

Anexo IV

Protocolo de revisión de especificación de reactivos

Nota: Este formato puede sufrir modificaciones de acuerdo a las necesidades propias de cada asignatura.

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Fecha de revisión: | Nombre del revisor de la especificación: | |
| | Número de revisión: | Identificador único de la especificación: |

| | |
|--|--|
| a. Asignatura: | b. Grado y nivel educativo: |
| c. Eje temático / Área / Línea de evaluación reticular: | d. Tema / Sublínea de evaluación: |
| e. Contenido / Contenido eje para la elaboración del reactivo: | |
| f. Qué evaluar: | |
| g. Especificación general como aparece en la Tabla de Contenidos: | |

I. La IDENTIFICACIÓN DEL CONTENIDO A EVALUAR contiene la información correcta en lo relativo a:

| | SÍ | NO |
|---|-----------|-----------|
| a. Asignatura | | |
| b. Grado y nivel educativo | | |
| c. Eje temático / Área / Línea de evaluación reticular | | |
| d. Tema / Sublínea de evaluación | | |
| e. Contenido / Contenido eje para la elaboración del reactivo | | |
| f. Qué evaluar | | |
| g. Especificación general como aparece en la tabla de contenidos | | |

En caso de que considere que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------|

II. La DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO cumple con:

| | CONGRUENCIA | | CLARIDAD Y PRECISIÓN | | PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA Y/O REDACCIÓN | | ELEMENTOS CON LOS QUE NO SE ESTÉ DE ACUERDO | |
|---|-------------|----|----------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| a. Delimitación de contenido que se deberá cubrir | | | | | | | | |
| b. Interpretación del sentido del contenido | | | | | | | | |
| c. Importancia del contenido | | | | | | | | |
| d. Descripción de la función del contenido en el contexto del currículo | | | | | | | | |

En caso de que considere que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|--|
| a. Delimitación de contenido que se deberá cubrir: |
| b. Interpretación del sentido del contenido: |
| c. Importancia del contenido: |
| d. Descripción de la función del contenido en el contexto del currículo: |

III. EL TIPO Y NIVEL DE CONOCIMIENTO O HABILIDAD INVOLUCRADO cumple con:

| | CONGRUENCIA | | CLARIDAD Y PRECISIÓN | | PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA Y/O REDACCIÓN | | ELEMENTOS CON LOS QUE NO SE ESTÉ DE ACUERDO | |
|--|-------------|----|----------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|
| | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| a. Nivel de dominio esperado por parte del estudiante | | | | | | | | |
| b. Conocimientos y habilidades requeridos para contestar el reactivo correctamente | | | | | | | | |
| c. Actividades cognitivas involucradas en la contestación correcta del reactivo | | | | | | | | |

En caso de que considere que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|---|
| a. Nivel de dominio esperado por parte del estudiante: |
| b. Conocimientos y habilidades requeridos para contestar el reactivo correctamente: |
| c. Actividades cognitivas involucradas en la contestación del reactivo: |

IV. La PLANTILLA cumple con:

| | CONGRUENCIA CON LA ESPECIFICACIÓN | | NIVEL DE DIFICULTAD | | | CLARIDAD Y PRECISIÓN | | PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA Y/O REDACCIÓN | | ELEMENTOS CON LOS QUE NO SE ESTÉ DE ACUERDO | |
|---|-----------------------------------|----|---------------------|----------|---------|----------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|
| | SÍ | NO | Bajo | Adecuado | Elevado | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| a. Base del reactivo | | | | | | | | | | | |
| b. Ilustraciones o texto adicionales (en caso de que sean necesarios) | | | | | | | | | | | |
| c. Respuesta correcta | | | | | | | | | | | |
| d. Distractores | | | | | | | | | | | |

Si considera que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|---------------------------------------|
| a. Base del reactivo: |
| b. Ilustraciones o texto adicionales: |
| c. Respuesta correcta: |
| d. Distractores: |

V. Las PECULIARIDADES DE LA PLANTILLA cumplen con:

| | CONGRUENCIA CON LA ESPECIFICACIÓN | | NIVEL DE DIFICULTAD | | | CLARIDAD Y PRECISIÓN | | PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA Y/O REDACCIÓN | | ELEMENTOS CON LOS QUE NO SE ESTÉ DE ACUERDO | |
|---|-----------------------------------|----|---------------------|----------|---------|----------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|
| | SÍ | NO | Bajo | Adecuado | Elevado | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| a. Peculiaridades de las instrucciones para responder el reactivo | | | | | | | | | | | |
| b. Peculiaridades de la base del reactivo | | | | | | | | | | | |
| c. Peculiaridades de la información textual, gráfica o tabular presentada | | | | | | | | | | | |
| d. Peculiaridades del vocabulario empleado | | | | | | | | | | | |
| e. Peculiaridades de la respuesta correcta | | | | | | | | | | | |
| f. Peculiaridades de los distractores | | | | | | | | | | | |
| g. Otras (especifique) | | | | | | | | | | | |

En caso de que considere que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|--|
| a. Peculiaridades de las instrucciones para responder el reactivo: |
| b. Peculiaridades de la base del reactivo: |
| c. Peculiaridades de la información textual, gráfica o tabular presentada: |
| d. Peculiaridades del vocabulario empleado: |
| e. Peculiaridades de la respuesta correcta: |
| f. Peculiaridades de los distractores: |
| g. Otras (especifique): |

VI. EL REACTIVO MUESTRA cumple con:

| | CONGRUENCIA CON LA PLANTILLA | | NIVEL DE DIFICULTAD | | | CLARIDAD Y PRECISIÓN | | PROBLEMAS DE ORTOGRAFÍA Y/O REDACCIÓN | | ELEMENTOS CON LOS QUE NO SE ESTÉ DE ACUERDO | |
|--|------------------------------|----|---------------------|----------|---------|----------------------|----|---------------------------------------|----|---|----|
| | SÍ | NO | Bajo | Adecuado | Elevado | SÍ | NO | SÍ | NO | SÍ | NO |
| a. Base del reactivo | | | | | | | | | | | |
| b. Textos o ilustraciones adicionales | | | | | | | | | | | |
| c. Respuesta correcta | | | | | | | | | | | |
| d. Distractores | | | | | | | | | | | |
| e. Referencia de fuentes utilizadas en el reactivo | | | | | | | | | | | |

En caso de que considere que no se cumple con los aspectos señalados, escriba sus sugerencias a continuación.

SUGERENCIAS:

| |
|---|
| a. Base del reactivo: |
| b. Textos o ilustraciones adicionales: |
| c. Respuesta correcta: |
| d. Distractores: |
| e. Referencia de fuentes utilizadas en el reactivo: |

GENERALIDADES:

¿Cree usted que con esta especificación se puede crear de manera efectiva una familia de reactivos?

Sí ____ No ____

¿Por qué?

Observaciones y recomendaciones adicionales: _____
