

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa, 2016

Ciudad de México

7 de septiembre de 2016



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

- El derecho a la educación es el principio que enmarca el abordaje de las diversas temáticas en los múltiples estudios y evaluaciones, considerando también los derechos en la educación.



Sistema de trabajo del Consejo

Desde la Dirección General se nos proporciona documentación detallada sobre los diferentes proyectos evaluativos en todas sus fases: diseño inicial, desarrollo y aplicación:

- Planteamiento inicial de posibles temas o proyectos
- Primer borrador de diseño del proyecto (piloteo, instrumentos, muestra, etc.)
- Informe sobre el piloteo
- Informe sobre la aplicación
- Informe final

Proyectos revisados en el período septiembre 2015-septiembre 2016

- Resultados ECEA Primaria
- Piloto ECEA y EIC Media Superior
- Piloto ECEA y EIC Preescolar
- Evaluación del diseño curricular de Matemáticas en la educación obligatoria
- Evaluación del modelo de Telebachillerato Comunitario
- Acomodaciones para la evaluación de niños y niñas con discapacidad visual

Proyectos revisados... (2)

- Autoevaluación de escuelas primarias
 - Indicadores de generación de condiciones de gestión escolar para la convivencia, la inclusión y la no discriminación
 - Estudio de Convivencia y Género en Preescolar
 - Devolución de la información de la Consulta Previa, Libre e Informada a pueblos y comunidades indígenas
 - Diseño de ECEA y EIC Secundaria
-

Proyectos revisados (3)

- Borrador de Informe ECEA sobre Personal y Organización escolar
 - Resultados de la aplicación piloto de ECEA y EIC Preescolar
 - Criterios técnicos de validez cultural: control de sesgo
 - Discusión sobre posibles proyectos para el período 2017-2020
-
- 

Resultados

- Evaluaciones finalizadas: ECEA Primaria; concluido el informe sobre Personal y Organización Escolar
- Finalizados los pilotos de ECEA y EIC Preescolar
- Matriz comparativa de ECEA de dimensiones, categorías e indicadores para los cuatro niveles educativos como esfuerzo por asegurar consistencia y congruencia en los estudios así como por sistematizar y consolidar una metodología propia de las condiciones de la oferta educativa.
- Devolución de los resultados de la consulta a informantes y otras comunidades no participantes.

Retos y recomendaciones

- I. Coordinar tareas y priorizar estudios en dos niveles:
 - dentro de la Dirección General
 - en el INEE en su conjunto.
- II. Fortalecer mecanismos e instrumentos de difusión a diferentes audiencias y de devolución de la información a los informantes
- III. Iniciar y avanzar en aplicaciones de cuestionarios *on line*

Retos y recomendaciones (2)

IV. Cuestiones instrumentales:

- reducción del tamaño de los cuestionarios
- métrica y escala de los reactivos

V. Uso del banco de datos histórico (análisis secundarios, investigación, simulación...)

VI. Discursos y visiones de las evaluaciones.



- Proyecto de actualización de las disposiciones para regular el funcionamiento de los CT
- Evolución de la dinámica de trabajo.



Consejeros:

María Cecilia Fierro Evans

Luis Lizasoain Hernández

María Regina Martínez Casas

Margarita Poggi

Úrsula Del Carmen Zurita Rivera





**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx



INEE MEXICO



@INEEMX



INEE MEXICO



+ INEE