

Anexo IV. Protocolo de revisión de reactivos

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Dirección de Pruebas y Medición

Protocolo de revisión de reactivos

Identificación de la especificación

Nombre del redactor de la especificación:	Identificador único de la especificación:
Asignatura:	Grado y nivel educativo:
Eje temático / Área / Línea de evaluación reticular:	Tema / Sublínea de evaluación:
Especificación general como aparece en la tabla de contenidos:	

Identificación del reactivo

Nombre del revisor del reactivo:	
Fecha:	Identificador único del reactivo:

1. Evalúe si cada uno de los elementos del reactivo se *apega* a su especificación. Marque con una *X* la opción que corresponda. Si el elemento que evalúa no fue especificado en el reactivo, marque la opción "No procede" (ej. reactivos que no lleven figuras). En caso de que considere que un elemento NO se apegó a la especificación, escriba en la columna de observaciones sus razones para que éste pueda ser corregido posteriormente.

Elementos del reactivo	Se apeg	No se apeg	No procede	Observaciones
Instrucciones				
Texto, esquema o figura				
Base del reactivo				
Respuesta correcta A				
Distractor B				
Distractor C				
Distractor D				

2. Evalúe las siguientes características del ítem de acuerdo con las normas para elaborar reactivos. Marque con una *X* la opción que corresponda. En caso de que considere que un reactivo **NO** cumple con la característica evaluada, escriba en la columna de observaciones sus razones para que éste pueda ser corregido posteriormente.

Características	Sí	No	Observaciones
Indicaciones precisas (con base en la pregunta y/o en las instrucciones)			
Redacción clara (no ambigua) en todo el reactivo			
Sintaxis simple en todo el reactivo			
Vocabulario adecuado en todo el reactivo			
Libre de problemas ortográficos			
Base del reactivo autocontenida			
Cumple con la norma de no presentar			

Características	Sí	No	Observaciones
enunciados negativos			
Se apega a la regla de no considerar alternativas muy largas			
Presenta sólo una alternativa correcta (la opción A)			
Las cuatro alternativas corresponden gramaticalmente con la base del reactivo			
Las alternativas están libres de pistas inadvertidas			
Todas las alternativas son plausibles			
Ni una de las alternativas es del tipo: "todas las anteriores", "ninguna de las anteriores"			
Los textos y/o figuras adicionales son adecuados			
El reactivo se apega al nivel medio del grado escolar que se evalúa			
El reactivo cumple con el tiempo promedio requerido (un minuto) para ser contestado por un niño*			
Cumple con las normas específicas de la asignatura			
Otro (especifique):			

*En caso de que la respuesta sea negativa, favor de especificar en el rubro de observaciones cuál es el tiempo estimado para que un niño de ese grado escolar conteste el reactivo.