



Cuestionario para docentes
 Nacional
 Segunda medición / Hoja de respuestas

06
 Primaria
 PN02.18.06.06.CDOC

Folio del docente

Información de la escuela

Nombre del centro de trabajo:

Clave del centro de trabajo:

Municipio:

Turno:

Localidad:

Entidad:

Grupo escolar:

Sección de respuestas

Muy importante

- Use lápiz para rellenar completamente cada círculo de la opción que elija. Si se equivoca, borre completamente y rellene el círculo de la nueva opción.

Ejemplo de llenado:

Correcto



Incorrecto



La codificación del nombre de reactivo quedó definida de la siguiente manera:

La codificación de las posibles respuestas se definió de la siguiente manera:

A:1 B:2 C:3 D:4 E:5 F:6 G:7 H:8 I:9

PP_1 1. (A) (B)

8. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

PP_2 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

9. (A) (B)

PP_3 3. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

10. (A) (B) (C) (D) (E)

PP_4 4. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

11. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

⋮ 5. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

12. (A) (B)

⋮ 6. (A) (B)

13. (A) (B) (C) (D)

7. (A) (B) (C) (D) (E)

14. (A) (B)

Código de barras

- 15. (A) (B)
- 16. (A) (B)
- 17. (A) (B) (C)
- 18. (A) (B) (C) (D)
- 19. (A) (B) (C) (D)
- 20. (A) (B) (C) (D)
- 21. (A) (B) (C) (D)
- 22. (A) (B) (C) (D)
- 23. (A) (B) (C) (D)
- 24. (A) (B) (C) (D)
- 25. (A) (B) (C) (D)
- 26. (A) (B) (C) (D)
- 27. (A) (B) (C) (D)
- 28. (A) (B) (C) (D)
- 29. (A) (B) (C) (D)
- 30. (A) (B) (C) (D) (E)
- 31. (A) (B) (C) (D) (E)
- 32. (A) (B) (C) (D) (E)
- 33. (A) (B) (C) (D) (E)
- 34. (A) (B) (C) (D) (E)
- 35. (A) (B) (C) (D) (E)
- 36. (A) (B) (C) (D) (E)
- 37. (A) (B) (C) (D) (E)
- 38. (A) (B) (C) (D) (E)
- 39. (A) (B) (C) (D) (E) (F)
- 40. (A) (B) (C) (D) (E) (F)
- 41. (A) (B) (C)
- 42. (A) (B) (C)
- 43. (A) (B) (C)
- 44. (A) (B) (C)
- 45. (A) (B) (C) (D)

- 46. (A) (B) (C) (D)
- 47. (A) (B) (C) (D) (E) (F)
- 48. (A) (B)
- 49. (A) (B) (C) (D)
- 50. (A) (B) (C) (D)
- 51. (A) (B) (C) (D)
- 52. (A) (B) (C) (D)
- 53. (A) (B) (C) (D)
- 54. (A) (B) (C) (D)
- 55. (A) (B) (C) (D)
- 56. (A) (B) (C) (D)
- 57. (A) (B) (C) (D)
- 58. (A) (B) (C) (D)
- 59. (A) (B) (C) (D)
- 60. (A) (B) (C) (D)
- 61. (A) (B) (C) (D)
- 62. (A) (B) (C) (D)
- 63. (A) (B) (C) (D)
- 64. (A) (B) (C) (D)
- 65. (A) (B) (C) (D)
- 66. (A) (B) (C) (D)
- 67. (A) (B) (C) (D)
- 68. (A) (B) (C) (D)
- 69. (A) (B) (C) (D)
- 70. (A) (B) (C) (D)
- 71. (A) (B) (C) (D)
- 72. (A) (B) (C) (D)
- 73. (A) (B) (C) (D)
- 74. (A) (B) (C) (D)
- 75. (A) (B) (C) (D)



Cuestionario para docentes

Nacional

Segunda medición

06

Primaria

PN02.18.06.06.CDOC

Folio del docente

Estimado(a) docente:

Este cuestionario busca obtener información de los(as) docentes sobre su perfil y experiencia en la escuela. Las respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines estadísticos; asimismo, la información personal que proporcione es confidencial.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Siga las instrucciones que le proporciona el aplicador.
2. Lea con cuidado cada pregunta.
3. Conteste todas las preguntas.
4. En este cuestionario encontrará dos tipos de preguntas:

a) Preguntas en las que deberá elegir una opción, como en el siguiente ejemplo:

1. ¿Es usted hombre o mujer?
A) Hombre
B) Mujer

b) Preguntas en las que se presentan tablas y debe escoger una opción para cada renglón, como en el siguiente ejemplo:

De la(s) asignatura(s) que imparte en esta escuela, ¿qué tan capacitado(a) se siente en relación con los siguientes aspectos?			
Aspectos	Nada	Poco	Mucho
2. Contenido	A)	B)	C)
3. Didáctica	A)	B)	C)
4. Prácticas en el salón de clases	A)	B)	C)

5. En todos los casos, seleccione sólo una opción por pregunta en su hoja de respuestas.

Información personal

1. ¿Es usted hombre o mujer?

- A) Hombre
- B) Mujer

2. ¿Qué edad tiene?

- A) Menos de 25 años
- B) 25 a 29 años
- C) 30 a 39 años
- D) 40 a 49 años
- E) 50 a 59 años
- F) 60 años o más

Formación profesional

3. ¿Cuál es el nivel máximo de educación formal que usted ha completado?

- A) Preparatoria o bachillerato
- B) Normal básica o sin licenciatura
- C) Normal de nivel licenciatura
- D) Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
- E) Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
- F) Licenciatura o profesional
- G) Especialidad después de la licenciatura
- H) Maestría o doctorado

Experiencia laboral

4. ¿Cuántos años tiene trabajando como docente?

- A) Menos de 1
- B) 1 a 2
- C) 3 a 5
- D) 6 a 10
- E) 11 a 16
- F) 17 o más

5. ¿Cuántos años tiene trabajando como docente **en esta escuela**?
- A) Menos de 1
 - B) 1 a 2
 - C) 3 a 5
 - D) 6 a 10
 - E) 11 a 16
 - F) 17 o más
6. ¿Empezó a dar clases en este grupo desde el inicio del ciclo escolar?
- A) Sí
 - B) No
7. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte **en esta escuela**?
- A) Menos de 6
 - B) De 7 a 12
 - C) De 13 a 18
 - D) De 19 a 24
 - E) Más de 24
8. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte **en otras escuelas**?
- A) Ninguna
 - B) Menos de 6
 - C) De 7 a 12
 - D) De 13 a 18
 - E) De 19 a 24
 - F) Más de 24
9. Además de ser docente, ¿tiene otro trabajo por el cual reciba ingresos?
- A) Sí
 - B) No
10. ¿Cuánto tiempo tarda en llegar de su casa a esta escuela?
- A) Menos de 15 minutos
 - B) De 15 a 30 minutos
 - C) Más de 30 minutos y hasta 1 hora
 - D) Más de 1 hora y hasta 2 horas
 - E) Más de 2 horas

11. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de su madre?
- A) No estudió
 - B) Primaria incompleta
 - C) Primaria completa
 - D) Secundaria incompleta
 - E) Secundaria completa
 - F) Preparatoria, bachillerato o carrera técnica
 - G) Carrera universitaria o posgrado (especialidad, maestría o doctorado)
 - H) No sé
12. ¿Sabe hablar una lengua indígena?
- A) Sí
 - B) No
13. En este grupo, ¿imparte usted clases en lengua indígena?
- A) Sí, menos de la mitad del tiempo de clase
 - B) Sí, aproximadamente la mitad del tiempo de clase
 - C) Sí, más de la mitad del tiempo de clase
 - D) No

¿En cuáles programas de estímulos económicos ha participado?

Programas	Sí	No
14. Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	A)	B)
15. Programa Nacional de Carrera Magisterial	A)	B)
16. Otro	A)	B)

Creencias y prácticas docentes

17. De la(s) asignatura(s) que imparte en esta escuela, ¿en cuál de los siguientes aspectos necesita más capacitación?
- A) Contenido
 - B) Didáctica
 - C) Prácticas en el salón de clases

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
18. Mi papel como docente es propiciar la investigación por parte de los estudiantes	A)	B)	C)	D)
19. Los estudiantes aprenden mejor cuando encuentran por sí mismos la solución a los problemas	A)	B)	C)	D)
20. Se debe permitir que los estudiantes piensen por ellos mismos en las soluciones a problemas prácticos, antes de que los docentes les muestren cómo resolverlos	A)	B)	C)	D)
21. Los procesos de pensamiento y razonamiento son más importantes que el contenido específico del plan de estudios	A)	B)	C)	D)

¿Con qué frecuencia realiza las siguientes actividades en su grupo en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
22. Presento un resumen del contenido aprendido recientemente	A)	B)	C)	D)
23. Organizo a los estudiantes en grupos pequeños para encontrar una solución conjunta a un problema o a una tarea	A)	B)	C)	D)
24. Asigno un trabajo diferente a los estudiantes que tienen dificultad para aprender o a quienes pueden avanzar más rápido	A)	B)	C)	D)
25. Hago referencia a situaciones o actividades de la vida cotidiana para demostrar por qué el nuevo conocimiento es útil	A)	B)	C)	D)
26. Permito que los estudiantes practiquen en tareas similares hasta que estoy seguro(a) de que cada uno ha comprendido el tema	A)	B)	C)	D)
27. Reviso los ejercicios o tareas de mis estudiantes	A)	B)	C)	D)
28. Organizo a los estudiantes para trabajar en proyectos que requieren al menos una semana para completarse	A)	B)	C)	D)
29. Organizo a los estudiantes para que utilicen las tecnologías de información y comunicación (TIC) en proyectos o durante el trabajo en clase	A)	B)	C)	D)

En el último mes, ¿con qué frecuencia utilizó los siguientes recursos para preparar sus clases en este grupo?

Recursos	No cuento con este recurso	No lo utilicé	Una o dos veces al mes	Al menos una vez a la semana	Diariamente
30. Plan y programas de estudio (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
31. Libros de texto (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
32. Libros para el maestro (SEP)	A)	B)	C)	D)	E)
33. Avance programático	A)	B)	C)	D)	E)
34. Otros libros (enciclopedias, diccionarios, libros de texto comerciales, de caligrafía, ortografía, entre otros)	A)	B)	C)	D)	E)
35. Revistas o periódicos	A)	B)	C)	D)	E)
36. Internet	A)	B)	C)	D)	E)
37. Plataformas virtuales o programas de computadora	A)	B)	C)	D)	E)
38. Videos o materiales visuales	A)	B)	C)	D)	E)

39. ¿Qué porcentaje de los contenidos del programa de Matemáticas considera que cubrirá al final del ciclo escolar en este grupo?

- A) Menos de 50%
- B) Entre 50% y 60%
- C) Entre 60% y 70%
- D) Entre 70% y 80%
- E) Entre 80% y 90%
- F) Entre 90% y 100%

40. ¿Qué porcentaje de los contenidos del programa de Lenguaje y Comunicación considera que cubrirá al final del ciclo escolar en este grupo?

- A) Menos de 50%
- B) Entre 50% y 60%
- C) Entre 60% y 70%
- D) Entre 70% y 80%
- E) Entre 80% y 90%
- F) Entre 90% y 100%

¿En qué medida los siguientes aspectos representan una dificultad para cubrir los contenidos de los programas?

Aspectos	Ninguna	Poca	Mucha
41. Programas demasiado extensos	A)	B)	C)
42. Suspensión de clases	A)	B)	C)
43. Características de los estudiantes	A)	B)	C)
44. Falta de materiales	A)	B)	C)

45. ¿Hasta qué nivel cree que podrán estudiar sus alumnos de este grupo **con más alto** desempeño académico?

- A) Secundaria
- B) Bachillerato
- C) Carrera universitaria
- D) Posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

46. ¿Hasta qué nivel cree que podrán estudiar sus alumnos de este grupo **con más bajo** desempeño académico?

- A) Secundaria
- B) Bachillerato
- C) Carrera universitaria
- D) Posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

Composición del aula

47. ¿Cuántos estudiantes están inscritos en este grupo?

- A) Menos de 10
- B) De 10 a 19
- C) De 20 a 29
- D) De 30 a 39
- E) De 40 a 49
- F) 50 o más

48. ¿En este grupo usted enseña al mismo tiempo a estudiantes de dos o más grados (grupo multigrado)?

- A) Sí
- B) No

Clima escolar

En este grupo, ¿con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en los estudiantes?

Situaciones	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
49. Llegar tarde a la escuela	A)	B)	C)	D)
50. Ausentismo (faltas injustificadas)	A)	B)	C)	D)
51. Hacer trampa o copiar	A)	B)	C)	D)
52. Vandalismo y robo	A)	B)	C)	D)
53. Intimidación o abuso verbal entre estudiantes (<i>bullying</i> y otras formas de acoso escolar)	A)	B)	C)	D)
54. Agresiones físicas entre estudiantes	A)	B)	C)	D)
55. Intimidación o abuso verbal contra docentes o miembros del personal	A)	B)	C)	D)
56. Uso o posesión de drogas o alcohol	A)	B)	C)	D)

Asistencia

57. En el último mes, ¿cuántos días no pudo asistir a dar clases?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

58. En el último mes, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a esta escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

Apoyo familiar en la enseñanza

¿Con qué frecuencia participan los padres de familia de este grupo en los siguientes asuntos?

Asuntos	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
59. Preguntar sobre el avance de su hijo(a)	A)	B)	C)	D)
60. Darle sugerencias para apoyar a su hijo(a)	A)	B)	C)	D)
61. Reparar mobiliario o pintar salones	A)	B)	C)	D)
62. Aportar materiales que se necesitan en la escuela	A)	B)	C)	D)
63. Organizar eventos	A)	B)	C)	D)

Módulo complementario

En su práctica docente, ¿con qué frecuencia puede hacer lo siguiente en su grupo? (Marque una opción en cada renglón).

Asuntos	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
64. Lograr que los estudiantes creen que pueden hacer bien el trabajo escolar.	A)	B)	C)	D)
65. Ayudar a los estudiantes a valorar su aprendizaje.	A)	B)	C)	D)
66. Elaborar buenas preguntas para los estudiantes.	A)	B)	C)	D)
67. Controlar la conducta disruptiva.	A)	B)	C)	D)
68. Motivar a los estudiantes que muestran poco interés en el trabajo escolar.	A)	B)	C)	D)
69. Dejar en claro mis expectativas sobre el comportamiento de los estudiantes.	A)	B)	C)	D)
70. Ayudar a los estudiantes a pensar críticamente.	A)	B)	C)	D)
71. Hacer que los estudiantes sigan las reglas del salón de clases.	A)	B)	C)	D)
72. Tranquilizar a un estudiante indisciplinado o ruidoso.	A)	B)	C)	D)
73. Usar una variedad de estrategias de evaluación.	A)	B)	C)	D)
74. Proporcionar una explicación alternativa para los ejemplos, cuando los estudiantes están confundidos.	A)	B)	C)	D)
75. Variar las estrategias de enseñanza.	A)	B)	C)	D)

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

