



# **Cuarto Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual Octubre-Diciembre 2015**



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
<b>1. AVANCE POR UNIDAD RESPONSABLE.....</b>	<b>4</b>
1.1 JUNTA DE GOBIERNO (UR 100) .....	5
<i>Presupuesto</i> .....	5
<i>Proyectos</i> .....	5
1.1.1 <i>Presidencia</i> .....	6
Acciones relevantes en el periodo .....	6
1.1.2 <i>Consejeros de la Junta de Gobierno</i> .....	16
Acciones relevantes en el periodo .....	16
1.2 UNIDAD DE NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA (UR 200).....	32
<i>Presupuesto</i> .....	32
<i>Proyectos</i> .....	32
1.3 UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL (UR 300).....	44
<i>Presupuesto</i> .....	44
<i>Proyecto</i> .....	44
1.4 UNIDAD DE INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN (UR 400).....	55
<i>Presupuesto</i> .....	55
<i>Proyectos</i> .....	55
1.5 UNIDAD DE PLANEACIÓN, COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL (UR 500).....	68
<i>Presupuesto</i> .....	68
<i>Proyectos</i> .....	68
1.6 UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN (UR 600).....	80
<i>Presupuesto</i> .....	80
<i>Proyectos</i> .....	80
1.7 CONTRALORÍA INTERNA (UR 700).....	90
<i>Presupuesto</i> .....	90
<i>Proyectos</i> .....	90
1.8 COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEL INEE EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS (UR 800) .....	96
<i>Presupuesto</i> .....	96
<i>Proyectos</i> .....	96
<b>2. INFORME PRESUPUESTARIO.....</b>	<b>97</b>
<b>3. CONCLUSIONES .....</b>	<b>109</b>

## Introducción

En apego a las atribuciones contenidas en el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación publicado el 22 de octubre de 2013; a las modificaciones contenidas en el Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación publicado el 29 de julio de 2015, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) organiza sus acciones de corto plazo en el Programa de Trabajo Anual (PTA), que integra los Proyectos institucionales orientados al cumplimiento de los objetivos y metas del Instituto.

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 38 fracción IV de la Ley del INEE y 15 fracción XVI de su Estatuto Orgánico, relativos al compromiso de presentar a la Junta de Gobierno el avance de los Proyectos institucionales de las Unidades Administrativas que lo integran, se formula el Informe Trimestral de Gestión, documento que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y de su presupuesto.

El PTA para el año 2015 concentró 31 proyectos institucionales vinculados a siete programas presupuestarios, cuyo gasto de operación requirió una asignación presupuestal de 546.4 mdp, 53.6% del presupuesto aprobado al INEE para el ejercicio fiscal del mismo año.

Este informe corresponde al cuarto trimestre de 2015, en su contenido se reportan las actividades de mayor relevancia realizadas en los meses de octubre a diciembre, el nivel de logro de los indicadores y el ejercicio del gasto de los proyectos.

La información se presenta por Unidad Responsable (UR) y se integra el informe presupuestario correspondiente al periodo, mismo que da cuenta del estado del ejercicio por cada UR.

Finalmente, la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social incorpora un apartado de conclusiones con el fin de mejorar la planeación y los resultados de cada año.

## **1. Avance por Unidad Responsable**

## 1.1 Junta de Gobierno (UR 100)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Junta de Gobierno (UR 100), gestionó el Programa presupuestario “Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa” con clave programática P001, el cual, para el ejercicio fiscal 2015, incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto dos proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 35.11 millones de pesos asignado a gastos de operación.

### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	27,210,281.00	30,293,778.71	0.00	0.00	30,293,778.71	30,293,778.71	0.00
Proyectos	2000	100,000.00	274,724.38	0.00	0.00	191,558.34	191,558.34	83,166.04
	3000	3,900,000.00	4,550,799.08	0.00	0.00	3,646,561.82	3,646,561.82	904,237.26
<b>Subtotal:</b>		<b>4,000,000.00</b>	<b>4,825,523.46</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>3,838,120.16</b>	<b>3,838,120.16</b>	<b>987,403.30</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>31,210,281.00</b>	<b>35,119,302.17</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>34,131,898.87</b>	<b>34,131,898.87</b>	<b>987,403.30</b>

### Proyectos

#### Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales (P-100-01)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-100-1	Porcentaje de productos derivados de las reuniones de vinculación y coordinación documentados	100%	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100%
	Porcentaje productos derivados de las actividades académicas documentados	100%	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100%

## Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02)

### Cuadro de avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-100-2	Porcentaje de productos derivados de las iniciativas y / o proyectos documentados	100%	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	0	30% (7.5%)	100% (25%)	100% (25%)	57.5%
	Porcentaje de productos generados por la prestación de asesorías o servicios externos documentados	100%	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	0	30% (7.5%)	100% (25%)	100% (25%)	57.5%
	Porcentaje de documentación de productos generados por la atención de solicitudes de asesoría y capacitación por parte de la Junta de Gobierno y/o su equipo Staff	100%	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	100% (25%)	0	0	100% (25%)	100% (25%)	50.0%

### 1.1.1 Presidencia

#### Consejera Presidenta

##### Acciones relevantes en el periodo

En el Cuarto trimestre de 2015, la Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno, de acuerdo a sus funciones y atribuciones conferidas en la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y su Estatuto Orgánico, presidió, tanto las sesiones estatutarias, como sesiones internas de trabajo con los Consejeros de la Junta de Gobierno y con los Titulares de las Unidades Responsables. En este periodo se dio seguimiento a los trabajos de las Unidades Responsables del Instituto, celebró reuniones para la gestión de convenios interinstitucionales; representó al Instituto en diversos foros; realizó reuniones con distintas instancias públicas y organismos sociales. El detalle de las actividades realizadas por la Consejera Presidenta se presenta a continuación.

### **a) Sesiones presididas**

Presidió 9 sesiones estatutarias de la Junta de Gobierno: tres ordinarias y seis extraordinarias, de las cuales se emitieron un total de 54 acuerdos que se hicieron públicos. Se pueden encontrar en el sitio web del Instituto <http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>.

De igual manera, participó en sesiones de trabajo semanales con los Consejeros de la Junta de Gobierno y presidió sesiones quincenales en las que estuvieron presentes los Titulares de las Unidades Responsables y el Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas. Asimismo, se llevó a cabo la 4a Reunión de Consejeros, Titulares de Unidad y Directores Generales, en la que se dialogó sobre las oportunidades para mejorar los procesos de comunicación y articulación al interior de las áreas y entre ellas.

Durante la última semana de labores de 2015, junto con los demás Consejeros de la Junta de Gobierno, encabezó una reunión de evaluación de las acciones que se realizaron durante el año, ante todo el personal del INEE.

### **b) Actividades de coordinación y apoyo a programas de trabajo y proyectos institucionales**

- Continuó con el proceso de entrevistas a los candidatos a ocupar las direcciones del INEE en las entidades federativas.
- Acudió a la conferencia sobre ICCS (CIVICS) que impartió personal de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) en el Instituto.
- Asistió a la reunión de avances de la segunda fase de la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos Indígenas sobre Evaluación Educativa.
- Sostuvo reuniones de acuerdo con el Coordinador de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, con los Consejeros Margarita Zorrilla y Eduardo Backhoff.
- Llevó a cabo reuniones de acuerdo con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y algunos de sus directores generales para revisar los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA).
- Sostuvo reuniones con los titulares de las Unidades de Administración y el Director General de Informática y Servicios Técnicos para revisar los avances del SIPCO.
- Celebró reuniones de acuerdo con el Titular de la Unidad de Administración, acompañada de la Dra. Teresa Bracho.
- Presidió la reunión del Comité de Control Interno y Mejoramiento de la Gestión.

- Llevó a cabo reuniones con el Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y parte de su equipo para comentar la propuesta de directrices sobre la atención educativa niñas, niños y adolescentes de familias jornaleras agrícolas migrantes.
- Encabezó una reunión con personal de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, para conocer el análisis que se hará de la comparación entre EXCALE y PLANEA.
- Asistió a la reunión de presentación de los resultados de la asesoría sobre las investigaciones realizadas de temas que abordara la Consulta Previa, Libre e Informada, por parte de Stefano Sartorelo, del INIDE de la Universidad Iberoamericana.
- Realizó una presentación sobre la formación de evaluadores en el foro “Diálogo con Instituciones y Organismos de Educación Superior Formadores de Especialistas en Evaluación Educativa”.
- Asistió a la mesa pública sobre los resultados de PLANEA, que realizó en el Instituto el Mtro. Andrés Sánchez Moguel.
- Llevó a cabo reuniones con el Contralor Interno del INEE para comentar sobre los avances en materia de auditoría a diversas áreas del Instituto.
- Moderó la mesa pública de presentación de los resultados de Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA), con la presencia de los Consejeros Gilberto Guevara y Eduardo Backhoff.
- Asistió a la reunión con coordinadores del Programa de Educación Básica para Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM).
- Inauguró el foro de Tutorías en Educación Básica en el Marco del Servicio Profesional Docente (SPD) y Política de Formación Continua, a la que acudieron representantes de las entidades federativas divididos en dos grupos.
- Llevó a cabo varias reuniones con los Titulares de Unidad para revisar la integración final de su presupuesto. En estas reuniones estuvo acompañada de los Consejeros responsables de cada Unidad.
- Realizó, conjuntamente con los Consejeros de la Junta de Gobierno, reuniones con los Titulares de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en las Entidades Federativas.
- Concedió una entrevista sobre los ejes que integran la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE) al equipo de la Gaceta de la PNEE.

### **c) Actividades relacionadas con los Órganos Colegiados**

- Presidió la segunda sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa de 2015, con los representantes de autoridades federal y locales, en la que estuvieron presentes los Consejeros de la Junta de Gobierno.
- Presidió la segunda Sesión extraordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).



#### **d) Reuniones con Autoridades Federales**

- Acudió al evento formal en el que el Comité de Evaluación entregó al Presidente de la República el listado de candidatos a ocupar posiciones en el Instituto Federal de Telecomunicaciones y la Comisión Federal de Competencia Económica.
- Asistió a la instalación del Sistema Nacional para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes en la Residencia Oficial de los Pinos. Fue parte del presídium junto con representantes de otros organismos autónomos y los gobernadores estatales.
- Presenció, en compañía de la Dra. Teresa Bracho, la entrega del premio de Derechos Humanos 2015 de la Comisión Nacional de Derechos humanos, que se realizó en la Residencia Oficial de los Pinos.
- Participó en la Cuarta Sesión Ordinaria de 2015 de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, INIFED

#### **e) Reuniones con la Autoridad Educativa Federal**

- Acudió, conjuntamente con los Consejeros de la Junta de Gobierno, al Seminario Internacional OCDE-México “Impulsando la Reforma Educativa”, que fue coordinado y presidido por el Subsecretario de Educación Básica.
- Recibió, conjuntamente con los Consejeros de la Junta de Gobierno, a los cuatro subsecretarios de la Secretaría de Educación Pública para comentar sobre PLANEA y las primeras Directrices emitidas por el INEE.
- Encabezó una reunión con representantes de CONAFE para valorar la realización de una investigación de seguimiento a su proyecto de transformación de la operación de los cursos comunitarios. Participaron equipos de distintas Unidades del Instituto y los Titulares de las Unidades de Normatividad y Política Educativa y Evaluación del Sistema Educativo Nacional.
- Llevó a cabo una reunión con la Directora General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica, para comentar sobre los avances del modelo educativo.
- Sostuvo una reunión con el Dr. Otto Granados Roldán, Subsecretario de Planeación y Evaluación de Política Educativa, y su equipo de trabajo. A esta reunión asistieron todos los Consejeros de la Junta de Gobierno.
- Acudió, conjuntamente con los Consejeros de la Junta de Gobierno, a una reunión con el Secretario de Educación Pública y los cuatro subsecretarios, así como otros miembros del equipo de la Secretaría. Se conversó principalmente sobre la evaluación de desempeño y sus perspectivas de futuro.
- Llevó a cabo una reunión con personal de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe. Se valoró una posible evaluación a la asignatura de lengua y cultura indígena en secundaria a cargo del INEE.

**f) Reuniones con Autoridades Educativas Estatales**

- Sostuvo una reunión con el secretario de educación de Quintana Roo, para comentar detalles específicos de la evaluación de desempeño docente en su estado.
- Celebró un encuentro con Cutberto Cantoral, delegado del CONAFE en Puebla, quien la invitó a dar una conferencia.

**g) Reuniones con legisladores federales**

- Se reunió, en compañía de varios de los Consejeros, con los diputados federales del Partido Nueva Alianza, con el propósito de presentarles el presupuesto del Instituto para el 2016.
- Mantuvo una reunión con el Coordinador de la Fracción Parlamentaria del Partido de la Revolución Democrática, cuyo objetivo fue comentar sobre el presupuesto 2016 del INEE. En esa reunión estuvieron presentes todos los Consejeros de la Junta de Gobierno.
- Sostuvo, acompañada de la Dra. Teresa Bracho, una reunión con la Coordinadora del Grupo Parlamentario del Movimiento de Regeneración Nacional para presentarle el presupuesto 2016.
- Mantuvo, acompañada de la Consejera Teresa Bracho, una reunión con representantes del grupo parlamentario del Partido Acción Nacional para presentar el presupuesto 2016 del Instituto.
- Realizó la presentación del presupuesto del INEE al presidente de la Cámara de Diputados y la presidenta de la Comisión de Educación.
- Sostuvo una reunión con el Diputado Jorge Álvarez Máynez, miembro de la Comisión de Educación, sobre el tema del gasto público en educación.
- Participó en un panel sobre los “Retos de México ante los objetivos de desarrollo de la agenda Post-2015”, que se realizó en el Senado de la República, coordinado por el Senador Juan Carlos Romero Hicks.

**h) Reuniones con legisladores locales**

- Llevó a cabo una reunión con la Diputada Cynthia López Castro, presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, quien manifestó una petición enfocada en educación superior.

**i) Reuniones con representantes sindicales y docentes**

- Atendió a integrantes de la sección LIX del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) de Oaxaca, quienes manifestaron su inquietud por el flujo de información sobre las evaluaciones.

- Asistió a una sesión de trabajo con líderes de la sección 10 del SNTE, quienes la invitaron a impartir una conferencia sobre evaluación del desempeño docente para directores de secundarias técnicas del Distrito Federal.
- Sostuvo una reunión con docentes, miembros de la Sección 10 del SNTE, para comentar sobre la evaluación de desempeño.
- Atendió a un grupo de maestros de la organización Magisterio Mexiquense contra la Reforma Educativa, que presentaron una solicitud sobre la evaluación de desempeño.
- Asistió a una reunión con representantes de la Sección 9 del SNTE, en la que se comentó el tema de la evaluación de desempeño docente.

#### **j) Relaciones con organismos internacionales**

- Participó en un panel sobre “la Evaluación en la Reforma Educativa”, en el BETT Summit sobre tecnología y educación en compañía de la Dra. Margarita Zorrilla.
- Sostuvo una sesión virtual con el Consejo Asesor de Investigación del Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO en París.
- Asistió a la reunión de la Junta de Gobierno del Instituto de Estadísticas de la UNESCO, en Montreal, Canadá.

#### **k) Trabajo con especialistas en temas de educación y evaluación (Intercambio académico)**

- Asistió a reuniones con el Gobernador del Banco de México y el Presidente del INEGI para comentar los avances en la integración de la lista de candidatos a ocupar posiciones en el Instituto Federal de Telecomunicaciones y la Comisión Federal de Competencia Económica.
- Sostuvo reuniones con diversos expertos para comentar el tema de la emisión de directrices sobre la formación inicial de docentes.
- Asistió a la Asamblea Anual de Empresarios por la Educación Básica (ExEb).
- Atendió, en compañía de la Dra. Margarita Zorrilla, a Rafael de Hoyos, del Banco mundial, quien trabaja en una propuesta para hacer una evaluación de impacto de la evaluación docente en México.
- Mantuvo un encuentro con Guillermo Álvarez Nicanor representante del Colegio de Guerrero, para comentar sobre el diseño de un posgrado dirigido a egresados normalistas.
- Llevó a cabo una reunión con Felipe Martínez Rizo, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, para comentar el proyecto sobre la formación para la enseñanza de ciencias en primaria, relacionado con los resultados de EXCALE.
- Acudió a una reunión con el Director de Estudios Regionales del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados.

- Sostuvo una reunión con María Leonor Varas, la investigadora de la Universidad de Chile, comentando sobre el desarrollo técnico de instrumentos de medición.
- Participó en una reunión con Cristian Cox de UNESCO para comentar sobre los trabajos de investigación en materia de educación que esta organización está realizando en México.
- Asistió a la presentación del estudio sobre fundamentos y orientaciones del currículum de Educación Media Superior, que fue realizado por Juan Fidel Zorrilla del Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.
- Sostuvo una reunión con el Director de la Escuela de Graduados de Educación de la Universidad de Pennsylvania, en la que comentaron sobre modelos alternativos de evaluación para países en desarrollo.

### **I) Actividades académicas. Participación en foros y conferencias**

- Impartió la conferencia “El Enfoque Intercultural en Educación”, en el seminario interno sobre la misma temática que se organizó para personal del INEE.
- Realizó el discurso de bienvenida en la Inauguración de la Asamblea General de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Impartió la conferencia “La Profesionalización Docente y la Calidad de la Educación”, en el XI Foro de Investigación Educativa, organizado por el Instituto Pedagógico Nacional.
- Asistió a la entrega del premio Javier Beristain a las mejores tesis del ITAM sobre educación, en la que el Subsecretario de Educación Básica de la SEP realizó una presentación sobre la Reforma Educativa.
- Ofreció una Conferencia sobre la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos Indígenas sobre Evaluación Educativa, en la normal de Zacatlán en Puebla.
- Participó en un panel sobre Evaluación de la Educación en Derechos Humanos, en el contexto del Coloquio sobre Educación en Derechos Humanos organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.
- Impartió una conferencia sobre la Evaluación y la Calidad de la Educación en el Congreso de Investigación Educativa, organizado por el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, en Tijuana Baja California.
- Impartió una conferencia sobre Profesionalización Docente y Calidad de la Educación en el Congreso Internacional de Educación, organizado por la Universidad Kino en Hermosillo, Sonora.
- Inauguró el curso de observación docente en aula impartido por el Centro de Medición MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile, que se realizó en el Instituto.
- Impartió una conferencia sobre Evaluación del Desempeño Docente y el Servicio de Asesoría Técnica a las Escuelas (SATE) ante supervisores, directores, responsables de centros de maestros y docentes del Estado de México, en el contexto de un diplomado sobre la Reforma Educativa.

- Concedió una entrevista sobre el libro Replanteando la Educación, del que es coautora y que fue publicado por UNESCO.
- Impartió la conferencia “La Profesionalización Docente y la Calidad de la Educación”, a directores y subdirectores de secundarias técnicas del Distrito Federal, por invitación de la sección 10 del SNTE.
- Participó en un panel con el tema “La Desigualdad Educativa en México”, en la 8ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Indagatoria de la Ciencia en Educación Básica, que fue organizada por Innovación en la Enseñanza de la Ciencia A. C.
- Asistió al Congreso Mexicano de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C., donde presentó el Informe 2016 “Los Docentes en México” y los libros “La Educación Intercultural Bilingüe y la Vivencia de la Interculturalidad en Familias Purépecha” y “Desarrollo Curricular Intercultural de la Asignatura de Lengua y Cultura Indígena para la Educación Secundaria en México”. Asimismo, participó en la mesa “Balance y Retos de la Evaluación de la Educación Obligatoria en México”, en donde estuvieron presentes los Consejeros de la Junta de Gobierno.
- Participó en la ceremonia inaugural de la Cátedra UNESCO-UNITWIN-UNAOC de “Alfabetización Mediática Informacional y Diálogo Intercultural”, que se realizó en la Universidad de Guadalajara.
- Participó en la “Jornada Académica de la Cátedra” en la mesa de “Diálogo sobre Alfabetización Mediática e Informacional como Política Pública Vinculante de Universidades, Instituciones de Medios y Sistema Educativo”.
- Impartió la conferencia Magistral “Repensar la Educación”, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Realizó la conferencia virtual “La Evaluación Educativa en Oaxaca” para el 1er Congreso “Retos y Perspectivas de la Educación en Oaxaca”, que fue organizado por el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

#### **m) Reuniones con organizaciones de la sociedad civil**

- Llevó a cabo una reunión con la Directora de la organización Mundial High Scope, Sue Bredekamp y un grupo de expertos en educación y funcionarios del sector.
- Asistió a una reunión con representantes de Mexicanos Primero, para tratar diversos asuntos como la evaluación de desempeño del Servicio Profesional Docente, PLANEA y la asignación de plazas del docentes. También se comentó sobre las primeras directrices emitidas por el INEE.

## n) Comunicación social

- Encabezó una conferencia de prensa sobre los resultados de PLANEA, a la que asistieron los miembros de la Junta de Gobierno.

### Medios impresos

- Concedió una entrevista a Sonia del Valle, del periódico Reforma, en el marco de la presentación del Panorama Educativo de México.
- Tuvo una entrevista con el Wall Street Journal sobre la Evaluación del Desempeño Docente.

### Radio

- Tuvo entrevistas con 5 noticieros radiofónicos de Oaxaca para comentar sobre la evaluación de desempeño a los docentes.
- Concedió una entrevista a Ezra Shabot para su noticiero radiofónico sobre PLANEA.

## o) Celebración de convenios

- Se formalizaron los siguientes convenios:
  - Décimo Primer Convenio Específico al Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014 Facultad de Psicología-UNAM.
  - Décimo Convenio Específico al Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014 Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) UNAM.
  - Primer Convenio Específico de Colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - Décimo Tercer Convenio Específico al Convenio General INEE/DGAJ/03/04/2014 Instituto de Geografía-UNAM.
  - Convenio Modificatorio al Segundo convenio Específico de Colaboración al Convenio General INEE/DGAJ/03/04(2014 Instituto de Geografía-UNAM.
  - Convenio de Colaboración celebrado con la Secretaría de Relaciones Exteriores-Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo CHILE.
  - Convenio de Colaboración celebrado con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, Sede Regional Buenos Aires, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (IIEP)
  - Convenio Marco de Colaboración celebrado con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
  - Décimo Cuarto Convenio Específico al Convenio General INEE/DGAK/03/04/2014 Instituto de Investigaciones Jurídica –UNAM

- Convenio de Colaboración celebrado con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Convenio de Colaboración celebrado con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y primer convenio específico.

## 1.1.2 Consejeros de la Junta de Gobierno

### Acciones relevantes en el periodo

A continuación se destacan las actividades más relevantes de los Consejeros de la Junta de Gobierno en el periodo del 1 de Octubre al 31 de Diciembre.

#### a) Sesiones de la Junta de Gobierno

La Junta de Gobierno celebró nueve Sesiones Estatutarias: tres Ordinarias y seis Extraordinarias, emitiendo un total de 54 Acuerdos públicos. A continuación se mencionan los acuerdos de cada una de ellas.

- **Décimo Octava Sesión Extraordinaria 2015.** Celebrada el 7 de octubre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>1</sup>:
  - Nombramiento del Dr. Federico José Ortega Estrada, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Chihuahua, con efectos a partir del dieciséis de octubre de dos mil quince.
  - Nombramiento de la Dra. Araceli Cabido Vaillard, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Veracruz, con efectos a partir del dieciséis de octubre de dos mil quince.
  - Acordó que el plazo contemplado en el artículo sexto transitorio de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se debe computar en días hábiles.
- **Décimo Novena Sesión Extraordinaria 2015.** Celebrada el 19 de octubre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>2</sup>:
  - Nombramiento de la Mtra. Gabriela Uribe Estrada, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Guerrero, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
  - Nombramiento del Mtro. Javier Mancilla Miranda, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Oaxaca, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
  - Nombramiento de la Dra. Victoria Ramírez Rosales, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Tlaxcala, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
  - Nombramiento de la Mtra. Estela Campos Caballero, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Yucatán, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
  - Nombramiento de la Mtra. Rebeca Reynoso Angulo, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Morelos, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.

<sup>1</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/Acuerdos7OCT.pdf>

<sup>2</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/Acuerdos19102015-1.pdf>



- Nombramiento de la Mtra. Juana Ma. Estrada Jiménez, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Michoacán, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
- Nombramiento del Mtro. José de Jesús Luján Salazar, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Jalisco, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
- Nombramiento de la Lic. Ma. Dolores Patricia Cabrera Muñoz, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Querétaro, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
- **Décima Sesión Ordinaria 2015.** Celebrada el 29 de octubre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>3</sup>:
  - Tercer Informe Trimestral de Gestión del Programa de Trabajo Anual, Julio – Septiembre 2015, del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
  - Informe de los Estados Financieros al 30 de septiembre de 2015.
  - Tercer Informe Trimestral del Avance en el cumplimiento de los Lineamientos de austeridad, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en el ejercicio fiscal 2015.
  - “Acuerdo para la autorización de prestaciones extraordinarias, de carácter excepcional y por única vez, al personal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, por cambio de adscripción para prestar sus servicios en las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas; así como la correspondiente adición de la fracción XII Bis al artículo 2, y el artículo 29 Bis del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015”.
  - Acuerdo que aprueba la asignación del servicio de telefonía celular y gastos de alimentación respecto del Titular de la Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas y los Directores del INEE en las entidades federativas.
  - Procedimientos de la Dirección de Presupuesto y Recursos Financieros del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que a continuación se enlistan:
    - 1. Procedimiento para la integración del anteproyecto del presupuesto de egresos, calendarización y comunicación del presupuesto aprobado.
    - 2. Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto de servicios personales (capítulo 1000).
    - 3. Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto de operación (capítulos 2000 y 3000), cuotas a organismos internacionales (capítulo 4000) y recursos de inversión (capítulo 5000).
    - 4. Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto del pago a voluntarios (capítulo 4000).

---

<sup>3</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/Acuerdos10a2015.pdf>

- 5. Procedimiento para la autorización del proyecto o programa de inversión (capítulo 5000).
- 6. Procedimiento para la autorización y registro de contrataciones plurianuales y anticipadas.
- 7. Procedimiento para el registro de los ingresos excedentes.
- Actualización del calendario 2015 de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, respecto de las actividades relativas a convocar y registrar al personal del ciclo escolar 2015-2016 que participará en la evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior; así como al personal con funciones de dirección que lo hará en Educación Básica, al 30 de octubre de 2015.
- Acuerdo por el que se suspenden las labores del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el día dos de noviembre del año dos mil quince. En consecuencia se considera inhábil para la atención de los asuntos de su competencia.
- **Vigésima Sesión Extraordinaria 2015.** Celebrada el 5 de noviembre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>4</sup>:
  - Informe técnico sobre la revisión de instrumentos de evaluación del desempeño de docentes en educación básica, ciclo escolar 2015- 2016, correspondiente a la Etapa 2 (Expediente de evidencias de enseñanza); Etapa 3 (Examen de conocimientos y competencias didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos) y Etapa 4 (Planeación didáctica argumentada).
  - Informe técnico sobre la revisión de instrumentos de evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección, en educación básica, ciclo escolar 2015-2016, correspondiente a la Etapa 1 (Expediente de evidencias de la función de dirección); Etapa 2 (Examen de conocimientos y habilidades directivas) y Etapa 3 (Ruta de mejora argumentada).
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en educación básica, 2015-2016.
  - Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en educación media superior, 2015-2016.
  - La Junta de Gobierno aprobó los criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal que realiza funciones de dirección en educación básica, 2015-2016.

---

<sup>4</sup> [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/ACUERDOS\\_511.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/ACUERDOS_511.pdf)

- Nombramiento del Mtro. Rafael Turullols Fabre, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Quintana Roo, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
- Nombramiento del Dr. Manuel Jorge González-Montesinos Martínez, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Sonora, con efectos a partir del dieciséis de noviembre de dos mil quince.
- Modificar los artículos 6, párrafo segundo, a., y 31, párrafo segundo, a., de los Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño de quienes realizan funciones de Docencia, Dirección y Supervisión en Educación Básica y Media Superior. LINEE-05-2015, para quedar de la siguiente manera:
  - Artículo 6. La evaluación del desempeño...
  - Para el ciclo escolar 2015-2016 la evaluación se aplicará...
  - a. De septiembre a diciembre de 2015: Primer grupo.
  - Artículo 31. La evaluación del desempeño.
  - Para el ciclo escolar 2015-2016 la evaluación se aplicará.
  - a. De septiembre a diciembre de 2015: Primer grupo
- Actualización del Calendario 2015 de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, respecto del apartado 4 “Permanencia en el Servicio”, numeral 4.1 “Evaluación del Desempeño”, acciones 34,35,43 y 44; en los términos siguientes:
  - Recopilación de información sobre el cumplimiento de responsabilidades profesionales y evidencias de enseñanza de los docentes de Educación Básica. Recopilación de información sobre evidencias de la función del personal con funciones de dirección en Educación Básica.
  - Recopilación de información sobre el cumplimiento de responsabilidades profesionales y evidencias de enseñanza de los docentes de Educación Media Superior.
  - Aplicar las evaluaciones del desempeño docente en Educación Básica: Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas Etapa 4. Planeación didáctica argumentada Etapa 5. Examen complementario. Segunda lengua: Inglés Aplicar las evaluaciones del desempeño de personal con funciones de dirección en Educación Básica: Etapa 2. Examen de conocimientos y habilidades directivas Etapa 4. Ruta de mejora argumentada.
  - Aplicar las evaluaciones del desempeño docente en Educación Media Superior: Etapa 3. Examen de conocimientos y competencias didácticas Etapa 4. Planeación didáctica argumentada.
- **Vigésima Primera Sesión Extraordinaria 2015.** Celebrada el 12 de noviembre. Se aprobó el siguiente acuerdo que se hizo público en la página de internet del INEE<sup>5</sup>:
  - Términos y pago correspondiente al aguinaldo o gratificación de fin de año del ejercicio fiscal 2015 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; por lo

---

<sup>5</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/ACUERDOS-22-11.pdf>

que de conformidad con dichos términos, el pago del aguinaldo o gratificación de fin de año para el personal de estructura, eventual y contratado por honorarios asimilables, se cubrirá de la siguiente manera:

- A. El 13 de noviembre de 2015, se cubrirá el 50 por ciento del sueldo base para el personal de estructura y eventual y el 50 por ciento del monto mensual de honorarios asimilables.
  - B. A más tardar el 18 de diciembre de 2015, se efectuará el pago del 50 por ciento restante del sueldo base para el personal de estructura y eventual y el 50 por ciento restante del monto mensual de los honorarios asimilables.
  - C. A más tardar el 18 de diciembre de 2015, se realizará el pago del 100 por ciento de la compensación garantizada del personal de enlace y mando (estructura y eventual).
- **Vigésima Segunda Sesión Extraordinaria 2015.** Celebrada el 19 de noviembre. Se aprobó el siguiente acuerdo que se hizo público en la página de internet del INEE<sup>6</sup>:
    - Informe técnico sobre la revisión de instrumentos para la evaluación del desempeño del personal docente de educación media superior, 2015-2016, correspondiente a la Etapa 2 (Expediente de evidencias de enseñanza); Etapa 3 (Examen de conocimientos y Examen de casos de competencias didácticas) y Etapa 4 (Planeación didáctica argumentada).
  - **Décimo Primera Ordinaria 2015.** Celebrada el 26 de noviembre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>7</sup>:
    - Aprobación del Manual en materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
    - Aprobación de la aportación de la cuota por USD 7,500.00 (siete mil quinientos dólares) a favor de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) por la participación en el programa Civics o Civica (International Civic and Citizenship Study) correspondiente al año 2015.
    - Aprobación del documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación.
    - Nombramiento de la Mtra. Miriam Cecilia Lira Valencia, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Campeche, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
    - Nombramiento del Dr. Arturo Guzmán Arredondo, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Durango, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
    - Nombramiento del Dr. José Martínez Vilchis, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Estado de México, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.

<sup>6</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/Acuerdos1211.pdf>

<sup>7</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/acuerdos2611.pdf>

- Nombramiento del Mtro. Juan Carlos Camacho Gómez, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Guanajuato, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
- Nombramiento de la Dra. Lourdes Teresa Cuevas Ramírez, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Hidalgo, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
- Nombramiento de la Mtra. Martha Ruth Cortés del Rivero, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Tabasco, con efectos a partir del primero de diciembre de dos mil quince.
- **Vigésima Tercera Extraordinaria 2015.** Celebrada el 14 de diciembre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>8</sup>:
  - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2016- 2017. LINEE-09-2015.
  - Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2016-2017. LINEE-10-2015.
  - Acuerdo por el que se modifica el artículo 29 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015, para quedar de la manera siguiente: “Artículo 29.- El Instituto otorgará, al personal del Instituto, la medida de fin de año, en los términos que apruebe la Junta de Gobierno.
  - Otorgamiento de una prestación extraordinaria de previsión social, por única ocasión, y en atención a la suficiencia presupuestaria del Instituto, denominada medida de fin de año del ejercicio fiscal 2015, consistente en la entrega de vales de despensa a través de papel o monedero electrónico, al personal del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, que se encuentre activo al momento de su otorgamiento, por un monto de \$ 25,580.00 (Veinticinco mil quinientos ochenta pesos 00/100 m.n.), para el personal operativo niveles 9, 10 y 11 del tabulador de percepciones brutas mensuales para los servidores públicos del INEE, y una cantidad no mayor a \$20,000.00 (Veinte mil pesos 00/100 m.n.), al resto del personal del Instituto, conforme a la disponibilidad presupuestal existente; mismos que se cubrirán en forma proporcional al tiempo laborado durante el ejercicio fiscal dos mil quince.
  - Plan de emisión de directrices 2016.
  - Firma del Convenio para la constitución del Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE, para ello, autoriza otorgar una aportación de \$ 5,000,000.00 (Cinco millones de pesos 00/100 m.n.). Se instruye a

---

<sup>8</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/acuerdos1412-1.pdf>

la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación este Instituto, para que en el plazo de sesenta días hábiles, elabore las reglas de operación, así como, en su caso, los demás instrumentos que se requieran para la debida implementación del mencionado Fondo Sectorial de Investigación.

- **Décima Segunda Sesión Ordinaria 2015.** Celebrada el 17 de diciembre. Se aprobaron los siguientes acuerdos que se hicieron públicos en la página de internet del INEE<sup>9</sup>:
  - Presupuesto para el ejercicio fiscal 2016, por un monto de \$1,060,000,000.00 (Mil sesenta millones de pesos 00/100 m.n.) e instruye a la Unidad de Administración para que realice las gestiones necesarias ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que se adecúe la programación del presupuesto a los requerimientos del Instituto.
  - Programa Anual de Auditoría Interna de la Contraloría del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación correspondiente al ejercicio 2016.
  - Cubrir la cuota para participar en la evaluación PISA 2016, por el monto de € 121,332 euros (ciento veintiún mil, trescientos treinta y dos euros), erogación que estará sujeta a la obtención de la documentación administrativa correspondiente.
  - Pago de € 501,598 (Quinientos un mil, quinientos noventa y ocho euros), por concepto de la cuota por participación del INEE en el “Teaching and Learning International Survey” (TALIS video study) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos OCDE.
  - Nombramiento del Dr. Rafael Alfonso Uribe Macedo, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Tamaulipas, con efectos a partir del primero de enero de dos mil dieciséis.
  - Nombramiento de la Mtra. Alejandra Ariadna Romero Moyano, como Titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en la Entidad Federativa de Zacatecas, con efectos a partir del primero de enero de dos mil dieciséis.
  - Procedimiento para la obtención de información básica para la programación y presupuestación de operativos de la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
  - Aportación voluntaria al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE, por un monto de \$ 5,000,000.00 (Cinco millones de pesos 00/100 m.n.), aportación que estará sujeta a la celebración del convenio respectivo.
  - Programa de Inversión complementario, hasta por un monto de \$350,000.00 (Trescientos cincuenta mil pesos 00/100 m.n.), para la adquisición de equipo para transmisión a través de internet (streaming) de presentaciones y eventos especiales con audio y video.

---

<sup>9</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/Acuerdos-JG/acuerdos1712.pdf>



## **b) Actividades de coordinación y apoyo a programas de trabajo y proyectos institucionales**

- Los Consejeros de la Junta de Gobierno realizaron entrevistas a varios candidatos para ocupar las Direcciones del INEE en las entidades federativas.
- El Dr. Eduardo Backhoff acudió a varias sesiones del evento de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), que se realizó en México, con la participación del INEE.
- La Dra. Teresa Bracho revisó la Matriz de Riesgos institucional que se integró con el trabajo de las distintas Unidades Responsables.
- El Dr. Backhoff acudió a diversas reuniones de trabajo con el Comité Académico (Banco de México e INEGI) para la aprobación de los candidatos a consejeros del IFT y la COFECE.
- La Dra. Margarita Zorrilla continuó con el desarrollo y perfeccionamiento del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI). Asimismo, presentó los elementos estratégicos a la comunidad del INEE para hacerlos de conocimiento general y comenzar su socialización.
- Los Consejeros se reunieron en varias ocasiones con personal de la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social así como con el Director de Informática y Servicios Técnicos para revisar la situación técnica del SIPCO.
- El Dr. Backhoff encabezó las reuniones del equipo a cargo del Sistema de Evaluación del Personal del INEE (SEPI), para continuar con el desarrollo de los diversos componentes que conformarán el concurso para ingresar al INEE.
- La Dra. Teresa Bracho presidió la sesión de la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- El Dr. Backhoff tuvo reuniones con el equipo de la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa, para comentar sobre posibles estudios acerca del funcionamiento del Sistema Educativo Nacional y las escuelas.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional para conversar sobre el proyecto Firstmath y sobre algunas modificaciones en la plantilla de dicha Unidad.
- El Dr. Eduardo Backhoff acudió al evento de presentación del Panorama Educativo 2015, que se realizó en el Instituto.
- La Dra. Teresa Bracho coordinó junto con el Titular de la Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación, un proyecto de investigación sobre el gasto público en educación.
- El Mtro. Gilberto Guevara tuvo reuniones de seguimiento con el Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación y su equipo.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y con la Directora General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación para analizar propuestas acerca de la presentación de resultados de PLANEA y de ECEA-Primaria.

- La Dra. Teresa Bracho se reunió con la Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa, para discutir temas relacionados con la evaluación en preescolar y la evaluación de escuelas.
- Los Consejeros de la Junta de Gobierno convocaron a una reunión de comunicación interna a todo el personal del INEE para presentar la estrategia de comunicación organizacional.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con la Directora General de Evaluación de la Oferta Educativa, para discutir sobre el diseño de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional.
- La Dra. Bracho, junto con el Contralor Interno, revisaron las Matrices de Indicadores para Resultados de todas las Unidades Responsables.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla asumieron la Coordinación General del Informe 2016 del estado que guardan los componentes, procesos y resultados de la educación en México. Para ello, convocaron a varias reuniones de trabajo a Titulares de Unidad y Directores General a fin de definir los términos de referencia para su redacción, propuestas de contenidos y participantes.
- La Dra. Teresa Bracho se reunió con el equipo de la Dirección de Evaluación de Políticas y Programas Educativos, para discutir los proyectos de evaluación de políticas que están a su cargo.
- La Dra. Margarita Zorrilla, junto con la Directora General de Medición y Tratamiento de Datos y la Directora General de Evaluación de Docentes y Directivos, iniciaron la redacción del capítulo que aparecerá en el Informe 2016.
- La Dra. Teresa Bracho se reunió con el Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa para conversar acerca del apoyo técnico (presupuestal) del BID que se estaba gestionando y que fue aprobado.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con personal de la Coordinación de las DINEE a fin de que le presentaran una propuesta de organización matricial.
- Los Consejeros de la Junta de Gobierno se reunieron en varias ocasiones para elaborar un reglamento de la propia Junta.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Director del INEE del Estado de Chihuahua.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla revisaron los guiones que enviaron los responsables de los diferentes capítulos del Informe 2016 y organizaron varias reuniones de trabajo con las tres Unidades Administrativas involucradas para darles comentarios y sugerencias sobre los mismos.
- La Dra. Teresa Bracho participó en una mesa de trabajo con personal de la Dirección de Certificación en la que se llegó a acuerdos sobre capacitación y certificación de evaluadores durante 2016.
- El Dr. Eduardo Backhoff sostuvo una reunión con el equipo del CIDE que trabaja con la Dirección de Planeación Institucional en un estudio sobre desarrollo organizacional.
- La Dra. Teresa Bracho se reunió con el Director General de Asuntos Jurídicos para atender una solicitud del INAI.



- El Mtro. Gilberto Guevara sostuvo una reunión con el equipo del CIDE que trabaja con la Dirección de Planeación Institucional en un estudio sobre desarrollo organizacional.
- Los Consejeros de la Junta de Gobierno se reunieron con los Titulares de las Unidades que supervisan para analizar las modificaciones al presupuesto asignado.
- El Dr. Backhoff tuvo una reunión para revisar los avances de la Dirección General de Integración y Análisis de Información y la Dirección General de Difusión y Fomento a la Cultura de la Evaluación.
- Los Consejeros concedieron entrevistas por separado al equipo de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa, sobre los distintos ejes que la componen y que se relacionan con la especialidad de cada uno de ellos.

### **c) Reuniones con Autoridades Educativas Federales**

- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla participaron en los Diálogos Regionales sobre la Política Nacional de Evaluación de la Educación.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente y personal de la Subsecretaría de Educación Media Superior para discutir asuntos relacionados con el desarrollo del Servicio Profesional Docente en Educación Media Superior.
- La Dra. Teresa Bracho, con la participación de los Consejeros de la Junta de Gobierno, presidió la instalación del Comité INEE-SEP en el marco del Documento Rector de la PNEE.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas de la SEP, para tratar asuntos relacionados con la agenda de la Conferencia del SNEE.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Director General de CONAFE, para conversar sobre el interés del INEE en participar en la evaluación de política del Consejo.
- El Dr. Eduardo Backhoff expuso los resultados en la mesa pública de PLANEA, con la presencia de los Subsecretarios de Planeación y Evaluación de la Política Educativa y Educación Básica.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y el Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente para conversar sobre la calificación de la Evaluación de Desempeño.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió en tres ocasiones con el Dr. Eduardo Andere, asesor en la Subsecretaría de Educación Básica, para conversar sobre la reforma curricular y el nuevo modelo educativo en Educación Básica.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Dr. Otto Granados Roldán, Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, para discutir diversos temas.

- El Dr. Eduardo Backhoff tuvo una reunión con el Coordinador Nacional del Servicio Profesional Docente y el Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional para revisar el avance en la calificación de los evaluadores.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Subsecretario de Educación Básica de la SEP, para conversar acerca del currículo, las escuelas y otros asuntos.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Mtro. Jesús Álvarez Gutiérrez, coordinador de asesores del Subsecretario de Planeación de la SEP, para comentar sobre diversos aspectos del Servicio Profesional Docente.
- La Dra. Margarita Zorrilla participó en una sesión de trabajo organizada por la subsecretaría de Educación Básica sobre la transformación del currículo.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con personal de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente para avanzar en la definición del Calendario del SPD 2016 y generar visiones compartidas sobre las tareas a realizar durante este año.

#### **d) Reuniones con Autoridades Educativas Estatales**

- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con personal de la Secretaría de Educación de Jalisco, para conversar sobre las evaluaciones del Servicio Profesional Docentes en el estado.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Secretario de Educación de Chihuahua para presentarle formalmente al Director del INEE de dicha Entidad Federativa.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Secretario de Educación de Zacatecas para conversar acerca del Servicio Profesional Docente y su calendarización.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con personal de la Secretaría de Educación de Puebla para discutir sobre algunos indicadores clave para el seguimiento del estado que guarda la educación.

#### **e) Reuniones con legisladores federales**

- Los Consejeros de la Junta de Gobierno se reunieron con diputados de la fracción parlamentaria del Partido Revolucionario Institucional, para comentar sobre el presupuesto del Instituto para 2016.

#### **f) Reuniones con representantes sindicales y docentes**

- El Mtro. Gilberto Guevara Niebla tuvo una reunión con docentes del estado de Michoacán, para conversar sobre evaluación docente.
- La Dra. Margarita Zorrilla presentó una conferencia a maestros y delegados sindicales de la Sección 5 del SNTE sobre el derecho a la educación y el Servicio Profesional Docente.

### **g) Reuniones con organismos internacionales**

- El Consejeros Eduardo Backhoff participó en la reunión de la PISA Governing Board, que se realizó en Múnich, Alemania y en la que fungió como el representante de México.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con integrantes del equipo OREALC-UNESCO.
- La Dra. Teresa Bracho presentó los resultados del Premio de Experiencias en Derecho a la educación que otorga la Representación en México de la Organización de Estados Iberoamericanos.

### **h) Trabajo con especialistas en tema de educación y evaluación (Intercambio académico)**

- La Dra. Margarita Zorrilla participó en el Consejo Consultivo de la Facultad de Humanidades de la Universidad La Salle.
- La Dra. Teresa Bracho se reunió con expertos jurídicos para tratar el tema de las directrices emitidas por el INEE y los argumentos legales para justificar su validez.
- La Dra. Margarita Zorrilla participó en la discusión del Informe sobre “Uso y organización del tiempo en las escuelas de Educación Media Superior: lo que ocurre al interior del aula”, mismo que presentó la Dra. Ana Razo, investigadora del CIDE.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió en dos ocasiones con la Dra. María de Ibarrola, del Instituto Politécnico Nacional, para tratar diversos temas en materia evaluativa.
- La Consejera Margarita Zorrilla conversó con la Mtra. Xóchitl Moreno, Coordinadora de las Unidades y Extensiones de la UPN en el país, para tratar temas relacionados con las Directrices emitidas por el INEE y el papel de la UPN en su implementación.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el Dr. Juan Fidel Zorrilla, miembro del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con Carlos Mancera para conversar sobre el Servicio Profesional Docente.
- La Dra. Margarita Zorrilla participó en la Sesión Extraordinaria de la Asamblea Directiva del COPEEMS.
- La Dra. Margarita Zorrilla organizó una reunión de trabajo con el Dr. Luis F. Aguilar y la Coordinación de las DINEE.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con la Dra. María Trigueros, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, para conversar sobre evaluación de la educación.
- El Mtro. Gilberto Guevara Niebla, presidió la ceremonia de premiación de la convocatoria ¿Cómo le hice para convivir? del grupo de Convivencia y prevención de la violencia en el entorno escolar del INEE.
- La Dra. Margarita Zorrilla recibió a dos especialistas del equipo de la UNESCO para conversar sobre su visita a México, en el marco del proyecto Educación Para Todos.

- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla se reunieron con el Mtro. Antonio Gago de COPEEMS, ya que representan al INEE en la asamblea general de dicha organización.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla asistieron a la reunión de Expresidentes del COMIE.
- El Mtro. Gilberto Guevara tuvo una reunión de trabajo con Mtro. Eliseo Guajardo para comentar sobre evaluación educativa.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla asistieron a la II Sesión Ordinaria del Consejo Directivo de COPEEMS.
- El Mtro. Gilberto Guevara tuvo una reunión con el personal editorial de la revista Nexos, para comentar sobre temas relevantes de educación.
- El Dr. Eduardo Backhoff tuvo una reunión con el Coordinador de Educación Continua de la Facultad de Psicología de la UNAM, con el objetivo de explorar áreas potenciales de colaboración.
- La Dra. Teresa Bracho se reunió con el Dr. Miguel Székely y el Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación para conversar sobre los resultados del estudio que éste realizó acerca del financiamiento educativo con enfoque de equidad.

#### **i) Actividades académicas. Participación en foros y conferencias**

- La Dra. Teresa Bracho presentó la conferencia “Usos de la evaluación. Un tema pendiente”, la cual fue moderada por la Dra. Margarita Zorrilla y comentada por la Dra. Gabriela Pérez Yarahuán del CIDE.
- La Dra. Margarita Zorrilla presentó una conferencia sobre la evaluación y el Servicio Profesional Docente durante el foro “Construyendo un Sistema Educativo de Calidad” que tuvo lugar en Tijuana, Baja California.
- El Dr. Eduardo Backhoff hizo la ponencia magistral de cierre del Congreso Mexicano de Psicología, titulada “Generadores automáticos de ítems y evaluaciones de aprendizaje”.
- La Dra. Teresa Bracho asistió al Foro “Evaluación del Gasto Educativo en México” en el que presentó, junto con el Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, los aspectos generales del estudio que se está realizando en esta materia.
- La Consejera Margarita Zorrilla presentó la conferencia “La evaluación en el Servicio Profesional Docente”, durante el simposio sobre Evaluación Educativa organizado por la Dirección de Evaluación de la Secretaría de Educación de Jalisco.
- La Dra. Teresa Bracho coordinó y presentó la conferencia sobre el “Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana 2016”, que impartieron Ralph Carstens y Paula Korsnakova de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

- El Consejero Eduardo Backhoff impartió la conferencia magistral en el Foro Educativo organizado por el IIDE y la Secretaría de Educación de Baja California. El tema fue “El futuro de las evaluaciones de aprendizaje”.
- La Dra. Margarita Zorrilla realizó una presentación a alumnos de la licenciatura en educación, en el marco de la ceremonia de entrega de la Medalla al Liderazgo Anáhuac en Educación 2015, que realizó la Universidad Anáhuac.
- La Dra. Teresa Bracho inauguró el “Diálogo con Instituciones y Organismos de Educación Superior Formadores de Especialistas en Evaluación Educativa”.
- La Dra. Margarita Zorrilla participó en una teleconferencia sobre la evaluación de docentes con personas del Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) de Brasil.
- La Dra. Teresa Bracho participó en el encuentro internacional “Realidades y Proyecciones de los Institutos de Evaluación de América”, en Asunción Paraguay, en el que presentó la situación formal-legal del Instituto, su autonomía y atribuciones. Este evento fue convocado por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- El Mtro. Gilberto Guevara realizó la presentación del libro “La transformación del sistema educativo en México, 2013-2018” en el Fondo de Cultura Económica.
- El Dr. Eduardo Backhoff participó en el Segundo Congreso Internacional “Ambientes de convivencia Escolar” con la ponencia magistral “Evaluación de habilidades para la convivencia escolar”, realizado en Durango, Durango.
- Los Consejeros de la Junta de Gobierno asistieron al Congreso organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Los cinco Consejeros participaron en una conversación sobre las “Perspectivas de la Evaluación Educativa”. Además, la Dra. Margarita Zorrilla presentó un libro de “COPEP sobre la evaluación de prácticas pedagógicas y el trabajo colegiado de las educadoras de Educación Preescolar” y presentó otro libro sobre “investigaciones educativas” que se han realizado en el estado. Por su parte, la Dra. Teresa Bracho presentó un Simposio sobre el uso de resultados de la evaluación. Asimismo, el Dr. Backhoff presentó el informe TALIS.
- La Dra. Margarita Zorrilla participó en una conferencia interactiva sobre el Documento Rector de la PNEE, con los estudiantes de la Especialidad en Gestión de la Evaluación que realiza FLACSO en coordinación con el INEE.
- El Mtro. Gilberto Guevara Niebla impartió una Conferencia en el XXVII Encuentro Nacional de Investigación Educativa, “Formación y Evaluación en el marco de la reforma educativa”, que se realizó en Morelia, Michoacán.
- El Dr. Eduardo Backhoff impartió la conferencia magistral “PLANEA y ECEA: evaluación para la mejora educativa en Baja California”, en el ciclo conmemorativo del Centenario de la Promulgación de la Constitución por la Secretaría de Educación Bienestar Social de Baja California.
- La Dra. Margarita Zorrilla presentó la conferencia “Enseñar, dirigir o inspirar: el reto de ser educadora de adolescentes y jóvenes hoy”, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey sede Monterrey.

- El Mtro. Gilberto Guevara en compañía de la Dra. Margarita Zorrilla, presentó el libro “Convivencia y disciplina en la escuela. Análisis de reglamentos escolares en México”, con los comentarios de sus autoras Leticia Landeros y Concepción Chávez.
- El Dr. Eduardo Backhoff impartió la conferencia “PLANEA y la profesionalización docente” en el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa en Cd. Victoria Tamaulipas.

#### **j) Reuniones con organizaciones de la sociedad civil**

- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con el equipo directivo de la Fundación Empresarios por la Educación Básica (ExEB), para discutir el modelo de funcionamiento de los consejos de participación social.
- La Dra. Margarita Zorrilla se reunió con miembros de Mexicanos Primero-Jalisco, para comentar sobre aspectos relevantes de la evaluación docente.

#### **k) Comunicación social**

##### **Medios Impresos**

- El Dr. Eduardo Backhoff concedió una entrevista telefónica al periódico El Financiero, sobre los resultados de PLANEA Educación Básica.
- La Dra. Margarita Zorrilla dio una entrevista a la revista Educación Futura sobre la convivencia escolar.
- La Dra. Teresa Bracho colaboró en una columna del periódico El Universal.
- El Dr. Eduardo Backhoff publicó 8 artículos sobre temáticas educativas en varios medios de comunicación impresos.
- La Dra. Teresa Bracho publicó un artículo en Educación Futura referente a los nuevos retos del INEE.
- La Junta de Gobierno participó en una mesa pública para presentar los resultados de ECEA-Primaria.

##### **Televisión**

- El Dr. Eduardo Backhoff otorgó una entrevista telefónica a Javier Solórzano para su espacio informativo del Canal Once sobre PLANEA Educación Básica.
- La Dra. Teresa Bracho y la Dra. Margarita Zorrilla, participaron en el programa Espiral del Canal Once, para conversar sobre resultados de aprendizaje en particular de la prueba PLANEA.

## Radio

- El Dr. Eduardo Backhoff proporcionó una entrevista telefónica sobre PLANEA Educación Básica, a una estación de radio de Sonora.
- El Consejero Backhoff concedió una entrevista telefónica sobre los resultados de PLANEA a Mario Nader de Formato 21.
- Continuando con la presentación de los resultados de PLANEA Educación Básica, el Dr. Backhoff tuvo una entrevista telefónica con Leonardo Kurchenko.

## 1.2 Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Unidad de Normatividad y Política Educativa (UR 200), gestionó el Programa presupuestario “Normatividad y Política Educativa” con clave programática P003, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto ocho proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 54.57 millones de pesos asignado a gastos de operación.

### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	52,542,447.00	55,325,590.13	0.00	0.00	55,325,590.13	55,325,590.13	0.00
Proyectos	2000	470,000.00	239,101.04	0.00	0.00	215,868.29	215,868.29	23,232.75
	3000	56,566,360.00	48,609,469.70	0.00	0.00	46,780,456.18	46,780,456.18	1,829,013.52
	4000		5,727,277.05	0.00	0.00	5,715,155.57	5,715,155.57	12,121.48
Subtotal:		57,036,360.00	54,575,847.79	0.00	0.00	52,711,480.04	52,711,480.04	1,864,367.75
TOTAL:		109,578,807.00	109,901,437.92	0.00	0.00	108,037,070.17	108,037,070.17	1,864,367.75

### Proyectos

#### Sistema para la implementación y monitoreo de la Política Nacional de Evaluación Educativa. (P-200-01)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-1	Porcentaje de avance conforme a la elaboración de documentos sobre la Política Nacional de Evaluación Educativa	100%	0	50%	0	50%	0	50%	0	50%	100%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Recibió el Informe final del “Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE). Versión para discusión”, Con el objetivo de coadyuvar en la



integración y formulación de un diseño, coherente y articulado de la PNEE, con base en los insumos desarrollados por el Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) y los documentos elaborados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), con el fin de definir las orientaciones estratégicas que habrán de guiar las acciones que desarrolle el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).

- Elaboró la propuesta de diseño, implementación y seguimiento de la PNEE considerando, como estudio piloto, dos de sus ejes de política.
- Organizó dos Diálogos con autoridades educativas, el 5 de octubre con el Grupo 1 (Aguascalientes, Baja California Sur, Campeche, Colima, Nayarit, Quintana Roo, Tlaxcala y Zacatecas) y el 6 de octubre con el Grupo 3 (Baja California, Chihuahua, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, San Luis Potosí y Tamaulipas). En ambas sesiones además de discutir el Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE), se presentaron los Avances del Servicio Profesional Docente 2015 y las Directrices para Mejorar la Formación Inicial de los Docentes de Educación Básica.
- Coordinó la impresión y distribución de 2,000 ejemplares de la Gaceta de la PNEE del INEE, "Edición No. 3 noviembre 2015-febrero 2016: ¿Qué significa evaluar con enfoque de derechos?". Se realizó la distribución de la versión digital a 9 mil usuarios por vía electrónica.
- Rediseñó el micrositio de la Gaceta en el portal del INEE, y se extendió la invitación a los autores y la recepción de textos.
- Elaboró y editó (para su publicación electrónica en la página web del INEE) el documento titulado "Política Nacional de Evaluación de la Educación. Documento Rector". Su propósito fue establecer las líneas de acción que en materia de evaluación atenderán los actores del Sistema Educativa Nacional (SEN) en la educación obligatoria, en el marco del SNEE, para fortalecer el rol del Estado como garante del derecho a una educación de calidad con equidad. El Documento Rector fue aceptado por los integrantes de la Conferencia del SNEE (13 de octubre) y aprobado por la Junta de Gobierno del INEE (26 de noviembre, Acuerdo SOJG/11-15/12,R).

## Emisión de Lineamientos (P-200-02)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-2	Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas	12	6	0	0	6	8	0	0	6	116.6%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Realizó el Estudio específico del “Análisis jurídico de la clasificación y jerarquización normativa de la esfera competencial de la Institución y de las Autoridades Educativas”, cuyo objetivo fue realizar un análisis sobre la clasificación y jerarquización normativa a partir de lo que establece el artículo 3° de la Constitución y sus leyes reglamentarias para analizar el enfoque legal en el marco del SNEE.
- Desarrolló el Análisis comparativo de la normatividad de la asesoría para la “Elaboración de estudio sobre Derecho comparado de Lineamientos de evaluación e instrumentos normativos homólogos en materia educativa y sus alcances”, cuyo objetivo fue realizar un estudio sobre Derecho comparado de diversos sistemas jurídicos a nivel internacional, de forma específica, sobre Lineamientos en materia de evaluación e instrumentos normativos similares en materia y sus alcances.
- Llevó a cabo la coordinación para la elaboración de Lineamientos, los cuales se enuncian a continuación:
  - Con fecha 14 de diciembre de 2015, a través del Acuerdo SEJG/23-150/02,R la Junta de Gobierno aprobó los lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior para el Ciclo escolar 2016-2017 (LINEE-09-2015), mismos que fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de diciembre de 2015<sup>10</sup>.
  - Con fecha 14 de diciembre de 2015, a través del Acuerdo SEJG/23-150/03,R la Junta de Gobierno aprobó los lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior, para el Ciclo escolar 2016-2017 (LINEE-10-2015), mismos que fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de diciembre de 2015<sup>11</sup>.

<sup>10</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/LINEE-09-2015.pdf>

<sup>11</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/LINEE-10-2015.pdf>

- Con fecha 14 de diciembre de 2015, a través del Acuerdo SEJG/23-150/03,R la Junta de Gobierno aprobó los lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior, para el Ciclo escolar 2016-2017 (LINEE-10-2015), mismos que fueron publicados en el Diario Oficial de la Federación el día 23 de diciembre de 2015<sup>12</sup>.
- Elaboró los siguientes criterios:
  - Criterios y procedimientos para la selección de los aplicadores en los procesos de evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior.
  - Criterios y procedimientos para la selección de los aplicadores en los procesos de evaluación de promoción a cargos con funciones de Dirección y de Supervisión
  - Criterios y procedimientos para la selección y capacitación de los aplicadores en los procesos de promoción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica y Media Superior.

### Supervisión de la aplicación y seguimiento de Lineamientos (P-200-03)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-3	Procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente por Entidad federativa supervisado	116	26	30	30	30	26	30	89	32	152.58%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Concluyó el Sistema de Información para el monitoreo y supervisión de los Procesos de Evaluación, en específico para el proceso de evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente, que permitió al INEE contar con un sistema informático institucional para dar seguimiento a dicho proceso de evaluación durante el día de la jornada, que en línea y tiempo real mostrará información relevante sobre el desarrollo a través de un tablero de control y de la generación de informes.
- Llevó a cabo la supervisión del proceso de evaluación de desempeño de quienes realizan funciones de docencia, dirección y supervisión en educación básica y media superior, el cual se desarrolló en las 32 Entidades Federativas, a las que asistieron supervisores acreditados por el INEE a Centros de Monitoreo y a sedes de aplicación.

<sup>12</sup> <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/LINEE-10-2015.pdf>

## Elaboración y seguimiento de directrices (P-200-04)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-4	Propuestas de directrices en materia de atención a la población infantil migrante y desempeño docente	2	0	2	0	0	0	2	0	0	100%
	Avance en la integración de la información para la formulación de propuestas de directrices	100%	0	56%	11%	33%	0	56%	0	44%	100%
	Avance en el desarrollo del sistema de información para la elaboración, seguimiento y actualización de las directrices	100%	0	50%	50%	0%	0	50%	25%	25%	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Llevó a cabo 14 reuniones de trabajo con distintas dependencias y funcionarios, así como con los órganos colegiados del Instituto, con el fin de dar a conocer las Directrices para mejorar la formación inicial de docentes de educación básica. Las directrices también se presentaron en las reuniones de Diálogos Regionales para la Construcción de la PNEE que organizó el INEE en octubre.
- Estableció una mesa de trabajo con funcionarios de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), a fin de trabajar en conjunto en la elaboración de un plan para la atención de las directrices, que incluya las iniciativas y propuestas de las entidades federativas. Con relación a esto último, se atendió la solicitud de tres Entidades Federativas (Guerrero, Guanajuato y Sinaloa) para brindar acompañamiento y asesoría técnica en la construcción de un plan estatal para implementar las directrices.
- Completó el repositorio de directrices, como una primera etapa del Sistema de Información, Actualización y Seguimiento de Directrices.
- Definió los objetivos, alcances y resultados esperados del Observatorio de Directrices del INEE, dicho proyecto tiene como objetivo diseñar e implementar un piloto que permita identificar y priorizar los temas respecto de los cuales el INEE podría emitir directrices, así como apoyar su diseño, implementación, seguimiento y actualización.
- Realizó tres foros y tres reuniones de trabajo con distintos actores a fin de retroalimentar la propuesta de Directrices para mejorar la atención educativa dirigida a niñas, niños y adolescentes de familias jornaleras agrícolas migrantes. Los foros

tuvieron como interlocutores a i) representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil y de la academia; ii) funcionarios estatales del componente de atención a migrantes de las Coordinaciones del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa (PIEE) en las entidades, y iii) funcionarios estatales del Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), responsables la línea de atención a la niñez migrante.

- Realizó una reunión con docentes del Estado de Sonora que trabajan con niños migrantes; así como con funcionarios de la Dirección General de Educación Indígena y de la Dirección de Educación Comunitaria e Inclusión Social.
- Revisó el Informe final del Estudio sobre los principales resultados y recomendaciones de la investigación y la evaluación educativa en el eje de prevención y atención a la deserción escolar en Educación Media Superior.
- Elaboró el informe anual 2015 de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México. Dicho informe incorpora un ejercicio de retroalimentación derivado de las encuestas respondidas por los lectores sobre los contenidos y el diseño editorial.
- Presentó a la Junta de Gobierno para su discusión y aprobación el Programa de emisión de directrices 2016, el cual toma como insumos tanto las evaluaciones de política como otras evaluaciones e investigaciones que se han elaborado dentro y fuera del Instituto. Los cinco proyectos de directrices son: 1) Directrices para mejorar la atención educativa dirigida a niñas, niños y adolescentes de familias jornaleras agrícolas migrantes (este presenta un avance importante y se espera que las directrices puedan ser emitidas en el primer trimestre de 2016); 2) Directrices para mejorar la atención educativa dirigida a niñas, niños y adolescentes que viven en comunidades indígenas; 3) Directrices para abatir la deserción escolar en el nivel medio superior; 4) Directrices para mejorar el programa de tutorías al personal de nuevo ingreso en el marco del Servicio Profesional Docente; y, 5) Directrices para mejorar el diseño e implementación de la política de formación continua en el marco del Servicio Profesional Docente.

## Evaluación de políticas y programas de educación obligatoria básica y media superior (P-200-05)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-5	Avance en la evaluación de programas y/o políticas	100%	0	56%	33%	11%	0	56%	0	44%	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Realizó reuniones de trabajo y la revisión del documento de avance en el marco del proceso de seguimiento y acompañamiento de las evaluaciones sobre la Política Educativa, dirigida a la población indígena en educación básica, la Política de Atención a la Deserción Escolar en Educación Media Superior; y, el diseño de la Oferta de Formación Continua del Servicio Profesional Docente, así como de la Retroalimentación y reajuste al Modelo de Evaluación de Políticas y Programas Educativos.
- Realizó una reunión de trabajo con personal de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, para analizar las acciones emprendidas en torno a los 20 programas que integran la propuesta de formación continua formulada por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (CNSPD).
- Avanzó con la revisión documental y construcción del marco de referencia para la evaluación de la implementación del programa de tutorías a docentes de nuevo ingreso y se inició con el diseño y proceso de validación de los instrumentos de recolección de información cuantitativos y cualitativos.
- Realizó una reunión de trabajo con el personal de la CNSPD, a cargo del diseño y operación del programa de tutorías, con el fin de analizar los procesos, actores, avances y dificultades en la operación del programa a nivel federal.
- Realizó dos foros de análisis y reflexión con las autoridades educativas locales a cargo de la ejecución de las tutorías y la formación continua en las entidades federativas de todo el país, así como 63 entrevistas a profundidad con estos actores. Lo anterior con la finalidad de identificar avances, rutas de acción, problemáticas, retos y desafíos que enfrentan durante su implementación. Los resultados constituirán un insumo clave para evaluaciones, así como para la construcción de las directrices que se elaboren durante 2016.

## Desarrollo de componente de formación y capacitación (P-200-06)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-6	Componente de formación y capacitación operado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Elaboró el documento “Observaciones y Recomendaciones a los Programas de Formación de Evaluadores impartidos por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa”. Dicho documento contiene los resultados de las acciones de seguimiento y monitoreo sobre los procesos formativos y sobre la revisión del cumplimiento de la normatividad establecida, en materia de capacitación de evaluadores, con la finalidad de sustentar las propuestas de mejora en próximas experiencias formativas.
- Elaboró el documento de Políticas generales y criterios a los que se sujetarán los programas de formación de evaluadores del desempeño docente y del personal con funciones de dirección y de supervisión, para contribuir a la calidad de los procesos formativos de los evaluadores.
- Acreditó, a nivel nacional, los Programas: “Formación para Evaluadores de Desempeño Docente”, “Formación para Evaluadores de Desempeño del Personal con Funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica” y “Capacitación de Evaluadores a través del Taller: Uso y lectura de rúbricas”. Adicionalmente, se participó en la Reunión Nacional con Autoridades Educativas, para dar a conocer las estrategias de formación de dichos programas.
- Elaboró, en colaboración con el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el documento con el diseño de un Modelo de capacidades básicas del evaluador del desempeño docente, que contempla la base inicial de la tipología y trayectorias de formación de evaluadores, en el marco del SNEE; así como situaciones, tareas, especificaciones y pautas que guíen los procesos de certificación, con la finalidad de fortalecer las capacidades locales de los evaluadores.
- Llevó a cabo una reunión con Instituciones y Organismos de Educación Superior, que se centró en, generar un espacio de intercambio de información sobre los programas que en esta materia se ofrecen en los niveles de licenciatura o posgrado -diplomados, especialidades, maestrías o doctorados; conversar sobre los problemas y retos de la formación de especialistas en evaluación educativa en el actual contexto mexicano, así

como las nuevas líneas de investigación que son necesarias para tener una comprensión de las problemáticas del SEN. También se exploraron las ventajas de conformar una red interinstitucional de formación de especialistas en evaluación educativa.

- Logró contar con el Diplomado sobre evaluación educativa, que permitirá formar especialistas en evaluación y medición del aprendizaje escolar en las diferentes entidades federativas.
- Realizó un taller con evaluadores certificados para fortalecer sus capacidades evaluativas en escenarios educativos reales (escuela y aula).

### Desarrollo de componente de certificación (P-200-07)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-7	Componente de certificación operado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	100%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Elaboró el listado de candidatos a certificarse como evaluadores que sustentaron Examen para la Certificación de Evaluadores (CERTEV), cuya aplicación fue realizada por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) el 10 de octubre en 38 entidades federativas y el 24 de octubre en la sede de CENEVAL. Asimismo, el CENEVAL realizó registro e integración de base de datos sobre las respuestas de los sustentantes, insumo necesario para llevar a cabo la calificación de los mismos después del establecimiento de los puntos de corte.
- Definió los formatos de Informe Individual de Resultados para los sustentantes de las evaluaciones requeridas para certificarse como evaluadores, así como el certificado para los candidatos que se certifiquen como evaluadores 2015.
- Elaboró el Informe Individual de Resultados para la población sustentante y se emitió el certificado a los candidatos, los cuales están disponibles para consulta individual en el Sistema Integrado de Registro de evaluadores<sup>13</sup>, de manera que los participantes en el Proceso de Certificación, que hayan sido evaluados, tengan conocimiento de sus resultados en el proceso.

<sup>13</sup> <http://www.inee.edu.mx/sne>



- Organizó la reunión para el establecimiento de puntos de corte, que fueron el parámetro para calificar a la población sustentante del CERTEV. En la reunión se definieron también los descriptores de desempeño que formaron parte del Informe Individual de Resultados.
- Elaboró el documento “Resultados de monitoreo, seguimiento y evaluación del proceso de certificación”, que incluye la organización y monitoreo de las sedes de aplicación del CERTEV, las estadísticas y los aspectos evaluados en el proceso de certificación 2015. Estos resultados contribuirán al planteamiento de mejoras a los lineamientos, convocatorias y en general al proceso respectivo para 2016.
- Elaboró el documento “Diseño de un modelo de certificación de evaluadores en el marco del Servicio Profesional Docente, insumos para el modelo: atribuciones, perfiles de aspirantes y mecanismos de coordinación”, que refiere las aportaciones derivadas de la Segunda Reunión Nacional con Autoridades Educativas, en donde se abordaron temas relativos a atribuciones, perfiles y mecanismos de coordinación, así como los criterios para el Modelo de Certificación de Evaluadores derivados de las propuestas de perfiles de aspirantes que realizaron las Autoridades Educativas. Los insumos referidos en el documento proveerán de una base consensuada con otras instancias intervinientes en el proceso de certificación y contribuirán a que el Modelo sea pertinente y factible.
- Elaboró el documento “Resultados de monitoreo, seguimiento y evaluación del proceso de certificación”, que incluye la organización y monitoreo de las sedes de aplicación del CERTEV, las estadísticas del proceso de certificación y los aspectos evaluados en el proceso de certificación 2015. Estos resultados contribuirán al planteamiento de mejoras a los lineamientos, convocatorias y en general al proceso respectivo para 2016.

## Sistema Nacional de Evaluación Educativa (P-200-09)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-200-9	Porcentaje de Informes de avances del funcionamiento del SNEE elaborados	4	1	0	0	3	1	0	0	3	100.0%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Elaboró un cuadro comparativo de políticas, acciones, estrategias y proyectos de evaluación educativa de 1988 a 2000. Así como un informe descriptivo de las políticas, acciones, estrategias y proyectos de evaluación educativa del mismo periodo.
- Integró un informe histórico del SNEE 1973-2012, y se elaboró una presentación de los primeros hallazgos correspondientes a las políticas, acciones, estrategias y proyectos de evaluación educativa de 1988 -2000.
- Presentó el Documento Rector de la PNEE a los Directores del INEE en las Entidades Federativas.
- Presentó el Documento Rector de la PNEE a las Mesas Técnicas de la Secretaría de Educación de Jalisco.
- Llevó a cabo diversas actividades para dar inicio a la ruta de trabajo para el desarrollo de los Programas Estatales de Evaluación para la Mejora Educativa (PEEME):
  - Realizó la Instalación del Comité INEE-SEP para el desarrollo de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME). Durante la sesión se dio lectura y se aprobaron en lo general las “Reglas para la organización y funcionamiento del Comité INEE-SEP para el desarrollo de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa” y se presentaron las “Bases para el desarrollo de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa”.
  - Desarrolló sesiones de trabajo con los representantes de las entidades federativas de educación básica y media superior en las que se entregaron los siguientes documentos: “Política Nacional de Evaluación de la Educación. Documento Rector”; “Presentación de las Bases para el desarrollo del PEEME”; “Presentación de las Guías para la elaboración del Diagnóstico del PEEME (EB y EMS)”; “Cuestionario Percepción Normatividad”; “Cuestionario Percepciones capacidades institucionales”; “Cuestionario Percepciones mapeo de evaluaciones”; Fichas de contexto por entidad federativa (elementos de diagnóstico sobre instituciones u organismos que realizan evaluación educativa).

- Desarrolló el proyecto: “Arquetipo de patrones sociales, institucionales, de coordinación, colaboración y cooperación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa” cuyos objetivos fueron: a) Contar con un arquetipo de patrones sociales, institucionales, de coordinación, colaboración y cooperación del SNEE, antes de la descentralización educativa, después de esta, y antes de la reforma del dos mil trece y b) Identificar los elementos determinantes en ese patrón que se traducen en restricciones para la ejecución de la PNEE.
- Desarrolló el proyecto: “Detección de buenas prácticas locales de evaluación y uso de los resultados para la mejora”. Se supervisaron las actividades del proyecto que fueron: 1) desarrollar una investigación documental y de campo de tipo cualitativo que permita reconstruir el comportamiento de actores, eventos o procesos que tuvieron lugar en cuatro entidades federativas y posibilitaron considerar sus resultados como una experiencia exitosa; 2) revisar la metodología de estudios de caso, para la selección de cuatro áreas estatales de evaluación y elaborar fichas técnicas de las entidades seleccionadas; 3) realizar un guion de entrevista para las autoridades educativas estatales seleccionadas; 4) analizar entrevistas y documentos generados en 4 áreas estatales de evaluación y que por sus resultados son considerados buenas prácticas y 5) elaborar un documento denominado “Detección de buenas prácticas locales de evaluación y uso de los resultados para la mejora” que incluyó: estudios de caso, recomendaciones de política y guía para la identificación de buenas prácticas.

### 1.3 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR 300), gestionó el Programa presupuestario “Evaluación del Sistema Educativo Nacional” con clave programática E002, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto un proyecto con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 189.17 millones de pesos asignado a gastos de operación.

#### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	85,234,503.00	149,512,786.03	0.00	0.00	149,512,786.03	149,512,786.03	0.00
Proyectos	2000	1,090,334.00	1,741,296.12	0.00	0.00	0.00	0.00	1,741,296.12
	3000	207,955,706.00	144,140,077.25	0.00	0.00	132,553,552.83	132,553,552.83	11,586,524.42
	4000	80,336,916.00	43,290,249.81	0.00	0.00	40,693,024.97	40,693,024.97	2,597,224.84
<b>Subtotal:</b>		<b>289,382,956.00</b>	<b>189,171,623.18</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>173,246,577.80</b>	<b>173,246,577.80</b>	<b>15,925,045.38</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>374,617,459.00</b>	<b>338,684,409.21</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>322,759,363.83</b>	<b>322,759,363.83</b>	<b>15,925,045.38</b>

#### Proyecto

#### Evaluaciones de procesos, componentes y resultados del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)

Objetivo: Planear, organizar, implementar y supervisar los procesos que intervienen en el diseño y desarrollo de las distintas evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación de incumplimiento del indicador
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-300-1	Reuniones de planeación y coordinación	20	5	5	5	5	8	7	6	4	125%	Por necesidades de la Unidad, algunas reuniones fueron recalendarizadas en los trimestres anteriores, por lo que en total se llegó a un total de 25 reuniones, con lo cual se superó la meta.
	Acciones para el diseño y desarrollo de evaluaciones de la Oferta Educativa en Educación Básica y Media Superior	14	0	1	5	8	0	0.33	4	8	88.07%	
	Acciones de desarrollo, aplicación y supervisión de evaluaciones nacionales e internacionales para docentes y directivos	38	11	14	8	5	24	15	10	7	147%	
	Acciones para la realización y desarrollo de evaluaciones nacionales e internacionales de resultados educativos	7	0	0	1	6	0	0	1	6	100%	
	Actividades de apoyo técnico, psicométrico, estadístico y criterios técnicos para las evaluaciones que se realizan en el Instituto	40	0	12	14	14	0	12	19	17	120.00%	
	Acciones para la realización de los operativos en campo de evaluaciones.	12	1	4	3	4	1	4	3	3	91.67%	Se canceló Firstmath.
	Acciones para el procesamiento de información de evaluaciones aplicadas	7	0	2	1	4	1	2	1	3	100%	Se canceló Firstmath.

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Inició con la elaboración, revisión y corrección de reactivos con ilustraciones de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático, para sexto de primaria, para la prueba piloto PLANEA que se aplicará en el 2016.

- Identificó, respecto a PLANEA para Educación Media Superior, los subsistemas más relevantes para participar en el diseño de las pruebas de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático; se coordinaron Comités Académicos con dichas personas como participantes para determinar la tabla de contenidos e indicadores de aprendizaje para iniciar el diseño de las pruebas. También se identificaron profesores de educación media superior de diferentes subsistemas, a los cuales se les convocó y capacitó en la elaboración y revisión de especificaciones para las disciplinas de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático.
- Elaboró los protocolos para realizar la revisión técnica, ortotipográfica y de estilo de los reactivos de PLANEA; se elaboraron los lineamientos de revisión técnica de estos reactivos; asimismo, se elaboraron, revisaron y corrigieron los reactivos de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático, de sexto de primaria con ilustraciones para la prueba piloto PLANEA que se aplicará en el 2016.
- Realizó la elaboración, revisión ortotipográfica y de estilo de la presentación “Evaluación de habilidades para la convivencia escolar” para el panel “Experiencias latinoamericanas en evaluación de habilidades, competencias o capacidades ciudadanas y socio-emocionales” del Congreso Latinoamericano de Evaluación realizado en Colombia.
- Llevó a cabo el Piloteo de Reactivos en Primaria y Secundaria 2015, en 6o y 3er grado respectivamente, con el objetivo de identificar cómo funcionan los items que componen los instrumentos de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático de PLANEA y, en su caso, hacer los ajustes pertinentes a fin de asegurar la validez de las pruebas que se aplicarán en 2016. El operativo se realizó en un total de 243 escuelas (130 primarias, 113 secundarias) con 11,404 alumnos (6,923 alumnos en primaria y 4,481 alumnos en secundaria) distribuidos en Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Guanajuato, Nayarit, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tamaulipas y Veracruz.
- Aplicó el Piloteo de Reactivos en Primaria y Secundaria 2015 en el 99.23% de las escuelas primarias (129 escuelas), el porcentaje de aplicación en las escuelas de secundaria fue del 100% (113 escuelas). En primaria, el instrumento de Lenguaje y Comunicación se aplicó al 70.62% de los alumnos programados (4,963 estudiantes), mientras que el de Pensamiento Matemático se aplicó en el 73.59% de los alumnos (5,171 estudiantes). En secundaria, la tasa de aplicación del instrumento de Lenguaje y Comunicación fue de 83.71% (6,827 estudiantes), y el de Pensamiento Matemático fue de 82.88% (6,759 estudiantes).
- Culminó las reuniones para establecer niveles de logro para los campos formativos de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático de sexto de primaria y tercero de secundaria como insumos para el reporte de resultados de PLANEA referida al Sistema Educativo Nacional aplicación 2015. Se llevó a cabo un segundo comité para establecer niveles de logro respecto a cada grado y asignatura, para verificar los hallazgos de los primeros comités a partir de grupos diferentes de especialistas. Se realizó un análisis detallado de las diferencias de criterio que tuvieron los dos comités.

- Generó versiones de los descriptores de niveles de logro, para diferentes públicos. Así como una narrativa que da cuenta de manera cualitativa de cada una de las cuatro pruebas, como insumo para los diferentes reportes y presentaciones.
- Completó los trabajos del comité de puntos de corte de la escala de habilidades para la convivencia, y se desarrollaron propuestas para los descriptores de los grupos de habilidad resultantes.
- Redactó el reporte de resultados de PLANEA referida al Sistema Educativo Nacional aplicación 2015, del cual se presentaron los resultados más relevantes ante medios de comunicación y con la presencia de los subsecretarios de la SEP, en una mesa pública en el INEE, y en eventos posteriores a maestros de la Dirección General de Educación Normal, la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, al Secretario de Educación de Zacatecas y su equipo de trabajo, y a la red de profesores de educación básica de escuelas apoyadas por el Tecnológico de Monterrey.
- Desarrolló una propuesta inicial para integrar información de las pruebas PLANEA al manual técnico correspondiente.
- Llevó a cabo una reunión para acordar la versión editada y final del informe de EXCALE tercero de secundaria aplicación 2012. Iniciaron los trabajos para redactar el informe de EXCALE sexto de primaria 2013, que se hará público hacia agosto de 2016.
- Concluyó la limpieza y aclaraciones de los datos, tanto de la muestra nacional como de la estatal (Tabasco) para PISA. A partir de esto, el Consorcio irá procesando las bases de todos los países en aras de la preparación del reporte internacional.
- Revisó tres paquetes de reactivos de idoneidad cultural y curricular de los reactivos nuevos de Lectura para la aplicación piloto de PISA 2018.
- Realizó la revisión cultural y curricular de las preguntas de los cuestionarios de contexto que se aplicarán en el piloto. En octubre el consorcio solicitó completar la primera tarea 0 (Sampling Task 0) para la aplicación de PISA de 2018, en ésta se define el lenguaje que se utilizará en los instrumentos tomando en cuenta las escuelas que operan en México.
- Elaboró el informe nacional de resultados del TERCE y fue remitido a Margarita Zorrilla (Coordinadora Nacional del TERCE) para su revisión y visto bueno.
- Continuó con el proceso de traducción y adaptación de los instrumentos que se aplicarán en la definitiva de Cívica. Una vez que se recibieron las observaciones de la IEA y se ajustaron los instrumentos, estos fueron aprobados para su próxima administración. Se ajustaron las pautas del aplicador y del director para que su contenido sea consistente con la aplicación definitiva y con los aspectos logísticos propios del INEE.
- Elaboró y validó los instrumentos para la aplicación piloto de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) para preescolar, a aplicarse en el mes de marzo de 2016.
- Elaboró reactivos para la evaluación de la atención a la diversidad con el propósito de ser incluidos en los instrumentos de la ECEA Preescolar.

- Realizó la revisión técnica, ortotipográfica y de estilo de tres cuestionarios ECEA, 2015-2016 nivel preescolar: el cuestionario para el representante de la Asociación de Padres de Familia (APF) o de la Asociación Promotora de Educación Comunitaria (APEC), el cuestionario para madre, padre o tutor y la guía del aplicador para la observación del plantel escolar.
- Llevó a cabo la aplicación piloto de ECEA en educación media superior, elaborándose un reporte de la observación realizada.
- Presentó los primeros resultados de ECEA primaria en la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y en el Consejo Social Consultivo; su metodología fue expuesta y discutida con funcionarios de la Secretaría de Educación Pública.
- Llevó a cabo, una conferencia de prensa y una mesa pública, en las cuales se presentaron los primeros resultados de ECEA primaria. Asimismo, se elaboró el micrositio de ECEA en la página Web del INEE, donde está un primer reporte de resultados, entre otros documentos informativos y de divulgación.
- Realizó la presentación pública del libro “Convivencia y Disciplina en la Escuela. Análisis de Reglamentos Escolares en México”, el cual es un producto derivado de la primera aplicación piloto de ECEA (año 2013) en educación preescolar, primaria y secundaria.
- Realizó la revisión técnica, ortotipográfica y de estilo del Cuestionario sobre creencias en la educación preescolar para la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE).
- Concluyó el proyecto de socialización de los resultados de la Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa 2014. Se realizaron talleres de socialización a personal educativo en 40 de las 49 comunidades participantes en la Consulta de 2014; asistieron docentes de las escuelas locales y, en algunos casos, los de comunidades aledañas. También se realizaron 170 asambleas de socialización a los habitantes de nuevas comunidades indígenas. En ambas vertientes de la socialización se realizó una discusión de los resultados presentados y se aportó información muy valiosa para complementar los resultados de la Consulta y para apoyar la formulación de directrices de política educativa indígena.
- Realizó el taller de cierre del proceso de socialización de los resultados de la Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa 2014. Durante ese taller, los coordinadores regionales y facilitadores participantes en el proceso compartieron sus experiencias y aportaron análisis sobre la información que se recogió en campo. La Universidad Pedagógica Nacional, quien coordinó el proyecto de socialización con base en un convenio, entregó el informe final el 7 de diciembre.
- Entregó, por parte del Instituto de Investigación y Desarrollo de la Educación de la Universidad Iberoamericana, el informe final de la caracterización de la problemática de la educación indígena identificada en la Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa.



- Concluyó el proceso editorial de la publicación: Resultados de la Consulta Previa Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre la Evaluación Educativa. Informe orientado a la política educativa. Se hizo público en el sitio Web del INEE.
- Llevó a cabo un taller de diseño de reactivos para la medición de las creencias de docentes de preescolar para la Evaluación de la implementación curricular en preescolar (EIC-Preescolar) con apoyo de un especialista del MIDE-UC de Chile. A partir del mismo se elaboraron los reactivos que conformarían el instrumento piloto para las docentes de preescolar, para lo cual se contó con la colaboración de tres especialistas en el nivel.
- Convocó a un Comité de Validación de reactivos para EIC-Preescolar, en el que participaron especialistas en el nivel y en la elaboración de instrumentos, en dicho comité se sometieron a revisión los reactivos producidos. Posterior a dicho Comité se realizaron ajustes a los reactivos para preparar el instrumento que se probaría en las entrevistas cognitivas. Con los comentarios recopilados en las entrevistas cognitivas, se ajustaron los reactivos y se sometieron a revisión técnica y de estilo en la Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos, una vez que se acordaron los cambios que procedían, se entregó el instrumento para diseño gráfico.
- Gestionó, tanto entrevistas con autoridades estatales de los EMSAD, los telebachilleratos estatales y comunitarios, así como visitas a algunos planteles, para que el equipo consultor del CINVESTAV recopilara y analizara información para la integración del “Estudio evaluativo del modelo de telebachillerato comunitario”. El CINVESTAV hizo la entrega del Informe del estudio evaluativo del modelo de Telebachillerato Comunitario en diciembre.
- Continuó la preparación de la publicación del estudio comparativo de la propuesta curricular de México y algunos países en el área de Ciencias Naturales, a partir del documento entregado por la Facultad de Química de la UNAM. Para ello se realizaron tres reuniones de trabajo adicionales con el responsable del proyecto por parte de la UNAM.
- Realizó el informe de la caracterización, valoración y comparación de la propuesta curricular vigente en el área de Matemáticas para la educación media superior sobre el estudio comparativo del currículo de Matemáticas, así como el informe correspondiente para la educación obligatoria y el Informe final del estudio. El equipo responsable de la Dirección de Evaluación de Contenidos y Métodos Educativos realizó de manera continua el seguimiento y revisión de avances.
- Realizó el informe final del estudio sobre la caracterización y valoración de los fundamentos y orientaciones pedagógicas del diseño curricular de cada subsistema de educación básica y media superior para el estudio sobre fundamentos y orientaciones pedagógicas del currículo de la educación obligatoria en México.
- Realizó, en el marco del estudio de fundamentos y orientaciones pedagógicas, cinco sesiones de trabajo y presentaciones de avances y resultados con: el equipo del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE); el equipo de trabajo de la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de

Educación Básica; personal de la Dirección General del Bachillerato, el CONALEP, la DGETI y la Subsecretaría de Educación Media Superior.

- Realizó la presentación de la estrategia metodológica del estudio, el informe parcial y el informe final del estudio de la política curricular para la atención educativa a la población rural indígena de educación básica.
- Publicó en el Diario Oficial de la Federación, previa aprobación de la Junta de Gobierno, los siguientes criterios técnicos: 1) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Media Superior, 2015-2016; 2) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Básica, 2015-2016; 3) Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de dirección (directores) en Educación Básica, 2015-2016.
- Conformó cuerpos colegiados de especialistas para diseñar y elaborar la “pauta de observación”, como parte del proyecto “Caracterización de la práctica docente en el aula”, tanto para primaria, como para bachillerato general. Como resultado se cuenta con las fichas técnicas, las tablas de especificaciones y las pautas de observación validadas.
- Revisó la evidencia documental de la construcción de 26 instrumentos para la evaluación del desempeño docente: 14 de Conocimientos y Competencias Didácticas que favorecen el aprendizaje de los alumnos; 6 rúbricas para evaluar la Planeación Didáctica Argumentada y 6 rúbricas para evaluar el Expediente de Evidencias de Enseñanza. Adicionalmente se realizó una revisión de los instrumentos ensamblados, la cual incluyó las 12 rúbricas y una muestra del 30% de reactivos de cada uno de los 14 Exámenes de Conocimientos y Competencias Didácticas que favorecen el aprendizaje.
- Llevó a cabo la revisión técnica de instrumentos para la Evaluación del Desempeño de Directores. Se revisó la evidencia documental de la construcción de 6 instrumentos: 4 de Conocimientos y Habilidades Directivas; una rúbrica para evaluar la Ruta de Mejora Argumentada y una rúbrica para evaluar el Expediente de Evidencias la función de Dirección. Se realizó una revisión de los instrumentos ensamblados, la cual incluyó las 2 rúbricas y una muestra de 30% de reactivos de cada uno de los 4 instrumentos de Conocimientos y Habilidades Directivas. Como resultado de la validación, se generó el informe técnico que sirve de soporte a la aprobación de los instrumentos por la Junta de Gobierno.
- Realizó la revisión técnica de instrumentos para la Evaluación del Desempeño de Docentes en Educación Media Superior. Se revisó la evidencia documental de la construcción de 42 instrumentos: 20 de Exámenes de Conocimientos; 20 Exámenes de Casos de Competencias Didácticas, una rúbrica para evaluar la Planeación Didáctica Argumentada y una rúbrica para evaluar el Expediente de Evidencias de

Enseñanza. Adicionalmente se realizó una revisión de los instrumentos ensamblados, la cual incluyó las 2 rúbricas y una muestra de reactivos de cada uno de los 40 Exámenes. Se generó el informe técnico que sirve de soporte a la aprobación de los instrumentos por la Junta de Gobierno.

- Realizó actividades sobre el proceso de Certificación de Evaluadores del Desempeño (CERTEV) tales como: apoyo en la definición de los puntos de corte para la certificación; elaboración y revisión ortotipográfica de estilo de Infografía de Criterios Técnicos Educación Básica; elaboración y revisión ortotipográfica de Infografía de Criterios Técnicos Educación Media Superior; Elaboración y revisión ortotipográfica de Infografía de Criterios Técnicos Educación Básica, Directivos; revisión ortotipográfica y de estilo de los descriptores del CERTEV para evaluadores de desempeño docente; revisión ortotipográfica y de estilo de los descriptores de los niveles de logro del SPD para la Permanencia 2015 y revisión ortotipográfica y de estilo de la Infografía para la Calificación de los Resultados de los instrumentos que constituyen el proceso de evaluación y la escala en que se reportarán.
- Participó en el seminario interno de Educación Intercultural, en la Asamblea General del IEA, organizado por el INEE, en materia de Evaluación de Resultados Educativos; participó en el Congreso Latinoamericano sobre evaluación de competencias y capacidades ciudadanas y habilidades para el buen vivir, en Bogotá, Colombia y en el Encuentro Internacional “Realidades y Proyecciones de los Institutos de Evaluación de América Latina”, en el cual se contribuyó con algunas diapositivas sobre proyectos internacionales.
- Concluyó los documentos: 1) Elaboración de una propuesta de indicadores de inclusión, convivencia y no discriminación en las escuelas, 2) Documentación de experiencias y metodologías relevantes de evaluación formativa de escuelas y 3) Documentación de la normatividad nacional e internacional relativa a la igualdad de género en la educación.
- Concluyó el proceso editorial del informe “Muestra de prácticas internacionales en materia de consideración de la diversidad en evaluaciones educativas externas”.
- Participó en el diseño y desarrollo del Seminario “La interculturalidad en la educación”. El propósito fue que el personal del INEE participante comprendiera el enfoque intercultural a partir de la reflexión y el diálogo con especialistas que lo han implementado dentro del Sistema Educativo Nacional, para promover la incorporación de esta perspectiva en las tareas que desarrollan dentro del Instituto.
- Impartió la conferencia “La evaluación de las necesidades educativas especiales en el marco de la Reforma Educativa”, como parte de las actividades del XXXIV aniversario de la educación especial en Tlaxcala.
- Participó como jurado del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos “Óscar Arnulfo Romero”, mismo que fue organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y la Fundación SM.
- Asistió al congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa en Chihuahua, Chihuahua, donde se presentó la ponencia “La Consulta previa, libre e informada a

pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa como ejercicio de ciudadanía intercultural. Alcances y retos”.

- Participó en el Foro de consulta con las organizaciones de la sociedad civil en preparación del informe XVIII-XXI de México sobre el cumplimiento de la Convención para la eliminación de la discriminación racial, mediante la moderación de la mesa “Educación, enseñanza y cultura” y la presencia en la mesa “Afrodescendientes”. El foro fue organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación en la Ciudad de México.
- Asistió al Seminario Internacional sobre Diseño, Recolección y Análisis de Datos Longitudinales en México, realizado en Aguascalientes, Aguascalientes.
- Asistió al Seminario sobre Consulta a Comunidades y Pueblos Indígenas para el Desarrollo de Proyectos del Sector Energético en la Ciudad de México. El evento fue organizado por el Grupo de Trabajo de Energía de la Alianza México-Canadá.
- Asistió a una reunión con representantes de la Embajada Británica y del British Council, como parte de las acciones de coordinación para realizar la prueba piloto de una metodología de evaluación formativa de escuelas en 2016.
- Llevó a cabo la instalación de la Red de evaluadores del currículo, durante el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el COMIE, con una conformación inicial de 71 miembros de 30 instituciones de México y España.
- Participó en el Curso Observación de Aula y Retroalimentación Docente: técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos. Organizado por el INEE y el MIDE UC de Chile.
- Asistió al XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, donde presentó un par de ponencias referidas al objeto de evaluación.
- Publicó la Revista Red, No 2 Septiembre-Diciembre 2015 y la No 3 INEE, enero-marzo 2015, en prensa.
- Llevó a cabo las conferencias: 1) "Medición y evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional, en Zapopan, Jalisco; 2) "Evaluación de desempeño docente en el marco del SPD" en los Mochis, Sinaloa en el Congreso "Hacia una educación inclusiva"; 3) "Acciones para contextualizar la evaluación del desempeño en el marco del Servicio Profesional Docente" en el evento: Construyendo un sistema de educación de calidad en Tijuana, B. C.; 4) "Evaluación de docentes y directivos escolares" en el Congreso de Líderes educativos 2015 celebrado en León e Irapuato, Guanajuato; 5) "Evaluación docente" en San Luis, Potosí, con motivo del programa de formación continua y actualización docente y 6) "Las políticas de evaluación de docentes en México y su impacto en las Escuelas Normales" celebrado en el Estado de México.
- Asistió al curso sobre Observación de aula y retroalimentación docente: técnicas para mejorar la gestión en establecimientos educativos por parte del Centro de Medición UC-MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Entregó para su publicación, por parte de la Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación, el documento "Pautas editoriales para la construcción

de reactivos”, el cual servirá como referente para uniformar, entre las diferentes áreas involucradas, las revisiones de los reactivos que constituyen los instrumentos de evaluación del Instituto

- Elaboró el documento conceptual para diseñar el Repositorio Digital de la UESEN.
- Apoyó en la programación, pruebas de funcionamiento, definición de algoritmos, generación de reportes, historias de usuario y definición de protocolos de transferencia de datos INEE-SEP del Módulo de Calificaciones del Sistema INEEdita, que permitirá revisar los procesos de calificación y generación de las listas de prelación de las evaluaciones del SPD.
- Continuó con la elaboración de: las especificaciones técnicas para las interfaces con el usuario, donde se describen los aspectos de funcionalidad y distribución de los botones y etiquetas que componen el área de trabajo; de los prototipos de las interfaces, que consisten en la descripción gráfica de la integración de los elementos que las conformarán y la con la redacción del Manual de Usuario Administrador, del Manual de usuario Analista y del Diccionario de datos.
- Finalizó los trabajos para la parametrización del Módulo de Calificaciones de INEEdita y se iniciaron los trabajos para la rehabilitación del Módulo de Administración para la Edición de Reactivos (MAER). Además se elaboró el informe ejecutivo INEEdita para reportar el avance en el desarrollo y pruebas del Módulo de Calificaciones, describe el diseño del Módulo del Repositorio de Instrumentos, Escalas y Reactivos y sistematizar las carpetas de evidencias del diseño, desarrollo e implementación del proyecto INEEdita.
- Apoyó el diseño y revisión ortotipográfica y de estilo de dos instrumentos, tomando en cuenta que los servidores públicos poseen distintos niveles de información y conocimiento sobre los elementos del MICI.
- Elaboró un documento que sistematiza el marco analítico de los principios del MICI, sobre los cuales se desarrollaron las definiciones conceptuales y operacionales para el diseño de los cuestionarios. La matriz de contenidos servirá como base para los ajustes y mejoras que los instrumentos requieran en futuras aplicaciones, en función del avance o involución del modelo de control interno.
- Realizó el levantamiento de la Encuesta de Trayectorias Educativas y Laborales de los Jóvenes Mexicanos 2015 (ETEL 2015) entre jóvenes de 18 a 29 años de edad, con el propósito de obtener información de la población que se encuentra en el rango de edad estipulado con respecto a su historial educativo y laboral; así como algunas características sociodemográficas y económicas. Se contempló administrar la encuesta entre 6,000 jóvenes de las áreas metropolitanas del Distrito Federal, Estado de México, Nuevo León y Veracruz.
- Llevó a cabo 5 talleres de capacitación en cada entidad participante en la ETEL 2015, en los que se instruyó al personal de la estructura operativa respecto a las funciones específicas que deberían desempeñar. Asimismo, se lograron realizar 6,950 entrevistas completas lo que representa el 115.83% de la cobertura deseada. En el Distrito federal se realizaron 1,675 entrevistas (111.67% de la cobertura), en el Estado

de México 1,968 (131.20% de la cobertura), en Nuevo León 1,623 (108.20% de la cobertura) y en Veracruz 1,684 (112.27% de la cobertura)

## 1.4 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR 400), gestionó el Programa presupuestario “Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación” con clave programática E003, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cinco proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 47.03 millones de pesos asignado a gastos de operación.

### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	47,135,714.00	47,935,889.33	0.00	0.00	47,935,889.33	47,935,889.33	0.00
Proyectos	2000	530,001.00	661,156.81	0.00	0.00	603,236.43	603,236.43	57,920.38
	3000	42,110,000.00	35,799,083.10	0.00	0.00	33,026,577.17	33,026,577.17	2,772,505.93
	4000	5,640,000.00	10,571,294.28	0.00	0.00	10,571,266.74	10,571,266.74	27.54
<b>Subtotal:</b>		<b>48,280,001.00</b>	<b>47,031,534.19</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>44,201,080.34</b>	<b>44,201,080.34</b>	<b>2,830,453.85</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>95,415,715.00</b>	<b>94,967,423.52</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>92,136,969.67</b>	<b>92,136,969.67</b>	<b>2,830,453.85</b>

### Proyectos

#### Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (P-400-01)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación en caso de incumplimiento
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-400-1	Sesiones de consejos técnicos especializados realizadas	4	0	2	0	2	0	2	2	0	100.0%	Los consejos técnicos se realizaron en el mes de septiembre por lo que se reportaron en el tercer trimestre de 2015.
	Documento sobre fondos federales desarrollado	1	0	0	0	1	0	0	0	1	100%	
	Documento sobre financiamiento educativo desarrollado	1	0	0	1	0	0	0	0	1	100%	
	Documento conceptual del modelo de evaluación del Instituto.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0%	El proyecto fue cancelado por reasignación de recursos a proyectos de mayor relevancia.



**Acciones relevantes del proyecto en el periodo:**

- Expuso el tema “Elementos de una propuesta de gasto educativo”, con la finalidad de emitir recomendaciones para su reorientación en el Foro de “Evaluación del Gasto Educativo en México”, por la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) de la H. Cámara de Diputados.
- Elaboró el estudio “Financiamiento de Gasto Educativo”, con el tratamiento relacionado con la equidad, para la publicación del Informe del INEE que habrá de presentarse en 2016.
- Participó en la organización y desarrollo de la Asamblea General 2015 del IEA en el Hotel Sheraton de la Ciudad de México, con el propósito de fomentar el intercambio de información sobre temas educativos críticos.
- Desarrolló el estudio “Análisis comparativo a nivel municipal y local del gasto público federalizado en Educación Básica y Media Superior” con el propósito de recopilar, integrar y consolidar la información presupuestaria a nivel municipal y local del Ramo 33, Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios para el periodo 2008 - 2015, a fin de contar con información detallada y relevante del gasto federalizado y contribuyendo de esta manera a la mejora en la planeación de la política del Sistema Educativo Nacional.
- Elaboró el estudio “Evaluación de la Política de Financiamiento Educativo, con énfasis sobre sus efectos en la equidad”, a fin de elaborar una directriz referente al financiamiento de la educación y sus efectos sobre la equidad, de conformidad con el Modelo de Emisión de Directrices para la Mejora Educativa.
- Concluyó el estudio “Gasto federalizado en materia educativa, evolución, análisis de su distribución y de sus efectos sobre la equidad”, con el propósito de analizar la distribución de los recursos de los Fondos de Aportaciones Federales del Ramo 33 que se destinan a la educación, su distribución e impacto sobre la equidad del ejercicio fiscal 2008 al 2014; analizar las disposiciones legales que establecen el algoritmo de distribución del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, sus repercusiones en la equidad y su contribución para cerrar las brechas educativas; así como realizar propuestas de modificaciones al esquema de distribución de dichos Fondos que permita al INEE elaborar una propuesta de directriz en esta materia.



## Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (P-400-02)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación en caso de incumplimiento
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-400-2	Porcentaje de funciones de navegación, consulta y análisis activadas	30	0	10	10	10	0	10	10	10	100%	
	Porcentaje de geoproyectos en funcionamiento	7	0	2	2	3	1	1	2	1	71.4%	Debido a la saturación de actividades de las áreas del INEE involucradas, no es posible contar con la información, en tiempo y forma, que la UNAM requiere para la programación de dichos producto de información en los tiempos acordados para su entrega.
	Porcentaje de usuarios habilitados y capacitados	80	20	20	20	20	20	20	20	20	100%	

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Avanzó en el desarrollo e implementación del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE), concluyéndose la alineación su arquitectura empresarial con la del INEE. Además, elaboró y sometió a comentarios de las distintas Unidades Responsables del Instituto el documento “Diseño conceptual y plan estratégico para el desarrollo del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones v4.2”.
- Desarrolló un documento que contiene las definiciones, normas y reglas para la extracción, transformación, carga y documentación de datos/información de diferentes fuentes a integrar en el SIRE. Con el propósito de contar con una estrategia de adopción de datos propia a las características y modelo del SIRE, dicho documento enfatiza, de manera particular en: 1) Las disposiciones normativas de carácter técnico de relevancia para la integración de datos/información; 2) Los procesos y lineamientos técnicos para la incorporación y documentación de datos/información; y 3) Los protocolos para la extracción, transformación, carga y documentación de datos/información.
- Concluyó la elaboración de los lineamientos para la operación del SIRE, los cuales tienen un carácter normativo, en ellos se describen las características de los componentes del Sistema y se establecen las etapas y pautas de desarrollo.
- Finalizó la creación de las 54 herramientas geotecnológicas que forman parte del geoportal, integrando al SIRE el “Geoproyecto 8” sobre el Gasto Federalizado Ramo 33 y la Función educación con subfunción para Educación Básica y Educación Media

Superior 2009-2013. Asimismo, realizó la homologación de las bases de datos de PLANEA y CEMABE correspondientes a 2014, así como la integración de las bases de datos de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) de 2008 a 2014, las cuales fueron incluidas en el repositorio del SIRE.

- Concluyó la definición de usuarios así como un análisis comparativo de uso de geoportales desde la perspectiva tecnológica del gobierno federal, entidades federativas y organismos educativos nacionales e internacionales, con el objetivo de identificar las principales fortalezas y debilidades del Geoportal del SIRE, asimismo contar con un marco de referencia de usuarios y usos estratégicos.
- Concluyó el proyecto de integración de series de datos e información estratégica sobre inequidad como variable de contexto del SEN, a efecto de integrar al SIRE información de contexto pertinente, el cual arrojó como principales hallazgos: 1) Las zonas con mayor inequidad presentan un fuerte componente indígena; 2) Las zonas indígenas que no han pasado plenamente la transición demográfica; 3) El bajo nivel educativo medido como número de años estudiados coincide con las zonas donde hay gran inequidad; y 4) A mayor inequidad se observa menor nivel de vida.
- Concluyó la integración de series de datos e información estratégica sobre violencia e inseguridad como variables de contexto del SEN, el cual permitió identificar las siguientes correlaciones: 1) Entre las variables que indican alto desarrollo educativo; y 2) Entre personas presas que muestran mayor incidencia con bajo nivel educativo que con estudios.
- Elaboró indicadores del SEN relacionados con temas de embarazo temprano, capital social, consumo y abuso de drogas, victimización, inseguridad, ambientes familiares deteriorados, desigualdad en el ingreso, violencia y espacios públicos para la convivencia insuficientes y deteriorados. Los resultados sugieren una relación significativa en algunos de los indicadores analizados, por lo que la información será incorporada al SIRE.
- Inició el análisis y depuración de la información del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE), generada por INEGI, del cual se tomará información para agregarla al SIRE.
- Elaboró una serie de 10 infografías y un video demo con el doble objetivo de presentar de manera sintética el SIRE al público en general y ofrecer a los usuarios una introducción básica a los componentes del Sistema. Se llevaron a cabo dos sesiones informativas de “30’ con el SIRE” en las que participaron 20 personas del Instituto. Una de las sesiones se dio en el marco del curso de inducción para los equipos de las Direcciones del INEE en las entidades federativas.

## Integración y Análisis de la Información (P-400-03)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-400-3	Porcentaje de documentos o instrumentos actualizados Sistema de indicadores educativos	2	0	0	1	1	0	0	1	1	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Liberó el Banco de Indicadores Educativos (BIE) en el sitio web del Instituto y elaboró propuestas de presentaciones del Panorama Educativo de México (PEM) 2014 a nivel estatal, para la consideración de las Direcciones del INEE en las entidades federativas.
- Revisó cálculos del PEM 2015 para actualizar la información poblacional dada la liberación de la muestra intercensal en diciembre de 2015.
- Imprimió el documento técnico sobre la calidad de la información del CEMABE y de la estadística educativa derivada del formato F911.
- Concluyó el Panorama Educativo de la Población Indígena 2015, publicación conjunta INEE-UNICEF.
- Elaboró infografías temáticas del PEM 2014.
- Actualizó las cifras básicas de los prontuarios a nivel nacional y por entidad federativa del ciclo escolar 2015/2016.
- Realizó el análisis estadístico sobre la excesiva similitud en las respuestas de los alumnos evaluados en la prueba de PLANEA de Educación Básica. Elaboró propuestas de estadísticos para su devolución a las escuelas.
- Inició la planeación de la estrategia de análisis de inflación de resultados en la prueba ENLACE, de los años 2009 a 2013.
- Elaboró el manual para el entrevistador y participó en la supervisión de la capacitación de este material, así como en la supervisión del levantamiento en las tres zonas metropolitanas consideradas (Valle de México, Veracruz y Monterrey).
- Coordinó la participación del Instituto en las iniciativas sobre indicadores y sistemas de información educativa de organismos nacionales e internacionales.
- Apoyó a la OEI en la revisión del informe que se presentará en su Consejo Directivo y de Ministros de Educación de la región.
- Participó en reuniones de trabajo para definir la colaboración con el CONAFE, quien busca apoyo para monitorear su plan de mejoras.
- Apoyó en la organización de la XV reunión de la red LSO a realizarse los días 23,24 y 25 del mes de febrero próximo en la ciudad de México.

- Participó en la consulta para desarrollar una “Estrategia Nacional de Empleo”, por parte del Instituto Mexicano de la Juventud.
- Participó en los Comités Técnicos Especializados en Información de Juventud así como en el de Información Educativa.
- Realizó panel de expertos de educación normal para apoyar el diseño de investigación sobre estadísticas descriptivas de la formación inicial de docentes en México.
- Participó en reuniones para definición del contenido del Datamart II sobre la matrícula, según el nivel, grado y edad.
- Asistió a una reunión con funcionarios de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP para conciliar cifras sobre el monto de planteles, docentes y alumnos.
- Concluyó una primera fase de la arquitectura del portal que alojará al Sistema de Indicadores del PEM, el cual tiene como objetivo facilitar la consulta de información de forma atractiva, amigable y eficiente.
- Promovió el diseño de nuevos indicadores y el desarrollo de análisis estadísticos complementarios de los datos generados por el Instituto y otras instancias.
- Inició el proyecto sobre análisis de datos longitudinales con las autoridades educativas del Distrito Federal para explotar la información de alumnos de educación básica y proveer de posibles indicadores útiles para las escuelas.
- Concluyó el levantamiento de la Encuesta de Trayectorias Educativas y Laborales (ETEL). Este proyecto se realiza en coordinación con el Colegio de México. Las encuestas se levantaron en las zonas metropolitanas del Valle de México (Distrito Federal y Estado de México), Veracruz y Monterrey.
- Elaboró el reporte de INEA para la población de 10 a 29 años atendida por esta institución, el cual incluye análisis documental y descriptivo de la población atendible.
- Impartió la conferencia “Panorama Educativo de México: Principales Resultados”, a invitación del ITESM campus Ciudad de México, en el marco de la Décima Semana de la Estadística en la Ciencia y la Tecnología “Dr. Ignacio Méndez Ramírez”.
- Impartió conferencia en el Diplomado de Políticas Públicas en el CIDE-sede Aguascalientes.
- Impartió una conferencia en el foro “Construyendo un Sistema Educativo de Calidad” organizado por el Sistema Educativo Estatal de Baja California y la Unidad de Evaluación Educativa del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad de Autónoma de esa entidad.
- Comentó en dos eventos, el libro “Educación media superior y deserción juvenil. Una mirada desde las historias de vida”, del autor Marcos Jacobo Estrada. Uno organizado por el Colegio de Sonora y el otro en el marco del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa celebrado en Chihuahua, Chihuahua.
- Impartió la conferencia “Estructura y dimensión del sistema educativo de Sonora y algunos indicadores para el análisis de problemáticas”, en el auditorio del Colegio de Sonora.

- Atendió una reunión con funcionarios de distintas Delegaciones de la Secretaría de Educación del estado de Guanajuato, con la intención de estrechar vínculos de participación para definir estrategias encaminadas al intercambio de experiencias, avances técnicos y metodológicos en la integración de información estadística que coadyuven en la definición y mejora de indicadores sobre la calidad de la educación.
- Participó en el Taller sobre Teoría de Respuesta del Item impartido por el IERI en su academia de otoño impartida por primera vez en la sede del INEE.
- Asistió al “Seminario Internacional sobre Diseño, Recolección y Análisis de datos longitudinales en México: Una agenda para el futuro” (CIDE Aguascalientes).
- Asistió al 5° Foro Mundial de la OCDE sobre Estadísticas, Conocimiento y Políticas celebrado en Guadalajara Jalisco.
- Presentó los resultados del Estudio sobre fundamentos y orientaciones pedagógicas del currículum correspondientes a EMS.
- Participó en el seminario “El Enfoque Intercultural en Educación”.
- Asistencia al curso “SAS Macro Language 1: Essentials” en las instalaciones de SAS México.
- Elaboró el documento rector para la validación de la Encuesta de Trayectorias Educativas y Laborales, el cual derivó en planteamiento de los vectores lógicos para la validación de variables sensibles de la encuesta.
- Asistió al Congreso Nacional Académico de Normales 2015 organizado por la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco, en Guadalajara, Jalisco.
- Asistió al Foro Evaluación del Gasto Educativo en México llevado a cabo por la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos y el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública de la Cámara de Diputados.
- Otorgó una entrevista en el programa de radio “La Conversada” de Radio Sonora XHHB 94.7 FM, sobre el PEM, indicadores del estado de Sonora.

### Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación (P-400-04)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-400-4	Número de descargas electrónicas a publicaciones del INEE	150,000	40,000	40,000	40,000	30,000	49,364	75,934	110,766	220,526	304.39%
	Porcentaje de ejemplares distribuidos	15,000	0	7,500	0	7,500	6,387	6,438	0	14,806	184.21%
	Porcentaje de Comunicaciones enviadas a autoridades educativas	80	0	40	0	40	17	23	0	58	122.50%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Realizó la corrección de estilo, diseño, formación e impresión o puesta en línea de los siguientes títulos:
  - Convivencia y disciplina en la escuela. Análisis de reglamentos escolares de México, serie Otros Textos de Evaluación. Impreso.
  - Cuaderno de Investigación 42. ¿Son adecuadas las traducciones para evaluar los aprendizajes de los estudiantes indígenas? Un estudio con preescolares mayas, serie Cuadernos de Investigación. Impreso.
  - Cuaderno de Investigación 43. Atención a la diversidad en evaluaciones educativas externas. Muestra de prácticas internacionales, serie Cuadernos de Investigación. Impreso.
  - Resultados de la Consulta Previa, Libre e Informada a Pueblos y Comunidades Indígenas sobre la Evaluación Educativa. Informe orientado a política educativa. Educación para fortalecer la cultura y la comunidad, serie Resultados de Evaluaciones. Impreso.
  - Cuaderno de Investigación 44. El gasto educativo en educación básica y media superior: tendencias e inercialidad, serie Cuadernos de Investigación.
  - Identificación de subpoblaciones de niños que no asisten a la escuela y caracterización de los factores asociados a la problemática de la subserie Estadísticas e Indicadores temáticos, serie Indicadores Educativos. En revisión de autores.
  - Panorama Educativo de la Población Indígena 2015, serie Indicadores Educativos. A la espera de información final de página legal.
  - El aprendizaje en tercero de secundaria en México. Informe de resultados, serie Resultados de Evaluaciones. Ilustración y revisión de gráficas en proceso.
  - Compendio PLANEA, serie Textos de Divulgación. A la espera del último fascículo para cerrar edición.
  - La formación continua de maestros de educación secundaria en México. En 2ª lectura.
  - Modelos de formación continua de maestros en servicio de educación primaria: criterios e indicadores para su evaluación. En 2ª lectura.
  - Fascículos 7 y 8 de PLANEA, serie Textos de Divulgación. En línea.
  - Fascículo 9 de PLANEA, serie Textos de Divulgación. En revisión.
  - Fascículo 1 ECEA, La Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA), serie Textos de Divulgación. En línea.
  - Fascículo 2 ECEA, Los recursos y procesos que evalúa ECEA, serie Textos de Divulgación. En revisión.
  - Acceso y trayectoria y Contexto social con información del PEM 2014, Infografía de la serie Indicadores Educativos. En proceso de autorización para publicación.
- Preparó los archivos para prensa de las siguientes reimpresiones: Los decimales: más que una escritura; La expresión escrita en alumnos de primaria; La enseñanza

de la geometría; La revisión de textos en el aula. Una guía para el maestro; PISA en el aula Ciencias; Textos mixtos ¿Cómo se leen? La competencia lectora desde PISA; Textos continuos ¿Cómo se leen? La competencia lectora desde PISA; Textos discontinuos ¿Cómo se leen? La competencia lectora desde PISA; Tutoría en escuelas secundarias. Un estudio cualitativo; PISA en el aula Lectura; PISA en el aula Matemáticas; Evaluación de los aprendizajes en el aula. Opiniones y prácticas de docentes de primaria en México; La educación preescolar en México. Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje; Caminos desiguales. Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México; Las pruebas ENLACE y EXCALE “Un estudio de validación”; Prácticas pedagógicas y desarrollo profesional docente en preescolar; La evaluación en el aula; Reforma educativa. Marco normativo.

- Elaboró diversos mensajes y productos promocionales para mesas públicas, redes y puesta en línea de las diversas publicaciones, entre otras: Panorama Educativo de México 2014; Convivencia y Disciplina en la escuela; Presentación de primeros resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para el Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) 2014/Primaria; presentación de resultados de PLANEA; dos fascículos de PLANEA en redes sociales; fascículos PLANEA para el micrositio de publicaciones; lanzamiento de la revista en la página web del INEE, por correo y en las redes sociales.
- Elaboró las presentaciones de los Resultados Nacionales 2015 de PLANEA, 6° de primaria y 3° de secundaria. Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático y de los Primeros resultados de la ECEA 2014/Primaria.
- Elaboró el artículo “¿Por qué una evaluación educativa desde la perspectiva de derechos? Siete puntos para la discusión” para el número 3 de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México.
- Actualizó el micrositio Revista Red, en particular las secciones Agenda y Entre Notas.
- Llevó a cabo la corrección, diseño y formación del número 2 de Red, en las siguientes secciones: Editorial, Un poco de historia (2), Desde adentro, Eje central, Caso por caso (2), Baúl de sorpresas, De profesor a profesor, Recreo y Colaboradores.
- Coordinó la elaboración del tercer número de la Revista Red.
- Ajustó el documento de “Marco conceptual sobre difusión y fomento de la cultura de la evaluación” con las observaciones de los miembros del Consejo Técnico de Fomento de la Cultura de la Evaluación. Esta versión ajustada, junto con un proyecto de política institucional y un documento de estrategia en la materia, se presentaron a la Junta de Gobierno del INEE.
- Inició el desarrollo de la “Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación Educativa” dirigida a población en general con el propósito de contar con un panorama acerca de las percepciones, actitudes, valores y creencias predominantes sobre la evaluación educativa, y en particular sobre las distintas evaluaciones que están a cargo del INEE.



- Elaboró la infografía sobre “Condiciones laborales de los docentes en México” a partir del Informe 2015 del INEE “Los docentes en México”. Dicha infografía se incluirá en la sección “Contando la educación” del núm. 3 de la Revista Red.
- Elaboró dos documentos para su publicación en la sección “Entre notas” dirigidos a docentes de educación básica y educación media superior. Una fue publicada con el título “Evaluación del desempeño docente ¿con o sin consecuencias?”, la segunda refiere al uso de las publicaciones del INEE para estudiar y prepararse para las evaluaciones del desempeño. La publicación de esta última entrega está pendiente.
- Diseñó el plan de difusión de las evaluaciones que realiza el INEE con el propósito de contar con una estrategia para la presentación de resultados en la que se articule el trabajo de tres Unidades: la de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, la de Planeación, Coordinación y Comunicación Social, y la de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación. El plan de difusión comprende actividades de: preparación y presentación de resultados; definición de mensajes clave y contenidos de difusión; comunicación social; y promoción del uso de resultados. El plan se presentó a la Junta de Gobierno y se aprobó para difundir los resultados de PLANEA y ECEA.
- Desarrolló los fascículos 7, 8, 9 y 10 de la primera serie diseñada para difundir el PLANEA; los dos primeros se encuentran publicados en formato digital en el micrositio del portal web del INEE. Estos materiales están dirigidos principalmente a los actores educativos de la red pedagógica para dar a conocer la importancia de dicha evaluación.
- Elaboró los fascículos 1 y 2 de la serie diseñada para la difusión de ECEA. Estos materiales están dirigidos al público en general y se encuentran de forma periódica en el micrositio del portal web del INEE.
- Participó en diversas reuniones del plan de difusión de los resultados (PLANEA 2015 y ECEA primaria), en las que tuvo lugar la elaboración y definición de los mensajes clave, se hicieron propuestas para los voceros y comentaristas, se definió el orden del día para las presentaciones públicas y se elaboraron guiones para la conducción de las mesas públicas de presentación de resultados de las evaluaciones.
- Realizó cuatro mesas públicas de análisis: Presentación del Panorama Educativo de México 2014, Presentación de Resultados nacionales PLANEA 2015, Presentación de resultados nacionales ECEA primaria, y la Presentación del libro Convivencia y disciplina en la escuela. Las mesas contaron con una asistencia promedio de 200 personas.
- Distribuyó 14,806 publicaciones, de las cuales repartió 7,201 en ferias y congresos; 4,933 a usuarios focalizados, 438 en mesas públicas y 2,234 por solicitud directa.
- Registró 220,526 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de Publicaciones.
- Envío ejemplares impresos a nueve Autoridades Educativas de Educación Básica y Educación Media Superior en las entidades, así como a cuatro responsables estatales de los Centros de Maestros del país, que hacen un total de 1,881 y 5,592 ejemplares. Los títulos que se distribuyeron son: Los docentes en México. Informe 2015,



Estrategias de lectura para la comprensión de textos históricos, Herramientas para mejorar las prácticas de evaluación en la educación primaria, Reforma Educativa. Marco Normativo, Panorama Educativo de México. EB y EMS 2014, Calidad de la estadística educativa CEMABE y F911, Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica, Las transformaciones del sistema educativo en México, Atención a la diversidad en evaluaciones educativas externas, ¿Son adecuadas las traducciones para evaluar los aprendizajes de los estudiantes indígenas?, Cómplices de la nutrición y Convivencia y disciplina en la escuela.

- Entregó a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados 21 ejemplares de los siguientes títulos: Los Docentes en México. Informe 2015; Reforma Educativa. Marco normativo; Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica; y el folleto cifras básicas.
- Continuó con la actualización de las bases de datos de los usuarios estratégicos de la información que genera el Instituto.
- Instaló dos mesas de publicaciones del INEE en el marco de la realización del Congreso Nacional de Escuelas Normales realizado en Guadalajara, Jalisco, y del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado en Chihuahua, Chihuahua.
- Recibió los documentos de las especificaciones de EXCALE 09, aplicación 2010, de la asignatura de Formación Cívica y Ética que se enviaron al área productora para revisión y ajuste.
- Realizó el seguimiento a los acuerdos del Consejo Técnico Especializado de Fomento de la Cultura de la Evaluación y se informó a la Dirección de Órganos colegiados para su presentación a la Junta de Gobierno.
- Apoyó la realización de las conferencias de prensa para la presentación de los resultados nacionales PLANEA 2015 y ECEA primaria con la elaboración de los boletines de prensa.
- Participó en distintas reuniones para apoyar el diseño y contenido del micrositio propuesto para difundir ECEA. Se elaboraron algunos textos para los diferentes apartados del micrositio.
- Participó en el taller para Autoridades Educativas Federales que tuvo como propósito presentar el marco de referencia y metodológico para ECEA.
- Concluyó el diseño de contenidos para un módulo sobre evaluación educativa para los Consejos Escolares de Participación Social (CONAPASE). Los contenidos están dirigidos a padres de familia interesados en conocer más sobre el tema de evaluación y la manera en que puede ser incorporada a las decisiones que se toman en la escuela y por las familias de los estudiantes.
- Participó en el grupo de análisis de los resultados sobre habilidades para la convivencia escolar, en el cual se están analizando los descriptores, los niveles en que están organizados, así como la mejor forma de presentar los resultados correspondientes a los medios y a la opinión pública.

- Realizó un primer boceto de reorganización del catálogo digital y se corrigieron las reseñas; se tiene un avance de 80%.
- Concluyó el desarrollo informático del banco de imágenes y está probando su funcionalidad.

## Investigación e Innovación (P-400-05)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-400-5	Porcentaje de Proyectos de investigación e innovación desarrollados	3	0	1	0	2	0	0	0	3	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Revisó los cuestionarios del estudio exploratorio sobre la percepción de la formación que se imparte en escuelas normales, para garantizar su rigor técnico, teórico y metodológico y proceder a su aplicación y análisis. Además, realizó pruebas a los tres cuestionarios dirigidos a directivos, docentes y alumnos con el fin de asegurar el correcto funcionamiento montándolos para su aplicación en el servidor del INEE. Asimismo la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) comunicó oficialmente a las autoridades estatales y directores de Escuelas Normales el objetivo del estudio, listado del personal y los estudiantes seleccionados por la muestra para participar en el estudio.
- Definió las dimensiones/categorías que se abordarán en los grupos focales, así como la metodología a seguir para la Ponderación de la Formación Inicial para el Ingreso al Servicio Profesional Docente y solicitó el apoyo a los Subsecretarios de las seis entidades seleccionadas para convocar a profesores, que cumplieran con el perfil del estudio, a asistir y participar en los grupos focales.
- Realizó los trabajos de vinculación y concertación de lugar, hora y logística donde se llevarían a cabo grupos focales en cada uno de los estados seleccionados y observó el trabajo realizado, lo que permitió contar con elementos para su supervisión y seguimiento.
- Revisó las características, los métodos y procedimientos que utilizan diferentes países respecto a las prácticas del uso de las evaluaciones a gran escala, para dar retroalimentación a las escuelas del proyecto “Modelo conceptual del uso de resultados de las evaluaciones (PLANEA)”.

- Realizó la descripción y definición de las características clave del marco conceptual del proyecto “Modelo conceptual del uso de resultados de las evaluaciones (PLANEA)”, en ella se presenta el marco administrativo/legal, el procedimiento de aplicación de la evaluación, el tipo de diseño muestral o censal aplicado, la población objetivo y el objeto de la evaluación, la disponibilidad de información, los usuarios de los resultados y el propósito de la evaluación. Los casos seleccionados son los de: Estados Unidos, Chile, España, Alemania y PISA for Schools.
- Consolidó la firma del convenio para el establecimiento del Fondo Sectorial INEE-CONACyT y la creación del fideicomiso correspondiente, el cual se constituye con una aportación inicial del INEE de \$10 millones de pesos. El propósito es impulsar la investigación, el desarrollo de innovaciones y la formación de recursos humanos especializados en materia de evaluación educativa.

### 1.5 Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social (UR 500), gestionó el Programa presupuestario “Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, Planeación y Comunicación Social” con clave programática P002, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cuatro proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 22.6 millones de pesos asignado a gastos de operación.

#### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	34,670,644.00	32,188,490.07	0.00	0.00	32,188,490.07	32,188,490.07	0.00
Proyectos	2000	0.00	474,396.24	0.00	0.00	324,440.00	324,440.00	149,956.24
	3000	23,230,146.00	22,131,902.93	0.00	0.00	15,208,546.53	15,208,546.53	6,923,356.40
<b>Subtotal:</b>		<b>23,230,146.00</b>	<b>22,606,299.17</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>15,532,986.53</b>	<b>15,532,986.53</b>	<b>7,073,312.64</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>57,900,790.00</b>	<b>54,794,789.24</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>47,721,476.60</b>	<b>47,721,476.60</b>	<b>7,073,312.64</b>

#### Proyectos

#### Gestión estratégica del INEE (P-500-01)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-500-1	Porcentaje de avance en las acciones que fortalecen el esquema de redes	5	1	2	2	0	3	5	3	3	280%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Coordinó, en su carácter de Secretario Técnico de la Junta de Gobierno, y en cumplimiento del Estatuto Orgánico del Instituto, la realización de nueve sesiones estatutarias: tres ordinarias y seis extraordinarias en la que la Junta de Gobierno acordó la aprobación de 54 temas y documentos de relevancia para la operación del

Instituto y el cumplimiento de sus funciones. Las Actas respectivas se hicieron públicas a través de la página web del Instituto.

- Realizó el seguimiento al cumplimiento de los acuerdos tomados por la Junta de Gobierno. De los 54 acuerdos se cumplieron 49 y 5 se encuentran en proceso.
- Coordinó la 3a sesión extraordinaria del Consejo Social Consultivo para la Evaluación de la Educación (CONSCEE) y la 2a sesión ordinaria de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE). Realizó el seguimiento a los acuerdos, mismos que fueron publicados en los micrositos respectivos en la página institucional.
- Participó en cuatro reuniones internas de trabajo de la Junta de Gobierno con los Titulares de Unidad para informar, revisar, discutir y consensuar distintos temas relativos a la planeación, coordinación y comunicación social.
- Participó en la reunión de trabajo de los Consejeros con los Titulares de Unidad y los Directores Generales, en la cual se reflexionó sobre las Direcciones del INEE en las entidades federativas, así como sobre diversas iniciativas para favorecer la integración de equipos y proyectos institucionales.
- Continuó con la estrategia de firma y renovación de convenios de colaboración entre el INEE y los gobiernos de las entidades federativas. En este periodo, se inició la revisión de propuestas de convenios con Campeche, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca y Sonora.
- Participó en comités colegiados sobre temas administrativos y de tecnología (Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, Subcomité de Revisión de Bases de Convocatoria para Adquisiciones, Comité de Desarrollo Tecnológico, Control Interno y Mejora de la Gestión), con el propósito de apoyar en las gestiones internas del Instituto.
- Coordinó la presentación al personal del Instituto de la misión, visión y objetivos estratégicos incluidos en el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI) 2015-2020, así como actividades de cierre de comunicación organizacional.
- Participó en la segunda reunión con las áreas responsables de vinculación institucional de organismos autónomos convocada, esta vez, por el Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL) para explorar temas de transparencia y acceso a la información pública.
- Asistió a la ceremonia de entrega del Premio ABC 2015 Maestros de los que Aprendemos.
- Sostuvo una reunión con el Director General de E.J. Krause y su equipo de trabajo, con el fin de esbozar la partición del INEE en el evento internacional GESS México 2016 que tendrá lugar en el mes de abril de 2016.
- Gestionó la participación en el evento BETT Latinoamérica, de la Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno del INEE, Mtra. Sylvia Irene Schemelkes del Valle y de la Consejera Dra. Margarita Zorrilla Fierro, en el panel de debate sobre la Evaluación Educativa en México, moderado por el Director General de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).

- Participó en BETT Latinoamérica, con la presentación del estudio de caso “El modelo 1 a 1 en Latinoamérica: lecciones aprendidas”.
- Integró las bases de contactos de los asistentes a la 39a Junta de Gobierno PISA y de la Asamblea General de la IEA.
- Elaboró una propuesta de diseño del micrositio para la vinculación internacional.
- Revisó con el representante de la Oficina de la Organización de los Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura en México (OEI), intereses comunes a las dos Instituciones para realizar proyectos en conjunto en el marco de un convenio de colaboración.
- Gestionó la formalización del convenio marco de colaboración que suscriben el INEE y la OEI.
- Sostuvo reuniones de trabajo con el Titular del INEE de Nuevo León, Veracruz, Coahuila y Chihuahua para comentar temas relativos a la planeación, coordinación y comunicación social del Instituto.
- Coordinó diversas conferencias de prensa, así como mesas públicas para dar a conocer el quehacer del INEE, en particular PLANEA y ECEA.
- Organizó el taller interno sobre prospectiva, con el objetivo de discutir los principales puntos a desarrollar para el documento base 2015.

### Planeación y desarrollo institucional (P-500-03)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-500-3	Porcentaje de documentos para la planeación institucional desarrollados en el año	8	3	1	3	1	2	1	3	2	100%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Integró el documento final del Tercer Informe Trimestral de Gestión 2015, a partir de las aportaciones de las Unidades Administrativas. El énfasis se centró en los avances programáticos y presupuestales, así como en las perspectivas hacia el cierre del ejercicio 2015.
- Realizó los ajustes a los Programas de Trabajo Anual 2016 de las Unidades Administrativas en el Sistema de Información para la Planeación y Coordinación

(SIPCO), en el marco de la aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación 2016 y con el propósito de conformar el documento integrado del presupuesto por Unidad y por proyectos.

- Coordinó las tareas para revisar las matrices de indicadores por programa presupuestal y su alineamiento con el Programa de Trabajo Anual 2016 del INEE, con la finalidad de mejorar su estructura y contribuir a eficientar su ejecución, así como el reporte de sus resultados.
- Participó en la revisión general del documento integrado del PROEDI 2015–2020 para la validación por parte de los Consejeros de la Junta de Gobierno, y se presentaron propuestas de mejora.
- Elaboró un documento base de disposiciones para la evaluación del desempeño institucional, con el propósito de contar con los elementos iniciales para desarrollar un piloto de evaluación del desempeño institucional del ejercicio 2015 en 2016.
- Formuló el documento base de prospectiva institucional, que dará pie a la integración de un programa de trabajo para 2016.
- Formuló el documento base para la transición hacia la gestión por procesos, evaluación del desempeño y gobierno abierto, que permitirá integrar un programa de trabajo para 2016.
- Participó en el taller Tres días en el INEE, en el cual la UPCCS apoyó la formación de capacidades especializadas en temas de planeación, coordinación y comunicación social para los integrantes de las oficinas del INEE en los estados.

## Mecanismos de interacción y funcionamiento de los órganos colegiados (P-500-04)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-500-4	Porcentaje de Disposiciones normativas revisadas	3	1	0	2	0	2	0	6	0	267.0%
	Porcentaje de Sesiones de órganos colegiados realizadas	4	2	0	0	2	2	2	2	2	200%
	Porcentaje de Informes de seguimiento elaborados	12	3	3	3	3	3	3	3	3	100%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

Coordinó los procesos relacionados con los órganos colegiados:

- Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)
  - Preparó y llevó a cabo la segunda sesión ordinaria de la Conferencia del SNEE, en la cual se abordaron: a) los avances en la formulación de la Política Nacional de Evaluación Educativa; b) la evaluación del desempeño docente; c) las directrices de mejora para la formación inicial de docentes de educación básica; y d) se informó sobre los Resultados Nacionales y de Centros Escolares del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA). Lo anterior con la finalidad de que el Instituto intercambiara información y experiencias con las autoridades educativas federales y locales integrantes del Sistema.
- Consejo Social Consultivo para la Evaluación de la Educación (CONSCEE)
  - Preparó y llevó a cabo la tercera sesión extraordinaria de trabajo 2015 del CONSCEE. Los temas que se abordaron fueron: a) estrategia de supervisión del INEE en el marco de la evaluación del desempeño docente; b) resultados de ECEA primaria; c) resultados de PLANEA; y d) Avance de directrices para mejorar la formación inicial de maestros de educación básica. Lo anterior con la finalidad de que el Instituto cuente con la opinión de las Organizaciones Sociales participantes.
- Seguimiento de los acuerdos de los Órganos Colegiados del Instituto
  - Gestionó con los enlaces de los seis Consejos Técnicos Especializados (CTE) y el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE) a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo.



- Actualizó el registro del estatus de avance de los acuerdos del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), CONSCEE, CONVIE y los CTE en la herramienta de registro correspondiente, a fin de contar con información oportuna.
- Elaboró los informes de seguimiento a los acuerdos de los Órganos Colegiados del periodo referido con el propósito de sistematizar y dar seguimiento al estado que guarda su cumplimiento. Los enlaces de los Consejos Técnicos Especializados reportaron 72 nuevos acuerdos que, sumados a los 15 pendientes de un total de 87 acuerdos. De este total se concluyeron 43 y están en proceso 44.

### Estrategias de comunicación social, interna y de relaciones públicas (P-500-05)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-500-5	Porcentaje de documentos rectores para la comunicación del INEE	2	2	0	0	0	2	0	0	0	100.0%
	Porcentaje de informes de avance y resultados elaborados	9	0	3	3	3	0	3	3	3	100%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Continuó con el fortalecimiento de la presencia mediática del INEE, a través de la difusión de tres campañas: a) Posicionamiento Institucional, b) Servicio Profesional Docente, y c) PLANEA; para lo cual se transmitió por televisión abierta el spot Me enseñan, y por radio Soy Maestro y Maestra Lupita.
- Produjo siete spots para las campañas de comunicación 2016, tres para televisión abierta y cuatro para radio.
- Realizó la producción de seis cápsulas de cinco minutos y 12 cápsulas de un minuto cada una, para actualizar los contenidos del canal digital INEETV.
- Llevó a cabo la producción de material audiovisual institucional con el transfer de formato de materiales de stock propiedad del INEE, así como videos y fotos fijas.
- Cubrió 62 eventos internos coordinados por diversas áreas del INEE. Algunos de los materiales recabados sirvieron para generar diversos productos: boletines de prensa, notas para el boletín electrónico y notas publicadas en la revista Somos INEE.
- Gestionó 13 entrevistas exclusivas: siete sobre PLANEA; cinco sobre evaluación docente y una sobre directrices. En ellas participaron la Consejera Presidenta, Mtra.

Sylvia Schmelkes; el Dr. Eduardo Backhoff, Consejero de la Junta de Gobierno; el Mtro. Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional; y la Dra. Arcelia Martínez, Directora General de Directrices para la Mejora de la Educación.

- Continuó la participación del INEE en cinco emisiones del noticiero “Su casa y otros viajes” de Radio Educación. El objetivo es brindar información a públicos diversos sobre temas vinculados con la evaluación de la educación en México.
- Organizó tres conferencias de prensa, en concordancia con la línea informativa establecida en la Política y Estrategia de Comunicación Social y Relaciones Públicas 2015: Premio Iberoamericano en Educación en Derechos Humanos, Resultados de PLANEA en Educación Básica 2015 y la Presentación de Resultados ECEA.
- Publicó dos inserciones promocionales de la actividad institucional del INEE, una en la revista Educación Futura y la otra en el Suplemento Semanal Campus Milenio, como parte de la campaña de posicionamiento institucional.
- Gestionó la publicación de cinco artículos de opinión en El Universal escritos por el Consejero Dr. Eduardo Backhoff: La Reforma Educativa: argumentos en pro y en contra; El INEE autónomo: entre lo académico y lo político; Pobreza y desigualdad educativas; Condiciones de las escuelas primarias en México; y La evaluación docente a prueba.
- Editó y envió 11 boletines de prensa a los medios, con la finalidad de dar a conocer a la opinión pública las tareas, actividades y declaraciones que realizan el Instituto y sus funcionarios.
- Editó los números 24, 25 y 26 del boletín electrónico del INEE.
- Realizó 90 monitoreos de prensa escrita y digital que son un elemento fundamental para el diseño de las estrategias de comunicación social y la toma de decisiones.
- Efectuó 90 síntesis informativas con notas transmitidas y publicadas en radio, televisión, prensa escrita, agencias noticiosas y portales de noticias en Internet, con temas relativos al quehacer del INEE y al entorno del Sistema Educativo Nacional.
- Elaboró el análisis de contenidos transmitidos o publicados en medios de comunicación. El objetivo es valorar tendencias y manejos informativos sobre temas relacionados con el quehacer del INEE. El análisis facilita la toma de decisiones en materia de estrategia de comunicación social.
- Realizó 10 monitoreos especiales sobre eventos de naturaleza informativa: Análisis de información Bett; Política Nacional de Evaluación Educativa; Calendario INEE-SEP-DOC; Balance sobre las Evaluaciones al Desempeño Docente; Resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje; Entrevista a la maestra Sylvia Schmelkes al concluir la conferencia de ECEA; Panorama Educativo de México 2014; Premio Iberoamericano; 3a. Reunión extraordinaria del CONSCEE; y PLANEA.
- Integró el documento base del Procedimiento para la cobertura informativa en giras de trabajo de servidores públicos del INEE. Pretende ser una guía que establece los

pasos a seguir para cubrir adecuadamente una gira de trabajo de cualquier servidor público del Instituto.

- Elaboró el documento base de Manual de Crisis, que plantea criterios para administrar riesgos en el caso supuesto de una crisis mediática del INEE.
- Realizó una encuesta de opinión en domicilios de 17 entidades federativas, cuyo resultado permite conocer la percepción del público objetivo y público en general del quehacer y presencia del INEE. Esta actividad es medular para evaluar el trabajo realizado en 2015 y perfilar las nuevas estrategias para 2016.
- Gestionó grupos de enfoque para obtener ideas que permitan identificar y emitir contenidos y mensajes alineados a la expectativa social.
- Llevó a cabo monitoreos de la información de redes sociales y sitios de Internet, lo que permitió conocer el posicionamiento institucional en el ámbito digital. (Páginas web, blogs y redes sociales)
- Publicó 609 contenidos en el portal de Internet para mantener actualizada la información que el INEE publica. Estas actualizaciones representan el 25% del universo de las 2,400 actualizaciones realizadas en el año; entre ellas destaca el desarrollo de 4 microsítios (Modelo Integrado de Control Interno, Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, y Seminario Intercultural). De acuerdo con Google Page Rank, el portal del INEE mantiene una puntuación de 6 puntos, calificación que lo ubica por encima de portales del ámbito educativos como es el caso del de CENEVAL.
- Captó 999,343 visitas al portal del INEE, lo que representa un incremento de 79.14% respecto al total de visitas recibidas en el mismo trimestre de 2014. El promedio de nuevos visitantes en el portal fue de 53%, con una duración de tres minutos y cuatro páginas visitadas por usuario. Los países que consultan la página son: México, Estados Unidos, Perú, España, Colombia, Argentina, Ecuador, Chile e India. Las palabras clave que generan tráfico al portal son: Servicio Profesional Docente 72.79%, INEE 9.24%, evaluación docente 4.10%, Ley General de Educación 1.63% y evaluación docente 2015 0.94%.
- Rediseñó el portal del INEE, que incluye una nueva propuesta de arquitectura de información y una mejor experiencia de navegación de los usuarios. El propósito es dar respuesta al interés del público en los contenidos que se han publicado en el portal.
- Registró 2,174 descargas de la App INEEMóvil; 567 desde App Store y 1,607 desde Google Play. Las descargas se realizaron en México y Estados Unidos, reportando diariamente en promedio 41 dispositivos activos con al menos una sesión en el App del INEE.
- Realizó 55 actualizaciones de contenidos en la App, entre ellas: los artículos publicados en El Universal, calendario de evaluaciones del SPD, boletines de prensa, eventos, transmisiones en vivo de las mesas públicas, criterios y lineamientos, así como publicaciones del Instituto.

- Recibió 1,298 solicitudes de información a través del App INEEMóvil, que fueron canalizadas a las áreas o institución responsable de darle atención. Los temas más recurrentes de los usuarios fueron respecto a:
  - Servicio Profesional Docente (Problemas con la plataforma, modificaciones al calendario, asignación de plazas, guías de estudio, consulta de ubicación de sedes, examen diagnóstico, simulador de examen, dudas sobre situaciones personales, resultados del examen de ingreso, convocatorias para los distintos procesos).
  - CERTEV (Listas de aspirantes, sedes para la aplicación del CERTEV, etapas, bibliografía, folios, criterios de selección, convocatorias).
  - PLANEA (Aplicación a los grados de preescolar, calendario de aplicación, publicación de resultados).
  - Otros temas (Prestación de servicio social en el INEE, plazas vacantes en el INEE, mensajes directos para Consejeros, orientación sobre publicaciones del INEE).
- Desarrolló la fase 2 de la aplicación para dispositivos móviles (INEEMóvil), que incluye una nueva propuesta de arquitectura de información, un nuevo diseño y una mejor experiencia de navegación. El App cuenta también con un nuevo gestor de contenidos para agilizar su actualización.
- Cubrió a través de redes sociales los siguientes eventos del INEE: Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; Mesa Pública: Panorama Educativo de México 2014; Bett Latin America Leadership Summit 2015; 56 Asamblea del International Association for the Evaluation Of Educational Achievement IEA; Mesa Pública: Presentación de Resultados PLANEA (Media Superior); Presentación de resultados de ECEA; y Monitoreo de la jornada de aplicación de la tercera etapa de la Evaluación del Desempeño Docente.
- Registró 4,795 nuevos seguidores en las tres cuentas institucionales de redes sociales en el último trimestre y se realizaron 611 publicaciones durante el periodo, 115 en Facebook y 496 en Twitter.
- Reportó 2,975 nuevos fans en la cuenta institucional de Facebook, pasando de 40,154 a 43,129. Algunas de las publicaciones más exitosas del trimestre en Facebook fueron:
  - En el mes de noviembre se aplicarán las primeras evaluaciones de permanencia para docentes de #EducaciónBásica y #MediaSuperior en servicio. Conoce los días clave de aplicación del Servicio Profesional Docente 2015. Tuvo un alcance de 144,505 usuarios.
  - #LineamientosINEE Ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017, con un alcance de 81,168 usuarios.
  - #LineamientosINEE para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica y media superior para el ciclo escolar 2016-2017, alcanzando a 173,542 usuarios.

- Reportó un incremento de 124 suscriptores al canal de YouTube.
- Registró un aumento de 1,696 seguidores en la cuenta institucional de Twitter, pasando de 18,592 a 20,288. Algunos de los tuits más exitosos en el trimestre fueron:
  - #AlMomento #Aviso conoce el #CalendarioDeEvaluaciones @SEP\_mx – INEE 2016, con 7,329 impresiones.
  - El INEE y la @SEP\_mx presentan los resultados de las aplicaciones de #Planea de 6° de primaria y 3° de secundaria, con 6,329 impresiones.
- Obtuvo el puntaje de 64 según el índice de reputación Klout, lo que ubica la presencia digital del INEE como una de las más influyentes en el ámbito educativo. En el entorno nacional, se ubicó sólo por debajo de la SEP (80 puntos Klout) y la Organización Mexicanos Primero (69 puntos Klout). En este sentido, se reforzó la comunicación en redes sociales con docentes, autoridades educativas, padres de familia y sociedad en general. Atendió las dudas de los usuarios y se difundieron convocatorias, lineamientos, criterios, directrices, publicaciones y más.
- Realizó 483 publicaciones en las cuentas institucionales de Yammer del CONPEE, CONSCEE y CONVIE. Se atendieron 71 integrantes de órganos colegiados, los cuales realizaron 1,250 participaciones. Adicionalmente, se abrió una nueva cuenta con 34 usuarios para vincular a los Titulares de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
- Lanzó el nuevo canal digital INEETV con las secciones: campañas de comunicación; mesas públicas; conferencias de prensa; ¿Qué es el INEE?; SPD; PLANEA; entrevistas; y actividades del INEE, entre otras.
- Reportó 51,006 visitas en intranet, lo que representa un crecimiento del 33.47% en el último trimestre, posicionándose como uno de los instrumentos de comunicación más importantes para los colaboradores del INEE.
- Realizó 200 actualizaciones a intranet y se diseñaron y publicaron las secciones de Misión, Visión, Objetivos estratégicos, descuentos comerciales, bases de datos y tutoriales del Centro de Documentación, Modelo Integrado de Control Interno y el Seminario Intercultural.
- Editó los números 22, 23 y 24 de la revista digital Somos INEE, que se envió al personal de la institución. Con la finalidad de acercar la revista al interés de quienes formamos esta organización, se abrió una nueva sección denominada “Centrales”, en la que se incluyen aportaciones de los trabajadores.
- Publicó en intranet una encuesta para conocer la opinión y el grado de importancia que le atribuyen los colaboradores del INEE a las acciones de comunicación organizacional.
- Envío 148 comunicados a través del correo infoinee, con temas como: la invitación a leer la revista Somos INEE; invitación al personal para asistir a la conferencia International Civic and Citizenship Study Progress Report; invitación a la conferencia Usos de la evaluación: asunto pendiente, impartida por la Dra. Teresa Bracho; ¿Qué significa evaluar con enfoque de derechos?; Invitación al personal a la ceremonia de

premiación del concurso ¿Cómo le hice para convivir?, ¡Te invitamos al cine!, entre otros.

- Desarrolló el diagnóstico de comunicación organizacional 2015, mediante la aplicación de un cuestionario al personal del INEE, además de realizar entrevistas semiestructuradas y grupos focales.
- Gestionó la visita de un Librobús a las instalaciones del INEE para promover la lectura entre sus trabajadores.
- Gestionó dos funciones de cine para el personal del INEE y sus familias, con la proyección de cortos animados mexicanos en la Cineteca Nacional.
- Publicó un recetario navideño que incluyó recetas enviadas por el personal del INEE.
- Llevó a cabo la presentación de la Misión/Visión y los objetivos estratégicos, al personal del INEE. En esa reunión se dieron a conocer todos los instrumentos de comunicación interna con los que cuenta el Instituto.
- Diseñó e imprimió carteles para difusión de la misión, visión y objetivos estratégicos, mismos que se colocaron en las instalaciones del INEE. De igual forma, diseñó Wall Papers para las pantallas de los equipos de cómputo del personal. Además, creó una sección en la página de intranet para la difusión del PROEDI.
- Diseñó e imprimió diversos materiales para fortalecer las campañas y la imagen institucional tanto al interior del INEE, como en las oficinas de las entidades federativas y en oficinas de las instituciones vinculadas al SEN. Asimismo, distribuyó materiales entre diversas Unidades del INEE para hacerlos llegar a nichos diferentes.
- Diseñó diversos contenidos para la comunicación organizacional (revista digital Somos INEE, intranet, infoinee, campañas de comunicación interna, presentaciones en Power Point). Asimismo, diseñó contenidos digitales para la página web, micrositios, banners, redes sociales, infografías, INEEMóvil, INEETV, etc.
- Diseñó los materiales para las conferencias de prensa PLANEA y ECEA (backs, personificadores, etiquetas y un CD).
- Realizó la producción del levantamiento fotográfico de 120 imágenes para fortalecer las actividades de diseño. De ellas, 45 fueron impresas en gran formato y colocadas en lugares comunes en las oficinas centrales del INEE para reforzar la imagen institucional.
- Entregó paquetes de material institucional para las direcciones del INEE en las entidades federativas, que incluyen:
  - Banderas nacionales y del INEE de tamaño reglamentario y escritorio
  - Cortinillas institucionales animadas en 4D específicas para cada entidad federativa
  - Carteles y trípticos (institucionales, SPD, PLANEA y ECEA)
  - Carpetas ejecutivas
- Elaboró el documento base de Manual de Ceremonial y Protocolo, con el fin de apoyar la imagen institucional.
- Gestionó con las áreas jurídicas de los gobiernos estatales y con la Dirección General de Asuntos Jurídicos del INEE la validación de las propuestas de convenios relativos

a la vinculación institucional con los estados de Campeche, Guerrero, Michoacán, Nuevo León, Oaxaca y Sonora.

- Gestionó la formalización de un convenio general de colaboración por parte del INEE, con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), con la finalidad de contribuir al cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Elaboró la propuesta base de las Disposiciones para la coordinación y seguimiento de la vinculación institucional del Instituto.
- Estableció un centro de contacto público del Instituto denominado Contacto INEE 01 800, el cual atendió un total de 1,094 llamadas y correos electrónicos.



### 1.6 Unidad de Administración (UR 600)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Unidad de Administración (UR 600), gestionó el Programa presupuestario “Actividades de Apoyo Administrativo” con clave programática M001, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto cuatro proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 217.9 millones de pesos asignado a gastos de operación.

#### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	141,989,020.00	130,490,366.58	0.00	0.00	73,675,710.93	73,675,710.93	56,814,655.65
Proyectos	2000	5,513,984.00	6,797,991.71	0.00	0.00	6,780,969.47	6,780,969.47	17,022.24
	3000	175,231,638.00	196,400,618.35	0.00	0.00	186,099,483.53	186,099,483.53	10,301,134.82
	5000	0.00	14,738,684.54	0.00	0.00	10,174,688.15	10,174,688.15	4,563,996.39
<b>Subtotal:</b>		<b>180,745,622.00</b>	<b>217,937,294.60</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>203,055,141.15</b>	<b>203,055,141.15</b>	<b>14,882,153.45</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>322,734,642.00</b>	<b>348,427,661.18</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>276,730,852.08</b>	<b>276,730,852.08</b>	<b>71,696,809.10</b>

#### Proyectos

**Administración de los recursos humanos, financieros, materiales, de tecnologías de la información y comunicaciones, así como de los asuntos jurídicos que requiere el INEE (P-600-01)**

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-600-1	Total de Informes de Gestión presentados	4	1	1	1	1	1	1	1	1	100.0%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Presentó el presupuesto ajustado del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio 2016, el cual fue aprobado por la Junta de Gobierno.



- Implementó el Sistema Integral de Recursos Materiales, Recursos Financieros y Viáticos con diversos módulos que permitirá eficientar su gestión.
- Implementó el sistema de evaluación del personal del INEE (SEPI), en materia de selección y definición de los componentes laborales y de mecanismos de evaluación.
- Elaboró el “Manual en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación” y el de “Procedimiento para el Registro del Ejercicio del Gasto de Viáticos y Pasajes del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”.
- Organizó el evento para la presentación de la “Reunión de evaluación 2015” para dar a conocer los logros al personal del Instituto.

**Gestión de los recursos humanos, financieros y materiales del INEE. (P-600-02)**

**Avance de indicadores**

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-600-2	Porcentaje de solicitudes de contratación atendidas	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100%
	Porcentaje de solicitudes de pago tramitadas	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100%
	Porcentaje de requisiciones de compra atendidas	100%	25%	25%	25%	25%	23%	25%	25%	25%	100%

**Acciones relevantes del proyecto en el periodo:**

- Publicó 17 convocatorias para ocupar 39 plazas vacantes de estructura y de nivel de mando, de las cuales siete se declararon desiertas. De éstas publicó nuevamente tres plazas en diferentes convocatorias. En total se atendieron 1,181 solicitudes de participación, se aplicaron 17 evaluaciones y se participó en 89 entrevistas.
- Contrató en tiempo y forma a 527 personas, las cuales ocuparon 110 plazas de estructura, 22 plazas temporales, 390 plazas eventuales y 5 contratos por honorarios. Para estas 527 personas se integraron debidamente expedientes de personal.
- Gestionó las prestaciones y servicios que requiere la plantilla total del INEE conformada por 733 personas.
- Generó 29 nóminas, (seis ordinarias, dos nómina extraordinaria, una nómina de cancelación, seis de pensión alimenticia, seis de honorarios, siete de aguinaldo y una de vales de despensa). Asimismo, efectuó las retenciones, depósitos y pagos

correspondientes a otras instituciones, a fin de cumplir con las obligaciones fiscales y laborales requeridas.

- Cubrió el incremento de sueldos y prestaciones al personal operativo, así como el retroactivo de la prestación “Apoyo de Despensa” para el personal de Mando y Enlace, ambas con vigencia a partir del 1º de enero del 2015.
- Realizó las actualizaciones del Manual que Regula las Percepciones de los Servidores Públicos del INEE para incorporar la prestación del menaje de casa, así como las medidas de fin de año correspondientes a 2015 que incluyeron el acuerdo de un incremento a esta prestación.
- Gestionó 26 eventos de capacitación, los cuales contaron con la participación de 469 personas.
- Registró 2,279 incidencias, de las cuales 37 corresponden a licencias médicas, 371 a comisiones y 1,871 a días de vacaciones disfrutados. Aplicó descuentos por nómina por dos días. Las demás incidencias fueron justificadas.
- Participó en la elaboración y revisión de la “Norma para el ejercicio del presupuesto”; “Norma de ingreso excedente”; “Lineamientos de Servicio Social”; “Lineamientos para la Selección de Personal de Contraloría Interna”; “Reglamento interno de personal”; “Lineamientos para la Selección de Personal del INEE”; y “Manual en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”.
- Implementó el sistema electrónico para el registro de personal interesado en el cambio de adscripción a las Entidades Federativas.
- Implementó el sistema electrónico para la difusión de descuentos comerciales obtenidos por convenio con diferentes proveedores en beneficio del personal.
- Elaboró el proyecto para la realización de la Descripción y Perfiles de los Puestos del Personal de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, obteniéndose los siguientes productos: diagnóstico orgánico-ocupacional; inventario de puestos; instrumento de recopilación de información; 477 descripciones y perfiles de puestos; catálogo de puestos del INEE; metodología para la descripción y valuación de puestos; sumario de valuación de puestos del INEE; herramienta sistematizada vía web con el manual de uso. Además, elaboró catálogos de competencias, carreras, rama de cargo, así como elementos a considerar en la descripción y perfil del puesto.
- Elaboró las descripciones y perfiles de puestos de la estructura de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
- Llevó a cabo la campaña “Semana de la salud en el INEE”, brindando al personal servicios gratuitos como: Inducción al Programa Muévete en tu Oficina, toma de Índice de Masa Corporal, toma de presión arterial, toma de glucosa en sangre, vacunación, prueba de Virus de Inmunodeficiencia Humana, nutrición, estudio de espirometría.
- Realizó la colocación de stands de proveedores de salud con precios especiales para el personal, entre los que destacan el rosedal, VRIM, Sport City, Sodein, Servicios de Teatro, además de impartirse conferencias de cáncer de mama, tanatología y prevención de quemaduras.

- Aplicó la encuesta de Clima Organizacional en el INEE a una población estimada de 498 personas, considerándose únicamente al personal de estructura para garantizar la confiabilidad de la información recopilada, se obtuvo un porcentaje de participación en su aplicación de 91.57% (456).
- Realizó la revisión y análisis de la propuesta del Sistema de Evaluación de Personal del INEE (SEPI), obteniéndose opinión técnica experta a través de un informe final sobre el diseño, viabilidad, oportunidad y vías de implantación en el INEE.
- Coordinó el taller sobre el Código de Ética y Conducta del INEE, emitiéndose las declaratorias de apego para todo el personal.
- Revisó las propuestas de procedimientos; elaboró diagramas de flujo de los procedimientos de las diferentes áreas del INEE; elaboró dictámenes organizacionales y presupuestales de modificación de estructura orgánica; realizó el dictamen técnico de plazas eventuales; actualizó la estructura orgánica en el catálogo de centros de costos; estableció convenios con particulares; seguimiento y atención de requerimientos de auditorías (ASF y CI).
- Trabajó de manera conjunta con la Dirección de Planeación Institucional y con las Unidades Administrativas en la capacitación para realizar el ajuste del presupuesto 2016 aprobado por la Cámara de Diputados.
- Integró el presupuesto calendarizado con la información que entregaron las Unidades Administrativas, el cual fue presentado a la Consejera Presidenta.
- Elaboró mensualmente el estado del ejercicio del presupuesto con base en los registros presupuestarios, lo que ha permitido dar puntual seguimiento al comportamiento presupuestal. Para su integración se registraron 335 suficiencias presupuestarias, 950 solicitudes de pago, de las cuales se realizó su transferencia correspondiente; se emitieron 82 cheques para el pago de diversos compromisos de gasto y se atendieron 1,128 solicitudes de oficios de comisión.
- Registró los ingresos propios en el Módulo de Ingresos de la SHCP.
- Realizó la presentación del Cronograma de Entrega de Información y el Informe de Análisis de Riesgos.
- Registró un aproximado de 7,202 pólizas contables en el sistema electrónico de COI, las cuales se integran por: 359 de cheques, 2,762 pólizas de diario, 2,309 pólizas de egresos y 1,772 pólizas de ingresos.
- Participó en 14 sesiones del Subcomité Revisor de Bases de Convocatorias de Licitación Pública o Invitaciones a Cuando Menos Tres Personas, para la contratación y/o adquisición de bienes y/o servicios para el Instituto.
- Elaboró estados financieros mensuales y el 3er Informe Trimestral de Estados Financieros, el cual fue presentado a la Junta de Gobierno.
- Atendió las siguientes acciones: dos auditorías en proceso, una revisión de control en seguimiento, dos estudios en seguimiento y un diagnóstico en seguimiento.
- Atendió las solicitudes de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para la fiscalización de la Cuenta Pública 2014, mediante las Auditorías de Desempeño números 187 y 197, denominadas “Evaluaciones de la Calidad de la Educación

Básica” y “Evaluaciones de la Calidad de la Educación Media Superior”, respectivamente; de las cuales la ASF emitió un total de 27 observaciones, ocho de la auditoría 187 y seis de la auditoría 197.

- Atendió los Estudios 1641 y 1642 realizados por la ASF y notificados al Instituto, por lo que se realizaron diversas reuniones de trabajo con las áreas involucradas para su atención.
- Inició la revisión preliminar para la dictaminación de Estados Financieros correspondientes al ejercicio 2015, con la Firma de Auditores Externos Russell Bedford México, S.C.
- Realizó 150 procedimientos de contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios. De los cuales dos fueron de Licitación Pública, 12 de Invitación a cuando menos tres personas, 120 de Adjudicación directa y 16 de Adjudicación directa entre entidades.
- Llevó a cabo la implementación de la página web para la adquisición de papelería mediante una solicitud virtual, atendiendo 146 solicitudes de material de oficina.
- Llevó a cabo el Levantamiento del Inventario Físico de bienes muebles 2015-B, que tiene como principal objetivo la verificación física de cada uno de los bienes propiedad del Instituto. El inventario deja constancia de la existencia de 9,398 bienes con un valor de \$ 72'564,928.09 pesos.
- Realizó la Segunda Sesión Ordinaria del Comité de Bienes Muebles, donde se presentaron los siguientes puntos de Disposición Final de Bienes Muebles del INEE: Donación de 34,950 kilogramos de papel a la Comisión Nacional De Libros De Texto Gratuitos (CONALITEG); Autorización de una segunda donación de 4,040 kilogramos de papel a la CONALITEG, se informó sobre la solicitud al Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacional (INDAABIN) y corredores autorizados para el avalúo de equipo de cómputo y comunicación que causará baja y desincorporación del patrimonio institucional.
- Acondicionó con equipo de audio y video: el auditorio, las salas de usos múltiples 1, 2, 3 y el comedor institucional ubicado en el piso 1, la salas de juntas del piso 7 y la sala de juntas “Gobernadores”.
- Realizó las primeras entregas de mobiliario a las Direcciones del INEE en las entidades federativas de Aguascalientes, Guerrero y Veracruz.
- Recibió 2,318 solicitudes de servicio.
- Realizó adecuaciones para mejora de espacios en las siguientes áreas: Junta de Gobierno; Unidad de Normatividad y Política Educativa; y Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
- Apoyó en la organización y coordinación de 47 eventos o reuniones de trabajo, de los cuales 40 eventos fueron realizados en las instalaciones del Instituto y 7 se llevaron a cabo en Instalaciones externas.
- Habilitó oficinas temporales en algunos estados de la República, para operar los Pilotos de Reactivos PLANEA y EVOE, además del levantamiento de las ETEL.

- Gestionó el evento denominado “International association for the evaluation of educational achievement”, el cual fue programado y coordinado por un integrante de la Junta de Gobierno.
- Gestionó la compra de los siguientes boletos para la transportación aérea y terrestre: 680 pasajes aéreos nacionales; 12 pasajes aéreos internacionales, y 33 pasajes terrestres.
- Elaboró o modificó los siguientes instrumentos normativos: ACUERDO por el que se reforman los artículos 24 y 25, así como el Anexo 1. Personal Operativo y el Anexo 6 Límites de percepción ordinaria total en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (netos mensuales) (pesos), del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015; ACUERDO por el que se modifica el artículo 73 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; ACUERDO por el que se adicionan la fracción XII Bis al artículo 2, y el artículo 29 Bis del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015; Términos y pago correspondiente al aguinaldo o gratificación de fin de año del ejercicio fiscal 2015 del instituto nacional para la evaluación de la educación; Procedimientos de la Dirección General de Administración y Finanzas; ACUERDO por el que se modifica el artículo 29 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015; MANUAL en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

## Servicios jurídicos proporcionados (P-600-03)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-600-3	Normas revisadas	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100.0%
	Representaciones legales	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100.0%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Atendió 128 demandas de amparo, lo cual requirió de la elaboración de 205 informes justificados y 144 previos; asimismo, se realizaron 193 acciones relacionadas con este tema.
- Acumuló 216 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Realizó 11 trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- Elaboró 30 contratos y 17 convenios; realizó 21 investigaciones relacionadas con lo establecido en el artículo 15 de las Normas en materia de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios del INEE, y revisó 47 convenios y contratos. Finalmente, participó en 39 reuniones de los SURECO, y del Comité de Adquisiciones, Procedimientos de Licitación e Invitación a Cuando Menos Tres Personas.
- Recibió, a través de la Unidad de Transparencia, 39 solicitudes de información, de las cuales 34 fueron atendidas y 6 se encuentran en proceso de sustanciación.
- Realizó dos Sesiones del Comité de Información del INEE, de las cuales se emitieron nueve acuerdos. Respecto a la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública, llevó a cabo cinco sesiones, de las cuales se emitieron 12 acuerdos. Por otra parte, participó en dos sesiones de otros órganos colegiados (Comité de Desarrollo Tecnológico, Comité de Bienes Muebles, Comité de Ética y Conducta, Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión). Se atendieron 149 juicios laborales y 201 audiencias y otras diligencias.
- Participó como asesor en las nueve sesiones que tuvo la Junta de Gobierno de las que se emitieron acuerdos, con la asesoría en materia jurídica a las funciones de la Consejera Presidenta así como de los Consejeros, y participó en la asesoría y la dictaminación del marco jurídico expedido por dicho Órgano.
- Publicó 24 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno, de los cuales 12 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación así como en la Normateca, la relación de estas normas se presenta a continuación:

- Acuerdo por el que se reforman los artículos 24 y 25 así como el Anexo 1. Personal Operativo y el Anexo 6 Límites de percepción ordinaria total en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (netos mensuales) (pesos)”, del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015.
- Aviso por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2015 y de enero de 2016, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo periodo vacacional 2015.
- Acuerdo por el que modifica el artículo 73 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Acuerdo por el que se modifican los artículos 6, párrafo segundo, a., y 31, párrafo segundo, a., de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia, dirección y supervisión en Educación Básica y Media Superior. LINEE-05-2015.
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de dirección (directores) en Educación Básica, 2015-2016.
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Básica, 2015-2016.
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Media Superior, 2015-2016.
- Términos y pago correspondiente al aguinaldo o gratificación de fin de año del ejercicio fiscal 2015 del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- Procedimiento para la integración del anteproyecto del presupuesto de egresos, calendarización y comunicación del presupuesto aprobado.
- Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto de servicios personales (capítulo 1000).
- Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto de operación (capítulos 2000 y 3000), cuotas a organismos internacionales (capítulo 4000) y recursos de inversión (capítulo 5000).
- Procedimiento para el registro del ejercicio del gasto del pago a voluntarios (capítulo 4000).
- Procedimiento para la autorización del proyecto o programa de inversión (capítulo 5000).
- Procedimiento para la autorización y registro de contrataciones plurianuales y anticipadas.
- Procedimiento para el registro de los ingresos excedentes.



- Procedimiento para la conciliación de los registros contables presupuestales y emisión de informes financieros.
- Procedimiento para el registro de entrada de bienes.
- Procedimiento para el registro de la salida y distribución de bienes.
- Procedimiento para el levantamiento de inventario físico de almacén.
- Acuerdo por el que se modifica el artículo 29 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2015.
- Aviso por el que se modifica el similar por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2015 y de enero de 2016, publicado en el diario oficial de la federación el día 9 de noviembre de 2015, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo periodo vacacional 2015.
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017. LINEE-09-2015.
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2016-2017. LINEE-10-2015.
- Manual en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.



## Consolidación de la Plataforma Tecnológica (P-600-04)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación en caso de incumplimiento
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-600-4	Indicador de avance	100%	25%	25%	25%	25%	100% (25%)	100% (25%)	81.0% (20.25%)	100% (25%)	93.25%	
	Indicador de desempeño	94%	90% (22.5%)	91% (22.8%)	92% (23.1%)	94% (23.5%)	100% (22.5%)	100% (22.8%)	74.0% (17.0%)	90% (21.15%)	83.5%	La meta establecida permite una desviación de hasta un 90% como porcentaje aceptable
	Indicador de cumplimiento	98%	100% (24.5%)	100% (24.5%)	100% (24.5%)	100% (24.5%)	100% (24.5%)	85% (20.8%)	77.0% (18.8%)	82% (20.09%)	84.26%	Algunos documentos se encuentran en firma de revisión por parte del área usuaria.
	Indicador de servicio	98%	92% (22.5%)	94% (23.0%)	96% (23.5%)	98% (24.0%)	100% (22.5%)	94% (21.6%)	99.6% (24.9%)	99% (24.75%)	98.25%	
	Indicador de disponibilidad	99%	99% (24.7%)	99% (24.7%)	99% (24.7%)	99% (24.7%)	99.8% (24.7%)	95% (23.2%)	97.5% (24.3%)	99% (24.75%)	97.95%	
	Indicador de estabilidad	90%	90% (22.5%)	90% (22.5%)	90% (22.5%)	90% (22.5%)	99% (24.7%)	90% (22.5%)	90.0% (22.5%)	90% (22.50%)	92.25%	

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Brindó los servicios de préstamo y asignación de equipo de cómputo conforme a lo siguiente: 180 préstamos; 124 asignados; 4 asignados a Entidades; 27 prestados a los Estados.
- Atendió 1,874 reportes de los 1,900 recibidos, en la mesa de servicios.
- Elaboró el inventario de aplicaciones de 11 plataformas y 52 aplicaciones en operación, con la documentación de los procesos: transición y habilitación de la operación; administración de desarrollo de software por terceros; desarrollo de software; y administración de la configuración.
- Realizó un piloto para la implementación de los procesos: administración de contrataciones, modelo de gobierno de Tecnologías de la Información (TI), administración del presupuesto, administración de proveedores, planeación estratégica de TI, administración del portafolio de proyectos de TI y administración de proyectos de TI.
- Realizó la dictaminación de los proyectos: actualización de la aplicación “INEE Móvil”; rediseño, desarrollo e implementación del portal del INEE; y el desarrollo e implementación de la función geo tecnológica para la creación de simbología dinámica en las capas de datos geográficos del SIRE.

## 1.7 Contraloría Interna (UR 700)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Contraloría Interna (UR 700), gestionó el Programa presupuestario “Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno” con clave programática O001, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto seis proyectos con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 1.27 millones de pesos asignado a gastos de operación.

### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000	27,271,393.00	24,947,423.53	0.00	0.00	24,947,423.53	24,947,423.53	0.00
Proyectos	2000	50,000.00	52,498.78	0.00	0.00	38,181.48	38,181.48	14,317.30
	3000	1,220,913.00	1,218,456.72	0.00	0.00	374,873.41	374,873.41	843,583.31
<b>Subtotal:</b>		<b>1,270,913.00</b>	<b>1,270,955.50</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>413,054.89</b>	<b>413,054.89</b>	<b>857,900.61</b>
<b>TOTAL:</b>		<b>28,542,306.00</b>	<b>26,218,379.03</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>25,360,478.42</b>	<b>25,360,478.42</b>	<b>857,900.61</b>

### Proyectos

#### Auditoría a las unidades administrativas de la institución. (P-700-01)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-700-1	Porcentaje de auditorías realizadas	100%	33%	33%	17%	17%	0%	33%	17%	50%	100.0%

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Concluyó los trabajos de la Auditoría 05/2015, que se practicó a la Dirección General de Administración y Finanzas, con ocho observaciones, así como la Auditoría 07/2015, que se practicó a la Dirección General de Comunicación Social, con seis observaciones.

- Concluyó la Auditoría 09/2015, que se practicó en la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación, en la cual se generaron tres observaciones.

### Auditorías de seguimiento de observaciones (P-700-02)

#### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación en caso de incumplimiento
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-700-2	Porcentaje de observaciones con seguimiento	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	0%	50%	100.0%	
	Porcentaje de observaciones atendidas o solventadas	60%	15%	15%	15%	15%	0%	50%	0%	11%	61%	La variación en el cumplimiento de lo programado en el cuarto trimestre se debe a que las Unidades Administrativas del Instituto, responsables de su solventación, no presentaron evidencia documental suficiente y competente que acreditará la implementación de las recomendaciones preventivas y correctivas correspondientes.

#### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Realizó el seguimiento correspondiente al tercer trimestre de 2015, en el cual obtuvo la solventación de 10 observaciones (34%), respecto de las 29 en proceso de atención y determinadas en forma indistinta por esta Contraloría Interna, la Auditoría Superior de la Federación y el Despacho de Auditoría Externa.
- Efectuó el seguimiento al cuarto trimestre de 2015, obteniéndose la solventación de tres observaciones (9%) respecto de las 32 en proceso de atención y determinadas en forma indistinta por esta Contraloría Interna y el Despacho de Auditoría Externa.
- Participó en tres Actas Entrega – Recepción relacionadas con la Dirección de Evaluación de Contenidos y Métodos Educativos, la Dirección de Procesamiento de la Información y de una Subdirección de Área de la Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos.
- Llevó a cabo una visita de inspección en la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos, a efecto de verificar en forma selectiva el desarrollo del proceso de aplicación de la prueba “Piloteo de Reactivos en Primaria y Secundaria”, en las entidades federativas de Guanajuato, Nayarit, Quintana Roo y San Luis Potosí; observándose la necesidad de fortalecer la capacitación y supervisión a los aplicadores para alcanzar mejores términos generales en el desarrollo del referido proceso de aplicación.

- Participó en el levantamiento del inventario físico de bienes de consumo practicado en el Almacén Institucional y dentro del cual se evidenció que no presentó diferencias entre existencias físicas y registros.

**Peticiones ciudadanas e investigación de quejas y denuncias y Asesorías a Comité de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios (CAAS), Subcomité Revisor de Bases de Convocatoria de Licitación Pública e Invitación a Cuando Menos Tres Personas (SURECO), Comité de Desarrollo Tecnológico, Procedimientos de Contratación, Documentos Normativos y en Reuniones de Trabajo. (P-700-03)**

**Avance de indicadores**

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-700-3	Porcentaje de Peticiones Ciudadanas, Quejas y Denuncias atendidas	80%	20%	20%	20%	20%	23%	22%	24%	23%	92.0%
	Porcentaje de asesorías atendidas	80%	20%	20%	20%	20%	23%	25%	25%	25%	98.0%

**Acciones relevantes del proyecto en el periodo:**

- Recibió 98 expedientes (100%), de los cuales se emitieron 90 Acuerdos de cierre (92%) para la debida atención de las quejas y denuncias, así como para la atención de las peticiones ciudadanas, tales como solicitudes de atención inmediata, sugerencias y solicitudes. De los 90 Acuerdos de cierre (100%), 13% se relacionan con probables conductas irregulares en que incurrieron docentes y directivos adscritos a las escuelas de nivel Básico y Media Superior de la Secretaria de Educación Pública en toda la República; 75% por inobservancia a los Lineamientos emitidos por el Instituto respecto al ingreso al Servicio Profesional Docente; el 1% corresponde a presuntos hechos irregulares cometidos por servidores públicos de este Instituto en el desempeño de sus funciones; y el 11% restante corresponde a acuerdos de cierre por falta de elementos. De los ocho expedientes pendientes de atender (8%), cinco se encuentran en investigación respecto a presuntas conductas irregulares por parte servidores públicos de este Instituto en el desempeño de sus funciones y tres corresponden a la inobservancia de lineamientos.
- Proporcionó 37 asesorías a diversas áreas del Instituto, de las cuales 10 correspondieron a diversos comités; 14 relativas a procedimientos de contratación; y 13 para la elaboración de documentos normativos y opiniones, lo anterior con el objeto de brindar el apoyo necesario a las áreas del Instituto que así lo requirieron, y con ello

coadyuvar al desarrollo de las actividades que tienen encomendadas de acuerdo al marco normativo aplicable al caso concreto.

- Se emitieron dos estudios de factibilidad en materia de tecnologías de la información y comunicación.

**Procedimientos administrativos de: responsabilidades administrativas (RA), inconformidades (I), conciliaciones (C), intervenciones de oficio (IO), sanción a licitantes y proveedores (SLP), administrativo sancionador en materia anticorrupción (ASMA), situación y evolución patrimonial de los servidores públicos (SEPS) obsequios (Ob). (P-700-04)**

**Avance de indicadores**

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-700-4	Porcentaje de procedimientos administrativos concluidos	80%	20%	20%	20%	20%	25.0%	0%	0%	21%	46%.0%

**Acciones relevantes del proyecto en el periodo:**

- Recibió siete (100%) expedientes con un total de 37 actuaciones, de los cuales se concluyeron seis (86%), con un total de 12 actuaciones. Recibió y concluyó 23 expedientes referentes a compatibilidad de empleos en las contrataciones de servidores públicos en los proyectos del Instituto.
- Recibió dos expedientes relativos a la determinación y destino de obsequios, los cuales se encuentran en trámite.
- Practicó siete actuaciones en materia de defensa jurídica de las resoluciones emitidas por el Área de Responsabilidades y 12 relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial.

## Evaluación del desempeño institucional (P-700-05)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-700-5	Porcentaje de auditorías de desempeño realizadas	100%	0	50%	0	50%	0	0	0%	100%	100.0%
	Porcentaje de auditorías de seguimiento de acciones de mejora realizadas	100%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	100.0%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Concluyó las Auditorías de Desempeño No. 06/2015 a la Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones (DGLE), de la Unidad de Normatividad y Política Educativa y la No. 09/2015 a la Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos (DGLPD), de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional. De la Auditoría de Desempeño No. 06/2015, se realizaron 16 observaciones: seis de Control Interno; una de presupuesto; dos respecto a la coordinación para la elaboración de Lineamientos que norman el proceso de evaluación del SPD; y siete correspondientes a la supervisión del proceso de evaluación del SPD, de las cuales se generaron 14 recomendaciones: 11 a la DGLE y tres institucionales que se hicieron extensivas para su atención a las Unidades de Planeación Coordinación y Comunicación Social y de Administración. De la Auditoría de Desempeño No. 09/2015, se realizaron 13 observaciones: siete de Control Interno; una de presupuesto; cuatro respecto a la Eficacia en el logro de los objetivos, y una correspondiente a la Eficiencia en el Levantamiento y Procesamiento de Datos, de las cuales se generaron 17 recomendaciones: cinco a la DGLPD y 12 institucionales que se hicieron extensivas para su atención a las Unidades de Evaluación del Sistema Educativo Nacional; Normatividad y Política Educativa; Planeación Coordinación y Comunicación Social; y de Administración.
- Emitió el Informe de Resultados relativo al seguimiento de 14 acciones de mejora: ocho correspondientes al diagnóstico “Proceso de Recursos Humanos 2014”; cuatro de la Revisión de Control “Proceso de Viáticos” y dos correspondientes al diagnóstico “Manuales de Procedimiento del INEE”, mismas que fueron implementadas.

## Evaluación del Control Interno Institucional (P-700-06)

### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	
P-700-6	Porcentaje de revisiones de control y diagnósticos realizados	100%	33%	0%	67%	0%	33%	67%	0%	0	100.0%

### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Aplicó al personal del Instituto la encuesta de control interno, cuyos resultados se presentarán en la primera Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión.

### 1.8 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800)

Con el propósito de dar cumplimiento a sus responsabilidades normativas, la Unidad Responsable denominada Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR 800), gestionó el Programa presupuestario “Normatividad y Política Educativa” con clave programática P003, el cual, para el ejercicio fiscal 2015 incluyó en el Programa de Trabajo Anual del Instituto un proyecto con un presupuesto modificado al 31 de Diciembre de 8.96 millones de pesos asignado a gastos de operación.

#### Presupuesto

DESTINO	CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO						
		AUTORIZADO	MODIFICADO	PRECOMPROMETIDO Y COMPROMETIDO	DEVENGADO	EJERCIDO	TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ANUAL 2015						
Serv. Personales	1000		13,099,977.69	0.00	0.00	13,099,977.69	13,099,977.69	0.00
Proyectos	2000		352,099.93	0.00	0.00	352,099.93	352,099.93	0.00
	3000		8,605,909.07	0.00	0.00	2,419,632.14	2,419,632.14	6,186,276.93
Subtotal:		0.00	8,958,009.00	0.00	0.00	2,771,732.07	2,771,732.07	6,186,276.93
TOTAL:		0.00	22,057,986.69	0.00	0.00	15,871,709.76	15,871,709.76	6,186,276.93

#### Proyectos

##### 1.- Vinculación con las Entidades Federativas. (P-800-01)

##### Avance de indicadores

Clave	Nombre del Indicador	Meta anual	Programado				Alcanzado				Porcentaje de avance de la meta anual	Justificación en caso de incumplimiento
			Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre		
P-800-1	Porcentaje de avance en la instalación de oficinas del INEE en las Entidades Federativas	100%	0	0	0	31	0	0	1	4	16.13%	Debido a que el proceso de nombramiento de titulares de las direcciones del INEE en las entidades federativas, ha sido muy lento se cuenta con 16 nuevos nombramiento y se espera que a principios de año inicien operaciones

##### Acciones relevantes del proyecto en el periodo:

- Realizó el nombramiento de Titulares de las Direcciones del INEE en 21 entidades federativas, de las cuales, cinco están en operación (Aguascalientes, Coahuila, Guerrero, Querétaro y Veracruz).



## **2. Informe Presupuestario**

### **1 de Octubre al 31 de diciembre de 2015**

(Informe presentado por la Unidad de Administración)

## Introducción

El ejercicio presupuestario de 2015 se lleva a cabo con base en el Programa de Trabajo Anual 2015. Cada proyecto contó con una asignación presupuestal a cuyo ejercicio se le da seguimiento. Los cuadros siguientes presentan en resumen, por capítulo de gasto, el ejercicio de los recursos en el año 2015, con relación al presupuesto programado en el Programa de Trabajo Anual para los periodos anual y trimestral.

### Presupuesto General por Capítulo de Gasto Anual 2015

Capítulo	Asignación Original	Modificado	Total Egresos	Porcentaje Ejercido respecto a la Asignación Original	Porcentaje Ejercido respecto al Modificado	Disponible	
						Monto	Porcentaje
1000	416,054,002.00	483,794,302.07	426,979,646.42	102.6	88.3	56,814,655.65	11.74
2000	7,754,319.00	10,593,265.01	8,506,353.94	109.7	80.3	2,086,911.07	19.70
3000	510,214,763.00	461,456,316.20	420,109,683.61	82.3	91.0	41,346,632.59	8.96
4000	85,976,916.00	59,588,821.14	56,979,447.28	66.3	95.6	2,609,373.86	4.38
5000	0.00	14,738,684.54	10,174,688.15	-	69.0	4,563,996.39	30.97
<b>TOTAL</b>	<b>1,020,000,000.00</b>	<b>1,030,171,388.96</b>	<b>922,749,819.40</b>	<b>90.5</b>	<b>89.6</b>	<b>107,421,569.56</b>	<b>10.43</b>

### Estado del Ejercicio del Presupuesto Anual del INEE por Unidad Responsable y Partida de Gasto al 31 de diciembre de 2015

UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	3,296,064.00	3,144,956.56	3,144,956.56	0.00
	12201	0.00	3,115,443.20	3,115,443.20	0.00
	13101	30,000.00	6,500.00	6,500.00	0.00
	13201	91,558.00	87,469.02	87,469.02	0.00
	13202	2,589,379.00	3,456,776.74	3,456,776.74	0.00
	14101	394,500.00	297,883.28	297,883.28	0.00
	14105	132,324.00	94,862.83	94,862.83	0.00
	14201	154,356.00	149,389.00	149,389.00	0.00
	14301	61,740.00	59,757.01	59,757.01	0.00
	14302	200,664.00	113,067.02	113,067.02	0.00
	14401	255,288.00	328,084.97	328,084.97	0.00
	14403	344,760.00	231,152.66	231,152.66	0.00
	14404	2,812,560.00	2,610,296.93	2,610,296.93	0.00
	14405	11,832.00	3,744.67	3,744.67	0.00
	15402	16,043,916.00	15,601,149.46	15,601,149.46	0.00
	15403	109,500.00	130,332.50	130,332.50	0.00
	15901	681,840.00	862,912.86	862,912.86	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>27,210,281.00</b>	<b>30,293,778.71</b>	<b>30,293,778.71</b>	<b>0.00</b>
	21101	0.00	13,211.08	13,211.08	0.00
	21502	0.00	21,702.36	0.00	21,702.36
	21601	0.00	2,569.00	2,569.00	0.00
	22104	100,000.00	96,595.50	44,570.00	52,025.50
	22106	0.00	49,017.04	47,671.44	1,345.60
	22301	0.00	233.54	233.54	0.00
	24601	0.00	1,227.65	1,227.65	0.00
	25301	0.00	126.00	126.00	0.00
	26103	0.00	6,103.97	4,142.41	1,961.56
	26104	0.00	83,938.24	77,807.22	6,131.02
	<b>C. 2000</b>	<b>100,000.00</b>	<b>274,724.38</b>	<b>191,558.34</b>	<b>83,166.04</b>
	33104	1,300,000.00	655,702.69	309,979.69	345,723.00
	33401	60,000.00	644,313.69	643,950.81	362.88
	33601	0.00	14,032.52	14,032.52	0.00
	33602		1,947.64	1,947.64	
	37104	450,000.00	260,413.98	102,552.08	157,861.90
	37106	465,000.00	225,151.70	173,644.46	51,507.24
	37204	60,000.00	31,835.00	13,735.00	18,100.00
	37504	370,000.00	240,200.36	138,648.04	101,552.32
	37602	385,000.00	382,916.65	320,146.10	62,770.55
	38301	810,000.00	269,722.41	104,131.04	165,591.37
	38401	0.00	100,000.00	100,000.00	0.00
	38501	0.00	48,640.57	48,640.57	0.00
	39202	0.00	8,649.29	7,881.29	768.00
	39403		1,667,272.58	1,667,272.58	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>3,900,000.00</b>	<b>4,550,799.08</b>	<b>3,646,561.82</b>	<b>904,237.26</b>
<b>Total:</b>		<b>31,210,281.00</b>	<b>35,119,302.17</b>	<b>34,131,898.87</b>	<b>987,403.30</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	8,117,580.00	7,120,825.68	7,120,825.68	0.00
	12101	0.00	353,016.70	353,016.70	0.00
	12201	0.00	7,554,530.99	7,554,530.99	0.00
	13101	96,000.00	13,012.50	13,012.50	0.00
	13201	226,947.00	194,247.92	194,247.92	0.00
	13202	4,840,929.00	6,463,022.15	6,463,022.15	0.00
	14101	1,092,522.00	716,733.28	716,733.28	0.00
	14105	369,342.00	228,246.93	228,246.93	0.00
	14201	408,756.00	359,445.33	359,445.33	0.00
	14301	163,500.00	143,781.78	143,781.78	0.00
	14302	527,652.00	271,342.08	271,342.08	0.00
	14401	488,895.00	490,907.97	490,907.97	0.00
	14403	1,015,184.00	478,245.42	478,245.42	0.00
	14404	5,190,318.00	3,885,391.99	3,885,391.99	0.00
	14405	37,884.00	11,378.63	11,378.63	0.00
	15402	28,919,898.00	24,681,769.43	24,681,769.43	0.00
	15403	441,600.00	530,501.67	530,501.67	0.00
	15901	605,440.00	1,829,189.68	1,829,189.68	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>52,542,447.00</b>	<b>55,325,590.13</b>	<b>55,325,590.13</b>	<b>0.00</b>
	21101	60,000.00	6,132.20	6,132.20	0.00
	21501	300,000.00	0.00	0.00	0.00
	22104	80,000.00	197,420.54	174,252.70	23,167.84
	22106		0.00	0.00	
	25301	0.00	1,048.30	1,048.30	0.00
	26103	30,000.00	3,540.00	3,540.00	0.00
	26104	0.00	30,960.00	30,895.09	64.91
	<b>C. 2000</b>	<b>470,000.00</b>	<b>239,101.04</b>	<b>215,868.29</b>	<b>23,232.75</b>
	31801	0.00	340,344.00	340,344.00	0.00
	33104	30,600,000.00	29,256,057.58	29,242,801.78	13,255.80
	33301	1,700,000.00	1,680,260.00	1,680,260.00	0.00
	33401	1,500,000.00	95,928.80	95,928.80	0.00
	33602	0.00	711,096.93	711,096.93	0.00
	33604	1,300,000.00	2,144,716.00	1,998,516.00	146,200.00
	34101	0.00	0.00	0.00	0.00
	37101	100,000.00	2,718,789.99	2,664,771.99	54,018.00
	37104	3,753,460.00	208,852.79	146,159.36	62,693.43
	37201	49,500.00	665,948.02	358,747.24	307,200.78
	37204	2,512,400.00	52,011.00	28,307.00	23,704.00
	37501	70,000.00	3,431,649.06	3,343,333.54	88,315.52
	37504	3,536,000.00	388,169.73	131,195.40	256,974.33
	37901	0.00	810,428.00	725,519.08	84,908.92
	38301	11,100,000.00	5,921,140.80	5,178,809.34	742,331.46
	38501	45,000.00	45,000.00	4,645.00	40,355.00
	39202	0.00	25,077.00	16,020.72	9,056.28
	39904	300,000.00	114,000.00	114,000.00	0.00
	<b>C. 3000</b>	<b>56,566,360.00</b>	<b>48,609,469.70</b>	<b>46,780,456.18</b>	<b>1,829,013.52</b>
	49201		5,727,277.05	5,715,155.57	12,121.48
	<b>C. 4000</b>	<b>0.00</b>	<b>5,727,277.05</b>	<b>5,715,155.57</b>	<b>12,121.48</b>
<b>Total:</b>		<b>109,578,807.00</b>	<b>109,901,437.92</b>	<b>108,037,070.17</b>	<b>1,864,367.75</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	14,098,662.00	13,393,301.95	13,393,301.95	0.00
	12101	0.00	1,976,383.56	1,976,383.56	0.00
	12201	0.00	60,023,151.75	60,023,151.75	0.00
	13101	173,400.00	76,425.83	76,425.83	0.00
	13201	396,726.00	351,700.79	351,700.79	0.00
	13202	7,729,107.00	12,943,655.53	12,943,655.53	0.00
	14101	1,926,882.00	1,354,897.86	1,354,897.86	0.00
	14105	652,320.00	431,473.95	431,473.95	0.00
	14201	715,008.00	679,488.53	679,488.53	0.00
	14301	285,996.00	271,801.56	271,801.56	0.00
	14302	916,410.00	550,680.50	550,680.50	0.00
	14401	790,506.00	953,028.59	953,028.59	0.00
	14403	1,734,952.00	1,069,967.17	1,069,967.17	0.00
	14404	8,195,820.00	6,630,272.74	6,630,272.74	0.00
	14405	68,406.00	21,791.62	21,791.62	0.00
	15402	45,788,190.00	44,509,410.89	44,509,410.89	0.00
	15403	952,110.00	1,112,283.91	1,112,283.91	0.00
	15901	810,008.00	3,163,069.30	3,163,069.30	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>85,234,503.00</b>	<b>149,512,786.03</b>	<b>149,512,786.03</b>	<b>0.00</b>
	21101	811,534.00	1,092,988.15	0.00	1,092,988.15
	21401	0.00	444,995.81	0.00	444,995.81
	21502	70,000.00	20,000.00	0.00	20,000.00
	22104	208,800.00	115,475.45	0.00	115,475.45
	24601	0.00	93.00	0.00	93.00
	26103	0.00	40,475.71	0.00	40,475.71
	26104	0.00	27,268.00	0.00	27,268.00
	<b>C. 2000</b>	<b>1,090,334.00</b>	<b>1,741,296.12</b>	<b>0.00</b>	<b>1,741,296.12</b>
	31801	0.00	0.00	0.00	0.00
	32701	0.00	214,136.00	214,136.00	0.00
	33104	32,000,180.00	14,750,908.94	13,600,026.78	1,150,882.16
	33401	2,458,010.00	1,883,802.73	1,645,754.57	238,048.16
	33601	130,000.00	69,999.65	19,999.65	50,000.00
	33602	0.00	29,557.28	29,446.28	111.00
	33603	87,125,571.00	38,637,870.63	38,545,806.36	92,064.27
	33606	4,536,691.00	4,653,379.01	4,623,879.01	29,500.00
	33903	32,535,819.00	18,162,468.91	18,162,468.91	0.00
	34101	1,372,979.00	560,133.33	346,358.59	213,774.74
	35301	0.00	61,712.00	61,712.00	0.00
	37101	0.00	358,405.60	301,816.59	56,589.01
	37104	4,848,749.00	1,493,849.83	1,226,096.64	267,753.19
	37106	1,400,000.00	704,502.15	371,801.00	332,701.15
	37201	0.00	984,212.09	964,646.42	19,565.67
	37204	96,800.00	432,325.65	301,529.23	130,796.42
	37501	0.00	2,778,869.70	2,008,500.08	770,369.62
	37504	8,186,746.00	2,455,653.01	1,959,180.83	496,472.18
	37602	1,420,500.00	892,896.25	516,670.81	376,225.44
	37901	0.00	1,634,665.38	863,408.27	771,257.11
	38301	31,663,661.00	52,521,831.11	46,155,166.69	6,366,664.42
	38501	0.00	45,600.00	5,186.00	40,414.00
	39202	0.00	141,298.00	17,962.12	123,335.88
	39904	180,000.00	672,000.00	612,000.00	60,000.00
	<b>C. 3000</b>	<b>207,955,706.00</b>	<b>144,140,077.25</b>	<b>132,553,552.83</b>	<b>11,586,524.42</b>
	44105	78,594,916.00	28,496,750.75	26,395,975.24	2,100,775.51
	49201	1,742,000.00	14,793,499.06	14,297,049.73	496,449.33
	<b>C. 4000</b>	<b>80,336,916.00</b>	<b>43,290,249.81</b>	<b>40,693,024.97</b>	<b>2,597,224.84</b>
<b>Total:</b>		<b>374,617,459.00</b>	<b>338,684,409.21</b>	<b>322,759,363.83</b>	<b>15,925,045.38</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	7,065,168.00	6,628,728.55	6,628,728.55	0.00
	12201	0.00	2,150,814.20	2,150,814.20	0.00
	13101	81,600.00	17,687.50	17,687.50	0.00
	13201	197,350.00	170,124.93	170,124.93	0.00
	13202	4,364,975.00	5,301,233.14	5,301,233.14	0.00
	14101	944,544.00	666,082.30	666,082.30	0.00
	14105	319,008.00	212,117.50	212,117.50	0.00
	14201	355,410.00	334,043.31	334,043.31	0.00
	14301	142,170.00	133,620.31	133,620.31	0.00
	14302	459,240.00	261,276.18	261,276.18	0.00
	14401	439,259.00	490,215.23	490,215.23	0.00
	14403	871,122.00	471,974.06	471,974.06	0.00
	14404	4,689,576.00	4,198,355.68	4,198,355.68	0.00
	14405	32,196.00	10,182.50	10,182.50	0.00
	15402	26,212,116.00	24,735,483.00	24,735,483.00	0.00
	15403	366,240.00	439,355.50	439,355.50	0.00
	15901	595,740.00	1,714,595.44	1,714,595.44	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>47,135,714.00</b>	<b>47,935,889.33</b>	<b>47,935,889.33</b>	<b>0.00</b>
	21101	60,001.00	2,307.60	2,307.60	0.00
	21501	0.00	2,244.14	2,244.14	0.00
	21502	170,000.00	553,822.50	553,822.50	0.00
	21601	0.00	296.50	296.50	0.00
	22104	300,000.00	59,062.20	8,219.56	50,842.64
	24801		19,000.00	18,850.00	150.00
	26103	0.00	8,460.00	8,460.00	0.00
	26104	0.00	15,963.87	9,036.13	6,927.74
	<b>C. 2000</b>	<b>530,001.00</b>	<b>661,156.81</b>	<b>603,236.43</b>	<b>57,920.38</b>
	31801		0.00	0.00	
	33104	17,125,000.00	8,977,130.21	8,184,441.25	792,688.96
	33301	11,900,000.00	11,872,901.00	11,872,901.00	0.00
	33401	1,850,000.00	968,840.55	962,765.31	6,075.24
	33601	0.00	2,124.89	2,124.89	0.00
	33602	0.00	6,938.97	6,938.97	0.00
	33604	3,740,000.00	6,534,922.27	5,663,795.10	871,127.17
	37104	350,000.00	268,514.89	181,907.16	86,607.73
	37106	762,400.00	361,206.74	195,775.00	165,431.74
	37204	150,000.00	106,016.17	30,030.00	75,986.17
	37504	305,000.00	359,981.03	287,502.09	72,478.94
	37602	727,600.00	484,007.66	272,273.35	211,734.31
	37901	0.00	5,400.00	4,895.10	504.90
	38301	5,200,000.00	5,516,967.61	5,040,699.06	476,268.55
	38401	0.00	5,500.00	5,000.00	500.00
	38501	0.00	36,550.44	23,448.22	13,102.22
	39202	0.00	4,280.00	4,280.00	0.00
	39904	0.00	276,000.00	276,000.00	0.00
	39101		11,800.67	11,800.67	
	<b>C. 3000</b>	<b>42,110,000.00</b>	<b>35,799,083.10</b>	<b>33,026,577.17</b>	<b>2,772,505.93</b>
	46101	5,000,000.00	10,000,000.00	10,000,000.00	0.00
	49201	440,000.00	316,000.00	315,972.46	27.54
	49202	200,000.00	255,294.28	255,294.28	0.00
	<b>C. 4000</b>	<b>5,640,000.00</b>	<b>10,571,294.28</b>	<b>10,571,266.74</b>	<b>27.54</b>
<b>Total:</b>		<b>95,415,715.00</b>	<b>94,967,423.52</b>	<b>92,136,969.67</b>	<b>2,830,453.85</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	5,050,002.00	4,363,646.30	4,363,646.30	0.00
	12101		34,092.48	34,092.48	0.00
	12201	0.00	2,234,782.97	2,234,782.97	0.00
	13101	57,600.00	21,500.00	21,500.00	0.00
	13201	141,371.00	111,726.48	111,726.48	0.00
	13202	3,224,189.00	3,065,930.23	3,065,930.23	0.00
	14101	674,268.00	439,028.87	439,028.87	0.00
	14105	227,574.00	139,811.79	139,811.79	0.00
	14201	254,652.00	220,174.71	220,174.71	0.00
	14301	101,862.00	88,070.78	88,070.78	0.00
	14302	328,248.00	172,915.75	172,915.75	0.00
	14401	323,238.00	376,279.76	376,279.76	0.00
	14403	601,944.00	347,039.04	347,039.04	0.00
	14404	3,458,430.00	2,781,747.37	2,781,747.37	0.00
	14405	22,722.00	6,707.05	6,707.05	0.00
	15402	19,437,732.00	16,669,247.37	16,669,247.37	0.00
	15403	278,640.00	293,966.00	293,966.00	0.00
	15901	488,172.00	821,823.12	821,823.12	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>34,670,644.00</b>	<b>32,188,490.07</b>	<b>32,188,490.07</b>	<b>0.00</b>
	21101	0.00	39,239.97	12,283.50	26,956.47
	21401		20,833.60	19,766.40	1,067.20
	21501	0.00	102,407.48	39,290.17	63,117.31
	22104	0.00	21,004.50	20,489.25	515.25
	24601	0.00	22,622.08	9,073.24	13,548.84
	24801		114.99	0.00	114.99
	25301	0.00	0.00	0.00	0.00
	25401	0.00	0.00	0.00	0.00
	26103	0.00	2,611.42	1,825.01	786.41
	26104	0.00	30,300.00	30,231.23	68.77
	27101		128,806.40	100,075.52	28,730.88
	29201		614.80	614.80	0.00
	29401	0.00	105,841.00	90,790.88	15,050.12
	<b>C. 2000</b>	<b>0.00</b>	<b>474,396.24</b>	<b>324,440.00</b>	<b>149,956.24</b>
	32701	50,000.00	0.00	0.00	0.00
	33104	6,981,772.00	5,242,625.59	4,965,434.91	277,190.68
	33301	5,261,523.00	4,372,700.33	765,072.67	3,607,627.66
	33401	100,000.00	73,080.00	73,080.00	0.00
	33602	0.00	1,141,790.01	1,101,423.02	40,366.99
	33604		3,160,575.22	1,549,980.40	1,610,594.82
	36101	1,500,000.00	3,229,699.00	2,522,190.00	707,509.00
	36901	2,440,000.00	1,250,332.06	692,520.00	557,812.06
	37104	105,000.00	101,616.36	66,807.87	34,808.49
	37106	175,000.00	0.00	0.00	0.00
	37201	0.00	2,629.21	1,676.00	953.21
	37204	77,000.00	23,809.40	0.00	23,809.40
	37504	248,000.00	90,910.00	40,106.66	50,803.34
	37602	134,687.00	0.00	0.00	0.00
	38301	6,134,664.00	3,439,163.75	3,427,783.00	11,380.75
	38501	22,500.00	1,768.00	1,768.00	0.00
	39202	0.00	1,204.00	704.00	500.00
	<b>C. 3000</b>	<b>23,230,146.00</b>	<b>22,131,902.93</b>	<b>15,208,546.53</b>	<b>6,923,356.40</b>
<b>Total:</b>		<b>57,900,790.00</b>	<b>54,794,789.24</b>	<b>47,721,476.60</b>	<b>7,073,312.64</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301	26,330,755.00	11,708,950.48	11,708,950.48	0.00
	12101		1,738,062.20	1,738,062.20	0.00
	12201		5,219,986.43	5,219,986.43	0.00
	13101	330,100.00	62,612.50	62,612.50	0.00
	13201	820,780.00	294,643.16	294,643.16	0.00
	13202	12,585,403.00	7,520,163.45	7,520,163.45	0.00
	14101	3,639,006.00	1,189,092.84	1,189,092.84	0.00
	14105	1,232,532.00	378,673.42	378,673.42	0.00
	14201	1,346,514.00	596,331.75	596,331.75	0.00
	14301	538,605.00	238,537.78	238,537.78	0.00
	14302	1,711,489.00	501,542.68	501,542.68	0.00
	14401	1,311,359.00	744,162.85	744,162.85	0.00
	14403	2,525,357.00	988,670.08	988,670.08	0.00
	14404	13,111,550.00	5,351,803.85	5,351,803.85	0.00
	14405	130,225.00	20,505.13	20,505.13	0.00
	15402	73,014,604.00	33,100,526.73	33,100,526.73	0.00
	15403	2,154,865.00	1,097,966.75	1,097,966.75	0.00
	15901	1,205,876.00	2,923,478.85	2,923,478.85	0.00
	<b>C. 1000</b>	<b>141,989,020.00</b>	<b>73,675,710.93</b>	<b>73,675,710.93</b>	<b>0.00</b>
	11301		7,552,513.50	0.00	7,552,513.50
	12201		301,042.00	0.00	301,042.00
	13101		195,710.83	0.00	195,710.83
	13201		452,644.00	0.00	452,644.00
	13202		6,356,580.37	0.00	6,356,580.37
	14101		2,081,936.94	0.00	2,081,936.94
	14105		712,119.54	0.00	712,119.54
	14201		727,186.51	0.00	727,186.51
	14301		290,868.20	0.00	290,868.20
	14302		1,034,541.69	0.00	1,034,541.69
	14403		888,842.12	0.00	888,842.12
	14404		6,933,355.29	0.00	6,933,355.29
	14405		80,445.53	0.00	80,445.53
	15402		26,022,765.81	0.00	26,022,765.81
	15403		1,229,143.67	0.00	1,229,143.67
	15901		696,862.44	0.00	696,862.44
	<b>C. 1000 E.F.</b>	<b>0.00</b>	<b>55,556,558.44</b>	<b>0.00</b>	<b>55,556,558.44</b>
	11301		1,258,097.21	0.00	1,258,097.21
	<b>C. 1000 N.E.</b>	<b>0.00</b>	<b>1,258,097.21</b>	<b>0.00</b>	<b>1,258,097.21</b>
	21101	1,500,000.00	1,260,968.29	1,260,968.29	0.00
	21401	900,000.00	1,549,695.84	1,549,695.84	0.00
	21501	0.00	1,915.00	1,915.00	0.00
	21502	483,984.00	489,873.34	489,873.34	0.00
	21601	150,000.00	40,399.52	38,079.46	2,320.06
	22104	648,000.00	910,379.00	895,676.82	14,702.18
	22301	0.00	24,008.50	24,008.50	0.00
	24101	50,000.00	32,430.70	32,430.70	0.00
	24201	200,000.00	765.99	765.99	0.00
	24301	100,000.00	307,195.02	307,195.02	0.00
	24401	50,000.00	43,134.00	43,134.00	0.00
	24501	100,000.00	27,806.22	27,806.22	0.00
	24601	50,000.00	784,701.24	784,701.24	0.00
	24701	50,000.00	125,136.30	125,136.30	0.00
	24801	30,000.00	410,127.83	410,127.83	0.00
	24901	100,000.00	103,744.81	103,744.81	0.00
	25301	50,000.00	0.00	0.00	0.00
	25401	20,000.00	0.00	0.00	0.00
	26103	600,000.00	184,632.79	184,632.79	0.00
	26104	24,000.00	0.00	0.00	0.00
	26105	0.00	33,200.00	33,200.00	0.00
	27101	0.00	257,192.07	257,192.07	0.00
	27201	0.00	49,195.87	49,195.87	0.00
	29101	100,000.00	16,869.81	16,869.81	0.00
	29201	100,000.00	36,605.77	36,605.77	0.00
	29301	58,000.00	31.00	31.00	0.00
	29401	0.00	107,982.80	107,982.80	0.00
	29601	50,000.00	0.00	0.00	0.00
	29901	100,000.00	0.00	0.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>5,513,984.00</b>	<b>6,797,991.71</b>	<b>6,780,969.47</b>	<b>17,022.24</b>



UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	31101	2,400,000.00	2,950,665.00	2,950,665.00	0.00
	31301	360,000.00	17,269.00	17,269.00	0.00
	31401	319,657.00	509,086.59	509,086.59	0.00
	31501	400,653.00	595,481.25	595,481.25	0.00
	31603	1,033,676.00	1,095,725.61	1,095,725.61	0.00
	31801	800,000.00	482,217.68	482,217.68	0.00
	31901	9,000,000.00	17,777,443.09	17,777,443.09	0.00
	31902	400,000.00	0.00	0.00	0.00
	31904	1,400,000.00	4,753,002.36	4,753,002.36	0.00
	32201	86,750,473.00	77,512,672.64	77,512,672.64	0.00
	32301	3,462,873.00	3,786,116.40	3,786,116.40	0.00
	32503	1,095,240.00	1,085,285.95	1,085,285.95	0.00
	32505	1,095,240.00	984,947.80	984,947.80	0.00
	32701	13,829,977.00	12,647,239.75	12,647,239.75	0.00
	33104	7,840,000.00	15,797,749.46	10,728,302.52	5,069,446.94
	33301	2,400,000.00	9,653,601.76	9,653,601.76	0.00
	33303	0.00	31,320.00	31,320.00	0.00
	33304	0.00	728,330.00	728,330.00	0.00
	33401	2,500,000.00	1,880,114.50	1,880,114.50	0.00
	33602	1,100,000.00	1,801,148.06	1,801,148.06	0.00
	33603	0.00	26,226.00	26,226.00	0.00
	33604	0.00	26,451.48	26,451.48	0.00
	33605	2,600,000.00	5,487,560.00	5,487,560.00	0.00
	33801	5,000,000.00	6,198,063.20	6,198,063.20	0.00
	33901	1,200,000.00	198,360.00	198,360.00	0.00
	33903	0.00	0.00	0.00	0.00
	34101	50,000.00	57,431.32	17,027.32	40,404.00
	34501	1,000,000.00	398,211.23	398,211.23	0.00
	34701	500,000.00	94,043.20	94,043.20	0.00
	35101	7,829,249.00	8,448,612.24	8,448,612.24	0.00
	35201	0.00	10,196.40	10,196.40	0.00
	35301	0.00	107,317.63	107,317.63	0.00
	35501	200,000.00	0.00	0.00	0.00
	35801	4,000,000.00	2,833,415.26	2,833,415.26	0.00
	35901	150,000.00	93,500.01	93,500.01	0.00
	37101	0.00	7,000.00	0.00	7,000.00
	37104	968,000.00	626,842.14	619,842.14	7,000.00
	37106	0.00	34,698.00	34,698.00	0.00
	37201	0.00	45,450.00	45,450.00	0.00
	37204	58,500.00	194,141.11	194,141.11	0.00
	37504	915,500.00	568,184.02	568,184.02	0.00
	37602	0.00	78,433.67	78,433.67	0.00
	37901	0.00	750.00	750.00	0.00
	38301	500,000.00	3,801,575.57	554,437.57	3,247,138.00
	38501	45,600.00	6,240.01	6,240.01	0.00
	39202	27,000.00	126,299.41	126,299.41	0.00
	39401	0.00	294,716.67	294,716.67	0.00
	39501	0.00	3,404.00	3,404.00	0.00
	39801	14,000,000.00	12,544,078.88	10,613,933.00	1,930,145.88
	<b>C. 3000</b>	<b>175,231,638.00</b>	<b>196,400,618.35</b>	<b>186,099,483.53</b>	<b>10,301,134.82</b>
	51101	0.00	12,191,937.66	8,557,505.54	3,634,432.12
	51501	0.00	0.00	0.00	0.00
	52101	0.00	1,381,098.65	912,778.02	468,320.63
	52301	0.00	483,281.39	352,716.49	130,564.90
	52901	0.00	135,324.90	135,324.90	0.00
	56501	0.00	216,363.20	216,363.20	0.00
	56601	0.00	330,678.74	0.00	330,678.74
	<b>C. 5000</b>	<b>0.00</b>	<b>14,738,684.54</b>	<b>10,174,688.15</b>	<b>4,563,996.39</b>
<b>Total:</b>		<b>322,734,642.00</b>	<b>348,427,661.18</b>	<b>276,730,852.08</b>	<b>71,696,809.10</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto						
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
Contraloría Interna (UR 700)	11301	3,769,356.00	3,237,453.74	3,237,453.74	0.00	
	13101	40,800.00	12,706.68	12,706.68	0.00	
	13201	105,052.00	78,754.12	78,754.12	0.00	
	13202	2,571,359.00	2,709,506.53	2,709,506.53	0.00	
	14101	495,150.00	324,381.96	324,381.96	0.00	
	14105	166,794.00	103,301.94	103,301.94	0.00	
	14201	189,192.00	162,679.23	162,679.23	0.00	
	14301	75,672.00	65,072.17	65,072.17	0.00	
	14302	245,004.00	60,335.45	60,335.45	0.00	
	14401	254,128.00	305,392.25	305,392.25	0.00	
	14403	443,726.00	286,616.94	286,616.94	0.00	
	14404	2,775,804.00	2,413,237.46	2,413,237.46	0.00	
	14405	16,092.00	4,452.21	4,452.21	0.00	
	15402	15,482,772.00	14,170,705.72	14,170,705.72	0.00	
	15403	171,720.00	182,512.00	182,512.00	0.00	
	15901	468,772.00	830,315.13	830,315.13	0.00	
	<b>C. 1000</b>		<b>27,271,393.00</b>	<b>24,947,423.53</b>	<b>24,947,423.53</b>	<b>0.00</b>
	21101		0.00	933.40	933.40	0.00
	22104		26,000.00	18,141.27	9,803.79	8,337.48
	25201		0.00	59.50	59.50	0.00
	25301		0.00	77.90	77.90	0.00
	25401		0.00	8.00	8.00	0.00
	26104		24,000.00	33,278.71	27,298.89	5,979.82
	<b>C. 2000</b>		<b>50,000.00</b>	<b>52,498.78</b>	<b>38,181.48</b>	<b>14,317.30</b>
	33401		672,063.00	664,924.01	274,920.00	390,004.01
	33602		0.00	1,861.00	1,861.00	0.00
	33605		60,000.00	57,693.80	0.00	57,693.80
	37104		204,000.00	185,179.50	30,144.00	155,035.50
	37201		18,750.00	18,750.00	0.00	18,750.00
	37204			16,936.00	16,936.00	
	37504		263,600.00	263,600.00	44,000.00	219,600.00
	38501		0.00	7,012.41	7,012.41	0.00
	39202		2,500.00	2,500.00	0.00	2,500.00
<b>C. 3000</b>		<b>1,220,913.00</b>	<b>1,218,456.72</b>	<b>374,873.41</b>	<b>843,583.31</b>	
<b>Total:</b>		<b>28,542,306.00</b>	<b>26,218,379.03</b>	<b>25,360,478.42</b>	<b>857,900.61</b>	

Estado del Ejercicio del Presupuesto						
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL	
		ORIGINAL	MODIFICADO			
Coordinación de Direcciones del INEE en las E. F. (UR 800)	11301		757,356.50	757,356.50	0.00	
	12201		205,704.70	205,704.70		
	13101		650.00	650.00	0.00	
	13201		9,998.52	9,998.52	0.00	
	13202		762,939.52	762,939.52	0.00	
	14101		75,507.39	75,507.39	0.00	
	14105		24,045.85	24,045.85	0.00	
	14201		37,867.48	37,867.48	0.00	
	14301		15,147.14	15,147.14	0.00	
	14302		18,506.54	18,506.54	0.00	
	14403		37,961.52	37,961.52	0.00	
	14404		579,657.16	579,657.16	0.00	
	14405		1,047.93	1,047.93	0.00	
	15402		3,542,014.54	3,542,014.54	0.00	
	15403		37,102.50	37,102.50	0.00	
	15901		185,731.37	185,731.37	0.00	
	<b>C. 1000</b>		<b>0.00</b>	<b>6,291,238.66</b>	<b>6,291,238.66</b>	<b>0.00</b>
	21101			1,229.60	1,229.60	0.00
	<b>C. 2000</b>		<b>0.00</b>	<b>1,229.60</b>	<b>1,229.60</b>	<b>0.00</b>
	32201			6,186,276.93	0.00	6,186,276.93
	33104			673,400.00	673,400.00	
	33401			431,520.00	431,520.00	
	33602			232.00	232.00	
	37104			40,464.00	40,464.00	0.00
	37204			4,617.00	4,617.00	0.00
	37504			8,377.00	8,377.00	0.00
	38301			467,690.40	467,690.40	0.00
	<b>C. 3000</b>		<b>0.00</b>	<b>7,812,577.33</b>	<b>1,626,300.40</b>	<b>6,186,276.93</b>
	<b>Total:</b>		<b>0.00</b>	<b>14,105,045.59</b>	<b>7,918,768.66</b>	<b>6,186,276.93</b>

Estado del Ejercicio del Presupuesto					
UR	PG	PRESUPUESTO ANUAL		TOTAL EGRESOS	DISPONIBLE ANUAL
		ORIGINAL	MODIFICADO		
	11301		831,296.70	831,296.70	0.00
	13101		2,062.50	2,062.50	0.00
	13201		22,307.25	22,307.25	0.00
	13202		1,520,093.50	1,520,093.50	0.00
	14101		86,638.51	86,638.51	0.00
	14105		27,590.79	27,590.79	0.00
	14201		43,450.19	43,450.19	0.00
	14301		17,380.15	17,380.15	0.00
	14302		31,268.69	31,268.69	0.00
	14403		12,105.93	12,105.93	0.00
	14404		555,718.43	555,718.43	0.00
	14405		961.12	961.12	0.00
	15402		3,237,841.00	3,237,841.00	0.00
	15403		107,146.67	107,146.67	0.00
	15901		312,877.60	312,877.60	0.00
	<b>C. 1000 E.F.</b>	<b>0.00</b>	<b>6,808,739.03</b>	<b>6,808,739.03</b>	<b>0.00</b>
<b>(UR 800)</b> <b>Direcciones del</b> <b>INEE en las</b> <b>Entidades</b> <b>Federativas</b>	21101		140,222.40	140,222.40	0.00
	24301		49,564.48	49,564.48	0.00
	24401		14,147.55	14,147.55	0.00
	24601		64,472.15	64,472.15	0.00
	24701		51,150.86	51,150.86	0.00
	24801		830.73	830.73	0.00
	24901		28,102.16	28,102.16	0.00
	26104		2,380.00	2,380.00	0.00
	<b>C. 2000</b>	<b>0.00</b>	<b>350,870.33</b>	<b>350,870.33</b>	<b>0.00</b>
	31101		1,884.00	1,884.00	0.00
	32201		49,068.00	49,068.00	0.00
	33401		2,200.00	2,200.00	0.00
	33903		218,588.68	218,588.68	0.00
	34101		43,852.00	43,852.00	0.00
	35101		8,700.00	8,700.00	0.00
37104		187,757.71	187,757.71	0.00	
37204		25,913.40	25,913.40	0.00	
37504		250,201.95	250,201.95	0.00	
39202		5,166.00	5,166.00	0.00	
	<b>C. 3000</b>	<b>0.00</b>	<b>793,331.74</b>	<b>793,331.74</b>	<b>0.00</b>
<b>Total:</b>		<b>0.00</b>	<b>7,952,941.10</b>	<b>7,952,941.10</b>	<b>0.00</b>

<b>CAPÍTULO</b>	<b>1000</b>	416,054,002.00	483,794,302.07	426,979,646.42	56,814,655.65
<b>CAPÍTULO</b>	<b>2000</b>	7,754,319.00	10,593,265.01	8,506,353.94	2,086,911.07
<b>CAPÍTULO</b>	<b>3000</b>	510,214,763.00	461,456,316.20	420,109,683.61	41,346,632.59
<b>CAPÍTULO</b>	<b>4000</b>	85,976,916.00	59,588,821.14	56,979,447.28	2,609,373.86
<b>CAPÍTULO</b>	<b>5000</b>	0.00	14,738,684.54	10,174,688.15	4,563,996.39

<b>Total INEE:</b>		<b>1,020,000,000.00</b>	<b>1,030,171,388.96</b>	<b>922,749,819.40</b>	<b>107,421,569.56</b>
--------------------	--	-------------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

### **3. Conclusiones**

## Conclusiones

- De los 63 indicadores contenidos en los 31 proyectos del PTA 2015, al cierre del cuarto trimestre, el seguimiento reporta que 16 indicadores (el 25.4%) sobrepasaron la meta del periodo, 34 (54.0%) la alcanzaron satisfactoriamente y 13 (20.6%) no la cumplieron por razones que se han justificado.
- Al cierre del cuarto trimestre del año, el avance en los resultados del Programa de Trabajo Anual (PTA 2015) reporta un grado de avance en el cumplimiento del 79.4%
- En términos del ejercicio presupuestario, se reporta un presupuesto no ejercido de 107.4 MDP, (10.4%) en relación a lo que se programó erogar al 31 de diciembre (1030.2 MDP); es decir, los egresos reportados alcanzaron los 922.7 MDP (89.6%).
- Para 2015 el Instituto asignó al desarrollo de los proyectos del PTA el 53.3% del presupuesto modificado (546.4 MDP). De este importe, al 31 de diciembre los egresos totales anualizados se estiman en 495.8 MDP, importe que representa el 90.7% de lo programado.