



Dirección General de Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 127

Saltillo, Coahuila, 26 de noviembre de 2017

De 2003 a 2014 se observan avances en el nivel de aprendizaje de los estudiantes mexicanos de educación básica, en Matemáticas y Lenguaje: INEE

- Son más consistentes los logros en Matemáticas: Eduardo Backhoff.
- Estos resultados deben servir para establecer acciones de mejora educativa, destacó.

Entre 2003 y 2014, en todos los grados de educación básica, se observan cambios positivos en las puntuaciones del nivel de aprendizaje en Lenguaje y Matemáticas, informó el consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero.

Ante maestros, alumnos y autoridades que participaron en la *Primera Jornada de Investigación Educativa*, organizada por la Universidad Pedagógica Nacional (Unidad Saltillo) y de las Escuelas Normales Superiores de Coahuila, dio a conocer el *Estudio Tendencias de Aprendizaje en México*.

En su gran mayoría, estas tendencias son positivas, explicó Backhoff Escudero, con la única excepción del tercer grado de primaria en Lenguaje, donde se observan cambios mixtos: negativo en tercero de primaria y positivo en sexto grado.

En las evaluaciones Excale (Examen para la Calidad y el Logro Educativo), LLECE (Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación) y PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos), en las que han participado a lo largo de estos años 731 mil 606 alumnos de primaria y secundaria, así como jóvenes de 15 años, los resultados en Matemáticas tienen mayor consistencia, pues las tendencias son positivas.

Con base en estos resultados, recomendó a las autoridades educativas estatales y federal implementar programas y políticas para la mejora educativa. Asimismo, subrayó que espera provoquen que académicos y grupos de la sociedad civil impulsen acciones para elevar el nivel de la educación que se ofrece en el país.

Al referirse a los niveles de aprendizajes de los alumnos de Coahuila, obtenidos en el periodo señalado, dijo que en tercero y sexto de primaria, así como en tercero de secundaria, no se observan cambios significativos en Matemáticas y en Lenguaje.

Con respecto a PISA comentó que solo se registran cambios positivos en Matemáticas y que aunque la tendencia en Lenguaje es positiva no alcanza a ser estadísticamente significativa.

En ese foro, Backhoff Escudero destacó que para obtener tendencias de aprendizaje válidas es necesario que las evaluaciones mantengan en el tiempo la mayor estabilidad posible, para que sean equiparables de un momento a otro. Esto implica conservar el mismo dominio curricular a evaluar y el mismo número de reactivos, entre otros.

En su visita al estado de Coahuila, el presidente consejero del INEE se reunió, además, con integrantes de los comités técnicos de evaluación del Sistema Autónomo de Bachillerato y con académicos y funcionarios de la Universidad Autónoma de esa entidad.