



Dirección General de Comunicación Social

Comunicado de prensa No. 16

México, Ciudad de México, 6 de febrero de 2019.

Carecen de servicios de agua y electricidad muchos planteles de Educación Media Superior en México: INEE

- No cuentan con laboratorios, salas de maestros y presentan problemas de mantenimiento.
- La Educación Media Superior debe constituirse en un espacio ejemplar de formación ciudadana, convivencia armónica y pacífica.

La Educación Media Superior (EMS) en México cuenta con 19 mil 838 planteles de modalidad escolarizada, los que en su mayoría cuentan con una adecuada infraestructura física. A pesar de ello, una proporción significativa carece de laboratorios, salas de maestros, servicios básicos de agua, energía eléctrica y presenta problemas de mantenimiento.

Estos resultados son producto de la Evaluación de la Oferta Educativa en Educación Media Superior (EVOE) que realiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que permite valorar las condiciones de operación y funcionamiento de distintos tipos de planteles y conocer aspectos relacionados con la implementación del marco curricular común.

EVOE también da a conocer que una gran cantidad de escuelas de este nivel educativo no cuenta con computadoras, internet y acervos bibliohemerográficos, fundamentales en la formación de 4 millones 969 mil 731 estudiantes que son atendidos por 402 mil 254 docentes.

Entre los hallazgos que muestra esta evaluación destaca que el modelo pedagógico por competencias, vigente desde 2008, no ha evitado que sigan presentes estilos de enseñanza verticales y herramientas tradicionales de evaluación de los aprendizajes en gran número de maestros de EMS.

Este estudio nos ofrece también un diagnóstico general de cómo se vive en los planteles, a través de la opinión de maestros, directores y alumnos. También proporciona información y orientaciones para mejorar.

EVOE da a conocer que los estudiantes que obtienen los resultados más bajos en evaluaciones como Planea acuden a los planteles con los menores recursos. Las condiciones más precarias se registran en los Telebachilleratos (comunitarios y estatales) y en las preparatorias estatales.

Esta evaluación reporta que pese a que en los planteles de EMS se registran cantidades altas de actos violentos, los estudiantes dicen que son espacios seguros.

Por lo anterior, el INEE recomienda se lleven a cabo acciones para que los planteles de EMS cuenten con las condiciones básicas de operación, sean espacios seguros y habitables y garanticen servicios educativos de calidad. La Educación Media Superior debe constituirse en un espacio ejemplar de formación ciudadana, convivencia armónica y pacífica, así como de respeto y valoración de la diversidad.

La campaña *En Educación, #AOscurasNo* pone énfasis en la necesidad de seguir contando con una instancia autónoma del poder Ejecutivo que genere información y ofrezca recomendaciones de política para mejorar el acceso y la permanencia de todos los niños, niñas y jóvenes para garantizarles una educación de calidad, sin excepciones.

Esta información puede consultarse en:

https://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/mesas_publicas/P2A333.pdf

Los materiales de la campaña pueden consultarse en: <https://autonomia.inee.edu.mx>

¡Únete a la campaña *En Educación #AOscurasNo! #AutonomíaSí!*