

ALGUNOS RETOS DEL INEE – 2015...

Junta de Gobierno
Septiembre 2015



Contribuir al cumplimiento del derecho de todos a una educación de calidad.

Llevar a buen puerto la Reforma Educativa

- Ingresar los mejores maestros y directivos
- Lograr que todos los maestros mejoren su práctica docente
- Mejorar los aprendizajes y reducir las brechas

Cumplir con calidad nuestros mandatos

- Evaluar el sistema educativo nacional
- Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa
- Emitir lineamientos
- Generar información y emitir directrices
- Fomentar la cultura de la evaluación

Mantener la credibilidad por la solidez técnica de nuestro trabajo y por nuestro compromiso por mejorar el cumplimiento del derecho de todos a una educación de calidad

Desafíos

- Técnicos – Cómo evaluar con validez.
- Políticos – Cómo articularnos con todos los actores que intervienen y son afectados.
- De implementación – Cómo asegurar que lo que se diseña se lleva a la práctica.
- De comunicación – Como lograr aceptación y cómo transmitir la información
- De impacto – Cómo lograr que evaluar sirva para mejorar.

Desafíos del Servicio Profesional Docente

- Manejar adecuadamente la difícil distribución de funciones entre el INEE y las autoridades educativas.
Corresponsabilidad y concurrencia.
 - Las autoridades educativas (federales con participación de las estatales y de los organismos descentralizados) definen el perfil, parámetros e indicadores.
 - El INEE emite lineamientos y criterios técnicos
 - Las autoridades educativas diseñan los instrumentos (entra CENEVAL).
 - El INEE valida parámetros e indicadores, instrumentos
 - Las autoridades educativas (federales, estatales y organismos descentralizados) implementan la evaluación
 - El INEE supervisa la implementación
 - Las autoridades federales califican
 - El INEE supervisa la calificación y en su caso la entrega de plazas.
- Retrasos, errores, intereses – afectan credibilidad.

Desafíos del Servicio Profesional Docente

- Resistencia docente
 - Inseguridad laboral.
 - Críticas a “pruebas estandarizadas” que no contextualizan.
 - Desconfianza de que con “una prueba” se pueda conocer la práctica docente.
- El reto de comunicar ante el malestar generalizado.
 - Intereses aprovechan para desinformar.

Desafíos del Servicio Profesional Docente

- La evaluación al servicio de la mejora de la calidad de la educación.
 - Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela débil y difícil vincularla a los resultados de la evaluación.
 - Formación continua de maestros separada de la escuela.
 - Ambos son responsabilidad de la SEP. La nuestra es la de emitir lineamientos para su evaluación.
- El dilema de la contextualización
 - No hacer evaluaciones a modo porque aumentan brechas
 - No cometer la injusticia de evaluar lo que no se puede esperar.

Desafíos de la evaluación de logro académico de alumnos

- Cómo asegurar que los resultados puedan ser efectivamente utilizados en la escuela para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

Desafíos de las Directrices

- Reto político por resistencia de instancias aludidas que pone en riesgo colaboración necesaria.
- Falta de oportunidad.

Para comentar

- Articulación frente a corresponsabilidad y concurrencia.
 - Enfrentar resistencia docente – comunicar adecuadamente.
 - Asegurar que evaluación docente se traduzca en mejora de enseñanza y aprendizajes.
 - Cómo entender la contextualización.
 - Asegurar uso para la mejora de la evaluación de logro escolar.
 - Manejo de directrices y oportunidad política.
-