

Folio:

SUPERVISIÓN									
Nombre		Fecha	Clave	R	D	T	P		
1	SUPERVISOR DE CAMPO			1	2		4		
2	AUDITORIA INTERNA			1	2		4		
3	MESA DE CONTROL			1		3	4		
4	GABINETE			1	2	3	4		
5	MAQUILADOR			1	2	3	4		

Número de visita:	1	2
D1. Fecha de visita	_ _ _ / _ _ _ / 2 0 1 6 (dd) / (mm) / (aaaa)	_ _ _ / _ _ _ / 2 0 1 6 (dd) / (mm) / (aaaa)
D2. Nombre de entrevistador/a		
D3. Código de entrevistador/a	_ _ _	_ _ _
D4. Hora de inicio	_ _ _ / _ _ _ (hh) / (mm)	_ _ _ / _ _ _ (hh) / (mm)
D5. Código de resultado	_	_
Entrevista completa	1	
Entrevista incompleta o Interrumpida	2	
Se negó a contestar	3	
Otro (ESPECIFICAR) _____	4	
D6. CURP del entrevistado (transcribir del listado)		
D7. ENTIDAD		
D9. MUNICIPIO		
D10. LOCALIDAD		
D11. DIRECCIÓN DE CENTRO DE TRABAJO, PLANTEL, CENTRO DE MAESTROS O LUGAR DE LEVANTAMIENTO		

Estimado(a) profesor(a): gracias por su tiempo para esta encuesta. Mi nombre es... (NOMBRE DEL ENTREVISTADOR) y trabajo para Ipsos, una empresa dedicada a la realización de estudios de opinión. En estos momentos nos encontramos realizando un estudio para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

Como usted sabe, el Programa de Tutoría para Docentes de Educación Básica y Media Superior es un componente nuevo en el Servicio Profesional Docente, por lo que al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación le interesa conocer cómo está operando el programa, a fin de sugerir recomendaciones de mejora.

Este ejercicio **no busca evaluar su trabajo como tutor**, el objetivo de la encuesta es recuperar la experiencia y percepciones de los docentes que participaron la función tutora. Los datos que proporcione serán utilizados para fines estadísticos. De igual forma, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin.

Agradeceremos que nos comente con toda honestidad cuál ha sido su experiencia como tutor/a para tener elementos que sustenten las propuestas de mejoras, desde el punto de vista de los propios involucrados. Antes que nada, comenzaremos con algunos datos generales. ¿me podría decir...?

Fecha de levantamiento:	/ / 2016	
ID0. Tipo de educación a la que pertenece (LEER)	1. Educación Básica 2. Educación Media Superior	<input type="text"/>

DATOS DE IDENTIFICACIÓN (EDUCACIÓN BÁSICA)				
ID1. ¿Usted fue tutor(a) durante el ciclo escolar 2014-2015?	1. Sí ⇨ 2. No (No preguntar ID3)		<input type="text"/>	
ID2. ¿Usted fue tutor(a) durante el ciclo escolar 2015-2016?	1. Sí ⇨ 2. No (No preguntar ID4)		<input type="text"/> Si contesta que No en ID1 y ID2, Agradecer y terminar	
(Preguntar si ID1=Cód. 1)				
ID3. ¿Cuántos tutorados acompañó durante el ciclo escolar 2014-2015?			<input type="text"/>	
(Preguntar si ID2=Cód. 1)				
ID4. ¿Cuántos tutorados acompañó durante el ciclo escolar 2015-2016?			<input type="text"/>	
ID5. Usted se desempeña PRINCIPALMENTE como...	1. Docente frente a clase 2. Docente jubilado 3. Asesor Técnico Pedagógico 4. Supervisor 5. Jefe de departamento 6. Subdirector 7. Director o equivalente			
ID6. ¿Cuál es el Nivel y modalidad o servicio de su PRINCIPAL función? MOSTRAR TARJETA #1	1. Educación preescolar CENDI 2. Educación preescolar general 3. Educación preescolar indígena 4. Educación preescolar comunitaria 5. Educación primaria general 6. Educación primaria indígena 7. Educación primaria comunitaria 8. Educación secundaria general 9. Educación secundaria técnica 10. Educación secundaria: telesecundaria 11. Educación secundaria comunitaria 12. Educación secundaria para trabajadores 13. Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) 14. Centro de Atención Múltiple (CAM) 15. Centro de Recursos de Información y Orientación (CRIO) 16. Centro de Maestros			
ID7. Entidad federativa			ID8. Municipio/Delegación:	
ID9. Localidad				
ID10. Edad (Años cumplidos)	<input type="text"/>	ID11. Sexo:	1. Hombre 2. Mujer	<input type="text"/>
ID12. ¿Habla usted alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español? MOSTRAR TARJETA #2	1. Sí ⇨ 2. No ⇩	<input type="text"/>	ID12.1. ¿Cuál?	
ID13. De acuerdo con su cultura, ¿Usted se considera indígena?	1. Sí 2. Sí, en parte 3. No 98. No sabe		()	

DATOS DE IDENTIFICACIÓN (EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR)				
ID1. ¿Usted fue tutor(a) durante el ciclo escolar 2014-2015?	1. Sí ⇨ 2. No (No preguntar ID3)		<input type="text"/>	
ID2. ¿Usted fue tutor(a) durante el ciclo escolar 2015-2016?	1. Sí ⇨ 2. No (No preguntar ID4)		<input type="text"/> Si contesta que No en ID1 y ID2, Agradecer y terminar	
(Preguntar si ID1=Cód. 1)				
ID3. ¿Cuántos tutorados acompañó durante el ciclo escolar 2014-2015?			<input type="text"/>	
(Preguntar si ID2=Cód. 1)				
ID4. ¿Cuántos tutorados acompañó durante el ciclo escolar 2015-2016?			<input type="text"/>	
ID5. Usted se desempeña principalmente como	1. Docente frente a clase 2. Docente jubilado 3. Asesor Técnico Pedagógico 4. Supervisor 5. Jefe de departamento 6. Subdirector 7. Director o equivalente			
ID6. Modalidad o servicio de su principal función:	MOSTRAR TARJETA #3			
ID7. Entidad federativa:			ID8. Municipio/Delegación:	
ID9. Localidad:				
ID10. Edad (Años cumplidos)	<input type="text"/>	ID11. Sexo:	1. Hombre 2. Mujer	<input type="text"/>

ID12. ¿Habla usted alguna lengua originaria, una lengua indígena, o algún idioma diferente al español? MOSTRAR TARJETA #2	1. Sí ⇨ 2. No ⇩		ID12.1. ¿Cuál?
ID13. De acuerdo con su cultura, ¿Usted se considera indígena?	1. Sí 2. Sí, en parte 3. No 98. No sabe		()

PROCESO DE SELECCIÓN DE TUTORES

ENCUESTADOR: Preguntar la siguiente batería si contesta código 1 en ID1 y/o ID2	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
1. ¿Cómo se enteró del programa de tutorías? (R.M.) (LEER OPCIONES) 1. Mediante la(s) convocatoria(s) 2. Por invitación directa de alguna autoridad escolar (director, supervisor o equivalentes) 3. Por invitación directa de alguna Autoridad Educativa Local Por otro medio, ¿cuál? (Especificar)_____	() () () _____	() () () _____
2. Al postularse como tutor, ¿qué tanto conocía de las funciones que desempeñaría? (R.U.) (LEER ESCALA) 1. Nada 2. Poco 3. Mucho 4. Todo	()	()
3. ¿Entregó documentación para postularse como tutor(a)...? (R.U.) 1. Sí, ¿a quién? (Especificar)_____	()	()
4. ¿A través de qué medio le notificaron que había sido seleccionado(a) como tutor(a)...? (R.U.) ESPONTÁNEA 1. Correo electrónico 2. De manera personal 3. Llamada telefónica 4. Mensaje de celular o WhatsApp Otro, ¿cuál? (Especificar):_____	()	()
5. ¿Le entregaron algún documento de esta asignación...? (R.U.) 1. Sí ¿cuál? (Especificar)_____	()	()

FORMACIÓN DE LOS TUTORES

	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
6. A partir de su designación como tutor, ¿cursó o tomó el...? 1. Taller <i>Ser Tutor de un Docente o Técnico Docente de nuevo ingreso</i> (20 horas) 2. Diplomado <i>Formación de Tutores para Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso</i> (120 horas) ¿Tomó algún otro curso, taller o diplomado? (Especificar):_____	1. Sí / 2. No 6.1 () 6.2 () Otro: ()	1. Sí / 2. No () () ()

Pasar a P11 si contesta que NO o código 2 en 6.2 en los dos ciclos de FORMACIÓN DE LOS TUTORES

ENCUESTADOR: Preguntar esta batería si en P6.2 contestó que Sí o código 1. Respecto al <i>Diplomado Formación de Tutores para Docentes y Técnicos Docentes de nuevo ingreso</i> , ¿qué tan de acuerdo esta con las siguientes afirmaciones?... (LEER ESCALA) ...	5. Totalmente de acuerdo 4. De acuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ESPONTÁNEA 2. En desacuerdo 1. Totalmente en desacuerdo
7. El perfil de los facilitadores fue el adecuado para atender sus necesidades formativas (R.U.)	()
8. Los contenidos del diplomado son suficientes para desempeñarse como tutor (R.U.)	()
9. Los contenidos del diplomado estuvieron estrechamente vinculados con la realidad que vivía(n) su(s) tutorado(s) (R.U.)	()
10. El diplomado fue útil para desempeñar mi función como tutor (R.U.)	()

PLANEACIÓN DE LAS SESIONES DE TUTORÍA

¿Podría decirme si durante las primeras reuniones de trabajo con sus tutorados, llevó o llevaron a cabo las siguientes actividades...	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
11. Elaboración del plan de trabajo (R.U.) 1. Sí 2. No 98. No sabe ESPONTÁNEA 99. No contestó ESPONTÁNEA	()	()
12. Discusión de posibles obstáculos para llevar a cabo las tutorías (R.U.) 1. Sí, ¿cuáles obstáculos consideró para llevar a cabo las tutorías? (HASTA 3 MENCIONES) 2. No 98. No sabe ESPONTÁNEA 99. No contestó ESPONTÁNEA	() 1. _____ 2. _____ 3. _____	() 1. _____ 2. _____ 3. _____
13. Elaboración de un calendario para realizar las observaciones de clase 1. Sí 2. No 98. No sabe ESPONTÁNEA 99. No contestó ESPONTÁNEA	()	()
14. Elaboración de diagnóstico de necesidades de tutoría de sus tutorados 1. Sí 2. No 98. No sabe ESPONTÁNEA 99. No contestó ESPONTÁNEA	()	()

DINÁMICA Y PROCESOS DE TUTORÍA

ENCUESTADOR: Preguntar la siguiente batería si contesta código 1 en ID1 y/o ID2.	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
15. ¿De qué manera se realizaron la mayor parte de las sesiones de trabajo que tuvo con sus tutorados...? (R.M.) 1. De manera individual 2. En grupo (dos o más personas)	() ()	() ()
16. Considerando todas las sesiones que impartió a todos sus tutorados, ¿aproximadamente cuántas sesiones de trabajo de tutoría(s) tuvo ...? (R.U.) LEER: ...Una sesión de trabajo es una reunión donde, entre otras cosas, se dialoga y reflexiona sobre la labor docente, así como de las necesidades e inquietudes de los tutorados.	# _____	# _____
17. Considerando todas las sesiones que impartió a todos sus tutorados, ¿cuál fue la principal modalidad en la que llevaron a cabo las reuniones? (LEER OPCIONES) 1. Presenciales 2. En línea 3. Telefónica/ Llamadas por celular Otra (Especificar) _____	_____	_____
Encuestador: Preguntar si en P17 dijeron Código 1 18. En caso de que la(s) tutoría(s) fueran presenciales, ¿dónde se desarrolló la mayor parte de las sesiones de trabajo? (R.U.) 1. En mi escuela 2. En otra escuela 3. En la supervisión escolar o centro de maestros En otro lugar (Especificar): _____	()	()
19. En promedio ¿qué porcentaje de las sesiones de trabajo se llevaron a cabo en... 1. Entre semana 2. Fines de semana	1. _____ % 2. _____ % Debe sumar 100%	1. _____ % 2. _____ % Debe sumar 100%
20. Aproximadamente ¿cuánto tiempo duró cada sesión de tutoría que tuvo con sus tutorados? (R.U.)	Horas.- _____ Minutos.- _____	Horas.- _____ Minutos.- _____

CONTENIDOS DE LAS TUTORÍAS

Entregar tarjetas con las escalas de COLUMNA A y COLUMNA B (Hacer las dos COLUMNAS)

INDICACIÓN: Si en COLUMNA A, dijeron Nunca en alguno de los Ciclos (2014-2015 y/o 2015-2016), poner código 99 (No aplica) en la COLUMNA B en el ciclo que aplique (2014-2015 y/o 2015-2016)

Durante el ciclo escolar...	COLUMNA A		COLUMNA B	
	¿Qué tan frecuentemente se abordaron los siguientes temas con sus tutorados...? (R.U.) LEER ESCALA MOSTRAR TARJETA#4		¿Qué tan útil considera que fue para su(s) tutorado(s) abordar los siguientes temas...? (R.U.) LEER ESCALA MOSTRAR TARJETA#5	
	<div><div>1. Nunca</div><div>2. Pocas veces</div><div>3. La mayoría de las veces</div><div>4. Siempre</div></div>		<div><div>1. Nada útil</div><div>2. Poco útil</div><div>3. Útil</div><div>4. Muy útil</div></div>	
	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
21. Planeación de clases y estrategias didácticas				
22. Organización del tiempo de sesiones de clase para cumplir con propósitos educativos del alumnado				
23. Uso y conocimiento de los libros de texto				
24. Evaluación de aprendizaje de los alumnos				
25. Manejo de grupo				
26. Atención a estudiantes con necesidades educativas especiales en el aula				
27. Conocimiento del contexto cultural y social de los alumnos de la escuela				
28. Prevención y atención de la violencia en la escuela				
29. Uso pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el aula				
30. Comunicación con padres de familia				
31. Comunicación con el director				
32. Integración y colaboración con otros docentes de su centro escolar				
33. Llenado de documentación administrativa (formato 911, formatos para programas federales y estatales, becas, etc.)				
34. Entendimiento de derechos y responsabilidades legales como docente				
35. Preparación específica para las evaluaciones del Servicio Profesional Docente				
36. Acceso a opciones de formación continua y desarrollo profesional				
37. Relación con organizaciones sindicales				

P37a ¿Sabe si alguno de sus tutorados trabaja con población indígena? ()

1. Si (Continuar)
2. No (Ir P38)

Entregar tarjetas con las escalas de COLUMNA A y COLUMNA B (Hacer las dos COLUMNAS)
INDICACIÓN: Si en COLUMNA A, dijeron Nunca en alguno de los Ciclos (2014-2015 y/o 2015-2016), poner código 99 (No aplica) en la COLUMNA B en el ciclo que aplique (2014-2015 y/o 2015-2016)

Durante el ciclo escolar...	COLUMNA A		COLUMNA B	
	¿Qué tan frecuentemente se abordaron los siguientes temas con sus tutorados...? (R.U.) LEER ESCALA MOSTRAR TARJETA#4		¿Qué tan útil considera que fue para su(s) tutorado(s) abordar los siguientes temas...? (R.U.) LEER ESCALA MOSTRAR TARJETA#5	
	1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre		1. Nada útil 2. Poco útil 3. Útil 4. Muy útil	
	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
EN CASO DE QUE ALGUNO DE SUS TUTORADOS TRABAJEN CON POBLACIÓN INDÍGENA (P37a=1) (CONTESTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS):				
INDIGENA1. Marcos y parámetros curriculares para la educación indígena				
INDIGENA2. Incorporación a la enseñanza de saberes y cosmovisión de la comunidad en la que labora el docente				
INDIGENA3. Didáctica para la enseñanza de lengua indígena, como primera o segunda lengua				
INDIGENA4. didáctica para la enseñanza del español como segunda lengua				

ENCUESTADOR: Preguntar a todos	
38. ¿A partir de lo que platicaba con su(s) tutorado(s), que tan frecuentemente se reorientaban o replanteaban las actividades de la tutoría? (R.U.) (LEER ESCALA)	
1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()

OBSERVACIONES DE CLASE

ENCUESTADOR: Preguntar la siguiente batería si contesta código 1 en ID1 y/o ID2.	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
39. En promedio con todos sus tutorados, ¿cuántas observaciones de clase se llevaron a cabo a lo largo del ciclo escolar? PREGUNTAR EN PROMEDIO	1. _____	1. _____
Encuestador: Si en P39 dijeron “0” (cero) en alguno de los ciclos, poner código 99 = No aplica. 40. ¿Qué general y a partir de las observaciones de clase con todos sus tutorados ¿Qué técnica utilizó principalmente para realizar la observación de clase ...? (R.U.) 1. Presencial: usted asistió a una clase 2. Grabada: su tutorado grabó una clase Otra, ¿cuál? (Especificar): _____	1. _____	1. _____
41. Atención encuestador: preguntar sólo si en alguno de sus tutorados tuvo observaciones presenciales o código 1 en P40, sino tuvo saltar a P45 ¿Qué tan frecuentemente intervenía durante la observación en clase de sus tutorados? (LEER ESCALA) 1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre	()	()

98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)		
42. ¿Qué tan frecuentemente comentaba con sus tutorados los elementos que se observarían a lo largo de la clase? (LEER ESCALA) 1. Nunca 2. Pocas veces 3. La mayoría de las veces 4. Siempre 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()	()
43. ¿A qué dificultades y obstáculos se enfrentó para realizar las observaciones en clase? (R.M.) ESPONTÁNEA 1. Dificultad con los horarios 2. Dificultad para contactar a su tutorados 3. Ambos se encontraban muy alejados geográficamente Otra, ¿cuál? (Especificar): _____ 97. Ninguna/o (ESPONTÁNEA)	() () () ()	() () () ()
44. Durante el proceso de tutoría, ¿qué tan importante fue que hubiera observaciones en clase? (LEER ESCALA) 1. Nada importante 2. Poco importante 3. Importante 4. Muy importante 98. No sabe (ESPONTÁNEA) (Ir a P45) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir a P45)	Pensando en()	
44a. ¿Por qué es (Tomar respuesta de P44)? (Indagar)		

RELACIÓN CON EL TUTORADO

ENCUESTADOR: Preguntar la siguiente batería si contesta código 1 en ID1 y/o ID2.	...Durante el ciclo 2014-2015? (a)	¿Y en el ciclo 2015-2016? (b)
45. ¿Con qué frecuencia considera usted que sus tutorados tenían buena disposición para asistir a las tutorías...? (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()	()
46. ¿Con qué frecuencia considera usted que sus tutorados tenían buena disposición a recibir retroalimentación de su práctica docente...? (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()	()
47. ¿Con qué frecuencia considera usted que sus tutorados tenían buena disposición para dialogar sobre cualquier tema...? (LEER ESCALA) 4. Siempre 3. La mayoría de las veces 2. Pocas veces 1. Nunca 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()	()
48. ¿...Tuvo algún tipo de problema con alguno de sus tutorados? 1. Sí, ¿de qué tipo? (Especificar): _____ e ir a P49 2. No (Ir a P50)	()	()
49. ¿Qué tanto considera que esto afectó el desarrollo y la dinámica de las sesiones de trabajo de las tutorías? (LEER ESCALA) 1. No afectó 2. Afectó poco 3. Afectó mucho	()	()

4. Afectó por completo		
------------------------	--	--

SEGUIMIENTO AL TUTOR POR PARTE DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS

ENCUESTADOR: Preguntar la siguiente batería si contesta código 1 en ID1 y/o ID2.

50. A lo largo de la tutoría, ¿con qué frecuencia tuvo contacto con autoridades educativas o escolares como subdirector, director o supervisor en relación a las tutorías? (R.U.) (LEER ESCALA) 1. Nunca 2. Pocas veces 3. Muchas veces 4. Siempre	()	()
51. ¿Quién dio principalmente seguimiento a su proceso de tutorías (por ejemplo, si se llevaron a cabo las tutorías, las observaciones en clase, etcétera)? (R.U.) (ESPONTÁNEA) 1. Director del centro escolar, plantel o equivalente 2. Subdirector del centro escolar, plantel o equivalente 3. Supervisor de zona escolar o equivalente 4. Jefe de departamento 99. Nadie Otro, ¿quién? (Especificar): _____	()	()
52. ¿Alguna Autoridad Educativa, Supervisor, Director u otra autoridad escolar le solicitó firmar algún documento en donde afirmaba que usted impartió tutorías? (R.U.) 1. Sí 2. No	()	()
53. ¿Durante su labor como tutor ha tenido relación con otros tutores para abordar el tema de la tutoría? (R.U.) 1. Sí (Continuar a P54) 2. No (Ir a P55)	()	()
54. ¿Qué tan importante fue para usted tener relación con otros tutores para abordar el tema de la tutoría? (R.U.) (LEER ESCALA) 1. Nada importante (Continuar) 2. Poco importante (Continuar) 3. Ni importante, ni poco importante (ESPONTÁNEA) (Continuar) 4. Importante (Continuar) 5. Muy importante (Continuar) 98. No sabe (ESPONTÁNEA) (Ir a P55) 99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir a P55)	()	()
54a. ¿Por qué fue (Tomar respuesta de P54)? (R.U.)		
55. ¿Quién le ha otorgado retroalimentación sobre su labor como tutor? (R.M.) (ESPONTÁNEA) ORDENAR (MÁXIMO 3 MENCIONES) 1. Su(s) tutorado(s) 2. Otro(s) tutor(es) 3. Director del centro escolar, plantel o equivalente 4. Supervisor de zona o equivalente 5. Nadie (ESPONTÁNEA) Otro, ¿quién? (Especificar): _____	1. () 2. () 3. ()	1. () 2. () 3. ()

INTERVENCIONES SEMEJANTES Y COMPLEMENTARIAS

56. ¿Sabe usted si su(s) tutorado(s) ha(n) recibido apoyo del director, maestros de su centro escolar, u otra figura sobre cuestiones que se discuten o se llevan a cabo en la tutoría? (R.U.) 1. Sí recibió apoyo 2. No recibió apoyo 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
--	----------

<p>57. ¿Sabe usted si alguno de su(s) tutorado(s) recibió/recibieron curso(s), diplomado(s) o taller(es) de acompañamiento impartido(s) por alguna otra organización? (R.U.)</p> <p>1. Sí recibió/recibieron (Continuar)</p> <p>2. No recibió/recibieron (Ir a P58)</p> <p>98. No sabe (ESPONTÁNEA) (Ir a P58)</p> <p>99. No contestó (ESPONTÁNEA) (Ir a P58)</p>	<p>()</p>
<p>57a. Sabe usted cuál(es) organizaciones fueron? (R.M.) ESP. ORDENAR (MÁXIMO 3 MENCIONES)</p> <p>1. Organización sindical</p> <p>2. Organización civil</p> <p>3. Institución de Educación Superior</p> <p>Otra, ¿cuál?(Especificar): _____</p> <p>98. No sabe (ESPONTÁNEA)</p> <p>99. No contestó (ESPONTÁNEA)</p>	<p>1. ()</p> <p>2. ()</p> <p>3. ()</p>

ELABORACIÓN Y ENVÍO DE REPORTE Y EVIDENCIAS DE TRABAJO POR PARTE DEL TUTOR

<p>58. ¿Al termino del ciclo escolar 2014-2015, elaboró los reportes de trabajo y las evidencias de la tutoría? (R.U.)</p> <p>1. Sí (Continuar)</p> <p>2. No (Ir a P61)</p>	<p>()</p>
<p>59. ¿Subió las evidencias y reportes de trabajo a la plataforma designada por la autoridad educativa? (R.U.)</p> <p>1. Sí</p> <p>2. No</p>	<p>()</p>
<p>60. ¿Entregó las evidencias y reportes de trabajo a alguna autoridad escolar o educativa? (R.U.)</p> <p>1. Sí, ¿a quién? (Especificar): _____</p> <p>2. No</p>	<p>()</p>

PROCESO DE PAGO A TUTORES

61. ¿Al inicio de su nombramiento se le informó que recibiría un pago o incentivo económico por su función de tutor? (R.U.) 1. Sí 2. No	()
62. ENCUESTADOR: Preguntar si contestó Cód. 1 en ID1 ¿Recibió un pago o incentivo económico por su labor como tutor(a) en el ciclo escolar 2014-2015? (R.U.) 1. Sí, ¿cuándo? (Preguntar por el mes y año) 2. No	() Mes: _____ Año: _____
63. Adicionalmente a las evidencias de trabajo y reportes ¿le solicitaron algo más para tramitar el pago? (R.U.) 1. Sí, ¿qué? (Especificar): _____ 2. No	()

BALANCE Y PERCEPCIÓN DE LOS PROCESOS Y RESULTADOS

Ahora bien, ¿podría decirme en su opinión que tan importantes son las tutorías... (LEER FRASE)? ¿Muy importantes, Importantes, Poco importantes o Nada importantes?

64. Para mejorar las competencias pedagógicas de los docentes (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
65. Para mejorar la colaboración de los maestros de nuevo ingreso con sus colegas... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
66. Para apoyar a los maestros menos experimentados en su práctica docente... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
67. Para aumentar los conocimientos en el área de experiencia de los docentes... (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
68. Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes (LEER ESCALA) 1. Nada importantes 2. Poco importantes 3. Importantes 4. Muy importantes 98. No sabe (ESPONTÁNEA) 99. No contestó (ESPONTÁNEA)	()
69. De las actividades que realizó con su (s) tutorado (s), ¿me podría decir cuáles fueron las 3 que más contribuyeron a la mejora de la práctica docente de sus tutorados? (R.M.) (ESPONTÁNEA) ORDENAR (MÁXIMO 3 MENCIONES) 1. _____ 2. _____ 3. _____	

<p>70. En su opinión, ¿qué factores contribuyen a generar resultados positivos o negativos en las tutorías como programa? (R.M.) ESP. ORDENAR (MÁXIMO 3 MENCIONES)</p> <p>¿Positivos?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>¿Negativos?</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>	
<p>71. ¿Su experiencia como tutor(a) le ayudó a usted a mejorar su propio desarrollo profesional o su práctica docente? (R.U.)</p> <p>1. Sí, ¿cómo? (Especificar) →</p> <p>2. No, ¿por qué? (Especificar) →</p>	<p>()</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>ENCUESTADOR: si el tutor contestó que durante el ciclo escolar 2015-2016 no tuvo ningún tutorado, ID2= Código 2</p> <p>72. ¿Por qué motivo ya no fue tutor durante el ciclo escolar 2015-2016? ESPONTÁNEA (R.M.) ORDENAR</p> <p>1. Porque su(s) tutorados se movieron de centro de trabajo</p> <p>2. Porque yo me moví de centro de trabajo</p> <p>3. Porque no recibió el pago por la tutoría correspondiente al ciclo escolar anterior en tiempo y forma</p> <p>Otro, ¿cuál? (Especificar): _____</p>	<p>()</p> <p>()</p> <p>()</p> <p>_____</p>
<p>73. ¿Le gustaría continuar desempeñándose como tutor para el próximo ciclo escolar?</p> <p>1. Sí</p> <p>2. No</p>	<p>()</p> <p>¿Por qué?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Estimado(a) profesor(a) con esto concluimos la encuesta. Agradecemos su tiempo y le reiteramos que su opinión es muy valiosa para mejorar el programa de tutorías. Los datos son confidenciales y sólo serán utilizados para fines estadísticos.