

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos (CTE-ERE)

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos

- Arturo Bouzas (UNAM)
- Eugenio González (ETS)
- María José Navas (UNED)
- Vicente Ponsoda (UAM)
- Araceli Ruiz-Primo (Stanford University)

Eduardo Backoff
Jorge Hernández
Andrés Sánchez

Nuevas disposiciones de los CTEs

- Trabajos específicos
- Actas
 - Plazo publicación
 - Extensión

Sugerencias para el funcionamiento del CTE-ERE

- Materiales con anticipación
- Comunicación entre los consejos

Temas abordados en el CTE-ERE

1. Diseño de PLANEA (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes)
2. Resultados PLANEA
 - Informes
 - Usos (adecuados e inadecuados) de los distintos programas de PLANEA
3. Otras cuestiones
 1. Cuestionario de contexto
 2. Escala de habilidades socioemocionales
 3. Control de calidad de PLANEA-ELCE

Temas abordados en el CTE-ERE

1. Diseño de **PLANEA** (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes)
2. Resultados PLANEA
 - Informes
 - Usos (adecuados e inadecuados) de los distintos programas de PLANEA
3. Otras cuestiones
 1. Cuestionario de contexto
 2. Escala de habilidades socioemocionales
 3. Control de calidad de PLANEA-ELCE

Recomendaciones del CTE-ERE

1. Emitir lineamientos para garantizar la estabilidad del plan acordado para evaluar

Recomendaciones del CTE-ERE

1. Emitir lineamientos para garantizar la estabilidad del plan acordado para evaluar
2. Darse tiempo para hacer las cosas con garantías

Temas abordados en el CTE-ERE

1. Diseño de PLANEA (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes)
2. Resultados PLANEA
 - Informes
 - Usos (adecuados e inadecuados) de los distintos programas de PLANEA
3. Otras cuestiones
 1. Cuestionario de contexto
 2. Escala de habilidades socioemocionales
 3. Control de calidad de PLANEA-ELCE

Recomendaciones del CTE-ERE

1. Emitir lineamientos para garantizar la estabilidad del plan acordado para evaluar
2. Darse tiempo para hacer las cosas con garantías
3. Trabajar para fomentar la utilización y utilidad de los resultados de los estudios

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos (CTE-ERE)

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional