

CS03b Nivel educativo alcanzado por la población (2008)

CS03b

Ficha de identificación

Nombre del indicador:

Nivel educativo alcanzado por la población.

Definición:

Distribución porcentual de la población en un grupo de edad, según máximo nivel educativo concluido.

Fórmula de cálculo:

$$NEA_{ge,niv} = \frac{P_{ge,niv}}{P_{ge}} \times 100$$

$NEA_{ge,niv}$ Porcentaje de población en el grupo de edad ge , con nivel educativo concluido niv .

ge Grupo de edad:¹15-24, 25-34, 35-44, 45-54, 55-64, 25-64 y 15 o más.

niv Nivel educativo:² sin escolaridad, sin básica, con básica, media superior y superior.

$P_{ge,niv}$ Población en un grupo de edad ge , según máximo nivel educativo concluido niv .

P_{ge} Población total en el grupo de edad ge .

Interpretación:

Los resultados del indicador muestran los porcentajes poblacionales de 15 años o más (dividido en grupos de edades seccionados) de acuerdo con su nivel educativo alcanzado. Si el valor del indicador fuera 100%, querría decir que todas las personas del grupo de edad analizado completaron el nivel educativo considerado.

Utilidad:

Permite conocer la proporción de personas en cada uno de los diferentes niveles de escolaridad, lo cual da idea del avance educativo en el que se desenvuelven las nuevas generaciones. La desagregación en grupos de edad permite visualizar las diferencias en las estructuras demográficas y valorar aquellos grupos que necesitan mayor atención educativa.

Ofrece elementos para evaluar la siguiente dimensión de calidad educativa:

Eficacia externa.

Desagregación:

Entidad federativa y sexo.

Fuente de información:

Inegi (2008). *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas* (base de microdatos).

Notas:

¹ Se consideraron diversos criterios para definir los grupos de edad: el grupo 15-24 es importante porque delimita las edades que organismos, como la UNESCO, asignan a los jóvenes; el 25-64 adquiere relevancia porque permite mantener la comparabilidad internacional, dado que la OCDE refiere a este grupo cuando enfoca a la población adulta; asimismo, el grupo 15 y más es el que toma la UNESCO cuando refiere a la población de los países.

² Las categorías de escolaridad se refieren a: *sin escolaridad* agrupa a los que no tienen estudios o cuando más, lograron preescolar; *sin básica* incluye a la población que cuando mucho, aprobó el segundo grado de secundaria; *con básica* considera a quienes, por lo menos, concluyeron la secundaria; *media superior* incluye a quienes, por lo menos, concluyeron dicho nivel educativo o tienen licenciatura inconclusa; y *superior* a los que al menos tienen estudios completos de licenciatura. Los estudios técnicos, comerciales y de normal básica o superior se consideran con base en el antecedente escolar; es decir, se toman en cuenta los estudios que le pidieron a la persona para ingresar a dichas carreras: primaria, secundaria o bachillerato.

CS

INFORMACIÓN DE REFERENCIA**Porcentaje de la población de 25-34 y 55-64 años de edad con básica y media superior (2000, 2005 y 2008)**

Grupos de edad	2000		2005		2008	
	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior
25-34	34.4	13.8	34.6	16.0	35.2	17.5
55-64	8.9	3.5	12.2	4.6	14.2	5.1

Fuentes: para 2000 y 2005, INEE, cálculos a partir del *XII Censo General de Población 2000 y Vivienda* y el *II Censo de Población y Vivienda 2005*, Inegi. Para 2008, INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi.

El Sistema Educativo Nacional (SEN) deberá enfrentar los desafíos marcados en los distintos escenarios de desarrollo del país, que ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer la equidad educativa. Los resultados por características de la población expuestos en la tabla CS03a-2 confirman que: 1) persisten desigualdades generacionales; 2) entre los jóvenes (15-24 años) se percibe un cambio en la tendencia hacia un emparejamiento en la escolaridad entre mujeres y hombres; y 3) se han ajustado las diferencias entre tamaños de localidad, condición de pobreza, marginación y tipo de hogar (indígena o no indígena). La brecha más grande, en cuanto a la escolaridad media de la población de 15-24 años de edad, se registra en los grados de marginación; los que habitan en localidades de baja marginación tienen en promedio diez años aprobados, mientras que en las localidades de alta marginación es de 8.1 años.

CS03a-2 Escolaridad media de la población por característica seleccionada (2008)

Característica seleccionada	Escolaridad media						
	15 - 24	25 - 34	35 - 44	45 - 54	55 - 64	25-64	15 o más
Población total	9.7	9.5	8.8	7.8	5.9	8.4	8.3
Hombres	9.6	9.7	9.0	8.4	6.6	8.7*	8.6*
Mujeres	9.8*	9.4*	8.6*	7.2*	5.3*	8.1*	8.1*
Tamaño de localidad							
Rural	8.2	6.7	5.8	4.1	2.6	5.2	5.7
Semiurbana	9.3	8.5	7.7	6.3*	4.6	7.3*	7.4*
Urbana	10.2*	10.6*	9.9*	9.0*	7.2*	9.5*	9.3*
Condición de pobreza							
Pobreza alimentaria	7.9	6.3	5.6	3.9	2.6	5.2	6.1
Pobreza de capacidades	8.1	6.6	6.0	4.2	2.8	5.6*	6.4
Pobreza de patrimonio	8.7*	7.4*	6.8*	5.1*	3.4*	6.3*	7.1*
No pobres	10.5*	11.4*	10.5*	9.2*	7.2*	9.9*	10.0*
Marginación							
Alta marginación	8.1	6.5	5.5	4.0	2.5	5.1	5.5*
Baja marginación	10.0*	10.0*	9.3*	8.3*	6.5*	8.9*	8.8*
Tipo de hogar							
Hogar indígena	8.3	6.8	5.5	4.1	2.8	5.2	5.7
Hogar no indígena	9.8*	9.8*	9.1*	8.1*	6.3*	8.7*	8.6*

* Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la categoría previa.

Fuente: INEE, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi, y en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008*, Inegi.

Los cálculos mostrados en la tabla CS03b-1 confirman que la población está elevando su nivel educativo de generación en generación. Los porcentajes de la población más escolarizada han venido creciendo mientras que ha ocurrido lo contrario con los de la menos escolarizada. Esto es notorio si se compara la situación de los grupos de 25-34 y de 55-64 años. Mientras en este último 11.8% de hombres y 4.8% de mujeres tenían educación superior, en el primero, las cifras son más elevadas por más de dos y ocho puntos porcentuales, respectivamente; por el contrario, los porcentajes de hombres y mujeres sin escolaridad en el grupo de 25-34 años eran menores en 9.4 y 15 puntos porcentuales en comparación con sus contrapartes de 55-64 años. Las cifras también revelan que la escolarización ha aumentado a un ritmo más acelerado entre las mujeres

que entre los hombres. En el grupo de 55-64 años el porcentaje de hombres con educación superior rebasaba al de las mujeres en siete puntos porcentuales, pero en el grupo de menor edad entre los examinados (25-34 años) dicho porcentaje fue mayor al de las mujeres por un punto porcentual.

CS03b-1

Porcentaje y tamaño de la población por nivel educativo concluido por sexo y grupo de edad (2008)

Nivel de escolaridad	Población (%)							Nivel de escolaridad	Población (Absolutos)						
	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	25-64	15 o más		15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	25-64	15 o más
Población total								Población total							
Sin instrucción	1.4	3.1	4.9	8.2	15.5	6.6	7.6	Sin instrucción	290 298	485 025	710 751	886 147	1 062 975	3 144 918	5 648 005
Sin básica	23.0*	30.3*	36.1*	46.9*	57.1*	39.7*	36.6*	Sin básica	4 658 171	4 698 580	5 184 744	5 072 339	3 923 187	18 878 839	27 378 899
Básica completa	47.9*	35.2*	34.2*	22.9*	14.2*	29.1*	32.1*	Básica completa	9 697 707	5 451 964	4 911 605	2 480 261	977 417	13 821 246	24 033 051
Media Superior	24.8*	17.5*	13.1*	10.1*	5.1*	12.7*	15.0*	Media Superior	5 036 137	2 706 962	1 880 445	1 093 492	349 785	6 030 669	11 221 659
Superior	2.7*	13.8*	11.8*	11.8*	8.1*	13.7*	8.6*	Superior	551 051	2 140 808	1 694 263	1 278 213	557 171	5 670 458	6 462 538
Hombres								Hombres							
Sin instrucción	1.4	2.8	4.2	6.0	12.2	5.3	7.7	Sin instrucción	143 067	201 518	279 856	300 539	400 965	1 182 894	2 168 083
Sin básica	24.4*	29.2*	34.2*	43.7*	55.6*	37.9*	41.3*	Sin básica	2 452 927	2 104 262	2 283 257	2 183 831	1 824 295	8 395 635	12 720 879
Básica completa	48.1*	35.3*	33.8	22.8*	14.3*	28.9*	29.2*	Básica completa	4 835 013	2 544 205	2 258 444	1 141 208	470 618	6 414 484	11 468 489
Media Superior	23.9*	18.3*	14.8*	11.8*	6.0*	14.0*	11.5*	Media Superior	2 401 931	1 321 954	989 658	590 248	197 981	3 099 832	5 590 328
Superior	2.1*	14.3*	12.9*	15.6*	11.8*	13.8*	10.3*	Superior	210 929	1 033 098	862 680	782 083	386 580	3 064 446	3 445 755
Mujeres								Mujeres							
Sin instrucción	1.4	3.4	5.6	10.1	18.4	6.1	8.8	Sin instrucción	147 231	283 507	430 895	585 608	662 010	1 962 024	3 479 922
Sin básica	21.6*	31.3*	37.6*	49.7*	58.5*	35.9*	37.2*	Sin básica	2 205 244	2 594 318	2 901 487	2 888 508	2 098 892	10 483 204	14 658 020
Básica completa	47.6*	35.1*	34.4*	23.0*	14.1*	32.4*	31.9*	Básica completa	4 862 694	2 907 759	2 653 161	1 339 053	506 799	7 406 762	12 564 562
Media Superior	25.8*	16.7*	11.6*	8.7*	4.2*	15.8*	14.3*	Media Superior	2 634 206	1 385 008	890 787	503 244	151 804	2 930 837	5 631 331
Superior	3.3*	13.4*	10.8	8.5	4.8	9.7*	7.7*	Superior	340 122	1 107 710	831 583	496 130	170 591	2 606 012	3 016 783

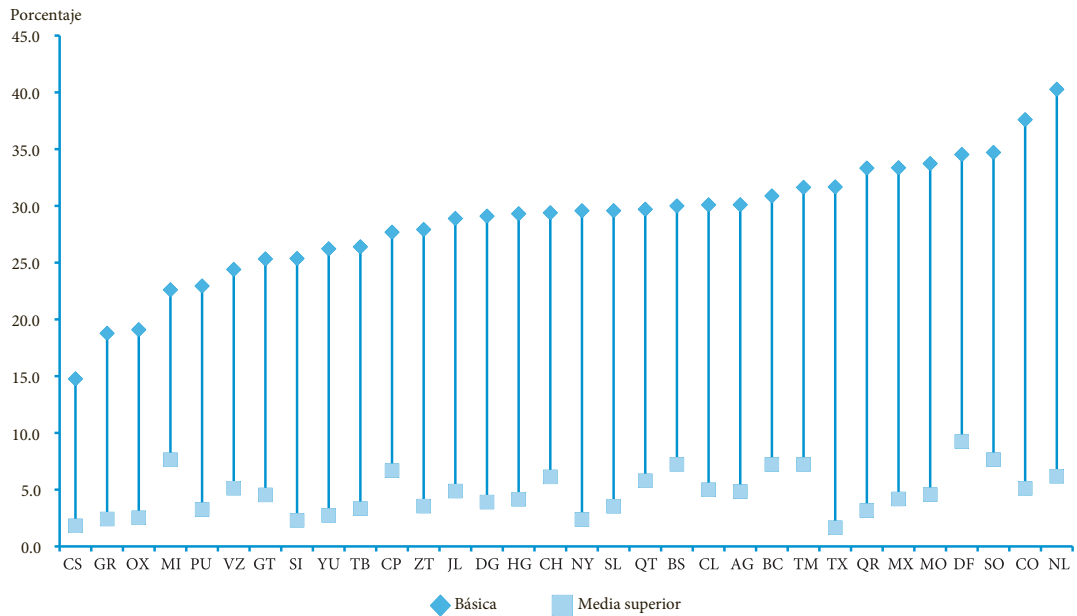
* Diferencia estadísticamente significativa con respecto a la categoría previa.

Fuente: INEGI, cálculos con base en la *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas*, Inegi.

La gráfica CS03b-1 muestra el porcentaje de población con educación básica o con educación media superior en el grupo de 25-64 años por entidad federativa. Nuevo León, Coahuila, Sonora y el Distrito Federal se distinguen por ser las entidades con mayores porcentajes de población con educación básica como máximo, aunque están por debajo del 50%, mientras que los mayores porcentajes en media superior se encuentran en el Distrito Federal (18.9%), Baja California Sur (18.9%) y Baja California (16.5%); en contraste, Chiapas, Guerrero y Oaxaca sobresalieron por lo contrario. En este segundo grupo de entidades existen los contextos educativos más desfavorables. Nuevamente, en todas las entidades federativas del país, el porcentaje de población con educación básica o con educación media superior es considerablemente más elevado en las generaciones jóvenes que en las adultas.

CS03b-1

Porcentaje de población de 25-64 años de edad con educación básica o con educación media superior, por entidad federativa (2008)



Nota: las entidades federativas están ordenadas respecto al porcentaje de población con educación básica.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, Inegi.

Conocer el nivel de analfabetismo en la población resulta importante porque refleja el grado en que nuestra sociedad arrastra resabios de un pasado que ha querido dejar atrás desde hace mucho tiempo, asimismo frena los impulsos modernizadores y merma la productividad nacional. En México, según datos del Inegi (2009), de 2000 a 2008 el analfabetismo ha disminuido 0.26 puntos porcentuales en promedio anual (al pasar de 9.5 a 7.4%), pero este ritmo es insuficiente para superar la meta de 5% propuesta por la OEI (2010)⁵ para el año 2015. Meta que aunque no es vinculante, no deja de servir como referencia. Al observar los datos por entidad federativa en la tabla CS03c-1, se puede inferir una relación entre el grado de desarrollo socioeconómico alcanzado por cada entidad y el porcentaje de analfabetismo. Por ejemplo, en el año 2008, los estados con altos porcentajes de analfabetismo, Chiapas (19.9%), Guerrero (18.9%) y Oaxaca (15.3%), son catalogados con un grado de marginación muy alto (Conapo, 2005) o con los menores niveles en la clasificación de las *Regiones Socioeconómicas de México* (Inegi, 2010), mientras que entidades con mayor desarrollo son las que presentan menor analfabetismo: Distrito Federal (2.4%), Sonora (2.8%), Baja California (3.0%) y Nuevo León (3.1%). En general, el análisis del porcentaje de población analfabeta de 15 años o más exhibe a 14 estados por encima del promedio nacional, con niveles desde 7.4% hasta 20%; y resaltan, por otro lado, 12 entidades federativas con porcentajes inferiores a los 5 puntos porcentuales propuestos por la OEI.

⁵En septiembre de 2010, la OEI acordó en el Congreso Iberoamericano de Educación “Metas 2021” concretar las “Metas 2021: La educación que queremos para la veneración de los bicentenarios”. Una de las metas (Meta General Séptima) establece ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de su vida, especificando el acceso a la educación a las personas con mayores desventajas y necesidades. De dicha meta se desprende el indicador 26: porcentaje de población alfabetizada, que tiene como nivel de logro para antes de 2015 una alfabetización en la región por encima de 95% (OEI, 2010).

CS03b-2

Porcentaje de población con educación básica y media superior por entidad federativa y grupo de edad (2008)

Entidad federativa	15-24		25-34		35-44		45-54		55-64		25-64		15 o más	
	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior	Básica	Media superior
Aguascalientes	53.9	24.7*	35.9	18.0*	39.0	14.4*	20.8	9.7*	14.4	4.8*	30.1	13.0*	35.2	15.7*
Baja California	47.6	27.5*	34.7	21.5*	37.8	17.6*	23.1	12.8*	17.9	7.2*	30.9	16.5*	34.1	18.8*
Baja California Sur	50.3	26.0*	33.4	25.1*	33.4	21.1*	27.1	11.6*	16.5	7.2*	30.0	18.9*	34.0	19.8*
Campeche	46.4	28.3*	30.7	20.6*	34.3	15.1*	24.4	8.5*	12.4	6.7*	27.7	14.2*	30.9	17.1*
Coahuila	55.1	26.5*	47.5	13.1	46.2	11.8*	26.6	6.5*	14.5	5.1*	37.6	10.0*	39.4	13.5*
Colima	45.8	28.1*	33.5	19.4*	35.4	15.3*	29.3	8.4*	15.5	5.0*	30.1	13.2*	31.8	15.9*
Chiapas	33.9	17.6*	18.4	11.6*	17.1	8.6*	11.3	4.8*	5.3	1.8	14.8	8.0*	19.4	10.2*
Chihuahua	46.5	26.9*	39.5	17.4	34.8	12.8*	22.5	10.6*	11.8	6.1*	29.4	12.5*	32.3	15.4*
Distrito Federal	52.4	29.8*	37.1	26.0*	40.8	19.0*	31.0	16.0*	23.1	9.2*	34.5	18.9*	36.9	20.0*
Durango	48.8	23.4*	35.0	15.4*	34.6	12.3*	23.8	9.5*	14.1	3.9*	29.1	11.4*	32.1	13.7*
Guanajuato	47.2	20.4*	33.6	10.5*	30.1	8.9*	17.3	8.2*	9.1	4.5	25.3	8.7*	30.0	11.5*
Guerrero	42.1	21.6*	21.9	17.2*	21.8	17.0	15.4	10.0	11.3	2.4*	18.8	13.2*	23.5	14.3*
Hidalgo	54.1	22.2*	36.4	16.3*	34.7	13.6*	21.0	7.6*	14.0	4.2*	29.3	11.8*	33.0	13.4*
Jalisco	48.0	23.3*	35.8	17.9*	34.4	12.6*	20.2	9.4*	14.3	4.9*	28.9	12.6*	32.6	14.8*
México	54.3	22.9*	42.5	18.1*	35.8	12.6*	26.1	9.6*	16.7	4.2*	33.4	12.6*	37.1	14.7*
Michoacán	40.7	19.4*	29.4	11.0*	25.5	9.6*	17.0	9.1*	10.5	7.6	22.6	9.7*	26.0	11.7*
Morelos	51.1	25.0*	44.0	17.7	41.3	14.3*	23.7	9.1*	13.9	4.6*	33.7	12.6*	35.2	14.7*
Nayarit	49.2	29.2*	37.9	17.5*	35.7	12.6*	20.7	11.3*	14.0	2.4*	29.6	12.2*	31.9	15.3*
Nuevo León	51.2	27.3*	45.1	13.8	48.0	11.4*	35.8	11.4*	20.6	6.2*	40.3	11.4*	40.8	14.9*
Oaxaca	44.1	21.1*	23.6	14.8*	21.2	10.0*	16.9	7.4*	8.0	2.5*	19.1	9.9*	24.0	11.9*
Puebla	43.9	23.7*	27.8	16.4*	28.1	10.8*	16.2	8.4*	10.0	3.2*	22.9	11.1*	27.0	13.7*
Querétaro	45.6	27.8*	38.4	17.6*	33.4	13.6*	19.3	13.2*	15.1	5.8*	29.7	14.0*	32.2	16.9*
Quintana Roo	49.9	22.8*	38.9	19.0*	35.7	14.3*	27.6	12.9*	16.7	3.2*	33.3	14.6*	37.4	16.7*
San Luis Potosí	51.3	24.7*	37.1	13.9*	35.4	9.0*	24.5	6.3*	12.6	3.5*	29.6	8.9*	33.0	12.5*
Sinaloa	43.1	34.5*	30.7	17.6*	33.3	15.8*	20.2	9.7*	6.8	2.3*	25.4	12.8*	28.3	17.8*
Sonora	50.1	31.8*	39.0	22.9*	44.7	16.5*	27.6	13.7*	20.4	7.6*	34.7	16.2*	36.5	19.0*
Tabasco	48.5	28.1*	34.7	21.6*	28.7	15.1*	19.1	8.8*	8.8	3.3*	26.4	14.7*	31.1	17.5*
Tamaulipas	48.0	33.3*	33.8	22.6*	41.3	16.5*	25.9	13.1*	14.6	7.2*	31.6	16.2*	33.1	19.0*
Tlaxcala	51.3	28.1*	39.3	17.8*	39.5	13.3*	20.9	8.5*	12.7	1.6*	31.7	12.3*	34.5	15.6*
Veracruz	40.7	25.0*	30.2	16.7*	28.3	11.1*	19.6	9.8*	12.1	5.1*	24.4	11.6*	26.4	13.9*
Yucatán	44.9	24.4*	32.2	15.3*	31.0	11.5*	20.3	8.4*	10.7	2.7*	26.2	10.9*	29.7	13.8*
Zacatecas	53.3	21.9*	38.5	10.8*	31.6	8.0*	18.6	5.3*	10.2	3.6*	27.9	7.7*	31.8	10.7*
Nacional	47.9	24.8*	35.2	17.5*	34.2	13.1*	22.9	10.1*	14.2	5.1*	29.1	12.7*	32.1	15.0*

* Diferencia estadísticamente significativa respecto a la categoría previa.

Fuente: INEE, cálculos con base en la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, Módulo de Condiciones Socioeconómicas, Inegi.

ANEXO ELECTRÓNICO

CS03b Nivel de estudios alcanzado por la población (2008)

CS03b-A1	Porcentaje de población sin escolaridad por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A2	Porcentaje de población sin educación básica por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A3	Porcentaje de población con educación básica por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A4	Porcentaje de población con educación media superior por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A5	Porcentaje de población con educación superior por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A6	Población total por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A7	Límites de confianza del porcentaje de población sin escolaridad por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A8	Límites de confianza del porcentaje de población sin educación básica por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A9	Límites de confianza del porcentaje de población con educación básica por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A10	Límites de confianza del porcentaje de población con educación media superior por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A11	Límites de confianza del porcentaje de población con educación superior por entidad federativa y grupo de edad (2008)
CS03b-A12	Límites de confianza del porcentaje de la población por nivel educativo alcanzado, sexo y grupo de edad (2008)