



**EVALUACIÓN DE CONDICIONES BÁSICAS PARA LA
 ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

CUESTIONARIO PARA DIRECTOR (A)

FOLIO: **fol_dir**

Clave del centro de trabajo: **CCT**

Turno: **turno**

Nombre del centro de trabajo: **NOMBRECCT**

Localidad: **LOC**

Municipio: **MUN**

Entidad: **ent**

Estimado(a) director(a):

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) tiene como objetivo coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y educación media superior, tanto pública como privada en todas sus modalidades y servicios.

Como parte de esa función, el INEE desarrolla el estudio titulado "Evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje" (ECEA), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en las escuelas primarias, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellas, así como de las condiciones necesarias para que se cumpla el derecho a la educación.

Su escuela ha sido seleccionada para participar en dicho estudio, por lo que le solicitamos su valioso apoyo. La información que proporcione será utilizada exclusivamente para los propósitos del estudio, y de acuerdo con los principios de **confidencialidad y reserva**, señalados en el Artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

- Use lápiz No. 2, 2 ½ o HB.
- Lea con atención cada pregunta y conteste según las instrucciones señaladas.
- Rellene todo el círculo de la respuesta que elija, como se muestra en el ejemplo:



- Escriba las cantidades con número y asegúrese de que el llenado de las casillas se realice de derecha a izquierda como se muestra en los ejemplos:

Si se pide anotar el número de estudiantes de primer grado y tiene 35 estudiantes, anote:

Estudiantes de 1º	0	0	3	5
-------------------	---	---	---	---

Si es necesario anotar 0 (cero) realícelo de la siguiente manera:

Estudiantes de 1º	0	0	0	0
-------------------	---	---	---	---

- Si requiere cambiar su respuesta borre por completo y vuelva a contestar.

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.



NO ESCRIBIR SOBRE ESTA ÁREA

INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS BÁSICOS Y CONDICIONES DE RIESGO EN LA ESCUELA

d01 1. ¿El edificio que actualmente ocupa esta escuela fue construido para ser un plantel educativo?

- 1 Sí, es una construcción diseñada para ser escuela
 2 No, es un espacio adaptado (era una casa, bodega, local, tejabán u otro)
 3 No, es un aula móvil

d02 2. ¿La escuela cuenta con barda o cerco perimetral?

- 1 Sí, completo
 2 Sí, incompleto
 3 No tiene
 4 No necesita*

*No necesita: se refiere a que el edificio de la escuela se encuentra delimitado por otros inmuebles, se ubica al interior de un edificio o en situaciones similares.

d03 3. ¿De qué material es la mayor parte de la barda o cerco perimetral de la escuela?

- 1 No existe cerco perimetral
 2 Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto
 3 Malla ciclónica o alambre de púas
 4 Reja metálica
 5 Madera

d04 4. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de la escuela?

- 1 No tiene paredes o muros
 2 Ladrillo, tabique o block
 3 Concreto
 4 Adobe
 5 Tablaroca
 6 Lámina
 7 Madera

d05 5. ¿De qué material es la mayor parte del techo de la escuela?

- 1 No tiene techo
 2 Losa de concreto
 3 Tabique, ladrillo, madera o teja
 4 Lámina de asbesto, metálica
 5 Lámina de cartón
 6 Palma o carrizo

d06 6. ¿De qué material es la mayor parte del piso de la escuela?

- 1 Concreto con algún recubrimiento
 2 Concreto sin recubrimiento
 3 Tierra o materiales removibles (arena)

d07 7. En esta escuela, ¿en cuántos salones se imparten clases? No cuente aula de medios ni salón de usos múltiples. Escriba la cantidad con número. Si solamente existe un lugar donde se imparten clases anote 01.

Numérica
 salones

8. ¿Con cuáles de los siguientes espacios físicos cuenta la escuela? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d08a | a) Biblioteca escolar | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08b | b) Aula de medios | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08c | c) Salón de usos múltiples | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08d | d) Espacio para el trabajo de la Unidad de Apoyo a la Educación Regular (USAER) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08e | e) Cancha deportiva | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08f | f) Patio o plaza cívica | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08g | g) Área de juegos (columpios, resbaladillas, pasamanos, llantas, sube y baja) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08h | h) Oficina de dirección | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08i | i) Sala de maestros | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d08j | j) Ninguno de estos espacios. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

9. ¿Cuáles de las siguientes instalaciones para facilitar el acceso y movilidad de personas con discapacidad existen en esta escuela? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d09a | a) Rampas útiles para el acceso y circulación | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d09b | b) Puertas amplias para acceso en silla de ruedas o con muletas | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d09c | c) Sanitarios amplios y con agarraderas | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d09d | d) Ninguna de estas instalaciones. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

d10 10. En esta escuela, ¿cuántas tazas sanitarias como excusados, inodoros o letrinas están en funcionamiento? Escriba la cantidad con número. Si no hay tazas sanitarias, o no funcionan, anote 00 (cero).

Numérica

tazas sanitarias en esta escuela

- d11** 11. En esta escuela, ¿cuántas tazas sanitarias como excusados, inodoros o letrinas, que están en funcionamiento, son para uso exclusivo de estudiantes? Escriba la cantidad con número. Si no hay tazas sanitarias exclusivas para estudiantes, anote 00 (cero).

Numérica
[][] tazas sanitarias exclusivas para estudiantes

- d12** 12. En esta escuela, ¿cuántas tazas sanitarias como excusados, inodoros o letrinas, que están en funcionamiento, son para uso exclusivo de docentes o adultos? Escriba la cantidad con número. Si no hay tazas sanitarias exclusivas para docentes o adultos, anote 00 (cero).

Numérica
[][] tazas sanitarias exclusivas para docentes o adultos

- d13** 13. En esta escuela, ¿hay agua para las tazas sanitarias, excusados o inodoros que usan los estudiantes?

- 1 Sí, en el tanque de las tazas, excusados o inodoros
2 Sí, en tambos u otro tipo de contenedor
3 No hay agua para las tazas, excusados o inodoros
4 No existen tazas, excusados o inodoros

- d14** 14. En esta escuela, ¿hay agua para los mingitorios?

- 1 Sí, los mingitorios tienen agua corriente
2 Sí, en tambos u otro tipo de contenedor
3 No hay agua para los mingitorios
4 No existen mingitorios

- d15** 15. En esta escuela, ¿hay agua para que los estudiantes se laven las manos?

- 1 Sí, hay agua de la llave
2 Sí, pero está en tambos u otro tipo de contenedor
3 No

- d16** 16. En esta escuela, ¿cuántos días a la semana hay agua?

- 1 Ninguno, no hay agua en esta escuela
2 Algunos días de la semana
3 Todos los días de la semana

- d17** 17. En esta escuela, ¿es suficiente la cantidad de agua disponible para uso de la comunidad escolar y los distintos servicios de la misma?

- 1 No hay agua en esta escuela
2 Sí
3 No

- d18** 18. ¿Cuándo fue la última vez que se le dio mantenimiento a cisternas o tinacos en los que se almacena el agua?

- 1 En este ciclo escolar
2 El ciclo escolar pasado
3 Hace más de dos ciclos escolares
4 Nunca se ha dado mantenimiento
5 No existen cisternas o tinacos
6 No sé

d19 19. ¿La escuela proporciona a los estudiantes agua purificada para beber? (Por ejemplo: agua de garrafón, de bebederos o de la llave con filtro)

- 1 Sí
- 2 No

d20 20. Esta escuela cuenta con:

- 1 Drenaje
- 2 Fosa séptica u hoyo negro
- 3 Ninguno

d21 21. En esta escuela, ¿cuántos días a la semana hay energía eléctrica durante la jornada escolar?

- 1 Ninguno, no hay energía eléctrica en esta escuela
- 2 Algunos días de la semana
- 3 Todos los días de la semana

d22 22. En el último mes, ¿con qué frecuencia hubo cambios de voltaje que afectaron el funcionamiento de la escuela?

- 1 No hay energía eléctrica en la escuela
- 2 No hubo cambios de voltaje que afectaron el funcionamiento de la escuela
- 3 Con poca frecuencia
- 4 Frecuentemente
- 5 Muy frecuentemente

d23 23. ¿Cuándo fue la última vez que se fumigó esta escuela?

- 1 En este ciclo escolar
- 2 El ciclo escolar pasado
- 3 Hace más de dos ciclos escolares
- 4 Nunca se ha fumigado
- 5 No sé

24. ¿Cuáles de las siguientes condiciones representan un riesgo o peligro por su cercanía con esta escuela?
 Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---|
| d24a | a) Algún cerro que presente riesgo de deslave | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24b | b) Algún río, lago o presa que pudiera desbordarse | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24c | c) Calles, avenidas o carreteras de alta velocidad y con tráfico continuo | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24d | d) Gasolinera o gasera | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24e | e) Torres de alta tensión | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24f | f) Lugares de venta y consumo de bebidas alcohólicas o drogas (bares, cantinas) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24g | g) Inmuebles abandonados (parque, casa, bodega, edificio) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24h | h) Estación de policía | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24i | i) Estación de bomberos u hospital con salida frecuente de vehículos de emergencia | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24j | j) Fábrica o negocio que emite desechos tóxicos | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24k | k) Campos de cultivo con exceso de pesticidas o aguas contaminadas | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24l | l) Tiraderos de basura o laguna de desechos | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24m | m) Otras | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d24n | n) La escuela no se encuentra cerca de alguna condición que represente peligro o riesgo.
<i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

25. ¿Cuáles de los siguientes problemas se presentan en esta escuela? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

d25a	a) Vidrios rotos o estrellados	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25b	b) Instalación eléctrica en mal estado (cables sin recubrimiento, alambres eléctricos al alcance de los estudiantes)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25c	c) Instalación hidráulica en mal estado (fugas de agua, tubería oxidada)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25d	d) Barandales en mal estado (rotos, incompletos, insuficientes, con baja altura, barrotes muy separados o de materiales frágiles)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25e	e) Escaleras sin pasamanos, pasamanos rotos, pasamanos inestables, escalones en mal estado, escalones sin antiderrapante	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25f	f) Muros o bardas en mal estado (agrietados, con exceso de humedad, inclinados, derruidos, incompletos)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25g	g) Techo(s) en mal estado (agrietados, con exceso de humedad, derruidos)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25h	h) Piso en mal estado (socavones, loza en mal estado, incompleto, disparejo)	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25i	i) Mobiliario amontonado en espacios a los que los estudiantes puedan acceder	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25j	j) Otros problemas de infraestructura	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>
d25k	k) La escuela no presenta este tipo de problemas. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i>	1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/>

26. ¿Con cuáles de los siguientes recursos cuenta esta escuela para afrontar una emergencia? Marque las opciones que correspondan.
- 1 = cuando se rellenó el alvéolo**
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|--|---|
| d26a | a) Zonas de seguridad o puntos de reunión | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26b | b) Extintores | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26c | c) Alarma sonora funcionando | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26d | d) Señalamientos de protección civil (no entrar, sismos, incendio, entre otros) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26e | e) Botiquín de primeros auxilios | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26f | f) Plan de protección civil | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26g | g) Integrantes del comité de seguridad y emergencia escolar | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26h | h) Otro | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d26i | i) La escuela no cuenta con recursos para afrontar una emergencia. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

EQUIPAMIENTO Y MATERIAL DE LA ESCUELA

- d27** 27. Para este ciclo escolar, ¿cuándo le entregaron los libros de texto gratuitos para los estudiantes de esta escuela? Marque sólo una opción.

- 1 Antes de iniciar este ciclo escolar
 2 Al inicio del ciclo escolar
 3 Después de iniciado el ciclo escolar
 4 No me los han entregado

- d28** 28. Escriba con número cuántos libros hay aproximadamente en la biblioteca escolar, no cuente los libros de texto. Si no cuenta con libros o no hay biblioteca escolar, escriba 0000 (cero).

Numérica

 libros

- d29** 29. Escriba con número cuántos libros en lengua indígena hay aproximadamente en la biblioteca escolar, no cuente los libros de texto. Si no cuenta con libros en lengua indígena o no hay biblioteca escolar, anote 000 (cero).

Numérica

 libros

d30 30. ¿La biblioteca escolar cuenta con el mobiliario adecuado para su funcionamiento como librerías o estantes?

- 1 Sí
 2 No
 3 No hay libros o no hay biblioteca escolar

d31 31. Escriba con número cuántas computadoras hay funcionando en la escuela para uso de los estudiantes. **No contabilice las computadoras propiedad de los estudiantes.** Si no hay computadoras o no funcionan, escriba 000 (cero).

Numérica computadoras

d32 32. Dentro de esta escuela, ¿los estudiantes y docentes tienen acceso a Internet?

- 1 Sí, tanto docentes como estudiantes
 2 Sí, sólo docentes
 3 No, sólo hay Internet para el director y/o administrativos
 4 No hay Internet

PERSONAL DE LA ESCUELA

33. En esta escuela, ¿con qué personal docente, adicional al titular de grupo, se cuenta? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---|
| d33a | a) Docente de Educación física | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d33b | b) Docente de Educación artística | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d33c | c) Docente de Inglés u otra lengua extranjera | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d33d | d) Docente de computación | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d33e | e) Otro docente | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d33f | f) No existen docentes adicionales al titular de grupo. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |

34. En esta escuela, ¿con qué personal de apoyo se cuenta para atender a estudiantes con necesidades educativas especiales? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d34a | a) Servicio USAER | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34b | b) Asesor Pedagógico Itinerante (API) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34c | c) Psicólogo(a) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34d | d) Terapeuta de lenguaje o profesor de comunicación | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34e | e) Especialista en alguna discapacidad | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34f | f) Otro especialista | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d34g | g) No se cuenta con personal de apoyo para atender a estos estudiantes. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

35. En esta escuela, independientemente de quien lo pague, ¿con qué personal de apoyo administrativo se cuenta? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d35a | a) Personal de apoyo a la dirección escolar (secretaria u otro) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d35b | b) Personal de vigilancia o velador | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d35c | c) Intendente o conserje | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d35d | d) No se cuenta con personal de apoyo administrativo. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

d36 36. En esta escuela, ¿cuántos docentes frente a grupo había al inicio de este ciclo escolar? (Agosto de 2014). Si usted es director(a) con grupo, no se incluya. Escriba la cantidad con número. Si no había docentes, anote 00 (cero).

Numérica

--	--

 docentes

d37 37. En esta escuela, ¿cuántos docentes frente a grupo hay actualmente? Si usted es director(a) con grupo, no se incluya. Escriba la cantidad con número.

Numérica

--	--

 docentes

- d38** 38. En lo que va de este ciclo escolar de agosto de 2014 a la fecha, ¿cuántos docentes frente a grupo han dejado de trabajar en esta escuela? Escriba la cantidad con número. Si ninguno ha dejado la escuela, anote 00 (cero).

Numérica
 docentes

- d39** 39. ¿Cuántos docentes frente a grupo que se han ido de agosto de 2014 a la fecha han sido sustituidos? Escriba la cantidad con número. Si ninguno se ha ido o ha sido sustituido, anote 00 (cero).

Numérica
 docentes

- d40** 40. ¿Cuál ha sido el tiempo máximo en sustituir al o los docentes que se han ido de agosto de 2014 a la fecha? Marque sólo una opción.

- 1 No se han ido docentes de esta escuela de agosto de 2014 a la fecha
 2 Menos de una semana
 3 Una semana
 4 Dos semanas
 5 Tres semanas
 6 Más de cuatro semanas
 7 No se han sustituido
 8 No sé

MATRÍCULA ESCOLAR

A continuación le pediremos información estadística de la escuela. Si es necesario, utilice los formatos que lleva para el control escolar.

41. ¿Cuántos estudiantes están inscritos en esta escuela? Escriba la cantidad con número. Si no hay niñas o niños en esta escuela, anote 000 (cero) donde corresponda.

d41a **Numérica**
 niñas

d41b **Numérica**
 niños

- d42** 42. De los estudiantes inscritos en esta escuela, ¿cuántos son hablantes de alguna lengua indígena? Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes hablantes de alguna lengua indígena, anote 000 (cero).

Numérica
 total de estudiantes hablantes de lengua indígena

- d43** 43. En esta escuela, ¿cuántos estudiantes se han identificado con alguna discapacidad o que requieren educación especial? (Por ejemplo: sordera o baja audición, ceguera o debilidad visual, discapacidad motriz, discapacidad intelectual, autismo, hiperactividad, capacidades o aptitudes sobresalientes). Escriba la cantidad con número. Si no hay estudiantes en estas condiciones, anote 00 (cero).

Numérica
 total de estudiantes con discapacidad o que requieren educación especial

d44 44. De los estudiantes con discapacidad o que requieren educación especial, ¿cuántos son atendidos por personal especializado como USAER, API u otro? Marque sólo una opción.

- 1 No hay estudiantes con discapacidad o que requieren educación especial
- 2 Todos
- 3 La mayoría
- 4 Algunos
- 5 Ninguno

ORGANIZACIÓN ESCOLAR

d45 45. Al inicio del ciclo escolar, agosto de 2014, ¿cuántos grupos había en esta escuela? Escriba la cantidad con número.

Numérica

total de grupos

d46 46. Actualmente, ¿cuántos grupos hay en esta escuela? Escriba la cantidad con número. Esta respuesta no debe ser 00 (cero).

Numérica

total de grupos

d47 47. En las últimas cuatro semanas, ¿cuántos días se han suspendido totalmente las labores en la escuela por situaciones como alerta sanitaria, conflictos en la zona, cuestiones de clima, actividad sindical, actividades de la comunidad, entre otras? No considere los días no laborables marcados en el calendario escolar oficial, ni sesiones de Consejo técnico escolar.

- 1 No se han suspendido las labores en la escuela
- 2 De 1 a 3 días
- 3 De 4 a 5 días
- 4 6 o más días

48. ¿Cuáles de las siguientes estrategias se implementan en esta escuela cuando se ausenta algún docente hasta por tres días? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

d48a a) Se suspenden las clases para ese grupo **1** **2**

d48b b) Se distribuye a los estudiantes en otros grupos **1** **2**

d48c c) El director(a) u otra figura de apoyo educativo se hace cargo del grupo **1** **2**

d48d d) Se designa a un profesor(a) suplente **1** **2**

d48e e) Otra persona se hace cargo del grupo (practicante, padre de familia, intendente o estudiante avanzado) **1** **2**

d48f f) No hay ausencias de docentes de tres días o menos. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). **1** **2**

49. A continuación encontrará seis aspectos diferentes de la labor docente. Ordénelos según la importancia que se les da en esta escuela. Escriba 1 en el aspecto más importante, 2 al que le sigue en importancia y así sucesivamente, hasta 6. Asegúrese de no repetir números.

Aspecto	Importancia
d49a • Que haya orden y disciplina en los grupos	1 - 6 Numérica
d49b • Que los estudiantes mejoren su aprovechamiento escolar	1 - 6 Numérica
d49c • Cumplir en tiempo y forma con la entrega de la documentación que solicitan las autoridades educativas	1 - 6 Numérica
d49d • Que la escuela obtenga buenos resultados en evaluaciones externas	1 - 6 Numérica
d49e • Que los estudiantes destaquen en concursos	1 - 6 Numérica
d49f • Que los docentes utilicen estrategias de enseñanza novedosas	1 - 6 Numérica

- d50** 50. Por lo regular, ¿esta escuela tiene suficientes lugares para inscribir a todos los niños y las niñas que lo solicitan?

- 1 Sí
2 No

51. En esta escuela, ¿por cuáles de los siguientes motivos no se ha podido inscribir o reinscribir a algún niño o niña? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---|
| d51a | a) Falta de documentos oficiales | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51b | b) Haber repetido algún grado escolar | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51c | c) No alcanzar un promedio mínimo establecido por la escuela | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51d | d) Vivir fuera de la zona de atención que le corresponde a la escuela | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51e | e) No pagar la cuota voluntaria | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51f | f) No realizar los trámites de preinscripción | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51g | g) Reprobar el examen de admisión | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51h | h) No tener la edad correspondiente al grado que va a cursar | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51i | i) No disponer de lugares | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51j | j) Otro | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d51k | k) Hasta el momento se han inscrito o reinscrito a todos los niños o niñas que lo han solicitado.
(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |

52. En esta escuela, ¿cuáles de las siguientes dificultades se han presentado para poder inscribir a algún niño o niña? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---|
| d52a | a) No contar con las instalaciones adecuadas en la escuela para atender a niños y niñas con discapacidad | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d52b | b) No disponer de los materiales en la escuela para atender a niños y niñas con características específicas (discapacidad, educación especial, aptitudes sobresalientes, migrantes, hablantes de otras lenguas) | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d52c | c) No tener personal docente capacitado para atender a niños y niñas con características específicas (discapacidad, educación especial, aptitudes sobresalientes, migrantes, hablantes de otras lenguas) | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d52d | d) Otra dificultad | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |
| d52e | e) No se han presentado dificultades. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> |

53. En esta escuela, ¿cuáles de las siguientes acciones se realizan para atender a los estudiantes en riesgo de reprobación, deserción escolar o bajo aprovechamiento? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d53a | a) Se brinda apoyo a los estudiantes por especialistas de la escuela (por ejemplo, psicólogos o personal de USAER) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53b | b) Se ofrece apoyo extraclase a los estudiantes por parte de los docentes de la escuela | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53c | c) Se brinda orientación o apoyo a los padres de familia | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53d | d) Se envía a los estudiantes a otras instituciones para que reciban atención específica (por ejemplo, el DIF) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53e | e) Se gestionan becas o apoyos económicos para los estudiantes | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53f | f) Se brinda asesoría a los docentes sobre cómo apoyar a estos estudiantes | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53g | g) Se promueve que los estudiantes se apoyen entre sí | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53h | h) Se hacen visitas domiciliarias | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53i | i) Se realizan adaptaciones curriculares para atender necesidades específicas de aprendizaje | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53j | j) Otras acciones | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d53k | k) No se realizan acciones para atender a estos estudiantes. (Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso). | 1 <input type="radio"/> 2 |

54. En esta escuela, ¿cuáles de las siguientes condiciones obstaculizan la atención a los estudiantes en riesgo de reprobación, deserción escolar o bajo aprovechamiento? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

d54a	a) Grupos numerosos	1 <input type="radio"/> 2
d54b	b) Cambio frecuente de docentes	1 <input type="radio"/> 2
d54c	c) Falta de materiales de apoyo para estos estudiantes	1 <input type="radio"/> 2
d54d	d) Falta de tiempo de los docentes para dar atención focalizada a estos estudiantes	1 <input type="radio"/> 2
d54e	e) Falta de asesoría a los docentes por parte de personal especializado	1 <input type="radio"/> 2
d54f	f) Falta de personal especializado para atender a estos estudiantes	1 <input type="radio"/> 2
d54g	g) Falta de una estrategia a nivel escolar para atender a estos estudiantes	1 <input type="radio"/> 2
d54h	h) Estos estudiantes faltan mucho a clases	1 <input type="radio"/> 2
d54i	i) Falta de apoyo por parte de los padres de familia de estos estudiantes	1 <input type="radio"/> 2
d54j	j) Otra	1 <input type="radio"/> 2
d54k	k) No hay condiciones que obstaculicen la atención de estos estudiantes. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i>	1 <input type="radio"/> 2

55. Esta escuela, ¿en cuáles de los siguientes programas está inscrita?

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

- | | | |
|-------------|---|---------------------------|
| d55a | a) Programa Escuelas de Calidad (PEC) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55b | b) Programa Escuela Segura | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55c | c) Programa Escuelas de Tiempo Completo | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55d | d) Programa de Fortalecimiento a la Calidad de la Educación Básica | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55e | e) Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55f | f) Programa de Rehabilitación de Planteles Escolares “Escuelas Dignas” | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55g | g) Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo | 1 <input type="radio"/> 2 |
| d55h | h) Ninguno de los programas anteriores. <i>(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).</i> | 1 <input type="radio"/> 2 |

PERFIL DEL DIRECTOR

d56 56. Usted es:

- 1 Hombre
2 Mujer

d57 57. ¿Cuántos años cumplidos tiene usted? Escriba la cantidad con número.

Numérica

 años cumplidos

d58 58. ¿Cuál es su nivel máximo de estudios del que tiene título o certificado? Marque sólo una opción.

- 1 Preparatoria, Bachillerato o Carrera Técnica
 2 Normal básica sin licenciatura (la que se estudiaba después de la secundaria)
 3 Normal superior (la que se estudiaba antes del 2000)
 4 Licenciatura
 5 Especialidad
 6 Maestría
 7 Doctorado

59. ¿Cuáles de los siguientes estudios relacionado con la educación ha cursado? Marque las opciones que correspondan.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

d59a a) Nivelación pedagógica 1 2

d59b b) Normal básica (la que se estudiaba después de la secundaria) 1 2

d59c c) Normal superior (la que se estudiaba antes del 2000) 1 2

d59d d) Licenciatura en Educación impartida por una Normal 1 2

d59e e) Licenciatura en Educación o área afín impartida por una Universidad 1 2

d59f f) Licenciatura en Educación indígena o equivalente 1 2

d59g g) Ninguno de estos estudios. *(Si marcó alguna de las opciones anteriores, no marque este inciso).* 1 2

d60 60. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha trabajado como docente frente a grupo en escuelas públicas o privadas? Si nunca ha trabajado como docente, o este es su primer año escriba 00 (cero).

Numérica

--	--

 años

d61 61. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha trabajado como director(a) en escuelas públicas o privadas, independientemente si al mismo tiempo estuvo frente a grupo? Si lleva menos de un año, escriba 00 (cero).

Numérica

--	--

 años

d62 62. Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años ha sido director(a) en esta escuela, independientemente de si al mismo tiempo ha estado frente a grupo? Si lo ha sido por menos de un año, escriba 00 (cero).

Numérica

--	--

 años

d63 63. Contando esta escuela, ¿en cuántas escuelas públicas o privadas ha sido director(a)? Si esta es la única escuela en la que ha sido director(a), escriba 01.

Numérica

--	--

 escuelas

- d64 64.** ¿Cuál es su nombramiento actual en esta escuela? Ubique el tipo de escuela donde es director(a) y marque sólo una opción.

Escuela pública		Escuela privada	
1 <input type="radio"/>	Director(a) con clave y base	4 <input type="radio"/>	Dueño(a) de la escuela
2 <input type="radio"/>	Director(a) interino(a)	5 <input type="radio"/>	Director(a) contratado(a) por tiempo indefinido
3 <input type="radio"/>	Docente encargado o comisionado de la dirección	6 <input type="radio"/>	Director(a) contratado(a) por tiempo determinado

- d65 65.** Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años lleva con este nombramiento? Si lleva menos de un año con este nombramiento, escriba 00 (cero).

Numérica
 años

- d66 66.** En esta escuela, ¿usted es director(a) frente a grupo?

- 1** Sí
2 No

- d67 67.** ¿Ha participado en cursos sobre la función directiva?

- 1** Sí
2 No

- d68 68.** En los últimos dos años, ¿en cuántos cursos de actualización sobre la función directiva participó?

- 1** Cero cursos
2 1 o 2 cursos
3 De 3 a 5 cursos
4 6 o más cursos

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!