



Dirección General de Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 55

Tijuana, Baja California, 20 de junio de 2018.

PRESENTA EL INEE ESTRATEGIA DE AUTOEVALUACIÓN EN LA ESCUELA QUE CONTRIBUYE A ELEVAR EL NIVEL DE APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS

Toma como base la realidad de cada plantel para mejorar la calidad y equidad de la enseñanza:
Sylvia Schmelkes.

- Dialogó con maestros, directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos sobre los beneficios que otorga ésta en la atención, más pertinente, de las necesidades de cada escuela.
- Ofreció el INEE a docentes taller de inducción a la metodología de la autoevaluación en la escuela.

La consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Sylvia Schmelkes del Valle, afirmó que la autoevaluación en la escuela es una estrategia integral que permite mejorar la calidad y la equidad de la enseñanza, pues hace posible contextualizar los proyectos y acciones que realiza, en especial los relacionados para lograr mejores niveles de aprendizaje de los alumnos.

Acompañada del secretario de Educación y Bienestar Social del estado de Baja California, Miguel Ángel Mendoza González, precisó que la autoevaluación de los centros escolares ayuda a valorar el proceso y los resultados educativos de la comunidad escolar, así como la efectividad con que la escuela gestiona los recursos disponibles en su contexto social.

En su ponencia titulada *La autoevaluación en la escuela*, la consejera del INEE señaló que la autoevaluación de escuelas también contribuye al desarrollo de la autonomía de la gestión escolar y a la promoción de la cultura de la evaluación con enfoque de mejora continua.

Ante maestros, supervisores, directores y asesores técnico pedagógicos, Schmelkes del Valle dijo que la combinación de un liderazgo académico, trabajo en equipo, cultura de la planeación, la evaluación, la atención al clima propicio para el aprendizaje y la relación con la comunidad, permiten que la escuela contextualice su práctica y atienda de manera más pertinente a los alumnos.

Comentó que la autoevaluación escolar ayuda a planear en función de la realidad de cada plantel y con base en información y evidencias que fortalecen la capacidad de la toma de decisiones para la mejora.

Finalmente, resaltó que la estrategia presentada también ofrece ventajas como la adopción de un enfoque que le da centralidad a lo pedagógico, impulso a la planeación estratégica traducida en una ruta de mejora, la promoción de prácticas docentes, la participación responsable y la rendición de cuentas.

La exposición de Sylvia Schmelkes estableció el marco introductorio del taller de inducción a la metodología de una autoevaluación, diseñada en el INEE, dirigido a supervisores y docentes de escuelas primarias de la entidad. Fue impartido por Cecilia Galas Taboada y Eva Hamilton Vélez miembros del staff de la Junta de gobierno de este organismo autónomo.

También estuvo presente el director del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en el estado de Baja California, Manuel Antonio Ávila Carrasco.