

USO DE RESULTADOS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA ESCOLAR

Octubre de 2018

Contenido

- I. La gestión escolar hace la Diferencia
- II. Un modelo para asegurar el derecho a la educación
- III. Interpretación de resultados

I. La gestión escolar hace la diferencia

La gestión escolar hace la diferencia



La gestión escolar hace la diferencia

Contexto normativo (mismo en todo el país):

- ✓ Leyes y reglamentos
- ✓ Planes de estudio
- ✓ Programas federales
- ✓ Financiamiento
- ✓ Libros de texto
- ✓ Formación magisterial
- ✓ Salario docente
- ✓ Sindicato

La gestión escolar hace la diferencia

Contexto socioeconómico (varía por familia):

- ✓ Ingreso y capital familiares
- ✓ Escolaridad de los padres
- ✓ Acompañamiento de los hijos
- ✓ Nutrición
- ✓ Salud
- ✓ Nivel de marginación de la comunidad

La gestión escolar hace la diferencia

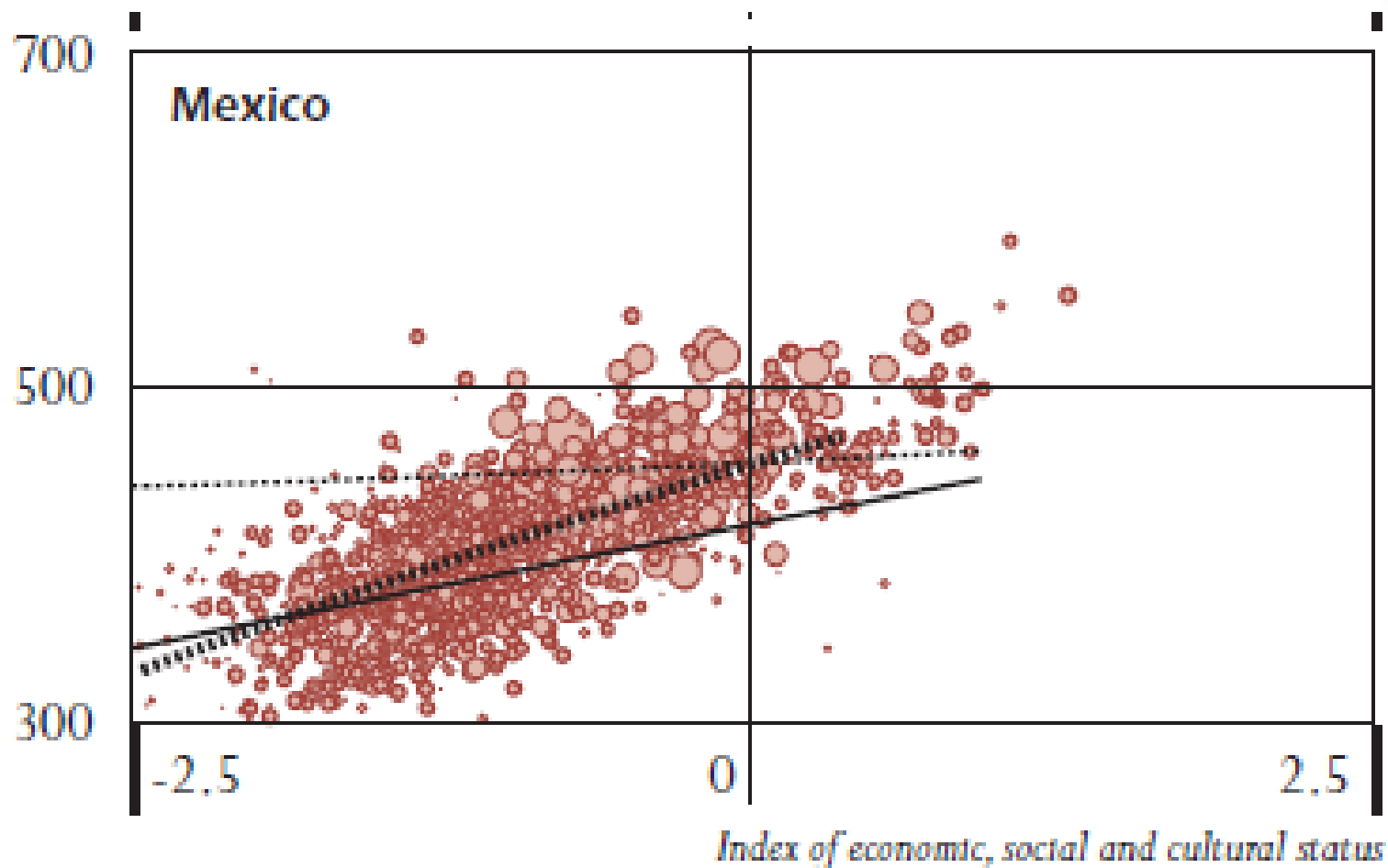
Gestión escolar (distinta en cada plantel):

- ✓ Gestión pedagógica
- ✓ Liderazgo directivo
- ✓ Supervisión académica
- ✓ Gestión administrativa
- ✓ Clima organizacional y convivencia
- ✓ Actualización profesional

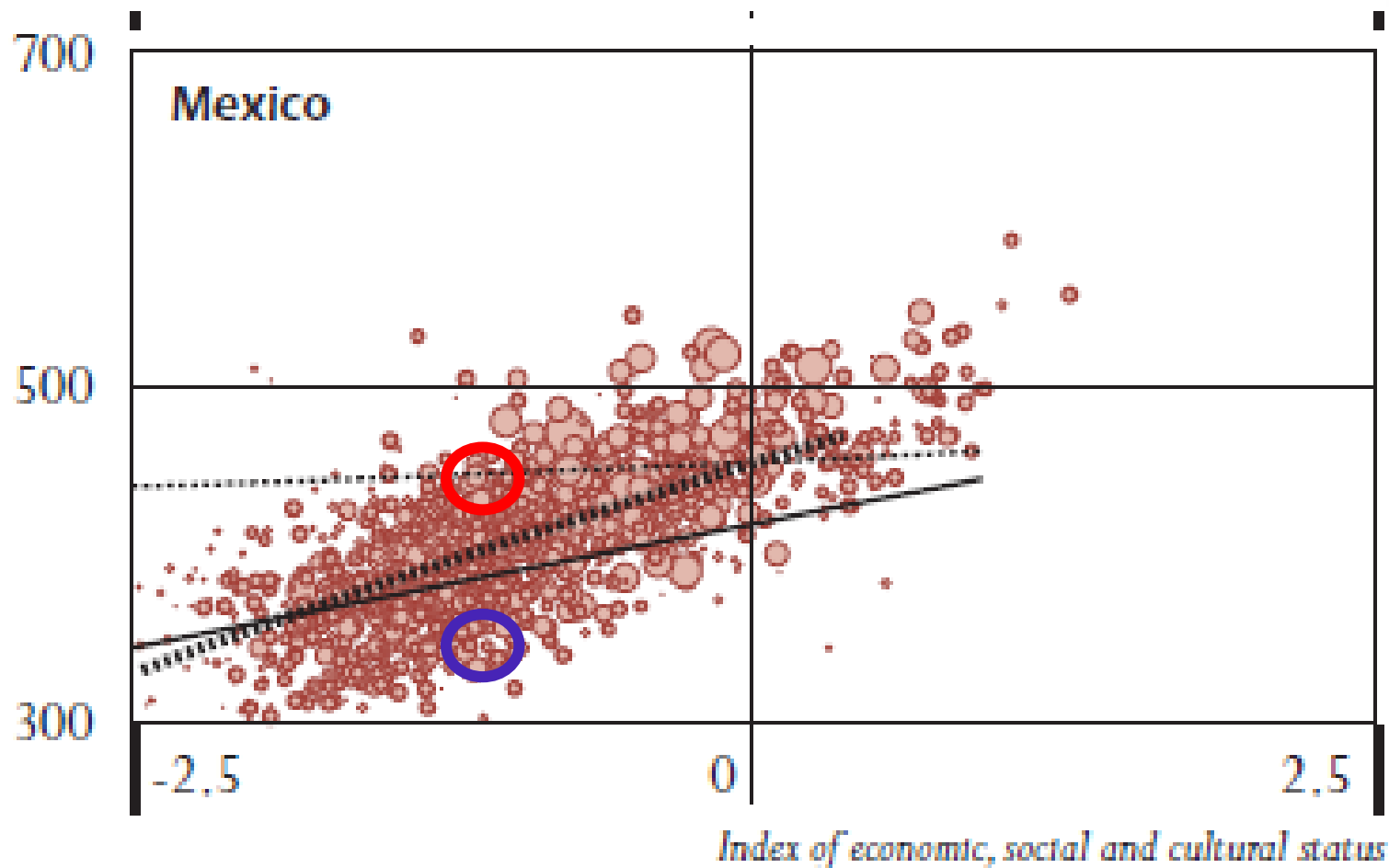
La gestión escolar hace la diferencia



La gestión escolar hace la diferencia



La gestión escolar hace la diferencia



II. Un modelo para asegurar el derecho a la educación

El derecho a la educación

OBJETIVOS

- ✓ **Asistencia** a la escuela de todas las niñas, niños y jóvenes de entre 3 y 17 años
- ✓ **Permanencia** hasta concluir al menos la educación media superior
- ✓ **Aprendizaje** de los contenidos básicos de los planes y programas de estudio

El derecho a la educación

OBJETIVOS

Niñas, niños y jóvenes de entre 3 y 17 años que no asisten a la escuela (INEGI 2015)

4'763,862

Porcentaje de alumnos de 1º de primaria que concluirá la educación media superior en 12 años (INEE 2017)

56

El derecho a la educación

OBJETIVOS

Porcentaje de estudiantes de EMS que superan el nivel Insuficiente de PLANEA en Lenguaje y Comunicación (2017)

64

Porcentaje de estudiantes de EMS que superan el nivel Insuficiente de PLANEA en Matemáticas (2017)

34

Estrategia de focalización

Todas las acciones deben focalizarse. Ante los insuficientes recursos (personas, fondos y demás apoyos), es indispensable identificar un universo de atención que asegure el impacto real.

La equidad no se logra dando lo mismo a todos; lo verdaderamente equitativo es intensificar los esfuerzos para quienes más los requieren, ***de modo que se reduzcan las brechas.***

Estrategia de focalización

Atender de manera prioritaria a las escuelas que más lo necesitan resulta ser el método más

✓ Justo

✓ Eficaz

✓ Rápido

...para elevar la calidad educativa

Estrategia de articulación

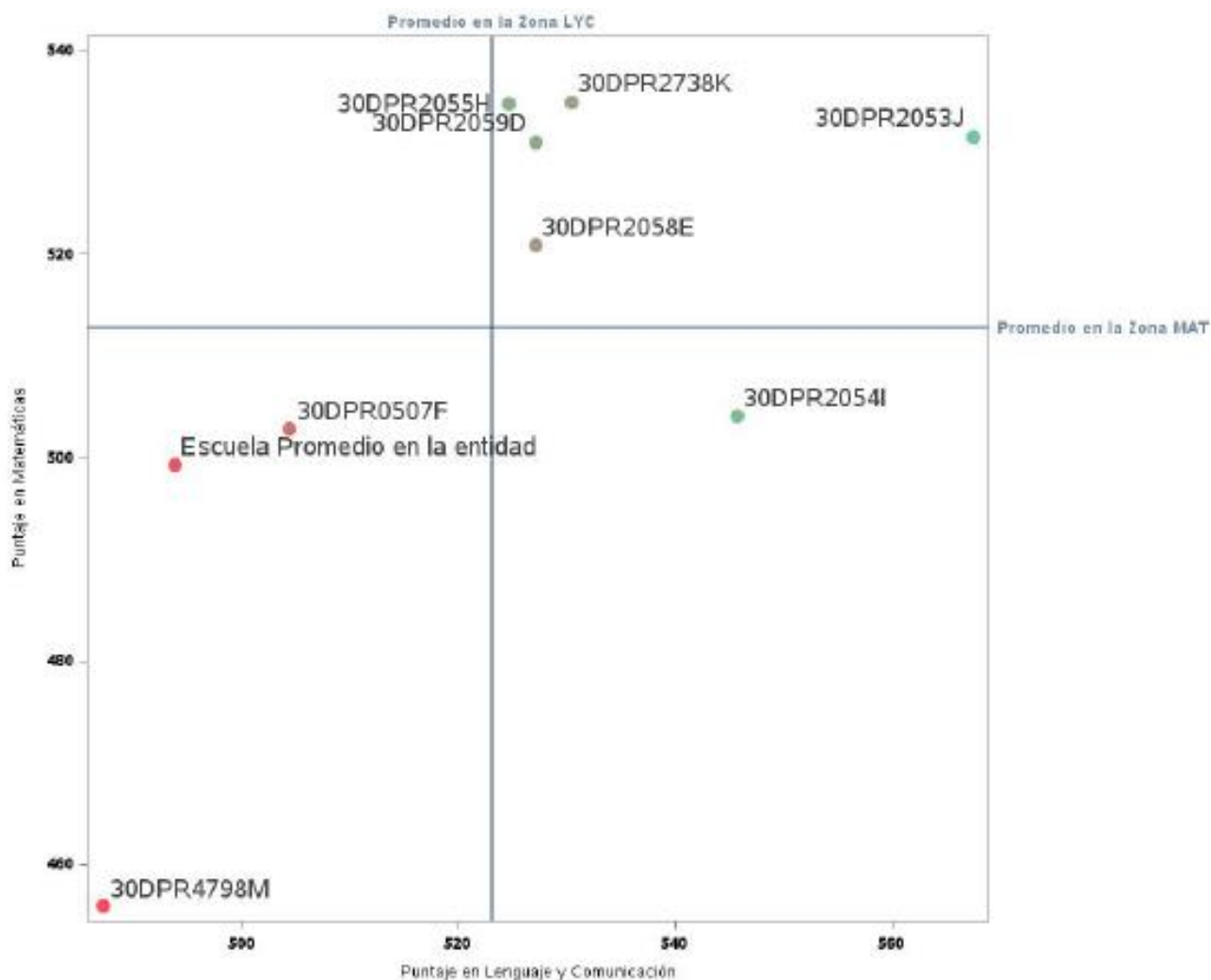
Para atender mejor las necesidades, ***hay que alinear:***

- ✓ Personas (comunidad escolar)
- ✓ Presupuestos
- ✓ Apoyos materiales
- ✓ Organizaciones en la localidad

III. Interpretación de resultados

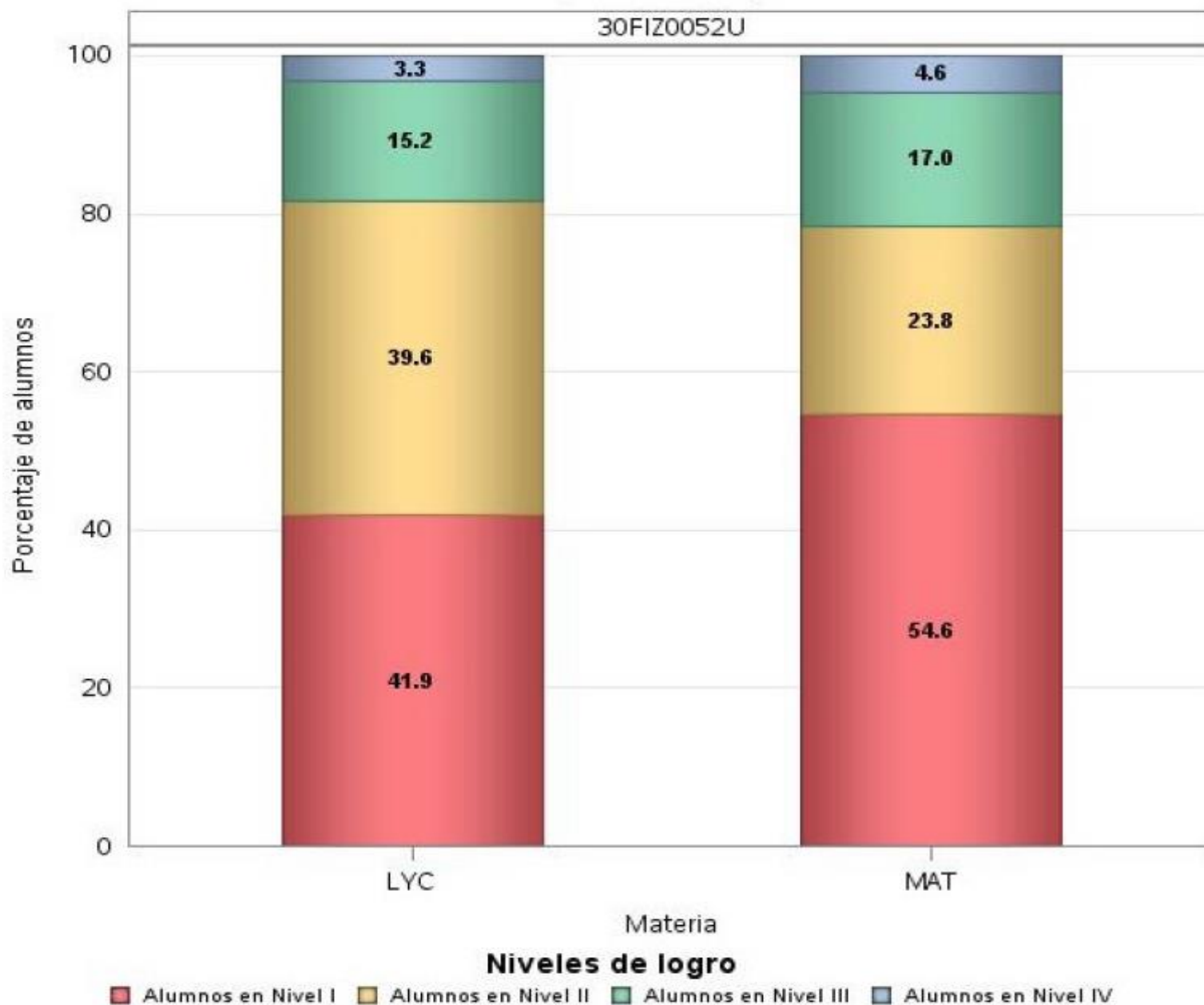
PRIORIDADES DE ATENCIÓN ACADÉMICA POR PUNTAJE PROMEDIO

Puntajes promedio obtenidos en las escuelas de la zona escolar (Planea 2015)



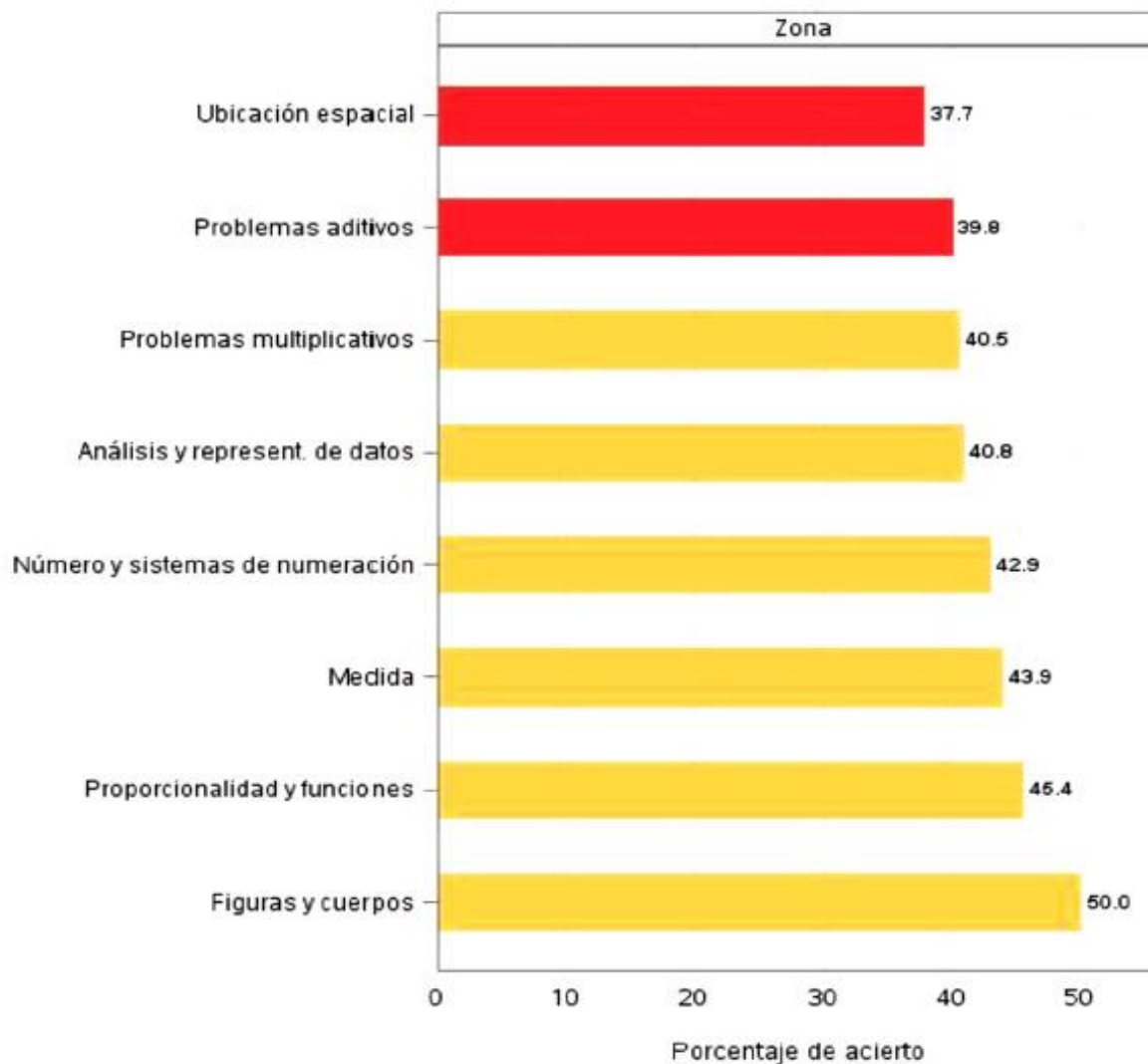
PRIORIDADES DE ATENCIÓN EN LA ZONA ESCOLAR

Porcentaje de alumnos por niveles de logro en las escuelas de la zona escolar (Planea 2015)



PRIORIDADES DE ATENCIÓN ACADÉMICA POR TEMAS EVALUADOS

Porcentaje de aciertos en los aspectos o temas evaluados en Matemáticas en la zona escolar (Planea 2015)



USO DE RESULTADOS EDUCATIVOS PARA LA MEJORA ESCOLAR

@bnaranjoedu

Octubre de 2018