

Si está interesado(a) en participar para ocupar esta plaza vacante, y cubre los requisitos que se solicitan, le pedimos ingresar a la siguiente dirección (www.inee.edu.mx/sepi/), para su registro en línea, para lo cual debe tener a la mano sus datos de identificación y su Curriculum Vitae en extenso y en formato PDF, ya que este archivo lo tendrá que cargar en el mismo sitio. Su información pasará a varias etapas de evaluación, si usted no es descartado se le citará para una tercera etapa de evaluación, que consiste en la presentación de un examen de conocimientos generales básicos de la administración pública y de una evaluación de conocimientos especializados técnicos, al final de esta convocatoria encontrará los temarios correspondientes.

De acuerdo con los Lineamientos de Selección de Personal del INEE el candidato seleccionado para ocupar una plaza recibirá un nombramiento por seis meses, al término de este plazo se evaluará su desempeño para obtener el nombramiento por tiempo indefinido. Para cualquier información o aclaración sobre esta convocatoria enviar un mensaje al correo vacantesinee@inee.edu.mx

IMPORTANTE: SE REGISTRARÁ Y RECIBIRÁ CURRICULA DEL 16 AL 18 DE ABRIL 2018, HASTA LAS 18 HRS.

Clave plaza	Categoría y/o Puesto	Nivel	Sueldo Bruto	Sueldo Neto	Requisitos		Adscripción
CFHOA01-3	Jefe de Proyecto D / Jefe de Análisis de Información Socioeducativa "B"	OA1	\$19,299.60	\$16,470.66	NIVEL ACADÉMICO	Licenciatura	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Dirección General para la Integración y Análisis de la Información Dirección de Indicadores Educativos Subdirección de Integración de Información Social y Económica Plaza de radicación en la Ciudad de México
					GRADO DE AVANCE	Titulado	
					CARRERA(S)	Estadística, Educación, Actuaría, Matemáticas, Psicología social, Sociología	
					EXPERIENCIA LABORAL (Mínimo de años)	Dos años como Jefe de departamento / Jefe de Proyecto / Enlace u homólogo en áreas de investigación, evaluación educativa y estadística.	
					REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	Experiencia y conocimiento en: <ul style="list-style-type: none"> • Integración de información socioeconómica • Procesamiento de datos y análisis estadístico • Diseño y desarrollo de indicadores y estadísticos • Investigación en educación • Elaboración de informes de investigación o evaluación • Manejo básico de lenguaje de programación de alguno de los siguientes softwares estadísticos: SAS, STATA, R o SPSS (no ambiente Windows) • Manejo intermedio de paquetería office • Disponibilidad para viajar • Comprensión de lectura del inglés 	
COMPETENCIAS O CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Orientación a resultados • Trabajo en equipo • Visión estratégica • Manejo de información estadística 						

En el INEE el proceso de contratación no requiere de la presentación de exámenes de VIH sida, ni de No gravidez. Asimismo, se promueve la igualdad de condiciones y la equidad de género para la ocupación de sus plazas vacantes.

Clave plaza	Categoría y/o Puesto	Nivel	Sueldo Bruto	Sueldo Neto	Requisitos		Adscripción
CFHOA01-32	Jefe de Proyecto D / Jefe de Análisis de información	OA1	\$19,299.60	\$16,470.66	NIVEL ACADÉMICO	Licenciatura	Unidad de Normatividad y Política Educativa Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación Dirección de Directrices de Mejora de Resultados Educativos y Desempeño Docente Plaza de radicación en la Ciudad de México
					GRADO DE AVANCE	Titulado	
					CARRERA(S)	Economía, Educación, Administración pública, Derecho, Gestión y Políticas Públicas, Políticas Públicas, Ciencia Política, Sociología Educativa.	
					EXPERIENCIA LABORAL (Mínimo de años)	2 años como jefe de departamento, enlace u homólogo en áreas relacionadas con Ciencia de la Educación, Evaluación, Administración de Proyectos, Sociología General, Administración Pública.	
					REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre políticas públicas en general y políticas educativas en particular • Experiencia en búsqueda e integración de información asociada a políticas públicas: evaluaciones, estudios, buenas prácticas u otra. • Experiencia en elaboración de documentos a partir de la recopilación y análisis de información. • Amplia capacidad de análisis, integración y sistematización. • Experiencia en procesamiento de información de corte, cuantitativo y cualitativo. • Conocimiento general del sistema educativo mexicano y de la administración pública. 	
COMPETENCIAS O CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo • Orientación a resultados • Trabajo en equipo • Visión estratégica • Negociación • Normatividad de los procedimientos para la evaluación de la educación 						

En el INEE el proceso de contratación no requiere de la presentación de exámenes de VIH sida, ni de No gravidez. Asimismo, se promueve la igualdad de condiciones y la equidad de género para la ocupación de sus plazas vacantes.

Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Generales Básicos	
Responsabilidades de los servidores públicos	
Tema	Subtema
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos	Sujetos de la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
	Artículo 7 Principios
	Artículo 8 Obligaciones
Código de Ética y Conducta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)	Artículo 37 Declaración de situación patrimonial
	Principios y valores de integridad del INEE
	Coherencia y Congruencia
Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública	Excelencia y Liderazgo
	Artículo 23 De los sujetos obligados
	Artículo 70 De las obligaciones de transparencia comunes
	Clasificación de la información
Reforma educativa	
Tema	Subtema
Reforma Educativa de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) 2013	Reforma de los artículos 3 y 73
	Artículos transitorios
Leyes reglamentarias 2014	Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD)
Leyes reglamentarias 2013	Ley General de Educación (LGE)
	Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE)
Ley del INEE	
Tema	Subtema
El INEE y el (Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)	Objeto e integración del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE)
	Funcionamiento del SNEE
Características del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación INEE	Origen y naturaleza jurídica actual del INEE
	Objetivo del INEE
	Atribuciones del INEE
	Evaluaciones que competen al INEE
	Funcionamiento del INEE
Bibliografía	
DOF: 26/02/2013. DECRETO por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5288919&fecha=26/02/2013	
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. DOF 10-07-2015, CPEUM, Art. 108. Consultada el 25 de agosto de 2015, en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm	
Ley General de Educación, DOF, (2013). Consultado el 25 de septiembre de 2015, en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313841&fecha=11/09/2013 http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Educacin.pdf	
Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE). Consultada el 20 de septiembre de 2015 en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/LeyINEEweb_ok.pdf	
Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD). Consultado el 24 de septiembre de 2015 en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2013/principal/ley_inee/Ley_General_de_Servicio_Profesional_Docente.pdf	
Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos. DOF 14-07-2014. Consultado el 25 de agosto de 2015, en: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/240_140714.pdf	
Código de Ética y Conducta del INEE. INEE (7 julio, 2015). Consultado el 13 de agosto de 2015, en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/CÓDIGO_DE_ÉTICA_.pdf	
Ley de General de Transparencia de Acceso a la Información Pública. Consultada el 13 de agosto de 2015, en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5391143&fecha=04/05/2015	
Última reforma del 4 de mayo de 2015 en el Diario Oficial de la Federación	
Decreto de creación del INEE (DOF, 08 de agosto de 2002); Decreto de creación del INEE (DOF, 16 de mayo de 2012; y Decreto de creación del INEE, DOF, 26 febrero 2013)	

Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Técnicos Especializados
Dirección General para la Integración y Análisis de Información
Plaza: Jefe de proyecto D / Jefe de Análisis de Información Socioeducativa
Clave: CFHOA01-3

Temas	Subtemas
Sistema Educativo Nacional	Estructura y organización
Estadística educativa	Diseño y desarrollo de indicadores
Estadística	Análisis estadístico
	Programación

Bibliografía

INEE (2017). Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2016. Educación básica y Media superior. Puede consultarse en:
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/115/P1B115.pdf>

SEP (2005). Lineamientos para la formulación de indicadores educativos. Puede consultarse en:
http://www.seg.guanajuato.gob.mx/Ceducativa/SIIE/Normativa/Lineamientos_para_la_formulacion_de_indicadores_educativos.pdf

Severance, C. (2009). Python para informáticos, explorando información. Puede consultarse en:
<http://do1.dr-chuck.net/py4inf/ES-es/book.pdf>

Carchedi, N. and Kross, S. (2017). swirl: Learn R, in R. Available at: <http://swirlstats.com/>

Anderson *et al* (2008). Estadística para administración y economía, México, CENGAGE Learning.

Temario de estudio para la presentación del Examen de Conocimientos Técnicos Especializados
Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación
Jefe de Análisis de Información A Clave: CFHOA01-32

Temas	Subtemas
Sistema Educativo Nacional	1.1. Componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional 1.2. Evaluación del Sistema Educativo Nacional 1.3. Modelo Educativo para la Educación Obligatoria
Sistema Nacional de Evaluación Educativa y Política Nacional de Evaluación de la Educación	2.1. El Sistema Nacional de Evaluación Educativa en el marco de la reforma constitucional educativa 2.2. Programa de Mediano Plazo del SNEE 2.3. Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa
Evaluación de políticas públicas	3.1. Evaluación 3.2. Política pública
Construcción de Directrices	4.1. Experiencias de emisión de directrices 4.2. Modelo para la construcción y emisión de directrices para la mejora educativa del INEE
Derecho a la educación	5.1 Marco internacional que lo sustenta 5.2 Marco nacional que lo sustenta

Bibliografía

- Aguilar Villanueva, Luis F. (2000). La implementación de las Políticas. México, Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar, L. (1992). *La hechura de las políticas*. Ciudad de México: Miguel Ángel Porrúa. Recuperado de <http://www.iapqroo.org.mx/website/biblioteca/LA%20HECHURA%20DE%20LAS%20POLITICAS.pdf>
- ACNUDH (s. f. b). Convención sobre los Derechos del Niño. Recuperado el 25 de octubre de 2016, de: <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>
- Bracho, T. (2015), "El reto de los usos de la información producto de las evaluaciones educativas en México", Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 1, núm. 2 (julio-octubre), México, INEE.
- Bracho, T. (2016), "Usos efectivos para la mejora. Cómo hacemos para que esto ocurra", Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 2, núm. 4
- Cejudo, G. y Abarca, F. (2016), "¿Cómo facilitar la utilización de las evaluaciones?", Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 2, núm. 4 (marzo-junio), México: INEE.
- Cejudo, G. y Michel, C. (2014). Coherencia y políticas públicas. Metas, instrumentos y poblaciones objetivo. *Documento de trabajo CIDE, 284*. Recuperado de <http://www.libreriacide.com/librospdf/DTAP-284.pdf>
- Cohen, Ernesto y Rolando Franco (2006). Evaluación de Proyectos Sociales. México, Siglo XXI Editores.
- De la Orden, A. (2009). *Evaluación y calidad: análisis de un modelo*. Estudios sobre Educación, 16, 17-36. Recuperado de <http://dadun.unav.edu/bitstream/10171/9157/1/16%20Estudios%20Ea.pdf>
- DOF (2016a, 27 de enero). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Constitución publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917. Recuperado el 18 de enero de 2016, de: http://www.pediatrica.gob.mx/ne_constitu.pdf
- European Commission (2014). Guidance Document on Monitoring and Evaluation. Concepts and Recommendations. Bélgica, European Cohesion Fund y European Regional Development Fund. Recuperado de: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docoffic/2014/working/wd_2014_en.pdf
- INEE (2015). Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación. Recuperado de: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/2014/Documento-Rector-PNEE1.pdf>
- INEE (2015). Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea). México: INEE.
- _____. Modelo para la construcción y emisión de directrices para la mejora educativa. México: Autor. Recuperado de: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/102/P1F102.pdf>.
- _____. Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica. México: INEE.
- INEE (2016). Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes. México: INEE. Recuperado de: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/103/P1F103.pdf>.
- INEE (2016). Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje desde la perspectiva de los derechos humanos. Documento conceptual y metodológico. México: INEE.
- INEE (2017). Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. México: INEE. Recuperado de: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/104/P1F104.pdf>.
- ONU (2015). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado el 7 de noviembre de 2016, de: http://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Pérez Yarahuán, G. (2016), "El radar de la utilización", Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 2, núm. 4 (marzo-junio), México, INEE.
- Ravela, P. (2012), "La experiencia del INEE en la difusión de resultados para docentes", INEE. Una década de evaluación 2002-2012, México: INEE.
- SEP Secretaría de Educación Pública (SEP) (2017). Modelo Educativo para la educación obligatoria. México: autor