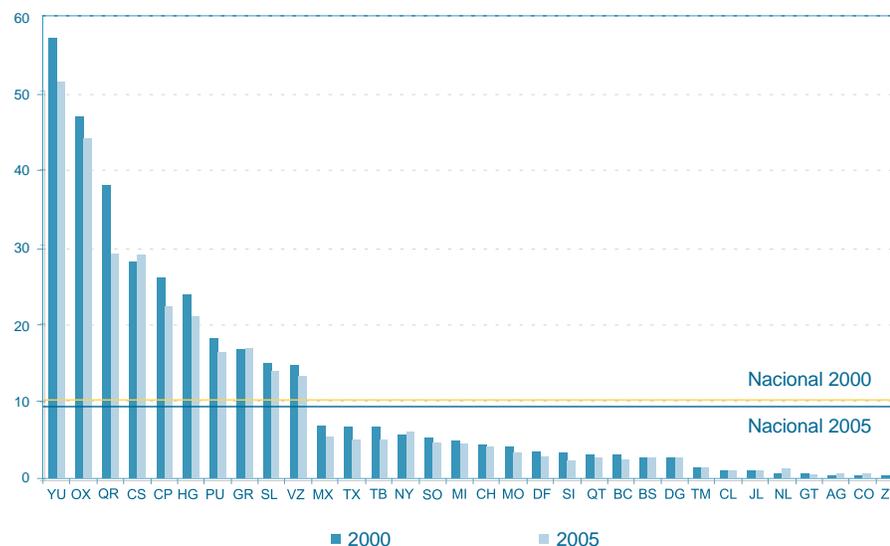
¹ Personas que forman parte de los hogares donde el jefe(a) y/o cónyuge habla(n) alguna lengua indígena.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Conteo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

CS06b-1

Porcentaje de población en hogares indígenas según edad escolar posbásica¹ (15 a 29 años) , por entidad federativa, 2000 y 2005

Porcentaje



¹ Personas que forman parte de los hogares donde el jefe(a) y/o cónyuge habla(n) alguna lengua indígena.

Fuente: INEE, estimaciones a partir del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Censo de Población y Vivienda 2005, INEGI.

Un dato que resulta interesante es que existen entidades que aumentaron su población indígena en el 2005, como es el caso de: Guerrero, Nayarit, Chihuahua, Durango, Baja California Sur, Nuevo León, Aguascalientes, Coahuila, Zacatecas, Tamaulipas y Jalisco (aunque en estas dos últimas no sea tan pronunciado), y que en gran parte esto puede deberse a la movilidad poblacional que ha experimentado este conglomerado.

La Gráfica CS06b-1 exhibe un comportamiento similar al anterior, de hecho las mismas entidades son las que concentran la mayor participación en educación posbásica, y de aquéllas que superaron porcentualmente al 2005 sólo se excluye Chihuahua. Cabe resaltar que en 2005 el estado de México tiene un porcentaje minoritario de población indígena para el rango de edad 3-14

(básica) y 15-29 (posbásica), con 6.4 y 5.9 % respectivamente; sin embargo, es el sexto estado con el mayor volumen poblacional, 213 201 niños para las edades de 3 a 14, y 220 094 jóvenes entre 15 y 29 años.

Cómo en el caso de los niños de 3 a 14 años en hogares indígenas, también la población con edades posbásicas (15-29) disminuyó de 2000 a 2005; la reducción, aproximadamente de 76 428 personas, provino principalmente de las reducciones en el estado de México (32 743), Veracruz (22 184), Distrito Federal (18 637), Oaxaca (13 449) e Hidalgo (7 537). En el extremo opuesto, tanto Chiapas como Nuevo León vieron aumentar esta población en 42 609 y 9 133 personas, respectivamente. Nuevamente, el caso de Nuevo León sólo puede ser explicado por la migración de indígenas a esta entidad.



ANEXO ELECTRÓNICO

Anexo CS06a-A1	T	Población en hogares indígenas según edad escolar normativa básica, por entidad federativa, 2000 y 2005
Anexo CS06b-A1	T	Población en hogares indígenas según edad escolar posbásica, por entidad federativa, 2000 y 2005