



**Dirección General de Comunicación Social
Comunicado de prensa No. 71**

México, Ciudad de México, 26 de agosto de 2018.

**Necesario redoblar esfuerzos para mejorar la educación
de más de siete millones de niños indígenas: Sylvia Schmelkes**

- Se requieren acciones y avances concretos, destacó.
- Las directrices del INEE elemento importante para lograr ese objetivo, dijo.
- Participó en el *Segundo Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para Mejorar la Atención Educativa de Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas*.

La consejera de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, consideró necesario redoblar los esfuerzos que se han realizado para otorgar educación de calidad con equidad a más de siete millones de niños, niñas y adolescentes indígenas de México.

Dijo que las directrices emitidas por este Instituto para contribuir a una adecuada atención educativa de esa población constituyen un elemento importante para lograr ese objetivo, pero que requieren del acompañamiento y gestión de las autoridades educativas federal y estatales, así como de una mayor comunicación y coordinación entre todos los actores del sistema educativo.

Ante representantes de las autoridades educativas de las 32 entidades federativas y de la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México, recordó que el propósito de las Directrices emitidas por el INEE es fortalecer la interculturalidad y la inclusión, así como la calidad, la equidad y la pertinencia cultural de la educación de los indígenas.

En el *Segundo Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para Mejorar la Atención Educativa de Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas*, organizado por el INEE, Schmelkes del Valle informó sobre el interés de las autoridades por contar con un diagnóstico que muestre las condiciones en que están recibiendo los niños indígenas la educación obligatoria.

Destacó que, si bien las recomendaciones de este Instituto han sido aceptadas por las autoridades educativas, se requiere de la definición de acciones y de avances concretos. Se necesita de mayor inclusión de las directrices en los planes estatales de desarrollo educativo, enfatizó.

La consejera del INEE resaltó que las directrices emitidas por este Instituto para mejorar la atención educativa de los indígenas han contribuido a posicionar el problema de la educación indígena en las preocupaciones nacional y estatales.

Convocó a maestros, legisladores locales y federales, organizaciones de la sociedad civil, académicos, padres de familia y a la sociedad en general a involucrarse en la promoción y verificación del cumplimiento de las Directrices, pues son un mecanismo importante para mejorar la calidad de la enseñanza.

Como resultado de los trabajos realizados en el *Segundo Foro Nacional de Seguimiento a las Directrices para Mejorar la Atención Educativa de Niñas, Niños y Adolescentes Indígenas*, se establecieron, entre otros, los siguientes acuerdos: promover el establecimiento de programas contra la discriminación étnica, cultural y lingüística en el ámbito escolar; fortalecer las acciones para incrementar el aprecio por la lengua y la cultura indígena; y solicitar a la autoridad educativa federal la inclusión, en el currículum nacional de formación docente, el enfoque intercultural.