

Estudio INEE – Tutorados

Referencia: 15-090972-01

Folio: \_\_\_\_\_

(PROGRAMADOR: PERMITIR LA CAPTURA DEL FOLIO A PARTIR DE LOS DATOS DE LA MUESTRA, ES DECIR, DARLE UN NÚMERO ÚNICO CON EL QUE PUEDA TENER CAPTURADO SU CURP)

SUPERVISIÓN							
Nombre		Fecha	Clave	R	D	T	P
1	SUPERVISOR DE CAMPO			1	2		4
2	AUDITORIA INTERNA			1	2		4
3	MESA DE CONTROL			1		3	4
4	GABINETE			1	2	3	4
5	MAQUILADOR			1	2	3	4

Número de visita:	1	2
D1. Fecha de visita	_ _ _ / _ _ _ / 2 0 1 6  (dd) / (mm) / (aaaa)	_ _ _ / _ _ _ / 2 0 1 6  (dd) / (mm) / (aaaa)
D2. Nombre de entrevistador/a		
D3. Código de entrevistador/a	_ _ _	_ _ _
D4. Hora de inicio	_ _ _ / _ _ _  (hh) / (mm)	_ _ _ / _ _ _  (hh) / (mm)
D5. Código de resultado	_	_
Entrevista completa Entrevista incompleta o Interrumpida Se negó a contestar Otro (ESPECIFICAR) _____	1 2 3 4	
D6. CURP del entrevistado (transcribir del listado)		
D7. ENTIDAD		
D9. MUNICIPIO		
D10. LOCALIDAD		
D11. DIRECCIÓN DE CENTRO DE TRABAJO, PLANTEL, CENTRO DE MAESTROS O LUGAR DE LEVANTAMIENTO		

INTRODUCCIÓN

Estimado(a) profesor(a): gracias por su tiempo para esta encuesta. Mi nombre es... (NOMBRE DEL ENTREVISTADOR) y trabajo para Ipsos, una empresa dedicada a la realización de estudios de opinión. En estos momentos nos encontramos realizando un estudio para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Como usted sabe, el Programa de Tutoría para Docentes de Educación Básica y Media Superior es un componente nuevo en el Servicio Profesional Docente, por lo que al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación le interesa conocer cómo está operando el programa, a fin de sugerir recomendaciones de mejora.

**El objetivo de la encuesta es recuperar la experiencia y percepciones de los docentes que participaron en el programa de tutorías.** Los datos que proporcione serán utilizados para fines estadísticos. De igual forma, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin.

Agradeceremos que nos comente con toda honestidad cuál ha sido su experiencia como tutorado/a para tener elementos que sustenten las propuestas de mejoras, desde el punto de vista de los propios involucrados. Antes que nada, comenzaremos con algunos datos generales, me podría decir...

Edad (Años cumplidos)	_ _ _	Sexo (No preguntar, seleccionar)	1. Hombre 2. Mujer	_
-----------------------	-------	----------------------------------	-----------------------	---

Fecha de levantamiento:	/ / 2016	
ID0. ¿Cuál es el tipo de educación a la que pertenece? (LEER)	1. Educación Básica 2. Educación Media Superior	

Encuestador: preguntar si contesta Código 1 en ID0. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (EDUCACIÓN BÁSICA)		
	De la plaza asignada MEDIANTE EL CONCURSO DE OPOSICIÓN para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, durante el ciclo escolar 2014-2015...?	¿Y de otras plazas que NO hayan sido asignadas (por ejemplo con nombramiento temporal) mediante el concurso de oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, durante el ciclo escolar 2014-2015?
ID1. ¿En qué nivel y modalidad educativa imparte usted clases?	( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS MODALIDADES PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA # 1 1. Educación preescolar CENDI 2. Educación preescolar general 3. Educación preescolar indígena 4. Educación preescolar comunitaria 5. Educación primaria general 6. Educación primaria indígena 7. Educación primaria comunitaria 8. Educación secundaria general 9. Educación secundaria técnica 10. Educación secundaria: telesecundaria 11. Educación secundaria comunitaria 12. Educación secundaria para trabajadores 13. Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 14. Centro de Atención Múltiple (CAM) 15. Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO) 16. Centro de Maestros	R.M. ORDENAR RESPUESTAS Otra plaza 1. ( ) Otra plaza 2. ( ) Otra plaza 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS MODALIDADES PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA # 1 1. Educación preescolar CENDI 2. Educación preescolar general 3. Educación preescolar indígena 4. Educación preescolar comunitaria 5. Educación primaria general 6. Educación primaria indígena 7. Educación primaria comunitaria 8. Educación secundaria general 9. Educación secundaria técnica 10. Educación secundaria: telesecundaria 11. Educación secundaria comunitaria 12. Educación secundaria para trabajadores 13. Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 14. Centro de Atención Múltiple (CAM) 15. Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO) 16. Centro de Maestros 98. Ninguna → Saltar a ID3
	ID2. ¿Qué cantidad total de horas tiene su plaza?	
ID3. ¿Habla usted alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español?	2. No ( ) 1. Sí ( ) →	ID3.1 ¿Cuál lengua indígena o idioma habla? (R.M.) Lengua indígena 1. ( ) Lengua indígena 2. ( ) Lengua indígena 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS LENGUAS INDÍGENAS PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA #2
ID3b. De acuerdo con su cultura, ¿Usted se considera indígena?	1. Sí 2. Sí, en parte 3. No 98. No sabe	( )
ID4. ¿Alguno de sus alumnos habla alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español?	2. No ( ) 1. Sí ( ) →	ID4.1 ¿Cuál lengua indígena o idioma habla o hablan? (R.M.) Lengua indígena o idioma 1. ( ) Lengua indígena o idioma 2. ( ) Lengua indígena o idioma 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS LENGUAS INDÍGENAS PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA #2
ID5. ¿Cuál es la fecha en la que se le asignó su plaza como resultado de su participación en el concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente?	Mes: _____ PROGRAMADOR: MOSTRAR PESTAÑA DE LOS 12 MESES Año: _____ PROGRAMADOR: MOSTRAR PESTAÑA DE AÑOS DE 2014 a 2016	
ID6. De la plaza asignada, ¿cambió usted de centro escolar entre los ciclos 2014-2015 y 2015-2016?	1. Sí ⇨ 2. No ⇩	ID6.1. ¿Cuántas veces?

Encuestador: preguntar si contesta Código 2 en ID0. DATOS DE IDENTIFICACIÓN (EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)			
	De la plaza asignada MEDIANTE EL CONCURSO DE OPOSICIÓN para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, durante el ciclo escolar 2014-2015...	Otras plazas que NO hayan sido asignadas (por ejemplo con nombramiento temporal) mediante el concurso de oposición para el Ingreso al Servicio Profesional Docente, durante el ciclo escolar 2014-2015	
ID1. ¿En qué nivel y modalidad educativa imparte usted clases?	( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS MODALIDADES PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA QUE LES COMPARTÍ EN EL ARCHIVO WORD) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA # 3	R.M. Otra plaza 1. ( ) Otra plaza 2. ( ) Otra plaza 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS MODALIDADES PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA QUE LES COMPARTÍ EN EL ARCHIVO WORD) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA # 3 98. Ninguna → Saltar a ID3	
ID2. ¿Qué cantidad total de horas tiene su plaza?	_   _	(Retomar las otras plazas mencionadas) Otra plaza 1.  _   _  Otra plaza 2.  _   _  Otra plaza 3.  _   _	
ID3. ¿Habla usted alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español?	2. No ( )    1. Sí ( ) →	ID3.1 ¿Cuál lengua indígena o idioma habla? (R.M.) Lengua indígena 1. ( ) Lengua indígena 2. ( ) Lengua indígena 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS LENGUAS INDÍGENAS PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA #2	
ID3b. De acuerdo con su cultura, ¿Usted se considera indígena?	1. Sí 2. Sí, en parte 3. No 98. No sabe	( )	
ID4. ¿Alguno de sus alumnos habla alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español?	2. No ( )    1. Sí ( ) →	ID4.1 ¿Cuál lengua indígena o idioma habla o hablan? (R.M.) Lengua indígena o idioma 1. ( ) Lengua indígena o idioma 2. ( ) Lengua indígena o idioma 3. ( ) (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS LENGUAS INDÍGENAS PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA) ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA #2	
ID5. ¿Cuál es la fecha (mes y año) en la que se le asignó su plaza como resultado de su participación en el concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente?		Mes: _____ PROGRAMADOR: MOSTRAR PESTAÑA DE MESES Año: _____ PROGRAMADOR: MOSTRAR PESTAÑA DE AÑOS DE 2014 a 2016	
ID6. De la plaza asignada, ¿cambió usted de centro escolar entre los ciclos 2014-2015 y 2015-2016?	1. Sí ⇄ 2. No ↓	_	ID6.1. ¿Cuántas veces?

ASIGNACIÓN DE TUTORES

Encuestador: Aplicar de la P1, P1a, P1b y P1c de forma continua preguntando primero por el ciclo 2014-2015 y después por el ciclo 2015- 2016

ENCUESTADOR: REVISAR INSTRUCCIONES	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
1. ¿La autoridad educativa le asignó un tutor...? 1. Sí (Ir a P2) 2. No → Continuar 98. No sabe (ESPONTÁNEA) → Continuar 99. No contestó (ESPONTÁNEA) → Continuar	(      )	(      )
ENCUESTADOR: PREGUNTAR SÓLO PARA EL CICLO ESCOLAR EN QUE P1=2, 98 o 99 1a. ¿Contactó a alguna autoridad para comentarle que... no se le asignó un tutor? 1. Sí → Continuar 2. No → P2 ATENCIÓN ENCUESTADOR: Ir a P60 SI P1=2, 98 o 99 y P1a= 2 para AMBOS CICLOS ESCOLARES. En caso de que en algún ciclo escolar sí se le haya asignado tutor, continuar en ese ciclo	(      )	(      )
1b. ¿A quién contactó? (R.M.) 1. Director del centro de trabajo, plantel o equivalente 2. Supervisor de zona o equivalente Otro, ¿quién? (Especificar): _____	(      ) (      ) (      )	(      ) (      ) (      )
1c. ¿La(s) persona(s) que contactó le ayudó (ayudaron) a que le asignaran un tutor... 1. Sí → Continuar 2. No (Ir a P60) 98. No sabe (ESPONTÁNEA) (Ir a P60) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir a P60)	(      ) <b>QUE SE AUTOLLENE UNA PREGUNTA PARA SABER QUIENES PASARON</b>	(      ) <b>QUE SE AUTOLLENE UNA PREGUNTA PARA SABER QUIENES PASARON</b>
Encuestador: preguntar por cada ciclo escolar si P1=1 en 2014-2016 o 2015-2016	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
2. ¿Me podría decir la fecha en la que le informaron que tendría un tutor...? Encuestador: Si no sabe o no contesta alguna de las preguntas, usar códigos en la opción que corresponda	Mes.- _____ Año: _____ 98. No sabe 99. No contestó	Mes.- _____ Año.- _____ 98. No sabe 99. No contestó
3. ¿Quién le informó sobre la persona que sería su tutor? (R.M.) ESPONTÁNEA 1. Director del centro de trabajo, plantel o equivalente 2. Supervisor de zona o equivalente 3. El mismo tutor Otro, ¿quién? (Especificar): _____	(      ) (      ) (      ) (      )	(      ) (      ) (      ) (      )
4. ¿Cuántos tutores tuvo...? P4=1(UNO) → Pasar a P5 (Atención encuestador si contesta más de 1(un) tutor por ciclo escolar, ir a P4a)	_____	_____
4a ¿Por qué motivo tuvo más de un tutor? (R.M.) ESPONTÁNEA 1. Porque yo me cambié de centro de trabajo o plantel 2. Porque mi tutor se cambió de centro de trabajo o plantel 3. Porque mi tutor ya no pudo continuar siendo mi tutor Otro, ¿cuál? (Especificar): _____	(      ) (      ) (      ) (      )	(      ) (      ) (      ) (      )

ENCUESTADOR:

5. ¿Se le asignó el mismo tutor durante los ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016?
1. Sí
2. No
98. No sabe (ESPONTÁNEA)
99. No contestó (ESPONTÁNEA)

**ENCUESTADOR:** En caso de que el tutor haya sido **EL MISMO** durante los dos ciclos escolares (2014-2015 y 2015-2016), es decir, contestó **Sí en P5 (P5 = Cód. 1)** se le aplicarán los apartados de **CARACTERÍSTICAS DEL TUTOR ASIGNADO y RELACIÓN CON EL TUTOR** contestar sólo en el ciclo 2015 – 2016.

**CARACTERÍSTICAS DEL TUTOR ASIGNADO**

ENCUESTADOR: En caso de que haya tenido más de un tutor durante un ciclo escolar, preguntar sobre el tutor que lo haya acompañado por más tiempo	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
<p>6. ¿Su tutor(a) ...se desempeña o desempeñaba como...? (R.M.) Máximo 3 menciones <b>ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA#3b</b> Maestro en mi escuela o plantel Maestro de otra escuela o plantel Maestro jubilado Director (o equivalente) de mi escuela o plantel Director (o equivalente) de otra escuela o plantel Supervisor de zona escolar o equivalente Asesor técnico pedagógico o equivalente Otro (Especificar): _____ 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)</p>	<p>( ) ( ) ( )</p>	<p>( ) ( ) ( )</p>
<p>¿En cuál o cuáles de las siguientes niveles y modalidades labora o laboraba su tutor? 7. ¿Educación Básica o Educación Media Superior? (R.M.) 1.1 <b>ENCUESTADOR: MOSTRAR TARJETA#1 (Si el docente labora en Educación Básica) y/o (ambas) TARJETA#3 (Si el docente labora en Educación Media Superior)</b> 98. No sabe 99. No contestó (PROGRAMADOR: AGREGAR EN LA PROGRAMACIÓN LAS MODALIDADES PARA SU SELECCIÓN CON PESTAÑA QUE LES CORRESPONDA, YA SEAN LAS DE EDUCACIÓN BÁSICA O LAS QUE LES COMPARTÍ EN EL ARCHIVO WORD PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)</p>	<p>7. ¿Tipo de educación? 1.- Educación Básica 2.- Educación Media Superior  7.1 ¿Nivel y modalidad? Nivel y modalidad 1. ( ) Nivel y modalidad 2. ( ) Nivel y modalidad 3. ( )</p>	<p>7. ¿Tipo de educación? 1.- Educación Básica 2.- Educación Media Superior  7.1 ¿Nivel y modalidad? Nivel y modalidad 1. ( ) Nivel y modalidad 2. ( ) Nivel y modalidad 3. ( )</p>
<p><b>ENCUESTADOR:</b> Realizar las preguntas <b>P7a</b> y <b>P7b</b> solamente si el tutor es docente (maestro), es decir si en <b>P6</b> contestó código <b>1</b>. Maestro en mi escuela o plantel o <b>2</b>. Maestro de otra escuela o plantel (<b>P6= Cód. 1 ó 2</b>) 7.a ¿Su tutor(a) impartía clases en el mismo nivel, modalidad o subsistema que usted? (R.U.) 1. Sí → Continuar 2. No (Ir a P8) 98. No sabe (ESPONTÁNEA) (Ir a P8) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir a P8)</p>	<p>( )</p>	<p>( )</p>
<p>7.b ¿Alguna de la(s) asignatura(s) que impartía su tutor(a) fue(fueron) la(s) misma(s) que la suya? (R.U.) 1. Sí 2. No 3. No aplica 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)</p>	<p>( )</p>	<p>( )</p>

**PLANEACIÓN DE LA TUTORÍA**

ENCUESTADOR: En caso de que haya tenido más de un tutor durante un ciclo escolar, preguntar sobre el tutor que lo haya acompañado por más tiempo	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
<p>8. ¿Tuvo sesiones de trabajo... con su tutor? 1. Sí (Ir a P8a ) 2. No (Ir a P10 Y CONTINUAR)</p>	<p>( )</p>	<p>( )</p>

8a. ¿Me podría decir la fecha (mes y año) en la que iniciaron las sesiones de trabajo con su tutor(a)?, es decir la fecha que se reunió por primera vez con su tutor para discutir sobre la planeación y organización de las sesiones de tutorías	Mes.- _____  Año.- _____ 98. No sabe 99. No contestó	Mes.- _____  Año.- _____ 98. No sabe 99. No contestó
<b>Aplicar P9, P9a y P10 quien contestó Código 2 en P8</b> 9. En caso de que no haya tenido sesiones de trabajo... ¿contactó a alguna autoridad para comentarle de la situación? 1. Sí (Ir a P9a) 2. No (Ir a P60)	(      )	(      )
9a. ¿A quién contactó? (ESPONTÁNEA) 1. Director del centro de trabajo, plantel o equivalente 2. Supervisor de zona o equivalente Otro, ¿quién? (Especificar) _____	(      ) (      ) (      )	(      ) (      ) (      )
10. ¿La(s) persona(s) que contactó le ayudó o ayudaron? 1. Sí 2. No 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir P60 si no tuvo sesiones de trabajo en ninguno de los 2 ciclos escolares)	(      )	(      )
11. Ahora bien, ¿me podría decir por favor la duración de la tutoría en meses, con cada uno de los tutores que tuvo a lo largo del ciclo escolar? <b>PROGRAMACIÓN: TOMAR RESPUESTA de P4 (número de tutores)</b>	1° tutor _____ meses 2° tutor _____ meses 3er tutor _____ meses 4to tutor _____ meses 5to tutor _____ meses	1° tutor _____ meses 2° tutor _____ meses 3er tutor _____ meses 4to tutor _____ meses 5to tutor _____ meses

**ENCUESTADOR: Realizar P12 a P16 a partir de la respuesta en P8. En caso de que haya tenido sesiones de tutoría en alguno de los ciclos escolares (2014-2015 y 2015-2016), es decir, contestó código 1 en P8**

**¿Podría decirme si durante las primeras reuniones de trabajo llevó a cabo las siguientes actividades...?**

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
12. ¿Elaboración del plan de trabajo? (R.U.) 1. Sí 2. No	(      )	(      )
13. ¿Discusión de posibles obstáculos para llevar a cabo las tutorías? (R.U.) 1. Sí 2. No	(      )	(      )
14. ¿Elaboración de un calendario para realizar las observaciones de clase? 1. Sí 2. No	(      )	(      )
15. ¿Elaboración de diagnóstico de necesidades de tutoría? 1. Sí 2. No	(      )	(      )
16. ¿Tuvo alguna otra actividad? 1. Sí, ¿cuál? (Especificar) _____ 2. No	(      )	(      )



**ENCUESTADOR:** Realizar P17 a partir de la respuesta en P5. En caso de que haya tenido el mismo tutor durante los dos ciclos escolares (2014-2015 y 2015-2016), es decir, contestó 1 en P5

17. ¿La planeación de la tutoría para el ciclo escolar 2015-2016 tomó en cuenta las actividades desarrolladas en el ciclo anterior? (R.U.)
1. Sí

2. No

98. No sabe (ESPONTÁNEA)

99. No contestó (ESPONTÁNEA)
- 

**ENCUESTADOR:** Realizar P18 a P26 a partir de la respuesta en P8. En caso de que haya tenido sesiones de tutoría en alguno de los ciclos escolares (2014-2015 y 2015-2016), es decir, contestó 1 en P8

DINÁMICA Y PROCESO DE TUTORÍA

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
18. ¿De qué manera se realizaron la mayor parte de las sesiones de trabajo que tuvo con sus tutores...? (R.U.) LEER OPCIONES 1. De manera individual 2. En grupo (dos o más personas)	(      )	(      )
19. ¿En qué modalidad o modalidades se dieron las sesiones de tutorías...? (R.M.) LEER OPCIONES 1. Presencial 2. En línea 3. Telefónica/ Llamadas por celular Otra (Especificar)_____	(      ) (      ) (      ) (      )	(      ) (      ) (      ) (      )
20. ¿Aproximadamente cuántas sesiones de trabajo de tutoría(s) tuvo...? (R.U.) <b>LEER:</b> Una sesión de trabajo es una reunión donde, entre otras cosas, se dialoga y reflexiona sobre la labor docente, así como de las necesidades e inquietudes de los tutorados.	_____	_____
21. ¿En promedio, qué porcentaje del total de las sesiones... fueron (LEER OPCIONES)...? ENCUESTADOR: Debe sumar 100%, en caso de que en que no tenga ninguna sesión en alguno de los tipos poner "0" (cero). <b>ARRASTRE RESPUESTAS DE P19</b> 1. Presenciales 2. En línea 3. Telefónica/ Llamadas por celular	_____% _____% _____% _____% <b>Debe sumar 100%</b>	_____% _____% _____% _____% <b>Debe sumar 100%</b>
22. ¿En general, con qué frecuencia se dieron o se han dado las sesiones de tutoría(s)? (R.U.) 1. Una vez por semana 2. Una vez cada quince días 3. Una vez al mes 4. La frecuencia varió a lo largo del ciclo escolar 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
23. Aproximadamente ¿cuánto tiempo dura o duraba cada sesión de tutoría? (R.U.)	Horas.-_____ Minutos.-_____	Horas.-_____ Minutos.-_____
<b>Encuestador:</b> Preguntar P24 si en P21 dijeron Código 1 24. Sobre las tutorías presenciales, ¿dónde se desarrollaron la mayor parte de las sesiones de trabajo? (R.U.) <b>ESPONTÁNEA</b> 1. En mi escuela 2. En otra escuela 3. En la supervisión escolar o centro de maestros  En otro lugar (Especificar):_____	(      )	(      )

25. En promedio ¿qué porcentaje de las sesiones de trabajo se llevaron a cabo (LEER OPCIONES) ... ENCUESTADOR: Debe sumar 100% 1. Entre semana 2. Fines de semana	1. _____ % 2. _____ % Debe sumar 100%	1. _____ % 2. _____ % Debe sumar 100%
26. ¿Cuáles de las siguientes dificultades se presentaron...para llevar a cabo las sesiones de trabajo? LEER OPCIONES (R.M.) 1. Dificultad con los horarios 2. Falta de espacios físicos donde reunirse 3. Dificultad para contactar al tutor 4. Ambos se encontraban muy alejados geográficamente Otra (Especificar) 98. Ninguno	(       ) (       ) (       ) (       ) _____ (       )	(       ) (       ) (       ) (       ) _____ (       )

ENCUESTADOR: Realizar P27 si contestó Cód. 1 en P26 en alguno de los ciclos escolares 2014-2015 o 2015-2016

27. ¿Qué tipo de dificultades de horarios se presentaron?

1. El tutor tiene o tenía otras actividades que le impiden llevar a cabo las sesiones de trabajo (1. Si / 2. No)

2. Usted tiene otras actividades que le impiden llevar a cabo las sesiones de trabajo (1. Si / 2. No)

¿Alguna otra? (Especificar) \_\_\_\_\_

ENCUESTADOR: Preguntar primero por la COLUMNA A de frecuencia y después continuar con la COLUMNA B) sobre la utilidad de la guía recibida.

En caso de que en alguna de las preguntas de la columna (A) conteste “Nunca” (Columna (A) = Código 1) en la columna (B) corresponderá un código 99 de “No aplica”.

CONTENIDOS DE LAS TUTORÍAS

Durante el ciclo escolar...	COLUMNA A		COLUMNA B	
	¿Qué tan frecuentemente se abordaron los siguientes temas...? (R.U.) LEER ESCALA Mostrar Tarjeta#4		¿Qué tan útil fue la guía que recibió del (la) tutor/a con respecto a...? (R.U.) LEER ESCALA Mostrar Tarjeta#5	
	1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre		1. Nada útil 2. Poco útil 3. Útil 4. Muy útil	
	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
28. Planeación de clases y estrategias didácticas				
29. Organización del tiempo de sesiones de clase para cumplir con propósitos educativos del alumnado				
30. Uso y conocimiento de los libros de texto				
31. Evaluación de aprendizaje de los alumnos				
32. Manejo de grupo				
33. Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en el aula				
34. Conocimiento del contexto cultural y social de los alumnos de la escuela				
35. Prevención y atención de la violencia en la escuela				
36. Uso pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el aula				
37. Comunicación con padres de familia				
38. Comunicación con el director				
39. Integración y colaboración con otros docentes de su centro escolar				



40. Llenado de documentación administrativa: formato 911, formatos para programas federales y estatales, becas, etc.				
41. Entendimiento de derechos y responsabilidades legales como docente				
42. Preparación específica para las evaluaciones del Servicio Profesional Docente				
43. Acceso a opciones de formación continua y desarrollo profesional				
44. Relación con organizaciones sindicales				
<b>EN CASO DE TRABAJAR CON POBLACIÓN INDÍGENA (ID4=1) ya sea en Educación Básica o Educación Media Superior (CONTESTE DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS):</b>				
<b>INDIGENA1.</b> Marcos y parámetros curriculares para la educación indígena				
<b>INDIGENA2.</b> Incorporación a la enseñanza de saberes y cosmovisión de la comunidad en la que labora el docente				
<b>INDIGENA3.</b> Didáctica para la enseñanza de lengua indígena, como primera o segunda lengua				
<b>INDIGENA4.</b> didáctica para la enseñanza del español como segunda lengua				

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
45. ¿La tutoría fue reorientada por el tutor a partir del diálogo con usted? (R.U.) 1. Sí 2. No 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
46. ¿Hay algún tema que le hubiera gustado platicar con su tutor y que no se abordó? (R.U.) 1. Sí, ¿cuál? 2. No 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      ) _____ _____	(      ) _____ _____

OBSERVACIONES DE CLASE

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
47. ¿Cuántas observaciones de clases llevó a cabo su tutor...? <i>Encuestador: si responde "cero" ir a P52, sino continúa.</i>	_____	_____
48. ¿Qué técnica utilizó principalmente el tutor para realizar la observación en clase...? (R.U.) 1. Presencial: <i>el tutor asistió a una clase</i> 2. Grabada: <i>el tutorado grabó una clase</i> Otra, ¿cuál? (Especificar) _____	(      )	(      )

Respecto a las observaciones de clase...	1. Si 2. No
49. ¿El (la) tutor(a) le comentó qué elementos serían los que observaría a lo largo de la clase?	(      )
50. Después de la observación de clase el tutor(a), ¿dio recomendaciones de su práctica docente?	(      )
<i>Encuestador: preguntar solo si respondió código 1 en P48</i>	(      )
51. Durante la observación ¿su tutor(a) intervino en la clase?	(      )

**ENCUESTADOR:** En caso de que el tutor haya sido EL MISMO durante los dos ciclos escolares (2014-2015 y 2015-2016), es decir, contestó Sí en P5 (P5 = Cód. 1) contestar sólo en el ciclo 2015 – 2016.

RELACIÓN CON EL TUTOR

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
52. Su tutor(a) tenía buena disposición para realizar las tutorías (LEER ESCALA) (R.U.) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
53. Pudo dialogar en confianza con su tutor(a) sobre cualquier tema (R.U.) (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
54. ¿Considera que su tutor comprendía lo que usted vivió de manera cotidiana como docente...? (R.U.) (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
55. ¿Considera que podría haberle contado cualquier problema o inquietud relacionado con su ámbito profesional? (R.U.) (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
56. ¿A lo largo del ciclo escolar se sintió apoyado y respaldado por su tutor? (R.U.) (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
57. ¿....tuvo algún tipo problema con su tutor(es)? (R.U.) 1. Sí, ( <b>Continuar</b> ) ¿de qué tipo? (Especificar) _____ 2. No ( <b>Ir a P59</b> )	(      )	(      )
58. ¿Qué tanto considera que esto afectó el desarrollo y la dinámica de las sesiones de trabajo de las tutorías? (R.U.) (LEER ESCALA) 1. No afectó 2. Afectó poco 3. Afectó mucho 4. Afectó por completo	(      )	(      )

SEGUIMIENTO AL TUTORADO POR PARTE DE AUTORIDADES EDUCATIVAS

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
59. Además de su tutor, ¿quién dio seguimiento a su proceso de tutorías (por ejemplo, si se llevaron a cabo las tutorías, las observaciones en clase, etcétera)? (R.U.) 1. Director (o equivalente) de mi escuela o plantel 2. Supervisor de zona escolar o equivalente 3. Nadie (ESPONTÁNEA) ( <b>Ir a P60</b> ) Otro (Especificar): _____ 98. No sabe (ESPONTÁNEA) ( <b>Ir a P60</b> ) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) ( <b>Ir a P60</b> )	(      )	(      )

<b>59a...</b> ¿Con qué frecuencia alguna autoridad escolar, diferente a su tutor, le dio seguimiento al proceso de tutoría? (LEER ESCALA) (R.U.) 1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre <b>98.</b> No sabe (ESPONTÁNEA) <b>99.</b> No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )
<b>60.</b> ¿El tutor o alguna autoridad educativa le solicitó firmar algún documento en donde afirmaba que usted recibió tutorías? (R.U.) 1. Si 2. No <b>98.</b> No sabe (ESPONTÁNEA) <b>99.</b> No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )	(      )

**INTERVENCIONES SEMEJANTES Y COMPLEMENTARIAS**

**Encuestador:** Preguntar a todos

<b>61.</b> ¿Alguna de las siguientes figuras le ofreció algún tipo de acompañamiento similar al de tutorías? (LEER ESCALA) 1. Instituto privado de educación 2. Organización sindical 3. Organización civil 4. Organización de maestros Otra, ¿cuál? (Especificar): _____	<b>1. Si / 2. No</b> 1. (      ) 2. (      ) 3. (      ) 4. (      ) <b>Otra.</b> (      )
<b>62.</b> ¿Tuvo acompañamiento por parte de otras personas (como colegas, docentes o el director del centro escolar o plantel) que sin tener el nombramiento de tutor oficial, lo apoyaron durante los ciclos escolares 2014-2015 y/o 2015-2016? 1. Si 2. No <b>98.</b> No sabe (ESPONTÁNEA) <b>99.</b> No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )
<b>62.1</b> ¿La Autoridad Educativa Local le ofreció algún otro tipo de acompañamiento durante los ciclos escolares 2014-2015 y/o 2015-2016? (Conferencias, talleres, círculos de lectura, etc.) 1. Si → <b>Continuar</b> 2. No → <b>P63</b>	(      )
<b>62.2</b> ¿De qué tipo?  1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	<b>62.2a</b> ¿En qué modalidad? 1.-Presencial 2.En línea 3. Mixto 1. (      ) 2. (      ) 3. (      ) 4. (      )
<b>62.3</b> A lo largo de este acompañamiento ¿con qué frecuencia se ha abordado los temas que integrarán la evaluación de desempeño? 1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre	<b>62.2b</b> ¿Aproximadamente cuantas horas duro esta actividad? 1. _____Hrs 2. _____Hrs 3. _____Hrs 4. _____Hrs
<b>62.4</b> A lo largo de este acompañamiento ¿con qué frecuencia se ha abordado temas relevantes a su práctica docente? 1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre	1. (      ) 2. (      ) 3. (      ) 4. (      )
<b>62.5</b> ¿Qué tan útil considera que ha sido este acompañamiento para usted? 1. Nada útil 2. Poco útil 3. Útil 4. Muy útil	1. (      ) 2. (      ) 3. (      ) 4. (      )

**BALANCE Y PERCEPCIÓN DE LOS PROCESOS Y RESULTADOS**

Ahora bien, ¿podría decirme en su opinión que tan importantes son las tutorías... (LEER FRASE)? ¿Muy importantes, Importantes, Poco importantes o Nada importantes? (R.U.)

<b>63.</b> Para mejorar las competencias pedagógicas de los docentes... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes <b>98.</b> No sabe (ESPONTÁNEA) <b>99.</b> No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )
---	----------

64. Para mejorar la colaboración de los maestros de nuevo ingreso con sus colegas... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )
65. Para apoyar a los maestros menos experimentados en su práctica docente... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )
66. Para aumentar los conocimientos en el área de experiencia de los docentes... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )
67. Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )

**ATENCIÓN ENCUESTADOR, SI P1, P2, P8 Y P9 =2 Y TODAS LAS OPCIONES DE P61 Y P62= 2 TERMINAR ENCUESTA DE LO CONTRARIO CONTINUAR.**

68. ¿Considera usted que a partir de las tutorías, su práctica docente ha mejorado? (R.U.)  1.Si, ¿de qué manera? _____  2.No, ¿por qué? _____	(      )										
69. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con la(s) tutoría(s) recibida(s)? (R.U.) LEER ESCALA 1. Nada satisfecho 2. Poco satisfecho 3. Satisfecho 4. Muy satisfecho 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	(      )										
70. Pensando en una escala del 1 al 10 en la que 10 significa “Se cumplieron en su totalidad” y 1 “No se cumplieron para nada”, ¿en qué medida se han cumplido las expectativas que usted tenía de las tutorías? (R.U.)  (      ) <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr></table> 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

<p>71. En general, ¿qué tan suficientemente capacitado estaba su tutor para desempeñar su función tutora? <b>LEER opciones</b> (R.U.)</p> <p>1. Casi no estaba capacitado</p> <p>2. Poco capacitado</p> <p>3. Algo capacitado</p> <p>4. Altamente capacitado</p>	<p>(       )</p>
<p>72. Tomando en cuenta su experiencia, ¿de qué manera cree usted que podrían mejorarse los procesos de tutoría? (R.M.) ORDENAR (MÁXIMO 3 MENCIONES)</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	

Estimado(a) profesor(a) con esto concluimos la encuesta. Agradecemos su tiempo y le reiteramos que su opinión es muy valiosa para mejorar el programa de tutorías. Los datos son confidenciales y sólo serán utilizados para fines estadísticos.