

Referencias bibliográficas

- Acuerdo por el que se emite la Clasificación Funcional del Gasto (2010, 27 de diciembre). *Diario Oficial de la Federación*.
- Aguilar, A. (coord.) (2012). *Hacia un modelo de coordinación interinstitucional e intersectorial para disminuir el trabajo infantil agrícola en México; reflexiones y praxis desde los actores sociales e institucionales*. México: INDESOL/Cocolli Investigación para el Desarrollo.
- Aguilar, L. (1992). *La hechura de las políticas*. México: Porrúa.
- Auditoría Superior de la Federación (2013). *Diagnóstico sobre la opacidad en el Gasto Federalizado*.
- Banco Mundial (2015a). *Población, total*. Recuperado en febrero de 2015, de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POPTOTL>
- Banco Mundial (2015b). *PIB, PPA (\$ a precios internacionales constantes de 2011)*. Recuperado en febrero de 2015, de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.PP.KD>
- Barrón, Pérez M. (coord.) (2013). *Trabajo infantil y pobreza. Impacto del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades entre los jornaleros agrícolas migrantes*. México: UNAM.
- BID. Banco Interamericano de Desarrollo (2012, octubre). *México: Retos para el Sistema Educativo 2012-2018*.
- Bracho, T. (2008). *Informe final de la evaluación de consistencia y resultados de los programas de educación comunitaria y de fomento educativo del CONAFE*. México: CIDE.
- Bracho, T. (2009). *Informe final de análisis de indicadores de los Programas comunitarios que opera el Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)*. México: FLACSO.
- Bracho, T., y Hernández, J. (2009). *Equidad educativa: avances en la definición de su concepto*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Recuperado de: http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/area_tematica_10/ponencias/1852-F.pdf
- BUAP. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (2006). CONAFE. Evaluación 2006. Programas Compensatorios PAREIB.
- Cámara de Diputados. "Exposición de Motivos 2007". Gaceta Parlamentaria (número 2340-B), jueves 13 de septiembre de 2007. Recuperado en febrero de 2016 de <http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/se/SE-ISS-31-07.pdf>
- Carton de Grammont, H., y Lara, F.S. (1999). Reestructuración productiva y mercado de trabajo. En: Carton de Grammont, H. (coord.). *Empresas, reestructuración productiva y empleo en la agricultura mexicana* (pp. 23-69). México: IIS-UNAM/Plaza y Valdés.

- CONAFE. Consejo Nacional para el Fomento Educativo (2011). *Enseñar en la secundaria comunitaria. Modelo educativo*. México: CONAFE. Recuperado el 19 de febrero de 2016, de: <http://www.conafe.gob.mx/educacioncomunitaria/secundaria/sec-ensenar-secundaria-comunitaria.pdf>
- CONAFE (2014). *Lineamientos operativos del Programa de Prestación de Servicio de Educación Inicial y Básica Comunitaria*. México: autor.
- CONAFE (2016a). *Lineamientos operativos del Programa de Prestación de Servicio de Educación Inicial y Básica Comunitaria*. México: autor.
- CONAFE (2016b). Cobertura de alumnos migrantes (documento interno).
- CONAPO. Consejo Nacional de Población (2013). *Índice absoluto de marginación 2000-2010*. México: autor.
- CONEVAL. (2009). Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México. Ciudad de México. Recuperado el 13 de 04 de 2016, de http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Metodologia_Multidimensional_web.pdf
- CONEVAL (2012). Evaluación de consistencia y resultados. México: CONEVAL/SEP.
- CONEVAL (2015, 23 de julio). *CONEVAL informa los resultados de medición de la pobreza 2014*. (Comunicado de prensa núm. 005). México: Dirección de Información y Comunicación Social. Recuperado en febrero de 2016, de: http://www.coneval.gob.mx/SalaPrensa/Documents/Comunicado005_Medicion_pobreza_2014.pdf
- CONEVAL y UNICEF. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2011). *Pobreza y derechos sociales de niñas, niños y adolescentes en México, 2008-2010*. México: autores. Recuperado de: http://www.coneval.gob.mx/Informes/Coordinacion/INFORMES_Y_PUBLICACIONES_PDF/Pobreza_en_ni%C3%B1os_y_adol_mex_2008_2010.pdf
- Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial (1965). Recuperada de <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CERD.aspx>
- Convención para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979). Recuperada de <http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm>
- Convención sobre los Derechos del Niño (1989). Recuperada de <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx>
- CPEUM. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (2015). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/htm/1.htm>
- CPEUM (2016). Recuperada de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1_29ene16.pdf
- Coll, C., y Martín, E. (2006). *Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares* (Cuadernos de la Reforma). México: SEP.
- Cuentas de la Hacienda Pública Federal, 2008-2014.
- Dávila Ibáñez, H. R., y Palma Cárdenas, L. (2015). El desempeño del Decil X en la desigualdad en México (DPE, documento de trabajo núm. 1). México: Departamento de Producción Económica-UAM-Xochimilco. Recuperado en febrero de 2016, de: http://csh.xoc.uam.mx/produccioneconomica/publicaciones/El_desempe%C3%B1o_del_Decil_X_en_la_desigualdad_en_Mexico.pdf

- Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990). Recuperada de: http://www.unesco.org/education/pdf/JOMTIE_S.PDF
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). Recuperada de: http://www.un.org/es/documents/udhr/index_print.shtml
- De Alba, A. (1991). *Evaluación curricular, conformación conceptual del campo*. México: CESU-UNAM.
- De Haro, Barrera y Castro (2013). Sistematización de la experiencia de los procesos de desincorporación de mano de obra infantil e inclusión educativa en los campos agrícolas del Valle del Culiacán. UNICEF (inédito).
- Del Castillo Negrete, M. (2015). La magnitud de la desigualdad en el ingreso y la riqueza en México. Una propuesta de cálculo. México: CEPAL. Recuperado en febrero de 2015, de: <http://frentealapobreza.mx/wp-content/uploads/2016/02/CEPAL-POBREZAYDESIGUALDAD.pdf>
- DOF. *Diario Oficial de la Federación* (2013a, 11 de septiembre). Ley General del Servicio Profesional Docente. México. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313843&fecha=11/09/2013
- DOF (2013b, 11 de septiembre). Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. México. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5313842&fecha=11/09/2013
- DOF (2014a, 8 de mayo). Programa Institucional del Consejo Nacional de Fomento Educativo 2014-2018. Disponible en http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5343879&fecha=08/05/2014
- DOF (2014b, 27 de diciembre). Acuerdo número 24/12/14 para el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el ejercicio fiscal 2015. Disponible en http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5377499&fecha=27/12/2014
- DOF (2015). Acuerdo por el que se emiten las reglas de operación de Prospera Programa de inclusión social, para el ejercicio fiscal 2015. Disponible en http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5377725&fecha=30/12/2014. Información obtenida el día 24 de febrero de 2015.
- ENJO. Encuesta Nacional de Jornaleros Agrícolas (2009). Recuperado de <http://www.cipet.gob.mx/jornaleros/>
- European Group of Research on Equity of the Educational Systems (2003). *Equity of the European Educational Systems. A Set of Indicators*. Liège: Universidad de Liège. Recuperado de: www.okm.gov.hu/download.php?docID=296
- Fasih, T. (2008). *Linking Education Policy to Labour Market Outcomes*. Washington, D.C.: Banco Mundial. Recuperado en febrero de 2016, de: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1208379365576/DID_Labor_market_outcomes.pdf
- INEE. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2013). *México en Pisa 2012*. México: autor.
- INEE (2014a). *Diagnóstico de programas seleccionados de la política educativa del país relacionados con la equidad*. México: autor.
- INEE (2014b). *Informe 2014. El Derecho a una Educación de Calidad: México 2014*. México: autor.

- INEE (2014c). *Marco de referencia para la evaluación de contenidos y métodos educativos* (documento de trabajo).
- INEE (2014d). *Modelo para la construcción y emisión de directrices para la mejora educativa*. México: autor.
- INEE (2014e). *Panorama Educativo de México 2013. Educación Básica y Media Superior*. México: autor. Recuperado de: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/112/P1B112.pdf>
- INEE (2014f). *Proyecciones de oferta y demanda de servicios de educación básica y educación media superior*. México: autor.
- INEE (2015a). Acuerdo por el que se modifican los artículos 6, párrafo segundo, a., y 31, párrafo segundo, a., de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia, dirección y supervisión en Educación Básica y Media Superior. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5415436&fecha=13/11/2015
- INEE (2015b). *Análisis comparativo a nivel municipal y local del gasto público federalizado en educación básica y media superior*. México: autor.
- INEE (2015c, 24 de abril). Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los Concursos de Oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en educación básica y educación media superior para el ciclo escolar 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5390093&fecha=24/04/2015
- INEE (2015d, 2 de julio). Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5399142&fecha=02/07/2015
- INEE (2015e, 13 de noviembre). Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de dirección (directores) en Educación Básica, 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5415433&fecha=13/11/2015
- INEE (2015f, 13 de noviembre). Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Básica, 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5415434&fecha=13/11/2015
- INEE (2015g, 13 de noviembre). Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia en Educación Media Superior,

- 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5415435&fecha=13/11/2015
- INEE (2015h). *Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación: México 2015*. México: autor.
- INEE (2015i). *El gasto educativo en educación básica y media superior, tendencias e inercialidad*. México: autor. Recuperado de: <http://publicaciones.inee.edu.mx/detallePublication?clave=P1C152>
- INEE (2015j). *Evaluación de la Política de Financiamiento Educativo, con énfasis sobre sus efectos en la equidad*. México: autor.
- INEE (2015k). *Gasto federalizado en materia educativa, evolución, análisis de su distribución y de sus efectos sobre la equidad*. México: autor.
- INEE (2015l, 7 de abril de 2015). Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño de quienes realizan funciones de docencia, dirección y supervisión en educación básica y media superior. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5388001&fecha=07/04/2015
- INEE (2015m, 23 de diciembre). Lineamientos para llevar a cabo la evaluación para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2015-2016. *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5421235&fecha=23/12/2015
- INEE (2015n). *Metodología para el análisis del esfuerzo presupuestario de las entidades federativas en Educación Básica y Media Superior*. México: autor.
- INEE (2015o). Modelo de Evaluación de Políticas y Programas Educativos. Unidad de Normatividad y Política Educativa, Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, Dirección de Evaluación de Políticas y Programas Educativos (documento interno de trabajo).
- INEE (2015p). *Panorama Educativo de México 2014. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*. México: autor.
- INEE (2015q). *Primeros resultados de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) 2014 / Primaria*. México: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- INEE (2015r). *Resultados de ECEA primaria, Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa, segunda sesión ordinaria*. México: autor.
- INEE (s.f., en prensa). *Panorama Educativo de México 2015. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica y Media Superior*. México: autor.
- INEGI. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2015a, 16 de julio). El INEGI da a conocer los resultados de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares 2014 (comunicado de prensa núm. 274/15). Aguascalientes, México. Recuperado en febrero de 2016, de: http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/especiales/especiales2015_07_3.pdf
- INEGI (2015b). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2014, Módulo de Condiciones Socioeconómicas (base de microdatos). Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/encuestas/hogares/modulos/mcs/mcs2014/default.aspx>

- INEGI (2015c). Encuesta Intercensal 2015. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/especiales/ei2015/>
- Ley de Coordinación Fiscal (2014, 11 de agosto). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Nueva Ley (30 de diciembre del 2015). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- Ley General de Contabilidad Gubernamental (30 de diciembre 2015). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2013, 11 de septiembre). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- LGE. Ley General de Educación (11 de septiembre de 2013). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- LGE (2015a). Recuperada de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137_171215.pdf
- LGE (2015b, 20 de abril). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado el 15 de septiembre de 2015, de: http://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/558c2c24-0b12-4676-ad90-8ab78086b184/ley_general_educacion.pdf
- Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2014). Recuperada de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_041214.pdf
- López, Néstor (2009). *Equidad educativa y desigualdad social. Desafíos de la educación en el nuevo escenario latinoamericano*. Buenos Aires: IIPE-UNESCO. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001425/142599s.pdf>
- Loyo, A. (2007). *Evaluación externa en materia de diseño. Programa de educación preescolar y primaria para niñas y niños de familias jornaleras agrícolas migrantes*. México: SEP.
- Mancera, C. (2012, agosto). *El carácter regresivo del FAEB*. Educación 2001.
- Marco de Acción de Dakar (2000). Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001211/121147s.pdf>
- Miranda López F. (2015). *Preescolares migrantes. Diagnóstico y propuestas de política pública*. México: Praxis.
- OCDE. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2007). *No More Failures: Ten Steps to Equity in Education*. Recuperado de: <https://www.oecd.org/education/school/49623744.pdf>
- OCDE (2010). *Executive summary. Improving Health and Social Cohesion through Education*. París: autor. Recuperado en febrero de 2016, de: <https://www.oecd.org/edu/cei/46130492.pdf>
- OCDE (2011). *Education at a Glance, Indicator*.
- OCDE (2012a). *Education at a Glance, Indicator*.
- OCDE (2012b). *Equity and Quality in Education: Supporting Disadvantaged Students and Schools*. Recuperado de: <https://www.oecd.org/education/school/50293148.pdf>
- OCDE (2013a). *Education at a Glance, Indicator*.

- OCDE (2013b). *Mexico Country Note, PISA 2012*. Autor.
- OCDE (2014). *Education at a Glance, Indicator*.
- OCDE (2015a). *Education at a Glance, Indicator*.
- OCDE (2015b). *Todos Juntos ¿Por qué reducir la desigualdad nos beneficia? ...en México*. Recuperado en febrero de 2016, de: <https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/Nota%20pais%20Mexico%20FINAL.pdf>
- OIT. Organización Internacional del Trabajo (1999). Convenio sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil (núm. 182).
- OIT (2014). *El trabajo infantil y el derecho a la educación en México*. México: Paidós.
- OIM. Organización Internacional para las Migraciones (2006). Derecho Internacional sobre Migración (núm. 7), Ginebra, Suiza.
- OREALC-UNESCO (2009). Recuperado en febrero de 2016, de http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php_URL_ID=12025&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966). Recuperado de <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- PEF. Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación (2015).
- PEF. Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación (2016).
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria. Nuevo Reglamento (28 de junio de 2006). *Diario Oficial de la Federación*. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/index.htm>
- Reyes de la Cruz (2002). La niñez jornalera de la mixteca oaxaqueña (artículo presentado en Foro Invisibilidad y Conciencia: Migración Interna de Niñas y Niños Jornaleros Migrantes en México), México, UAM-X. Disponible en: <http://www.uam.mx/cdi/foroinvisible/trabajo/lamixteca.pdf>
- Rodríguez, C. (coord.) (2008). Evaluación externa del Programa de Educación Preescolar y Primaria para Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM).
- Rodríguez, C. (coord.) (2009). *Evaluación externa 2009, Programa de Educación Básica para Niñas y Niños de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM): Informe Final*. México: SEP/ Universidad Autónoma de Hidalgo.
- Rodríguez, C., y Valdivieso, A. (2008). El éxito escolar de alumnos en condiciones adversas. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, XXXVIII (1 y 2), pp. 81-106.
- Rodríguez, C., Valdivieso, A., y Raesfeld, L. (2007). La educación de menores jornaleros migrantes en Hidalgo. Presentado en IX Congreso del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE. Recuperado de: <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/po-nencias/at10/PRE1178739424.pdf>
- Rodríguez, I. y Ramírez, C. (2005). *Evaluación externa. Programa de educación primaria para niñas y niños migrantes*. México: UPN.

- Rodríguez, I. y Ramírez, C. (2006). *Evaluación externa. Programa de educación primaria para niñas y niños migrantes*. México: UPN.
- Rojas, T. (2003). *Evaluación del Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes*. México: UPN.
- Rojas, T. (2004). *Evaluación del Programa de Educación Primaria para Niñas y Niños Migrantes*. México: UPN.
- Rojas, T. (2011). La investigación educativa con población infantil jornalera migrante en México. *Revista Académica de Investigación y Postgrado*, edición especial. Recuperado de: <http://postgrado.upnfm.edu.hn/r2011/14.pdf>
- Rojas, T. (2014). *Exclusión y política social para la atención de los jornaleros agrícolas migrantes*. México: UPN.
- Sánchez, K. (2000). Los niños en la migración familiar de jornaleros agrícolas. En: Del Río, N. (coord.). *La infancia vulnerable de México en un mundo globalizado*. México: UAM/UNICEF.
- Santibáñez, L., y Abreu, R. (2008). *Informe de Evaluación Específica de Desempeño 2008. Programa de Educación Preescolar y Primaria para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas*. México: CONEVAL.
- Schmelkes, S. (2013). *Educación y pueblos indígenas: problemas de medición*. México: UNAM. Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/RDE/RDE_08/Doctos/RDE_Art1.pdf
- SEDESOL. Secretaría de Desarrollo Social (2001). *Jornaleros agrícolas*. México: autor.
- SEDESOL (2010). *Diagnóstico del Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas*. Disponible en: http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1778/3/images/Diagnostico_PAJA.pdf
- SEDESOL (2011). *Nota de actualización de población potencial y objetivo. Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas (PAJA). Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación*. México: Dirección General de Análisis y Prospectiva.
- SEDESOL y UNICEF (2006). *Diagnóstico sobre la condición social de las niñas y niños migrantes internos, hijos de jornaleros agrícolas*. México. Disponible en http://www.unicef.org/mexico/spanish/mx_resources_diagnostico_ninos_jornaleros.pdf
- SEP. Secretaría de Educación Pública (2008). *Reforma Integral de la Educación Media Superior en México: la creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad*. México: autor.
- SEP (2011). Acuerdo 592 Por el que se establece la articulación de la Educación Básica. México: Secretaría de Educación Pública.
- SEP (2014, 24 de diciembre). Acuerdo número 24/12/14 para el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el ejercicio fiscal 2015. *Diario Oficial de la Federación, DCCXXXV* (22, sexta sección), pp. 43-68. Recuperado de: http://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=262021&pagina=-1&fecha=27/12/2014
- SEP (2015a, 27 de diciembre). Acuerdo número 21/12/15 por el que se emiten las Reglas de Operación del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa para el ejercicio fiscal 2016.

- Diario Oficial de la Federación, DCCXLVII* (12, quinta sección), pp. 1-128. Recuperado de: http://dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5421440
- SEP (2015b). *Aspectos, etapas y métodos. Proceso de Evaluación para el Ingreso a cargos con funciones Docentes y Técnico Docentes en Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/ingreso/Aspectos_etapas_y_metodos_2015_vf5_MS.pdf
- SEP (2015c). *Aspectos, Etapas y Métodos. Proceso de Evaluación para la Promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/promocion/Etapas_Aspectos_y_Metodos_Promocion_EMS_201_v5.pdf
- SEP (2015d). *Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Proceso de Evaluación del Desempeño de Personal con funciones de Dirección*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/permanencia/etapas_aspectos/VERSION_FINAL_dmj_directores_190515.pdf
- SEP (2015e). *Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Proceso de Evaluación del Desempeño Docente*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/permanencia/etapas_aspectos/VERSION_FINAL_dmj_docentes_190515.pdf
- SEP (2015f). *Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Proceso de Evaluación del Desempeño Docente. Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/permanencia/etapas_aspectos/Etapas_Docentes_Desempeno_EMS.pdf
- SEP (2015g). *Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Proceso de Evaluación para el Ingreso a la Educación Básica*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/ingreso/Etapas_aspectos_y_metodos_Ingreso_15-N.pdf
- SEP (2015h). *Etapas, aspectos, métodos e instrumentos. Proceso de Evaluación para las Promociones a cargos con funciones de Dirección, y Supervisión, y a las funciones de Asesoría Técnica Pedagógica*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/promocion/Etapas_aspectos%20y%20metodos_Promocion_15.pdf
- SEP (2015i). *Guía para la práctica docente del Telebachillerato Comunitario. Primer semestre*. México: autor. Recuperado el 19 de febrero de 2016 de http://www.dgb.sep.gob.mx/02-m1/02-subsistemas/telebachillerato/guias-para-docente/GUIA_DOCENTE_PRIMER_SEMESTRE_cc.pdf
- SEP (2015j). *Perfil, Parámetros e Indicadores para Docentes y Técnico Docentes*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/parametros_indicadores/PERFILES_INGRESO_FEBRERO%202015.pdf

- SEP (2015k). *Perfil, Parámetros e Indicadores para Docentes y Técnicos Docentes en Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/permanencia/PPI_DESEMPENO_EMS.pdf
- SEP (2015l). *Perfil, Parámetros e Indicadores para el Ingreso a las funciones Docentes y Técnico Docentes en la Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/parametros_indicadores/Perfil_docente.pdf
- SEP (2015m). *Perfil, Parámetros e Indicadores para la Promoción a cargos con funciones de Dirección en la Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/parametros_indicadores/Perfil_funciones_Direccion.pdf
- SEP (2015n). *Perfil, Parámetros e Indicadores para la Promoción a cargos con funciones de Supervisión en la Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/parametros_indicadores/Perfil_funciones_Supervision.pdf
- SEP (2015o). *Perfil, Parámetros e Indicadores para la Promoción a funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en la Educación Media Superior*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ms/docs/2015/parametros_indicadores/Perfil_funciones_ATP.pdf
- SEP (2015p). *Perfil, Parámetros e Indicadores para la Promoción a funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnico Pedagógica*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/parametros_indicadores/PERFILES_PROMOCION_%202015_23%20febrero.pdf
- SEP (2015q). *Perfil, Parámetros e Indicadores para personal con funciones de Dirección y de Supervisión*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/permanencia/parametros_indicadores/PPI_DESEMPENO_DIRECTIVOS_SUPERVISORES.pdf
- SEP (2015r). *Perfiles, parámetros e indicadores para Docentes y Técnicos Docentes*. México: autor. Recuperado de: http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/content/ba/docs/2015/permanencia/parametros_indicadores/PPI_DESEMPENO_DOCENTE_TECDOCENTES.pdf
- SEP (s.f.). Programa Sectorial de Educación 2013-2018. Recuperado de: https://www.sep.gob.mx/work/models/sep1/Resource/4479/4/images/PROGRAMA_SECTORIAL_DE_EDUCACION_2013_2018_WEB.pdf
- SEP y CONEVAL (2012). Evaluación de consistencia y resultados 2011-2012. Programa de Educación inicial y básica para la población rural e indígena. México.
- SHCP. Secretaría de Hacienda y Crédito Público (2013). *Base de datos. Presupuesto de Egresos de la Federación 2013. Transparencia Presupuestaria*. México: autor. Recuperado de: http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos

- SHCP (2014). *Base de datos. Presupuesto de Egresos de la Federación 2016. Transparencia Presupuestaria*. México: autor. Recuperado de: http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos
- SHCP (2015). *Base de datos. Presupuesto de Egresos de la Federación 2015. Transparencia Presupuestaria*. México: autor. Recuperado de: http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos
- SHCP (2016). *Base de datos. Presupuesto de Egresos de la Federación 2016. Transparencia Presupuestaria*. México: autor. Recuperado de: http://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/es/PTP/Datos_Abiertos
- STPS. Secretaría de Trabajo y Previsión Social (2014a). Presenta la Secretaría de Trabajo y Previsión Social la convocatoria para obtener la "Distinción empresa agrícola libre de trabajo infantil" (sala de prensa; boletines y comunicados, boletín informativo 196). Recuperado de: http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/sala_prensa/boletines/2014/marzo/bol_201.html
- STPS (2014b). Política para la previsión del trabajo infantil y la protección de menores trabajadores en edad permitida. Recuperado de: http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/conoce/areas_atencion/areas_atencion/inclusion_laboral/igualdad_laboral/archivos/130212%20Pol%C3%ADtica%20TI%20%20INTERNET%20Menores%20%20y%20Jorn.pdf
- Stufflebeam, D. y Shinkfield, A. (2007). *Evaluation, Theory, Models and Applications*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Tomasevski, K. (2004a). *El asalto a la educación*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Tomasevski, K. (2004b). Indicadores del derecho a la educación. *Revista IIDH*, 40.
- UAN. Universidad Autónoma de Nayarit (2014). *Evaluación externa de los servicios educativos dirigidos a los niños jornaleros migrantes* (documento interno). México: INEE/UAN.
- UNICEF (2008). Anexo A del Convenio UNICEF/Pro-Familia de Jornaleros.
- UNICEF (2009). *La travesía. Migración e infancia*. México: autor. [http://www.unicef.org/mexico/spanish/Unicef_Migracion_web\(2\).pdf](http://www.unicef.org/mexico/spanish/Unicef_Migracion_web(2).pdf)
- UNICEF (2010). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Informe anual UNICEF México 2010. Disponible http://www.unicef.org/mexico/spanish/informeUNICEF2010_final_baja.pdf
- UNICEF y PNUD. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2015). *Informe sobre la equidad del gasto público en la infancia y la adolescencia en México*. México: autores.
- UNICEF y UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2008). *Un enfoque de la educación basado en los derechos humanos*. Nueva York: autor.
- UNESCO (2014). *Declaración de Lima. Educación para Todos (EPT) en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos post-2015*. Recuperado de: http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Quito/pdf/Declaracion_lima.pdf
- Ulloa, M. (1995). *Algunas reflexiones en torno al financiamiento de la educación*. México.
- Velasco, E. (2010). *Informe de la Evaluación Específica de Desempeño 2009-2010*. México: CONEVAL.
- Vernon, C. (2013). *Informe de Evaluación específica de Desempeño 2012-2013*. México: CONEVAL.