

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social

**Comunicado de prensa No. 16**

**México, D.F, a 3 de abril de 2014**

**INEE DESARROLLA ESTUDIO PILOTO PARA EVALUAR LAS CONDICIONES BÁSICAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) realiza un estudio piloto de la estrategia e instrumentos de medición para la “Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, ECEA” con la participación de directores, docentes o instructores comunitarios, padres integrantes de la mesa directiva de la asociación de padres de familia y alumnos de primaria de los estados de Hidalgo, Nayarit y Tabasco, del 1 al 3 de abril.

El objetivo del piloto es validar la estrategia general de aplicación y el funcionamiento de los instrumentos de recolección de datos para, en su caso, ajustarlos para la aplicación final de la evaluación a realizarse en noviembre próximo.

Dada la naturaleza del estudio, el alcance del piloto comprende 156 escuelas de los estados de Hidalgo, Nayarit y Tabasco de diferentes modalidades:

	MODALIDADES DE ESCUELA						
	Comunitaria	General Multigrado	General No multigrado	Indígena Multigrado	Indígena No Multigrado	Privada	Total
Hidalgo	11	9	9	10	10	3	52
Nayarit	11	9	9	10	10	3	52
Tabasco	11	9	9	10	10	3	52
Total	33	27	27	30	30	9	156

La oportunidad y pertinencia de la evaluación de las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje estriba en que:

- se sabe poco sobre las características y condiciones con que se brindan los servicios educativos, o la información existente es escasa y esporádica,
- algunas investigaciones y evaluaciones reflejan que existen carencias importantes en las condiciones y formas de operar de las escuelas, pero pocos estudios enfocan estos aspectos como su propósito central y menos a gran escala,
- los estudios sobre oferta educativa por lo general parten de una perspectiva de eficacia escolar y no de derechos humanos, por lo que no se enfocan en aspectos

básicos que el Estado debe garantizar y que son necesarios para asegurar igualdad de condiciones educativas.

Finalmente, cabe destacar que la evaluación de las condiciones básicas para la enseñanza y aprendizaje, aborda siete ámbitos de evaluación: Infraestructura para el bienestar y el aprendizaje de los niños; Mobiliario escolar y equipo básico para la enseñanza y el aprendizaje; Materiales de apoyo educativo; Recursos humanos en la escuela; Gestión del aprendizaje; Organización escolar y Convivencia escolar.

Síguenos en:



[@ineemx](https://twitter.com/ineemx)



[INEE](https://www.facebook.com/INEE)



[INEEMexico](https://www.youtube.com/INEEMexico)