



**Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social
Dirección General de Comunicación Social
Comunicado de prensa No. 52**

Acapulco, Guerrero, a 14 de septiembre de 2016

Acepta el gobierno de Guerrero las directrices del INEE para mejorar la atención educativa de la niñez de familias de jornaleros agrícolas migrantes

- El INEE realizó en esa localidad la mesa de análisis de las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, emitidas el pasado 3 de agosto.
- Guerrero se caracteriza por ser un estado del cual son originarios un número importante de jornaleros agrícolas migrantes que se dirigen junto con sus familias a trabajar principalmente a Sinaloa y a otras entidades del norte del país.

En el marco de la mesa pública de análisis organizada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el secretario de educación de Guerrero, José Luis González de la Vega, firmó el oficio mediante el cual el gobierno de esa entidad se compromete a dar respuesta a las directrices de este Instituto para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.

Ante el titular de la Unidad de Normatividad y Política Pública del INEE, Francisco Miranda López, el secretario de educación de esa entidad informó que el estado de Guerrero se compromete a realizar acciones, en el marco de su planeación y programación educativa, que favorezcan el acceso, permanencia y logro educativo de este grupo de población.

Recordó que cuando recibieron el oficio donde la consejera presidenta del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle, les dio a conocer las directrices emitidas por este Instituto para mejorar la atención de esa población “entendí perfectamente que se nos abría un enorme espacio de oportunidades para construir las nuevas políticas educativas que requiere nuestro estado”.

Durante su exposición, Francisco Miranda informó que estas directrices tienen como propósito orientar la toma de decisiones de política educativa, a fin de resolver la grave situación de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, ya que sólo entre un 14 y 17% de esta niñez asiste a la escuela.

Con las mesas de análisis, el INEE invita a la reflexión pública de las propuestas de mejora que emite, en espera de la respuesta de las autoridades educativas y de las acciones que éstas

empresan en coordinaci3n con otras instancias gubernamentales que tambi3n desarrollan acciones en beneficio de los jornaleros agr3colas migrantes, dijo.

Las directrices presentadas hoy por el INEE:

1. Proponen a las autoridades educativas fortalecer el presupuesto p3blico, los procesos de planeaci3n, la coordinaci3n institucional y la participaci3n social y que la acci3n de los gobiernos, en el orden federal, estatal y municipal, debe ser m3s eficiente para que existan m3s escuelas, a las que las ni1as y ni1os migrantes asistan regularmente y aprendan mejor.
2. Tener mejores docentes, programas de estudio m3s adecuados y materiales educativos suficientes que apoyen la educaci3n de las ni1as y ni1os migrantes.
3. Que las ni1as y ni1os migrantes sean recibidos en cualquier escuela p3blica o que se creen los servicios que necesiten, adem3s de que se les reconozca y registre de forma continua su avance educativo; y,
4. Realizar m3s evaluaciones para saber cu3l es la calidad de la educaci3n que reciben las y los ni1os migrantes, y que 3sta 3ltima debe mejorarse a trav3s de innovaciones educativas y de proyectos sociales.

En el evento tambi3n participaron la directora general de Directrices para la Mejora de la Educaci3n, Arcelia Mart3nez Bord3n; Gabriela Uribe Estrada, directora del INEE en la entidad; Margarita Nemecio Nemesio, quien por once a1os se desempe13 como coordinadora del 3rea de Migrantes en el Centro de Derechos Humanos de la Monta1a "Tlachinollan", en el estado de Guerrero; Martha S3nchez N3stor, mujer ind3gena, defensora de los derechos humanos y feminista; y Carlos Rafael Rodr3guez Solera, especialista en el tema y profesor investigador del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educaci3n, de la Universidad Iberoamericana. Adem3s de presidentes municipales y titulares y directivos de las secretar3as de Desarrollo Social, Trabajo y Previsi3n Social, Salud, Comisi3n Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Ind3genas y Organismos de la Sociedad Civil, entre otros.

Cabe destacar que el INEE pondr3 en marcha la *Estrategia de Seguimiento de las Directrices para la Mejora Educativa*, que tiene como objetivo conocer la contribuci3n de 3stas en la toma de decisiones por parte de las autoridades educativas, as3 como en la mejora de los procesos educativos. Adem3s, permitir3 identificar el grado de difusi3n de las directrices en cada estado y establecer mejores mecanismos para su difusi3n.

A uno a1o de haber emitido las primeras directrices para mejorar la formaci3n inicial de docentes de educaci3n b3sica, la estrategia considera la visita a 10 estados, la entrevista con autoridades responsables de la planeaci3n educativa y con directivos de instituciones formadoras de docentes, entre otras acciones. Con ello el Instituto emitir3 el primer Informe de seguimiento y atenci3n que las autoridades han dado a este primer grupo de directrices.