

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

# Informe Anual de Gestión 2017



Informes  
institucionales

**INEE**  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2017

Primera edición, 2018

Coordinación General  
*Susana Justo Garza*

D. R. © Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,  
Delegación Benito Juárez, C.P. 03900, México, D.F.

Coordinación editorial  
*Blanca Estela Gayosso Sánchez*

Diseño gráfico  
*Martha Alfaro Aguilar*

Formación  
*Heidi Puon Sánchez*

Hecho en México. Prohibida su venta.  
Consulte el catálogo de publicaciones en línea:

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta obra son propiedad del INEE. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales.

Cítese de la siguiente manera:

INEE (2018). Informe anual de gestión 2017. México: autor.

## Índice

|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Directorio.....                                                                                                                                                                                                                                        | 5   |
| Introducción .....                                                                                                                                                                                                                                     | 9   |
| I. Resumen Anual.....                                                                                                                                                                                                                                  | 13  |
| a) Acciones de Gobierno.....                                                                                                                                                                                                                           | 13  |
| b) Convenios de colaboración .....                                                                                                                                                                                                                     | 19  |
| c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2017.....                                                                                                                                                                                                  | 19  |
| d) Estado del ejercicio del presupuesto.....                                                                                                                                                                                                           | 21  |
| e) Publicaciones, estudios, informes .....                                                                                                                                                                                                             | 21  |
| f) Participación en foros y eventos .....                                                                                                                                                                                                              | 29  |
| II. Principales resultados.....                                                                                                                                                                                                                        | 35  |
| a) OBJETIVO 1 El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes.....                                    | 35  |
| b) OBJETIVO 2 La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.....                          | 41  |
| c) OBJETIVO 3 El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE. .... | 55  |
| d) OBJETIVO 4 Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación. ....                    | 62  |
| e) OBJETIVO 5 La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.....                                                     | 69  |
| f) OBJETIVO 6 El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.....                                                                                                           | 75  |
| Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 .....                                                                                                                      | 93  |
| Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales .....                                                                                             | 105 |
| Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero Presidente de la Junta de Gobierno .....                                                                                                                                                                      | 105 |
| Dra. Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno .....                                                                                                                                                                                   | 123 |
| Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno .....                                                                                                                                                                           | 131 |
| Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno .....                                                                                                                                                                        | 134 |
| Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno.....                                                                                                                                                                           | 152 |
| Anexo III. Convenios de colaboración.....                                                                                                                                                                                                              | 165 |
| Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados.....                                                                                                                                                                                                 | 177 |
| Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa .....                                                                                                                                                      | 177 |
| Programa presupuestario - P003 Normatividad y Política Educativa 2017 .....                                                                                                                                                                            | 183 |

|                                                                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Programa presupuestario - P004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional 2017 .....                                                                           | 192 |
| Programa presupuestario - P005 Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación 2017 .....                                                                | 198 |
| Programa presupuestario - M001 Actividades de apoyo administrativo 2017 .....                                                                                 | 202 |
| Programa presupuestario - O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno 2017 .....                                                           | 207 |
| Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual .....                                                                                                       | 212 |
| PY. Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales (P-100-01) .....                                                                  | 212 |
| PY. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02) .....                                                                                   | 213 |
| PY. Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03) .....                                                                                                | 214 |
| PY. Comunicación institucional (P-100-04) .....                                                                                                               | 216 |
| PY Gestión institucional (P-100-06) .....                                                                                                                     | 219 |
| PY Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01) .....                    | 221 |
| PY Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02) ..... | 222 |
| PY Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03) .....                                                                                        | 224 |
| PY Formación, capacitación y certificación de evaluadores (P-200-04) .....                                                                                    | 225 |
| PY Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01) .....                                                                        | 227 |
| PY Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional (P-300-02) .....                                                                          | 229 |
| PY Evaluaciones del Servicio Profesional Docente del Sistema Educativo Nacional (P-300-03) .....                                                              | 230 |
| PY Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04) .....                                                                      | 231 |
| PY Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional (P-300-05) .....                                                                      | 233 |
| PY Difusión y fomento de la cultura de la evaluación (P-400-01) .....                                                                                         | 234 |
| PY Investigación e innovación (P-400-03) .....                                                                                                                | 237 |
| PY Integración y análisis de información (P-400-04) .....                                                                                                     | 239 |
| PY Recursos humanos, financieros y materiales del INEE (P-600-01) .....                                                                                       | 241 |
| PY Convenios y contratos (P-600-02) .....                                                                                                                     | 242 |
| PY Plataforma tecnológica (P-600-03) .....                                                                                                                    | 243 |
| PY Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción (P-700-01) .....                                                       | 244 |
| PY Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (P-700-02) .....                                               | 245 |
| PY Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas (P-700-03) .....                                          | 246 |
| PY Seguimiento, acompañamiento y evaluación (P-800-01) .....                                                                                                  | 247 |
| Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017 .....                                                | 248 |
| Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control .....                                                                                                  | 340 |



## Directorio

### Junta de Gobierno

Eduardo Backhoff Escudero

*Consejero presidente*

Teresa Bracho González

*Consejera*

Gilberto Ramón Guevara Niebla

*Consejero*

Sylvia Irene Schmelkes del Valle

*Consejera*

Margarita María Zorrilla Fierro

*Consejera*

### Titulares de Unidad

Francisco Miranda López

*Unidad de Normatividad y Política Educativa*

Jorge Antonio Hernández Uralde

*Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional*

María del Carmen Reyes Guerrero

*Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación*

Miguel Ángel de Jesús López Reyes

*Unidad de Administración*

Luis Felipe Michel Díaz

*Órgano Interno de Control*

### Coordinadores

José Roberto Cubas Carlin

*Coordinación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas*

Verónica Malo Guzmán

*Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno*

## Siglas y acrónimos

ATP: Asesor Técnico Pedagógico  
BID: Banco Interamericano de Desarrollo  
CDINEE: Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas  
CENEVAL: Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.  
CNSPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente  
COCOIMG: Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión  
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
CONAFE: Consejo Nacional de Fomento Educativo  
CONALITEG: Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos  
CONFINTEA: Conferencia Internacional de Educación de Adultos  
CONPEE: Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa  
CONSCEE: Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación  
CONTEC: Consejos Técnicos  
CONVIE: Consejo de Vinculación con las Entidades federativas  
COPEEMS: Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.  
CRIM: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias  
CTE: Consejos Técnicos Especializados  
DINEE: Direcciones del INEE en las Entidades Federativas  
DOF: Diario Oficial de la Federación  
DPUE: Dirección de Promoción del Uso de las Evaluaciones  
EADIS: Evaluación de la Atención Educativa a la Discapacidad  
EB: Educación Básica  
ECEA: Evaluación de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje  
EIC: Evaluación de la Implementación Curricular  
ELCE: Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares  
ELSEN: Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional  
EMS: Educación Media Superior  
EMSAD: Educación Media Superior a Distancia  
ERCE: Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE  
ETEL: Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los Jóvenes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México  
EVOE: Evaluación de la Oferta Educativa  
EXCALE: Examen para la Calidad y el Logro Educativo  
EXCEV: Examen para la Certificación de Competencias Evaluativas  
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples  
FILIJ: Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil  
FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales  
GAML: The Global Alliance to Monitor Learning  
ICCS: Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía  
IIPE Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, sede Buenos Aires, Argentina  
ILCE: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa  
INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos  
INEE o Instituto: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
INEVAL: Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa  
ISSSTE: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado  
ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey  
JG: Junta de Gobierno del INEE  
LINEE: Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación

MAR: Matriz de Administración de Riesgos  
 MICI: Modelo Integrado de Control Interno  
 MIDE-UC: Centro de Medición, Investigación, Desarrollo y Servicios de la Pontificia Universidad Católica de Chile  
 MIR: Matriz de Indicadores para Resultados  
 MODIN: Movimiento por la Dignidad y la Independencia  
 MOOC: Massive Open Online Course  
 OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos  
 OEI: Organización de Estados Iberoamericanos  
 OIC: Órgano Interno de Control del INEE  
 OSC: Organizaciones de la Sociedad Civil  
 PAAR: Programa Anual de Administración de Riesgos  
 PACI: Programa Anual de Control Interno  
 PEEME: Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa  
 PEF: Presupuesto de Egresos de la Federación  
 PISA: Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes  
 PMP-SPD: Programa de Mediano Plazo-Servicio Profesional Docente  
 PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes  
 Planea 06: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 6° de primaria  
 Planea 09: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 3° de secundaria  
 PND: Plan Nacional de Desarrollo  
 PNEE: Política Nacional de Evaluación de la Educación  
 Pp: Programa Presupuestario  
 PROEDI: Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020  
 PROEME: Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa  
 PRONAEME: Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado  
 PROSPERA: Programa de Inclusión Social  
 PSE: Programas Sectoriales Estatales  
 PSU: Prueba de Selección Universitaria  
 PTA: Programa de Trabajo Anual  
 PY: Proyecto del PTA  
 RED: Revista de Evaluación para Docentes y Directivos  
 REDLACME: Red Latinoamericana y Caribe de Evaluación y Monitoreo  
 RELME: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.  
 RIED: Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia  
 ReLAC: Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe  
 SATE: Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela  
 SEN: Sistema Educativo Nacional  
 SEP: Secretaría de Educación Pública  
 SGIE: Sistema de Gestión Integral de Evaluadores  
 SHCP: Secretaría de Hacienda y Crédito Público  
 SIRE: Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones  
 SNEE: Sistema Nacional de Evaluación Educativa  
 SPD: Servicio Profesional Docente  
 TALIS: Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje  
 TBC: Telebachillerato Comunitario  
 TBE: Telebachillerato Estatal  
 TI: Tecnologías de la información  
 UA: Unidad de Administración del INEE  
 UAdeC: Universidad Autónoma de Coahuila  
 UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México  
 UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UESEN: Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional de INEE  
UIFCE: Unidad de Información Y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE

## Introducción

En cumplimiento de lo que establecen los artículos 38, fracción XIV, y 44, fracción XIII, de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se presenta el informe anual de la gestión y los estados financieros del Instituto correspondiente al ejercicio 2017, que se rinde ante las Comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y Senadores del H. Congreso de la Unión.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo autónomo del Estado mexicano, es parte fundamental del proceso de transformación del Sistema Educativo Nacional (SEN) iniciado en el año 2013 con la Reforma al artículo 3º constitucional. Es crucial su papel como garante del derecho a una educación de calidad con equidad que atienda las crecientes exigencias de desarrollo personal y social de todos los niños y jóvenes que asisten a la educación obligatoria en nuestro país.

La reforma constitucional colocó al Instituto como núcleo de la evaluación y motor de la mejora de la educación. Considerando su experiencia, vocación y papel en materia de evaluación educativa, el INEE avanza en el cumplimiento de sus mandatos constitucionales.

Durante 2017 operaron seis Programas presupuestarios (Pp), a cargo de las Unidades Responsables (UR) del Instituto, que integraron recursos públicos por un monto que ascendió a 1,153,895,078 de pesos y permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto. Específicamente los recursos asignados por Pp sustentaron financieramente las acciones siguientes:

- Pp P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la PNEE; la Coordinación del SNEE; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional.

A cargo de la UR 100. Junta de Gobierno (JG).

- Pp P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas.

A cargo de las UR 200. Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) y 800. Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE).

- Pp P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas.

A cargo de la UR 300. Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN).

- Pp P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN; el impulso de una cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación.

A cargo de la UR 400. Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).

- Pp M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional.

A cargo de la UR 400. Unidad de Administración (UA).

- Pp O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación.

A cargo de la UR 700. Órgano Interno de Control (OIC).

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
Programas presupuestarios 2017

| Nombre |                                                                    | Presupuesto Autorizado |
|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa | \$85,995,389           |
| 2      | P003. Normatividad y Política Educativa                            | \$300,001,796          |
| 3      | P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional                    | \$371,027,800          |
| 4      | P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación         | \$90,693,137           |
| 5      | M001. Actividades de apoyo administrativo                          | \$268,359,994          |
| 6      | O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno    | \$37,816,962           |
| Total  |                                                                    | \$1,153,895,078        |

Los programas presupuestarios del INEE 2017 están alineados a los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI), por lo que la asignación de recursos públicos ligada a ellos ha permitido avanzar en el cumplimiento de sus objetivos y metas (Anexo I).

En el marco de la Visión Institucional de *constituir al INEE como un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano*, a cinco años de su operación autónoma, continúa impulsando la cultura de la evaluación entre el magisterio y la sociedad en su conjunto, de aquí que la Junta de Gobierno ratifique la actuación del Instituto regida por los principios de:

*Mejora educativa*, para que la evaluación sea integral, deberá permitir la retroalimentación relevante y oportuna tanto a los sujetos que hayan sido evaluados, como a las instituciones, sistemas o subsistemas objeto de evaluación, al aportar elementos se identificará lo que es necesario hacer, los caminos posibles de mejora, establecer y atender las causas que provocan la existencia de brechas en los servicios educativos que se ofrecen a los diversos grupos poblacionales del país, así como en los resultados del proceso educativo.

*Equidad*, la evaluación educativa considerará las características de los contextos socio-culturales, así como las condiciones escolares en los cuales acontece el hecho educativo. Por ello, en las distintas evaluaciones se identificarán, con la mayor precisión que sea posible, las brechas existentes entre distintos grupos poblacionales y los resultados de las evaluaciones deberán ser informados atendiendo a los factores o variables de contexto considerados.

*Justicia*, las evaluaciones deberán ser técnicamente sólidas y las decisiones que de ellas deriven deberán guardar correspondencia con los propósitos para los cuales fueron diseñadas. Es decir, que las evaluaciones sean imparciales, objetivas, transparentes, pertinentes y válidas, a fin de reconocer y garantizar los derechos humanos de todas las personas.

*Diversidad*, se reconoce, valora y atiende la diversidad, cultural y contextual para orientar el proceso de evaluación, así como la interpretación de resultados y las decisiones que de ellos se deriven.

*Participación*, la necesaria construcción de consensos sociales y políticos entre los sujetos e instituciones sobre qué evaluar, cómo hacerlo y cómo hacer uso de los resultados. Esto es, mantener un diálogo constante con los actores clave que intervienen o se sujetan a procesos de evaluación, a fin de determinar prioridades, tiempos y la articulación con las decisiones de mejora.

El INEE continúa fortaleciéndose para cumplir con sus mandatos y atribuciones legales de manera colegiada; orientar su trabajo y decisiones con sentido estratégico; garantizar calidad técnica, validez y confiabilidad de los instrumentos, procesos y procedimientos de evaluación; definir las prioridades institucionales y orientar el ejercicio de los recursos públicos con criterios de eficiencia y transparencia.

El Informe Anual de Gestión 2017 muestra los avances del Instituto con una mirada integral y articulada de la acción institucional empeñada en el logro de sus objetivos. Está

integrado por dos apartados y seis anexos. El primer apartado muestra un resumen en el que describen las acciones de gobierno, convenios de colaboración, avances por Programa presupuestario y nivel de logro de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA, y las publicaciones, estudios, informes y foros o eventos en los que participó el INEE.

El segundo apartado presenta los principales resultados alcanzados por cada uno de los objetivos del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 (PROEDI) y, por último, una sección de anexos que dan cuenta de: las actividades de mayor relevancia realizadas por los consejeros de la Junta de Gobierno; los convenios y contratos suscritos; el avance y cumplimiento de las Matrices de Indicadores para Resultados por programa presupuestario; el avance y cumplimiento de los proyectos y actividades del PTA; los estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017; la alineación de los programas presupuestarios y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020; finalmente las observaciones del Órgano Interno de Control.

La información que integra el documento implica la reflexión crítica e invita a quienes formamos parte del INEE a redoblar esfuerzos y ratificar nuestro compromiso y vocación de servicio, para contribuir desde la evaluación del SEN a que se formulen políticas públicas que disminuyan la inequidad y la desigualdad y aseguren el derecho a una educación de calidad con equidad.



## I. Resumen Anual

### a) Acciones de Gobierno

Durante el 2017, la Junta de Gobierno celebró 34 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 22 extraordinarias, emitiendo un total de 274 acuerdos, cuyos principales temas sustantivos fueron: Servicio Profesional Docente, órganos colegiados, evaluación de resultados educativos, certificación de evaluadores, Sistema Nacional de Evaluación Educativa, directrices para la mejora educativa, proyectos de evaluación internacionales e investigación para la evaluación educativa. Los acuerdos específicos están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto <http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>.

Durante el período que se reporta, se realizó la publicación en el Diario Oficial de la Federación, previa aprobación de la Junta de Gobierno, de los siguientes documentos:

- Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 31 de enero de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5470412&fecha=31/01/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5470412&fecha=31/01/2017)
- Lineamientos de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del INEE para el ejercicio fiscal 2017. 10 de febrero de 2017.  
Disponible en:  
[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5471496&fecha=10/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5471496&fecha=10/02/2017)
- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior 2017-2018. LINEE-03-2017. 20 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5472422&fecha=20/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5472422&fecha=20/02/2017)
- Convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior. 22 de febrero de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5472704&fecha=22/02/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5472704&fecha=22/02/2017)
- Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 28 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5473278&fecha=28/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5473278&fecha=28/02/2017)
- Estructura Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 28 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5473279&fecha=28/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5473279&fecha=28/02/2017)

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica y media superior. LINEE-001-2017. 03 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5475283&fecha=03/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475283&fecha=03/03/2017)
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. LINEE-02-2017, 03 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5475284&fecha=03/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475284&fecha=03/03/2017)
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente y Técnico Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017. 27 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477660&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477660&fecha=27/03/2017)
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017. 27 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477661&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477661&fecha=27/03/2017)
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción. LINEE-06-2017. 27 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477662&fecha=27/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477662&fecha=27/03/2017)
- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal Docente y Técnico Docente que ingresó en el ciclo escolar 2016- 2017 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-07-2017. 27 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477663&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477663&fecha=27/03/2017)
- Lineamientos para la selección del personal que participará con funciones de tutoría en los programas de regularización del personal Docente y Técnico Docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior. LINEE-08-2017. 27 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477664&fecha=27/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477664&fecha=27/03/2017)
- Segunda convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior. 28 de marzo de 2017.  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477730&fecha=28/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477730&fecha=28/03/2017)

- Tercera convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477731&fecha=28/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477731&fecha=28/03/2017)
- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior. LINEE-09-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477732&fecha=28/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477732&fecha=28/03/2017)
- Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2017-2018. LINEE-10-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.diariooficial.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477733&fecha=28/03/2017](http://www.diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477733&fecha=28/03/2017)
- Lineamientos para la selección de personal con funciones dirección que aspiren a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-11-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477734&fecha=28/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477734&fecha=28/03/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018. 12 de abril de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018. 12 de abril de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017)
- Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. 14 de abril de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479861&fecha=14/04/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479861&fecha=14/04/2017)

- Lineamientos para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior. LINEE-12-2017. 26 de abril de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5480775&fecha=26/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5480775&fecha=26/04/2017)
- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación. 28 de abril de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en educación básica. 25 de mayo de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484223&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484223&fecha=25/05/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. 25 de mayo de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484222&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484222&fecha=25/05/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación media superior. 25 de mayo de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484221&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484221&fecha=25/05/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en Educación básica. 27 de junio de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5488155&fecha=27/06/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5488155&fecha=27/06/2017)
- Acuerdo por el que se modifican los artículos 24, 25; y los anexos 1 y 6 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 7 de agosto de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5493051&fecha=07/08/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5493051&fecha=07/08/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502107&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502107&fecha=23/10/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502106&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502106&fecha=23/10/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502108&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502108&fecha=23/10/2017)

- Acuerdo por el que se adiciona un artículo 32 BIS; y se modifican los anexos 2, 3.A, 3.B y 6 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 26 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502531&fecha=26/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502531&fecha=26/10/2017)

- Acuerdo por el que se modifica el artículo 39 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017. Publicados el 27 de marzo de 2017. 30 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502912&fecha=30/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502912&fecha=30/10/2017)

- Acuerdo por el que se modifica el artículo 36 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017. Publicados el 27 de marzo de 2017. 30 de octubre de 2017.

Disponible en:

[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502911&fecha=30/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502911&fecha=30/10/2017)

- Aviso por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2017 y enero de 2018, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo período vacacional para el año 2017. 27 de noviembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5505740&fecha=27/11/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5505740&fecha=27/11/2017)
- Acuerdo por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 36 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017. publicados el 27 de marzo de 2017. 15 de diciembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5507984&fecha=15/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5507984&fecha=15/12/2017)
- Acuerdo por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 39 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017. publicados el 27 de marzo de 2017. 15 de diciembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5507985&fecha=15/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5507985&fecha=15/12/2017)
- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación (cuestionarios) y la emisión de resultados de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS), ciclo escolar 2017-2018. 18 de diciembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5508139&fecha=18/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5508139&fecha=18/12/2017)
- Acuerdo por el que se adiciona un artículo Quinto Transitorio a los Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017. publicados el 20 de febrero de 2017. 19 de diciembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5508225&fecha=19/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5508225&fecha=19/12/2017)
- Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 29 de diciembre de 2017.  
Disponible en:  
[http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5509558&fecha=29/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5509558&fecha=29/12/2017)

Los consejeros de la Junta de Gobierno realizaron diversas actividades con autoridades educativas federales y locales, actores políticos e instituciones de educación superior y organismos internacionales, así como representantes sindicales y de organizaciones de la sociedad civil (Anexo 2). Asimismo, participaron en diversos eventos públicos y reuniones de trabajo entre ellos y con titulares de unidad, coordinadores y directores generales.

#### b) Convenios de colaboración

Durante 2017 se suscribieron 91 convenios con instituciones, organizaciones y agencias (Anexo 3).

#### c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2017

El 25 de enero del 2017, la Junta de Gobierno aprobó el Programa Anual de Trabajo, el cual está alineado con el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional y con los programas presupuestarios y sus matrices de indicadores para resultados (MIR).

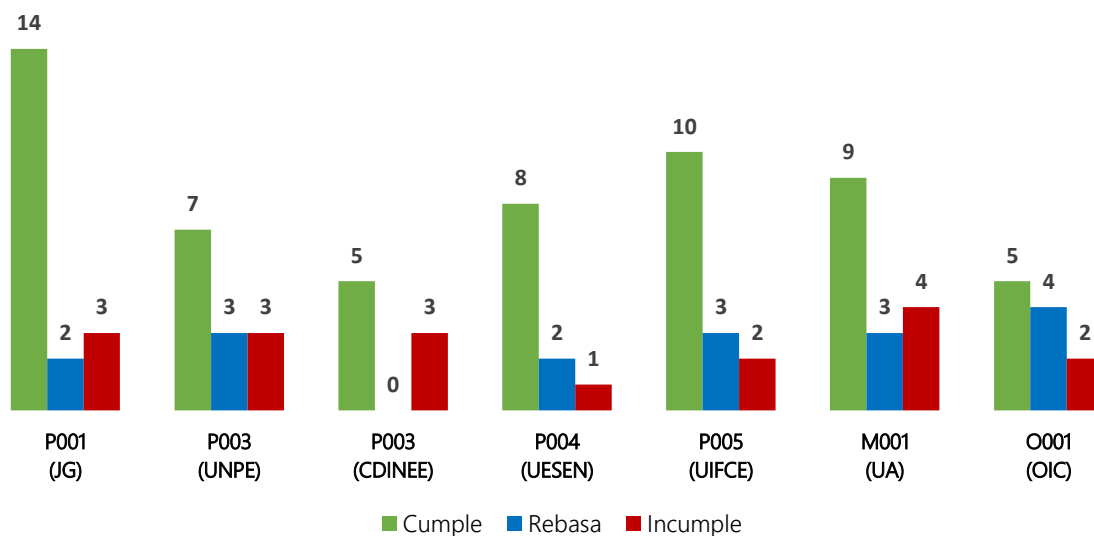
Disponible en:

[http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia\\_fracción\\_VI/2016/4to\\_Trimestre\\_2016/Programa\\_de\\_Trabajo\\_Anual\\_\\_PTA-2017\\_DEF-26-01-17.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia_fracción_VI/2016/4to_Trimestre_2016/Programa_de_Trabajo_Anual__PTA-2017_DEF-26-01-17.pdf)

Las MIR 2017 establecieron un total de 93 indicadores (Anexo 4). Al cierre del año se tuvo el siguiente avance (Figura 1):

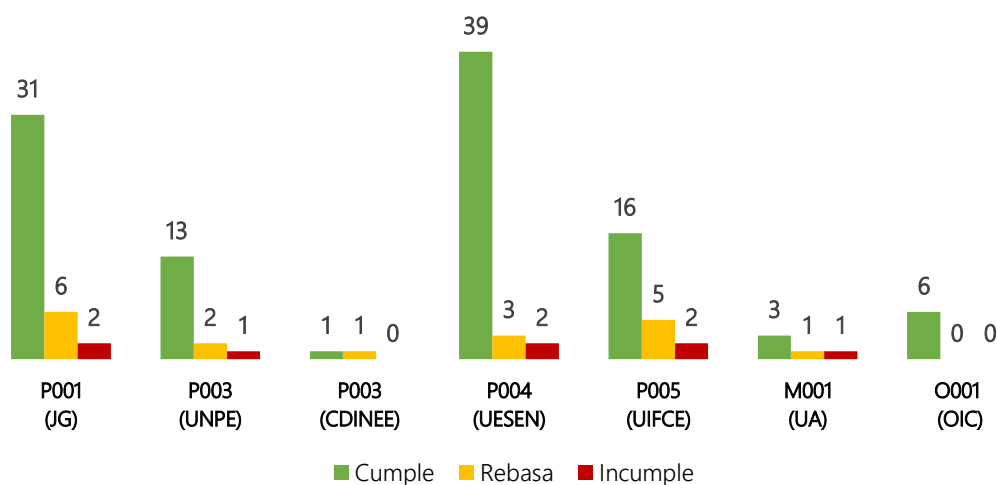
- 58 indicadores cumplieron sus metas (62.37%).
- 17 indicadores las rebasaron (18.28%).
- 18 indicadores las incumplieron (19.35%), por razones que las Unidades Responsables justificaron.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
Avance de Indicadores de las MIR 2017



El PTA se integró por 26 proyectos y 135 actividades. Al finalizar el año, los indicadores de proyecto reportaron un cumplimiento del 94.10% respecto de lo programado. Sobre las actividades (Figura 2): 109 cumplieron con los productos programados, 18 los rebasaron y 8 incumplieron por razones que las UR justificaron (Anexo 5).

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
Actividades y productos del PTA 2017





#### d) Estado del ejercicio del presupuesto

En 2017 el presupuesto del Instituto ascendió a 1,153.9 mdp para el desarrollo de sus programas presupuestarios. Los egresos totalizaron 1,138.3 mdp, lo que representó el 98.60% respecto de los recursos autorizados (Anexo 5).

#### Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Ejercicio del presupuesto 2017

| Nombre                                                             | Presupuesto        |                    |                    |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                                                                    | Autorizado         | Modificado         | Ejercido           |
| P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa | \$85,995,389.00    | \$81,126,464.89    | \$81,126,464.89    |
| P003. Normatividad y Política Educativa                            | \$302,001,796.00   | \$299,798,365.55   | \$299,798,365.55   |
| P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional                    | \$387,949,563.00   | \$268,097,534.24   | \$268,097,534.24   |
| P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación         | \$94,050,260.00    | \$96,076,625.74    | \$96,076,625.74    |
| M001. Actividades de apoyo administrativo                          | \$246,081,108.00   | \$364,430,897.64   | \$364,430,897.64   |
| O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno    | \$37,816,962.00    | \$28,732,144.89    | \$28,732,144.89    |
| Total                                                              | \$1,153,895,078.00 | \$1,138,262,032.95 | \$1,138,262,032.95 |

#### e) Publicaciones, estudios, informes

- Estudio "Caracterización de la práctica docente" en el Informe *"La Educación Obligatoria en México"*.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/242/P1I242.pdf>
- Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato comunitario y su operación en los Estados. Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/155/P1C155.pdf>
- Planea. Resultados nacionales 2017. 3º de secundaria. Lenguaje y comunicación, Matemáticas.  
Disponible en:  
[http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS\\_NACIONALES\\_PLANEAE2017.pdf](http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS_NACIONALES_PLANEAE2017.pdf)

- Planea. Resultados nacionales 2017. Educación Media Superior. Lenguaje y comunicación. Matemáticas. Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf>
- Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y su operación en los estados. Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/155/P1C155.pdf>
- Informe de resultados Planea 2015. El aprendizaje de los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria en México.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/246/P1D246.pdf>
- Estudio comparativo de la propuesta curricular de ciencias en la educación obligatoria en México y otros países.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/211/P1F211.pdf>
- Evaluación del desempeño de docentes, directivos y supervisores en educación básica y media superior en México. Análisis y evaluación de su implementación 2015-2016.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/209/P1F209.pdf>
- Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/directrices/Directrices-0915.pdf>
- Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. Resumen ejecutivo.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/Resumen-Ejecutivo-indigenas.pdf>
- Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/334/P2A334.pdf>
- La atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/324/P2A324.pdf>
- Estudio comparativo de la propuesta curricular de matemáticas en la educación obligatoria en México y otros países.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/210/P1F210.pdf>

- ECEA 5: Materiales de apoyo educativo. Resultados Primaria 2014.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/325/P2A325.pdf>
- Resultados de México en PISA 2015.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/notas-informativas/2536-comunicado-informe-pisa>
- Consulta dinámica para los resultados de las evaluaciones, en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD).  
Disponible en:  
<http://www.websire.inee.edu.mx/dm5/login>
- Base de datos Planea. Evaluaciones de Logro referidas al Sistema Educativo Nacional. Tercer grado de Secundaria, ciclo escolar 2017 – 2017.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea>
- SIRE. Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/sire/documentos-de-referencia-sire>
- Base de Datos. Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) Educación Media Superior 2016.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/588-proyectos-y-servicios/ecea>
- Convocatoria 2017-1 del fondo sectorial CONACYT-INEE "Investigación para la Evaluación de la Educación" y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas.  
Disponible en:  
<https://www.conacyt.gob.mx/index.php/sni/convocatorias-conacyt/convocatorias-fondos-sectoriales-constituidos/convocatorias-conacyt-inee/convocatorias-abiertas-conacyt-inee/convocatoria-conacyt-inee-2017>
- Panorama Educativo en México 2016; Prontuario de cifras básicas nacionales.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/114/P1B114.pdf>
- Panorama Educativo de la Población Indígena 2015.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/mesa-PEPI/PEPI.pdf>

- La Educación Normal en México. Elementos para su análisis.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/108/P3B108.pdf>
- La Educación Obligatoria en México. Informe 2017. Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/242/P1I242.pdf>
- Atención de las autoridades educativas a las directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/junio/InformeSeguimiento060617.pdf>
- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/104/P1E104.pdf>
- Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_ingresoEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_ingresoEB.pdf)
- Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en la educación básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_IngresoEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_IngresoEMS.pdf)
- Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en educación básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEB1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEB1.pdf)
- Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en educación media superior, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEMS1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEMS1.pdf)
- Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEB.pdf)

- Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEMS.pdf)
- Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 7, marzo-junio 2017. Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/623-blog-de-la-gaceta-mayo-2017/articulo-principal-gaceta-mayo-2017/2750-gaceta-abril-2017>
- Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 8, julio-octubre 2017.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/blog-de-la-gaceta-agosto/626-articulo-principal-gaceta-agosto-2017/2879-gaceta-agosto-2017>
- Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 9, noviembre 2017-febrero 2018.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-de-la-gaceta-diciembre-2017>
- Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2015-2016.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/108/P2M108.pdf>
- Breve panorama educativo de la población indígena. Día internacional de los Pueblos Indígenas 9 de agosto de 2017.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/107/P3B107.pdf>
- Mapa interactivo. Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2015-2016.  
Disponible en:  
<http://www.inee.edu.mx/index.php/mapa-indicadores2017>
- Evaluación de la política educativa dirigida a la población indígena en educación básica.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/P/100/P2P100.pdf>

- Metodologías pedagógicas para el desarrollo de las habilidades del bilingüismo, la bilingüidad y la comprensión intercultural en dos o más lenguas nacionales.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/212/P1F212.pdf>
- Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/303/P1E303.pdf>
- Documento Rector de Planea.  
Disponible en:  
<http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2015/PlaneaDocumentoRector.pdf>
- Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/303/P1E303.pdf>
- Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2016. Educación básica y media superior.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/115/P1B115.pdf>
- Cuaderno 48. Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/156/P1C156.pdf>
- Documentación de la normatividad nacional e internacional relativa a la igualdad de género en la educación.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/213/P1F213.pdf>
- Marco de referencia para la documentación de experiencias y metodologías relevantes de evaluación formativa de escuelas.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/215/P1F215.pdf>
- Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la Reforma Educativa.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/214/P1F214.pdf>

- Principales resultados de la encuesta de satisfacción a docentes y técnicos docentes que ingresaron al Servicio Profesional Docente en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su primer año.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/216/P1F216.pdf>
- Proceso de evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su primer año escolar en educación básica y media superior.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/217/P1F217.pdf>
- Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en Educación Media Superior. Condiciones escolares e implementación curricular.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/333/P2A333.pdf>
- Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS 2016). Informe nacional de resultados.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/332/P2A332.pdf>
- Infografía. Día Internacional de la Mujer.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=2664](http://www.inee.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2664)
- Infografía. Cívica 2016. Resultados México.  
Disponible en:  
<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/331/P2A331.pdf>
- Infomérides. A propósito del Día Internacional de la Lengua Materna. Niños y niñas en las escuelas de México cuya lengua es indígena.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Lengua.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Lengua.pdf)
- Infomérides. A propósito del 53 aniversario de la educación indígena en México. Sucesos y resultados en la atención educativa de los niños, niñas y adolescentes indígenas.  
Disponible en:  
[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_EducacionIndigena-1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_EducacionIndigena-1.pdf)
- Infomérides. A propósito del día del niño. ¿Qué tanto se ha logrado que todos los niños y las niñas asistan a la escuela en México?

Disponible en:

[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Nino.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Nino.pdf)

- Infomérídes. A propósito del día del maestro. Características del contexto y de los alumnos que los docentes de Educación Básica consideran influyen sobre el aprendizaje.

Disponible en:

[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Maestro.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Maestro.pdf)

- Infomérídes. A propósito del aniversario de la publicación de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. ¿Qué tanto se ha logrado la no discriminación en la atención educativa y la participación de la población indígena en México?

Disponible en:

[http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Discriminacion.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Discriminacion.pdf)

- Revista Red, número 6 Evaluación para docentes y directivos.

Disponible en:

<http://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/notas-informativas/2599-revista-red-06>

- Revista Red, número 7 Inmigrantes y educación en México.

Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/Red2017/flipred/Red07\\_flip.html](http://www.inee.edu.mx/Red2017/flipred/Red07_flip.html)

- Revista Red, número 8, La evaluación en el nuevo modelo educativo.

Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/Red2017/Red08/Red08flip.html>

- El derecho a la educación de niñas niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.

Disponible en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/329/P2A329.pdf>

- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 1. Propósito y antecedentes.

Disponible en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/326/P2A326.pdf>

- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 2. El marco de evaluación de Cívica 2016

Disponible en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/327/P2A327.pdf>

- Cívica. Ficha 4. Qué evalúa: Principios cívicos, de la serie Textos de divulgación.

Disponible en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/335/P2A335.pdf>



- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 3. Qué evalúa: Sociedad y sistemas cívicos.

Disponible en:

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/330/P2A330.pdf>

#### f) Participación en foros y eventos

A lo largo del año, los consejeros de la Junta de Gobierno y el personal del Instituto participaron en diversos foros y eventos, entre los que destacan:

| Nombre                                                                                                                                                                                                                     | Fecha                                   | Lugar                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior                                                                                                                                                               | 24 de febrero                           | Ciudad de México                |
| Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa                                                                                                                                                                            | marzo                                   | Campus virtual del IIPE         |
| Conversatorio con los ganadores del Concurso Iberoamericano Buenas prácticas en la incorporación de las tecnologías para la organización de las escuelas o programas de innovación educativa                               | 10 de marzo                             | Ciudad de México                |
| Foro en la Cámara de Diputados, Espacios de Diálogo para la mejora de la educación de la niñez indígena                                                                                                                    | 15 de marzo                             | Ciudad de México                |
| Jornadas de trabajo SEJ – INEE. Para elevar la calidad de la Educación en Jalisco                                                                                                                                          | 21 y 22 de marzo                        | Jalisco                         |
| Primera Reunión Nacional 2017 de seguimiento de los PEEME                                                                                                                                                                  | 29 y 30 de marzo                        | Ciudad de México                |
| Conferencia "Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México", organizada por FLACSO-EPyGE                                                                                                                 | 7 de abril                              | Ciudad de México                |
| Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA                                                                                                     | 10 de abril                             | Ciudad de México                |
| Jornada de Educación Ciudadana y Aprendizaje-Servicio                                                                                                                                                                      | 24 de abril                             | Universidad Iberoamericana      |
| Seminario organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior | 25 de abril                             | Ciudad de México                |
| Transformando el futuro. Cultura para la sustentabilidad                                                                                                                                                                   | 24, 25 y 26 de abril                    | Ciudad de México                |
| Global Educational Supplies and Solutions                                                                                                                                                                                  | 26 al 28 de abril                       | Ciudad de México                |
| Ciclo de "Conferencias sobre el México del siglo XXI", realizadas en el INEE                                                                                                                                               | 28 de abril                             | Ciudad de México                |
| Mesas públicas para presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas                                                                                                  | 28 de abril<br>4 de mayo<br>16 de junio | Guerrero,<br>Durango<br>Hidalgo |

| Nombre                                                                                                                                                                | Fecha                                                  | Lugar                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación pública de PEEME                                                                                                                                         | 28 de abril<br>27 de mayo<br>28 de mayo<br>17 de junio | Guerrero,<br>Nuevo León y<br>Guanajuato<br>Querétaro<br>Baja California e<br>Hidalgo. |
| Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas                                                                                                       | 2 de mayo                                              | Ciudad de México                                                                      |
| La participación del psicólogo de la educación en las evaluaciones nacionales de logro académico                                                                      | 8 de mayo                                              | Ciudad de México                                                                      |
| Seminario sobre Estadística Espacial                                                                                                                                  | 8 de mayo al<br>30 de<br>septiembre                    | Ciudad de México                                                                      |
| Reunión de la UNESCO para la Alianza Global del monitoreo de Aprendizajes (GAML): Gobernanza y Organización.                                                          | 11 y 12 de<br>mayo                                     | Ciudad de México                                                                      |
| Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFITEA), en el Unesco Institute for Lifelong Learning | 16 de mayo                                             | Paris, Francia                                                                        |
| Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico                                                                                     | 18 de mayo                                             | Ciudad de México                                                                      |
| Conferencia "The future teaching scholars", dictada por Richard Churches, del Consejo Británico                                                                       | 19 de mayo                                             | Ciudad de México                                                                      |
| Congreso Internacional Educativo (CIE). Encuentro para la profesionalización y actualización docente en la sociedad del conocimiento                                  | 19 al 21 de<br>mayo                                    | San Luis Potosí                                                                       |
| Celebración del Día Mundial de la Diversidad Cultural, organizado por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe                                   | 22 de mayo                                             | Ciudad de México                                                                      |
| II Taller de Innovación Educativa. Educación socioemocional, hacia una visión integral de la educación                                                                | 25 al 27 de<br>mayo                                    | Ciudad de México                                                                      |
| Evaluación de logro en Preescolar: una mirada prospectiva. Encuentro Pedagógico                                                                                       | 29 de mayo                                             | Ciudad Juárez,<br>Chihuahua                                                           |
| Pasantía Internacional en Sistemas de Evaluación Docente                                                                                                              | 29 de mayo al<br>2 de junio                            | Chile                                                                                 |
| Mejores Escuelas, organizado por la Presidencia de la República y la SEP                                                                                              | 30 de mayo                                             | Ciudad de México                                                                      |
| Taller: Evaluación de los procesos de lectura y escritura en Preescolar                                                                                               | 30 de mayo                                             | Meoqui, Chihuahua                                                                     |
| Taller Juegos para desarrollar el pensamiento matemático en el preescolar                                                                                             | 30 de mayo                                             | Meoqui, Chihuahua                                                                     |
| Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado                                                                                              | 6 de junio                                             | Ciudad de México                                                                      |
| Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México                                                                                | 6 de junio                                             | Ciudad de México                                                                      |
| Reunión de NRC (National Research Coordinator) de Cívica 2016                                                                                                         | 12 al 16 de<br>junio                                   | Croacia                                                                               |

| Nombre                                                                                                                                                                     | Fecha                | Lugar                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Presentación del Curso en Línea "Proyectar la Enseñanza"                                                                                                                   | 20 de junio          | Ciudad de México                     |
| Conferencia ¿Por qué hablar de perspectiva de género en educación?                                                                                                         | 21 de junio          | Ciudad de México                     |
| Foro virtual Prácticas innovadoras a partir de los resultados de Planea                                                                                                    | 26 de junio          | Ciudad de México                     |
| Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria                                                                       | 29 de junio          | Ciudad de México                     |
| Talleres de evaluación a docentes y directivos del proyecto de Autoevaluación en Escuelas Primarias                                                                        | 4 al 14 de julio     | Puebla, Querétaro y Estado de México |
| Tercera Reunión Nacional de las DINEE                                                                                                                                      | 5 al 7 de julio      | Cuernavaca, Morelos                  |
| Presentación del estudio sobre docentes del Colegio de Bachilleres, El Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México                                      | 06 de julio          | Ciudad de México                     |
| Panel interinstitucional "¿Cómo es la evaluación del desempeño?"                                                                                                           | 08 de julio          | Ciudad de México                     |
| Conferencia del Ciclo México del siglo XXI, "La gran transformación mexicana de fin de siglo XX, resultados y perspectivas"                                                | 14 de julio          | Ciudad de México                     |
| Taller con periodistas sobre el "Modelo de Evaluación del Desempeño 2017 de docentes y directivos"                                                                         | 26 de julio          | Ciudad de México                     |
| Quinto Congreso de Educación Preescolar México, 2017                                                                                                                       | 27, 28 y 29 de julio | Cholula, Puebla                      |
| Taller de elaboración de reactivos de lectura y escritura del LLECE                                                                                                        | 2 al 4 de agosto     | Santiago, Chile                      |
| Sesiones de la Agencia de Calidad de la Educación                                                                                                                          | 2, 3 y 4 de agosto   | Chile                                |
| Jornada Académica "Educación, evaluación y pueblos indígenas"                                                                                                              | 08 de agosto         | Ciudad de México                     |
| Panel "A 10 años de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas"                                                                         | 08 de agosto         | Ciudad de México                     |
| Tercera Reunión Nacional para el Seguimiento a la Implementación de los PEEME                                                                                              | 9 y 10 de agosto     | Ciudad de México                     |
| Primer Coloquio Anáhuac "Formación Docente y Buenas Prácticas Educativas"                                                                                                  | 10 de agosto         | Puebla                               |
| Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas                                                                                                                         | 14-15 de agosto      | San Luis Potosí y Durango            |
| Seminario-taller sobre uso de la Información del Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS), Departamento de Educación de la Universidad de Bath, Reino Unido | 16 al 18 de agosto   | Ciudad de México                     |
| Ciclo de conferencias "La investigación en las Escuelas Normales y Centro de Actualización del Magisterio                                                                  | 16 al 18 de agosto   | Ciudad de México                     |
| Avances y retos de la Reforma Educativa, presentado en el Centro Tepoztlán                                                                                                 | 19 de agosto         | Tepoztlán, Morelos                   |

| Nombre                                                                                                                                                                                                                                | Fecha                           | Lugar            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México (Igualdad educativa)                                                                                                                                                          | 22 de agosto                    | Ciudad de México |
| "Formación en Valores, Educación Intercultural y Formación Ciudadana", Universidad Autónoma de Baja California                                                                                                                        | 24 de agosto                    | Baja California  |
| "Avances y retos de la educación obligatoria y de la Reforma Educativa", Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California                                                                   | 24 de agosto                    | Baja California  |
| "Desigualdades en los resultados educativos, el papel del contexto socioeconómico", Palacio de Gobierno de Aguascalientes                                                                                                             | 25 de agosto                    | Aguascalientes   |
| Jornadas sobre Evaluación Educativa                                                                                                                                                                                                   | 29 y 30 de agosto               | Chihuahua        |
| XXVIII Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE                                                                                                                                                                                  | 29 de agosto al 2 de septiembre | Bogotá, Colombia |
| Lanzamiento de la publicación insignia, Desarrollo en las Américas, edición 2007, "Aprender mejor: políticas públicas para el desarrollo de habilidades", organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y El Colegio de México | 30 de agosto                    | Ciudad de México |
| Presentación del Libro ¿Cómo Mejorar la Evaluación en el Aula?                                                                                                                                                                        | 6 de septiembre                 | Ciudad de México |
| Presentación del libro "Mi primer año como maestro". Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Formación Docente                                                                                                     | 7 y 8 de septiembre             | Acapulco         |
| Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad de la educación, en el que participaron expertos nacionales e internacionales, INEE/BID                                                     | 7 y 8 de septiembre             | Ciudad de México |
| Diplomado en Intervenciones y Políticas Educativas (Centro de Investigación y Docencia Económicas- Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas)                                                                | 9 de septiembre                 | Ciudad de México |
| Presentación del libro: "México en el proyecto TALIS-PISA: Un estudio exploratorio. Importancia de las escuelas directores docentes y estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas"                                               | 12 de septiembre                | Ciudad de México |
| Curso de Estadística Básica para especialistas en educación                                                                                                                                                                           | 12 de septiembre                | Ciudad de México |
| Seminario "Reforma educativa: avances y desafíos"                                                                                                                                                                                     | 13 y 27 de septiembre           | Ciudad de México |
| 10th International Policy Dialogue forum con la ponencia "Governance Professional Teaching Service. Current situation of governance in Mexico"                                                                                        | 18 al 21 de septiembre          | Togo, África     |

| Nombre                                                                                                                                 | Fecha                      | Lugar              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| Reunión de red LSO "INES Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning"                                           | 29 de septiembre           | Madrid, España     |
| XI Congreso Internacional de Educación                                                                                                 | 29 y 30 de septiembre      | Tlaxcala           |
| Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Centro-Occidente                                                                | 3 de octubre               | Ciudad de México   |
| Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Noreste-Noroeste                                                                | 4 de octubre               | Ciudad de México   |
| Seminario Reforma Educativa: avances y desafíos Temas: La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas                          | 4 de octubre               | Ciudad de México   |
| Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Evaluación e Innovación Educativa                                                | 4 al 7 de octubre          | Baja California    |
| Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Sur-Sureste                                                                     | 5 de octubre               | Ciudad de México   |
| Jornada sobre la Evaluación Educativa                                                                                                  | 10 y 11 de octubre         | Campeche           |
| Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: El nuevo modelo educativo                                                       | 11 de octubre              | Ciudad de México   |
| Resultados nacionales de Planea 2017 Educación Media Superior                                                                          | 13 de octubre              | Ciudad de México   |
| Primer aniversario del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino                                                         | 16 de octubre              | San Luis Potosí    |
| Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: El INEE dentro de la Reforma Educativa                                          | 18 de octubre              | Ciudad de México   |
| Cuarto Congreso Internacional de líderes educativos                                                                                    | 20 de octubre              | Celaya, Guanajuato |
| Sexto Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED)                                       | 22 al 25 de octubre        | Valencia, España   |
| Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: Dilemas en la gobernanza del sistema educativo                                  | 25 de octubre              | Ciudad de México   |
| Taller sobre el uso de los resultados Planea                                                                                           | 29 y 30 de octubre         | Tlaxcala           |
| Quinto Foro de Investigación e Innovación para la Educación y el Aprendizaje"                                                          | 29 octubre al 01 noviembre | Tabasco            |
| Foro de Seguimiento a la atención y uso de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas | 31 de octubre              | Ciudad de México   |
| Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: Desafíos de la Formación de los docentes                                        | 1 de noviembre             | Ciudad de México   |
| Cívica. Informe nacional de resultados 2016                                                                                            | 9 de noviembre             | Ciudad de México   |
| Simposio sobre Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa.                                                       | 9 y 10 de noviembre        | Ciudad de México   |
| XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa                                                                                       | 20 al 24 de noviembre      | San Luis Potosí    |
| Curso sobre diseño y desarrollo de una rúbrica como herramienta para evaluar el desempeño de docentes en                               | 24 al 26 de noviembre      | Colima, Colima     |

| Nombre                                                                                                                                                                                  | Fecha                   | Lugar             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| el aula impartido a personal docente, directivo y con funciones de asesoría técnico-pedagógica                                                                                          |                         |                   |
| Foro Estatal para la Configuración de la Propuesta Educativa para la Atención de Escuelas Multigrado de Educación Básica                                                                | 27 de noviembre         | Hidalgo           |
| Curso de Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa                                                                                                                              | 27 y 28 de noviembre    | Ciudad de México  |
| Reunión de Global Alliance For Monitor Learning.                                                                                                                                        | 27 al 30 de noviembre   | Madrid, España    |
| Consejo Técnico de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y Seminario Internacional del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo de la Universidad de Chile        | Del 4 al 7 de diciembre | Santiago de Chile |
| Reunión Nacional con Autoridades Educativas 2017 sobre Evaluadores de Desempeño                                                                                                         | 6 y 7 de diciembre      | Ciudad de México  |
| Conferencia Conjunta de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC), la Red Latinoamericana y Caribe de Monitoreo y Evaluación (REDLACME) | 6 y 8 de diciembre      | Guanajuato        |
| Presentación del "Panorama Educativo de México 2016"                                                                                                                                    | 7 de diciembre          | Ciudad de México  |
| Conversatorio "Experiencias de Atención Educativa a Niños Migrantes en Estados Unidos y México"                                                                                         | 11 de diciembre         | Ciudad de México  |
| Cuarta Reunión Nacional de las DINEE                                                                                                                                                    | 13 al 14 de diciembre   | Ciudad de México  |

## II. Principales resultados

Los programas presupuestarios a cargo del INEE están alineados al PROEDI 2015-2020, por lo que sus objetivos, estrategias y líneas de acción, son marco para presentar los resultados relevantes de los seis programas presupuestarios del Instituto en 2017 (Anexo .VI).

### OBJETIVO 1

PROEDI

El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, en un marco de responsabilidades concurrentes.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y del P003 "Normatividad y Política Educativa", de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las abajo consignadas, con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE emanados de las sesiones ordinarias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Cuatro informes trimestrales de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE, a fin de tener una perspectiva general sobre su funcionamiento. Se registraron 152 acuerdos de la Conferencia y de los órganos colegiados del INEE.</li><li>Gestiones con los enlaces de los ocho Consejos Técnicos (CONTEC), el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE) y del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo.</li><li>Seguimiento a 152 acuerdos, de ellos se atendieron 114, quedando pendientes 38 para el seguimiento correspondiente.</li></ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCEE, del CONPEE y de los CTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias de la conferencia del SNEE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera se llevó a cabo el 26 de abril, se abordaron los siguientes temas: Programa de Mediano plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2017; informe anual del INEE 2017 “La Educación obligatoria en México” y la Estrategia para el seguimiento de las directrices emitidas por el Instituto.</li> <li>○ La segunda se llevó a cabo el 17 de octubre, se atendieron los siguientes temas: resultados de las evaluaciones de logro educativo (Planea); resultados de las evaluaciones del aprovechamiento escolar; Servicio Profesional Docente; avances en las directrices; indicadores educativos clave del SEN; proyectos de la CDINEE y reflexiones sobre el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.</li> </ul> </li> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primera sesión ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), celebrada el 10 y 11 de marzo, se analizó ampliamente mediante un taller, el tema relativo a las evaluaciones del servicio profesional docente. Se obtuvieron opiniones y recomendaciones de los directivos y docentes integrantes de este colegiado.</li> <li>○ La segunda se llevó a cabo el 12 de agosto, se revisaron los siguientes temas: procesos de evaluación del servicio profesional docente y el contexto de la reforma educativa en las entidades federativas; apreciaciones actuales que tienen los profesores sobre la reforma educativa; información sobre la actuación de los diferentes actores involucrados en el desarrollo y resultados de las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño del SPD; avances en la reforma de las escuelas normales; opiniones sobre el nuevo modelo educativo de la educación obligatoria e impresiones de la evaluación en las escuelas; y la imagen del INEE entre el magisterio.</li> </ul> </li> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Social (CONSCEE): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera se llevó a cabo el 16 de febrero y se analizaron los siguientes temas: avances para la implementación de la evaluación del desempeño 2017; avances</li> </ul> </li> </ul> |      |



en la elaboración de directrices sobre abandono en educación media superior; avances del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; Convocatoria para la renovación del CONSCEE.

- La segunda sesión se llevó a cabo el 12 de octubre y se analizaron los siguientes temas: Resultados de las evaluaciones de logro educativo (Planea); indicadores educativos clave del SEN; avances de las directrices; Servicio Profesional Docente, decisiones y acciones inmediatas; proyectos en curso de la CDINEE y las DINEE; proyectos en curso de la Junta de Gobierno; caso de los ATP y horizonte del INEE en el 2018.
- Reunión de trabajo del Comité Externo de Verificación, en la que académicos invitados revisaron y analizaron los expedientes de los candidatos propuestos para renovar seis integrantes del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa. Se analizaron 24 candidatos y levantó el acta con los resultados de sus deliberaciones.
- Reunión de trabajo con el Comité Externo de Verificación para la revisión de expedientes de los candidatos a renovar a seis integrantes del CONSCEE, efectuada los días 22 y 23 de marzo. Los resultados fueron enviados a la Junta de Gobierno a fin de designar a los nuevos integrantes.
- Reunión de insaculación de candidatos para renovar a seis integrantes del Consejo Pedagógico, efectuada ante la Notaria Pública número 146 de la Ciudad de México, con lo cual se eligieron los seis nuevos integrantes; resultados que fueron ratificados en la séptima sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.
- Reunión General Anual de los Consejos Técnicos, en la que se abordaron los siguientes temas: no autorización de los instrumentos correspondientes al proceso de evaluación del desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica; balance, perspectivas y recomendaciones del trabajo de los ocho Consejos técnicos, y el INEE en el contexto de la transición gubernamental.
- Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación, las cuales fueron aprobadas en la sexta sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.
- Convocatoria para la renovación de seis integrantes del CONPEE. Durante el periodo de recepción, se realizaron 70 propuestas de participación.
- Actualización de las Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa y de las Disposiciones para regular el

funcionamiento de los Consejos Técnicos (CONTE), mismas que se armonizaron con el nuevo Estatuto Orgánico del Instituto.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800 INEE                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientación a 8,997 ciudadanos sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales. De estos casos, 6,919 fueron llamadas telefónicas, 1,819 correos electrónicos y 259 usuarios acudieron de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar encuentros con actores diversos                                                                                                                                                                                                                                                                         | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>151 encuentros con actores diversos para tratar asuntos relacionados en el tema educativo.</li> <li>Diagnóstico sobre el estado que guarda la atención ciudadana del Instituto, a fin de robustecer la capacidad de vinculación con diversos públicos objetivo.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Publicación de tres números de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México.</li> <li>Siete reuniones regionales con Autoridades Educativas Local y Federal para analizar, acordar y retroalimentar distintos temas de interés de la agenda nacional de evaluación educativa, tales como: estatus de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), propuesta de creación de un comité de indicadores del SNEE, estatus de las respuestas a las Directrices emitidas por el INEE, resultados de Planea EMS, sugerencias sobre ECEA-EMS, evaluadores para la Evaluación de Desempeño Docente, desafíos que enfrentan el Servicio a la Asistencia Técnica a la Escuela SATE y la figura de ATP. Asimismo, discutir la estructura y contenido del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; ratificar los subproyectos del Proyecto Nacional de</li> </ul> |      |

Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) y presentar la estrategia de seguimiento de las directrices y algunos de los retos del Servicio Profesional Docente.

- Funcionamiento de la plataforma informática que permite realizar el seguimiento de la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa de los Estados (PEEME). En ella, las entidades registran metas y acciones, y colocan evidencias que documentan los avances.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar y dar seguimiento y monitoreo al funcionamiento del SNEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuatro reuniones nacionales con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera, de seguimiento de los PEEME donde se realizaron mesas de trabajo entre los enlaces estatales y los Directores Generales de: Evaluación de la Oferta Educativa, Evaluación de Resultados Educativos, Evaluación de Docentes y Directivos, Políticas y programas; Directrices para la Mejora de la Educación, y Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.</li> <li>○ La segunda, para la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) con los responsables de cada entidad federativa, a fin de revisar los avances de los marcos de referencia de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME).</li> <li>○ La tercera, para llevar a cabo el acompañamiento a equipos estatales a fin de dar seguimiento a la implementación de los programas institucionales en materia de evaluación de las autoridades educativas estatales (PEEME). En ella se presentó la Guía para la Elaboración de Instrumentos de Evaluación.</li> <li>○ La cuarta, a fin de capacitar a los equipos en la elaboración de instrumentos de evaluación. Los asuntos abordados fueron: identificación del objeto a evaluar, dimensiones e indicadores.</li> </ul> </li> <li>• Reunión con el Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado para llevar a cabo un taller sobre los marcos de referencia de los nueve subproyectos que integran el PRONAEME.</li> <li>• 48 visitas a las entidades de la República:</li> </ul> |      |

- 33 a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) incluidos en su PEEME y brindar apoyo técnico y asesoría.
- 15 para realizar la presentación oficial de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con la participación de las autoridades educativas estatales y del INEE. Noroeste (Baja California, Baja California Sur y Chihuahua); Noreste (Nuevo León y San Luis Potosí); Occidente (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Querétaro); Centro (Estado de México e Hidalgo); Sur-Sureste (Guerrero).
- Guía para la elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones; Guía para la Elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluaciones; Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación; Guía para el análisis de resultados de instrumentos de evaluación y Guía para el Análisis de los Resultados de Evaluaciones y Elaboración de Informes de Resultados, que permiten acompañar a los equipos estatales en el seguimiento e implementación de los PEEME.
- Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020 que articula los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa y los proyectos nacionales e internacionales de evaluación que llevarán a cabo los integrantes del SNEE, en el marco de la PNEE.
- Publicación del Proyecto Nacional Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar el Consejo Técnico Especializado en Evaluación en Políticas y Programas Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación de Políticas y Programas Educativos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril. Se analizaron los siguientes temas: Programa de Mediano Plazo del SNEE y su modelo de gobernanza; evaluación de políticas y programas educativos orientada a la construcción de directrices con el fin de: mejorar la política de atención al abandono en la educación media superior y fortalecer las políticas para la</li> </ul> </li> </ul> |      |

mejora del Desempeño Profesional Docente; formación, capacitación y certificación, específicamente en lo relativo a las estrategias para el fortalecimiento de capacidades en evaluación de los gobiernos locales; y Lineamientos para la evaluación de políticas y programas educativos.

- o La segunda sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Se atendieron los siguientes temas: implementación de los proyectos de evaluación y mejora educativa; aportaciones desde la teoría de la implementación al seguimiento de proyectos de evaluación y mejora; aportaciones desde la experiencia nacional e internacional a la implementación de políticas, innovación y relaciones intergubernamentales; innovación, institucionalización y evaluación; relaciones intergubernamentales en el ámbito local; análisis comparado de las reformas educativas en América Latina; análisis comparado de las reformas educativas en América Latina; y reflexiones sobre el modelo de evaluación de políticas y programas educativos: hacia su operacionalización.

## OBJETIVO 2

### PROEDI

La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los Programas presupuestarios P004 "Evaluación del Sistema Educativo Nacional", a cargo de la UR-300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, y P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación", a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                          | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la observación y el análisis de resultados de la aplicación definitiva de EVOE-Preescolar | P004 |

- Dos informes de observación de la aplicación nacional de EVOE-Preescolar, en 11 entidades federativas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de capacitación y el diseño de instrumentos para evaluaciones futuras.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Actualizar la matriz de indicadores para ECEA-Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco de referencia de la ECEA-primaria, que sistematiza el contenido de documentos normativos sobre el funcionamiento de las escuelas primarias, considerando sus diferentes modalidades y tipos de servicio, y las políticas actuales establecidas para este nivel. A partir de éste, revisión del planteamiento de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) sobre los aspectos de la oferta educativa en el nivel de educación primaria relevantes de ser evaluados, desde la perspectiva del derecho a la educación y los derechos en la educación.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la observación y análisis de la aplicación piloto de EVOE-Secundaria                                                                                                                                                                                               | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de aplicación piloto de ECEA-Secundaria que reporta la supervisión del proceso de capacitación para llevar a cabo el operativo, así como la aplicación de los instrumentos de ECEA en seis Entidades Federativas.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Analizar los resultados y elaborar los informes de EVOE-EMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis estadísticos univariados y multivariados de una selección de indicadores e informes con resultados generales de ECEA-EMS y EIC-EMS.</li> <li>Estudio cualitativo sobre implementación curricular en Telebachilleratos comunitarios, Telebachilleratos estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia, que se realizó en 27 planteles de cinco entidades federativas, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM).</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones de las pruebas Planea de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)                                               | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio en seis escuelas, que aportó información sobre la viabilidad del uso de las acomodaciones realizadas a las pruebas Planea de primaria y secundaria 2015</li> </ul> |      |

para evaluar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad visual. Este estudio contribuyó, además, a formular una versión depurada de los criterios para realizar acomodaciones a las pruebas.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos actividades que contribuirán al diseño del proyecto Evaluación de la Atención Educativa a la Discapacidad (EADIS): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visitas a Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios a la Educación Regular para entrevistar al personal sobre la forma en que ofrecen sus servicios.</li> <li>○ Diálogo con personal de los servicios de educación especial de los estados del Sureste durante las jornadas de evaluación educativa realizadas en Campeche, Campeche.</li> </ul> </li> </ul> |      |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
| Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco de referencia sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de los estudiantes indígenas, así como propuesta de líneas de investigación y criterios metodológicos para un estudio longitudinal.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
| Dar seguimiento a la contextualización y control de sesgo en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones de trabajo con especialistas en lenguaje y pueblos indígenas, para revisar, mediante la Guía para la revisión del sesgo potencial, los reactivos liberados de pruebas Excale con y sin funcionamiento diferencial del reactivo. Este ejercicio arrojó información útil para valorar la utilidad de la propuesta de criterios,</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |      |

a fin de detectar reactivos que pueden presentar funcionamiento diferencial.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Ensamblar y revisar técnicamente y estilo los instrumentos de evaluación contruidos en la UESN, así como realizar sus diseños muestrales.</p> <p>Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Validación de Instrumentos para el piloto de ECEA-Secundaria, con la participación de jueces expertos en este nivel educativo para la reformulación de reactivos.</li> <li>Diseños muestrales para las aplicaciones de EVOE-Preescolar 2017, generación de lista de escuelas reemplazo EVOE-Preescolar 2017, ECEA y EIC y marcos muestrales para EVOE preescolar 2017 y ECEA secundaria 2017.</li> <li>Diez criterios técnicos elaborados en el marco de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y un documento de criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, incluidos los del Sistema Educativo Nacional.</li> <li>Informe y publicación de los Resultados de Planea 2017.</li> <li>Análisis de escalas Planea primaria 2018 y Planea preescolar 2018.</li> <li>Comité Técnico de Elaboración de Referentes para el Diseño de Muestras.</li> <li>Ensamble y revisión técnica y de estilo de ECEA Preescolar Definitiva, EIC Preescolar Definitiva, ECEA Secundaria Piloto y Planea 2018.</li> </ul> | P004 |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Desarrollar la plataforma INEEdita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del sistema INEEdita 2.0, que está basado en flujos de trabajo que determinan las tareas de revisión y validación por la que cada reactivo debe pasar antes de formar parte de una forma de evaluación, lo que contribuye a conformar un repositorio centralizado de reactivos confiable soportado por evidencias generadas a lo largo de cada proceso de diseño y elaboración de instrumentos desarrollados por el INEE para el SNEE.</li> </ul> | P004 |



- Uso de la plataforma por parte del Comité de Validez y Sesgo Planea Primaria del 16 al 17 de marzo de 2017, para que 34 jueces dictaminaran 845 reactivos de las asignaturas: Lenguaje y Comunicación, Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales y Matemáticas. Asimismo, generación de insumos requeridos para los Comités de Logro de Planea Secundaria y Media Superior.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                               | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Aplicar el piloto de TALIS Video                                                                                                                                                                                                                                        | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación del piloto del estudio internacional TALIS Video Study, en 12 escuelas de tres entidades federativas.</li> <li>• Preparación de la aplicación definitiva en coordinación con el Consorcio Internacional.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelado, construcción y alimentación de la base de datos que consolida los resultados de las evaluaciones del SPD de 2014 a la fecha, que permitirá dar seguimiento a los procesos referentes al SPD.</li> <li>• Bases de resultados de todos los Concursos del Oposición del Servicio Profesional Docente, para mejorar el tiempo requerido para validar que los datos de los concursos de desempeño cumplan con la normatividad publicada en las bases de los concursos de oposición publicada por la CNSPD, para contribuir a mejorar el tiempo de respuesta a inconformidades realizadas por los sustentantes mediante solicitudes al IFAI.</li> <li>• Base de datos consolidada de resultados para contrastar los resultados publicados por la CNSPD en su página de Internet con los resultados obtenidos por el INEE, lo cual contribuye al cumplimiento de la atribución definida en el Art. 70 Frac. IX del Estatuto Orgánico del INEE.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 informes y dictámenes técnicos de los parámetros e indicadores de los perfiles y procesos de evaluación de sus respectivas figuras; de los documentos de etapas, aspectos métodos e instrumentos, y de los instrumentos de los procesos de evaluación de ingreso, desempeño, promoción y evaluación diagnóstica en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• 96 descriptores de niveles de desempeño de los exámenes de conocimientos disciplinares, 1 de competencias didácticas, 96 descriptores del expediente de evidencias de enseñanza, 62 de descriptores de la planeación didáctica argumentada, 22 de descriptores del expediente de evidencias de la función de dirección, 8 de la ruta de mejora argumentada o plan de trabajo argumentado de las figuras de docentes, técnicos docentes y directivos, que se presentan en los reportes de resultados individuales correspondientes a la evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• Como parte del replanteamiento de la Evaluación del Desempeño 2017: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Investigación documental sobre alternativas para la evaluación de cumplimiento de responsabilidades profesionales a través de instrumentos con viñetas, a fin de disminuir la deseabilidad social que se presentó en los instrumentos de la Etapa 1 del modelo de Evaluación de Desempeño 2015 y 2016. Un documento con los resultados de la investigación y discusión con la CNSPD y su proveedor el CENEVAL.</li> <li>○ Documento Orientaciones metodológicas para la elaboración de los instrumentos de respuesta construida correspondientes a la Etapa 2. Proyecto de Enseñanza de la Evaluación del Desempeño.</li> <li>○ Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza de la evaluación del desempeño docente para Educación Básica y Media Superior.</li> <li>○ Prototipo del instrumento de la Etapa 2 "Proyecto de Enseñanza" de la evaluación del desempeño docente.</li> <li>○ Prototipo del instrumento de la Etapa 1 "Informe de Responsabilidades Profesionales" para la evaluación del desempeño del Asesor Técnico</li> </ul> </li> </ul> |      |

Pedagógico y del instrumento de la misma etapa correspondiente a la Autoridad Inmediata.

- Curso-Taller denominado: Elaboración de rúbricas para evaluación docente a gran escala, impartido por la Dra. Yulán Sun (MIDE UC).
- Curso-Taller para la formulación de estándares de desempeño de docentes, en el marco de programas de evaluación de profesores a gran escala, impartido por la Dra. Lorena Meckes (MIDE-UC).
- Curso especializado para el diseño de instrumentos de conocimientos pedagógicos y disciplinarios del desempeño de docentes impartido por el MIDE-UC.
- Diseño y desarrollo del “Estudio Exploratorio sobre las prácticas de los docentes de las escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundaria y Telebachilleratos Comunitarios para adaptar la propuesta de evaluación de desempeño y conocer sus necesidades de formación”.

| Actividad                                      | Pp   |
|------------------------------------------------|------|
| Renovar pruebas nacionales de educación básica | P004 |

- Tres comités:
  - Dos comités de Niveles de Logro y puntos de corte de Planea.
  - Un comité de especialistas para la validación de las rúbricas que conforman el protocolo de evaluación de la prueba de Expresión Escrita de Planea 06.
- Sesiones con el Consejo Asesor para construir cuestionarios de contexto y de habilidades socioemocionales.

| Actividad                                             | Pp   |
|-------------------------------------------------------|------|
| Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018 Piloteo | P004 |

- Aplicación de piloto de PISA 2018 en 28 escuelas distribuidas en tres entidades: Guanajuato (15 escuelas), Morelos (5 escuelas) y Sinaloa (8 escuelas).

| Actividad                                                                                                                                                                                                                   | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar el análisis y difusión de Cívica 2016                                                                                                                                                                              | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Difusión y mesa pública sobre el reporte nacional de resultados de Cívica 2016, a partir de un reporte nacional de resultados, una vez liberado el reporte internacional.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar el Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE Piloto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco muestral de las escuelas primarias de México.</li> <li>31 reactivos derivados del taller interno, a fin de diseñar reactivos de los dominios del ERCE 2019.</li> <li>Reunión virtual con los coordinadores nacionales de los países participantes, como parte de las actividades preliminares del piloto del ERCE, con el objetivo de intercambiar comentarios sobre el marco de referencia de los cuestionarios de contexto y la elaboración de módulos nacionales para su inclusión en los cuestionarios de contexto.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la verificación Planea EMS, ELSSEN 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación de la aplicación de Planea de Educación Media Superior.</li> <li>Avance para la realización de las pruebas Planea EMS de Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas.</li> <li>Elaboración de los cuestionarios de contexto de EMS.</li> <li>Difusión de resultados de Planea EMS, ELSSEN 2017:</li> <li>Metodología y resultados de la aplicación nacional de Planea EMS 2017 en la mesa pública de análisis realizada en las oficinas del INEE, en la sesión de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y en la reunión con el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C. (COPEEMS).</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                        | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|
| Desarrollar reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos | P004 |

- Dos sesiones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos:
  - La primera se llevó a cabo los días 13 y 14 de marzo. Se analizaron los siguientes temas: el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa; mejora de los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares; cómo transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC); y orientaciones para mejorar la exploración de habilidades socioemocionales que se lleva a cabo de manera asociada a Planea.
  - La segunda se llevó a cabo el 6 de septiembre. Se analizaron los siguientes temas: desarrollo de estrategias para la articulación de las evaluaciones de la DGERE; orientaciones sobre la mejora de la estrategia de levantamiento de video gráfico para Planea Preescolar; orientaciones sobre la explotación de datos de Planea Educación Media Superior; y orientaciones sobre el desarrollo de las estrategias de difusión y resonancia de los resultados de Planea en las entidades federativas.

| Actividad                                                                   | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa | P004 |

- Dos sesiones del Consejo técnico de Evaluación de la Oferta Educativa:
  - La primera se llevó a cabo los días 20 y 21 de abril. Se analizaron los siguientes temas: revisión y análisis de resultados preliminares de EVOE-EMS; revisión de las versiones preliminares de los instrumentos de EVOE Preescolar a utilizarse en la aplicación definitiva; avances del proyecto de autoevaluación de escuelas; propuesta de definición de un dominio muestral indígena para EVOE Secundaria; propuesta de guía de control de sesgo para los instrumentos de evaluación que desarrolla y regula el INEE; seguimiento de las directrices para mejorar la atención educativa a niñas, niños y adolescentes indígenas; propuestas de seguimiento a la implementación del nuevo modelo educativo y propuesta curricular para la educación obligatoria; y orientaciones para el

fortalecimiento conceptual y metodológico para la evaluación de la formación ciudadana, las habilidades socioemocionales y la convivencia escolar.

- La segunda se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Se analizaron los siguientes temas: resultados de la aplicación nacional de ECEA-EMS; resultados de la aplicación nacional de EIC-EMS; resultados del estudio cualitativo de EIC-EMS en Telebachilleratos comunitarios, telebachilleratos estatales y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); resultados del estudio cualitativo sobre género y convivencia en preescolar; resultados sobre diversidad en EVOE-EMS; recomendaciones de los consejeros técnicos para la realización de evaluaciones en medios digitales y recomendaciones de los consejeros técnicos para la realización de evaluaciones articuladas del Sistema Educativo Nacional (SEN).

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril. Los temas analizados fueron: orientaciones para construir un mapa de evolución de la evaluación de desempeño docente a partir de los resultados de la primera evaluación de desempeño; orientaciones para contribuir con la articulación formación-evaluación para el Desarrollo Profesional Docente; orientaciones para controlar la deseabilidad social en los instrumentos para la evaluación del desempeño docente; orientaciones para una ruta de mejora e innovación de los instrumentos para la evaluación de la práctica docente; y riesgos y oportunidades para la implementación de la propuesta de Desarrollo Profesional Docente en México, en el mediano y largo plazo.</li> <li>○ La segunda sesión se llevó a cabo los días 7 y 8 de septiembre. Los temas analizados fueron: orientaciones sobre la prospectiva de los procesos de evaluación y su articulación con los procesos de formación del Servicio Profesional Docente, en un marco conceptual de desarrollo profesional; orientaciones para un programa de evaluaciones articuladas del Sistema Educativo Nacional; seguimiento longitudinal de escuelas; retroalimentación al modelo de calificación de la evaluación del desempeño; orientaciones para el desarrollo de protocolos para revisión de los estudios piloto; orientaciones</li> </ul> </li> </ul> |      |

para adaptar el modelo de evaluación del desempeño docente y directivo a docentes que atienden población indígena y que trabajan en escuelas multigrado y telesecundaria; y opinión y aportaciones a las Directrices de Formación Continua.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Participar en estudios especiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de reactivos en condiciones de alta seguridad, en coordinación con el Banco de México y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con los que se seleccionará a los consejeros del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, conformando el Comité de Evaluación integrado por los titulares de las tres Instituciones, de acuerdo con el artículo 28 constitucional.</li> <li>• Reuniones con la Dirección de Promoción del Uso de las Evaluaciones (DPUE) para la revisión de los avances finales de resultados de Planea ELCE dirigidos a los centros escolares.</li> <li>• Introducción al Análisis y Medición Multidimensional de la Pobreza: La metodología de Alkire-Foster.</li> <li>• Seminario–Taller sobre usos de la información del Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS).</li> <li>• Primer encuentro de jóvenes investigadores(as) de Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME).</li> <li>• 31° Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.</li> </ul> |      |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
| Realizar la evaluación de la convivencia escolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P004 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo asesor del proyecto evaluación de la convivencia y la equidad de género en preescolar, en coordinación con ONU Mujeres; supervisión de la formulación de un marco conceptual y elaboración de una propuesta metodológica para la realización de un estudio cualitativo en ocho jardines de niños.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |

- Reunión con especialistas en el campo de la convivencia escolar, con el fin de analizar el marco básico de ECEA relacionado con este ámbito, desde el enfoque de la gestión para la convivencia.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Desarrollar investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de captura para la formación del "Catálogo de investigaciones y estudios del INEE", con la finalidad de organizar la información de las investigaciones, detectar necesidades de información y definir líneas para su desarrollo.</li> <li>• Investigación transversal, prueba y experimentación del Modelo de Uso de los Resultados de las Evaluaciones, que considera los resultados parciales y finales de la primera y segunda etapa de implementación del Proyecto "Autoevaluación de escuelas primarias mexicanas: una ruta para la mejora de la calidad de la educación".</li> <li>• Investigación "Expectativas de los estudiantes de Educación Media Superior sobre su futuro profesional", a fin de conocer los factores institucionales que influyen en la construcción de sus expectativas, a partir del análisis de la información recopilada en el trabajo de campo realizado en tres entidades federativas: Colima, Nuevo León y Zacatecas. Entrevista a 105 estudiantes de ambos sexos que asisten a distintas modalidades de Educación Media Superior.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE "Investigación para la Evaluación de la Educación" y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas, a fin de fomentar la realización y promoción de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación.</li> <li>• Cuatro visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en los estados de Hidalgo, Nuevo León, Guanajuato y Nayarit.</li> </ul> |      |



- Informe sobre la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, con el propósito de hacer un balance de los resultados obtenidos e identificar alternativas para su fortalecimiento.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Desarrollar la Red de investigación en evaluación e innovación educativa y documentación de buenas prácticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Baja California, a fin de ofrecer elementos para la documentación de buenas prácticas en evaluación e innovación educativa.</li> <li>• Taller "Sistematización de Prácticas innovadoras sobre evaluación educativa" en las Jornadas sobre Evaluación Educativa en Campeche.</li> <li>• Conversatorio, en el marco del Coloquio Estatal de Prácticas Innovadoras, en Chihuahua, en el que participaron 400 actores educativos.</li> <li>• Conferencia magistral "Prácticas Innovadoras en el Aula" en el XIII Aniversario del INEVAL en Chiapas.</li> <li>• Segundo Coloquio Nacional Prácticas Innovadoras "Documentación de experiencias de evaluación desde el quehacer educativo", que se llevó a cabo en la primera semana de diciembre, a fin de promover la difusión e intercambio de 53 experiencias de prácticas innovadoras diseñadas y desarrolladas por diferentes actores educativos de los estados del país.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simposio sobre Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. 4 paneles con investigadores nacionales e internacionales, presentación de 50 ponencias y un conversatorio, como un referente para fortalecer la agenda de gestión del conocimiento e innovación del Instituto y definir las demandas de investigación e innovación en este ámbito a mediano plazo.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Desarrollar el Programa de Fomento de la Investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Documento base del Programa de Fomento de la Investigación, que incluye la agenda de investigación redefinida y articulada.</li> <li>Constitución de la Red de Investigación en Evaluación e Innovación Educativa (RIIEE) en el marco del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en la ciudad de San Luis Potosí, cuyo objetivo fue integrarla de manera formal y discutir con los investigadores expertos, algunas alternativas para su mejor organización, pertinencia y eficacia.</li> </ul> <p>La RIIEE está concebida como una red interdisciplinar. Pretende convertirse, por un lado, en una herramienta eficaz para favorecer sinergias y la interacción entre instituciones y personas en actividades de investigación, innovación, comunicación, diseño y elaboración de proyectos y propuestas, con el fin de potenciar y promover el intercambio y la transferencia de conocimiento en torno a temas relacionados con la evaluación de la educación obligatoria y su contribución a la mejora educativa. Por otro lado, aspira a constituirse en un espacio que propicie reflexión, diálogo, discusión, trabajo colaborativo, el aprendizaje y formación, como parte de las actividades de fomento y desarrollo de investigaciones e innovaciones de la evaluación de los distintos componentes, procesos y resultados del SEN.</p> |      |

| Actividad                                                                                                                                        | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Diseñar el Modelo de Gestión del Conocimiento                                                                                                    | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe sobre la implantación de un Programa de Piloto del Modelo de Gestión del Conocimiento.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                               | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación                                                | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dos sesiones Ordinarias del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación:</li> </ul> |      |

- La primera sesión se llevó a cabo los días 14 y 15 de junio. Se analizaron los siguientes temas: gestión del conocimiento e innovación (Fondo INEE-CONACYT), antecedentes en gestión del conocimiento, avances de gestión en innovación, reflexiones acerca del Modelo de Gestión del Conocimiento, reflexiones acerca del Modelo de Gestión en Innovación.
- La segunda sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Algunas temáticas analizadas fueron: resultados del ejercicio de planeación estratégica de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, investigación en evaluación educativa, gestión de la innovación, acciones para apoyar la investigación en el INEE, gestión del conocimiento en el INEE, y acciones de vinculación con instituciones de evaluación, investigación e innovación.

### OBJETIVO 3

PROEDI

El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 “Normatividad y Política Educativa”, a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y de la UR-800 Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar la elaboración de lineamientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden a las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten educación básica y media superior, para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente en la educación obligatoria. Dichos lineamientos establecen los criterios, fases y procedimientos para: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ llevar a cabo las evaluaciones en el Servicio Profesional Docente de ingreso,</li> </ul> </li> </ul> |      |

promoción, desempeño del personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección al término de su segundo año;

- la selección, capacitación y certificación de evaluadores;
- el desempeño del personal docente, técnico docente y del personal con funciones de dirección y supervisión;
- el desempeño del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción;
- el diagnóstico del personal docente y técnico docente al término de su primer año;
- la tutoría en los programas de regularización del personal docente y técnico docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño;
- la asesoría técnica pedagógica de manera temporal;
- los tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso;
- la asesoría técnica en otras escuelas, y
- el diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Implementar herramientas tecnológicas (sistemas informáticos) para la supervisión de los procesos de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Implementación de una herramienta para el registro, análisis y desarrollo de inconformidades e incidencias que generan los lineamientos del Servicio Profesional Docente (SPD), con el propósito de realizar la gestión de estas y administrar la documentación derivada de las mismas, incluyendo el desarrollo de una interface para integrarlo modularmente a las aplicaciones informáticas existentes para la supervisión de los procesos de evaluación del SPD.</li></ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                            | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la asesoría de medio camino/término sobre la idoneidad y suficiencia del personal con resultados idóneos y suficientes evaluados a través del SPD           | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe final sobre la "Evaluación de medio camino: estudio de las prácticas de docentes de primaria y secundaria"</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, a través de visitas aleatorias a entidades federativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinación, en conjunto con las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, para que éstas realizaran en el ámbito de sus facultades la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente en las entidades federativas.</li> <li>Coordinación de las Organizaciones no Gubernamentales, Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones de Educación Superior de carácter público, Asociaciones de Padres de Familia, así como a Madres, Padres de Familia y/o Tutores para participar como observadores con el fin de dar certeza al desarrollo de los procesos de evaluación.</li> <li>Levantamiento de encuestas de satisfacción, con los procesos de Ingreso al Servicio Profesional Docente y de Promoción a Cargos Directivos; Desempeño al Término del Segundo Año y de Desempeño aplicada al Tercer Grupo de docentes en activo, a través de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, recabando un total de 24,859 encuestas.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Certificar evaluadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Descriptores del EXCEV 2016, actualización del Informe de Resultados en el marco del proceso de certificación y análisis de datos y estadística para la obtención de los resultados de los aspirantes a evaluadores.</li> <li>Publicación de resultados del proceso de certificación 2016 en el micrositio del Instituto sobre Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior.</li> </ul> |      |

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017.
- Cinco convocatorias para los procesos de certificación y recertificación de evaluadores de desempeño en Educación Básica y Media Superior en 2017.
- 3,901 aspirantes y evaluadores certificados que cursaron el Módulo para la Formación de Evaluadores, sobre la Etapa 2 de La Evaluación del Desempeño de los cuales aprobaron 3,567 participantes:
  - 164 evaluadores certificados que buscan recertificarse en una nueva función;
  - 1 220 evaluadores certificados 2016 que están renovando su certificado;
  - 815 aspirantes a evaluadores del proceso de certificación 2017, y
  - 1368 evaluadores certificados 2014 y 2015 que buscan recertificarse.
- Seguimiento y monitoreo del proceso de certificación que permitió la atención de 1,287 consultas a través del formulario de preguntas en el micrositio para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior.
- Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el registro y postulación de aspirantes a evaluadores certificados y actualización del micrositio para la comunicación con aspirantes e interesados en el proceso de certificación 2017.
- Cinco instrumentos del Examen para la Certificación de Evaluadores 2017 (EXCEV 2017) desarrollados en colaboración con el MIDE UC, de acuerdo con la función y nivel educativo de las figuras a evaluarse, tomando como base los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.
- Dos proyectos que proporcionaron insumos para el desarrollo y aplicación del EXCEV 2017 a todas las figuras que se evaluarán con el instrumento.
- Aplicación piloto del EXCEV 2017 en ocho entidades, con el objetivo de contar con instrumentos sólidos, confiables y fortalecidos, previo a su aplicación final a nivel nacional programada para febrero de 2018.
- Revisión del Código de Ética y Conducta de los Evaluadores del Desempeño, a

partir de la revisión de marcos conceptuales y teóricos asociados a la ética de los evaluadores; experiencias internacionales de códigos y medidas para incentivar y regular la conducta y práctica de los evaluadores, así como del análisis de casos que han sido reportados al INEE.

- Estudio de Opinión con Evaluadores Certificados, que presenta resultados sobre los elementos estructurales, institucionales y de práctica social que permean la experiencia de los evaluadores certificados en las diferentes etapas del proceso de certificación e insumos de análisis respecto de la opinión y expectativas de los evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 sobre su participación en el proceso de certificación y de su práctica en la evaluación del desempeño, para avanzar al fortalecimiento y mejora del modelo de certificación.
- Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales, para analizar los avances del proceso de certificación 2017, en perspectiva al proceso 2018, con la finalidad de contar con elementos para definir acciones de mejora y fortalecimiento y mejorar los mecanismos de coordinación y comunicación institucional entre las instancias que intervienen en el proceso de certificación. Participaron 50 representantes de 30 entidades federativas.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Formar y capacitar evaluadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y desarrollo del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, sede regional Buenos Aires (IIEP-UNESCO Buenos Aires). Monitoreo de la operación de dos generaciones de participantes con funciones de supervisión y dirección de educación básica y media superior del sistema educativo de México, y con funcionarios de las secretarías de educación de las entidades federativas y del INEE.</li> <li>• Recurso educativo autogestivo “La evaluación como herramienta de mejora”, a través de cuatro Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS), para fortalecer las capacidades de evaluadores educativos.</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a la operación del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados en las 32 entidades federativas, con la finalidad de recuperar la experiencia de la operación para generar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan a la evaluación interna en los centros escolares.</li> </ul> |      |

- Taller, en colaboración con el ILCE, dirigido a los coordinadores del proyecto de Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados, con el objetivo darles a conocer el documento base para iniciar la operación del proyecto en las 32 entidades federativas. En el marco de este proyecto, los coordinadores iniciaron las sesiones de capacitación a evaluadores certificados en los estados.
- Módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño, diseñado en colaboración con el ITESM, a fin de fortalecer las capacidades de evaluadores del desempeño en el marco del SPD.
- Informe del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados, con la finalidad de sistematizar y analizar la estrategia operativa y aportar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades de los evaluadores del desempeño para la evaluación interna en los centros escolares.
- Seguimiento y monitoreo de programas formativos y de capacitación para evaluadores de desempeño en el marco del SPD, con la finalidad de generar opiniones técnicas para la mejora y actualización de estos en 2018.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones regionales de la Dirección General de Formación Continua de la SEP con las DINEE.</li> <li>• Informe de Formación Continua, que delimitar las características y avances de los programas estatales de formación continua de conformidad con la estrategia y las líneas de formación nacionales.</li> <li>• Difusión del documento Educación Obligatoria en México. Informe 2017, invitando a 2,600 actores a seguir la transmisión de dicho informe.</li> <li>• Entrega de publicaciones y material de comunicación que el INEE emitió a las autoridades educativas locales y los actores sociales en las entidades federativas.</li> <li>• Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México, contando con la participación de diversos actores educativos y la Junta de Gobierno.</li> </ul> |      |



- Primera sesión ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades realizada el 28 de febrero y 01 de marzo de 2017. Se revisaron los siguientes temas: uso del Micrositio del CONVE; calendario de evaluaciones a cargo del INEE; jornadas de evaluación; Servicio Profesional Docente; directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas; Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); y resultados de la encuesta de opinión sobre las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
- Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVE), realizada el 16 de noviembre de 2017, con la participación de 28 integrantes de las autoridades educativas locales, 5 titulares de las DINEE y los 5 consejeros de la Junta de Gobierno del Instituto (16 de noviembre), a fin de fortalecer la colaboración y articulación en materia de evaluación educativa.
- Aplicación de la "Encuesta Nacional entre maestros de educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria para conocer sus percepciones generales en torno al Servicio Profesional Docente" en 420 escuelas distribuidas aleatoriamente en 28 entidades federativas, con el objeto de identificar el grado de conocimiento y valoración que los profesores tienen sobre el SPD, el INEE y la Reforma Educativa.
- Aplicación de la "Encuesta Nacional sobre Práctica Docente y Trayectoria Profesional", con el propósito de explorar las valoraciones, percepciones y expectativas de los docentes mexicanos respecto de las acciones que realizan dentro del aula y las etapas por las que transitan a lo largo de su trayectoria docente.
- Piloteo de la presentación del Panorama Educativo 2016 a nivel local con las DINEE Jalisco, Durango, Quintana Roo, Sonora y Morelos, con el propósito de acercar los resultados del Panorama al ámbito local y probar los mecanismos empleados para organizar la presentación.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Evaluar la operación de las DINEE                                                                                                                                                                                                                                                                   | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 130 visitas de coordinación con las DINEE como soporte a su operación.</li> <li>• 128 informes de trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de: seguimiento a la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del</li> </ul> |      |

SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, y otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE, así como de la promoción al uso de resultados, la operación de las evaluaciones que realiza el INEE, y el acompañamiento a la implementación de directrices.

- Protocolos de actuación de las DINEE para su participación en: Prueba Piloto TALIS; Evaluación de la implementación curricular en Telebachillerato Comunitario (TBC), Telebachillerato Estatal (TBE) y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); Entrevistas Cognitivas ECEA Secundaria; Prueba Piloto PISA 2018; Entrevistas Cognitivas ECEA Preescolar; Estudios sobre Igualdad de Género y Convivencia en el nivel preescolar en México; y Protocolo Planea EMS.

#### OBJETIVO 4

PROEDI

Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 “Normatividad y Política Educativa”, a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la mejora Educativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera sesión se realizó los días 12 y 13 de junio. Se analizaron los temas: la Reforma Educativa y el INEE; construcción de directrices de mejora educativa; propuesta de Directrices para la atención del abandono escolar en Educación Media Superior; propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desempeño profesional docente; estrategia de seguimiento de directrices; facultades constitucionales del INEE, eficacia y mejora regulatoria; articulación de los procesos de evaluación del SPD y sus resultados en el SNEE, y estrategia para el fortalecimiento de capacidades en</li> </ul> </li> </ul> |      |

evaluación de los gobiernos locales.

- o La segunda sesión se realizó los días 7 y 8 de septiembre. Se analizaron los temas: Las directrices del INEE y la agenda de política educativa del nuevo gobierno: definición de la agenda temática de las directrices y proceso de construcción del documento; construcción de documentos de política y cabildeo de estas propuestas durante el periodo de campañas electorales; transición y elaboración del PND, PSE, y estrategia de seguimiento de directrices; declaratoria de nulidad de los procesos de evaluación del SPD, y ética del "buen evaluador". Alcances éticos y normativos de los evaluadores certificados.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Informe de Seguimiento de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica. El informe señala los esfuerzos desplegados a nivel local para su atención, las principales necesidades locales y los factores internos y externos que han potenciado o frenado su uso. Adicionalmente, eventos estatales en los que se orientó y promovió el uso de dichas directrices.</li><li>• Visitas de difusión en los estados de Quintana Roo, Veracruz y Jalisco.</li><li>• Reunión de seguimiento en materia de directrices para mejorar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, en la que se analizaron los principales avances para su atención por parte de las autoridades educativas locales y se definieron acuerdos prioritarios para su consideración.</li><li>• Reunión de seguimiento en materia de directrices para mejorar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes indígenas, en la que se analizaron los principales avances en la atención a dichas directrices por parte de las autoridades educativas locales y se definieron acuerdos prioritarios para su consideración. Se socializaron los indicadores a partir de los cuáles se dará seguimiento a los resultados de la implementación de las mismas.</li><li>• Audiencia pública con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que tuvo la finalidad de presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, a fin de promover alianzas estratégicas favorables a su implementación, por parte de actores y comisiones de las cámaras</li></ul> |      |

del Congreso de la Unión y diversas autoridades educativas.

- Cuestionarios para analizar la atención y usos de las directrices en las entidades federativas. Con dicha información se construye el Informe de Seguimiento del conjunto de directrices que se han emitido a la fecha.

| Actividad                                                                                                | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices | P003 |

- Directrices para mejorar la permanencia escolar en educación media superior:
  - Dos reuniones con la Subsecretaría de Educación Media Superior y una con el Comité Asesor de Educación Media Superior.
  - Foro de interlocución con funcionarios de las entidades federativas.

Los resultados e intercambio retroalimentaron la propuesta de directrices.

- Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica permanencia escolar en educación media superior.
- Visitas de trabajo a los estados de Puebla, San Luis Potosí, Sonora y Yucatán durante julio y agosto de 2017, a fin de recabar información clave sobre las características, funcionamiento y retos de los sistemas locales de formación continua para docentes de educación básica.

| Actividad                                | Pp   |
|------------------------------------------|------|
| Evaluar políticas y programas educativos | P003 |

- Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).
  - Caracterización de la política de atención al rezago educativo en México, la cual incluyó la elaboración de seis documentos de trabajo:
    - Descripción y análisis de la magnitud y alcances del rezago

- educativo en México;
- Descripción del universo de programas, estrategias y acciones que conforman la acción pública diseñada e implementada para atender el rezago educativo en México;
  - Descripción de las principales características del Programa Especial de Certificación para Adultos con base en Aprendizajes Adquiridos para nivel primaria y secundaria, tales como objetivo, población a la que se dirige, presupuesto asignado desde su creación, figuras educativas que participan en su implementación, entre otros aspectos;
  - Matriz donde se retoman las principales causas del rezago educativo en México, de acuerdo con los resultados de la investigación educativa;
  - Descripción de los principales hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones realizadas al universo de programas, estrategias y acciones que conforman la acción pública diseñada e implementada para atender el rezago educativo en México; y
  - Descripción de los actores –gubernamentales y no gubernamentales- que intervienen en el diseño e implementación de la política de atención al rezago educativo en México. Documento de diseño metodológico para el fortalecimiento de la solidez técnica de las evaluaciones de políticas y programas que utilizan metodologías cualitativas o mixtas.
- Presentación a las autoridades educativas del INEA de los hallazgos preliminares del componente 1 de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, relativo al análisis técnico de los instrumentos que utiliza como base para otorgar el certificado de primaria o de secundaria a quienes están inscritos en el Instituto.
  - Diseño metodológico de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, específicamente, respecto al diseño e implementación del programa.
  - Nota metodológica para el desarrollo del trabajo de campo de la evaluación de diseño e implementación del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA.

- Seguimiento al desarrollo de la evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, a través de visitas de acompañamiento durante el levantamiento de información en cinco entidades federativas que conforman los casos de estudio, a saber: Sonora, Guanajuato, Morelia, Hidalgo y Campeche.
  - Libro de códigos para el análisis de la información recabada durante el trabajo de campo.
- Asesoría técnica para el fortalecimiento del diseño de las evaluaciones cualitativas de políticas educativas:
  - Taller de capacitación sobre metodología de evaluación cualitativa.
  - Documento con comentarios al diseño muestral, instrumentos de recolección de información y plan de recolección de información de la Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, los cuales fueron utilizados para retroalimentar dichas propuestas.
  - Documento con comentarios al diseño metodológico de la evaluación de la política de infraestructura física educativa y sus diferentes componentes, los cuales fueron incorporados en la propuesta.
  - Documento con comentarios al objeto y objetivo de la evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana.
  - Documento con comentarios y asesoría técnica sobre el diseño metodológico y la matriz de diseño de la evaluación de la política de educación multigrado.
  - Documento de pautas generales para el diseño metodológico cualitativo de evaluaciones de políticas y programas educativos, a fin de contribuir al establecimiento de criterios técnicos para llevar a cabo evaluaciones cualitativas robustas y rigurosas.
- Evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar:

- Caracterización de la política de infraestructura física educativa que incluye:
  - Mapeo de la acción pública como insumo para la evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar, a fin de identificar los principales programas en la materia en México, de 2012 a la fecha;
  - Revisión de la normatividad que diseña y sustenta la operación de fondos, programas y estrategias para clasificar y analizar las intervenciones identificadas; y
  - Matriz de evaluaciones y auditorías realizadas a los programas y al Fondo de Aportaciones Múltiples-infraestructura educativa que conforman la política de infraestructura educativa, durante el periodo 2010 a 2016

Lo anterior con el propósito de identificar fortalezas, debilidades y espacios de mejora en este campo, así como definir los principales aprendizajes que han sido considerados en el diseño del Programa Escuelas al CIEN.

- Informe final del análisis del gasto público, que permitirá complementar los resultados de la evaluación del Programa Escuelas al CIEN, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) infraestructura educativa, y servir de insumo clave para la construcción de directrices en materia de infraestructura educativa.
- Diseño metodológico y documento de avance correspondiente a la "Evaluación de las intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar", que contiene la descripción de la evaluación, definición del problema público y de la población objetivo, así como caracterización de actores de la acción pública en el rubro.
- Evaluación de las intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado:
  - Diseño metodológico de la evaluación relativa a la valoración del diseño e implementación de las políticas educativas de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y las autoridades educativas locales.
  - Elaboración de matrices de evaluación de diseño e implementación de las

políticas educativas de la Secretaría de Educación Pública y del Consejo Nacional de Fomento Educativo, así como matrices de mapeo de la acción pública y normatividad de educación multigrado.

- Plan de evaluación que incluye el objeto de la evaluación y sus objetivos, cuestiones evaluativas, identificación de variables, identificación de fuentes de información, procedimientos de recopilación de información e instrumentos que se emplearán.
- Evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana
- Matriz de mapeo de la acción pública para la evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana, que será insumo para el conocimiento del objeto de la evaluación y el diseño metodológico de la misma. Elaboración de documentos ejecutivos de política educativa
- Documentos ejecutivos de política relativos a los siguientes ejes temáticos:
  - Materiales y métodos educativos;
  - Organización escolar;
  - Infraestructura;
  - Idoneidad de docentes, y
  - Evaluación y mejora educativa.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Elaborar propuestas de directrices                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | P003 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, aprobadas por la Junta de Gobierno el día 4 de diciembre de 2017, mediante Acuerdo SEJG/21-17/03, R en la Vigésima primera sesión extraordinaria de 2017. Su propósito es incidir en la acción pública y en la toma de decisiones y coadyuvar al cumplimiento del derecho a la educación y a la mejora de la atención educativa en la EMS, mediante intervenciones viables que promuevan la permanencia y la conclusión escolar exitosa.</li> </ul> |      |



- Propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica.

## OBJETIVO 5

### PROEDI

La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P005 “Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación”, a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La primera se llevó a cabo los días 5 y 6 de abril del 2017. Se revisaron las siguientes temáticas: Encuesta Nacional sobre la Cultura de la Evaluación Educativa en México, realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, informe final y análisis de resultados; términos de referencia proyecto de investigación sobre el uso de la información en las tareas de supervisión en la educación obligatoria; PEEME y los proyectos sobre usos de Planea, discusión en torno a las mejores vías de acompañamiento; Revista de Evaluación para Docentes y Directivos (RED), intencionalidad, oportunidad y alcance.</li> <li>○ La segunda se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre del 2017. Se revisaron las siguientes temáticas: Grupos de enfoque para indagar sobre la pertinencia de contenidos y acciones de difusión generados; construcción de estándares en materia de difusión, promoción del uso de resultados y fomento de la cultura de la evaluación; política editorial, programa editorial y Revista RED;</li> </ul> </li> </ul> |      |

Estudio sobre Uso de Resultados de Evaluaciones de Aprendizaje; usos posibles de las evaluaciones a gran escala en el contexto escolar, ideas y propuestas para Planea y ECEA; y difusión de directrices para la mejora educativa, la promoción del debate público y la construcción de presión política.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Desarrollar los procesos editoriales de los textos que producen las distintas áreas del Instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección, diseño y formación de 60 textos producidos por las diferentes áreas del Instituto.</li> <li>• 42 textos y materiales publicados, con el fin de difundir en medios impresos y electrónicos los textos que producen las distintas áreas del Instituto.</li> <li>• Implementación de la encuesta para determinar procedencia, género y ocupación de los lectores de textos y materiales del INEE; 4,520 entradas, de las cuales 3,158 corresponden a registros completos.</li> </ul> | P005 |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación del número 6 de la Revista Red sobre Evaluación Educativa, dirigida a docentes y directivos escolares y de los contenidos del blog de Red, con el propósito de mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria, para fortalecer la cultura de la evaluación.</li> <li>• Seis artículos para el blog de la Revista Red.</li> <li>• Cinco materiales de difusión sobre temas de la Evaluación en el Plan y Programas de Estudio 2017 y Cívica 2016.</li> <li>• Dos infomérdes.</li> </ul> | P005 |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Poner a disposición de distintos actores educativos y sociales la información que produce el Instituto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México, en el auditorio del INEE de la Ciudad de México.</li> <li>• Instalación de dos stands de publicaciones del INEE, con el fin de difundir la información reciente en materia de evaluación educativa entre diferentes actores educativos y sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Global Educational Supplies and Solutions GESS.</li> <li>○ XI Congreso Internacional de Educación, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.</li> </ul> </li> <li>• 72,677 publicaciones impresas distribuidas y 641,748 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones.</li> </ul> | P005 |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinco cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) alojados en la plataforma digital México X de la Dirección General de Televisión Educativa, con un total de 37,550 participantes inscritos, de los cuales 10,633 finalizaron los cursos.</li> <li>• Nueve textos para publicar en la revista RED.</li> <li>• Dos infomérides para publicar en la revista RED.</li> <li>• 13 grupos focales conformados de acuerdo con la función educativa: docentes, directivos, asesores técnico pedagógico, supervisores y jefes de enseñanza, a fin de conocer las necesidades de información de los diversos actores educativos y retroalimentar las estrategias de difusión y uso de la información que produce el Instituto. Participaron en total 88 actores de distintas figuras educativas.</li> <li>• Diez videocápsulas para informar sobre las distintas evaluaciones dirigidas a la Educación Media Superior del INEE.</li> </ul> | P005 |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar el desarrollo y administración del SIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diccionario de catálogos y procesos para la integración de bases de datos geográficas, respaldo y recuperación de bases de datos del SIRE.</li> <li>• Revisión y validación de la información de la ficha de metadatos para las capas del SIRE.</li> <li>• Actualización del directorio de variables almacenadas en la base de datos del SIRE y del análisis de las capas consultadas en el SIRE durante el año 2016.</li> <li>• Especificación de los componentes de hardware y software para los ambientes de desarrollo, pruebas y producción del SIRE para llevar a cabo la operación, mantenimiento, optimización y generación de nuevos productos de información.</li> <li>• Scripts para los videos tutoriales de las herramientas del portal geoestadístico y las consultas dinámicas del WebSIRE que permitirán al usuario conocer y navegar dentro de la información que el sistema le ofrece.</li> <li>• Elaboración del documento: proceso de normalización de los datos de Planea – ELSSEN 2015.</li> <li>• Requerimientos iniciales para la consulta dinámica de las Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)</li> <li>• Actualización de la presentación de la información del DataMart 3, contemplando la separación de la información de variables de contexto en tres índices.</li> <li>• Instalación y configuración del ambiente de desarrollo en equipos de escritorio, con la finalidad de realizar pruebas de carga de información y permitir la identificación de dudas puntuales sobre la tecnología utilizada para el desarrollo del SIRE.</li> <li>• Actualización de capas de información a nivel municipal.</li> <li>• Georreferenciación de 8 capas de Datos del Marco General de Escuelas de Educación Básica y Media Superior del Ciclo 2015-2016.</li> </ul> |      |

- Actualización de capas para Planea ELCE de primaria, secundaria y Educación Media Superior del año 2015 para su operación con la función geotecnológica del SIRE.
- Requerimiento inicial de reportes prediseñados para fichas municipales.
- Transferencia de conocimiento de la arquitectura aplicativa y tecnológica del SIRE con el acompañamiento de la UNAM.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Establecer los criterios y estrategias para valorar la calidad de los productos de evaluación educativa                                                                                                                                                                                                                                                                                       | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación del “Grupo de Trabajo de Actualización y Mejora del Diseño Conceptual para el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones”, cuyo objetivo es definir el diseño conceptual del SIRE desde una perspectiva estratégica e intrainstitucional, que permita estructurar la información y el conocimiento que debe contener.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de Capacitación del Taller del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.</li> <li>• Talleres del SIRE en diferentes estados de la República; participaron autoridades educativas, tomadores de decisión, funcionarios públicos, integrantes de las DINEE, y personal responsable de planeación educativa y generación de indicadores.</li> <li>• 22 guiones para videos tutoriales como material de apoyo para fomentar la auto capacitación en el SIRE.</li> <li>• 37,946 operaciones en el geoportal, 19,940 consultas dinámicas y 23,945 Modulo de administración de usuarios. Las consultas dinámicas se registraron en tres temas: 10,455 en matrícula por nivel, grado escolar y edad; 8,433 en Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, y 800 en estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional.</li> </ul> |      |

- Actualización de las infografías que contienen información sobre la navegación del WebSIRE en la parte del geoportal estadístico y sobre nuevos componentes del mismo.
- Evaluación de la capacitación brindada a las DINEE para verificar si las personas que fueron capacitadas cuentan con las competencias para ser instructores del curso del SIRE.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de 91 libros impresos.</li> <li>• Renovación de cuatro bases de datos (SAGE, ERIC / Education Source, Psychology and Behavioral Sciences Collection y la eBook Academic Collection).</li> <li>• Difusión de las actividades del Centro de Documentación a través del correo SomosINEE y visitas guiadas para usuarios interesados en el uso y servicios del CEDOC.</li> <li>• Tres capacitaciones virtuales para la utilización de bases de datos, impartidas a 103 usuarios.</li> <li>• 333 préstamos a domicilio, 160 servicios de recuperación de información, 138 usuarios que hicieron consulta de materiales en sala, 365 materiales consultados en sala, 98 usuarios que hicieron uso de la sala digital, 141 usuarios que hicieron uso de la sala de lectura, 186 grupos de estudio / trabajo con 1,895 asistentes y 174 usuarios externos.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores para evaluar la calidad de la información y analizar la información de las evaluaciones                                                                                                                                                                 | P005 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de indicadores y estadísticos de los becarios del programa PROSPERA; análisis descriptivo de la Encuesta de Trayectorias Escolares y Laborales (ETEL 2015) y análisis de patrones de reprobación para la generación de estadísticos de escuelas.</li> </ul> |      |

- Artículo con el tema “Estructuras organizativas en las escuelas públicas de educación básica: la importancia del papel directivo”, con información que establece el marco de referencia para el análisis de la organización escolar y gestión escolar, así como exploración de estadísticas.

| Actividad                                                                                                                    | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas | P005 |

- Metodología y avances en torno al análisis de las trayectorias escolares de los alumnos de educación básica. Reunión de trabajo con la Subdirección de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC).
- Visitas a planteles de Educación Media Superior del estado de Jalisco para conocer cómo se registra la información sobre nuevos ingresos, egresados y matrícula en opciones educativas mixtas y con planes de estudio semestrales, en el formato 911.
- Seminario de dos sesiones sobre Psicometría, impartido por el Dr. Ramsés Vázquez Lira.
- Taller de formación sobre la encuesta de trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en tres áreas metropolitanas del país.

## OBJETIVO 6

Fortalecimiento  
de la Gestión  
PROEDI

El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios M001 “Actividades de Apoyo Administrativo”, a cargo de la UR-600 Unidad de Administración, P001 “Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa”, a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y O001 “Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno”, a cargo de la

UR-700 Contraloría Interna, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Administrar los recursos humanos, materiales y financieros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | M001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 101 convocatorias para concursar 140 plazas vacantes de estructura, atendiendo 6,701 solicitudes. Aplicación de 725 evaluaciones y 283 entrevistas. Contratación de 2,010 personas, de las cuales 111 corresponden a plazas de estructura, 136 a plazas eventuales, 1,761 a las aplicaciones EVOE 09, EVOE 00 y Servicio Profesional Docente y 2 a honorarios. Control de la asistencia del personal, registrando 1,095 licencias médicas, 1,720 comisiones, 7,051 días de vacaciones y 5,655 incidencias justificadas.</li> <li>• Manual de percepciones de los servidores públicos del INEE para el ejercicio fiscal 2017, así como estructura ocupacional para su publicación en el Diario Oficial de la Federación; presentación de la Declaración Anual del ISR Informativa del ejercicio fiscal 2016 del personal asalariado, incluyendo la correspondiente a los asimilados a sueldos y salarios; pago de aguinaldo anual y la gratificación de fin de año al personal de mando, enlace y operativo de estructura, eventual y de honorarios asimilables a sueldos y salarios.</li> <li>• 90 eventos de capacitación, con la participación de 449 personas; se implementó el programa de servicio social. Gestión de 65 préstamos personales ordinarios y 45 préstamos personales especiales del ISSSTE; 113 duplicados de credenciales y 69 servicios ópticos; 263 constancias laborales y 109 hojas únicas de servicio correspondientes al personal activo y de baja. Del 4 al 8 de diciembre se llevó a cabo la "Semana de la Salud en el INEE", otorgando servicios de prevención y detección de enfermedades para la mejora de la salud. Programa "Muévete en tu Oficina" con ejercicios de 10 a 15 minutos, con la participación de personal del Instituto en cada piso.</li> <li>• 844 eventos en las oficinas centrales del Instituto sin participación de la agencia proveedora del servicio y 166 eventos en INEE central con la participación de la misma, de ellos 39 se llevaron a cabo fuera de las instalaciones, 127 en las salas de juntas, salas de usos múltiples, auditorio y/o BC.</li> <li>• Adquisición de 1,102 pasajes aéreos por comisión: 1,029 nacionales y 73 internacionales y 274 vuelos por evento, 270 nacionales y 4 internacionales.</li> </ul> |      |



- 470 solicitudes que generaron 797 procedimientos de contratación de adquisiciones, los cuales se derivaron en 17 licitaciones públicas, 26 invitaciones a cuando menos tres personas, 709 adjudicaciones directas y 45 adjudicaciones directas a entes públicos, entre los que se destacan: la adquisición de mobiliario para el personal de nuevo ingreso, el servicio de instalación y adecuación del cableado estructurado de red local para el INEE en las oficinas centrales y el arrendamiento de equipo de cómputo de oficina en la modalidad de servicios administrados para el INEE, el servicio de telecomunicaciones y seguridad perimetral, los servicios profesionales para la Mesa de Servicios del Instituto, el servicio de vales de despensa en modalidad de monederos electrónicos y la contratación de la Auditoría Externa de la información financiera, contable y presupuestaria del INEE para los ejercicios 2017-2019.
- 623 solicitudes de material de oficina, 477 traslados a servidores públicos, 10,897 servicios generales, 6,926 servicios de paquetería y mensajería interna y externa, 139 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del edificio y 15 a otros servicios.
- 984 requisiciones y 10,817 solicitudes de pago, de las cuales 9,248 corresponden a proveedores y viáticos y el resto a fondos fijos, reembolsos e impuestos, para lo cual se gestionaron 24,609 transferencias bancarias y 603 cheques. Atención a 4,292 solicitudes de comisiones, que requirieron revisión de asignación de viáticos y pasajes, así como revisión y registro de su comprobación. Gestión ante la Tesorería de la Federación de los recursos presupuestarios conforme al calendario autorizado y registró en el Módulo de Ingresos de la SHCP (MODIN), la cantidad de \$13,455,643.27 derivados de los intereses de las cuentas productivas, así como de los rendimientos de las cuentas de Inversión.
- 24 estados financieros, 6 para cada trimestre, para su entrega a la Junta de Gobierno, para lo cual se aplicaron 42,545 registros de pólizas del GRP y se realizaron 72 conciliaciones de cifras con las diferentes áreas, incluyendo las de las cuentas bancarias. Dictámenes financieros y presupuestales correspondientes al ejercicio 2016 sin ninguna salvedad o nota, emitidos por el despacho externo Russel Bedford México, S.C. Informe de la Cuenta Pública del ejercicio de 2016 a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Atender asuntos jurídicos y de acceso a la información pública                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | M001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 231 juicios de amparo, 222 informes justificados y 202 informes previos y 149 acciones relacionadas.</li> <li>• 4,703 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.</li> <li>• Diez trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.</li> <li>• 89 investigaciones en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del INEE.</li> <li>• 243 solicitudes de información y 20 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia.</li> <li>• 57 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 43 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y 14 en la Normateca.</li> <li>• 12 denuncias penales presentadas en representación del INEE.</li> <li>• 36 acciones en materia penal atendidas en representación del INEE.</li> <li>• 11 juicios en materia laboral promovidos por 12 ex trabajadores en contra del INEE.</li> <li>• 261 juicios laborales derivados del Servicio Profesional Docente atendidos.</li> <li>• 972 diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones judiciales atendidas en representación del INEE.</li> </ul> |      |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
| Brindar soporte en materia de tecnologías de información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | M001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6,355 solicitudes de servicio de soporte técnico recibidas y resueltas para asegurar el óptimo funcionamiento de la plataforma tecnológica del Instituto.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |

- Operación de equipos y servicios informáticos de 1,300 cuentas de correo electrónico, 700 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software especializado y 1,750 nodos con acceso seguro en un clima controlado.

| Actividad                          | Pp   |
|------------------------------------|------|
| Elaborar documentos de estrategias | M001 |

- Orientaciones para el Seguimiento del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI), cuyo propósito fue orientar el seguimiento anual del cumplimiento de los elementos estratégicos (objetivos, estrategias, líneas de acción y metas).

| Actividad                                 | Pp   |
|-------------------------------------------|------|
| Formular la planeación institucional 2018 | P001 |

- Formatos para la Cuenta Pública 2016:
  - Documento de atención a los compromisos establecidos en la Exposición de Motivos del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016
  - Resultados de metas e indicadores de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios.
  - Analítico de Claves AC01
  - Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos
  - Resultados de medidas de austeridad y ahorro en el gasto
  - Programas y proyectos de inversión
  - Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica y por objeto del gasto
  - Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica (armonizado)

- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación por objeto del gasto (armonizado)
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional programática
- Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional armonizado
- Gasto por categoría programática
- Gasto por categoría programática armonizado
- Replanteamiento del manejo de los roles y atribuciones de los usuarios presupuesto en el Sistema Integral Financiero.
- Registro de actividades con enfoque de presupuesto transversal, a fin de incorporar de manera efectiva y transparente a las DINEE en la ejecución de operativos para un mejor seguimiento en el cumplimiento de los objetivos institucionales.
- Reunión con enlaces de planeación, con el propósito de informar sobre el proceso de planeación, programación y presupuestación para formular los proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.
- “Disposiciones de Planeación, Programación y Presupuestación para la Formulación y Seguimiento del Programa de Trabajo Anual del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”, en el marco del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI) y de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación.
- Estructura programática 2018 para su envío a la SHCP.
- Dos reuniones para alinear los Proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018 con las prioridades del Instituto, con la participación de los consejeros de la Junta de Gobierno, titulares de unidad, coordinadores y directores generales.
- Propuesta de aspectos susceptibles de mejorar en los elementos que integran el Proyecto de Programa de Trabajo Anual 2018 por Unidad Responsable, con el propósito de contar con una versión más sólida y consistente.

- Elaboración de la propuesta de Exposición de Motivos y del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 del Instituto, para su envío a la SHCP.
- Programa de Trabajo Anual 2018 autorizado, que integra, a partir de la Misión, Visión y objetivos estratégicos y de fortalecimiento del PROEDI: las matrices de indicadores para resultados de los programas presupuestarios del Instituto, 28 proyectos y 202 actividades con sus respectivos objetivos, indicadores, metas y recursos autorizados para su operación.
- Registro del calendario definitivo del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 del Instituto ante la SHCP.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar el seguimiento institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Anual de Gestión 2016, con el propósito de dar cumplimiento al mandato constitucional de rendir cuentas a las cámaras de Diputados y Senadores sobre las actividades institucionales y ejercicio del gasto público.</li> <li>• Cuatro informes trimestrales de gestión del Programa de Trabajo Anual 2017, que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y su presupuesto durante el período.</li> <li>• Gestión de adecuaciones programáticas y presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP.</li> <li>• Atención a 106 solicitudes de recursos complementarios y solicitudes para nuevas necesidades.</li> <li>• 12 reportes de cierre mensual, 4 trimestrales y 1 anual del ejercicio presupuestal 2017.</li> <li>• 3 fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y 4 oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                 | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la evaluación 2016 y el monitoreo trimestral del desempeño de los programas presupuestarios 2017 | P001 |

- Cuatro reportes de monitoreo trimestral del desempeño de los programas presupuestarios 2017, a fin de contar con información para la toma de decisiones de la Junta de Gobierno.

| Actividad                              | Pp   |
|----------------------------------------|------|
| Formular el mapeo de procesos del INEE | P001 |

- 137 reuniones de trabajo con personal de las unidades administrativas del Instituto, a fin de mapear los procesos institucionales, sus interrelaciones en los niveles estratégico, ejecutivo, operativo, y de apoyo y soporte del Instituto, con la notación estándar "BPMN2", que permitirá mejorar la gestión institucional.
- Modelo general de procesos del INEE.

| Actividad                                                                            | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional | P001 |

- Informe semestral de seguimiento del Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017, que muestra las actividades dirigidas a fortalecer los principios y valores institucionales, mejorar la comunicación interna y la gestión institucional.

| Actividad                                                          | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| Implementar y dar seguimiento a la matriz de riesgos institucional | P001 |

- Difusión del marco normativo vigente del Modelo Integrado de Control Interno y sesiones de trabajo con los enlaces de las unidades administrativas para la formulación y el seguimiento, tanto del Programa Anual de Control Interno (PACI) como del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR).
- Matriz de Administración de Riesgos (MAR), Mapa de Riesgos y seguimiento del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR) 2017.

- Cuatro informes trimestrales del PAAR y cédulas de seguimiento de acciones de mejora del PACI aprobados por el COCOIMG, a fin de dar seguimiento y controlar los riesgos a través de acciones de control definidas.

| Actividad                                                    | Pp   |
|--------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional | P001 |

- Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017.
- Exhibición de la película infantil animada “El niño y el mundo”, en la Cineteca Nacional, dirigida al personal del INEE con la finalidad de fortalecer el equilibrio trabajo/familia. Producción de la invitación y boletaje para la actividad ¡Vámonos de pinta al cine! a partir del uso de dibujos infantiles de hijos de los trabajadores que además fueron digitalizados para montar la exposición “Escaleras con colorido infantil”.
- Asistencia por parte del personal del Instituto el 10 de noviembre a la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) 2017, con el fin fortalecer el equilibrio trabajo y familia, con una participación de 40 trabajadores del INEE
- Cuarto Diagnóstico de Comunicación y Clima Organizacional 2017, que permite obtener información para la mejora de la comunicación y clima del instituto, a través de la aplicación de una encuesta en línea y 14 grupos focales. Entre los resultados a destacar está un Índice de Comunicación y Clima Organizacional (ICCO) del INEE 2017 de 73, que puede considerarse una calificación buena asociada a instituciones sanas con personal comprometido, pero con áreas de oportunidad que resolver. Los factores con evaluaciones más bajas son “Desarrollo Personal y Profesional (57), Comunicación (63) y Estructura (69). Por su parte las mejor evaluadas son Identidad, Pertenencia y Valores (87), Liderazgo (80), Ergonomía y prestaciones (79), Satisfacción (78) y Trabajo en equipo (77).

| Actividad                                              | Pp   |
|--------------------------------------------------------|------|
| Generar contenidos para la comunicación organizacional | P001 |

- 66 pautas durante el año 2017, en las que se incorporó información relevante para el personal del Instituto.
- 357 piezas informativas publicadas en la red doméstica Yammer.

- 226 piezas informativas publicadas en la red externa Yammer.
- 26 piezas informativas difundidas en el correo SomosINEE, 16 en Yammer y 4 en servilleteros del comedor institucional, para fortalecer prácticas laborales de igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.
- Difusión de la estrategia para conmemorar el “Día Mundial de la Diversidad para el Diálogo y el Desarrollo”, Día Nacional contra la Discriminación”, así como el “Día Internacional de las Personas con Discapacidad”
- Nueve sesiones del círculo literario, 12 sesiones de ajedrez, así como 76 sesiones de activación física para favorecer salud y los vínculos entre los colaboradores del INEE.
- Gestión con instancias recreativas y culturales en beneficio del personal.
- 113 asistentes a la conferencia acerca del estrés provocado por los sismos.
- Sesiones de logoterapia con el apoyo de la Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia, S.C., sesión de cuencos y una plática de meditación.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuarto estudio de opinión, impacto y percepción pública, con el propósito de dar seguimiento al posicionamiento público del INEE y a la percepción ciudadana sobre algunas de sus acciones y sus fines. Dicho estudio de opinión pública es cuantitativo de carácter nacional y consideró entrevistas a personas de 18 años y más. Entre los resultados a destacar está que el posicionamiento del INEE mejoró respecto al año pasado y actualmente hay un mayor conocimiento de sus atribuciones.</li> </ul> |      |



| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Actualizar contenidos de Intranet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3,190 actualizaciones en el portal de Intranet. Difusión entre el personal del Instituto de artículos de opinión en materia educativa. Actualización de formatos administrativos, avisos y notas periodísticas, facilitando el acceso a los procedimientos y a información oportuna en tiempo y forma.</li> <li>• 223,958 visitas durante todo el año.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                 | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Actualizar contenidos de la APP                                                                                           | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2,000 actualizaciones de aplicación INEE Móvil y 2,881 instalaciones.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5108 aplicaciones de diseño gráfico para materiales institucionales y medios digitales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1,306 para comunicación social</li> <li>○ 3,802 para medios digitales</li> </ul> </li> <li>• Materiales para la campaña de posicionamiento institucional con el tema del Servicio Profesional Docente, para su difusión en espacios de publicidad en redes sociales e Internet.</li> <li>• Diseño gráfico para materiales institucionales y medios digitales propios del Instituto como papelería e insumos para eventos, destacando material gráfico impreso para las DINEE de Aguascalientes, Nayarit y Ciudad de México, así como material para los consejos técnicos y los Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas, en el marco del Manual de Identidad Gráfica.</li> <li>• Proyecto de rediseño en el apartado de Directrices para mejorar la educación en la página de Internet del Instituto, proponiendo una homologación entre elementos gráficos que logren cohesión visual y de experiencia de usuario dentro del portal.</li> </ul> |      |

- Transmisión en el canal de YouTube del Instituto y retransmisión por canales del Servicio Público de Radiodifusión del Estado Mexicano del Seminario “La Reforma Educativa: avances y desafíos”.
- Piezas gráficas para difundir contenidos en redes sociales tales como los artículos de la Gaceta INEE y la revista RED.
- Difusión del Informe 2017. La Educación Obligatoria en México, así como banners para la página de Internet, imágenes para redes sociales, presentaciones e insumos para Intranet y la App INEE móvil.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Diseñar y editar publicaciones digitales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siete boletines electrónicos de Actualidad INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades del Instituto entre público externo.</li> <li>• Trece números de la revista mensual SOMOS INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades y eventos entre el personal del Instituto.</li> <li>• Cinco boletines electrónicos para la difusión del Seminario “La Reforma Educativa: avances y desafíos”.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Coordinar actividades de prensa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 140 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 2,876 impactos en diversos medios de comunicación.</li> <li>• 54 entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación, para conocer el posicionamiento de los consejeros y funcionarios del INEE en torno de diversas temáticas que favorezcan el desarrollo institucional.</li> <li>• 365 síntesis informativas de prensa y redes sociales, para mantener enterada a la comunidad del Instituto de la presencia del INEE en medios de comunicación.</li> </ul> |      |

- 19 conferencias de prensa, entre otros, sobre los siguientes temas: Elección de Eduardo Backhoff como nuevo presidente del INEE; Taller sobre el Modelo de Desempeño Docente 2017; Jornada Académica Educación, Evaluación y Pueblos Indígenas; Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos; presentación de resultados de Planea Educación Media Superior; atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, Nuevo Modelo Educativo; el INEE dentro de la Reforma Educativa; dilemas en la gobernanza del sistema educativo y Desafío de la Formación de Docentes.
  - 125 medios de comunicación.
  - 653 impactos favorables.
- Transmisiones en tiempos oficiales de spots de radio y TV, en el marco de la campaña "Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa", versiones Incorporación de Prácticas, Buen docente, Mayor participación y Lengua para dar a conocer a la sociedad las atribuciones y responsabilidades del INEE. Asimismo, transmisión del spot Planea versión Propósito, de la campaña "Evaluar es para mejorar".
- Campaña Evaluar es para mejorar 2017, a través de la difusión del spot sobre el propósito de Planea. Asimismo, difusión del spot institucional, en su versión "Responsables".
- Transmisión de la campaña "Evaluar es para mejorar" Spot institucional versión Responsables; y el Spot Servicio Profesional Docente, versiones Maestros (TV) y Escuchamos (Radio).
- Transmisión de los spots del Servicio Profesional Docente, versión Maestros, para televisión y para radio, así como del spot Servicio Profesional Docente, versión Escuchamos, para radio; y del spot Directrices, versión Camino, para radio y televisión.

| Actividad                                                 | Pp   |
|-----------------------------------------------------------|------|
| Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales | P001 |

- 140 análisis coyunturales para analizar las menciones del INEE en medios de comunicación y detectar impactos de los comunicados, las conferencias de prensa y las actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno.

- 12 informes mensuales para dar seguimiento a las noticias generadas en torno al INEE.
- 45 documentos de análisis:
  - 33 denominados "Panorama Magisterial" para registrar la información periodística que comprende la manifestación y evolución de los principales conflictos magisteriales en las entidades federativas.
  - Nueve reportes acumulados para reconocer el comportamiento acumulado de los conflictos magisteriales.
  - Tres denominados "Mapeo de actores" que ubican los principales articulistas y columnistas que se refieren a temáticas del INEE.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Publicar contenidos en redes sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 830 piezas de contenido publicadas en Facebook.</li> <li>• 2,069 mensajes publicados en Twitter.</li> <li>• 194 videos publicados en el canal institucional del INEE.</li> <li>• 275 monitoreos de redes sociales.</li> <li>• 31,954 seguidores en el Twitter institucional.</li> <li>• 138,297 fans en la cuenta de Facebook institucional.</li> <li>• 6,029 suscriptores en el canal de YouTube institucional.</li> <li>• 13 pautas a manera de parrilla de contenidos para difusión a través de redes sociales.</li> <li>• Impacto en redes sociales:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 17,175,890 usuarios en Facebook</li> <li>○ 280, 650 visualizaciones en YouTube</li> <li>○ 3, 291, 302 impresiones en Twitter.</li> </ul> </li> </ul> |      |

- La cuenta de Facebook (INEEmx), cuenta con el distintivo azul que otorga Facebook a las cuentas de interés o con perfil mediático alto.

| Actividad                                          | Pp   |
|----------------------------------------------------|------|
| Administrar contenidos en página web y micrositios | P001 |

- 10,910 actualizaciones en la página web del INEE.
- 5,441,285 visitas a la página web del INEE.
- Se mantuvo la calificación de 6 puntos en el portal institucional, de acuerdo con Google Page Rank.

| Actividad                         | Pp   |
|-----------------------------------|------|
| Diseñar y desarrollar micrositios | P001 |

- 16 micrositios diseñados y desarrollados a fin de proporcionar información detallada sobre las evaluaciones y eventos realizados por el Instituto.

| Actividad                                                                           | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social | P001 |

- 218 eventos institucionales con cobertura a fin de tener evidencia fotográfica y videográfica para difusión interna y externa o almacenamiento en el archivo institucional.
- 111 videos clasificados y resguardados en el acervo informativo del Instituto.

| Actividad                      | Pp   |
|--------------------------------|------|
| Editar productos audiovisuales | P001 |

- 203 productos audiovisuales editados a petición de las diferentes áreas del instituto, con el objetivo de promover un mayor conocimiento sobre los mandatos y actividades del INEE a los diversos públicos objetivo.

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                          | Pp   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Transmitir eventos institucionales en vivo                                                                                                                                                                                                         | P001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>31 eventos transmitidos en vivo a través del canal institucional del INEE en YouTube. Las transmisiones sirvieron para dar cobertura de actividades con temáticas diversas en el área educativa.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                           | Pp   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Atender y dar seguimiento a las peticiones ciudadanas                                                                                                                                                                               | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>315 peticiones ciudadanas mismas que se clasificaron en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes, seguimientos de irregularidad y gestiones, de las cuales se concluyeron 307.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                | Pp   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial                                                                                                                                                                             | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>63 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial. Se observó que 26 servidores públicos omitieron presentar la Declaración de Situación Patrimonial.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Brindar asesoría y consulta a las unidades administrativas                                                                                                                                                                                                                                                | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>96 dictámenes de compatibilidad de empleos</li> <li>66 asesorías a comités y subcomités institucionales</li> <li>153 consultas a documentos normativos</li> <li>11 asesorías telefónicas,</li> <li>16 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pp   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 procedimientos de responsabilidad administrativa, resolviéndose 30, quedando pendientes 3</li> <li>• Una inconformidad, misma que se declaró infundada.</li> <li>• Una sanción a proveedores, que se archivó por falta de elementos.</li> <li>• Una intervención de oficio, la cual se desechó al no resultar procedente.</li> <li>• Una conciliación, solucionándose las desavenencias de las partes.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pp   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueve auditorías, mismas que fueron practicadas a diversas direcciones generales del Instituto, determinándose 44 observaciones.</li> <li>• Seguimiento de 109 observaciones determinadas por el Órgano Interno de Control, Auditoría Superior de la Federación y Auditor Externo, de las cuales se solventaron 78 y 41 continúan en proceso de atención, ya que se determinaron 10 en el último trimestre.</li> <li>• Seis visitas de inspección a las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas de Baja California, Quintana Roo, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco, a efecto de verificar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo de sus actividades, determinándose 42 hallazgos con sus respectivas acciones de mejora.</li> <li>• 15 actas de entrega-recepción de servidores públicos del Instituto que cambiaron de funciones o dejaron de prestar sus servicios en el Instituto.</li> <li>• Tres acompañamientos: en la aplicación de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) Preescolar en los Estados de Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco; en la recolección y destrucción del material que se donó a la CONALITEG en los estados de Jalisco, Ciudad de México y Puebla, y en materia de Inventarios de Bienes Muebles y de Consumo.</li> </ul> |      |

| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pp   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ejecutar el Programa Anual de Revisión de Desempeño Institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | O001 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías de desempeño a la Dirección General de Investigación e Innovación, a la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa y a la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación</li> <li>• Informes de resultados relativos al seguimiento de 48 observaciones de desempeño, de las cuales 25 fueron solventadas y 23 continúan en proceso de atención.</li> <li>• Diagnósticos: del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios y del Desempeño Institucional 2016.</li> <li>• Revisiones de Control: al estado que guarda el Modelo Integrado de Control Interno, mediante el cual el Instituto obtuvo una calificación de 78 puntos de 100 posibles y al Cumplimiento a las obligaciones de transparencia previstas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</li> <li>• Informes de resultados relativos al seguimiento de 61 acciones de mejora correspondientes a las revisiones del control interno, diagnósticos y Programa Anual de Control Interno (PACI), de las cuales 30 se atendieron y 31 continúan en proceso de atención.</li> <li>• Reportes de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno 2017, cuyo resultado final obtenido determinó que el Modelo Integrado de Control Interno (MICI) pasó de 78 a 81.6 puntos de 100 posibles conforme lo establece la ASF.</li> <li>• Cuatro sesiones ordinarias del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión 2017 (COCOIMG).</li> </ul> |      |



## Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020

| Programa Presupuestario                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                                                  | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Unidad Responsable         | Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                                           | Estrategias                                                                                         | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                             |
| P001:<br>Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. | Junta de Gobierno (UR-100) | 1. El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes            | 1.1 Desarrollar la PNEE que oriente el funcionamiento del SNEE.                                     | 1.1.1 Formular la PNEE en coordinación con las autoridades educativas.                                                                                                                                       |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 1.1.2 Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de la PNEE.                                                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                | 1.2 Establecer los principios de gobierno del SNEE en congruencia con las orientaciones de la PNEE. | 1.2.1 Formular los lineamientos para la organización y actuación de los integrantes del SNEE, así como los criterios y procedimientos para la toma de decisiones colegiadas.                                 |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                | 1.3 Fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local en el marco del SNEE.                       | 1.3.1 Establecer los procedimientos para la instalación y funcionamiento de las Direcciones del INEE en las 32 entidades federativas.                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria. | Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.              | 2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.                                   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                | Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.                                | 2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.                                                                                                        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales. |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     | 2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.                                                                     |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece                                                                                                                     | 3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el        | 3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD y supervisar su aplicación.                                                       |

| Programa Presupuestario |          |                    | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo | Unidad Responsable | Objetivo Estratégico                                                                                                                                     | Estrategias                                                                                                                                              | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                   |
|                         |          |                    | capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.               | marco del SNEE y del SPD, así como aquellos desarrollados por el propio Instituto.                                                                       | 3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia, objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.            |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.                                                                                       |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.                                                                         |
|                         |          |                    | 3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD. | 3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD. | 3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.                                                                 |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE. |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.                                                                                                                 |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer los procesos de formación en evaluación educativa.                                                      |
|                         |          |                    | 4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de                                                                              | 4.1 Emitir directrices que contribuyan a la toma de decisiones de políticas                                                                              | 4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las evaluaciones, estudios e investigaciones educativas                                                                                                        |

| Programa Presupuestario |          |                    | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo | Unidad Responsable | Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                | Estrategias                                                                                                      | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         |          |                    | evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación                                              | educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.                                         | que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.                                                                                                                                                                                                           |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores sociales y educativos, para acompañar el proceso de                                                                                                           |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN. |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN. |
|                         |          |                    | 4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.                                                   |                                                                                                                  | 4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.                                                                                                                 |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.                                                                                                          |
|                         |          |                    | 5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria. | 5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN. | 5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.                                                                                                                                                |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.                                                                                                 |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  | 5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y                                                                                                                                                                               |

| Programa Presupuestario |          |                    | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|----------|--------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo | Unidad Responsable | Objetivo Estratégico                             | Estrategias                                                                                                                                                                                                                           | Líneas de Acción                                                                                                                                                                            |
|                         |          |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.                                                                                                                        |
|                         |          |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | 5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.                                         |
|                         |          |                    |                                                  | 5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprehensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones que realice, regule e integre el Instituto. | 5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del Instituto.         |
|                         |          |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | 5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.                                        |
|                         |          |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | 5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.                                                     |
|                         |          |                    |                                                  | 5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.                                                                                                            | 5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto. |
|                         |          |                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       | 5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la información y el conocimiento que genera el Instituto.         |

| Programa Presupuestario |          |                    | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo | Unidad Responsable | Objetivo Estratégico                                                                                                                                    | Estrategias                                                                                                                                                                | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.                                                                                                                                                                                                        |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.                                                                                                                                                                                 |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         | 5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones educativas y la información de contexto.                                                          | 5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).                                                                                                                                                                                                                  |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.                                                                                                                                                                                     |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         |          |                    | Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. | 1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.                                    | 1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la evaluación del desempeño institucional.                                                                                                                                                                                           |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 1.2 Aplicar la prospectiva para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.                                                                                                                                                                                                           |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.                                                                                                                                                                                                   |
|                         |          |                    |                                                                                                                                                         | 2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional. | 2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto. |

| Programa Presupuestario                 |                                                   |                                   | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                    | Objetivo                                          | Unidad Responsable                | Objetivo Estratégico                                                | Estrategias                                                                                                                                              | Líneas de Acción                                                                                                                                                   |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 2.2 Promover la participación de los integrantes de los órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.                |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.                                                                   |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     | 3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales. | 3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.   |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional. |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.            |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.                                             |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     | 4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.                                                     | 4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad.                                |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.                                                         |
|                                         |                                                   |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | 4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.                                |
| P003: Normatividad y Política Educativa | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del | Normatividad y Política Educativa | 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su | 3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de                                                                                              | 3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del                                             |

| Programa Presupuestario |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Unidad Responsable                                                                         | Objetivo Estratégico                                                                                                                                              | Estrategias                                                                                                         | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. | (UR-200)<br><br>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800) | aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE. | evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD, así como aquellos desarrollados por el propio Instituto. | SPD y supervisar su aplicación.                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia, objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.            |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.                                                                                       |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.                                                                         |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD.          |                                                                                                                     | 3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.                                                                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE. |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.                                                                                                                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer los procesos de formación en evaluación educativa.                                                      |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | 4. Las directrices que emite el Instituto,                                                                                                                        | 4.1 Emitir directrices que contribuyan a la                                                                         | 4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las                                                                                                                                                            |

| Programa Presupuestario                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                            | Objetivo                                                                                                                                                       | Unidad Responsable                                                                                                                   | Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                    | Estrategias                                                                                                                       | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      | sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación                 | toma de decisiones de políticas educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.                          | evaluaciones, estudios e investigaciones educativas que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.                                                                                                                                                       |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores sociales y educativos, para acompañar el proceso de                                                                                                           |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN. |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN. |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | 4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica. | 4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.                                                                                                                 |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.                                                                                                          |
| P004: Evaluación del Sistema Educativa Nacional | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR-300)<br><br>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800) | 2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la | Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.                                            | 2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.                                                                                        |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         | Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.                                                              | 2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.                                                                                                                                                             |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   | 2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los                                                                                                                                                                                      |
|                                                 |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Programa Presupuestario                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                                       | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Unidad Responsable                                                                                                                                     | Objetivo Estratégico                                                                                                                                                                | Estrategias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                            | generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        | educación obligatoria.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales.</p> <p>2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.</p>                                                                |
| P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la | <p>Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR-400)</p> <p>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)</p> | 5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria. | <p>5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.</p> <p>5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprehensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones que realice, regule e integre el Instituto.</p> | <p>5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.</p>                                                                                                                                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.</p>                                                                                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.</p> <p>5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del Instituto.</p> |

| Programa Presupuestario |                                                                                                                               |                    | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación    | Objetivo                                                                                                                      | Unidad Responsable | Objetivo Estratégico                             | Estrategias                                                                                                                | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                    |                                                  | 5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales. | <p>5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.</p> <p>5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.</p> <p>5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto.</p> <p>5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la información y el conocimiento que genera el Instituto.</p> <p>5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.</p> <p>5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.</p> <p>5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.</p> |
|                         |                                                                                                                               |                    |                                                  | 5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones educativas y la información de contexto.          | <p>5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).</p> <p>5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Programa Presupuestario                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                      | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unidad Responsable                                                                                        | Objetivo Estratégico                                                                                                                                    | Estrategias                                                                                                                                                                | Líneas de Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| M001: Actividades de apoyo administrativo | Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. | Administración (UR-600)<br><br>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800) | Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. | 1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.                                    | 1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la evaluación del desempeño institucional.                                                                                                                                                                                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 1.2 Aplicar la prospectiva para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.                                                                                                                                                                                                           |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.                                                                                                                                                                                                   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         | 2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional. | 2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto. |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 2.2 Promover la participación de los integrantes de los órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.                                                                                                                                                                            |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.                                                                                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         | 3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.                   | 3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.                                                                                                                                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional.                                                                                                                                                             |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            | 3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Programa Presupuestario                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              | Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                        |                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clave y Denominación                                            | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidad Responsable           | Objetivo Estratégico                                                                                                                                    | Estrategias                                                                                          | Líneas de Acción                                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                      | información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                      | 3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.              |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                         | 4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno. | 4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad. |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                      | 4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.                          |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                      | 4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas. |
| O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno | Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. | Contraloría Interna (UR-700) | Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. | 4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno. | 4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas. |

## Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales

Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero Presidente de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha   | Lugar            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Comisión de Educación de la Cámara de Senadores<br>Presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.                                                                                                | 26-abr  | Ciudad de México |
| Pablo Cevallos<br>Reunión con representantes del IIPE Buenos Aires para abordar posibles proyectos de colaboración con el INEE, IIPE y autoridades educativas locales tendientes a fortalecer la Reforma Educativa.                                     | 27-abr  | Ciudad de México |
| Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente<br>Reunión de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                     | 10-may  | Ciudad de México |
| Rubén Álvarez<br>Encuentro de trabajo con el propósito de valorar proyectos de colaboración entre Educación Futura y el INEE.                                                                                                                           | 23-may  | Ciudad de México |
| David Calderón y Juan Alfonso Mejía López<br>Presentación del nuevo director de la organización Mexicanos Primero para ver formas de colaboración con el INEE.                                                                                          | 23-may  | Ciudad de México |
| Jorge Vilar<br>Encuentro para reflexionar en torno a los problemas magisteriales de Oaxaca y ponderar una posible asesoría del INEE.                                                                                                                    | 30-may  | Ciudad de México |
| Germán Palafox<br>Convenio de colaboración entre el INEE y la UNAM para que estudiantes de la Facultad de Psicología reciban un curso-taller sobre evaluación educativa.                                                                                | 8-jun   | Ciudad de México |
| Presidente de la Asociación Alianza de Maestros<br>Solicitud de asistir al Consejo Social Consultivo de Evaluación Educativa.                                                                                                                           | 8-jun   | Ciudad de México |
| Arturo Velázquez<br>Reunión de trabajo con el representante de la OEI en México, para revisar la actividad preparatoria de la reunión con el Secretario General de este organismo, Paulo Speller.                                                       | 12-jun  | Ciudad de México |
| Otto Granados<br>Encuentro de trabajo con el Subsecretario de Planeación de la SEP con el objetivo de tratar asuntos relativos a la Educación Obligatoria.                                                                                              | 20-jun  | Ciudad de México |
| Sergio Martínez Dunstan<br>Reunión para ponderar su participación en la DINEE del Estado de México.                                                                                                                                                     | 24-ago  | Ciudad de México |
| David Kaplan<br>Encuentro con el profesor-investigador en métodos cuantitativos de la Universidad de Wisconsin, para tratar temas estadísticos asociados a líneas estratégicas del Instituto y su posible participación en algún proyecto del INEE.     | 25-sept | Ciudad de México |
| Elda Candelaria Ayuso Achach<br>Reunión con la representante del estado de Quintana Roo para hablar sobre el punto de acuerdo presentado por la diputada Ayuso, solicitando una evaluación psicológica y toxicológica a los docentes de recién ingreso. | 11-ago  | Ciudad de México |
| Eliseo Guajardo                                                                                                                                                                                                                                         | 18-ago  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Análisis del proyecto sobre la Encuesta de percepción del magisterio sobre el Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                           |        |                  |
| Comité de Evaluación que se refiere el artículo 28 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos<br>Participación en la Primera Sesión para instalar los trabajos y aprobar las convocatorias públicas para la selección de aspirantes al puesto de comisionado de la COFECE y del IFT. | 1-sep  | Ciudad de México |
| Agustín Limón Macías<br>Encuentro con el consultor de Mayorga Limón y Asociados para estudiar la publicación de una obra sobre la Reforma Educativa.                                                                                                                                                  | 11-oct | Ciudad de México |
| José Carreño Carlón<br>Encuentro con el Director General del FCE, para hablar en torno a la publicación de las memorias del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, bajo el sello de esa casa editorial.                                                                                  | 11-oct | Ciudad de México |
| David Rojas Garcés/Claudia Acosta<br>Reunión con representantes del Proyecto AMIS-Colombia para conocer el funcionamiento del sistema de monitoreo del comportamiento escolar de los alumnos a través de Internet.                                                                                    | 15-nov | Ciudad de México |
| Marco Provencio<br>Exploración de opciones para fortalecer a la Dirección General de Comunicación Social, particularmente, en materia de redes sociales.                                                                                                                                              | 22-nov | Ciudad de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha   | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Miembro clave<br>Coordinación del cuaderno de investigación sobre los resultados de PISA 2012 y TALIS 2013 (Informe estudio TALIS/PISA en México).                                                                                                                                      | 3- ene  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado.                                                                                                                                                                                              | 6-jun   | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con Ramón Reyes Carreto, de la Universidad Autónoma de Guerrero, respecto al Programa Estatal para Mejorar la Educación Media Superior en la entidad.                                                                                                          | 7-jul   | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con Consuelo Mendoza, Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, para conversar sobre las actividades a realizarse por la conmemoración de su Centenario y el cambio en la presidencia de dicha organización.                                       | 28-jul  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Sesión de trabajo con representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para tratar temas correspondientes a la presentación del Modelo de desarrollo profesional, integral de docentes de la Educación Básica. | 9-ago   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con representantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (Secretaría de Educación Pública) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, para tratar asuntos concernientes al Servicio Profesional Docente.  | 10-ago  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Participación en el Comité de Evaluación, donde figuran el Banco de México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, así como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                       | 1-sept  | Ciudad de México |
| Miembro clave                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12-sept | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Encuentro con Julio Peralta Esteve, Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, así como con Guillermo Ortiz para tratar la solicitud de colaboración para la capacitación de docentes.                                                                                                                 |         |                  |
| Miembro clave<br>Reunión con Ana María Aceves Estrada y Roberto Peña Reséndiz, (Secretaría de Educación Pública); Rafael López Castañares y Julio Rubio, (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior); y la Junta de Gobierno del INEE para abordar las condiciones de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, en el próximo mes de noviembre. | 18-sept | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con Ana María Aceves, Roberto Peña, María Eugenia Castrellón, Isaura Prieto, Francisco Deceano Osorio (SEP), y Margarita Zorrilla, Sylvia Schmelkes, Jorge Hernández, Laura Delgado, Marina González, José Castillo (INNE), con el objetivo de abordar la Evaluación al desempeño e instrumentos.                                              | 21-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Sesión de trabajo con el Mtro. Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, así como con Ana María Aceves, Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, sobre la reprogramación de la Evaluación del desempeño docente, debido a los sismos del 7 y el 19 de septiembre.                                 | 29-sept | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro con David Calderón Martín del Campo, Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero para abordar temas relativos a su participación en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, así como al cambio en el Calendario del Servicio Profesional Docente 2017.                                                                          | 9-oct   | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro con Patricia Ganem, Directora General de Atención a Docentes de la oficina del entonces Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para abordar aspectos relativos a una colaboración de trabajo.                                                                                                                                        | 10-oct  | Ciudad de México |
| Legisladores Federales<br>Reunión con los integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, con la finalidad de presentar el proyecto de presupuesto 2018 del INEE.                                                                                                                                                     | 19-oct  | Ciudad de México |
| Legisladores Federales<br>Encuentro con el Senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, en Silao, Guanajuato, para hablar respecto a los cambios de consejeros del INEE, en abril de 2018.                                                                                                                       | 20-oct  | Guanajuato       |
| Autoridades Educativas<br>Conversación con el Secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, quien solicitó autorización para contratar de manera temporal a docentes no-idóneos.                                                                                                                                                                           | 20-oct  | Guanajuato       |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con la Red de Cuerpos Académicos de Escuelas Normales (REDCAEN), en la Escuela Normal de León, Guanajuato donde tuvo lugar el conversatorio, Uso de los resultados de las evaluaciones del INEE para la definición de Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC).                                         | 20-oct  | Guanajuato       |
| Miembro clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 24-oct  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión con Francisco Landero Gutiérrez y Daniel López Gómez, representantes de Suma por la Educación, para conocer detalles del Modelo Inglés de Evaluación, donde también participó Jan Lambrechts.                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |
| Autoridades Educativas<br>Reunión entre representantes de la SEP, el INEE y el CENEVAL con el propósito de revisar los avances en los instrumentos de la próxima evaluación del desempeño.                                                                                                                                                                                                                              | 15-nov | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Sesión de trabajo con el senador Carlos Manuel Merino, el licenciado Gerardo Fragozo y algunos integrantes del Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco para reflexionar sobre el posicionamiento del Comité Ejecutivo, Consejo de Delegados y agremiados del Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres del estado, en cuanto al proceso de Evaluación Docente 2015. | 1-nov  | Ciudad de México |

| Participación en eventos académicos                                                                                                                                                                                                                   | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Coordinación<br>Mesa de análisis llevada a cabo en el marco del Foro Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena.                                                                                                         | 28-feb | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Impartida en El Colegio Nacional para ahondar en los resultados de PISA en México.                                                                                                                                                     | 3-mar  | Ciudad de México |
| Coordinación<br>En conjunto con Gilberto Guevara Niebla del Ciclo de Conferencias El México del Siglo XXI.                                                                                                                                            | 15-mar | Ciudad de México |
| Seminario<br>Organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior.                        | 25-abr | Ciudad de México |
| Ciclo de conferencias<br>Coordinación del ciclo de Conferencias sobre El México del siglo XXI, realizadas en el INEE.                                                                                                                                 | 28-abr | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Presentación del tema El papel del psicólogo en la sociedad contemporánea, realizada en la Facultad de Psicología de la UNAM, Ciudad Universitaria.                                                                                    | 18-may | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Presentación del tema Habilidades del siglo XXI en el contexto mexicano, organizado por el Instituto Brookling y la Subsecretaría de Educación Básica.                                                                                 | 7-jun  | Ciudad de México |
| Participación<br>Panel interinstitucional ¿Cómo es la evaluación del desempeño?, organizado por la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de la Ciudad de México.                                                        | 8-jul  | Ciudad de México |
| Coordinación<br>Del Ciclo El México del siglo XXI e introducción a la conferencia La gran transformación mexicana de fin de siglo XX, resultados y perspectivas, dictada por Rolando Cordera, profesor emérito de la Facultad de Economía de la UNAM. | 14-jul | Ciudad de México |
| Inauguración<br>Jornada Académica Educación, evaluación y pueblos indígenas.                                                                                                                                                                          | 8-ago  | Ciudad de México |
| Participación<br>Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México (igualdad educativa), realizado en el marco de la apertura de la DINEE Ciudad de México.                                                                                     | 22-ago | Ciudad de México |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Conferencia Magistral<br>Presentación del tema Desigualdades en los resultados educativos, el papel del contexto socioeconómico, en el Palacio de Gobierno del Estado de Aguascalientes.                                                                                                           | 25-ago  | Aguascalientes   |
| Inauguración<br>Curso de Estadística Básica para especialistas en educación, impartido en las instalaciones del INEE.                                                                                                                                                                              | 12-sept | Ciudad de México |
| Presentación<br>Libro <i>México en el proyecto TALIS-PISA, un estudio introductorio</i> .                                                                                                                                                                                                          | 12-sept | Ciudad de México |
| Participación<br>1ª. Sesión del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos, en la que se abordó el tema La Evaluación Docente.                                                                                                                                                             | 13-sept | Ciudad de México |
| Asistencia<br>3ª. Sesión del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos, con el tema La escuela al centro y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, con la participación de Javier Treviño y Pedro Velasco.                                                                        | 27-sept | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Conferencia El Nuevo Modelo Educativo, presentada por Elisa Bonilla, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, presentada en el INEE.                                                                                                                      | 11-oct  | Ciudad de México |
| Participación<br>Mesa pública de análisis en donde se presentaron los Resultados de Planea 2017, Media Superior.                                                                                                                                                                                   | 13-oct  | Ciudad de México |
| Presentación<br>Conferencia Evaluación del desempeño docente 2017: Nuevos paradigmas para abordar la evaluación del desempeño docente y su impacto en la calidad de la educación en México, dictada en el marco del Bett Latin América 2017, que tuvo lugar en el Centro Banamex.                  | 18-oct  | Ciudad de México |
| Ponencia<br>Presentación del tema El INEE dentro de la Reforma Educativa, como parte del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, con comentarios de Pedro Flores Crespo y David Calderón, así como la moderación de Javier Solórzano.                                                  | 18-oct  | Ciudad de México |
| Participación<br>Acto inaugural del 4º Congreso Internacional de Líderes Educativos, EDUCATIC 2017, y presentación de la conferencia magistral El estado que guarda la educación obligatoria en México, en el Poliforum de León, Guanajuato.                                                       | 20-oct  | Guanajuato       |
| Conferencia<br>Retos y perspectivas de la Educación en México, presentada en el marco del Foro Hacia una visión transversal de los derechos sociales: Salud, Educación y Alimentación, organizado por el CESOP, que tuvo lugar en el salón Legisladores de la República de la Cámara de Diputados. | 25-oct  | Ciudad de México |
| Presentación<br>Sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, donde Otto Granados y Mauricio Dávila abordaron el tema Dilemas en la Gobernanza del Sistema Educativo.                                                                                                   | 25-oct  | Ciudad de México |
| Participación<br>Mesa de diálogo Gobernanza del Sistema Educativo, que formó parte del Simposio Modelo Educativo 2017. Hacer posible la Reforma Curricular: Liderazgo, Gestión Escolar y Gobernanza, realizado en el auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología.             | 26-oct  | Ciudad de México |
| Encuentro                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1-nov   | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Con Graciela Cordero Arroyo, investigadora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, para proponerle participar en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                                                                                                                        |        |                  |
| Asistencia<br>Presentación del tema Desafíos de la Formación Docente, de Salvador Jara y Javier Treviño, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, la cual contó con los comentarios de Graciela Cordero y Sylvia Schmelkes.                                                                                                                                                      | 1-nov  | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Presentación de la Orquesta Coro de Música Tradicional Mexicana, agrupación integrada por más de 200 niños y jóvenes procedentes de 10 entidades del país, realizada en el Palacio de Bellas Artes bajo la organización de la SEP.                                                                                                                                                            | 15-nov | Ciudad de México |
| Presentación<br>Conferencia Tendencias de aprendizaje en Coahuila: 2003-2015, dictada en el auditorio de la Escuela Normal de Educación Preescolar.                                                                                                                                                                                                                                                         | 24-nov | Coahuila         |
| Inauguración<br>Curso Desarrollo de Capacidades de Evaluación, para los equipos responsables de los PEEME, así como para el personal de la UNPE del INEE.                                                                                                                                                                                                                                                   | 27-nov | Ciudad de México |
| Reunión de trabajo<br>Encuentro con el Dr. Pedro Salazar Ugarte, Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, para planificar el Seminario sobre Órganos Constitucionales Autónomos que organizarán la UNAM y el INEE.                                                                                                                                                                   | 30-nov | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Apertura de la 9ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia en la Educación Básica, Educación en ciencias para el siglo XXI, organizada por INOVEC-FUMEC, y llevada a cabo, en El Colegio Nacional.                                                                                                                                                    | 4-dic  | Ciudad de México |
| Conferencia<br>¿Cómo evaluar el progreso en el desarrollo de habilidades y competencias científicas en los estudiantes?, dictada en el marco de la 9ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia en la Educación Básica, cuyo panel también contó con la participación de Kristina Reiss (Alemania), Felipe Martínez Rizo (México) y Carol O'Donnell (Estados Unidos). | 5-dic  | Ciudad de México |

| Giras de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha  | Lugar           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| Reunión de trabajo sobre la selección aleatoria de sustentantes para evaluación de desempeño docente en Sonora.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 17-may | Sonora          |
| Encuentro para conocer la situación que guarda la entrega de plazas docentes en Baja California.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16-jun | Baja California |
| Reunión de trabajo con el objetivo de examinar el problema de falta de maestros para cubrir plazas vacantes, así como la solicitud de permiso para resolverlo mediante la contratación de docentes con resultados no-idóneos, entre Eusebio Vega, Secretario de Educación de Guanajuato; Sergio Acosta, Subsecretario de Recursos Humanos; Miguel Alba, Director General del SPD; y Francisco Miranda (INEE). | 1-ago  | Guanajuato      |
| Inauguración de la DINEE de Aguascalientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25-ago | Aguascalientes  |
| Firma del Convenio con el Gobierno del Estado de Aguascalientes y asistencia a la presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Aguascalientes.                                                                                                                                                                                                                                       | 25-ago | Aguascalientes  |
| Presencia en el acto inaugural de las Jornadas sobre Evaluación Educativa en el Estado de Chihuahua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 29-ago | Chihuahua       |

|                                                                                                                                                                                                                           |        |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Reunión con el Secretario de Educación del Estado de Colima, Óscar Javier Hernández Rosas, en la cual también estuvieron presentes Martha Corona, Susana Madrid y José León.                                              | 6-sept | Colima   |
| Visita de trabajo a la Dirección del INEE en Coahuila, en donde se realizó un encuentro con actores educativos y el equipo interinstitucional del PEEME, sobre los avances y perspectivas de un convenio de colaboración. | 24-nov | Coahuila |

| Difusión de actividades institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha   | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Participación<br>Foro Seguimiento a la atención y uso de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, al cual asistieron autoridades educativas responsables de la atención a familias de jornaleros agrícolas migrantes en las entidades federativas. | 19-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Presencia en el acto de lanzamiento del Programa del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                   | 17-oct  | Ciudad de México |

| Medios de comunicación                                                                                                                                                                                                | Fecha  | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Entrevista<br>Realizada por el Canal Once para un programa especial dedicado a los avances de la Reforma Educativa.                                                                                                   | 21-feb | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Once Noticias, espacio conducido por Javier Solórzano, para abordar los aspectos del Nuevo Modelo Educativo.                                                                                        | 14-mar | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Habilidades socio-emocionales y educación, publicado en el Suplemento Campus Milenio.                                                                                                          | 6-abr  | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Presentación a los medios de comunicación del Consejero designado como Presidente de la Junta de Gobierno del INEE, mediante el documento Balance de los primeros cuatro años del Instituto. | 2-may  | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>La educación obligatoria en México: Informe 2017, publicado por El Universal.                                                                                                                  | 2-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Leonardo Curzio sobre los Retos del nuevo Consejero Presidente de la Junta de Gobierno del INEE.                                                                                                    | 3-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Adriana Pérez Cañedo, titular de la emisión nocturna de Once Noticias abordando las Circunstancias y expectativas de trabajo para el INEE.                                                          | 3-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Teresa Moreno, del periódico El Universal sobre el Estado y perspectivas del INEE.                                                                                                                  | 4-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Otorgada a Marina León, reportera del diario El Financiero sobre los Retos de la nueva Presidencia de la Junta de Gobierno del INEE.                                                                    | 4-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Realizada por María Cabadas, del periódico La Razón para abordar el tema el INEE y el inicio de una nueva etapa en la Presidencia de la Junta de Gobierno.                                              | 4-may  | Ciudad de México |
| Entrevista                                                                                                                                                                                                            | 16-may | Chihuahua        |

|                                                                                                                                                                                     |         |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Con Leonardo Curzio sobre el contenido del comunicado emitido por el INEE a propósito del Día del Maestro.                                                                          |         |                  |
| Conferencia de prensa<br>Realizada en Chihuahua sobre la Firma del Convenio de colaboración de la UACJ y el INEE.                                                                   | 16-may  | Chihuahua        |
| Entrevista<br>Con Efekto TV para hablar sobre las Actividades del INEE y la designación del nuevo Consejero Presidente de su Junta de Gobierno.                                     | 31-may  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Javier Solórzano para reflexionar sobre el Estado y desafíos de la presidencia de la Junta de Gobierno del INEE.                                                  | 12-jun  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Once Noticias, conducido por Javier Solórzano, sobre la Aplicación de PLANEA. Secundaria.                                                                         | 13-jun  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Mario Valdez, del periódico La voz de la frontera sobre la Aplicación de PLANEA. Secundaria.                                                                      | 16-jun  | Baja California  |
| Artículo de Opinión<br>Habilidades para un mundo cambiante, publicado por el periódico El Universal.                                                                                | 17-jun  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Televisa Morelos para hablar sobre el Informe 2017 y el avance de la entidad en materia de evaluación de docentes.                                                | 28-jun  | Morelos          |
| Artículo de Opinión<br>Planea: termómetro educativo de México, aparecido en El Universal.                                                                                           | 30-jun  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con el periódico Reforma para tratar el tema Servicio Profesional Docente.                                                                                            | 11 jul  | Ciudad de México |
| Conversación<br>Con la revista Expansión para tratar el tema Programa de Normales de la Secretaría de Educación Pública.                                                            | 14-jul  | Ciudad de México |
| Participación<br>En el Curso El Modelo de Evaluación del Desempeño Docente 2017, al que asistieron representantes de diversos medios de comunicación en las instalaciones del INEE. | 26-jul  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con el periódico La Jornada para tratar el tema de la Evaluación del Desempeño Docente.                                                                               | 28-jul  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Leonardo Curzio, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                              | 11-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con el diario Reforma, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                            | 12-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con El Universal, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                                 | 12-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con La Jornada, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y desafíos.                                                                                   | 12-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con El Financiero, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                                | 12-sept | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                  |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Entrevista<br>Con Milenio Diario a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                                                             | 12-sept | Ciudad de México |
| Conferencia de Prensa<br>Participación en la conferencia de prensa sobre los Resultados de Planea Media Superior.                                                                                                | 18-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Excélsior Televisión, a propósito de los Resultados Planea Media Superior.                                                                                                                     | 18-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Aristegui Noticias a propósito de los Resultados de Planea Media Superior.                                                                                                                     | 19-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Uniradio Sonora a propósito de los Resultados Planea Media Superior.                                                                                                                           | 19-sept | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con la revista Líderes Mexicanos sobre la Reforma Educativa.                                                                                                                                       | 13-oct  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>En conjunto con Gilberto Guevara Niebla, para la emisión de Leonardo Kourchenko, donde se abordaron aspectos del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                               | 23-oct  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Jorge Median Viedas, del suplemento Campus Milenio, sobre el Panorama de la Educación en México.                                                                                               | 26-oct  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Con Enrique Lazcano para Televisión Educativa sobre el tema: El INEE en la Reforma Educativa y los avances en Educación.                                                                           | 23-nov  | Ciudad de México |
| Rueda de prensa<br>Atención a medios de comunicación en la Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE), de Saltillo, en el marco de la comisión de trabajo a la DINEE-Coahuila.                            | 24-nov  | Coahuila         |
| Entrevista<br>Con Gabriel Bauduco, en el programa La pura verdad (Canal 40-TV Azteca), con el tema ¿Cómo se encuentra la educación en México?                                                                    | 27-nov  | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Comentarista en la presentación a medios de comunicación del volumen, Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2016. Educación básica y media superior. | 7-dic   | Ciudad de México |

| Coordinación y seguimiento de proyectos internos                                                                                                                                                                               | Fecha  | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Coordinación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas<br>Reunión con el Coordinador de las DINEE, sobre actividades del área, donde también participaron las consejeras Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla. | 17-ene | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo relativa a la Encuesta Nacional para Docentes, junto con el consejero Gilberto Guevara Niebla.                                                                        | 8-feb  | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión quincenal con Carmen Reyes, Titular de la UIFCE para revisar avances en el SIRE y en la DGII.                                                        | 10-feb | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Presentación a la Junta de Gobierno del nuevo esquema de evaluación del desempeño docente.                                                                                                                | 24-feb | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                             | 7-mar  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                   |               |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Encuentro de trabajo para abordar las tendencias estatales del aprendizaje en los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.                                                                                               |               |                  |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México<br>Participación en el Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior, organizado por la DINEE de la CDMX.                    | 10-mar        | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión con Yolanda Leyva para conocer aspectos de la relación del INEE con el CENEVAL, así como sobre la calidad técnica de los exámenes de certificación de evaluadores. | 22-mar        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Avances del estudio sobre igualación Excale-Planea-PISA.                                                                                                                                                     | 7-jun         | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Publicación del estudio exploratorio TALIS-PISA.                                                                                                                                                             | Varias        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Publicación del estudio sobre tendencias de aprendizaje en México.                                                                                                                                           | Varias        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Publicación del artículo de divulgación sobre el progreso educativo en México.                                                                                                                               | Varias        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Presentación de la ponencia Factores asociados al aprendizaje de competencias ciudadanas (Cívicas).                                                                                                          | Varias        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.                                                                     | 1-jun         | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Reunión de trabajo para abordar asuntos relacionados con la estructura y funcionamiento de la Dirección General de Comunicación Social.                                               | 4-jul         | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva y Titular de Unidad<br>Reunión con Verónica Malo y Miguel Ángel López para tratar asuntos relativos al presupuesto de la Junta de Gobierno 2018.                                                           | 3, 4 y 10 jul | Ciudad de México |
| Direcciones Generales<br>Apertura de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en las entidades del país.                                                                  | 5-jul         | Ciudad de México |
| Reunión con Patricia Villarreal para tratar las nuevas disposiciones en horarios para empleados del Instituto.                                                                                                                    | 5-jul         | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo con Citlalli Sánchez para tratar aspectos sobre la presentación del estudio de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement.                    | 5-jul         | Ciudad de México |
| Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Encuentro de trabajo con José Luis Gutiérrez para conversar sobre la publicación de un libro, cuyo tema será la Reforma Educativa.                      | 6-jul         | Ciudad de México |
| Órgano Interno de Control<br>Trabajo con Luis Felipe Michel Díaz, Titular del Órgano Interno de Control del INEE para revisar los grados de avance en las auditorías llevadas a cabo en las Direcciones Generales del Instituto.  | 6-jul         | Ciudad de México |
| Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa<br>Sesión de trabajo con Raquel Ahuja y Humberto Rivera para hablar sobre el evento de inclusión y diversidad.                                                             | 7-jul         | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                                                 | 7-jul         | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Con Gilberto Guevara para tratar asuntos relacionados con el Seminario "La Reforma Educativa: Avances y Desafíos", organizado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                  |
| Dirección General de Integración y Análisis de Información<br>Reunión de trabajo con Héctor Robles para dar seguimiento al acuerdo con la Subsecretaría de Educación Media Superior, sobre la manera de calcular los indicadores de abandono escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 11-jul | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Encuentro de trabajo entre José Carreño Carlón, Director General (Fondo de Cultura Económica) y Gilberto Guevara Niebla para tratar aspectos del Convenio específico entre las entidades para la publicación de los resultados del Seminario "La Reforma Educativa; Avances y Desafíos".                                                                                                                                                                                                            | 11-jul | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Revisión del Diagnóstico sobre el área, con Juan Jacinto Silva y Marco Provencio, representante de PROA Estructura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12-jul | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Sesión con Verónica Malo para tratar la coordinación de la agenda con el Grupo Asesor; el Pago extraordinario a la Organización de Estados Interamericanos; la Agenda de reunión de la Junta de Gobierno con titulares y la justificación del presupuesto de la UR100.                                                                                                                                                                                                 | 13-jul | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo con Verónica Malo para tratar: Presupuesto de la UR100; Informe de gestión; Instituto Nacional para la Infraestructura Educativa; Convenios con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara y el Consejo Técnico para la Gestión del Conocimiento.                                                                                                                                                                    | 24-jul | Ciudad de México |
| Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización<br>Sesión con Susana Justo para revisar el Informe Trimestral de actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25-jul | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Entrevista realizada por la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, sobre el Fortalecimiento de capacidades locales de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25-jul | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno<br>1ª Sesión del Grupo Asesor de Política Educativa de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26-jul | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Unidad de Normatividad y Política Educativa y Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas<br>Reunión con Eliseo Guajardo, Roberto Cubas, Carmen Reyes, Julianna Mendieta y Magnolia Villarroel para conversar en torno al Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.                                                                                                              | 27-jul | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa, Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Órgano Interno de Control, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y la Unidad de Administración<br>Reunión con Francisco Miranda, Roberto Cubas, Carmen Reyes, Agustín Carrillo, Luis Felipe Michel y Yolanda Leyva para abordar aspectos relativos a las Modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente. | 31-jul | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva, Dirección General de Asuntos Jurídicos y Dirección General de Integración y Análisis de Información<br>Encuentro de trabajo con Verónica Malo, Agustín Carrillo y Héctor Robles con el propósito de revisar el Convenio de colaboración con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.                                                                                                                                                                                        | 31-jul | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Consejera de la Junta de Gobierno<br>Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes para examinar la evaluación de los instrumentos Asesor Técnico Pedagógico y su impacto para el Instituto en medios de comunicación.                                                                                   | 8-ago  | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Sesión de trabajo con Jorge Hernández para abordar la invalidez de la evaluación de desempeño de los instrumentos Asesor Técnico Pedagógico y el atraso en la publicación de resultados de otras evaluaciones hasta el 30 de agosto.          | 8-ago  | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Ramsés Vázquez para tratar asuntos concernientes a la firma del Convenio con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.                                                                                         | 8-ago  | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para hablar en torno al Estudio de medios sobre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el proyecto de escalamiento PISA-Excale-Planea.                                                            | 9-ago  | Ciudad de México |
| Titulares de Unidad y Direcciones Generales<br>Reunión para conocer los proyectos de la Coordinación de Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, concretamente en las entidades federativas, asignación de plazas, así como estructuras orgánicas y actores políticos. | 9-ago  | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para hablar en torno al Estudio de medios sobre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el proyecto de escalamiento Excale-PISA-Planea.                                                            | 9-ago  | Ciudad de México |
| Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos<br>Revisión de las solicitudes extemporáneas de los Estados que desean participar en PISA 2018, con Andrés Sánchez Moguel y Antonieta Díaz.                                                                                                 | 9-ago  | Ciudad de México |
| Dirección General de Integración y Análisis de Información<br>Encuentro de trabajo con Héctor Robles Vázquez para dar seguimiento a las reuniones con autoridades de Educación Media Superior.                                                                                                       | 11-ago | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Ramsés Vázquez con el propósito de dar seguimiento al convenio con la Secretaría de Educación Pública.                                                                                                                                                  | 11-ago | Ciudad de México |
| Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Comunicación mediante videoconferencia con las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para explicar la decisión tomada respecto a los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.           | 15-ago | Ciudad de México |
| Órgano Interno de Control<br>Reunión con Luis Felipe Michel y José de la Luz Dávalos para presentar al primero como Director General de Auditoría Interna, del Órgano Interno de Control del Instituto.                                                                                              | 17-ago | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Sesión de trabajo con Jorge Hernández para revisar los resultados Planea-Educación Media Superior.                                                                                                                                            | 18-ago | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Encuentro de la Junta de Gobierno para abordar y comentar aspectos de la reunión celebrada con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.                                                                                                                                | 18-ago | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Verónica Malo para revisar la Agenda de los Consejos Técnicos.                                                                                                                                                               | 21-ago | Ciudad de México |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Seguimiento del estudio de equiparación de Excale-PISA-Planea y preparación de la mesa pública TALIS-PISA, con Ramsés Vázquez.                                                                                                                                                            | 22-ago  | Ciudad de México |
| Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión con José Luis Gutiérrez con motivo del Seminario La Reforma Educativa; Avances y Desafíos, organizado por el INEE.                                                                                                                       | 22-ago  | Ciudad de México |
| Dirección General de Asuntos Jurídicos<br>Reunión con Agustín Carrillo para hablar sobre la información dirigida a secretarios de educación estatales relativa a las evaluaciones de Asesoría Técnica Pedagógica.                                                                                                          | 23-ago  | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Encuentro de trabajo con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para dar seguimiento al proyecto Igualación de las puntuaciones Excale-PISA-Planea.                                                                                                                                            | 30-ago  | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Sesión con Francisco Miranda para abordar la aplicación de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, en Baja California Sur.                                                                                                                 | 30-ago  | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Dirección General de Asuntos Jurídicos<br>Encuentro de trabajo con Jorge Hernández y Agustín Carrillo sobre los convenios con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y con el Instituto Nacional para la Infraestructura Educativa. | 30-ago  | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Revisión del proyecto de piloteo de instrumentos del Servicio Profesional Docente con Jorge Hernández y Laura Delgado.                                                                                                                                              | 31-ago  | Ciudad de México |
| Unidad de Administración<br>Trabajo con Miguel Ángel López en torno a los recursos para encuesta a docentes; particularmente, la de percepción sobre el Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                      | 1-sept  | Ciudad de México |
| Dirección General de Integración y Análisis de Información<br>Sesión de trabajo con Héctor Robles para dar seguimiento a las discrepancias con la Subsecretaría de Educación Media Superior en cuanto a los indicadores de abandono escolar en el nivel Medio Superior.                                                    | 13-sept | Ciudad de México |
| Dirección General de Asuntos Jurídicos<br>Firma del Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma de Guerrero, en las instalaciones del Instituto.                                                                                                                                                                  | 13-sept | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Encuentro con Ramsés Vázquez para dar seguimiento al estudio de Igualación de resultados de Excale-PISA-Planea.                                                                                                                                                                           | 15-sept | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Dirección General de Comunicación Social<br>Preparación de la conferencia de prensa sobre los resultados de Planea-Educación Media Superior con Jorge Hernández, Andrés Sánchez y Juan Jacinto Silva.                                                                | 15-sept | Ciudad de México |
| Unidad de Administración<br>Reunión con Miguel Ángel López para evaluar formas de apoyo al personal damnificado, así como para constituir un fondo económico de ayuda.                                                                                                                                                     | 21-sept | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Diseño de estrategia con Jorge Hernández para priorizar las actividades irrenunciables en la calidad de los instrumentos de evaluación del Servicio Profesional Docente.                                                                                            | 22-sept | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                                                                                                             | 28-sept | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Encuentro con Verónica Malo para revisar las agendas del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación, así como de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa a realizarse el mes de octubre.                                                                                                          |         |                  |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Firma del Convenio con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano para realizar la transmisión diferida de las sesiones del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.                                                                                           | 28-sept | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Realización de la 6ª Reunión 2017 del Grupo Asesor en Política Educativa.                                                                                                                                                                                                                                     | 10-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Asuntos Jurídicos<br>Reunión de trabajo con Agustín Carrillo para conocer avances sobre el convenio en curso entre el INIFED y el INEE.                                                                                                                                                                       | 11-oct  | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Sofía Contreras, José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para dar seguimiento al proyecto de igualación de las puntuaciones de PLANEA- - PISA. Además, para reflexionar sobre la puesta en marcha de un proyecto relativo a las tendencias de desigualdades educativas en México. | 11-oct  | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Verónica Malo para ver detalles de la realización del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).                                                                                                                                             | 11-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Reunión de trabajo con Juan Jacinto Silva para hablar respecto a la transmisión semanal de programas realizados por el INEE en el Sistema Público de Radiodifusión (SPR).                                                                                                              | 13-oct  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión con Gilberto Guevara Niebla con el objetivo de reflexionar sobre el SNEE.                                                                                                                                                                                                                              | 13-oct  | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Trabajo con Verónica Malo relativo a la inauguración del Simposio sobre Tendencias en Innovación e Investigación Educativas.                                                                                                                                                     | 13-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Reunión con Juan Jacinto Silva con el propósito de ajustar detalles para sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                                                                                                | 16-oct  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión entre la Junta de Gobierno y José Castillo Nájera, Jorge Hernández, Yolanda Leyva y Marco Antonio Michel para abordar el tema Modificaciones a la Ley del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                | 16-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones<br>Encuentro con José Castillo Nájera para tratar aspectos concernientes al cambio en el calendario de evaluaciones del SPD 2017.                                                                                                                                          | 16-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Administración y Finanzas<br>Acuerdo del Titular de la Unidad de Administración, Miguel Ángel López con Eduardo Backhoff y Teresa Bracho, consejero asesor y consejero de apoyo, respectivamente.                                                                                                             | 16-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Visita de trabajo de Eduardo Backhoff y Juan Jacinto Silva a la productora Perro Rojo para hacer la revisión del spot de radio y televisión del INEE.                                                                                                                                  | 17-oct  | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Encuentro de trabajo con Juan Jacinto Silva para tratar aspectos relativos a los spots de radio y televisión para la difusión del INEE.                                                                                                                                                | 19-oct  | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión con Jorge Hernández para hablar sobre los Instrumentos del SPD.                                                                                                                                                                                                     | 23-oct  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Junta de Gobierno<br>Conversación con Margarita Zorrilla sobre el cambio de consejeros del INEE en 2018.                                                                                                                                              | 23-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Sesión con Juan Jacinto Silva para tratar asuntos relacionados con los programas del INEE para el SPR.                                                                                                    | 23-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Reunión con Juan Jacinto Silva con el fin de conversar sobre la presentación de los resultados del estudio Cívica.                                                                                        | 24-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Integración y Análisis de la Información<br>Encuentro de trabajo con Héctor Robles Vásquez respecto al Consejo Asesor de la OEI.                                                                                                 | 24-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Sesión con Antonieta Díaz Gutiérrez y Jorge Hernández para revisión y observaciones al borrador del Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana (ICSS).                           | 24-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Participación en el encuentro del Grupo Asesor de Política Educativa.                                                                                                                                                            | 24-oct | Ciudad de México |
| Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Reunión con Roberto Cubas con el objetivo de reflexionar sobre el Plan para Evaluar los Sistemas Educativos de los Estados.                                                  | 26-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos<br>Encuentro de trabajo con Laura Delgado para tratar el tema Evolución de las calificaciones del Servicio Profesional Docente.                                                                  | 26-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Sesión con José Luis Gutiérrez Espíndola, donde se habló respecto a la publicación de una obra sobre la Reforma Educativa para docentes.                                    | 26-oct | Ciudad de México |
| Dirección General de Investigación e Innovación<br>Reunión con Alberto Navarrete Zumárraga para tratar aspectos relativos al Simposio sobre Investigación e Innovación de la Evaluación Educativa.                                                    | 26-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Encuentro con Jorge Hernández para analizar los problemas con la elaboración de Instrumentos del Servicio Profesional Docente y del documento relativo a PLANEA.                               | 31-oct | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Verónica Malo relativa a los acuerdos de la Conferencia del SNEE y convenios en proceso.                                                                                      | 31-oct | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con José Luis Baroja, Sofía Contreras y Ramsés Vázquez con el propósito de revisar el avance de los informes Equiparación PISA-Excale-PLANEA y Tendencias de equidad educativa en México.                    | 1-nov  | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Sesión de videograbación de testimonio para el Simposio Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa.                                                           | 1-nov  | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno/ Dirección General de Comunicación Social<br>Encuentro con Verónica Malo y Juan Jacinto Silva para delinear mecanismos de atención y respuesta homogéneos a preguntas recibidas en el 01-800 del INEE. | 1-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa                                                                                                                                                                                        | 3-nov  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                         |        |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión de trabajo de los consejeros Eduardo Backhoff, Teresa Bracho y Margarita Zorrilla, con Francisco Miranda para analizar las directrices sobre abandono escolar.                                                                  |        |                  |
| Dirección General de Administración y Finanzas<br>Conversación con Miguel Ángel López para tratar aspectos sobre el gasto en apoyo para las funciones de la Dirección General de Comunicación Social.                                   | 3-nov  | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva para revisar y proponer acciones en materia de comunicación social.                                                                                | 3-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de la Junta de Gobierno con el Equipo del SIRE para revisar el grado de avance en el sistema.                                                                                                              | 13-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa<br>Reunión de la Junta de Gobierno con el equipo de Raquel Ahuja, con el propósito de conocer la presentación de ECEA.                                        | 13-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de la Junta de Gobierno con los integrantes del equipo del SIRE para revisión de avances.                                                                                                                  | 13-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Integración y Análisis de la Información<br>Encuentro con Héctor Robles para trabajar en el borrador de respuesta a la OEI sobre el anteproyecto de indicadores.                                                   | 14-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Asistencia a la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión (COCOIMG) 2017.                                                                                                       | 14-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Participación en la 8ª Reunión del Grupo Asesor del GAPE.                                                                                                                                                          | 14-nov | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Sesión de trabajo con Francisco Miranda para dar seguimiento al Convenio INEE-PNUD.                                                                                                      | 15-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Reunión con Juan Jacinto Silva y Leticia Juárez con el propósito de estudiar la autorización presupuestal para dos proyectos de la Dirección General de Comunicación Social.                | 16-nov | Ciudad de México |
| Auditoría Interna<br>Sesión de trabajo con Luis Felipe Michel para conocer la presentación de resultados de las auditorías practicadas a DG Medición y Tratamiento de datos, así como de DG Lineamientos para las Evaluaciones.         | 17-nov | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno, Dirección General de Administración y Finanzas<br>Acuerdo con Miguel Ángel López, Eduardo Backhoff y Teresa Bracho respecto al ejercicio presupuestal de 2017.                                      | 17-nov | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno, Dirección General de Comunicación Social<br>Encuentro de trabajo con Gilberto Guevara Niebla y Juan Jacinto Silva para ponderar estrategias de comunicación social en prensa y medios electrónicos. | 21-nov | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Ramsés Vázquez, José Luis Baroja y Sofía Contreras para conocer los avances de los proyectos: Equipamiento Excale-PISA-PLANEA y Tendencias de las brechas educativas, entre otros.         | 22-nov | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Verónica Malo para dar seguimiento al convenio entre el INEE-INIFED.                                                                                            | 23-nov | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Consejeros de la Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla sobre el diseño de la muestra de ERCE.                                                                                                                    | 28-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Asuntos Jurídicos<br>Reunión con Agustín Carrillo para hablar en torno a los convenios del INEE con el INIFED y el PNUD.                                                                                            | 28-nov | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Encuentro con Citlalli Sánchez para revisar la publicación de algunos textos.                                                                                                                           | 28-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Trabajo con Juan Jacinto Silva sobre los contenidos a publicarse en el periódico La Jornada.                                                                                                 | 28-nov | Ciudad de México |
| Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Conversación con Roberto Cubas para abordar el caso de la responsable de la DINEE en Nayarit.                                                                   | 28-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Asuntos Jurídicos, Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Agustín Carrillo y Verónica Malo relativa al convenio INIFED-INEE.                                                                 | 29-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Comunicación Social<br>Sesión con Juan Jacinto Silva para abordar aspectos vinculados a las redes sociales del INEE.                                                                                                | 29-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones<br>Reunión con José Castillo para revisar la autorización de la CNSPD y ampliar el calendario de entregas de la segunda etapa de la evaluación del desempeño.                    | 1-dic  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con Marco Antonio Michel, Francisco Miranda, Jorge Hernández, José Castillo, Yolanda Leyva y Laura Delgado para revisar las modificaciones a la LGSPD.                    | 5-dic  | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Mensaje de bienvenida a los participantes de la Reunión Nacional con Autoridades Educativas 2017, Proceso de Certificación de Evaluadores del Desempeño, organizada por la UNPE del INEE. | 6-dic  | Ciudad de México |

| Representación institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Fecha  | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Secretaría de Educación Pública<br>Participación en la presentación del Nuevo Modelo Educativo, realizada en el Palacio Nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13-mar | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño y equipo de subsecretarios de la dependencia, a la cual asistieron la Junta de Gobierno y Titulares de área del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                                                                  | 3-jul  | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Presentación de los siguientes proyectos: Equidad e Inclusión, Programa Nacional de Inglés, Fortalecimiento de Normales, Auditoría de la Nómina a integrantes del Instituto.                                                                                                                                                                                                                         | 3-jul  | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Asistencia a la presentación de la Estrategia de Equidad e Inclusión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6-jul  | Ciudad de México |
| Instituto Nacional de Estadística y Geografía<br>Reunión para abordar el tema "Mapa de riesgos en el país", con la participación de Julio Santaella, Director General de dicha entidad; Oscar Gasca, Coordinador General de Operación Regional; Arturo Francisco Gómez Fernández, Director Regional Sureste; Conrado Labra Loza, Director Regional Norte y Oswaldo Palma, por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. | 7-jul  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Secretaría de Educación Pública<br>Reunión entre Salvador Jara, Subsecretario de Educación Superior y representantes del Instituto (Sylvia Schmelkes, Margarita Zorrilla, Gilberto Guevara, Francisco Miranda y Roberto Cubas), con el propósito de conocer aspectos sobre la presentación de la Estrategia para el Fortalecimiento de las Normales.                                                                                                                                         | 10-jul  | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Asistencia a la presentación de la Estrategia de Fortalecimiento de las Normales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13-jul  | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Presentación de Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública, sobre los mecanismos para asignar plazas docentes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7-ago   | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Sesión de trabajo con Otto Granados, Ana María Aceves y Jorge Hernández para abordar el tema de la invalidez de la evaluación del desempeño de los instrumentos "Asesoría Técnica Pedagógica" y la demora en la publicación de resultados para el resto evaluaciones.                                                                                                                                                                                     | 8-ago   | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Sesión de trabajo con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública con el objetivo de analizar los procesos de evaluación de los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica, así como la elaboración de instrumentos del Servicio Profesional Docente diseñados por el Instituto.                                                                                                                                                                       | 18-ago  | Ciudad de México |
| Presidencia de la República<br>Ceremonia de presentación del 5º. Informe de Gobierno, del presidente Enrique Peña Nieto, realizada en el Palacio Nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2-sept  | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Reunión con los Subsecretarios, Otto Granados, Rodolfo Tuirán, así como con Daniel Hernández y Roberto Peña, con la Junta de Gobierno (Sylvia Schmelkes y Gilberto Guevara), Jorge Hernández y Andrés Sánchez del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para reflexionar sobre la presentación de los resultados Planea-Educación Media Superior.                                                                                        | 14-sept | Ciudad de México |
| Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano<br>Firma del Convenio de colaboración entre el SPR y el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10-oct  | Ciudad de México |
| Reunión del Comité de Evaluación<br>Reunión del Comité de Evaluación integrado por los titulares del BM, el INEGI y el INEE, en donde se trataron aspectos relativos a la aprobación de los candidatos a consejeros del IFT y CFCE que presentarán examen de conocimientos, así como a la aprobación de dichos instrumentos.                                                                                                                                                                 | 10-oct  | Ciudad de México |
| Reunión del Comité de Evaluación<br>Reunión con el propósito de aprobar las ternas para sustituir a dos consejeros del IFT y CFCE. En calidad de participantes estuvieron los funcionarios Agustín Carstens y Rafael Villar, así como Humberto Ruiz Torres, Erik Mauricio Sánchez Medina y equipo asesor por el Banco de México; los licenciados Jorge Ventura Navares y Bulmaro Lucio González Lemus, del INEGI, así como Eduardo Backhoff, Jorge Hernández y Agustín Carrillo por el INEE. | 25-oct  | Ciudad de México |
| IIPE-UNESCO<br>Encuentro de trabajo con Paulo Cevallos Estarellas, Director de IIPE-UNESCO Buenos Aires, para dialogar sobre el convenio IIPE-INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26-oct  | Ciudad de México |
| Universidad Autónoma de México<br>Firma de Convenio de Colaboración entre la UAM y el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 31-oct  | Ciudad de México |
| Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6-8 nov | París, Francia   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Participación en la 44ª Reunión de la Junta de Gobierno del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), organizada por la OCDE en París, Francia, donde se abordaron asuntos como la Aprobación de la agenda y acta de la 43ª Reunión del PGB; actualización sobre actividades relacionadas de la OCDE sobre el avance con el desarrollo e implementación de PISA; análisis PISA, presentación de informes y difusión; usos nacionales de los resultados de PISA 2015; PISA 2018: actualización del progreso y diseño de la encuesta, así como PISA 2018: desarrollo del instrumento, entre varios más. |        |                  |
| Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa<br>Sesión de trabajo con el Dr. Héctor Gutiérrez de la Garza, Director de INIFED para hablar sobre aspectos relativos al convenio con el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 27-nov | Ciudad de México |
| Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México<br>Encuentro de trabajo con Katyna Argueta, Directora del PNUD-México, con el propósito de ver aspectos concernientes al convenio con el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 28-nov | Ciudad de México |
| Ministerio de Educación y Deporte de Argentina<br>Encuentro de la Junta de Gobierno del INEE con funcionarios del Ministerio de Educación y Deporte de Argentina, Elena Duro y Rosalía Cortés, así como con Marcela Silveyra del Banco Mundial, para intercambiar experiencias sobre la mejora del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6-dic  | Ciudad de México |
| Presidencia de la República<br>Asistencia al acto presidencial en el que se dio a conocer el nombramiento y la toma de protesta del Mtro. Otto Granados Roldán, como Secretario de Educación Pública.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6-dic  | Ciudad de México |

Dra. Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha  | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Miembro clave<br>Conversación virtual con Emiliana Vegas y Pablo Zoido, representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, con motivo de la propuesta para el Segundo Seminario Estrategias para impulsar la calidad en la educación con Institutos de América Latina. | 10-ene | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Con la Mtra. Maura Rubio de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México (FLACSO).                                                                                                                                                             | 16-mar | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Participación en la Primera Sesión Ordinaria 2017 de la Comisión Interna de Administración de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, de la Secretaría de Educación Pública.                                                  | 6-abr  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México, frente a la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores.                                                           | 26-abr | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con la Lic. Ana María Aceves, su equipo (CNSPD) y el Mtro. Otto Granados, de la SEP para abordar aspectos relativos a la reprogramación de las fechas de publicación de resultados de la evaluación de desempeño 2016                  | 30-abr | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Miembro clave<br>Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10-may | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro con Alejandro Morduchowicz, del Banco Interamericano de Desarrollo para abordar asuntos concernientes a la cooperación técnica entre el BID y el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 21-jun | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con COMIE para comentar la participación del INEE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa de San Luis Potosí. Asimismo, se analizaron las posibilidades de participación de la World Education Research Association (WERA), a través de las reuniones latinoamericanas de Education Research in the Americas, y la posible convocatoria a una sesión especial de este grupo en el marco de dicho Congreso. | 21-jun | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con Antonio Ávila, de la Dirección General de Planeación de la SEP para revisar el cuestionario de NESLI y afinar los canales de comunicación interinstitucional.                                                                                                                                                                                                                                              | 28-jun | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con Carlos Rodríguez, del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, de la Universidad Iberoamericana, para examinar una posible contribución al Proyecto de Calidad del INEE.                                                                                                                                                                                                           | 21-jul | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro de trabajo con Sergio Cárdenas, Director General del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).                                                                                                                                                                                                                                                                | 16-ago | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con Alejandro Morduchowicz, especialista en educación del BID para tratar aspectos de un proyecto de financiamiento educativo del BID en México                                                                                                                                                                                                                                                                | 17-ago | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con Daniel Hernández (consultor), Daniel López, representante de Suma por la educación, y Ramin Rouhani de CXS, participantes en Bett Latinoamérica, con el propósito de presentar los proyectos en materia educativa de países como Noruega, Singapur y Malasia.                                                                                                                                              | 25-oct | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Participación en el encuentro de trabajo con la Secretaría de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina, Profa. Elena Duro, para comentar el proyecto de creación de un instituto de evaluación de la política social en dicho país; estuvieron presentes los consejeros Eduardo Backhoff, Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla.                                                                                       | 6-dic  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de apertura del proyecto Evaluación de la Reforma Educativa Mexicana, en la que participaron Javier González, Oficial de Gobernabilidad Democrática del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Francisco Miranda, Titular de la UNPE, el Director General de Directrices para la Mejora de la Educación (INEE), así como Lorenzo Gómez Morín, de FLACSO.                                              | 13-dic | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo sobre la Evaluación de la Alianza de País para México, (Grupo de Evaluación Independiente del Banco Mundial), en la que participaron Mercedes Vellez, Ana María Arriagada y la Consejera Margarita Zorrilla.                                                                                                                                                                                                   | 13-dic | Ciudad de México |



| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha        | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Autoridades Educativas<br>Coordinación de la reunión de trabajo del Grupo táctico SPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente – Junta de Gobierno INEE con titulares de UNPE y UESEN, y Directores Generales de CNSPD, en la que se trataron asuntos relativos sobre a la aplicación de noviembre 2016, reprogramación en 2017, así como el tamaño y criterios para evaluación de desempeño de 2017. | 25-ene       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con los funcionarios Ana María Aceves, así como con el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, con el objetivo de atender el tema de reprogramación de resultados de la evaluación de desempeño 2016.                                                                                                                                         | 21-feb       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública para lapresentación del Proyecto sobre Usos de la evaluación en el sistema educativo.                                                                                                                                                                   | 10-mar       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro de las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla con la Secretaria de Educación de Puebla.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13-mar       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Asistencia a la XXXVIII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU), realizada en la Secretaría de Educación Pública.                                                                                                                                                                                                                     | 13-mar       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con el Secretario de Educación de Chihuahua y Rafael Freyre, cuyo asunto principal fue la Educación Media Superior, en el marco del CONAEDU.                                                                                                                                                                                                                            | 14-mar       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Presentación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con las regiones Centro y Occidente; Noroeste y Noreste; Sur-Sureste a lo largo de tres días de trabajo.                                                                                                                                                                                                 | 18-20-21-abr | Ciudad de México |
| Presentación<br>Acudió a la SEP a la presentación del curso en línea Proyectar la enseñanza por parte de Otto Granados, el cual está a cargo de Alba Martínez                                                                                                                                                                                                                                                        | 20-jun       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública y subsecretarios de la dependencia para tratar aspectos de las presentaciones de los programas: Equidad e Inclusión, el Programa Nacional de Inglés y Fortalecimiento de Normales, así como la Auditoría al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.                                                    | 3-jul        | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro de los integrantes de la Junta de Gobierno con Eliseo Guajardo para conversar sobre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.                                                                                                                                                                                                                                      | 27-jul       | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Jorge Hernández e integrantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.                                                                                                                                                                         | 18-sept      | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25-sept      | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Comunicación con representantes del Servicio Profesional Docente, así como con las secretarías estatales para conocer el impacto después de los sismos del 7 y 19 de septiembre en los procesos del Servicio.                                                                                                 |         |                  |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro entre representantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior y el INEE para revisar avances en el Calendario de Evaluación de Servicio Profesional Docente.                             | 28-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo entre los funcionarios Otto Granados, Ana María Aceves, de la Secretaría de Educación Pública, y la Junta de Gobierno, del INEE, con el propósito de analizar el impacto de los sismos en el proceso de evaluación del Servicio Profesional Docente.             | 29-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión regional con autoridades educativas de la zona Centro y Occidente.                                                                                                                                                                                                          | 3-oct   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Noreste y Noroeste.                                                                                                                                                                                                         | 4-oct   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Sur-Sureste.                                                                                                                                                                                                                | 5-oct   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro de trabajo con la CNSPD, CENEVAL e INEE, con el objetivo de continuar con los trabajos del calendario de evaluación del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                     | 11-oct  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Sesión con el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán; Daniel Hernández y Margarita Zorrilla para hablar sobre las futuras directrices de permanencia escolar en Educación Media Superior.                                                                        | 25-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro de trabajo entre Juan Carlos Romero Hicks, el Rector de la Universidad de Guanajuato y académicos de las escuelas de Administración, así como de Relaciones Internacionales, (campus Guanajuato), en el marco del homenaje hecho por la institución al senador.                    | 7-nov   | Guanajuato       |
| Autoridades Educativas<br>Reunión entre representantes de la SEP-CNSPD-INEE, los funcionarios Otto Granados y Ana María Aceves, personal de CENEVAL y la Junta de Gobierno del INEE, para tratar asuntos concernientes a los instrumentos de evaluación del SPD.                                              | 15-nov  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Asistencia a la inauguración del XIV CNIE, y reunión con el Secretario de Educación de San Luis Potosí, el Subsecretario de Educación Básica de la SEP, así como con la presidenta y otros miembros del Comité Directivo del COMIE; Margarita Zorrilla, rectores y otros invitados. | 21-nov  | San Luis Potosí  |
| Miembro clave<br>Presentación de la DINEE de San Luis Potosí, así como de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, PLANEA- Media Superior en la Cámara de Diputados de dicho estado.                                                                                          | 22-nov  | San Luis Potosí  |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con el Secretario de Educación, Mtro. Otto Granados Roldán.                                                                                                                                                                                                               | 15-dic  | Ciudad de México |

| Participación en eventos académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha           | Lugar                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Conferencia<br>Evaluación y calidad en la educación media superior, dictada en el marco del Conferencia Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24-feb          | Ciudad de México           |
| Moderación<br>Conversatorio Usos de los resultados de las evaluaciones, que contó con la participación del INEE-CENEVAL-UNAM-IPN en el Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24-feb          | Ciudad de México           |
| Conferencia<br>La evaluación de la calidad de la educación en México, en el marco del encuentro La importancia de la Reforma Educativa para la Competitividad en México. Diálogo e Intercambio de Ideas entre Sector Público y Privado, organizado por la Secretaría de Economía, que contó con la participación del Banco de México, el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, de empresarios y especialistas en el tema. | 23-mar          | Ciudad de México           |
| Presentación<br>Índice de competencias: ¿Avanzamos hacia la calidad de la educación? , en la discusión del Seminario temático de la revista: Reformas y políticas Educativas en el Fondo de Cultura Económica, previo a la publicación del artículo.                                                                                                                                                                                                                 | 31-mar          | Ciudad de México           |
| Conferencia<br>Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, organizada por FLACSO-EPyGE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7-abr           | Ciudad de México           |
| Encuentro<br>Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).                                                                                                                                                                                                                                                   | 25-abr          | Ciudad de México           |
| Reunión de trabajo<br>Con representantes de asociaciones internacionales de investigación educativa, en el marco de la reunión Education in the Americas, que tuvo lugar en el Congreso anual de AERA, como participación de World Education Research Association.                                                                                                                                                                                                   | 27 abr-2<br>may | San Antonio, Texas,<br>EUA |
| Simposio<br>Igualdad, calidad y justicia en educación, AERA 2017, presentando la ponencia Skills gaps index,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30-abr          | San Antonio, Texas,<br>EUA |
| Conferencia<br>Presentación a distancia del tema Índice de déficit en competencias, como parte del Segundo Seminario Estrategias para impulsar la calidad en la educación, realizado en Quito, Ecuador.                                                                                                                                                                                                                                                              | 7 y 8-jun       | Ciudad de México           |
| Conferencia<br>Capacidades educativas: la medición del déficit de competencias, dictada en el marco del Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica de El Colegio de México, cuya nueva edición llevó por tema la Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?                                                                                                                                                                  | 15-jun          | Ciudad de México           |
| Conferencia<br>Una brújula para la mejora educativa, en el marco de la Tercera Reunión Nacional de las DINEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5-jul           | Ciudad de México           |
| Asesoría Académica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14-jul          | Ciudad de México           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Con Pablo Cussac, estudiante de la Maestría en Ciencias Políticas, en Science Po- París, para tratar los temas de la Reforma Educativa, el rol de la evaluación y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| Asesoría académica<br>Sesión con Lorena Sierra Serrato, de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, en torno a su tesis de maestría en Políticas Públicas Comparada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sobre la Reforma Educativa.                                                                                                                                                  | 21-jul      | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Impartición de la conferencia “Los retos de la educación media superior”, organizada por el Instituto de Educación de Aguascalientes, en el marco del evento: Bases para el arranque del ciclo escolar 2017-2018, orientado a directores y coordinadores académicos en planteles de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.                                                   | 8-ago       | Aguascalientes   |
| Comentarios<br>En el panel de expertos para el lanzamiento de la publicación insignia, Desarrollo en las Américas, edición 2007, Aprender mejor: políticas públicas para el desarrollo de habilidades, organizado por el BID y el Colmex.                                                                                                                                                                    | 30-ago      | Ciudad de México |
| Coordinación<br>Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad de la educación, en el que participaron expertos nacionales e internacionales, así como del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El evento fue realizado en conjunto con el BID como parte de la cooperación técnica entre dicho organismo y el Instituto.                       | 7 y 8- sept | Ciudad de México |
| Participación<br>Con el tema La evaluación del Servicio Profesional Docente, en el marco del Diplomado en Intervenciones y Políticas Educativas, del CIDE, el cual forma parte de su Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas.                                                                                                                                                     | 9-sept      | Ciudad de México |
| Comentarios<br>Mesa La evaluación docente, exposición de Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizada por el INEE.                                                                                                                                            | 13-sept     | Ciudad de México |
| Participación<br>Jornadas Hacer México, Ciencia, Tecnología y Educación, del Instituto de la Mexicanidad, en el panel Hoy: La educación en México, coordinado por Gastón Melo y con las participaciones de Francisco J. Paoli Bolio y Jorge Vega Iracelay, de Microsoft.                                                                                                                                     | 26-oct      | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Homenaje rendido al Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, en la Universidad Autónoma de Guanajuato, así como en la Conferencia Magistral dictada por él.                                                                                                                                                                                                                                             | 7-nov       | Guanajuato       |
| Participación<br>Presentación del libro <i>Educación y Universidad, perspectivas multidisciplinarias</i> , donde Teresa Bracho escribió un capítulo contenido en el apartado Compromisos Sociales de la Educación, los “Usos de la Evaluación Educativa: Una evaluación responsable”. Esto fue en el marco del homenaje rendido al Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, en la Universidad Autónoma de Guanajuato. | 7-nov       | Guanajuato       |
| Encuentro académico<br>Con el equipo que preparó la publicación del libro <i>Educación y Universidad, perspectivas multidisciplinarias</i> , así como con la rectora de la Universidad de Guanajuato, campus Guanajuato.                                                                                                                                                                                     | 7-nov       | Guanajuato       |
| Asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9-nov       | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Simposio Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. Moderadora del panel Investigación sobre Evaluación de Política Educativa, en el que participaron Sergio Cárdenas, del CREFAL, Néstor López, del IIEP, así como Gloria del Castillo, de la FLACSO.                                                                                                                                          |           | México           |
| Coordinación y organización<br>Simposio Tendencias de la Evaluación Educativa en América Latina, en el marco del Congreso Nacional de Evaluación Educativa (CNIE-COMIE), en el que intervinieron de manera presencial, Harvey Sánchez (Ecuador) y Adrián Silveira (Uruguay), en tanto que, de manera remota, figuraron Carlos Henríquez (Chile) y Ximena Dueñas (Colombia), así como Margarita Zorrilla (México-INEE). | 22-nov    | Ciudad de México |
| Organización y participación<br>Conversatorio Definición y Medición de la Calidad de la Educación, donde distintos académicos y expertos nacionales e internacionales discutieron los avances registrados en el proyecto de construcción de la medición de la Calidad Educativa, que cuenta con el apoyo del BID.                                                                                                      | 23-nov    | Ciudad de México |
| Participación<br>Seminario Reformas educativas en América Latina, organizado de manera conjunta por el CREFAL, la Secretaría de Educación Pública y la representación en México de la OEI, en el panel introductorio Marco Referencial del Seminario Aprender de las Reformas: Educación en América Latina, con la presentación Reformas educativas: para qué.                                                         | 7 y 8-dic | Ciudad de México |

| Medios de comunicación                                                                                                                                                                                                                                | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Artículo de Opinión<br>Publicado por El Universal bajo el título, Educación Media Superior: un tema urgente, pero ausente                                                                                                                             | 25-feb | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Publicado por El Universal bajo el título, Reconocer el valor del maestro.                                                                                                                                                     | 20-may | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Artículo de opinión, 15 años del INEE, y hacia adelante, ¿qué?, aparecido en el periódico El Universal.                                                                                                                        | 11-ago | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Participación en la rueda de prensa que tuvo como tema la Evaluación de la Oferta Educativa.                                                                                                                                 | 30-nov | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Publicado por El Universal bajo el título, Transformando a las escuelas normales .                                                                                                                                             | 2-dic  | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Presentación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, en la que también participaron la consejera Margarita Zorrilla, así como Francisco Miranda, Titular de la UNPE del INEE. | 14-dic | Ciudad de México |

| Coordinación y seguimiento de proyectos internos                                                                                                                                                                                         | Fecha  | Lugar            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Oaxaca<br>Reunión con la DINEE de Oaxaca para tratar los temas de SPD y la evaluación docente en dicha entidad.                                                   | 26-ene | Oaxaca           |
| Consejera de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo, junto con Margarita Zorrilla, con los maestros Argüelles y Naranjo para intercambiar opiniones sobre los usos de resultados PLANEA media superior en las entidades federativas. | 2-feb  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                                                        | 19-abr | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| Revisión de los instrumentos de Promoción de Educación Básica y conversación con Sylvia Schmelkes y José Luis Cuevas del CENEVAL sobre el análisis de riesgos y revisión de alternativas.                                                                                                                             |           |                  |
| Titulares de Unidad y Direcciones Generales<br>Reunión de Planeación y programación inicial del proyecto de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.                                                                                                                                 | 26-may    | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.                                                                                                                                                         | 1-jun     | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Encuentro de trabajo para reflexionar en torno a la consolidación de servicios de CONAFE.                                                                                                                                                                                                        | 8-Jun     | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión de trabajo con Francisco Miranda, Julianna Mendieta y Teresa Gutiérrez para ver el tema del apoyo del BID, de evaluación del CONAFE y los índices para la medición de la calidad en la Educación.                                                              | 11-jul    | Ciudad de México |
| Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa<br>Sesión de trabajo para conversar sobre los primeros resultados de Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje y el análisis de currículo en la Educación Media Superior.                                                       | 13-jul    | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Directores Generales<br>Participación en la Segunda Reunión para la formulación del proyecto de Programa de Trabajo Anual y Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2018.                                                                                                       | 16-18 jul | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión con los consejeros Sylvia Schmelkes, Margarita Zorrilla y Gilberto Guevara Niebla; Jorge Hernández y Laura Delgado para abordar aspectos sobre los instrumentos de evaluación en el SPD del nivel Medio Superior. | 20-jul    | Ciudad de México |
| Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones<br>Revisión con José Castillo y Margarita Zorrilla de la agenda para la reunión relativa al Calendario del SPD.                                                                                                                                               | 9-ago     | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Revisión de los documentos derivados de la decisión de invalidar los instrumentos de evaluación de la etapa 3 de los ATP y elaboración de esquemas de comprensión del problema, sus antecedentes e implicaciones prácticas.                                                                      | 11-ago    | Ciudad de México |
| Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización<br>Sesión con Susana Justo para analizar los avances de la consultoría sobre procesos organizacionales.                                                                                                                                                    | 17-ago    | Ciudad de México |
| Dirección General de Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa<br>Revisión de la agenda del CONTE con Adriana Aragón y Adriana Lejarza.                                                                                                                                                               | 17-ago    | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Sesión con Francisco Miranda para analizar las Directrices en Educación Media Superior.                                                                                                                                                                                | 22-ago    | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión de trabajo con Francisco Miranda para analizar el Plan de Mediano Plazo del SNEE.                                                                                                                                                                              | 1-sep     | Ciudad de México |
| Dirección General de Integración y Análisis de Información<br>Revisión con Héctor Robles de los avances del Informe 2018, en los apartados concernientes al gasto federal.                                                                                                                                            | 12-sept   | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6-oct     | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                    |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con los doctores Marco Michel y José Castillo para revisar diferentes aspectos de las Modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente. |        | México           |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.                                                                                                     | 10-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo con el Grupo Asesor en Política Educativa.                                                                                                                  | 24-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con personal de la UNPE del INEE para revisar las directrices de permanencia escolar en la Educación Media Superior.                        | 25-oct | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación-Guanajuato<br>Visita a la DINEE en el estado de Guanajuato.                                                                    | 7-nov  | Guanajuato       |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación-San Luis Potosí<br>Visita a la DINEE en el estado de San Luis Potosí.                                                          | 22-nov | San Luis Potosí  |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Clausura de la sesión del primer Curso del MIDE (Chile), en apoyo a los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PMEE), de la UNPE.    | 28-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Planeación y Coordinación Institucional<br>Encuentro con Susana Justo para revisar el PTA y la MIR 2018, del INEE.                                                            | 12-dic | Ciudad de México |

Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha  | Lugar            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Comisión de Educación de la Cámara de Senadores<br>Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.                                                                                                             | 26-abr | Ciudad de México |
| Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente<br>Encuentro de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                    | 10-may | Ciudad de México |
| Enrique del Val y Rosaura Ruiz<br>Encuentro con los doctores Enrique del Val, Director General de Planeación de la UNAM y con Rosaura Ruiz, Directora de la Facultad de Ciencias de dicha institución, para dialogar sobre temas de vinculación entre el INEE y la Universidad Nacional. | 6-jun  | Ciudad de México |
| Miguel Limón y Carlos Mancera<br>Encuentro con los doctores Miguel Limón y Carlos Mancera, con el propósito de valorar la propuesta de realizar un seminario sobre temas relevantes de Educación en México.                                                                              | 22-jun | Ciudad de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                       | Fecha  | Lugar                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP para presentar el proyecto sobre Usos de la evaluación en el sistema educativo. | S/D    | Ciudad de México           |
| Miembro clave<br>Conferencia con profesores de la sección sindical 36 del SNTE, en Ecatepec, Estado de México.                                                                                       | 31-ene | Ecatepec, Estado de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                              | Fecha  | Lugar            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Miembro clave<br>Reunión con profesores en el Centro de Maestros.                                                                           | 12-jul | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.    | 14-jul | Ciudad de México |
| Lorenzo Córdova Vianello<br>Reunión de trabajo con el Presidente del Instituto Nacional Electoral y Eduardo Backhoff, Consejero Presidente. | 19-jul | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Centro y Occidente.                                       | 3-oct  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Noreste y Noroeste.                                       | 4-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con docentes del Centro de Maestros Ramiro Reyes Esparza, en Coyoacán.                                             | 4-oct  | Ciudad de México |
| Autoridades educativas<br>Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Sur-Sureste.                                              | 5-oct  | Ciudad de México |

| Participación en eventos académicos                                                                                                                                                                                  | Fecha  | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Coordinación<br>Ciclo de Conferencias El México del Siglo XXI, junto con Eduardo Backhoff.                                                                                                                           | 3-feb  | Ciudad de México |
| Presentación<br>Libro <i>Mujeres en el ombligo del mundo. Las educadoras</i> en el Gobierno del Distrito Federal, realizada en la Universidad Pedagógica Nacional.                                                   | 14-mar | Ciudad de México |
| Participación<br>Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.                                                                                                                                          | 24-feb | Ciudad de México |
| Coordinación<br>Ciclo de Conferencias El México del siglo XXI, en la que participó Rosaura Ruiz Gutiérrez, Directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con la ponencia La evolución biológica y sus mecanismos. | 28-abr | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Conferencia The future teaching scholars, dictada por Richard Churches, del Consejo Británico.                                                                                                         | 19-may | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Acto de presentación del Programa Mejores Escuelas, organizado por la Presidencia de la República y la Secretaría de Educación Pública.                                                                | 30-may | Ciudad de México |
| Moderación<br>Conferencia La gran transformación mexicana y sus perspectivas y desafíos, presentada por Rolando Cordera, de la Facultad de Economía de la UNAM, como parte del Ciclo El México del siglo XXI.        | 14-jul | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Ponencia El afán por la mejora docente con base en la evaluación: lecciones desde la Administración Pública y la educación indígena, impartida por Yesid Sierra.                                       | 20-jul | Ciudad de México |
| Presentación y comentarios<br>Conferencia El nuevo modelo educativo, dictada por Elisa Bonilla, en el marco del Ciclo El México del siglo XXI.                                                                       | 4-ago  | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizado por el INEE.                                                                                                                            | 4-oct  | Ciudad de México |
| Comentarios                                                                                                                                                                                                          | 25-oct | Ciudad de        |



|                                                                                                                                                                                    |  |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Sesión de clausura del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, donde Otto Granados y Mauricio Dávila abordaron el tema Dilemas en la Gobernanza del Sistema Educativo. |  | México |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|

| Coordinación y seguimiento interno de proyectos                                                                                                                   | Fecha      | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Reunión junto con Eduardo Backhoff, para hablar en torno a la Encuesta Nacional para Docentes.                                                                    | 8-feb      | Ciudad de México |
| Reunión de trabajo con la DINEE de Sinaloa.                                                                                                                       | 17-mar     | Ciudad de México |
| Participación como presidente de la Primera Sesión Ordinaria del CONPEE.                                                                                          | 10-mar     | Ciudad de México |
| Preparación del Informe Anual del INEE 2017 ante el Congreso de la Unión.                                                                                         | 3-abr      | Ciudad de México |
| Participación en la Encuesta Nacional de Docentes.                                                                                                                | 6-abr      | Ciudad de México |
| Elaboración de las Líneas de trabajo tendientes a la formación ciudadana en el INEE.                                                                              | 3-may      | Ciudad de México |
| Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.                          | 1-jun      | Ciudad de México |
| Presencia en el acto inaugural de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                               | 5 y 6- jul | Ciudad de México |
| Revisión y seguimiento del Seminario El futuro de la educación obligatoria.                                                                                       | 7-jul      | Ciudad de México |
| Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla para reflexionar sobre el Seminario: El futuro de la educación obligatoria.                                              | 20-jul     | Ciudad de México |
| Revisión y comentarios al número de La Gaceta, del INEE, dedicado a la Política Nacional de Evaluación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. | 26-jul     | Ciudad de México |
| Encuentro de trabajo con el Equipo Coordinador de la Encuesta Nacional de Docentes.                                                                               | 2-ago      | Ciudad de México |

| Representación Institucional                                                                          | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria. | 29-jun | Ciudad de México |

| Difusión de actividades institucionales                                                                                                            | Fecha  | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Sesión con Eduardo Backhoff para reflexionar en torno al SNEE.                                                                                     | 13-oct | Ciudad de México |
| Reunión de trabajo con Eduardo Backhoff y Juan Jacinto Silva para plantear estrategias de comunicación del INEE en medios escritos y electrónicos. | 21-nov | Ciudad de México |

| Medios de comunicación                                                                                                  | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Entrevista<br>Con el Canal Judicial para hablar sobre las Reformas al artículo 3º constitucional.                       | 3-mar  | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Jaime Torres Bodet: Profeta de la educación nacional, publicado en el suplemento Campus Milenio. | 20-abr | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>El aula como laboratorio social, aparecido en el periódico El Universal.                         | 22-abr | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Transición en el INEE, publicado en el suplemento Campus Milenio.                                | 25-abr | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Una enfermedad moral, aparecido en el suplemento Campus Milenio.                                 | 27-abr | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>El papel de la tarea en el aprendizaje, aparecido en el suplemento Campus Milenio.               | 11-may | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión                                                                                                     | 15-may | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| Día del maestro, publicado por Milenio Diario.                                                                                                                                                                                     |                                      |                  |
| Artículo de Opinión<br>Ciudadanos para la democracia, publicado en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                   | 18-may                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>La reforma educativa y sus adversarios, aparecido en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                          | 25-may                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Violencia y educación, publicado en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                           | 31-may                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>La investigación educativa, aparecido en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                      | 7-jun                                | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>La educación en los estados, publicado en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                     | 15-jun                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>La reforma educativa y sus oponentes, aparecido en la revista Nexos.                                                                                                                                        | 21-jun                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Normales rurales, publicado en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                                | 22-jun                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Normales Rurales, aparecido en el periódico El Imparcial de Oaxaca.                                                                                                                                         | 23-jun                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Política y educación, publicado por el diario La Crónica de Hoy.                                                                                                                                            | 27-jun                               | Ciudad de México |
| Artículo de Opinión<br>Policías en la Universidad, aparecido en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                      | 29-jun                               | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Escritura y publicación de contenidos periodísticos para los diarios La Crónica de hoy, Campus Milenio, suplemento, así como El Imparcial de Oaxaca.                                                               | 3, 4, 6, 10, 13, 18, 20, 27 y 31-jul | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega del artículo para publicación en el diario La Crónica de hoy.                                                                                                                                              | 2-oct                                | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega del artículo para publicación en el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                             | 3-oct                                | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega de colaboración para el periódico El Imparcial de Oaxaca.                                                                                                                                                  | 5-oct                                | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega del artículo para el diario La Crónica de hoy.                                                                                                                                                             | 9-oct                                | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega del artículo para el suplemento Campus Milenio.                                                                                                                                                            | 10-oct                               | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Entrega de colaboración para el periódico El Imparcial de Oaxaca.                                                                                                                                                  | 12-oct                               | Ciudad de México |
| Entrevista<br>En conjunto con Eduardo Backhoff, para dialogar sobre diversos aspectos del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, en el programa Educación XXI, conducido por Leonardo Kourchenko, emisión de W Radio. | 23-oct                               | Ciudad de México |

Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período de Consejera Presidenta, destacan las que a continuación se indican.

| Encuentros                                             | Fecha  | Lugar            |
|--------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa | 13-ene | Ciudad de México |

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha  | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Revisión de colaboraciones de 2017.                                                                                                                                                                                                                                  |        |                  |
| Sesión de trabajo con Ayan Absia, Policy Advisor at the Department for International Development- Prosperity Fund Dominic Gould: Health and Education Programme and Policy Manager- Prosperity Fund y Samantha López: Programme and Policy Officer- Prosperity Fund. | 17-ene | Ciudad de México |
| CENEVAL<br>Reunión de trabajo con el Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior., Rafael López Castañares                                                                                                                         | 27-ene | Ciudad de México |
| Andreas Schleicher y Mexicanos Primero<br>Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA).                                                                                                                                                                | 30-ene | Ciudad de México |
| Natalio Hernández<br>Reunión de trabajo con el objetivo de analizar la posibilidad de presentar las directrices de educación indígena en el proyecto México Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).                                      | 14-feb | Ciudad de México |
| René Asomosa<br>Inauguración, junto con del ILCE, del taller de observación en aula para 32 evaluadores certificados, uno por cada entidad federativa.                                                                                                               | 28-feb | Ciudad de México |
| Juan Gregorio Regino<br>Director del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI), para dar a conocer las directrices para mejorar la atención educativa a NNA indígenas y solicitar su apoyo para la difusión de las mismas.                                 | 28-feb | Ciudad de México |
| Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación<br>Reunión de intercambio con académicos del IIPE.                                                                                                                                                           | 9-mar  | Ciudad de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                                              | Fecha  | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Secretaría de Educación Pública del Estado de México<br>Revisión de la respuesta de la Junta de Gobierno sobre la petición hecha por la Secretaría de Educación del Estado de México.                                       | 11-ene | Estado de México |
| Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP<br>Propuesta de modificación del esquema PLANEA.                                                                                                           | 12-ene | Ciudad de México |
| Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente<br>Colaboración con el INEE y preocupaciones sobre evaluación de desempeño.                                                                                          | 13-ene | Ciudad de México |
| Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente<br>Análisis de los avances en materia de evaluaciones a docentes para el año 2017.                                                                                   | 25-ene | Ciudad de México |
| Colegiado de Educación Indígena del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación<br>Encuentro de trabajo con integrantes del Colegiado de Educación Indígena del SNTE, así como con profesores del estado de Chiapas. | 16-feb | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Asistencia a la ceremonia de asignación de plazas de la Ciudad de México, demostrativo para el país.                                                                                     | 7-mar  | Ciudad de México |
| Cámara de Diputados<br>Presentación del tema migrantes e indígenas en el contexto de la iniciativa preferente sobre revalidación de estudios.                                                                               | 7-mar  | Ciudad de México |
| Cámara de Diputados, Estado de Veracruz<br>Encuentro con Diputados Locales y maestros del Estado de Veracruz.                                                                                                               | 9-mar  | Ciudad de México |
| Secretario de Educación Pública y Secretarios de Educación de los gobiernos estatales<br>Conversación sobre la iniciativa ciudadana y la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                      | 10-mar | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| <p>Cámara de Diputados</p> <p>Presentación, junto con los consejeros Eduardo Backhoff, Teresa Bracho, Gilberto Guevara Niebla y Margarita Zorrilla, de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas en la Cámara de Diputados, a través de las Comisiones de Asuntos Indígenas, de Educación Pública y Servicios Educativos y de Derechos de la Niñez; todo ello, en el marco del Foro Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena.</p> | 15-mar | Ciudad de México |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|

| Participación en eventos académicos                                                                                                                                                                                                                                              | Fecha  | Lugar                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|
| Impartió la Conferencia en la DINEE del Estado de México: El estado de la Educación Obligatoria.                                                                                                                                                                                 | 6-ene  | Estado de México            |
| Palabras de bienvenida a estudiantes becados para realizar estudios en el extranjero de la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unidos, en el INEE.                                                                                                                        | 7-ene  | Ciudad de México            |
| Asistencia a la conferencia de Carolina Crawley, a propósito de su tesis doctoral, que aborda las representaciones sociales de maestros de primaria sobre la evaluación del desempeño docente.                                                                                   | 27-ene | Ciudad de México            |
| Conferencia presentada a docentes de la sección 9 del SNTE sobre el Modelo 2017 de Evaluación de Desempeño.                                                                                                                                                                      | 28-ene | Ciudad de México            |
| Presentación a distancia de la conferencia Diversidad e Interculturalidad en el Ámbito Educativo, a numerosos centros escolares de educación obligatoria y superior hidalguenses, para lanzar las Actividades de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo. | 3-feb  | Hidalgo                     |
| Impartición de la conferencia inaugural de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo, organizada por la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe de Hidalgo.                                                                                        | 3-feb  | Hidalgo                     |
| Participación en el panel Reformas Educativas, realizado en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, con el taller internacional Workshop: The Politics of Education Reform.                                                                                            | 3-feb  | Ciudad de México            |
| Presentación del DOCAT, revista doctrina social de la iglesia, en evento convocado por el Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, así como por el Centro Universitario Cultural.                                                                                        | 15-feb | Ciudad de México            |
| Elaboración del texto de presentación al capítulo Miradas, del Informe Anual de las Metas de la OEI.                                                                                                                                                                             | 17-feb | Ciudad de México            |
| Participación en el evento del Centro Mexicano para la Filantropía, donde se otorgaron reconocimientos a universidades que realizan actividades de formación ciudadana.                                                                                                          | 17-feb | Ciudad de México            |
| Presentación de la charla inaugural acerca del INEE en el Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.                                                                                                                                                             | 24-feb | Ciudad de México            |
| Participación como oradora en la presentación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica del Instituto Nacional Electoral.                                                                                                                                                      | 27-feb | Ciudad de México            |
| Participación en la apertura del Congreso El Aprendizaje en la Base de la Pirámide, con una reflexión sobre el significado de aprender en la base de la pirámide, evento convocado por Dan Wagner de la Universidad de Pensilvania, Filadelfia.                                  | 2-mar  | Pensilvania, Estados Unidos |
| Participación con la ponencia titulada What is Learning in the case of marginalized populations in low-income countries, para el Seminario sobre Aprendizaje en la Base de la Pirámide.                                                                                          | 2-mar  | Pensilvania, Estados Unidos |

|                                                                                                                                                                                                |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Presentación de la conferencia El Cumplimiento del Derecho a la Educación en México, como parte de la cátedra Sylvia Schmelkes, impartida en la Universidad de Tlaxcala.                       | 8-mar  | Tlaxcala         |
| Elaboración de las presentaciones sobre el aprendizaje a la Base de la Pirámide y respecto de una obra relativa a la Doctrina Social Cristiana desde la perspectiva de la formación ciudadana. | 11-mar | Ciudad de México |

| Giras de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                       | Fecha  | Lugar              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| Asistencia a la reunión del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas (IIESME) de la Open Education Consortium (OEC), donde el INEE propuso la creación de un grupo iberoamericano para la agenda 2030, liderado por Organización de Estados Iberoamericanos. | 21-feb | Antigua, Guatemala |
| Conferencia vía Skype con el Policy and Planning Committee, de la Junta de Gobierno del Institute for Statistics (UIS), para aprobar el presupuesto de 2017 de dicho instituto.                                                                                        | 17-feb | Ciudad de México   |
| Reunión con representantes del IIPE-Buenos Aires con el propósito de diseñar el Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa para el INEE.                                                                                                                          | 9-mar  | Ciudad de México   |

| Difusión de actividades institucionales                                                                                                              | Fecha  | Lugar    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Inauguración de las oficinas de la DINEE en Tlaxcala, acto al que asistió el Gobernador y el Secretario de Educación del Estado.                     | 8-mar  | Tlaxcala |
| Asistencia a la inauguración de las oficinas de la DINEE Colima que contó con la presencia del Gobernador del Estado y de diferentes subsecretarios. | 19-ene | Colima   |

| Medios de comunicación                                                                                                                    | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Participación en la conferencia ofrecida a la prensa sobre las Directrices de Atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas. | 28-ene | Ciudad de México |

| Coordinación y seguimiento de proyectos internos                                                                                                                                                                      | Fecha    | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| Inauguración de la DINEE del Estado de México.                                                                                                                                                                        | 6-ene    | Estado de México |
| Reunión de trabajo en torno al cronograma de la evaluación del PEC del INEA.                                                                                                                                          | 10-ene   | Ciudad de México |
| Participación en la reunión de seguimiento a actividades de la UNPE.                                                                                                                                                  | 11-ene   | Ciudad de México |
| Elaboración de comentarios a la síntesis de la capacitación del proyecto de Autoevaluación.                                                                                                                           | 12-ene   | Ciudad de México |
| Participación con la UIFCE en una reunión sobre el proyecto de Gestión del Conocimiento.                                                                                                                              | 13-ene   | Ciudad de México |
| Reunión con colegas del INEE sobre el diseño preliminar de un estudio sobre trayectorias de estudiantes indígenas.                                                                                                    | 25-ene   | Ciudad de México |
| Reunión con representantes del INEE y de la DINEE de Oaxaca, con la finalidad de conocer la situación de la entidad.                                                                                                  | 26-ene   | Oaxaca           |
| Reunión en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), para conocer los avances referentes al Convenio para la Atención a Jornaleros Agrícolas Migrantes.              | 1-feb    | Ciudad de México |
| Coordinación de la Primera Reunión Anual de Control Interno y Desarrollo de la Gestión, en donde, entre otros aspectos, se analizó la mejora de los informes individualizados de resultados de evaluaciones docentes. | 14-feb   | Ciudad de México |
| Participación en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación.                                                                                                             | 16 - feb | Ciudad de México |
| Asistencia a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación con Autoridades Educativas.                                                                                                                       | 28-feb   | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión con el Rector y los directores de facultad de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.                                                                                                                 | 8-mar  | Tlaxcala         |
| Reunión para conocer los comentarios al documento de trabajo del Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública, elaborado por la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE. | 10-mar | Ciudad de México |
| Asistencia a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.                                                                                                                   | 11-mar | Ciudad de México |
| Reunión para conocer los resultados de las visitas de inspección a las DINEES, así como el estado de cumplimiento de las observaciones.                                                                    | 10-mar | Ciudad de México |

Entre las actividades realizadas a partir de abril como Consejera de la Junta de Gobierno, destacan las siguientes:

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                                    | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente<br>Reunión de trabajo para tratar aspectos relativos al Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).                                                                                                            | 5-abr  | Ciudad de México |
| Asociación Mexicanos Primero<br>Felicitación a propósito de su 10º. Aniversario.                                                                                                                                                                                              | 7-abr  | Ciudad de México |
| Dra. Yolanda Gayol y un grupo de académicos de Guadalajara (México) y de Estados Unidos<br>Elaboración de libro en el que le solicitan participe como colaboradora.                                                                                                           | 7-abr  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Revisión de los Avances del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).                                                                                                                                                                        | 11-abr | Ciudad de México |
| Comisión de Educación de la Cámara de Senadores<br>Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.                                                                                                  | 26-abr | Ciudad de México |
| Presidenta de la Comisión de Educación del Congreso de Durango<br>Presentación de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas.                                                                                                                            | 4-may  | Durango          |
| Servicio Profesional Docente<br>Reunión de trabajo del Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                    | 10-may | Ciudad de México |
| Alejandro Mijangos<br>Asesoría para evaluar un proyecto de formación de pensamiento crítico con LEC.                                                                                                                                                                          | 12-may | Ciudad de México |
| Luis Solís<br>Representante de The Education Partners, Inc., institución con sede en Dubai, Emiratos Árabes, con presencia en países en vías desarrollo para estrechar lazos con el INEE y valorar la posibilidad de colaboración en el objetivo lograr educación para todos. | 23-may | Ciudad de México |
| Representantes de la red de Colegios Simón Bolívar<br>Encuentro de trabajo sobre la Metodología para aprender a estudiar y ser crítico.                                                                                                                                       | 25-may | Ciudad de México |
| Susana Franco<br>Reunión de trabajo con la representante de la delegación de México ante la UNESCO.                                                                                                                                                                           | 8-jun  | París, Francia   |
| Pedro Flores Crespo<br>Conversación sobre el Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) y la Revista Interamericana de Educación de Adultos.                                                                      | 21-jun | Ciudad de México |
| Carlos Henríquez<br>Teleconferencia con el representante de la Agencia de Calidad de la Educación en Chile, para hablar sobre el Uso de evaluaciones de logro.                                                                                                                | 29-jun | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Humberto Santos y Guillermo Ortiz<br>Sesión de trabajo sobre la situación del magisterio y el rezago educativo en Guerrero.                                                                                                                             | 18-ago      | Ciudad de México |
| Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay<br>Conversación sobre aspectos relativos al Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional 2018.                                                                                   | 15-sept     | Ciudad de México |
| Lorena Meckes<br>Conversación con Lorena Meckes, de MIDE-UC Chile sobre taller de estándares docentes.                                                                                                                                                  | 10-oct      | Ciudad de México |
| Instituto Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación<br>Participación en la reunión del INIDE y la CGEIB para construir las prioridades de investigación en materia de educación intercultural.                                     | 10-oct      | Ciudad de México |
| Marcela Salazar<br>Reunión con Marcela Salazar, de la Universidad La Salle, quien propone desarrollar en conjunto con el INEE, un estudio sobre el impacto de pertenecer al Sistema Nacional de Bachillerato en la Ciudad de México.                    | 19-oct      | Ciudad de México |
| Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan<br>Participación en el encuentro de la Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan y en revisión de medio término de CONFITEA VI (Conferencia Internacional de Educación de Adultos).   | 24-oct      | Corea del Sur    |
| UNESCO Institute for Lifelong Learning<br>Invitación del UNESCO Institute for Lifelong Learning a fungir como miembro de la Comisión de Redacción de la Declaración final.                                                                              | 24-oct      | Corea del Sur    |
| CONFITEA VI<br>Asistencia a la Reunión de Revisión de Medio Término de CONFITEA VI.                                                                                                                                                                     | 25-oct      | Corea del Sur    |
| Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan<br>Reunión de la Comisión de Redacción de la Declaración Suwon-Osan, donde se comenzaron los trabajos de redacción del acta final.                                                                | 25-oct      | Corea del Sur    |
| CONFITEA VI<br>Moderación de la Plenaria donde se presentaron las conclusiones de 10 grupos de trabajo.                                                                                                                                                 | 25-oct      | Corea del Sur    |
| CONFITEA VI<br>Asistencia a las Reuniones de Medio Término de CONFITEA VI, así como a las Sesiones de la Comisión de Redacción de la Declaración Suwon-Osan para continuar con labores de redacción.                                                    | 25 y 27-oct | Corea del Sur    |
| CONFITEA VI<br>Incorporación de comentarios de los participantes a la Declaración de Suwon-Osan, término de su redacción y asistencia a la clausura de la Reunión de Revisión de Medio Término de CONFITEA VI.                                          | 27-oct      | Corea del Sur    |
| Rafael de Hoyos<br>Conversación con Rafael de Hoyos, funcionario del BM, Lead Economist para América Latina (con base en México), para explorar la posibilidad de que trabaje con el INEE en la evaluación de algunos aspectos de la Reforma Educativa. | 3-nov       | Ciudad de México |
| Diana Luque<br>Conversación con Diana Luque, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo de Sonora, para una entrevista sobre educación superior indígena.                                                                                 | 14-nov      | Ciudad de México |
| Maura Salabarría<br>Encuentro con Maura Salabarría y su esposo, profesores en un centro de formación de posgrado en el Estado de México, con el propósito de explorar formas de colaboración.                                                           | 15-nov      | Ciudad de México |
| Miguel Limón                                                                                                                                                                                                                                            | 15-nov      | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión de trabajo con Miguel Limón.                                                                                                                                                                                                                                       |        | México           |
| Arturo Velázquez y Javier López<br>Reunión con Arturo Velázquez de la OEI y Javier López, exdirector general del INALI, para hablar sobre la formación de docentes indígenas.                                                                                              | 16-nov | Ciudad de México |
| Carolina Mendoza<br>Sesión con Carolina Mendoza, actual investigadora de CREFAL, para conversar sobre posible colaboración.                                                                                                                                                | 16-nov | Ciudad de México |
| René Asomoza<br>Reunión con René Asomoza y el equipo del Premio ILCE-SINADEP de Innovación Educativa, en el que la Consejera Sylvia Schmelkes presidió el jurado.                                                                                                          | 21-nov | Ciudad de México |
| Miguel Ángel Tamayo<br>Plática con Miguel Ángel Tamayo quien está interesado en el estudio de Evaluación de la Implementación Curricular y, nuevamente, ofrece sus servicios.                                                                                              | 21-nov | Ciudad de México |
| Instituto de Estadísticas de la UNESCO<br>Reunión con la Junta de Gobierno del Instituto de Estadísticas de la UNESCO, con sede en Montreal, Canadá.                                                                                                                       | 4-dic  | Canadá           |
| Elena Duro<br>Reunión de miembros de la Junta de Gobierno del INEE, con Elena Duro, Secretaria de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina, y personal del Banco Mundial, para hablar sobre las ventajas de un instituto autónomo para la evaluación educativa. | 6-dic  | Ciudad de México |
| Organización de Estados Interamericanos<br>Preparación de una nota sobre indicadores de calidad educativa, solicitada por la OEI (central).                                                                                                                                | 9-dic  | Ciudad de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Fecha  | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el Secretario de Educación, Aurelio Nuño y subsecretarios de la dependencia, para conocer aspectos de los programas de Equidad e Inclusión, Inglés y Normales, así como de la Compulsión del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, previo a su presentación pública.        | 6-jul  | Ciudad de México |
| Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior<br>Reunión con Jaime Valls y personal de la ANUIES para conocer su propuesta de formación continua de docentes.                                                                                                                                                    | 9-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión del grupo amplio del Servicio Profesional Docente para definir acciones y acordar el calendario de evaluaciones en el año 2018.                                                                                                                                                                             | 16-ago | Ciudad de México |
| Asociaciones Educativas<br>Reunión con organizaciones del sector privado de educación: Unión Nacional de Padres de Familia, Confederación de Escuelas Particulares, Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior para hablar sobre el INEE, el futuro de la Reforma Educativa y el papel de la educación privada. | 16-ago | Ciudad de México |
| Asociaciones Educativas<br>Sesión con Luis Barquera, presidente de ODISEA, A.C., donde se habló respecto a la necesidad de ordenar una respuesta del estado de Veracruz a las Directrices de los Niños y Niñas indígenas. Asimismo, se vislumbraron posibles colaboraciones entre el Instituto y esta asociación civil.                       | 16-ago | Ciudad de México |
| Asociaciones Educativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5-sept | Ciudad de México |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Encuentro con el Consejo de Maestros, perteneciente a la organización Mexicanos Primero (ganadores del Premio ABC), con el objetivo de escuchar sus opiniones y sugerencias en cuanto a la evaluación docente.                                                            |         |                  |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con Carlos Mancera, colaborador en Educación Futura, para ponderar acercamientos con padres de familia y exponerles los beneficios de la Reforma Educativa.                                                                           | 25-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión regional de la zona Sur-Sureste del SNEE.                                                                                                                                                                                               | 5-oct   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con el grupo estratégico del SPD, para definir el calendario y el programa de las evaluaciones docentes 2018.                                                                                                                | 11-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con el representante del Consejo Nuevo León, Directora y Director Académico del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación, así como con César Gómez Treviño, director de la DINEE del estado.              | 13-oct  | Nuevo León       |
| Autoridades Educativas<br>Asistencia al lanzamiento del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                           | 17-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Presentación del presupuesto 2018 ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, y programación de encuentro con el presidente de la Comisión de Presupuesto.                                                                                  | 19-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión de seguimiento de Directrices de Atención Educativa de NNA Indígenas, con representantes de las 32 entidades federativas y con cinco de las DINEE.                                                                                               | 31-oct  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro con el grupo estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                     | 15-nov  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Asistencia a la presentación del estudio Leaders, Contexts and Complexities: IFP Impacts in Latin America, seguimiento a egresados indígenas de becas de posgrado otorgadas por IFP, de la Fundación Ford.                                               | 16-nov  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.                                                                                                                                                                                      | 21-nov  | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Conversación con el profesor Julio Peralta, Secretario General de la Sección 9 del SNTE, así como con los profesores Guillermo Ortiz y Blanca Garcé.                                                                                                     | 27-nov  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro de trabajo con la Secretaria de Educación de Zacatecas, el Subsecretario de Educación Básica y personal de la DINEE en esta entidad.                                                                                                  | 28-nov  | Zacatecas        |
| Autoridades Educativas<br>Sesión para examinar aspectos relativos a la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                      | 5-dic   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Presentación de avance de las Directrices de Atención Educativa a NNA de familias de jornaleros migrantes y de indígenas a la estructura de la Secretaría de Educación de Chiapas y otras instituciones dedicadas a la atención de estos niños. | 7-dic   | Chiapas          |
| Miembro clave                                                                                                                                                                                                                                                             | 7-dic   | Chiapas          |

|                                                                                                                                                                                                                                                |        |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Presentación de las Directrices de Atención Educativa a NNA de familias de jornaleros migrantes e indígenas ante diputados de varias comisiones del Congreso de Chiapas.                                                                       |        |                  |
| Miembro clave<br>Reunión de trabajo con observadores de grupos focales para el estudio exploratorio para la adecuación de la evaluación de desempeño para docentes indígenas, multigrado, de telesecundarias y telebachilleratos comunitarios. | 18-dic | Ciudad de México |

| Participación en eventos académicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha  | Lugar                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|
| Participación<br>Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA.                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-abr | Ciudad de México                    |
| Participación<br>Reunión telefónica con el Policy and Planning Committee de Unesco Institute for Statistics.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13-abr | Ciudad de México                    |
| Colaboración<br>Elaboración de capítulo relativo al Aprendizaje en la Base de la Pirámide que se publicará en un libro editado por el IIPE París.                                                                                                                                                                                                                                            | 29-abr | Ciudad de México                    |
| Conferencia<br>Directrices de Atención Educativa a NINA hijos de jornaleros agrícolas migrantes, impartida en la UNAM.                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29-abr | Ciudad de México                    |
| Participación<br>Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2-may  | Ciudad de México                    |
| Participación<br>Mesa organizada por la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas en la UNAM.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3-may  | Ciudad de México                    |
| Participación<br>Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA), en el Unesco Institute for Lifelong Learning Reconocimiento como Honorary Fellow de dicho organismo, en su segunda edición.                                                                                                                       | 16-may | Paris, Francia                      |
| Participación<br>En el Webinar sobre Gestión Escolar, con el IIPE Diplomado en Evaluación de la Gestión Escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26-may | Ciudad de México                    |
| Ponencia<br>La Evaluación Docente en México, en el Seminario sobre Evaluación Docente en América Latina, organizado por el MIDE-UC, en la Universidad Católica de Chile.                                                                                                                                                                                                                     | 30-may | Santiago, Chile                     |
| Participación<br>Panel-debate con el tema Lo que hemos aprendido sobre Evaluación Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30-may | Santiago, Chile                     |
| Participación<br>Panel Equidad, Inclusión y Diversidad, organizado por el COMIE y el Centro Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la ponencia La Investigación y su Uso Para Orientar la Política Educativa: el caso de las directrices para la atención educativa de NNA indígenas, en Cuernavaca, Morelos. | 1-jun  | Cuernavaca, Morelos                 |
| Participación<br>II Foro Regional sobre Educación y Ciudadanía Global, Educación y Ciudadanía Global: Desarrollando competencias esenciales para el siglo XXI, por AFS Intercultural Programs, Santo Domingo, República Dominicana.                                                                                                                                                          | 1-jul  | Santo Domingo, República Dominicana |
| Asistencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20-jul | Ciudad de México                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|
| Conferencia impartida por Yesid Sierra sobre la evaluación de desempeño de docentes indígenas, tema de su tesis doctoral.                                                                                                                                                                                                                                          |        |                    |
| Reunión académica<br>Sesión con Margarita Zorrilla, Mariana Zúñiga y María Trigueros con el propósito de definir el proyecto de tesis de esta última, aplicando la minería de datos en las bases de Planea.                                                                                                                                                        | 20-jul | Ciudad de México   |
| Artículo académico<br>Edición final y envío de la colaboración hecha para el Laboratory of International Assessment Studies.                                                                                                                                                                                                                                       | 3-ago  | Ciudad de México   |
| Asistencia<br>Conferencia El nuevo modelo educativo, impartida por Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP, dentro del Ciclo El México del siglo XXI.                                                                                                                                                                                  | 4-ago  | Ciudad de México   |
| Moderación<br>Panel A 10 años de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, en el marco de la Jornada Académica con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, organizada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                            | 8-ago  | Ciudad de México   |
| Conferencia<br>Impartición de la Conferencia magistral del Primer Coloquio Anáhuac de Formación Docente y Buenas Prácticas Educativas, frente a cien docentes adscritos a diferentes universidades poblanas.                                                                                                                                                       | 10-ago | Puebla             |
| Conferencia<br>Ponencia Introducción al Proyecto de Autoevaluación de Escuelas, impartida al Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa del Instituto.                                                                                                                                                                                                             | 10-ago | Ciudad de México   |
| Conferencia<br>Avances y retos de la Reforma Educativa, presentada en el Centro Tepoztlán.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19-ago | Tepoztlán, Morelos |
| Conferencia<br>Formación en Valores, Educación Intercultural y Formación Ciudadana, dictada en la Universidad Autónoma de Baja California.                                                                                                                                                                                                                         | 24-ago | Baja California    |
| Distinción académica<br>Concesión del Doctorado Honoris Causa, de la Universidad Autónoma de Baja California, de manos del Rector Manuel Ocegueda.                                                                                                                                                                                                                 | 24-ago | Baja California    |
| Conferencia<br>Avances y retos de la educación obligatoria y de la Reforma Educativa, realizada en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, de la Universidad Autónoma de Baja California, para estudiantes, docentes y funcionarios del sistema educativo estatal.                                                                                   | 24-ago | Baja California    |
| Encuentro<br>Con académicos del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, el director de la Facultad de Pedagogía (Universidad Autónoma de Baja California); el titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en Baja California y el responsable del área de Evaluación de la Secretaría de Educación de la entidad. | 25-ago | Baja California    |
| Producción académica<br>Entrega del capítulo que aparecerá en el libro editado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo, sobre la experiencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en la atención a la diversidad en la evaluación.                                                                            | 28-ago | Ciudad de México   |
| Proyecto editorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4-sept | Ciudad de México   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Reunión con María de Ibarrola del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional para la definición de aspectos relativos a la publicación de un libro en colaboración con Innovación y Asesoría Educativa A.C. |            |                  |
| Asistencia<br>Presentación del libro <i>La Evaluación en el aula</i> , de Pedro Ravela, llevada a cabo en las instalaciones del INEE.                                                                                                                                                           | 6-sept     | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Conferencia de apertura del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, dictada por Otto Granados, con el tema La evaluación docente.                                                                                                                                     | 13-sept    | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Mesa La escuela al centro y el servicio de asistencia técnica a la escuela, con exposiciones de Javier Treviño y Pedro Velasco de la SEP, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                     | 27-sept    | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Participación en el Seminario Política Educativa, del Banco Interamericano de Desarrollo: Atraer, Preparar y Seleccionar Docentes en América Latina y el Caribe, con el tema Atracción de docentes a la profesión.                                                               | 2-oct      | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                                                                                                                                                                    | 11-oct     | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                                                                                                                                                                    | 18-oct     | Ciudad de México |
| Ponencia<br>Conferencia Atención a la Diversidad y Educación Intercultural, dictada en el Foro Cuestiones Emergentes, de la Universidad de las Américas-Puebla.                                                                                                                                 | 19-oct     | Puebla           |
| Participación<br>En el panel sobre la incidencia de la investigación educativa, organizado por la Universidad Iberoamericana con motivo del XV Aniversario del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación.                                                                 | 1-nov      | Ciudad de México |
| Ponencia<br>Participación en la sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, presentando el tema Desafíos de la Formación de Docentes.                                                                                                                              | 1-nov      | Ciudad de México |
| Acto inaugural<br>Bienvenida a panelistas del Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.                                                                                                                                                                 | 9-nov      | Ciudad de México |
| Asistencia<br>Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.                                                                                                                                                                                                 | 9 y 10 nov | Ciudad de México |
| Moderación<br>Panel sobre Evaluación de Estudiantes en el Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.                                                                                                                                                     | 10-nov     | Ciudad de México |
| Moderación<br>Conversatorio de cierre con panelistas del Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.                                                                                                                                                      | 10-nov     | Ciudad de México |
| Organización<br>Reunión de trabajo con Pilar Farrés para precisar participación en el congreso de High Scope.                                                                                                                                                                                   | 13-nov     | Ciudad de México |
| Conferencia<br>Visita al Centro Universitario de los Altos de Jalisco e impartición de conferencia sobre la calidad de la educación desde la perspectiva pedagógica.                                                                                                                            | 23-nov     | Jalisco          |
| Trabajo académico                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24-nov     | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Lectura y revisión de los proyectos postulantes al Premio ILCE-SINADEP.                                                                                                                                                                                                                    |        | México           |
| <p>Ponencia</p> <p>Presentación de la conferencia Balance de las directrices para la atención educativa a NNA hijos de familias de jornaleros agrícolas y a las directrices para la atención educativa a NNA indígenas, ante aproximadamente 400 funcionarios y docentes de Zacatecas.</p> | 28-nov | Zacatecas        |
| <p>Participación</p> <p>Foro de Balance de Atención a las Directrices del INEE.</p>                                                                                                                                                                                                        | 28-nov | Zacatecas        |
| <p>Trabajo académico</p> <p>Participación como presidenta en la deliberación del Jurado de los Premios ILCE-SINADEP de Innovación Educativa.</p>                                                                                                                                           | 29-nov | Ciudad de México |
| <p>Presentación</p> <p>Presentación del INEE en la reunión del pleno de los Consejos Escolares de Participación Social (CONAPASE), con el tema "Los Beneficios de la Evaluación Educativa".</p>                                                                                            | 8-dic  | Ciudad de México |
| <p>Conferencia</p> <p>Presentación del INEE en reunión del pleno de CONAPASE con la conferencia "Los Beneficios de la Evaluación Educativa".</p>                                                                                                                                           | 8-dic  | Ciudad de México |
| <p>Conferencia</p> <p>Impartición de la conferencia magistral, El docente profesional, en el marco del Encuentro Interactivo High Scope.</p>                                                                                                                                               | 8-dic  | Puebla           |
| <p>Trabajo académico</p> <p>Lectura y elaboración de dictámenes a nueve ponencias enviadas al Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional, como integrante del Comité Científico.</p>                                                                                    | 22-dic | Ciudad de México |

| Giras de trabajo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fecha  | Lugar      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Firma del acuerdo de colaboración entre los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California, Baja California Sur, Guerrero y Oaxaca para la atención educativa a niños y niñas hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes.                                                                                                                                           | 25-abr | Guerrero   |
| Participación en el Acto inaugural oficinas del INEE en el estado de Guerrero.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28-abr | Guerrero   |
| Presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Michoacán, en la cual estuvo presente Silvano Aureoles Conejo, Gobernador de la entidad.                                                                                                                                                                                                            | 9-ago  | Michoacán  |
| Encuentro con Sofía Castro, Secretaria de Asuntos Indígenas del Estado de Oaxaca, con el objetivo de sopesar vías de colaboración para el impulso de Directrices.                                                                                                                                                                                                         | 10-ago | Oaxaca     |
| Visita a una escuela de la Fundación Pies Descalzos en Cartagena de Indias, Colombia y participación en el diálogo del Seminario del Banco Interamericano de Desarrollo.                                                                                                                                                                                                  | 3-oct  | Colombia   |
| Participación en actividad organizada por la DINEE Nuevo León, el Consejo Nuevo León, y el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, sobre educación indígena en el estado, con la presentación de una conferencia sobre Educación Intercultural y las directrices de atención educativa a NNA indígenas. | 13-oct | Nuevo León |
| Visita a escuelas en campos de jornaleros agrícolas migrantes de Morelos, en el marco de una reunión interestatal de programas de atención educativa a Jornaleros Agrícolas Migrantes.                                                                                                                                                                                    | 17-nov | Morelos    |
| Presentación de Directrices de Atención Educativa a NNA indígenas y su aplicabilidad a nivel municipal, en el Foro de Directrices de Atención Educativa                                                                                                                                                                                                                   | 1-dic  | Veracruz   |

|                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| a NNA indígenas, organizado por el Municipio de Teuipango y la DINEE-Veracruz. |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Difusión de actividades institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Presentación de la Política Nacional de Evaluación Educativa en el marco del PEEME de Guerrero, ante la estructura educativa del estado.                                                                                                                                                                                                  | 28-abr | Guerrero         |
| Presentación en el Congreso del Estado de Durango de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas.                                                                                                                                                                                                                     | 4-may  | Durango          |
| Presentación del PEEME, Directrices de Atención Educativa a NNA indígenas, y PRONAEME multigrado en el estado de Hidalgo                                                                                                                                                                                                                  | 16-jun | Hidalgo          |
| Presentación del PEENEE, Programa de Mediano Plazo del SNEE, PEEME y PROEME en el estado de Guanajuato.                                                                                                                                                                                                                                   | 27-jun | Guanajuato       |
| Presentación de las Directrices de atención educativa a hijos de jornaleros y a indígenas, organizada por Luis Barquera, integrante de ODISEA, A.C.                                                                                                                                                                                       | 29-jul | Veracruz         |
| Presentación de las Directrices de niños y niñas, hijos de jornaleros agrícolas y de niños y niñas indígenas, en el marco de la Cuarta Edición del Semáforo Municipal de los derechos protegidos de NNA, de ODISEA, A.C., realizada en la Comisión Estatal de Derechos Humanos.                                                           | 2-ago  | Veracruz         |
| Presentación de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas ante 160 docentes, directores y supervisores indígenas de Oaxaca, la cual contó con la presencia de Germán Cervantes, titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.                                                                       | 7-ago  | Oaxaca           |
| Participación en el Panel Equidad y Calidad frente al Objetivo 4 de Desarrollo Sustentable, organizado por el Instituto Belisario Domínguez y la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores.                                                                                                                                         | 23-ago | Ciudad de México |
| Conversación entre María de Ibarrola, José Luis Gutiérrez y José Carreño Carlón, Director General del FCE para examinar la posible coedición de dos obras. La primera, producto de la reunión DIE-INEE-International Academy of Education y, la segunda, el libro nacido a la luz del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos. | 5-oct  | Ciudad de México |
| Entrevista a Verónica Delgadillo, sobre proyectos educativos en la Sierra Tarahumara.                                                                                                                                                                                                                                                     | 8-nov  | Ciudad de México |
| Trabajo en el borrador de presentación de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, así como de la Evaluación de la Implementación Curricular, en conferencia de prensa.                                                                                                                               | 13-nov | Ciudad de México |
| Asistencia a la reunión interinstitucional sobre directrices indígenas en la Ciudad de México, y participación sobre su posible aplicación en la capital.                                                                                                                                                                                 | 21-nov | Ciudad de México |
| Atención a diversos asuntos relacionados con la publicación del libro entre el Fondo de Cultura Económica, el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), la Asociación Internacional para la Evaluación de Logros Educativos (IAE) y el INEE.                                                                                      | 24-nov | Ciudad de México |
| Revisión de los contenidos respecto a la Evaluación de la Oferta Educativa, la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, así como de la Evaluación de la Implementación Curricular, nivel Media Superior, dados a conocer en conferencia de prensa.                                                       | 27-nov | Ciudad de México |

| Medios de comunicación                                                 | Fecha  | Lugar            |
|------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Entrevista<br>Para Equality Project del periódico inglés The Guardian. | 12-abr | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Entrevistas<br>Laura Poy, del periódico La Jornada, así como con la agencia Notimex y el Canal 11.                                                                                                                                                                           | 2-ago   | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Con medios de comunicación oaxaqueños para hablar sobre la situación de los pueblos indígenas, así como de las directrices educativas diseñadas para atenderlos.                                                                                    | 8-ago   | Oaxaca           |
| Entrevista<br>Con medios locales sobre el Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa, así como de la situación educativa presente en Michoacán.                                                                                                                       | 9-ago   | Michoacán        |
| Entrevista radiofónica<br>Con la emisora de la Universidad Autónoma de Baja California.                                                                                                                                                                                      | 17-ago  | Baja California  |
| Entrevista<br>Con el noticiario radiofónico Gran Torreón.                                                                                                                                                                                                                    | 29-ago  | Ciudad de México |
| Testimonio<br>Grabación de entrevista con Carlos Hagerman, quien realiza un documental sobre proyectos exitosos en educación.                                                                                                                                                | 29-ago  | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Participación en la rueda de prensa donde se dieron a conocer los resultados de Planea Educación Media Superior.                                                                                                                                    | 18-sept | Ciudad de México |
| Testimonio<br>Entrevistas concedidas a la productora Clío respecto a la Educación indígena, la Reforma Educativa y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, las cuales formarán parte del documental que dedicarán a la historia de la educación en México. | 28-sept | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Participación en la conferencia de prensa sobre el Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana.                                                                                                                                 | 7-nov   | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Entrevista conjunta con Jorge Hernández, en el espacio de Leonardo Kourchenko, Educación XXI de W Radio, para hablar sobre los resultados del Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana.                                                 | 9-nov   | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Presentación de los ganadores de los premios ILCE-SINADEP a la Innovación Educativa, la cual tuvo lugar en las instalaciones del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.                                                            | 29-nov  | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Participación en conferencia de prensa EVOE-ECEA-EIC Educación Media Superior.                                                                                                                                                                      | 30-nov  | Ciudad de México |
| Entrevista<br>Entrevista concedida a Anel Montero de SDPnoticias.com respecto al evento de Tehuipango, Veracruz.                                                                                                                                                             | 30-nov  | Veracruz         |
| Entrevista<br>Entrevista con Laura Poy, del diario La Jornada sobre el Proyecto de Multigrado (PRONAEME) y sobre el evento de Tehuipango, Veracruz.                                                                                                                          | 30-nov  | Veracruz         |

| Coordinación y seguimiento de proyectos internos                                                                       | Fecha      | Lugar            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión de trabajo para el Desarrollo para presentación de Directrices. | 10-may     | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno                                                                                                      | 1 al 2-jun | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| Reunión de Planeación del INEE, y participación en la mesa de trabajo de la UIFCE.                                                                                                                                                                                                                                               |             |                     |
| Direcciones Generales<br>Participación en el acto inaugural de la Reunión de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Presentación del proyecto de Autoevaluación de Escuelas.                                                                                                                | 5-jul       | Ciudad de México    |
| Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión con Carmen Reyes y los directores generales de la UIFCE con el objetivo de conocer sus propuestas respecto al Informe del Estado que Guarda la Educación en México 2018.                                                                 | 5-jul       | Ciudad de México    |
| Direcciones Generales<br>Asistencia a la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                                                                                          | 7-jul       | Cuernavaca, Morelos |
| Junta de Gobierno<br>Elaboración de los términos de referencia para Informe 2018 del INEE.                                                                                                                                                                                                                                       | 7 y 8-jul   | Cuernavaca, Morelos |
| Junta de Gobierno, Titulares de Unidad, Coordinadores y Directores Generales<br>Reunión de la Junta de Gobierno con titulares de unidad, coordinadores y directores generales con el objetivo de analizar el presupuesto del INEE en 2018                                                                                        | 17 y 18-jul | Ciudad de México    |
| Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas<br>Encuentro con Félix Cadena Barquín quien expuso su planteamiento sobre el papel de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y otros proyectos.                                                                             | 20-jul      | Ciudad de México    |
| Junta de Gobierno, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Órgano Interno de Control<br>Sesión de trabajo de los Consejeros de la Junta de Gobierno con Jorge Hernández, Yolanda Leyva y Marco Michel para revisar avances sobre la propuesta de modificación a la Ley General del Servicio Profesional Docente.   | 24-jul      | Ciudad de México    |
| Unidad de Normatividad y Política Nacional<br>Conversación con Laura Athié, de la Gaceta del INEE sobre el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                             | 25-jul      | Ciudad de México    |
| Unidad de Normatividad y Política Nacional<br>Reunión de trabajo con Julianna Mendieta y su equipo para conocer avances de la evaluación del Programa de Escuelas de Calidad.                                                                                                                                                    | 27-jul      | Ciudad de México    |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Encuentro con José Luis Gutiérrez y Carmen Reyes con el objetivo de conocer el programa de difusión para las evaluaciones educativas.                                                                                                                          | 3-ago       | Ciudad de México    |
| Asesora de la Junta de Gobierno<br>Análisis con Guadalupe Águila, de la propuesta de consulta a maestros indígenas sobre la adecuación de la evaluación de desempeño.                                                                                                                                                            | 3-ago       | Ciudad de México    |
| Consejero de la Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Sesión con Gilberto Guevara Niebla, Jorge Hernández y Laura Delgado para conocer los problemas de calificación del Servicio Profesional Docente.                                                                                      | 4-ago       | Ciudad de México    |
| Actores diversos<br>Asistencia a la presentación de dos proyectos de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación relativos a la organización de los sistemas educativos y actores políticos en las entidades federativas, así como al estado en la asignación de plazas en los diferentes estados. | 10-ago      | Ciudad de México    |
| Direcciones Generales<br>Sesión de trabajo con el Auditor Superior de la Federación y Directores Generales.                                                                                                                                                                                                                      | 15-ago      | Ciudad de México    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos<br>Definición con Yolanda Leyva de los instrumentos de evaluación de docentes indígenas, multigrado y telesecundarias.                                                                                                                                | 15-ago  | Ciudad de México |
| Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos<br>Reunión con Yolanda Leyva y su equipo para delinear la consulta a docentes indígenas, multigrado y telesecundaria. Y así, adecuar la evaluación de desempeño a sus circunstancias.                                                                 | 30-ago  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Revisión de avances relativos al Informe sobre el Estado que Guarda la Educación 2018.                                                                                                                                                                                                         | 1-sept  | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Nacional<br>Reunión de trabajo con Marco Michel y José Castillo para revisar el progreso del proyecto de modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                                                                        | 7-sept  | Ciudad de México |
| Consejera de la Junta de Gobierno y Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Sesión con Margarita Zorrilla y Carmen Reyes para conocer la propuesta del Proyecto de Gestión del Conocimiento.                                                                                              | 8-sept  | Ciudad de México |
| Consejero de la Junta de Gobierno y Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos<br>Encuentro con Gilberto Guevara Niebla, su equipo y Yolanda Leyva, para analizar el proyecto de encuesta a maestros.                                                                                            | 14-sept | Ciudad de México |
| Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos<br>Conversación con Yolanda Leyva y Silvia Ortega sobre el proyecto de Evaluación de la Práctica Docente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.                                                        | 14-sept | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Revisión del Cuaderno de Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje sobre Convivencia Escolar.                                                                                                                                                                       | 20-sept | Ciudad de México |
| Consejera de la Junta de Gobierno Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla, Jorge Hernández y José Castillo con el objetivo de analizar y comentar sobre nuevos reactivos.                                     | 21-sept | Ciudad de México |
| Dirección General de Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Reunión del grupo del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.                                                                                                                                                                | 26-sept | Ciudad de México |
| Dirección de Evaluación de Políticas y Programas Educativos<br>Encuentro con Julianna Mendieta y Sara Elena Mendoza (consultora externa), para analizar el diseño de la Fase 2 (estudios de caso), de la evaluación del Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. | 27-sept | Ciudad de México |
| Consejero de la Junta de Gobierno y Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas<br>Acuerdo con Margarita Zorrilla y Roberto Cubas respecto a la Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa.                                                          | 29-sept | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Análisis a la propuesta de modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                   | 6-oct   | Ciudad de México |
| Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno/ Directores Generales<br>Reunión con Verónica Malo para tratar asuntos relativos al CONSCEE, y encuentro de trabajo con Directores Generales.                                                                                                                        | 9-oct   | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo del Grupo Asesor de Política Educativa.                                                                                                                                                                                                                                     | 10-oct  | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo en torno al Informe 2018 del INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 11-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión con Andrés Sánchez y Oswaldo Palma para conocer el planteamiento sobre la adquisición de videocámaras para PLANEA Preescolar.                                                                                                                                                                                                                | 12-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo para examinar diversos aspectos de la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión sobre los avances del Informe Anual 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 17-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación<br>Acuerdo, junto con Margarita Zorrilla, con Carmen Reyes.                                                                                                                                                                                                                                                                | 30-oct | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México<br>Entrevistas de trabajo a cuatro candidatos a la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Estado de México.                                                                                                                                                                          | 3-nov  | Ciudad de México |
| Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión con Julianna Mendieta, Oswaldo Palma y sus respectivos equipos, con el objetivo de ponderar la realización de la Fase 3 (evaluación de saberes), del proyecto de evaluación del Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. | 3-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación<br>Acuerdo -junto con Margarita Zorrilla- con Roberto Cubas y los directores de la CDINEE.                                                                                                                                                                                                     | 6-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión para revisar borradores de los capítulos correspondientes al Informe Anual del INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-nov  | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de la Ciudad de México<br>Encuentro con Genaro Rey de la DINEE Ciudad de México, para preparar la reunión del grupo de trabajo sobre directrices de indígenas.                                                                                                                                                                          | 7-nov  | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México<br>Reunión con Héctor Morales para conocer su recomendación para la DINEE del Estado de México.                                                                                                                                                                                                                    | 7-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con Francisco Miranda, Teresa Bracho y Margarita Zorrilla para hablar sobre directrices de fortalecimiento de acciones para la permanencia en Educación Media Superior.                                                                                                                                                           | 8-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Reunión para conocer avances del SIRE presentados a la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                    | 8-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Presentación del SIRE a la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                | 13-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión del Grupo Asesor de Política.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14-nov | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                           |        |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México<br>Entrevista a candidato para la DINEE Estado de México.        | 15-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Directrices<br>Entrevista a dos candidatos para la Dirección General de Directrices del INEE.                                        | 15-nov | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Zacatecas<br>Encuentro con el equipo de la DINEE Zacatecas.                        | 27-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión para examinar la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                               | 5-dic  | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Chiapas<br>Inauguración de la DINEE Chiapas y acto de celebración con el personal. | 6-dic  | Ciudad de México |

| Representación institucional                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fecha   | Lugar            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura<br>Asistencia al Consejo Consultivo del Informe Global de Monitoreo del Objetivo de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.                                                                                                                            | 8-jun   | París, Francia   |
| Secretaría de Educación Pública<br>Encuentro con los funcionarios de la SEP, Otto Granados, Rafael López Castañares, Julio Rubio y Ana María Aceves de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, con el propósito de formalizar las acciones para la definición del calendario del Servicio Profesional Docente 2018. | 10-ago  | Ciudad de México |
| Instituto Nacional para la Educación de los Adultos<br>Reunión con representantes del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para presentar los resultados del Componente 1 de la evaluación del Programa Especial de Certificación.                                                                                      | 1-sept  | Ciudad de México |
| Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura<br>Asistencia a la reunión del Policy and Planning Committee de la Junta de Gobierno del Instituto de Estadística, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.                                                  | 12-sept | Montreal, Canadá |
| Secretaría de Educación Pública<br>Sesión de trabajo con Otto Granados y Rodolfo Tuirán, de la Secretaría de Educación Pública, en el marco de la presentación de los resultados de Planea Educación Media Superior.                                                                                                                   | 14-sept | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Reunión con Rafael Castañares, Ana María Aceves y Roberto Peña para abordar asuntos concernientes a la evaluación de desempeño 2017 del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                               | 18-sept | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Reunión con Ana María Aceves respecto a la reprogramación de la evaluación de desempeño en los estados afectados por fenómenos naturales y participación en la plenaria del Servicio Profesional Docente.                                                                                           | 28-sept | Ciudad de México |
| Secretaría de Educación Pública<br>Encuentro con Otto Granados y Ana María Aceves para estudiar la propuesta de reprogramación de la evaluación de desempeño debido a las consecuencias generadas por los fenómenos naturales (sismos y huracanes), que han afectado al país.                                                          | 29-sept | Ciudad de México |
| Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas<br>Firma de Convenio con autoridades de la UNICACH.                                                                                                                                                                                                                                         | 7-dic   | Ciudad de México |

Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                         | Fecha  | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Comisión de Educación de la Cámara de Senadores<br>Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.                                                                                       | 26-abr | Ciudad de México |
| Carmen Junco<br>Reunión de trabajo con la Mtra. Carmen Junco, representante del Consejo General del ITESM, así como coordinadora del proyecto de Bibliotecas públicas del estado de Nuevo León.                                                                    | 4-may  | Ciudad de México |
| Servicio Profesional Docente<br>Encuentro de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                    | 10-may | Ciudad de México |
| Richard Churches<br>Asistencia al conversatorio con Richard Churches, invitado del Consejo Británico.                                                                                                                                                              | 15-may | Ciudad de México |
| Rosa Margarita Galán y Luz del Carmen Dávalos<br>Reunión con la Dra. Rosa Margarita Galán, responsable del Programa de Escritura del ITAM para hablar en torno al diseño de cursos, docentes, evaluaciones, entre otros.                                           | 20-may | Ciudad de México |
| Luz del Carmen Dávalos<br>Encuentro de trabajo con la Dra. Luz del Carmen Dávalos, Directora de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac, y con representantes de los programas de doctorado, de maestría y la red de colegios Anáhuac a nivel nacional. | 30-may | Ciudad de México |
| Brayant Jensen<br>Conversación relativa al Proyecto sobre migrantes diseñado por investigadores del CIDE y del Colmex.                                                                                                                                             | 31-may | Ciudad de México |
| Marco Fernández<br>Reunión con el Dr. Marco Fernández, investigador del ITESM, Campus Ciudad de México, de la Escuela de Gobierno para abordar el Proyecto de investigación sobre gasto público federal en educación.                                              | 22-may | Ciudad de México |
| Francisco Soares<br>Encuentro de trabajo para hablar sobre el desarrollo curricular en Brasil y en México, así como sobre las intervenciones en el Segundo Seminario Internacional Estrategias para promover la Calidad en la Educación (Quito, Ecuador).          | 5-jun  | Quito, Ecuador   |
| Secretario de Educación Pública del Estado de Querétaro y con el Coordinador General de la USEBEQ<br>Reunión de trabajo en torno al Programa Estatal de Evaluación y Mejora del Estado de Querétaro (PEMEE-Q).                                                     | 27-jun | Querétaro        |
| Sonia del Valle Lavín<br>Encuentro con la Directora de Comunicación y Difusión del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, para estudiar un proyecto de difusión sobre el Sistema Educativo Nacional.           | 9-jul  | Ciudad de México |
| Eliseo Guajardo<br>Reunión sobre la Evaluación hecha por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para la certificación.                                                                                                                             | 27-jul | Ciudad de México |
| Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación                                                                                                                                                                                            | 28-jul | Ciudad de México |

| Encuentros                                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha  | Lugar            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión de trabajo en el marco del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (desarrollo de ítems), y revisión de la agenda paralela de la Agencia de Calidad de la Educación, a desarrollarse en Santiago de Chile.                     |        |                  |
| Carlos Henríquez<br>Encuentro con el Director General de la Agencia de Calidad, con el objetivo de evaluar los días y actividades de trabajo.                                                                                                                          | 5-ago  | Chile            |
| Rafael Freyre y Annette Santos<br>Reunión de trabajo para analizar el Proyecto de Evaluación de Habilidades Digitales del Fondo Binacional México-Uruguay.                                                                                                             | 9-ago  | Ciudad de México |
| Eva Hamilton<br>Trabajo para integrar una propuesta de esquema para el Acuerdo Secretarial de Evaluación de los Aprendizajes.                                                                                                                                          | 27-oct | Ciudad de México |
| Mexicanos Primero<br>Grabación de entrevista sobre participación en el Foro Jalisco Educado, organizado por Mexicanos Primero (Jalisco).                                                                                                                               | 27-nov | Ciudad de México |
| Banco Mundial<br>Reunión con representantes del BM quienes realizaron una entrevista a las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla sobre un proyecto relativo al impacto de los proyectos de este organismo                                                      | 13-dic | Ciudad de México |
| AMIS Colombia<br>Reunión de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con representantes de AMIS Colombia y conocer el trabajo de este grupo de estadísticos, matemáticos, ingenieros y psicólogos en materia de inteligencia artificial para la educación. | 13-dic | Ciudad de México |

| Reuniones de trabajo con actores clave del SEN                                                                                                                                                                                                                                             | Fecha       | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Autoridades Educativas<br>Reunión entre el Secretario, Subsecretarios, Oficial Mayor y algunos Directores Generales de la SEP y la Junta de Gobierno del INEE para la Evaluación de la Educación con el propósito de abordar aspectos relacionados con proyectos y anuncios de la entidad. | 3-jul       | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Encuentro con Silvia Luna y María Antonieta García Lascuráin, representantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.                                                                                                                                                      | 5-jul       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión en la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, para conocer la estrategia de fortalecimiento y transformación de las escuelas normales.                                                                               | 10-jul      | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Participación en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas.                                                                                                                                                                                                  | 11 y 12-jul | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro de trabajo con Rosalinda Morales, Directora General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP para reflexionar en torno a las Directrices de niños niñas y adolescentes, hijos de jornaleros agrícolas migrantes.        | 25 jul      | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con expertos del Centro en Investigación y Docencia Económicas, sede Aguascalientes, en la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la                                                                                                              | 8-ago       | Aguascalientes   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Educación en este estado, para comentar sobre un proyecto en trayectorias educativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                  |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para conocer su propuesta de Formación Continua de Docentes.                                                                                                                                                                                                                                    | 9-ago   | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Sesión de trabajo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior para analizar el tema del piloteo de instrumentos para la evaluación de Desempeño (noviembre 2018).                                                                                                                                                                    | 14-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, con el propósito de abordar el tema de los instrumentos de ATP.                                                                                                                                                                                                                                                     | 15-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Primera Reunión Operativa de trabajo para la Elaboración del Calendario de las Evaluaciones del SPD 2018, que contó con la participación de la Subsecretaría de Educación Básica, la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. | 16-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Sesión de trabajo con Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP, para tratar temas relacionados con el Modelo Educativo y la Educación Normal.                                                                                                                                                                                                                                           | 17-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Revisión de las Directrices sobre Abandono Escolar en la Educación Media Superior con funcionarios de la Subsecretaría del ramo.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 29-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo en la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, para trabajar en el nuevo acuerdo Secretarial de Evaluación.                                                                                                                                                                                                                                | 30-ago  | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro del grupo de trabajo correspondiente al Acuerdo Secretarial de Evaluación, en el cual participaron la Dirección General de Desarrollo Curricular, la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP y el INEE.                                                                                                               | 11-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con integrantes del Servicio Profesional Docente, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior y el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión del Grupo de Trabajo (Subsecretaría de Educación Básica-Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP y el INEE, concerniente al Acuerdo Secretarial de Evaluación.                                                                                                                                                                                                                                 | 27-sept | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados y Ana María Aceves de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP, con el objetivo de reflexionar en torno a la modificación en las fechas de la Evaluación de Desempeño del Servicio Profesional Docente.                                                                                            | 29-sept | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Miembro clave<br>Reunión Regional de las zonas Centro y Occidente, donde se abordaron temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA). | 3-oct       | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión Regional de las zonas Noroeste y Noreste donde se trataron temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA).   | 4-oct       | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión Regional de la zona Sur y Sureste para hablar en torno a temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA).     | 5-oct       | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Impartición de la conferencia Usos de las Evaluaciones, organizada por la Dirección de Educación Media Superior de Tabasco, a la que asistieron autoridades educativas del estado, mayoritariamente docentes de Educación Media Superior, y algunos de Básica.                                                                                                                                                     | 7-oct       | Tabasco          |
| Miembro clave<br>Preparación y revisión de la Conferencia para el Colegio de Supervisores de Nuevo León.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 y 18-oct | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Asistencia en la presentación del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17-oct      | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Asistencia y participación en la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 17-oct      | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con la maestra Elisa Bonilla para conocer los avances en el desarrollo del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18-oct      | Ciudad de México |
| Miembro clave<br>Reunión con las supervisoras que organizaron la Conferencia para el Colegio de Supervisores de Nuevo León.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19-oct      | Nuevo León       |
| Miembro clave<br>Encuentro de trabajo con El Colegio de Supervisores de Nuevo León y presentación de conferencia sobre las nuevas funciones de la supervisión escolar descritas en los "Perfiles, parámetros e indicadores y su relación con la política de la 'Escuela al Centro'".                                                                                                                                                         | 20-oct      | Nuevo León       |
| Autoridades Educativas<br>Reunión en la Secretaría de Educación Pública con el Subsecretario Rodolfo Tuirán, de Educación Media Superior para abordar aspectos relativos a las directrices sobre abandono escolar en EMS.                                                                                                                                                                                                                    | 25-oct      | Ciudad de México |
| Autoridades Educativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25-oct      | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Sesión del Grupo de Trabajo del Acuerdo de Evaluación de Aprendizajes, integrado por la DG de Desarrollo Curricular, la DGAIR, la DG Evaluación de Políticas y el INEE (Currículo, Normatividad y Staff de Junta de Gobierno).                                                                                |        | México              |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el grupo interinstitucional para el Acuerdo de Evaluación de Aprendizajes, conformado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, la DGAIR, la Dirección General de Evaluación de Políticas y el INEE (Currículo, Normatividad y Staff de la Junta de Gobierno). | 1-nov  | Ciudad de México    |
| Autoridades Educativas<br>Sesión de trabajo con el Secretario de Educación de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez.                                                                                                                                                                                    | 10-nov | Baja California Sur |
| Autoridades Educativas<br>Reunión del Grupo Estratégico CNSPD-SEP-INEE sobre el Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                 | 15-nov | Ciudad de México    |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.                                                                                                                                                                                                                       | 16-nov | Ciudad de México    |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con el Secretario de Educación, el subsecretario de Educación Básica (SEP); la presidenta y otros miembros del Comité Directivo del COMIE, así como con la consejera Teresa Bracho, Rectores universitarios y otros invitados.                                            | 21-nov | San Luis Potosí     |
| Autoridades Educativas<br>Conferencia impartida a las autoridades de la estructura educativa de la Secretaría de Educación de San Luis Potosí y del Sistema Estatal Regular sobre el Derecho a la Educación.                                                                                                  | 21-nov | San Luis Potosí     |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con el equipo de trabajo de la Coordinación de Evaluación en San Luis Potosí.                                                                                                                                                                                               | 22-nov | San Luis Potosí     |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con la Coordinadora de Evaluación del estado de San Luis Potosí.                                                                                                                                                                                                            | 24-nov | San Luis Potosí     |
| Autoridades Educativas<br>Encuentro con el Secretario de Educación, la Subsecretaria de la Zona Norte del Estado y el Director General del INEE en Chihuahua.                                                                                                                                                 | 28-nov | Chihuahua           |
| Autoridades Educativas<br>Conversatorio sostenido con los Supervisores de Educación Básica de la Delegación de la Secretaría de Educación de la Zona Norte del Estado de Guanajuato, con el tema "La función supervisora en los Perfiles, Parámetros e Indicadores."                                          | 1-dic  | Guanajuato          |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con la Delegada de la Secretaría de Educación de la Zona Norte del Estado de Guanajuato.                                                                                                                                                                         | 1-dic  | Guanajuato          |
| Miembro clave<br>Encuentro con representantes de la Federación Nacional del Sindicato de Colegios de Bachilleres.                                                                                                                                                                                             | 11-dic | Ciudad de México    |
| Autoridades Educativas<br>Reunión de trabajo con el grupo del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes de la SEP-INEE.                                                                                                                                                                               | 13-dic | Ciudad de México    |
| Autoridades Educativas<br>Reunión con Otto Granados, Secretario de Educación Pública.                                                                                                                                                                                                                         | 15-dic | Ciudad de México    |

| Participación en eventos académicos | Fecha  | Lugar            |
|-------------------------------------|--------|------------------|
| Participación                       | 25-abr | Ciudad de México |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|
| Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior Evaluación y Calidad en la Educación Media Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).                                                                                            |            |                              |
| Conferencia<br>Dictada a maestros, directores, supervisores y autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León con el tema La relación entre enseñanza e investigación.                                                                                                                                                            | 4-may      | Nuevo León                   |
| Asistencia<br>Jornadas de trabajo del Segundo Seminario Internacional, Estrategias para promover la Calidad en la Educación, realizado en Quito, Ecuador.                                                                                                                                                                                            | 6 al 9-may | Quito, Ecuador               |
| Conferencia<br>Impartida a maestros de educación básica y de media superior, procedentes de los Estados de México y Querétaro con el tema La profesión docente.                                                                                                                                                                                      | 12-may     | Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero |
| Asistencia<br>Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico.                                                                                                                                                                                                                                                     | 18-may     | Ciudad de México             |
| Conferencia<br>¿Cómo opera la Evaluación de la Educación en México?, dictada a becarios y ex becarios del Programa Enseña por México.                                                                                                                                                                                                                | 27-may     | Ciudad de México             |
| Jurado<br>Sesión final del Seminario sobre Sistema Educativo impartido por la Alma Maldonado en la licenciatura de Pedagogía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.                                                                                                                                                                       | 31-may     | Ciudad de México             |
| Conferencia<br>En el Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica, organizado por El Colegio de México, bajo el tema Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?, donde presentó la conferencia Reflexiones sobre el Sistema Educativo Nacional y la desigualdad social.                                        | 15-jun     | Ciudad de México             |
| Conferencia<br>En el Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México, con el tema La Evaluación Docente en México.                                                                                                                                                                                                                     | 21-jun     | Ciudad de México             |
| Conferencia<br>En el marco del Tercer Congreso de Educación del Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca, Morelos, bajo el título Evaluación de docentes en México.                                                                                                                                                                               | 23-jun     | Cuernavaca, Morelos          |
| Conferencia<br>Exposición en el marco de la presentación del estudio sobre docentes del Colegio de Bachilleres, investigación elaborada por el Colmex y la UNAM.                                                                                                                                                                                     | 6-jul      | Ciudad de México             |
| Asesoría académica<br>Atención a estudiante de Pedagogía de la Universidad Panamericana, en las instalaciones del INEE, que forma parte del Proyecto Talentum, coordinado por Blanca Heredia, en el Centro de Investigación y Docencia Económicas.                                                                                                   | 20-jul     | Ciudad de México             |
| Asesoría académica<br>Reunión con Sylvia Schmelkes, Mariana Zúñiga (Dirección General de Evaluación de Resultados), y Diego Degetau, de Talentum, para ponderar la realización de estudios con minería de datos, a partir del trabajo de Daniela Ordóñez, investigación dirigida por María Trigueros en el Instituto Tecnológico Autónomo de México. | 20-jul     | Ciudad de México             |
| Valoración<br>Conversación y evaluación con Diego Degetau, sobre su estancia en el INEE como parte del Proyecto Talentum.                                                                                                                                                                                                                            | 21-jul     | Ciudad de México             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| <p>Participación</p> <p>Sesiones de la Agencia de Calidad de la Educación, entre cuyos temas abordados destacan: presentaciones sobre Evaluación de procesos en la escuela, el sistema de evaluación al servicio de los aprendizajes, el sistema integral de evaluación: indicadores de desarrollo personal y social, así como construcción de evidencias para la toma de decisiones.</p> | 2, 3 y 4-ago | Chile            |
| <p>Coordinación</p> <p>Mesa sobre la labor del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación realizada en el marco de la Jornada Académica: Educación, Evaluación y Pueblos Indígenas.</p>                                                                                                                                                                                        | 8-ago        | Ciudad de México |
| <p>Conferencia</p> <p>¿Para qué Educar?, presentada en la Reunión del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11-ago       | Ciudad de México |
| <p>Videoconferencia</p> <p>Con Universidad Autónoma de Nayarit para reflexionar sobre la formación de docentes y el cambio curricular en su Licenciatura en Ciencias de la Educación, así como en la Maestría en Educación.</p>                                                                                                                                                           | 18-ago       | Ciudad de México |
| <p>Teleconferencia</p> <p>Con Ximena Dueñas, Directora del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, en donde personal de distintas áreas del INEE pudieron escuchar reflexiones acerca de la medición de la calidad de la educación en el país sudamericano.</p>                                                                                                          | 28-ago       | Ciudad de México |
| <p>Presentación</p> <p>Del Libro <i>¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?</i>, de Pedro Ravela.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6-sept       | Ciudad de México |
| <p>Coordinación</p> <p>Primera y segunda sesiones del Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad en la educación, las cuales contaron con la participación de expertos mexicanos, extranjeros y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.</p>                                                                             | 7 y 8-sept   | Ciudad de México |
| <p>Asistencia</p> <p>Primera mesa del Seminario sobre La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizada por el Instituto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | 13-sept      | Ciudad de México |
| <p>Asistencia</p> <p>Instalación y reunión del Consejo Académico de la Licenciatura de Procesos Educativos, impartida por la Universidad Iberoamericana.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 18 y 19-sept | Ciudad de México |
| <p>Trabajo de gabinete</p> <p>Preparación de los comentarios a la conferencia La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, presentada por Rodolfo Tuirán, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>                                                                                                                                              | 2 y 3-oct    | Ciudad de México |
| <p>Comentarios</p> <p>Participación como comentarista a la conferencia La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, dictada en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>                                                                                                                                                                                      | 4-oct        | Ciudad de México |
| <p>Trabajo de gabinete</p> <p>Preparación de la conferencia impartida en Campeche, como parte del programa de las Jornadas de Evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 6-oct        | Ciudad de México |
| <p>Entrevista</p> <p>Con Alejandra Villanueva, estudiante de Gloria del Castillo en la maestría en Ciencias Sociales de la FLACSO, para hablar sobre la participación de la OCDE en el diseño de políticas educativas.</p>                                                                                                                                                                | 16-oct       | Ciudad de México |
| <p>Asistencia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 25-oct       | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|
| Conferencia Dilemas de la Gobernanza del Sistema Educativo, sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.                                                                                                                                                               |        | México              |
| Trabajo de gabinete<br>Preparación de varias actividades a desarrollar en los estados de Baja California Sur y Tabasco.                                                                                                                                                                            | 26-oct | Ciudad de México    |
| Trabajo de gabinete<br>Preparación de la conferencia y del material de trabajo a presentar en Tabasco, así como incorporación de ajustes a la conferencia de Baja California Sur.                                                                                                                  | 4-nov  | Ciudad de México    |
| Participación<br>Inauguración y participación en el primer panel de especialistas del Simposio del INEE, Tendencias de investigación e innovación en evaluación educativa.                                                                                                                         | 9-nov  | Ciudad de México    |
| Encuentro<br>Reunión con cuatro grupos de alumnos de la Escuela Normal Superior de BCS con el propósito de generar diálogos directos.                                                                                                                                                              | 10-nov | Baja California Sur |
| Encuentro<br>Encuentro con los especialistas invitados al Congreso Internacional de Investigación e Innovación organizado por la Escuela Normal Superior del Estado de BCS.                                                                                                                        | 11-nov | Baja California Sur |
| Conferencia<br>Impartición de la conferencia Desafíos en la formación inicial de docentes, presentada en el Congreso Internacional de Investigación e Innovación, organizado por la Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur.                                                     | 11-nov | Baja California Sur |
| Conferencia<br>Presentación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes del tema Evaluación de docentes en México, vista como una política pública.                                                                                                                                               | 17-nov | Aguascalientes      |
| Participación<br>Simposio Tendencia de la Evaluación Educativa en América Latina, organizado por las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla, en el cual estuvieron presentes representantes de Colombia y Chile (por teleconferencia), así como de Uruguay y Ecuador, de manera presencial. | 22-nov | Ciudad de México    |
| Conversatorio<br>Sobre el marco Conceptual de ECEA, coordinado por Adán Moisés García, del INEE, con la participación del maestro Héctor Jiménez de BCS, Adriana Zavala, investigadora de SPL y la Consejera Margarita Zorrilla.                                                                   | 23-nov | Ciudad de México    |
| Apoyo<br>Reunión cerrada sobre la Calidad de la Educación y su Medición, en la que participaron investigadores mexicanos y extranjeros, bajo la coordinación de la Consejera Teresa Bracho y el apoyo de la Consejera Margarita Zorrilla.                                                          | 23-nov | Ciudad de México    |
| Conferencia<br>Presentación de ¿Cómo mejorar nuestro quehacer? Pensar en diseñar y realizar buenas prácticas, impartida en el Foro Estatal del INEE sobre la Innovación en Chihuahua.                                                                                                              | 29-nov | Chihuahua           |

| Giras de trabajo                                                                                                                                                                                           | Fecha  | Lugar      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Reunión con distintos funcionarios del sector educativo en el estado de Sinaloa.                                                                                                                           | 28-abr | Sinaloa    |
| Encuentro con funcionarios de la Secretaría de Educación del Estado de Sinaloa y de la DINEE, particularmente, con el Enlace del INEE con el PEEME de la entidad.                                          | 29-abr | Sinaloa    |
| Reunión con el Arturo Estrada, Secretario de Educación de Nuevo León, así como con la Subsecretaria de Educación Básica; el Subsecretario de Recursos Humanos y dos integrantes del equipo del Secretario. | 4-may  | Nuevo León |

|                                                                                                                                                                                                      |        |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|
| Reunión con la Coordinación de Investigación e Innovación de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial de Centros de Maestros y de la Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León. | 5-may  | Nuevo León |
| Visita a la DINEE de Querétaro.                                                                                                                                                                      | 27-jun | Querétaro  |

| Medios de comunicación                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha   | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Participación<br>Programa Agenda de Calidad de la Educación, de la radio Cooperativa (Chile), en el que también estuvieron presentes Carlos Henríquez (director de la Agencia de Calidad de la Educación) y Adrián Silveira (Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay). | 4-ago   | Chile            |
| Asistencia<br>Rueda de prensa en la que se dieron a conocer los Resultados de Planea-Educación Media Superior.                                                                                                                                                                       | 18-sept | Ciudad de México |
| Colaboración<br>Elaboración de artículo publicado por el periódico El Universal.                                                                                                                                                                                                     | 5-oct   | Ciudad de México |
| Conferencia de prensa<br>Participación en la rueda de prensa donde se presentaron las Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.                                                                                                                                     | 14-dic  | Ciudad de México |

| Coordinación y seguimiento de proyectos internos                                                                                                                                                                                           | Fecha        | Lugar            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| Junta de Gobierno<br>Revisión de los documentos de trabajo relativos a la Política y Estrategia de Comunicación Social del INEE.                                                                                                           | 2-may        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Organización del Taller de Muestreo del LLECE.                                                                                                                                                                        | 9-may        | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo sobre el Nuevo Modelo Educativo en la Educación Básica.                                                                                                                                            | 15-may       | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Sesión de trabajo sobre el Modelo de indicadores para valorar el Sistema Educativo Nacional.                                                                                                                          | 15-may       | Ciudad de México |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión de RED en la UESSEN.                                                                                                                                                        | 17-may       | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo para revisar el Desarrollo del Proyecto México-Chile.                                                                                                                                              | 29-may       | Ciudad de México |
| Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa<br>Encuentro de trabajo para revisar la propuesta de reorganización de la Estructura Orgánica de la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.                         | 30-may       | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE<br>Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.                    | 1-jun        | Ciudad de México |
| Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Participación en la apertura de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                  | 5-jul        | Ciudad de México |
| Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Asistencia a las actividades y en la clausura de los trabajos de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. | 6, 7 y 8-jul | Ciudad de México |
| Consejeras de la Junta de Gobierno, Dirección General para la Evaluación de docentes y directivos y Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos                                                                                   | 13-jul       | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
| Reunión para ver los análisis preliminares de la evaluación de la oferta y de currículo en la Educación Media Superior elaborados por la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa, en la cual estuvieron presentes las consejeras Bracho y Zorrilla; el equipo de la referida Dirección, de la Dirección General de Evaluación de docentes y directivos, así como de la Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos. |                 |                  |
| Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Directores Generales<br>Trabajo en la Segunda Reunión para la formulación del Programa Anual de Trabajo y Presupuesto 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16, 17 y 18-jul | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión general de preparación del Informe del Estado que guarda la Educación Obligatoria 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 21-jul          | Ciudad de México |
| Consejera de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo con Carlos Rodríguez, especialista de la Universidad Iberoamericana y Teresa Bracho para examinar una posible contribución al proyecto de calidad.                                                                                                                                                                                                                                  | 21-jul          | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de análisis de la Ley General del Servicio Profesional Docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 24-jul          | Ciudad de México |
| Unidades Responsables, Direcciones y Coordinaciones del Instituto<br>Revisión de los ajustes para el proyecto de presupuesto por Unidad, Direcciones y Coordinaciones del Instituto.                                                                                                                                                                                                                                                        | 26-jul          | Ciudad de México |
| Unidades Responsables, Direcciones y Coordinaciones del Instituto<br>Sesión con integrantes de la Unidad para conocer su trabajo y avances respecto a los artefactos territoriales capaces de precisar problemáticas de diversa índole.                                                                                                                                                                                                     | 28-jul          | Ciudad de México |
| Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas y Direcciones del INEE<br>Trabajo en los Proyectos de la Coordinación y de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación sobre las estructuras organizativas de la Autoridad Educativa Local en los 32 estados; así como los actores y entrega de plazas.                                                                                  | 10-ago          | Ciudad de México |
| Unidad de Fomento y Cultura de la Evaluación<br>Reunión con Carmen Reyes para conversar respecto a los proyectos de la Unidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11-ago          | Ciudad de México |
| Consejero Presidente y Titulares de Unidad<br>Encuentro con Eduardo Backhoff, Jorge Hernández y Francisco Miranda para examinar las acciones con las Autoridades Educativas Locales y su relación con los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.                                                                                                                                                                                      | 15-ago          | Ciudad de México |
| Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Conferencia vía Skype con los titulares de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con el objetivo de abordar el tema de la evaluación de desempeño de los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.                                                                                                                         | 15-ago          | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Carlos Rafael Rodríguez, Teresa Gutiérrez y Héctor Figueroa para trabajar en el proyecto de Indicadores para la medición de la calidad en la educación.                                                                                                                                                                                                                                        | 16-ago          | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional<br>Reunión del Grupo de Trabajo de Instrumentos para la elaboración del Calendario de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.                                                                                                                                                                                                                       | 17-ago          | Ciudad de México |
| Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21-ago          | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Encuentro con José Castillo para revisar asuntos concernientes a los grupos de trabajo para la elaboración del calendario de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| Consejera de la Junta de Gobierno y Titular de la Unidad de Fomento y Cultura de la Evaluación<br>Reunión con Carmen Reyes, Titular de la Unidad, y la consejera Sylvia Schmelkes, para conocer propuesta sobre Gestión del Conocimiento e Innovación, así como las implicaciones en la reorganización del área.                                                                                                                                   | 8-sept      | Ciudad de México |
| Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Sesión de trabajo con Roberto Cubas con el objetivo de analizar su propuesta de agenda para el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas.                                                                                                                                                                                                                          | 11-sept     | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno<br>Reunión con Eduardo Backhoff y Sylvia Schmelkes para comentar la reunión general para la Elaboración del Programa Anual de Evaluaciones del SPD 2018, así como la reunión del Informe INEE 2018                                                                                                                                                                                                              | 14-sept     | Ciudad de México |
| Consejeros de la Junta de Gobierno, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Coordinación del Servicio Profesional Docente.<br>Reunión del Servicio Profesional Docente con la Coordinación del Servicio Profesional Docente y la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, en la que participaron los consejeros Eduardo Backhoff y Sylvia Schmelkes para examinar las evaluaciones, los pilotajes y cuestiones técnicas. | 21-sept     | Ciudad de México |
| Consejera de la Junta de Gobierno y Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión del Grupo de Trabajo del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, a la que asistieron Sylvia Schmelkes y Carmen Reyes.                                                                                                                                                                                                    | 26-sept     |                  |
| Junta de Gobierno<br>Encuentro con el objetivo de revisar los avances del Informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26-sept     | Ciudad de México |
| Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos<br>Reunión con César Ortiz, Alejandro Posadas y Andrés Sánchez para conocer aspectos relativos a la evaluación para el ingreso de magistrados en el Poder Judicial y explorar una posible colaboración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                         | 28-sept     | Ciudad de México |
| Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos<br>Reunión General para revisar el Calendario de Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 28-sept     | Ciudad de México |
| Consejera de la Junta de Gobierno y Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas<br>Acuerdo con Sylvia Schmelkes y Roberto Cubas respecto a la Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.                                                                                                                                                                                     | 28-sept     | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Preparación de las reuniones de los grupos de trabajo del Calendario del Servicio Profesional Docente 2018, con José Castillo.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2-oct       | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con Giuliani Mendietta para concretar colaboración (cuestionario de una investigación sobre evaluación de políticas públicas y artículo), con la Universidad de Lanús, Argentina.                                                                                                                                                                                                           | 16 y 18-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo sobre el Informe del INEE 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17-oct      | Ciudad de México |
| Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Encuentro con el grupo de trabajo del SIRE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24-oct      | Ciudad de México |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión con Carmen Reyes de la UIFCE.                                                                                                                                         | 24-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.                                                                                                                                                                         | 24-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo con el equipo Ágora, con el objetivo de construir una narrativa sobre el Sistema Educativo Nacional.       | 26-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Reunión entre las consejeras Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla con Carmen Reyes, de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación. | 30-oct | Ciudad de México |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación<br>Conversación con Carmen Reyes para ver asuntos del Fondo INEE-Conacyt.                                                                                                        | 31-oct | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con Teresa Bracho, Francisco Miranda y Directores Generales de la UNPE, con la finalidad de dar seguimiento a los proyectos de trabajo del área.                      | 1-nov  | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Estado de México<br>Entrevistas de trabajo a candidatos para la DINEE del Estado de México.                                                                                 | 3-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con Eduardo Backhoff, Teresa Bracho y Francisco Miranda para tratar el tema de las Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.                         | 3-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación<br>Acuerdo con la CDINEE, Sylvia Schmelkes, Roberto Cubas y Directores de esta Coordinación.                                       | 6-nov  | Ciudad de México |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Reunión con Francisco Miranda sobre Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.                                                                                                   | 6-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa<br>Sesión de trabajo sobre Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior con Sylvia Schmelkes, Teresa Bracho y Francisco Miranda.                                    | 8-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Encuentro con el Grupo de Trabajo del SIRE, al cual también asistió la Consejera Sylvia Schmelkes.                                                                     | 8-nov  | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno, Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones<br>Reunión de la Junta de Gobierno con el grupo de trabajo del SIRE para conocer los avances en su proceso de reestructuración.                                           | 13-nov | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.                                                                                                                                                                         | 14-nov | Ciudad de México |
| Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Estado de México, Dirección General de Directrices<br>Entrevistas de trabajo a candidatos para la DINEE del Estado de México y de la Dirección General de Directrices.      | 15-nov | Ciudad de México |
| Dirección General de Directrices<br>Entrevista a candidata para la Dirección General de Directrices.                                                                                                                                            | 30-nov | Ciudad de México |
| Staff de la Junta de Gobierno<br>Reunión de trabajo con Ana Laura Barriendos, Emilio Domínguez y Olga López para revisar Avances y perspectiva del Proyecto México-Chile.                                                                       | 12-dic | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno                                                                                                                                                                                                                               | 12-dic | Ciudad de        |

|                                                                                                                                                              |        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.                                                                                                           |        | México           |
| Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación<br>Encuentro de trabajo con los Directores Generales de las DINEE. | 14-dic | Ciudad de México |
| Junta de Gobierno<br>Reunión general con la comunidad del INEE para presentar el Balance del año 2017.                                                       | 15-dic | Ciudad de México |

| Representación institucional                                                                                                                                                                                                                        | Fecha  | Lugar            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| Secretaría de Educación Pública<br>Asistencia en la presentación de la Estrategia de Enseñanza del Inglés, realizada por Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.                                                                             | 11-jul | Ciudad de México |
| Presidencia de la República<br>Asistencia a la ceremonia del 5º. Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, llevada a cabo en el Palacio Nacional.                                                                                      | 2-sept | Ciudad de México |
| Universidad Juárez Autónoma de Tabasco<br>Reunión en la UJAT, relativa a los avances en las acciones emprendidas en el marco del Convenio de esta institución con el INEE.                                                                          | 7-nov  | Tabasco          |
| Escuela Normal Superior de Baja California Sur<br>Convenio entre la Escuela Normal Superior de Baja California Sur y el INEE, en el que el Secretario de Educación de la entidad y la consejera Margarita Zorrilla firmaron como testigos de honor. | 10-nov | Ciudad de México |



### Anexo III. Convenios de colaboración

| No. | Número de convenio    | Institución                                      | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | INEE/DGAJ/CV/2017/09  | Gobierno del Estado de Chihuahua                 | Convenio de Colaboración a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2   | INEE/DGAJ/03/03/2016  | Estafeta Mexicana S.A de C. V                    | Convenio modificatorio, ampliación de vigencia al contrato por servicio de mensajería y paquetería local, nacional e internacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3   | INEE/DGAJ/10/02/2016  | Viajes Premier S.A.                              | Convenio modificatorio al contrato de prestación de servicios por Servicio de reservación, expedición y venta de pasajes terrestres y aéreos nacionales e internacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4   | Sin número            | Banco de México y el INEGI                       | Convenio para finiquitar las obligaciones de pago a su cargo, contraídas en virtud de las contrataciones y gastos realizados por el banco en términos del Convenio de Colaboración.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5   | INEE/DGAJ/CV/2017/3.1 | Impresora y Encuadernadora Progreso, SA. DE C.V. | Prestación de servicios de impresión para el ejercicio fiscal 2017, que incluirá la impresión de pruebas que aplicará el Instituto en 2017, libros, folletos, trípticos, carteles y en general cualquier tipo de material similar.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6   | INEE/DGAJ/CV/2017/02  | Gobierno del Estado Colima                       | Convenio de colaboración para conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7   | INEE/DGAJ/CV/2017/04  | Gobierno del Estado San Luis Potosí              | Convenio de colaboración para conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8   | INEE/DGAJ/CV/2017/01  | Universidad de Colima                            | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad. |

| No. | Número de convenio   | Institución                                                               | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | INEE/DGAJ/CV/2017/03 | Universidad Autónoma de Coahuila                                          | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad. |
| 10  | INEE/DGAJ/CV/2017/10 | Universidad Autónoma de Chihuahua                                         | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad. |
| 11  | INEE/DGAJ/CV/2017/11 | Universidad de Quintana Roo                                               | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad. |
| 12  | Sin número           | Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California (ISEP) | Noveno adendum al Convenio de colaboración y coordinación para la instalación de la Unidad de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13  | INEE/DGAJ/CV/2017/13 | Universidad Autónoma de Aguascalientes                                    | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración                                                                        |

| No. | Número de convenio   | Institución                                                   | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                               | intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14  | INEE/DGAJ/CV/2017/12 | Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco                  | Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.                                                                     |
| 15  | INEE/DGAJ/CV/2017/06 | Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)    | Convenio de colaboración para desarrollar el proyecto Evaluación Exploratoria y Diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos, Equivalentes al Nivel Primaria y Secundaria del INEA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16  | INEE/DGAJ/CV/2017/05 | Instituto Nacional Electoral (INE)                            | Convenio de colaboración en las tareas relacionadas con la generación, difusión e intercambio y promoción del uso de información y conocimiento en torno al estado de la educación cívica y la formación ciudadana en el Sistema Educativo Nacional, mediante evaluaciones e investigaciones, que pueden servir de base para el diseño y la puesta en práctica de estrategias y programas que contribuyan a fortalecer la cultura democrática en el país.                                                                                               |
| 17  | INEE/DGAJ/CV/2017/07 | Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina  | Convenio marco de colaboración para establecer las bases de realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional en materia de evaluación educativa; el desarrollo de la ciencia y la tecnología ; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad. |
| 18  | INEE/DGAJ/CV/2017/08 | Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit COCYTEN | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| No. | Número de convenio     | Institución                                                                                                      | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                                                                                                                  | conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.                                                                                              |
| 19  | INEE/DAGJ/02/06/2016   | Corporación de Eventos Integrales, S.A. de C. V.                                                                 | Convenio Modificatorio para la ampliación de vigencia del contrato INEE/DAGJ/02/06/2016.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20  | INEE/DAGJ/CV/2017/14   | Centro de Investigación y Docencia Económicas A. C.                                                              | Convenio para establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionados con la docencia, investigación y vinculación en materia de evaluación del Sistema Educativo Nacional, así como cualquier otra que contribuya al desarrollo y cumplimiento del mandato constitucional del INEE. |
| 21  | INEE/DGAJ/04/01/2014   | Universidad Autónoma de Baja California                                                                          | Cuarto Convenio Modificatorio. Se amplía la vigencia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22  | S/N<br>L/17/2017       | Delegación Benito Juárez                                                                                         | Bases de colaboración para realizar la recolección de residuos sólidos que se encuentran en el depósito transitorio del Instituto.                                                                                                                                                                                                                            |
| 23  | INEE/DGA/02/09/2014    | Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan (ITSCO)                                                           | Convenio Marco de Colaboración Décimo Cuarto Anexo de Ejecución para Aprovisionamiento de equipo de cómputo portátil (laptop) para aplicación de las pruebas PISA 2018 y para el proceso de digitalización de PLANEA EMS, PLANEA 06 Piloto y PLANEA 09 Nacional.                                                                                              |
| 24  | INEE/DAGJ/CV/2017/15.1 | Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, SEDE Regional Buenos Aires. "IIPE-UNESCO, BUENOS AIRES" | Convenio de Colaboración para la Capacitación sobre la política de TIC en educación 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 25  | INEE/DGAJ/CV/2017/15   | Gobierno del estado de Guerrero                                                                                  | Convenio de colaboración para establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO".                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26  | INEE/DGAJ/CV/2017/16   | Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora                                                         | Convenio de colaboración. "I Diplomado en investigación social aplicada con métodos cuantitativos".                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 27  | INEE/DGAJ/CV/17/2017   | Universidad Autónoma de Ciudad Juárez                                                                            | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses                                                       |

| No. | Número de convenio       | Institución                                                                                                                           | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                                                                                                                       | institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 28  | INEE/DGAJ/CV/2017/18     | Gobierno del Estado de Veracruz<br>Ignacio de la Llave                                                                                | Tiene por objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 29  | INEE/DGAJ/01/12/2014     | Proyecto Dia, S.A. de C.V.                                                                                                            | Quinto convenio modificatorio al contrato de arrendamiento de equipo de cómputo de oficina en su modalidad de servicios administrados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30  | No. INEE/DGAJ/02/04/2014 | Jet Van Car Rental, S.A de C. V                                                                                                       | Segundo convenio modificatorio (ampliación de vigencia) del contrato del Servicio de arrendamiento de vehículos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 31  | INEE/DGAJ/CV/2017/19     | La Universidad Veracruzana                                                                                                            | Convenio de Colaboración para establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus 11 finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad. |
| 32  | INEE/DGAJ/03/04/2014     | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                                                                        | Vigésimo convenio específico de colaboración derivado del Convenio General de Colaboración Servicio de hospedaje del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 33  | INEE/DGAJ/03/04/2014     | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                                                                        | Vigésimo Primer Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Servicio de acompañamiento para la adopción del WebSIRE por parte del INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34  | INEE/DGAJ/04/06/2016     | SINTEG En México, S.A. DE C.V.                                                                                                        | Convenio modificatorio, ampliación del presupuesto máximo y mínimo en una proporción del 11%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 35  | S/N                      | Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Secretaría de Educación y Bienestar Social y el Instituto de Servicios Educativos y | Colaboración interinstitucional para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| No. | Número de convenio      | Institución                                                                                                                                                                                                              | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | Pedagógicos de Baja California, la Secretaría de Educación Pública y Cultura del Estado de Sinaloa, la Secretaria de Educación y Cultura del Estado de Sonora y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 36  | INEE/DGAJ/CV/2015/27    | Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE)                                                                                                                                                                | Tercer convenio específico al convenio general para realizar curso de evaluación de impacto y de STATA.                                                                                                                                                                                                              |
| 37  | INEE/DGAJ/CV/2017/26    | Gobierno del Estado Libre y Soberano de Aguascalientes                                                                                                                                                                   | Tiene por objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                        |
| 38  | INEE/DGAJ/CV/2017/24    | MAG, Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. DE C.V. MAG, Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. DE C.V.                                                                                                                      | Tiene por objeto que "Seguro Inteligente" otorgue a "Los Beneficiarios", un descuento que oscilará entre el 30% y 45% ya incluido sobre la cotización de seguro realizada en el portal de "Seguro Inteligente".                                                                                                      |
| 39  | INEE/DGAJ/CV/2017/25    | "Arte óptico, S. de R.L. de C.V."                                                                                                                                                                                        | Tiene por objeto garantizar y ofrecer al personal de "EL INEE" y sus familiares un descuento en la adquisición de armazones, materiales (Micas, cristales, policarbonatos), lentes de contacto de uso prolongado y prótesis oculares.                                                                                |
| 40  | INEE/DGAJ/03/04/2014    | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                                                                                                                                                           | Proyecto del Vigésimo Segundo Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto que las partes colaboren en el desarrollo del proyecto denominado "Diseño del Examen para la certificación de evaluadores".                                                                        |
| 41  | INEE/DGAJ/CV/2017/13    | Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)                                                                                                                                                                             | Proyecto del Primer Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto desarrollar el proyecto "Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas PLANEA de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión). |
| 42  | INEE/DGAJ/CV/2015/27    | Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., (CIDE)                                                                                                                                                              | Proyecto del Quinto Convenio Específico al Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto desarrollar el proyecto denominado "Estudio de opinión con evaluadores certificados".                                                                                                                                  |
| 43  | INEE/DGAJ/01/MARZO/2012 | Pontificia Universidad Católica de Chile                                                                                                                                                                                 | Proyecto del Segundo Convenio Específico de colaboración derivado del Convenio                                                                                                                                                                                                                                       |

| No. | Número de convenio   | Institución                                                          | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                      | Marco. Tiene por objeto desarrollar el proyecto denominado "Diseñar el Examen para la certificación de Evaluadores (EXCEV).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 44  | INEE/DGAJ/CV/2017/27 | Universidad Autónoma de Tamaulipas                                   | Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo. |
| 45  | INEE/DGAJ/CV/2015/27 | "Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C." (CIDE)         | Cuarto Convenio Específico al Convenio General. Tiene por objeto impartir el "Diplomado en Intervenciones y Políticas Educativas".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 46  | INEE/DGAJ/03/04/2014 | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                       | Vigésimo Tercer Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto colaboren en el desarrollo del proyecto denominado Formación profesional de los estudiantes de pre-grado y posgrado de "LA FACULTAD" a través de la práctica en escenario bajo la supervisión académica e in-situ.                                                                                                                                                                                  |
| 47  | INEE/DGAJ/CV/2017/23 | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey" (ITESM) | Tiene como objeto llevar a cabo el proyecto denominado como: "Diseñar y desarrollar el módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 48  | INEE/DGAJ/03/04/2014 | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                       | Proyecto del Vigésimo Cuarto Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto que las partes colaboren en el desarrollo del proyecto denominado "Curso de Estadística Básica".                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 49  | INEE/DGAJ/03/04/2014 | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                       | Proyecto del Vigésimo Quinto Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene como objeto la impartición del Diplomado Administración de Bases de Datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 50  | INEE/DGAJ/CV/2017/20 | El Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tamaulipas                | Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene como objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre las partes, a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de                                                                                                                                                                                                                                                             |

| No. | Número de convenio    | Institución                                                                                             | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                                                                                         | evaluación de los sistemas educativos nacional y local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 51  | INEE/DGAJ/CV/2017/21  | Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas                                                              | Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo. |
| 52  | INEE/DGAJ/CV/2017/22  | Universidad Iberoamericana, A. C., (UIA)                                                                | Tiene por objeto realizar un proyecto denominado "Evaluación de las Intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 53  | Sin número            | Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)                                               | Tiene por objeto llevar a cabo el "Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA 2018) el cual surtirá sus efectos a partir del 25 de julio de 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 54  | INEE/DGAJ/01/02/2015  | "Molt Net, S.A. de C.V."                                                                                | Segundo Convenio Modificatorio al Contrato. Tiene por objeto la prestación del "Servicio de limpieza integral de muebles e inmuebles con suministro de materiales", con una vigencia hasta el 31 de diciembre de 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 55  | INEE/DGAJ/CV/2017/3.1 | Impresora y Encuadernadora Progreso, SA. DE C.V.                                                        | Adendum que tiene por objeto modificar la Declaración 1.4 del convenio INEE/DGAJ/CV/2017/3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 56  | INEE/DGAJ/CV/2017/28  | Universidad Autónoma de Guerrero "UAGro",                                                               | Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.                                               |
| 57  | INEE/DGAJ/CV/2016/08  | IIPE-Unesco, Buenos Aires                                                                               | Convenio Modificatorio, Aumento de la aportación económica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 58  | S/N                   | Acuerdo de Transferencia de Datos OCDE The Rand Corporation Importador de Datos Agreement Oecd Teaching | Acuerdos del proyecto Talis Video Study.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| No. | Número de convenio      | Institución                                                                    | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | and Learning International Survey y Data Transfer Agreement                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 59  | INEE/DGAJ/01/MARZO/2012 | Pontificia Universidad Católica de Chile                                       | Tercer convenio específico para diseñar el examen para la certificación de evaluadores (EXCEV).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 60  | INEE/DGAJ/01/05/2017    | Viajes Arboledas, S.A. De C.V.                                                 | Convenio Modificatorio. Ampliación del monto 20%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 61  | INEE/DGAJ/02/09/2014    | ITSCO                                                                          | Convenio Modificatorio Primer Anexo De Ejecución. Ampliación vigencia y monto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 62  | INEE/DGAJ/02/04/2017    | Edmundo Pedraza Martínez                                                       | Convenio Modificatorio. Incremento renta. Arrendamiento DINEE Baja California Sur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 63  | INEE/DGAJ/CV/2017/3.1   | IEPSA                                                                          | Segundo Convenio Modificatorio. Ampliación monto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 64  | INEE/DGAJ/02/09/2014    | ITSCO                                                                          | Segundo Convenio Modificatorio Primer Anexo de Ejecución. Ampliación vigencia y monto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 65  | INEE/DGAJ/CV/2016/07    | Colegio de México, A.C. (Colmex)                                               | Primer Convenio Específico para llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 66  | INEE/DGAJ/CV/2017/29    | Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano                           | Establecer las bases de colaboración y coordinación entre las partes a efecto de que en el ámbito de sus respectivas competencias sumen esfuerzos para realizar la difusión de diversos contenidos relacionados con el seminario la reforma educativa avances y desafíos.                                                                                                                                                                                                                            |
| 67  | INEE/DGAJ/CV/2017/30    | Universidad Iberoamericana, A.C.                                               | Evaluación de las intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 68  | INEE/DGAJ/CV/2017/31    | Poder Legislativo del Estado de Campeche                                       | Establecer las bases para que las partes realicen actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo y que beneficien tanto a las partes como a la sociedad. |
| 69  | INEE/DGAJ/CV/2016/11    | Secretaría de Educación Pública del Gobierno Del Estado de Baja California Sur | Primer Convenio Específico al Convenio General. Establecer los términos de colaboración para unir esfuerzos y recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| No. | Número de convenio   | Institución                                                                                  | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                                                                              | con el propósito de llevar a cabo en el estado de Baja California Sur la aplicación censal de la ECEA preescolar 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 70  | INEE/DGAJ/03/04/2014 | Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                               | Vigésimo Sexto Convenio Específico a través de su Programa Universitario de Derechos Humanos para llevar a cabo el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 71  | INEE/DGAJ/04/08/2014 | INFOTEC                                                                                      | Sexto Anexo de Ejecución. Servicio de desarrollo de aplicaciones para el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 72  | INEE/DGAJ/CV/2017/32 | Centro de Estudios Educativos, A.C.                                                          | Asesoría para la revisión de la metodología y los avances en el diseño del sistema de indicadores educativos del INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 73  | INEE/DGAJ/CV/2017/33 | Secretaría de Innovación, Ciencia Y Educación Superior del Gobierno del Estado de Guanajuato | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad. |
| 74  | INEE/DGAJ/02/09/2014 | Instituto Tecnológico Superior De Cosamaloapan (ITSCO)                                       | Décimo Quinto Anexo de Ejecución de servicios profesionales para la mesa de servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 75  | INEE/DGAG/CV/2016/06 | INIFED                                                                                       | Primer Convenio Específico para establecer las bases de colaboración conjunta entre "las partes", en el ámbito de sus respectivas competencias, para la coordinación, intercambio y generación conjunta de información sobre diagnósticos e indicadores de la infraestructura física educativa en el sistema educativo nacional.                                                                                                                                                     |
| 76  | INEE/DGAJ/CV/2017/34 | Universidad de Guadalajara                                                                   | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad.   |

| No. | Número de convenio      | Institución                                                                               | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77  | INEE/DGAJ/CV/2017/35    | Universidad Autónoma del Estado de México                                                 | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad.                                        |
| 78  | INEE/DGAJ/CV/2017/36    | IIPE Unesco Buenos Aires                                                                  | El Panorama Educativo de México desde una Perspectiva Regional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 79  | INEE/DGAJ/CV/2017/37    | Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur "Profr. Enrique Estrada Lucero" | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician las partes y a la sociedad.                                           |
| 80  | INEE/DGAJ/CV/2017/38    | Gobierno Del Estado De Sonora                                                             | Convenio General De Colaboración para establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología ; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad. |
| 81  | INEE/DGAJ/01/MARZO/2012 | Pontificia Universidad Católica de Chile                                                  | Cuarto Convenio Específico para fortalecimiento de casos y rúbricas para la medición de competencias evaluativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 82  | INEE/DGAJ/01/MARZO/2012 | Pontificia Universidad Católica De Chile                                                  | Quinto Convenio Específico para el Desarrollo de Capacidades de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 83  | INEE/DGAJ/CV/2017/39    | Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas                                                | Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| No. | Número de convenio                | Institución                                                           | Nombre del servicio                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   |                                                                       | conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.                                         |
| 84  | INEE/DGAJ/04/01/2014              | Universidad Autónoma de Baja California                               | Sexto Convenio Específico para el análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior a partir de la aplicación 2016 de la evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) y de una muestra de reglamentos escolares en distintos tipos de plantel. |
| 85  | INEE/DGAJ/2017/40                 | SHCP                                                                  | Acuerdo de Colaboración para establecer el mecanismo presupuestario para realizar una reducción al presupuesto de "el INEE" y una ampliación del ramo general 23 provisiones salariales y económicas, por un importe de \$8,000,000.00.                                                                  |
| 86  | INEE/DGAJ/2017/41                 | Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI) | Renovación de la membresía del INEE como afiliado académico ante la corporación universitaria para el desarrollo de Internet                                                                                                                                                                             |
| 87  | INEE/DGAJ/01/01/2014              | Ceneval                                                               | Octavo Anexo de Ejecución para aplicar el EXCEV para certificar evaluadores 2017.                                                                                                                                                                                                                        |
| 88  | INEE/DGAJ/04/08/2014              | INFOTEC                                                               | Séptimo Anexo de Ejecución para la implementación del Disaster Recovery plan (DRP).                                                                                                                                                                                                                      |
| 89  | INEE/DGAJ/CV/2015/24              | OEI                                                                   | Tercer Convenio Específico de Colaboración para el proyecto denominado evaluación de la política de participación social en educación en el marco de la reforma educativa.                                                                                                                               |
| 90  | INEE/DGAJ/CV/2015/01<br>Diciembre | Fondo de Cultura Económica (FCE)                                      | Cuarto Convenio Específico para la producción, edición, impresión y encuadernación, difusión, distribución y comercialización de la obra en idioma español en una primera edición con un tiraje de 3,000 ejemplares, así como edición electrónica en formato e-pub o pdf.                                |
| 91  | INEE/DGAJ/CV/2015/01              | Fondo de Cultura Económica (FCE)                                      | Quinto Convenio Específico para la producción, edición, impresión y encuadernación, difusión, distribución y comercialización de la obra en idioma español en una primera edición con un tiraje de 3,000 ejemplares, así como edición electrónica en formato e-pub o pdf.                                |

## Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados

### Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                         | Nombre del indicador                                                          | Método de cálculo                                                                                                                                            | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |       |                 |         | Justificación de variación                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|-------|-----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                              | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |       | Acumulado anual |         |                                                                                            |
| Fin       | Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad                                                                   | Indicador en construcción                                                     |                                                                                                                                                              |           |             |                    |        |                   |        |                  |        |                  |       |                 |         |                                                                                            |
| Propósito | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                     | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                                                      | 100       | 100         |                    |        |                   |        |                  |        | 100.00%          | 0.00% | 100.00%         | 0.00%   | No fue posible implementarlo                                                               |
| C1        | Procesos institucionales efectivos realizados                                                                                                             | a) Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIR y proyectos del PTA | $Cumplimiento = \left( \frac{\sum_{i=1}^n \frac{M_i}{M_{i0}}}{n} \right) \cdot 100 + \left( \frac{\sum_{j=1}^n \frac{M_{ij}}{M_{ij0}}}{n} \right) \cdot 100$ | 100       | 100         |                    |        |                   |        |                  |        | 100.00%          |       | 100.00%         | 84.27%  | No todos los indicadores de las unidades administrativas cumplieron al 100% lo programado. |
|           |                                                                                                                                                           | b) Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA                           | Cap= $\frac{Ar1+...+Arn}{100}$<br><br>Ap1+...+Apn                                                                                                            | 100       | 100         |                    |        |                   |        |                  |        | 100.00%          |       | 100.00%         | 97.20%  | No todas las actividades de las unidades administrativas cumplieron al 100% lo programado. |
| C2        | Gestión Institucional Implementada                                                                                                                        | Porcentaje de estrategias de gestión implementadas                            | (Número de estrategias de gestión implementadas /Número de estrategias de gestión programadas) X 100                                                         | 3         | 3           | 33.00%             | 33.00% | 34.00%            | 34.00% | 33.00%           | 33.00% |                  |       | 100.00%         | 100.00% |                                                                                            |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                            | Nombre del indicador                                                                          | Método de cálculo                                                                                                                                                                               | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado anual |           |                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                       |
| C3    | Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando                                                        | Porcentaje de actas de sesiones ordinarias realizadas                                         | (Número de actas de sesiones ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100                                                                                   | 18        | 18          | 39.00%             | 13.00%    | 11.00%            | 37.00%    | 39.00%           | 22.00%    | 11.00%           | 28.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                       |
| C4    | Comunicación institucional implementada                                                                      | Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del INEE                              | (Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE /Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100                                                            | 33        | 100         |                    |           |                   |           |                  |           | 33.00%           | 54.00%    | 33.00%          | 54.00%    | Un mayor número de la población encuestada tiene una opinión favorable del INEE<br>"Cuarto estudio de opinión, impacto y percepción pública del INEE" |
| A.1.1 | Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados | Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Especializados y de Cuerpos Colegiados realizados | (Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100 | 100       | 100         | 25.00%             | 25.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                       |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                           | Nombre del indicador                                                                                                                    | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        |                 |         | Justificación de variación |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|---------|----------------------------|--|
|       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Acumulado anual |         |                            |  |
| A.1.2 | Emprender acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones | Porcentaje de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas | Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas/ Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100 | 100       | 100         | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%          | 100.00% | 100.00%                    |  |
| A.1.3 | Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE                                                                                             | Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos                                                            | (Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativo para el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100                                                                                                                      | 100       | 100         | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%          | 100.00% | 100.00%                    |  |
| A.1.4 | Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación                                                                         | Porcentaje de directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación emitidas                     | (Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X100                                                                                                                                                                                                         | 100       | 100         |                    |        | 50.00%            | 50.00% |                  |        | 50.00%           | 50.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |  |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                           | Nombre del indicador                                                                 | Método de cálculo                                                                                                                                                                                     | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        |                 |         | Justificación de variación |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|---------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Acumulado anual |         |                            |
| A.1.5 | Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades, organizaciones de los sectores público, social, privado, nacional e internacional                                                              | Espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno creados    | (Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100 | 100       | 100         | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |
| A.1.6 | Emitir la normatividad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa) | Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento interno del INEE emitidos | (Número de normas internas emitidas / Numero de normas para el funcionamiento del INEE propuestos) X 100                                                                                              | 100       | 100         | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |
| A.2.1 | Realizar la planeación anual Institucional                                                                                                                                                                                  | Porcentaje de acciones de planeación anual institucional realizadas                  | (Número de acciones de planeación realizadas/ Número de acciones de planeación programadas) x100                                                                                                      | 3         | 3           |                    |        | 33.00%            | 33.00% | 33.00%           | 33.00% | 34.00%           | 34.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |



| Tipo  | Resumen Narrativo                                                            | Nombre del indicador                                                                       | Método de cálculo                                                                                                                                | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|       |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                  | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado anual |           |                            |
|       |                                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                  |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
| A.2.2 | Integrar los informes de seguimiento al Programa de Trabajo Anual            | Porcentaje de informes de seguimiento integrados                                           | (Número de informes de seguimientos integrados / Número de informes de seguimiento programados) x100                                             | 5         | 5           | 40.00%             | 40.00%    | 20.00%            | 20.00%    | 20.00%           | 20.00%    | 20.00%           | 20.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.2.3 | Implementar la evaluación del desempeño institucional                        | Porcentaje de acciones para la implementación de la evaluación del desempeño institucional | (Número de acciones para la evaluación del desempeño institucional implementadas / Número de acciones programadas) X 100                         | 2         | 2           |                    |           | 50.00%            | 50.00%    |                  |           | 50.00%           | 50.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.3.1 | Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional | Porcentaje de actividades relacionadas a la vinculación institucional                      | (Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100 | 41        | 41          | 9.80%              | 9.80%     | 9.80%             | 9.80%     | 9.80%            | 9.80%     | 70.80%           | 70.80%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.4.1 | Difundir mensajes a través de los medios de comunicación                     | Porcentaje de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación   | (Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación /Número de mensajes elaborados) x 100                      | 50        | 50          | 20.00%             | 20.00%    | 30.00%            | 30.00%    | 20.00%           | 20.00%    | 30.00%           | 30.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                       | Nombre del indicador                                                                       | Método de cálculo                                                                                          | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |         |                 |         | Justificación de variación                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|-----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                            | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |         | Acumulado anual |         |                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                         |                                                                                            |                                                                                                            |           |             |                    |        |                   |        |                  |        |                  |         |                 |         |                                                                                                                                                                        |
| A.4.2 | Implementar el programa de comunicación organizacional                                  | Porcentaje de actividades de comunicación organizacional realizadas                        | (Número de actividades de comunicación organizacional realizadas/ Número de actividades programadas) x 100 | 3         | 3           |                    |        |                   |        |                  |        | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00% |                                                                                                                                                                        |
| A.4.3 | Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del Instituto | Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube) | Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre                 | 10,000    |             | 2,500              | 18,950 | 2,500             | 14,063 | 2,500            | 20,146 | 2,500            | 10,357  | 10,000          | 63,516  | La comunidad de seguidores en redes sociales se sigue ampliando debido a que la comunidad de internautas comenta, comparte y "le gustan" los contenidos del Instituto. |

Programa presupuestario - P003 Normatividad y Política Educativa 2017

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                                | Nombre del indicador                                                | Método de Cálculo                                                                                                      | Metas     |             | Reporte de avances |  |                   |        |                  |  |                  |        | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--|-------------------|--------|------------------|--|------------------|--------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                                                                        | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |  | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |  | Cuarto trimestre |        | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                  |
| Fin       | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente                                                                                                        | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                           | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                | 100       | 100         |                    |  |                   |        |                  |  | 100.00%          | 0      | 100.00%         | 0         | No fue posible implementarlo.                                                                                                                                                                    |
| Propósito | Autoridades Educativas e INEE implementan la PNEE, en un marco de coordinación que regula los procesos de las evaluaciones educativas, fortalece las capacidades locales y favorece la emisión de directrices orientadas a la mejora de las políticas educativas | Avance en el seguimiento al Programa de Mediano Plazo del SNEE      | Informe de seguimiento al Programa de Mediano Plazo del SNEE                                                           | 1         | 0           |                    |  |                   |        |                  |  | 1                | 0      | 1               | 0         | El Informe de Seguimiento del Programa de Mediano Plazo del SNEE se elaborará en 2018.                                                                                                           |
|           | Procesos institucionales se implementan con eficiencia en las entidades federativas                                                                                                                                                                              | Porcentaje de cumplimiento de los programas de trabajo de las DINEE | (Número de programas de trabajo de las DINEE que cumplen con sus metas/ Número de programas de trabajo planeados) x100 | 32        | 32          |                    |  | 50.00%            | 14.00% |                  |  | 50.00%           | 23.40% | 100.00%         | 37.40%    | La meta no se cumplió debido a decisiones políticas (cambio de gobierno, convenios de colaboración vencidos, no aplicación de evaluaciones del SPD, etc.) y a desastres naturales que impidieron |

| Tipo | Resumen Narrativo                                                           | Nombre del indicador                                                                                                          | Método de Cálculo                                                                                                                                                                               | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |   |                  |        |                  |         | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|---|------------------|--------|------------------|---------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |   | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |         | Programado      | Alcanzado |                                                                                      |
|      |                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |           |             |                    |        |                   |   |                  |        |                  |         |                 |           | implementar las acciones programadas                                                 |
| C1   | Política Nacional de Evaluación de la Educación formulada y con seguimiento | Porcentaje de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa | (Número de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE / Numero de Entidades Federativas que participan en el diseño y seguimiento de la PNEE programadas) X 100 | 20        | 20          |                    |        |                   |   |                  |        | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                      |
| C2   | Lineamientos elaborados                                                     | Porcentaje de propuestas de Lineamientos elaboradas para aprobación                                                           | (Número de propuestas de Lineamientos elaboradas/ Número de propuestas de Lineamientos programadas) X 100                                                                                       | 18        | 18          | 39.90%             | 61.10% | 27.80%            | 0 | 16.70%           | 16.70% | 16.60%           | 27.70%  | 100.00%         | 105.50%   | Se elaboraron dos lineamientos adicionales a los programados en el cuarto trimestre. |
| C3   | Directrices elaboradas                                                      | Propuestas de directrices elaboradas                                                                                          | Número de propuestas de directrices elaboradas                                                                                                                                                  | 1         | 1           |                    |        |                   |   |                  |        | 1                | 2       | 1               | 2         | Se elaboró una directriz más de las programadas.                                     |
| C4   | Evaluable formados, capacitados y certificados                              | Porcentaje de procesos desarrollados para el fortalecimiento de las capacidades locales para la evaluación del SNEE y SPD     | (Número de procesos de fortalecimiento de capacidades locales desarrollados / Número de procesos de fortalecimiento de capacidades locales programados) X 100                                   | 1         | 1           |                    |        |                   |   |                  |        | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                      |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                            | Nombre del indicador                                                                                                   | Método de Cálculo                                                                                                                                                                        | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C5    | Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados                                                                                          | Porcentaje de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE                         | (Número de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE/ Número de acciones programadas) X 100                                                       | 32        | 32          |                    |           | 40.00%            | 40.00%    |                  |           | 60.00%           | 55.20%    | 100.00%         | 95.20%    | El sismo ocurrido el 19 de septiembre, trajo consigo atrasos en acciones de seguimiento, principalmente en estados como Chiapas y Morelos.<br><br>En Coahuila y Nayarit, se atrasaron algunas acciones por el cambio de gobierno en las entidades, por lo que se reprogramaron para el 2018. |
| A.1.1 | Dar seguimiento a la participación de las Entidades Federativas para la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación | Porcentaje de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal para la implementación de la PNEE | (Número de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal / Número de entidades federativas programadas para asistir a las reuniones regionales y federal) X 100 | 64        | 64          |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A.1.2 | Dar seguimiento al Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa                                                    | Acciones realizadas para el avance en la implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE                         | Número de acciones realizadas para la construcción del Programa de Mediano Plazo del SNEE                                                                                                | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                         | Nombre del indicador                                                                                                          | Método de Cálculo                                                                                                                                                      | Metas     |             | Reporte de avances |       |                   |        |                  |        |                  |         | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |       | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |         | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A.2.1 | Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente                                                            | Porcentaje de visitas aleatorias realizadas                                                                                   | (Número de Visitas aleatorias realizadas / Número de Entidades Federativas programadas) X 100                                                                          | 81        | 81          | 7.40%              | 2.50% | 30.90%            | 71.60% | 37.00%           | 79.00% | 24.70%           | 81.50%  | 100.00%         | 234.60%   | La Coordinación Nacional del SPD notificó la celebración de procesos de evaluación en las 32 entidades federativas en los meses octubre-diciembre, mismos que fueron supervisados desde el Centro de Monitoreo del INEE, y desde cada una de las entidades federativas participantes. |
| A.3.1 | Desarrollar evaluaciones de políticas y programas                                                                                                                         | Porcentaje de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas                                                  | (Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas) / (número de evaluaciones de políticas y programas educativos programadas) X 100            | 3         | 3           |                    |       |                   |        |                  |        | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A.3.2 | Crear de espacios de interlocución y/o reuniones de trabajo con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento a evaluaciones | Porcentaje de foros de interlocución y/o reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices | (Foros de interlocución y/o reuniones de trabajo realizadas con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y acompañamiento a evaluaciones | 2         | 2           |                    |       |                   |        |                  |        | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                    | Nombre del indicador                                             | Método de Cálculo                                                                                                                                                                       | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                         |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                         | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A.4.1 | Dictaminar programas para la formación y capacitación de evaluadores | Porcentaje de programas de formación y capacitación dictaminados | (Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados/ Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 100 | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A.4.2 | Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores          | Porcentaje de evaluadores certificados                           | (Número de evaluadores certificados / Número mínimo de evaluadores certificados programados) X 100                                                                                      | 2000      | 2000        |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 0         | 100.00%         | 0         | <div>La meta comprometida de 2000 evaluadores certificados se reportará en 2018, debido a que la aplicación del Examen para la certificación de evaluadores (EXCEV 2017) se llevará a cabo en febrero de 2018 por las razones que se exponen a continuación:</div> <div>El proceso del diseño del EXCEV 2017 avanzó en línea conforme a lo establecido en los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación (INEE, abril 2017).</div> <div>No obstante, la importancia de contar con</div> |

| Tipo | Resumen Narrativo | Nombre del indicador | Método de Cálculo | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                   |                      |                   |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |                   |                      |                   | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|      |                   |                      |                   |           |             |                    |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | <p>mejores instrumentos de evaluación en el marco del SPD ha establecido condiciones que ponen mayor énfasis en la necesidad de que los instrumentos cuenten con piloteo experimental para disminuir el riesgo de niveles bajos de confiabilidad.</p> <p>Por lo anterior, se solicitó la autorización de la Junta de Gobierno del Instituto para llevar a cabo el piloteo de los instrumentos del EXCEV en diciembre de 2017 y reprogramar la aplicación definitiva para el mes de febrero del presente a 3567 sustentantes que serán convocados a presentar el EXCEV 2017.</p> <p>La calificación de la evaluación del desempeño 2017-2018 se está llevando a cabo con la participación de evaluadores certificados 2014,</p> |



| Tipo  | Resumen Narrativo                               | Nombre del indicador                                                                      | Método de Cálculo                                                                                                          | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                            | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|       |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                            |           |             |                    |        |                   |        |                  |        |                  |        |                 |           | 2015 y 2016 que han acreditado el Módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño. Estos evaluadores serán convocados a presentar el EXCEV en febrero próximo para su recertificación o renovación de su certificado, una vez verificado que hayan cubierto todos los requisitos del Proceso de Certificación 2017. |
| A.5.1 | Acompañar la formulación del PEEME              | Porcentaje de reuniones de asesoría para la formulación del PEEME en los estados del país | (Número de reuniones de asesoría realizadas / número de reuniones solicitadas) x 100                                       | 128       | 128         | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 20.30% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 24.20% | 100.00%         | 94.50%    | Derivado del sismo del 19 de septiembre de 2017, en Chiapas no se pudo realizar la presentación del PEEME.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A.5.2 | Supervisar los operativos de evaluación del SPD | Porcentaje de acciones de supervisión realizadas en los estados del país                  | (Número de acciones de supervisión realizadas en los estados del país/ Número de acciones de supervisión programadas) x100 | 124       | 124         | 22.60%             | 22.60% | 25.80%            | 25.00% | 25.80%           | 25.80% | 25.80%           | 25.80% | 100.00%         | 99.20%    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                        | Nombre del indicador                                                                                               | Método de Cálculo                                                                                                                  | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                    | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.5.3 | Apoyar la difusión de la información del INEE y la promoción del uso de los resultados de las evaluaciones entre los actores educativos. | Porcentaje de acciones de acciones de implementación de la estrategia de difusión del INEE en los estados del país | (Número de acciones de la estrategia de difusión implementadas / Número de acciones de la estrategia de difusión programados) x100 | 64        | 64          |                    |           | 50.00%            | 50.00%    |                  |           | 50.00%           | 50.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.5.4 | Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado.                                                              | Porcentaje de acciones de acciones de vinculación realizadas en los estados                                        | Número de acciones de vinculación realizadas /Número de acciones de vinculación programadas) x100                                  | 64        | 64          |                    |           | 50.00%            | 50.00%    |                  |           | 50.00%           | 50.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.5.5 | Evaluar la operación de las DINEE                                                                                                        | Porcentaje de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE                               | (Número de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de interlocutores encuestados) x 100    | 100       |             |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 90.50%    | 100.00%         | 90.50%    | Para los casos de los funcionarios encuestados de Ciudad de México y Quintana Roo, hace falta fortalecer el trabajo de las DINEE en términos de vinculación y difusión de la información que emite el Instituto, por lo que su nivel de satisfacción no fue el esperado. |
| A.5.6 | Operar las evaluaciones que realiza el INEE                                                                                              | Porcentaje de participación de las DINEE en la operación de las evaluaciones programadas por el INEE               | (Número de operativos de evaluación en los que participan las DINEE / Número de operativos programados por el INEE) X 100          | 7         | 7           |                    |           | 71.40%            | 71.40%    |                  |           | 28.60%           | 28.60%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |



Programa presupuestario - P004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional 2017

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                          | Nombre del indicador                                                                                                                                              | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                               |
|           |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                               |
| FIN       | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente                                  | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                                                                                                         | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                                                                                                                                                                                                         | 100       | 100         |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 0         | 100.00%         | 0.00%     | No fue posible implementarlo. |
| PROPÓSITO | Información y conocimiento generado a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria. | Porcentaje de informes de resultados de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados | (Número de informes de resultados de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100 | 9         | 9           |                    |           |                   |           | 50.00%           | 22.20%    | 50.00%           | 77.80%    | 100.00%         | 100.00%   |                               |
| C1        | Desarrollo conceptual, metodológico y /o procesamiento y análisis de                                                                                                                       | Porcentaje de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos,                                                                           | (Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos,                                                                                                                                                                                                                            | 6         | 6           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                               |

| Tipo | Resumen Narrativo                                                                                                                   | Nombre del indicador                                                                                                                                              | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metas                     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                            |
|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Numerador                 | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
|      | información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizado | condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados                                                                                           | condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados /Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100                                                                                         |                           |             |                    |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           |                            |
|      |                                                                                                                                     | Porcentaje de desarrollos metodológicos de evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados | (Número de desarrollos metodológicos de evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizados / Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100 | 9                         | 9           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |
|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |             |                    |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           |                            |
|      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Porcentaje de procesamientos                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (Número de procesamientos | 1818        |                    |           |                   |           |                  |           |                  | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   | 100.00%                    |

| Tipo | Resumen Narrativo                                                                                                                                   | Nombre del indicador                                                                                                                                              | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                            |
|      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
|      |                                                                                                                                                     | y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados                | y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados / Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100 |           |             |                    |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           |                            |
| C    | Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados | Porcentaje de criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados | (Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN elaborados/ Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100                                                                              | 13        | 13          |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                              | Nombre del indicador                                                                                                                                   | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        |                 |         | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Acumulado Anual |         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| C3    | Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados                                                                    | Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados                                            | (Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100                                        | 35        | 35          | 46.00%             | 49.00% | 40.00%            | 37.00% | 14.00%           | 14.00% | 0%               | 91.00% | 100.00%         | 191.00% | Debido a que se adelantaron procesos de evaluación del SPD, con la finalidad de contar con los tiempos apropiados para el diseño de instrumentos de ingreso y promoción del ciclo escolar 2018-2019, se realizaron 32 tablas de revisión técnica. |
| A.1.1 | Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad | Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas | (Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas / Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones | 26        | 26          | 25.00%             | 38.00% | 25.00%            | 27.00% | 25.00%           | 30.80% | 25.00%           | 26.90% | 100.00%         | 122.70% | se realizaron dos comités académicos extraordinarios.                                                                                                                                                                                             |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                       | Nombre del indicador                                                                                                                                                                                    | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metas     |             | Reporte de avances |  |                   |  |                  |  |                  |         |                 |         | Justificación de variación |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--|-------------------|--|------------------|--|------------------|---------|-----------------|---------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |  | Segundo trimestre |  | Tercer trimestre |  | Cuarto trimestre |         | Acumulado Anual |         |                            |
|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         | logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                    |  |                   |  |                  |  |                  |         |                 |         |                            |
| A.1.2 | Realizar acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad | Porcentaje de acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizadas | (Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizadas / Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100 | 10        | 10          |                    |  |                   |  |                  |  | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |
| A.2.1 | Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales                                                                                                       | Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el                                                                                                            | (Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 27        | 27          |                    |  |                   |  |                  |  | 100.00%          | 100.00% | 100.00%         | 100.00% |                            |



| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                                                            | Nombre del indicador                                                                                                                                                                      | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                            |
|       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
|       | para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación                                                          | desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas                                                                                                    | desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 100                                |           |             |                    |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           |                            |
| A.3.1 | Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria | Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículo y atención a la diversidad coordinadas | (Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria coordinadas / Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria programadas) X 100 | 18        | 18          | 25.00%             | 22.00%    | 25.00%            | 33.00%    | 25.00%           | 6.00%     | 25.00%           | 38.80%    | 100.00%         | 99.80%    |                            |

Programa presupuestario - P005 Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación 2017

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                      | Nombre del indicador                                                                                                                                                                  | Método de Cálculo                                                                                                                              | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                                                                                                       |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                       |
| FIN       | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente                                                                                              | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                                                                                                                             | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                                        | 100       | 100         |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 0         | 100.00%         | 0.00%     | No fue posible implementarlo.                                                                                         |
| PROPOSITO | La información derivada de las evaluaciones al Sistema Educativo Nacional se investiga, gestiona y difunde para consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como para fomentar la cultura de la evaluación, investigación e innovación | Porcentaje de actores educativos (autoridades responsables de la educación obligatoria en la federación y los estados) que hacen uso de los resultados de las evaluaciones educativas | (Número de actores educativos que hacen uso de los resultados de las evaluaciones educativas / Número de actores educativos encuestados) X 100 | 111       | 233         |                    |           |                   |           |                  |           | 50.00%           | 47.80%    | 50.00%          | 47.80%    | Las encuestas aplicadas en los diferentes medios y espacios arrojaron resultados insuficientes para alcanzar la meta. |
| C1        | Difusión suficiente, pertinente, eficaz                                                                                                                                                                                                                | Porcentaje de estrategias de difusión y promoción implementadas                                                                                                                       | (Número de estrategias de difusión y promoción implementadas / Número de estrategias de difusión y promoción programadas) X 100                | 10        | 10          |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                       |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                                 | Nombre del indicador                                                                       | Método de Cálculo                                                                                                                                                                         | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                           |
| C2    | Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones con nuevos servicios de información integrados | Porcentaje de proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones | (Número de proyectos incorporados al Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones / Número de proyectos en el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones programados) x 100 | 8         | 10          |                    |           |                   |           |                  |           | 80.00%           | 80.00%    | 80.00%          | 80.00%    |                                                                                                                                                           |
| C3    | Investigaciones realizadas                                                                        | Porcentaje de investigaciones realizadas                                                   | (Número de investigaciones realizadas/ Número de investigaciones programadas) x 100                                                                                                       | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                           |
| C4    | Sistema de Indicadores Educativos para evaluar la calidad del Sistema Educativo Nacional generado | Porcentaje de indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores Educativos                | (Número de indicadores incluidos en el Sistema de Indicadores Educativos /Número de indicadores programados) x 100                                                                        | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                           |
| A.1.1 | Consultar materiales editoriales en el micro sitio de publicaciones                               | Materiales editoriales consultados                                                         | Suma anual de consultas de documentos completos registradas en el micro sitio de publicaciones                                                                                            | 250000    |             | 50,000             | 145,395   | 75,000            | 0         | 75,000           | 164,439   | 50,000           | 149,490   | 250,000         | 459,324   | Las descargas registradas en el micrositio fueron mayores a las proyectadas, debido a la cuantiosa producción editorial de las diferentes áreas del INEE. |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                       | Nombre del indicador                                                                     | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                  | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |           |             | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                  |
| A.1.2 | Distribuir materiales editoriales impresos a autoridades educativas de forma focalizada | Porcentaje de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos | (Número de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos / Número de autoridades educativas a las que se asignan materiales editoriales impresos para su envío) X 100 | 340       | 340         |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                  |
| A.1.3 | Editar y publicar de materiales                                                         | Porcentaje de materiales editados y publicados                                           | (Número de materiales editados y publicados / Número de materiales entregados en tiempo y forma por las áreas a la DGDFCE) x 100                                                                   | 25        | 25          |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 144.00%   | 100.00%         | 144.00%   | Se produjeron obras editoriales que no se encontraban en el Programa Editorial Anual, que fueron entregadas por las áreas para su publicación por la relevancia de su contenido. |
| A.1.4 | Elaborar y difundir de materiales de divulgación                                        | Porcentaje de materiales de divulgación elaborados y difundidos                          | (Número de materiales de divulgación elaborados y difundidos/ Número de materiales de divulgación programados) X 100                                                                               | 12        | 12          |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 333.00%   | 100.00%         | 333.00%   | Se elaboraron 40 materiales de divulgación de las evaluaciones e información generada por el INEE.                                                                               |
| A.2.1 | Normalizar Base de Datos                                                                | Porcentaje de bases de datos normalizadas                                                | (Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos recibidas) X 100                                                                                                                 | 8         | 10          |                    |           |                   |           |                  |           | 80.00%           | 80.00%    | 80.00%          | 80.00%    |                                                                                                                                                                                  |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                  | Nombre del indicador                                                                                                          | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                    | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|       |                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                            |
|       |                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
| A.3.1 | Implementar la agenda de Investigación e Innovación                | Porcentaje de cumplimiento de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del INEE implementada | (Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del INEE implementadas / Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa programadas) x 100 | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.3.2 | Formalizar convenios de investigación                              | Porcentaje de convenios formalizados                                                                                          | (Número de convenios formalizados / Número de convenios programados) x 100                                                                                                                                           | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.4.1 | Evaluar la calidad de la estadística educativa que produce el INEE | Porcentaje de reportes de calidad de estadísticas evaluados                                                                   | (Número de reportes de calidad de estadísticas evaluados / Número de reportes de calidad de estadísticas programados) X 100                                                                                          | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.4.2 | Desarrollar nuevos indicadores educativos                          | Porcentaje de avance en la construcción de nuevos indicadores                                                                 | (Número de etapas en la construcción de nuevos indicadores realizados / Número etapas programadas) X 100                                                                                                             | 1         | 1           |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                            |

Programa presupuestario - M001 Actividades de apoyo administrativo 2017

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                         | Nombre del indicador                                                                         | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                    | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------------------|
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                               |
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                               |
| FIN       | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                                    | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                                                                                                              | 100       | 100         |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 0.00%     | 100.00%         | 0.00%     | No fue posible implementarlo. |
| PROPÓSITO | Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas                 | Porcentaje de usuarios que identifican los servicios administrativos como satisfactorios     | (Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100                                                                                                             | 100%      | 100%        |                    |           |                   |           |                  |           | 100.00%          | 100.00%   | 100.00%         | 100.00%   |                               |
| CI        | Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados                                                                                           | Porcentaje de solicitudes en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas | (Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales recibidas) * 100 | 90%       | 90%         |                    |           | 45.00%            | 45.00%    |                  |           | 45.00%           | 45.00%    | 90.00%          | 90.00%    |                               |

| Tipo | Resumen Narrativo                     | Nombre del indicador                                                                      | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                            | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                              |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                                                                         |
|      |                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                         |
| C    | Convenios y contratos elaborados      | Porcentaje de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas               | (Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas durante el periodo/Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos recibidas durante el periodo + solicitudes por atender del periodo anterior) * 100 | 80.00%    |             |                    |           | 40.00%            | 40.00%    |                  | 12.00%    | 40.00%           | 50.00%    | 80.00%          | 102.00%   | Se atendió la totalidad de solicitudes recibidas porque así lo permitieron los tiempos. |
| C    | Plataforma tecnológica consolidada    | Porcentaje de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas                             | (Número de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas/Número de solicitudes de desarrollo recibidas) * 100                                                                                                                              | 80%       |             |                    |           | 40.00%            | 40.00%    |                  |           | 40.00%           | 40.00%    | 80.00%          | 80.00%    |                                                                                         |
| C    | Control Interno del INEE implementado | Porcentaje de incremento en el puntaje de la evaluación del Control Interno Institucional | (Número de puntos obtenidos en el año n/ Número de puntos obtenidos en el año n-1) - 1*100                                                                                                                                                   | 72        | 80          |                    |           |                   |           |                  |           | 11               | 12.92     | 11              | 12.92     | Se incrementó el puntaje de la evaluación del Control Interno Institucional             |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                             | Nombre del indicador                                                      | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                            | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación |
|-------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
|       |                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                            |
|       |                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |
| A.1.1 | Atender las solicitudes de contratación de bienes y servicios | Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas | (Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100 | 90%       | 100%        | 22.50%             | 20.10%    | 22.50%            | 25.00%    | 22.50%           | 22.50%    | 22.50%           | 22.60%    | 90.00%          | 90.20%    |                            |
| A.1.2 | Atender las solicitudes de los servicios generales            | Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas                | (Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100                               | 90.00%    | 100.00%     | 22.50%             | 22.30%    | 22.50%            | 22.50%    | 22.50%           | 22.50%    | 22.50%           | 22.50%    | 90.00%          | 89.80%    |                            |
| A.1.3 | Proporcionar información presupuestal y contable              | Porcentaje de informes emitidos                                           | (Número de informes emitidos en el periodo / Número de informes programados en el periodo) X 100                                                                                                                             | 100%      | 100%        | 25.00%             | 25.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| A.1.4 | Proporcionar servicios al personal                            | Porcentaje de servicios proporcionados al personal                        | (Número de solicitudes de servicios al personal proporcionados / Número de solicitudes de servicios al personal solicitados en el periodo) X 100                                                                             | 100%      | 100%        | 25.00%             | 25.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                            |



| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                          | Nombre del indicador                                                                                      | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                     | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                            |
| A.1.5 | Grado de aprovechamiento de los inmuebles en función de la superficie útil                 | Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE  | Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE                                                                                              | 1         |             |                    |           |                   |           |                  |           | 1                | 1         | 1               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| A.2.1 | Atender las solicitudes de acceso a la información pública                                 | Porcentaje de solicitudes de información atendidas                                                        | (Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / Número de solicitudes de información recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 10 | 80%       |             | 20.00%             | 22.70%    | 20.00%            | 15.70%    | 20.00%           | 23.60%    | 20.00%           | 15.60%    | 80.00%          | 77.60%    | Las solicitudes que presentaron durante el mes de diciembre de 2017 fueron atendidas hasta enero de 2018, debido a que INAI suspendió los plazos del 21 de diciembre 2017 hasta el 05 de Enero de 2018, con motivo del periodo vacacional. |
| A.2.2 | Gestionar servicios jurídicos                                                              | Porcentaje de servicios jurídicos atendidos                                                               | (Número de solicitudes de servicios jurídicos atendidos / Número de servicios jurídicos recibidas) x 100                                                                                              | 100%      |             | 25.00%             | 25.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| A.3.1 | Brindar soporte en materia de tecnologías de información                                   | Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de servicio                                                  | (Número de llamadas resueltas/ Número de llamadas recibidas) x 100                                                                                                                                    | 90.00%    |             | 25.00%             | 24.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 99.00%    |                                                                                                                                                                                                                                            |
| A.3.2 | Proporcionar servicios en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) | Porcentaje de solicitudes de servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación atendidas (TIC) | (Número de solicitudes de servicios de TIC atendidas / Número de solicitudes de servicios de TIC recibidas) x 100                                                                                     | 100%      |             | 25.00%             | 25.00%    | 25.00%            | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 25.00%           | 25.00%    | 100.00%         | 100.00%   |                                                                                                                                                                                                                                            |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                   | Nombre del indicador                       | Método de Cálculo                                                                                                                                  | Metas     |             | Reporte de avances |           |                   |           |                  |           |                  |           |                 |           | Justificación de variación              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------------------------|
|       |                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                    |           |             | Primer trimestre   |           | Segundo trimestre |           | Tercer trimestre |           | Cuarto trimestre |           | Acumulado Anual |           |                                         |
|       |                                                                                     |                                            |                                                                                                                                                    | Numerador | Denominador | Programado         | Alcanzado | Programado        | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado       | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                                         |
| A.4.1 | Atender las acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno | Porcentaje de acciones de mejora atendidas | (Número de acciones de mejora atendidas / Número de acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno en el trimestre) X 100 | 75.00%    |             |                    |           | 37.50%            | 37.50%    |                  |           | 37.50%           | 38.00%    | 75.00%          | 75.50%    | Se atendió un mayor número de acciones. |

Programa presupuestario - 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno 2017

| Tipo      | Resumen Narrativo                                                                                                                                         | Nombre del indicador                                                                   | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                    | Metas     |             | Reporte de avances |  |                   |         |                  |  |                  |         | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--|-------------------|---------|------------------|--|------------------|---------|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |  | Segundo trimestre |         | Tercer trimestre |  | Cuarto trimestre |         | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                             |
| FIN       | Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente | Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                              | (Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100                                                                                              | 100       | 100         |                    |  |                   |         |                  |  | 100.00%          | 0       | 100.00%         | 0         | No fue posible implementarlo.                                                                                                               |
| PROPÓSITO | Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas                 | Porcentaje del Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del INEE | (Nivel de cumplimiento logrado en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE al cuarto trimestre / Nivel de cumplimiento comprometido en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE) X 100 | 72        | 80          |                    |  |                   |         |                  |  | 90.00%           | 104.00% | 90.00%          | 104.00%   | Se implementaron un mayor número de acciones de mejora comprometidas en el PACI 2017, lo que permitió obtener 83 de los 100 puntos posibles |
| CI        | Procedimientos administrativos sustanciados y prácticas de corrupción inhibidas                                                                           | Porcentaje de expedientes administrativos resueltos                                    | (Expedientes resueltos en el período en menos de 180 días naturales siguientes al inicio del procedimiento/ Total de expedientes resueltos en el período) X 100                                      | 90        | 100         |                    |  | 90.00%            | 100.00% |                  |  | 90.00%           | 100%    | 90.00%          | 100.00%   | Se rebasó la meta en virtud de que 12 expedientes se resolvieron antes del tiempo programado.                                               |

| Tipo | Resumen Narrativo                               | Nombre del indicador                                                     | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                                                        | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        | Acumulado Anual |           | Justificación de variación |
|------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|-----------|----------------------------|
|      |                                                 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Programado      | Alcanzado |                            |
| C2   | Auditorías de seguimiento realizadas            | Porcentaje de auditorías de seguimiento                                  | (Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las diferentes instancias fiscalizadoras) X 100 | 4         | 4           | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 100.00%         | 100.00%   |                            |
| C3   | Auditorías y acciones de seguimiento realizadas | Porcentaje de auditorías de seguimiento a las observaciones de desempeño | (Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100                                                               | 4         | 4           | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 100.00%         | 100.00%   |                            |
|      |                                                 | Porcentaje de seguimientos a las acciones de mejora                      | (Número de seguimiento realizadas a las acciones de mejora / Número de seguimiento programadas a las acciones de mejora) X 100                                                                                                           | 4         | 4           | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 100.00%         | 100.00%   |                            |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                                                            | Nombre del indicador                                                                            | Método de Cálculo                                                                                                                                                                                | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |         | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|-----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |         | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                          |
| A.1.1 | Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial | Porcentaje de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial | (Total de servidores públicos que presentaron su declaración de situación patrimonial en tiempo / total de servidores públicos reportados como obligados a presentarla en el período) X 100      | 80        | 100         | 80.00%             | 92.60% | 80.00%            | 97.50% | 80.00%           | 97.50% | 80.00%           | 119.60% | 80.00%          | 101.80%   | 426 servidores públicos presentaron en tiempo su Declaración de Situación Patrimonial y 356 servidores públicos fueron reportados como obligados a presentar su declaración patrimonial. |
| A.1.2 | Atención y seguimiento de las peticiones ciudadanas                                          | Porcentaje de peticiones ciudadanas concluidas                                                  | (Número de peticiones ciudadanas concluidas en el período / Número de peticiones ciudadanas recibidas en el período + Número de peticiones ciudadanas por concluir de períodos anteriores) X 100 | 80        | 100         | 80.00%             | 80.00% | 80.00%            | 80.60% | 80.00%           | 80.00% | 80.00%           | 72.50%  | 80.00%          | 78.27%    | Al final del 4° trimestre de 2017 se recibieron 15 asuntos que por su complejidad y los tiempos en que deben atenderse, quedaron pendientes.                                             |

| Tipo  | Resumen Narrativo                                  | Nombre del indicador                             | Método de Cálculo                                                                                                               | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |        | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|--------|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                    |                                                  |                                                                                                                                 | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |        | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A.2.1 | Realizar Auditorías a las Unidades Administrativas | Porcentaje de Auditorías realizadas              | (Número de auditorías realizadas en el período/ Número de Auditorías programadas en el período) X 100                           | 8         | 8           | 25.00%             | 25.00% | 25.00%            | 25.00% | 25.00%           | 25.00% | 25.00%           | 37.50% | 100.00%         | 112.50%   | Derivado de los hallazgos determinados en auditorías precedentes, fue necesario aplicar pruebas y procedimientos a áreas complementarias, a efecto de obtener más documentación e información soporte de las operaciones revisadas anteriormente. Por ello fue necesario realizar la Auditoría Especial E01/2017, denominada "Contratación de Bienes y Servicios" a la Unidad de Administración y se realizó la sustitución de la auditoría número 10/2017 denominada "Órganos Colegiados del Instituto" (cancelación) por la E02/2017, denominada "Tecnologías de la Información y Comunicación" a la DGIST (nueva), por los mismos motivos que la E01. |
| A.2.2 | Realizar Auditorías de Desempeño                   | Porcentaje de Auditorías de Desempeño realizadas | (Número de auditorías de desempeño realizadas en el período/ Número de Auditorías de desempeño programadas en el período) X 100 | 3         | 3           | 33.00%             | 33.00% |                   |        | 33.00%           | 33.00% | 33.00%           | 33.00% | 99.00%          | 99.00%    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Tipo | Resumen Narrativo                             | Nombre del indicador                                       | Método de Cálculo                                                                                                              | Metas     |             | Reporte de avances |        |                   |        |                  |        |                  |   | Acumulado Anual |           | Justificación de variación |
|------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|---|-----------------|-----------|----------------------------|
|      |                                               |                                                            |                                                                                                                                | Numerador | Denominador | Primer trimestre   |        | Segundo trimestre |        | Tercer trimestre |        | Cuarto trimestre |   | Programado      | Alcanzado |                            |
| A2.3 | Realizar Revisiones de Control y Diagnósticos | Porcentaje Revisiones de Control y Diagnósticos realizados | (Número de revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100 | 4         | 5           | 20.00%             | 20.00% | 40.00%            | 40.00% | 20.00%           | 20.00% | 0                | 0 | 80.00           | 80.00     |                            |

## Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual

| Programa Presupuestario                                                                                                                                          | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----|---|---|-----|-------------------|---|-----|---|---|-----|------------------|---|-----|---|---|-----|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|-----|------|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                             | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Proyecto                                                                                                                                                         | 1. Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales. (P-100-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Área ejecutora                                                                                                                                                   | Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Objetivo                                                                                                                                                         | Implementar diversos mecanismos de enlace, interlocución con Autoridades Educativas, Instituciones y organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales, no gubernamentales, así como nacionales e internacionales, para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                    |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Actividad                                                                                                                                                        | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |     |      |            |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |     |   |   |     | Segundo trimestre |   |     |   |   |     | Tercer trimestre |   |     |   |   |     | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M   | E | F | M   | A                 | M | J   | A | M | J   | J                | A | S   | J | A | S   | O                | N | D               | O |                            | N   | D    | Programado | Alcanzado |
| 1001-001 Participar en actividades académicas nacionales e internacionales                                                                                       | Agendas, informes o constancias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   | 25% |   |   | 25% |                   |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25%             |   |                            | 25% | 100% | 100%       |           |
| 1001-002 Participar en reuniones de información, construcción de acuerdos de colaboración y establecimiento de compromisos en foros nacionales e internacionales | Agendas, informes o acuerdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   | 25% |   |   | 25% |                   |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25%             |   |                            | 25% | 100% | 100%       |           |



| Programa Presupuestario                                                               | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----|---|---|-----|-------------------|---|-----|---|---|-----|------------------|---|-----|---|---|-----|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|-----|------|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                  | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Proyecto                                                                              | 2. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Área ejecutora                                                                        | Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Objetivo                                                                              | Generar iniciativas e insumos que enriquezcan la evaluación de la educación y las decisiones coyunturales de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
| Actividad                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |     |   |   |     |                   |   |     |   |   |     |                  |   |     |   |   |     |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |     |      |            |           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |     |   |   |     | Segundo trimestre |   |     |   |   |     | Tercer trimestre |   |     |   |   |     | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |     |      |            |           |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M   | E | F | M   | A                 | M | J   | A | M | J   | J                | A | S   | J | A | S   | O                | N | D               | O |                            | N   | D    | Programado | Alcanzado |
| 1002-001 Atender solicitudes extraordinarias de asesoría y capacitación               | Informes de asesoría y capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   | 25% |   |   | 25% |                   |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25% |   |   | 25% |                  |   | 25%             |   |                            | 25% | 100% | 100%       |           |
| 1002-002 Plantear iniciativas y/o proyectos innovadores de evaluación de la educación | Anteproyectos, informes o publicaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   | 20% |   |   | 20% |                   |   | 30% |   |   | 30% |                  |   | 30% |   |   | 30% |                  |   | 20%             |   |                            | 20% | 100% | 100%       |           |
| 1002-003 Producir insumos que sustenten decisiones coyunturales                       | Informes de estudios, asesorías o servicios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   | 20% |   |   | 20% |                   |   | 30% |   |   | 30% |                  |   | 30% |   |   | 30% |                  |   | 20%             |   |                            | 20% | 100% | 100%       |           |

| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                               | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|-----------------|-----------|----------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                                                                  | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
| Proyecto                                                                                                                                                                                              | 3. Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
| Área ejecutora                                                                                                                                                                                        | Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
| Objetivo                                                                                                                                                                                              | Generar espacios colegiados que permitan el intercambio de opinión y diálogo con diversos actores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
| Actividad                                                                                                                                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de variación             |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |   |   |                 |           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D | O | N | D | Programado      | Alcanzado |                                        |
| 1003-001 Actualizar al equipo de trabajo para el desarrollo de sus funciones regulares                                                                                                                | Informes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   | 3 | 3 |   |   | 2                |   |   | 1 | 1 |   | 2                |   |   | 4 |   |   | 7               | 9         |                                        |
| 1003-002 Realizar actividades relacionadas con la Secretaría Técnica de la Junta de Gobierno                                                                                                          | Acuerdos publicados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12              | 12        |                                        |
| 1003-003 Registrar las recomendaciones y acuerdos de la Conferencia                                                                                                                                   | Acta publicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   | 1 |   |   |   | 1 |                  |   |   |   |   |   | 1                |   |   |   | 1 |   | 2               | 2         |                                        |
| 1003-004 Registrar acuerdos del CONPEE y el CONSCEE                                                                                                                                                   | Acta publicada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | 1 | 2 |   | 1 | 0 | 1                 |   | 1 | 1 |   |   | 1                | 1 |   |   |   | 1 | 1                | 1 |   |   | 1 |   | 9               | 4         | No ocurrieron sesiones extraordinarias |
| 1003-005 Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias | Informes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                |   |   | 1 |   |   | 1                 |   |   | 1 |   |   | 1                |   |   | 1 |   |   | 1                |   |   | 1 |   |   | 4               | 4         |                                        |
| 1003-006 Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCEE, del CONPEE, y de los CTE                                            | 12 sesiones ordinarias de la JG, 2 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del CONSCEE, 2 sesiones ordinarias del CONPEE, 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinarias de la Conferencia, 1 sesiones general CTE,                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3                 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3                | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 25              | 21        | No ocurrieron sesiones extraordinarias |

| Programa Presupuestario              | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Proyecto                             | 3. Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Área ejecutora                       | Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Objetivo                             | Generar espacios colegiados que permitan el intercambio de opinión y diálogo con diversos actores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Actividad                            | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |   |   |            |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D               | O |                            | N | D | Programado |
|                                      | 1 reunión renovación CONSCEE,<br>1 reunión renovación CNPEE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |

| Programa Presupuestario                                                                  | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|----------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                     | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
| Proyecto                                                                                 | 4. Comunicación institucional (P-100-04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
| Área ejecutora                                                                           | Dirección General de Comunicación Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo                                                                                 | Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
| Actividad                                                                                | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |    |    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |                 |   |                            |    |    |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S                | O | N | D               | O |                            | N  | D  | Programado                                                                                                                                                                                   |
| 1004-001 Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social | Informes de balance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   |                  |   |   |                 |   |                            | 1  | 1  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-002 Formular la política y estrategia de comunicación social                        | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | 1 |   |   | 2 |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |                 |   |                            | 1  | 2  | Se formularon dos documentos por separado debido a las diferencias de contenido e importancia de ambos: la Política de Comunicación Social 2017 y la Estrategia de Comunicación Social 2017. |
| 1004-003 Formular el programa de comunicación social                                     | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   | 1 |                   |   | 0 |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  | 0 |   |                 | 1 |                            | 1  | 1  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-004 Actualizar contenidos de Intranet                                               | Reporte de actualizaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   |   | 1 |   |                  | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |                 |   | 1                          | 4  | 4  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-005 Actualizar contenidos de la APP                                                 | Reporte de actualizaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   |   | 1 |   |                  | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |                 |   | 1                          | 4  | 4  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-006 Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional           | Informe de diseño de contenidos para la comunicación social y organizacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   |   | 1 |   |                  | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |                 |   | 1                          | 4  | 4  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-007 Diseñar y editar publicaciones digitales                                        | Publicaciones digitales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2                | 2 | 2 | 3 | 3 | 2                | 2 | 2 | 7               | 2 | 2                          | 24 | 31 | Hubo siete publicaciones adicionales para reforzar la difusión de eventos y actividades específicas.                                                                                         |
| 1004-009 Coordinar actividades de prensa                                                 | Reporte de actividades de prensa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   |   | 1 |   |                  | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |                 |   | 1                          | 4  | 4  |                                                                                                                                                                                              |
| 1004-010 Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales                       | Informe de actividades de análisis de medios tradicionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   |   | 1 |   |                  | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |                 |   | 1                          | 4  | 4  |                                                                                                                                                                                              |

| Programa Presupuestario                                                                      | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                         | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Proyecto                                                                                     | 4. Comunicación institucional (P-100-04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Área ejecutora                                                                               | Dirección General de Comunicación Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Objetivo                                                                                     | Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| Actividad                                                                                    | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |    | Acumulado Anual |                                                                                                                                                                                                    | Justificación de variación |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |   |    |                 |                                                                                                                                                                                                    |                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D | O | N | D  | Programado      | Alcanzado                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1004-011 Publicar contenidos en redes sociales                                               | Pautas en redes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4                | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4                | 4 | 4 | 4 | 5 | 48 | 52              | Se elaboraron cuatro pautas adicionales por cuestiones de agenda.                                                                                                                                  |                            |
| 1004-012 Administrar contenidos en página web y micro sitios                                 | Informe de administración de contenidos de página web y micro sitios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   | 1 |   | 1 |                   |   | 1 |   | 1 |   |                  | 1 |   | 1 |   |   |                  | 1 |   | 1 |   | 4  | 4               |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1004-013 Diseñar y desarrollar micro sitios                                                  | Micro sitio desarrollado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   | 2 | 2 | 2 |                   |   | 2 | 2 | 3 |   |                  | 2 |   | 3 | 2 |   |                  | 2 | 1 | 1 | 1 | 8  | 17              | Se requirió el diseño de nueve micrositios adicionales a los proyectados originalmente a petición de las diferentes UR del Instituto, en virtud de los proyectos que desarrollaron durante el año. |                            |
| 1004-014 Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social | Bitácora de cobertura de eventos institucionales de comunicación social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   | 1 |   |   | 1                |   | 1 |   | 1 |   |                  | 1 |   | 1 |   | 4  | 4               |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1004-015 Editar productos audiovisuales                                                      | Reporte de audiovisuales editados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   | 1 |   |   | 1                |   | 1 |   | 1 |   |                  | 1 |   | 1 |   | 4  | 4               |                                                                                                                                                                                                    |                            |
| 1004-016 Transmitir eventos institucionales en vivo                                          | Reporte de transmisiones en vivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   | 1 |   | 1 |   |                   | 1 |   | 1 |   |   | 1                |   | 1 |   | 1 |   |                  | 1 |   | 1 |   | 4  | 4               |                                                                                                                                                                                                    |                            |

| Programa Presupuestario                                                                | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|---|---|----------------------------|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                   | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
| Proyecto                                                                               | 5. Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional (P-100-05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
| Área ejecutora                                                                         | Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
| Objetivo                                                                               | Fortalecer los vínculos entre el INEE y actores educativos, sociales y políticos para el cumplimiento de sus fines.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
| Actividad                                                                              | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   |   |   | Justificación de variación |            |           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |   |   |                            |            |           |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D               | O | N | D |                            | Programado | Alcanzado |
| 1005-001 Formular el programa de vinculación institucional 2017                        | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   | 1 |   |   | 1 |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |   | 1 | 1                          |            |           |
| 1005-002 Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800 INEE       | Reporte de atención institucional a través del 01800 INEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1                | 1 | 1               | 1 | 1 | 1 | 12                         | 12         |           |
| 1005-003 Coordinar encuentros con actores diversos                                     | Reporte de encuentros con actores diversos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   | 1 |   |   | 1 |                   |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1               |   |   | 1 | 4                          | 4          |           |
| 1005-004 Realizar la gestión para la colaboración y cooperación institucional nacional | Informes de actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   | 1 |   |   | 1 |                   |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1               |   |   | 1 | 4                          | 4          |           |

| Programa Presupuestario                                                                       | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                          | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                                                                      | 6. Gestión institucional (P-100-06)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
| Área ejecutora                                                                                | Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                                                                      | El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                                                                     | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de variación |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |   |   |                 |           |                            |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D | O | N | D | Programado      | Alcanzado |                            |
| 1006-001 Elaborar documentos de estrategias                                                   | Documentos (Documento de Estrategias para el Seguimiento 2017, Documento de Estrategias para la Planeación 2018, Documento de Estrategias para la Evaluación 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   | 1 |   |   | 1 |                   | 1 |   | 1 |   | 1 |                  |   | 1 |   | 1 |   |                  |   |   |   |   | 3 | 3               |           |                            |
| 1006-002 Formular la planeación institucional 2018                                            | Documentos (Proyecto de PTA 2018, Proyecto de PTA 2018 ajustado, PTA 2018 autorizado)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   |   | 1                | 1 |   | 1 | 1 | 3 | 3               |           |                            |
| 1006-003 Formular el mapeo de procesos del INEE                                               | Documento de procesos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | 1                |   |   | 1 |   | 1 | 1               | 1         |                            |
| 1006-004 Realizar el seguimiento institucional                                                | Informes (4o informe trimestral de 2016, Informe PROEDI, Informe de Gestión Anual 2016, 1er informe trimestral de 2017, 2o informe trimestral de 2017, 3er informe trimestral de 2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                |   |   | 2 |   |   | 1                 |   |   | 1 |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 5 | 5               |           |                            |
| 1006-005 Realizar la Evaluación del Desempeño 2016 y el monitoreo trimestral 2017             | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   | 1 | 2                 |   |   | 2 |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 1 |                  |   | 1 |   |   | 4 | 5               |           |                            |
| 1006-006 Implementar y dar seguimiento a la Matriz de Riesgos                                 | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   | 2                 | 1 |   | 2 | 1 |   | 1                |   |   | 1 |   |   | 1                |   |   | 1 |   | 5 | 5               |           |                            |
| 1006-007 Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional | Informes de balance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   | 1 |   |   | 1 |                  |   |   |   |   |   |                  | 1 |   |   | 1 | 2 | 2               |           |                            |
| 1006-008 Generar contenidos para la comunicación organizacional                               | Documentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 2 | 4 |   | 2 | 4 | 6                 | 7 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7                | 7 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7                | 7 | 4 | 7 | 7 | 4 | 66              | 66        |                            |

| Programa Presupuestario                                               | Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|------------|-----------|--|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                  | Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
| Proyecto                                                              | 6. Gestión institucional (P-100-06)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
| Área ejecutora                                                        | Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
| Objetivo                                                              | El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
| Actividad                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |            |           |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |           |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J                | J | A | S | J | A                | S | O | N | D               | O |                            | N | D | Programado | Alcanzado |  |
| 1006-009 Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional | Reporte de la actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   | 1                 |   |   |   | 1 |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   | 2               |   |                            | 2 |   | 3          | 3         |  |



| Programa Presupuestario                                                                               | Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                  | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
| Proyecto                                                                                              | 1. Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
| Área ejecutora                                                                                        | Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
| Objetivo                                                                                              | Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) a través del seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación con cada uno de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) en el marco del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
| Actividad                                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |            |           |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |   |   |            |           |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D               | O |                            | N | D | Programado | Alcanzado |
| 2001-001 Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación                               | Ediciones de la Gaceta de la PNEE y Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   | 1 |   |   | 1 |                   |   |   |   |   | 1 |                  | 1 | 1 |   | 1 |   | 1                | 1 |                 |   | 1                          | 1 | 5 | 5          |           |
| 2001-002 Coordinar y dar seguimiento y monitoreo para el funcionamiento del SNEE                      | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   | 1                |   |   | 1 |   |   | 1                | 1 |                 |   | 1                          | 1 | 3 | 3          |           |
| 2001-003 Realizar la gestión interna                                                                  | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | 1                |   |                 |   | 1                          | 1 | 1 | 1          |           |
| 2001-004 Coordinar el Consejo técnico especializado en Evaluación de Políticas y Programas Educativos | Reuniones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   | 1                 |   |   | 1 |   |   |                  | 1 |   |   | 1 |   |                  |   |                 |   |                            |   | 2 | 2          |           |

| Programa Presupuestario                                                                                                                                              | Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|----|---|-------------------|----|----|---|----|----|------------------|----|----|----|----|---|------------------|----|---|---|----|----|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                                 | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Proyecto                                                                                                                                                             | 2. Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Área ejecutora                                                                                                                                                       | Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Objetivo                                                                                                                                                             | Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y la elaboración de mecanismos para la supervisión de la aplicación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Actividad                                                                                                                                                            | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendarización  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    | Acumulado Anual |           | Justificación de variación                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |   |    |   | Segundo trimestre |    |    |   |    |    | Tercer trimestre |    |    |    |    |   | Cuarto trimestre |    |   |   |    |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                | F | M | E | F  | M | A                 | M  | J  | A | M  | J  | J                | A  | S  | J  | A  | S | O                | N  | D | O | N  | D  | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2002-001 Coordinar la elaboración de los lineamientos                                                                                                                | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | 7 |   |   | 8  | 4 | 5                 |    |    | 8 | 4  |    |                  |    | 3  |    |    | 3 |                  |    | 3 |   |    | 5  | 18              | 32        | Se elaboraron dos lineamientos más de los programados                                                                                                                                                                                 |
| 2002-002 Realizar la asesoría de medio camino/término sobre la idoneidad y suficiencia del personal con resultados idóneos y suficientes evaluados a través del SPD. | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    | 1                |    |    | 1  |    |   |                  |    |   |   |    |    | 1               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2002-003 Realizar el análisis normativo de los documentos y funciones sustantivas respecto a la emisión de Lineamientos y mecanismos de supervisión                  | Documentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |    |   |                   |    | 1  |   |    | 1  |                  |    |    |    |    |   |                  |    |   |   |    |    | 1               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2002-004 Implementar herramientas tecnológicas (sistemas informáticos) para la supervisión de los procesos de evaluación                                             | Documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |    |   |                   |    |    |   |    |    |                  |    |    |    |    |   |                  | 1  |   |   | 1  |    | 1               | 1         |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2002-005 Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, a través de                                 | Visitas Aleatorias a Entidades Federativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                | 2 | 2 |   | 24 |   | 5                 | 10 | 10 |   | 28 | 30 | 10               | 10 | 10 | 32 | 32 |   | 5                | 10 | 5 | 2 | 32 | 32 | 81              | 212       | Se implementaron los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD en las entidades federativas en los meses de octubre a diciembre de 2017, mismas que fueron supervisadas desde el Centro de Monitoreo del INEE y |

| Programa Presupuestario                    | Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario       | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
| Proyecto                                   | 2. Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
| Área ejecutora                             | Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
| Objetivo                                   | Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y la elaboración de mecanismos para la supervisión de la aplicación de los mismos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
| Actividad                                  | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |                                                            |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |                 |   |                            |   |   |                                                            |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J                | J | A | S | J | A                | S | O | N | D               | O |                            | N | D | Programado                                                 |
| visitas aleatorias a entidades federativas |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   | desde cada una de las entidades federativas participantes. |

| Programa Presupuestario                                                                                           | Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|----|----|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                              | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
| Proyecto                                                                                                          | 3. Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
| Área ejecutora                                                                                                    | Dirección General de Directrices para la mejora de la Educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
| Objetivo                                                                                                          | Elaborar propuestas de directrices y dar seguimiento a las directrices emitidas por el INEE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
| Actividad                                                                                                         | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |    |    |            |           |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |    |    |            |           |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D               | O |                            | N  | D  | Programado | Alcanzado |
| 2003-001 Coordinar el Consejo técnico especializado de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa        | Reuniones realizadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   | 1 |   |   |   | 1                |   |   | 1 |   | 1 |                  |   |                 |   |                            |    | 2  | 2          |           |
| 2003-002 Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto                                              | Informes de seguimiento de directrices y Sistema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   | 1 |   |   |   | 1 |                  | 1 |   |   | 1 |   | 1                | 1 | 1               | 1 | 1                          | 1  | 5  | 5          |           |
| 2003-003 Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices | Minutas de reuniones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | 3                |   |                 |   | 3                          |    | 3  | 3          |           |
| 2003-004 Evaluar políticas y programas educativos                                                                 | Informes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  | 2 |   |   | 2 | 2 | 4                | 5 | 2               | 4 | 5                          | 13 | 13 |            |           |
| 2003-005 Elaborar propuestas de Directrices                                                                       | Documento con la Propuesta de Directriz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  | 2 |                 |   | 2                          | 2  | 2  | 2          |           |

225 de 340

formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño.

- o Estos evaluadores serán convocados a presentar el EXCEV en febrero próximo para su recertificación o renovación de su certificado, una vez verificado que hayan cubierto todos los requisitos del Proceso de Certificación 2017.

| Programa Presupuestario                                                                                                                                                     | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                                        | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
| Proyecto                                                                                                                                                                    | 1. Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
| Área ejecutora                                                                                                                                                              | Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
| Objetivo                                                                                                                                                                    | Realizar evaluaciones de distintos componentes de la oferta educativa, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, así como el principio de equidad.                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
| Actividad                                                                                                                                                                   | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |            |           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |   |                 |   |                            |   |            |           |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J                | J | A | S | J | A                | S | O | N | D | O               | N |                            | D | Programado | Alcanzado |
| 3001-001 Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa de 2017                                                         | Soportes documentales de las reuniones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   | 2 |   |   | 2                |   |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2          |           |
| 3001-002 Realizar la observación y el análisis de resultados de la aplicación definitiva de EVOE preescolar                                                                 | Soportes documentales de los resultados preliminares                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | 1 |   |                 |   | 1                          | 1 | 1          |           |
| 3001-003 Actualizar la matriz de indicadores para ECEA primaria                                                                                                             | Marco de referencia de EVOE primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 1 |   |   | 0 |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  | 1 |   | 1 | 1 |                 | 1 | 3                          | 2 |            |           |
| 3001-004 Realizar la observación y análisis de la aplicación piloto de EVOE secundaria                                                                                      | Informe del piloto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | 1 |   |                 | 1 | 1                          | 1 | 1          |           |
| 3001-005 Analizar los resultados y elaborar los informes de EVOE-EMS                                                                                                        | Juego de informes de resultados de EVOE-EMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | 2 |   |                 | 2 | 2                          | 2 | 2          |           |
| 3001-006 Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas Planea de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión) | Reporte de resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  | 1 |   |   | 1 |                 |   | 1                          | 1 | 1          |           |
| 3001-007 Llevar a cabo el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica                                   | Marco de referencia y propuesta metodológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | 1 |   |                 | 1 | 1                          | 1 | 1          |           |
| 3001-008 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de EVOE Preescolar 2017                                                                                         | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   | 2 |   |                 | 2 | 2                          | 2 | 2          |           |

| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                       | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|----|---|---|----|-----------------|------------|----------------------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                                                                          | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                      | 1. Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
| Área ejecutora                                                                                                                                                                                                | Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                      | Realizar evaluaciones de distintos componentes de la oferta educativa, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, así como el principio de equidad.                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
| Actividad                                                                                                                                                                                                     | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    |   |   |    | Acumulado Anual |            | Justificación de variación |           |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |    |   |   |    |                 |            |                            |           |
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N  | D | O | N  | D               | Programado |                            | Alcanzado |
| 3001-009 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto EVOE 09 Secundarias 2017                                                                                                               | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    | 2 |   |    | 2               | 2          | 2                          |           |
| 3001-010 Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica | Marco de referencia y propuesta metodológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |    | 1 |   |    | 1               | 1          | 1                          |           |
| 3001-011 Dar seguimiento a la contextualización y control de sesgo en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN                                                                          | Soportes documentales de las reuniones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   | 1 |                  |    |   | 1 |    |                 | 1          | 1                          |           |
| 3001-012 Realizar un análisis del diseño del modelo educativo y la propuesta curricular para la educación obligatoria                                                                                         | Informe del análisis del diseño curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   | 1                |    |   |   | 1  |                 | 1          | 1                          |           |
| 3001-013 Realizar gestiones internas                                                                                                                                                                          | Licencias de paquetería informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  | 37 |   |   | 37 | 37              | 37         |                            |           |
| 3001-014 Llevar a cabo los procesos de capacitación del personal                                                                                                                                              | Informe anual de capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  | 1  |   |   | 1  | 1               | 1          |                            |           |



| Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                                         | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 |    |                            |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|----|---|---|-----------------|----|----------------------------|------------------|-----|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                                                                                                                            | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 |    |                            |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional (P-300-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 |    |                            |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
| Área ejecutora                                                                                                                                                                                                                                  | Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.<br>Oficina del Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.                                                                                                                                                          |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 |    |                            |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                                        | Coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.                                                                                                                                                             |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 |    |                            |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                       | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   | Acumulado Anual |    | Justificación de variación |                  |     |     |    |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |    |   |   |                 |    |                            | Cuarto trimestre |     |     |    |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J  | A | S | O               | N  |                            | D                | O   | N   | D  | Programado                                                                                                         |
| 3002-001 Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación contruidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales. Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente | Reportes, diseños de muestra, criterios técnicos, instrumentos ensamblados y revisados                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   | 2 | 4 | 2 |                  |   | 9 | 23 | 2 |   |                 | 20 |                            |                  | 24  | 20  | 66 | No se tenían contemplados cuatro procesos adicionales de revisión técnica y de estilo de reactivos.                |
| 3002-002 Desarrollar la plataforma INEEdita                                                                                                                                                                                                     | Módulos de plataforma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   | 1 |    |   |   |                 | 1  |                            |                  | 0   | 1   | 1  |                                                                                                                    |
| 3002-003 Coordinar los procesos de capacitación del personal                                                                                                                                                                                    | Número de procesos de capacitación de personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   | 1 |   |   |                  |   |   | 3  |   |   |                 | 20 |                            |                  | 12  | 20  | 16 | Debido a las cargas laborales no se pudieron llevar a cabo los procesos de capacitaciones que se tenían planeados. |
| 3002-004 Realizar Gestiones Internas                                                                                                                                                                                                            | Número de licencias y renovaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   | 100             |    |                            | 100              | 100 | 100 |    |                                                                                                                    |
| 3002-005 Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente                                                                           | Módulos del sistema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |    |   |   |                 | 1  |                            |                  | 1   | 1   | 1  |                                                                                                                    |

| Programa Presupuestario                                                                              | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----|---|---|----|-------------------|---|----|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                 | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proyecto                                                                                             | 3. Evaluaciones del Servicio Profesional Docente del Sistema Educativo Nacional (P-300-03)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Área ejecutora                                                                                       | Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Objetivo                                                                                             | Realizar la validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria.                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividad                                                                                            | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |    |   |   |    | Segundo trimestre |   |    |   |   |    | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |   |    |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M  | E | F | M  | A                 | M | J  | A | M | J  | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D               | O |                            | N | D  | Programado | Alcanzado                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3003-001 Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente | Informes técnicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   | 16 |   |   | 17 |                   |   | 14 |   |   | 13 |                  |   | 5 |   |   | 5 |                  |   |                 |   | 32                         |   | 35 | 67         | Debido a que se adelantaron procesos de evaluación del SPD, con la finalidad de contar con los tiempos apropiados para el diseño de instrumentos de ingreso y promoción del ciclo escolar 2018-2019, se realizaron 32 tablas de revisión técnica adicionales |
| 3003-002 Llevar a cabo los procesos de capacitación de personal.                                     | Informe anual de la capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1  | 1          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3003-003 Realizar gestiones internas                                                                 | Informe anual de renovación y adquisición de licencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |    |   |   |    |                   |   |    |   |   |    |                  |   |   |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1  | 1          |                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Programa Presupuestario                                                                  | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|------------------|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------|------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                     | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| Proyecto                                                                                 | 4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| Área ejecutora                                                                           | Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| Objetivo                                                                                 | Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| Actividad                                                                                | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |   |                                                           |            |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   | Cuarto trimestre |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A                | S | O               | N |                            | D | O | N | D                                                         | Programado |
| 3004-001 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA 00 Preescolar 2017 | C A N C E L A D A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| 3004-002 Renovar Pruebas Nacionales de Educación Básica                                  | 6 Pruebas Nacionales Educación Básica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 3               |   | 6                          |   | 3 | 6 | Se realizaron 3 pruebas nacionales más a las programadas. |            |
| 3004-003 Realizar Nuevas Pruebas Nacionales EMS                                          | 2 pruebas nacionales EMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   | 2 |   |   | 2 |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   | 2 | 2 |                                                           |            |
| 3004-004 Realizar la organización de comités                                             | 3 Actas de acuerdo de la reunión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  | 3 |                 |   | 3                          |   | 3 | 3 |                                                           |            |
| 3004-005 Llevar a cabo la participación en estudios especiales                           | 2 Informes de Proyecto o comisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 2               |   | 2                          |   | 2 | 2 |                                                           |            |
| 3004-006 Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018 Piloteo                           | 1 Informe administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1 | 1 |                                                           |            |
| 3004-007 Llevar a cabo el Análisis y difusión de Cívica 2016                             | 1 Reporte Nacional de resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   | 1                |   |                 | 1 |                            | 1 | 1 | 1 |                                                           |            |
| 3004-008 Realizar Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE Piloto            | 1 Informe administrativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1 | 1 |                                                           |            |
| 3004-009 Realizar Difusión PISA 2015                                                     | C A N C E L A D A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   |                 |   |                            |   |   |   |                                                           |            |
| 3004-010 Realizar gestiones internas                                                     | Un informe de gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1 | 1 |                                                           |            |
| 3004-011 Coordinar los procesos de capacitación de personal                              | Informe anual de capacitación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                  |   | 1               |   |                            | 1 | 1 | 1 |                                                           |            |

| Programa Presupuestario                                                                                                  | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|---|---|------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                     | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Proyecto                                                                                                                 | 4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Área ejecutora                                                                                                           | Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Objetivo                                                                                                                 | Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| Actividad                                                                                                                | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |   |   |            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J                | J | A | S | J | A                | S | O | N | D               | O |                            | N | D | Programado |
| 3004-012 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA EMS, ELSEN 2017                                    | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   | 2 |   |   | 2                |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2 |            |
| 3004-013 Realizar la verificación PLANEA EMS, ELSEN 2017                                                                 | C A N C E L A D A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| 3004-014 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PISA 2017                                         | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   | 2 |   |   | 2                |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2 |            |
| 3004-015 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PLANEA 06 Primaria, 2017                          | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  | 2 |   |   | 2 |                  |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2 |            |
| 3004-016 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA 09 Secundaria, 2017                                | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  | 2 |   |   | 2 |                  |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2 |            |
| 3004-017 Realizar la verificación Piloto PLANEA 06 y 09 Primaria y Secundaria, 2017                                      | C A N C E L A D A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |   |   |            |
| 3004-018 Realizar el Levantamiento y procesamiento del Cuestionario de Cultura de la Evaluación en comunidades escolares | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  | 2 |   |   | 2 |                  |   |   |   |                 |   |                            | 2 | 2 |            |
| 3004-019 Realizar la planeación de PLANEA 00, Preescolar 2018                                                            | Informe de gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   | 1 |   |                 | 1 |                            | 1 | 1 |            |
| 3004-020 Realizar la planeación del Programme for International Student Assesment (PISA) 2018                            | Informe de gestión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |                  |   | 1 |   |                 | 1 |                            | 1 | 1 |            |

| Programa Presupuestario                                                                                                                   | Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|---|------------------|---|---|---|-----------------|---|----------------------------|------------|-----------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                                                                      | Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
| Proyecto                                                                                                                                  | 5. Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional (P-300-05)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
| Área ejecutora                                                                                                                            | Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.<br>Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
| Objetivo                                                                                                                                  | Realizar evaluaciones de prácticas docentes y de personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares en los que éste ocurre, así como el principio de equidad                                                                                      |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
| Actividad                                                                                                                                 | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calendarización  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |            |           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primer trimestre |   |   |   |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |   |   | Tercer trimestre |   |   |   |   |   | Cuarto trimestre |   |   |   |                 |   |                            |            |           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | E                | F | M | E | F | M | A                 | M | J | A | M | J | J                | A | S | J | A | S | O                | N | D | O | N               | D |                            | Programado | Alcanzado |
| 3005-001 Realizar estudios de validez del desempeño de docentes y directivos                                                              | Reporte de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |   |   | 1 |                   |   | 1 |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   | 1 |   |                 | 1 | 2                          | 2          |           |
| 3005-002 Llevar a cabo la participación en eventos académicos                                                                             | Nota informativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  | 1 |   |   | 1               | 1 | 1                          | 1          |           |
| 3005-003 Realizar la revisión y mejora de los cuestionarios de contexto                                                                   | Cuestionarios de Contexto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   | 3 |   |   | 3 |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 | 3 | 3                          |            |           |
| 3005-004 Realizar la aplicación piloto de TALIS Video                                                                                     | Reporte de la aplicación del piloto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |   |   |   |                   |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  | 1 |   |   | 1               | 1 | 1                          |            |           |
| 3005-005 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto TALIS Video                                                        | Reporte técnico e Informe del Procesamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |   |   |   | 2                 |   |   | 2 |   |   |                  |   |   |   |   |   |                  |   |   |   |                 | 2 | 2                          |            |           |
| 3005-006 Realizar sesiones de trabajo con el Consejo Técnico Especializado en evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares | Actas de acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | 1 |   |   | 0 |   |                   |   |   | 1 |   |   |                  |   | 1 |   |   | 1 |                  |   |   |   |                 | 2 | 2                          |            |           |

| Programa Presupuestario                                                                                                                  | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                                                         | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Proyecto                                                                                                                                 | 1. Difusión y fomento de la cultura de la evaluación (P-400-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Área Ejecutora                                                                                                                           | Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Objetivo                                                                                                                                 | Difundir la información generada por el Instituto y promover usos pertinentes de la misma, entre los actores educativos y sociales a fin de contribuir a fomentar una cultura de la evaluación y a propiciar acciones de mejora educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| Actividad                                                                                                                                | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |                                                                                                                                                        | Justificación de Variación                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |
| 4001-001 Desarrollar los procesos editoriales a los textos que producen las distintas áreas del Instituto                                | Programa editorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  | 1 |   |           |   | 1 | 1               | 1                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| 4001-002 Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria | Revista digital                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   | 1         |   |   | 1                 |   |   |           | 1 |   |                  | 1 |   |           | 1 |   |                  | 1 |   |           | 1 | 3 | 4               | Se adelantó la publicación del número 9 de la revista, a fin de que los contenidos estuvieran disponibles para los usuarios desde principios de enero. |                                                                                                                                                                                 |
| 4001-003 Poner a disposición de distintos actores educativos y sociales la información que produce el Instituto                          | Reporte de acciones de difusión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | 1 | 1 |           | 2 | 4 | 2                 | 2 | 1 | 2         | 2 | 2 | 2                | 1 | 2 | 0         | 2 | 4 | 2                | 2 | 2 | 6         | 3 | 3 | 18              | 30                                                                                                                                                     | Se llevaron a cabo acciones de difusión, adicionales como mesas públicas y sesiones del Seminario de la Reforma Educativa.                                                      |
| 4001-004 Generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales                                          | Contenidos de divulgación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                | 2 | 2 | 1         | 1 | 5 | 1                 | 2 | 2 | 2         | 5 | 4 | 2                | 2 | 2 | 6         | 2 | 5 | 2                | 2 |   | 2         | 4 | 3 | 20              | 40                                                                                                                                                     | Derivado de la producción de información del INEE se produjeron contenidos adicionales para la difusión de las evaluaciones y sus resultados, a través de materiales digitales. |

| Programa Presupuestario                                                                          | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |                   |   |    |                  |   |   |                  |   |   |                 |   |   |                            |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-------------------|---|----|------------------|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|---|----------------------------|-----------|---|---|------------|-----------|---|---|---|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                 | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |                   |   |    |                  |   |   |                  |   |   |                 |   |   |                            |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Proyecto                                                                                         | 2. Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (P-400-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |                   |   |    |                  |   |   |                  |   |   |                 |   |   |                            |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Área Ejecutora                                                                                   | Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |                   |   |    |                  |   |   |                  |   |   |                 |   |   |                            |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Objetivo                                                                                         | El Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE) se considera como un proyecto estratégico para el resguardo, análisis y gestión de datos, información y conocimiento basado en servicios tecnológicos de alto nivel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |                   |   |    |                  |   |   |                  |   |   |                 |   |   |                            |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividad                                                                                        | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   | Segundo trimestre |   |    | Tercer trimestre |   |   | Cuarto trimestre |   |   | Acumulado Anual |   |   | Justificación de Variación |           |   |   |            |           |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado         |   |    | Programado       |   |   | Alcanzado        |   |   | Programado      |   |   |                            | Alcanzado |   |   | Programado | Alcanzado |   |   |   |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E                 | F | M  | A                | M | J | A                | M | J | J               | A | S |                            | J         | A | S |            |           | O | N | D | O  | N  | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4002-001 Establecer vínculos con instancias de evaluación educativa nacionales e internacionales | Documento de trabajo, Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | 1 |   |                   | 0 |    | 1                |   | 1 | 1                |   | 1 |                 | 1 |   |                            | 2         |   |   |            |           |   |   |   | 5  | 4  | La reunión previa al Consejo Técnico para la Integración de Información y Diseño de Indicadores que la DGSIRE que se tenía programada realizar en el mes de febrero no se pudo llevar a cabo debido a la falta de coincidencia de las agendas de trabajo de los consejeros.                                                                              |
| 4002-002 Coordinar el desarrollo y administración del SIRE                                       | Foro de colaboración, documento conceptual, documento de trabajo, sistema, Data Mart, aplicación, informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                | 2 | 3 | 1                 | 5 | 11 | 2                | 2 | 3 | 2                | 2 | 6 | 2               | 2 | 3 | 1                          | 2         | 6 | 3 | 4          | 5         | 4 | 5 | 3 | 33 | 48 | Derivado de la realización de los proyectos se elaboraron documentos de trabajo que condujeran a estandarizar, normalizar, documentar, respaldar y catalogar procesos inherentes al SIRE.<br><br>Se realizó el proceso de transferencia del SIRE de la UNAM hacia el INEE. Se elaboraron y actualizaron manuales relacionados con la operación del SIRE. |
| 4002-003 Establecer los criterios y estrategias para valorar                                     | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |                   |   |    | 1                |   |   | 0                |   |   |                 | 1 |   |                            | 1         |   |   |            |           |   | 1 |   | 2  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Programa Presupuestario                                                                            | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                   | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| Proyecto                                                                                           | 2. Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (P-400-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| Área Ejecutora                                                                                     | Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| Objetivo                                                                                           | El Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE) se considera como un proyecto estratégico para el resguardo, análisis y gestión de datos, información y conocimiento basado en servicios tecnológicos de alto nivel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| Actividad                                                                                          | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  | Justificación de Variación |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| la calidad de los productos de evaluación educativa                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |
| 4002-004 Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE | Infografías del SIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   |   | 1 |           |   | 3 |                  |   |   | 1         |   | 3 |                  |   |   |           |   |   | 1               | 7         | Derivado de la actualización electrónica de las infografías y de la demanda de talleres de capacitación del SIRE.<br><br>Se incrementaron los guiones para videos tutoriales como material de apoyo para fomentar la auto capacitación en el SIRE. |  |  |  |                            |
| 4002-005 Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación                                     | Base de datos, libros y Artículos de investigación arbitrados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   | 2 |           |   | 2 | 2                 |   | 3 | 2         |   |   | 1                |   |   | 3         | 1 |   |                  |   |   |           |   | 8 | 8               |           |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                            |



| Programa Presupuestario                                                                                               | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                                      | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                                                                                              | 3. Investigación e innovación (P-400-03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                                                                                        | Dirección General de Investigación e Innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                                                                                              | Realizar y promover el desarrollo de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación, a fin de proveer de elementos para sustentar el diseño de innovaciones y directrices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 4003-001 Desarrollar actividades para el fomento de la cultura de la evaluación                                       | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   | 1 |           |   | 1 | 1               | 1         |                            |
| 4003-002 Desarrollar la Investigación                                                                                 | Investigaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   | 2 |           |   | 2 | 2               | 2         |                            |
| 4003-003 Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE                                                   | Convocatorias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           | 1 |   |                   |   | 1 |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   | 1               | 1         |                            |
| 4003-004 Desarrollar la Red de investigación en evaluación e innovación educativa y documentación de buenas prácticas | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   | 1                |   |   |           |   | 1 | 1               | 1         |                            |
| 4003-005 Realizar el intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa            | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   | 1         |   |   |                   |   | 1 |           |   |   | 1                |   |   |           |   |   | 1                |   |   |           |   | 1 | 3               | 3         |                            |
| 4003-006 Otorgar capacitación al personal de la Dirección General de Investigación e Innovación                       | Personas capacitadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   | 1 |                  |   |   |           | 1 |   | 1               | 1         |                            |
| 4003-007 Realizar las gestiones para contratar personal eventual                                                      | Personas contratadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                |   |   |           | 6 |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   | 6               | 6         |                            |
| 4003-008 Desarrollar el Programa de Fomento de la Investigación                                                       | Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  | 1 |   |           | 1 | 1 | 1               | 1         |                            |

| Programa Presupuestario                                | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                       | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                               | 3. Investigación e innovación (P-400-03)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                         | Dirección General de Investigación e Innovación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                               | Realizar y promover el desarrollo de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación, a fin de proveer de elementos para sustentar el diseño de innovaciones y directrices.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                              | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 4003-009 Diseño del Modelo de gestión del conocimiento | Modelo de gestión del conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   | 1 |           |   | 1 | 1               | 1         |                            |

| Programa Presupuestario                                                                                                                                          | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                                                                                 | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| Proyecto                                                                                                                                                         | 4. Integración y análisis de información (P-400-04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| Área Ejecutora                                                                                                                                                   | Dirección General para la Integración y Análisis de Información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| Objetivo                                                                                                                                                         | Diseñar, investigar, implementar y actualizar un sistema de indicadores, con el fin de dar cuenta de las fortalezas o debilidades en la calidad del Sistema Educativo Nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| Actividad                                                                                                                                                        | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Justificación de Variación |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 4004-001 Participación en Comités Nacionales e Internacionales                                                                                                   | Informes de Comisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | 1 |   |           | 0 |   |                   |   |   |           |   |   |                  | 1 |   |           | 1 |   |                  |   |   |           |   | 2 | 1               | La participación programada en la 17ava reunión plenaria de la red LSO-OCDE, realizada en Oslo Noruega, del 28 de febrero al 02 de marzo de 2017, no se llevó a cabo. No obstante, se realizó el informe correspondiente con los principales acuerdos de dicha reunión. |                            |
| 4004-002 Elaboración de documentos y productos que den cuenta del diseño, investigación, implementación o actualización de indicadores y estadísticas educativas | Desarrollar el portal de indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   | 1 |   |           | 1 |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   | 1 | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 4004-003 Desarrollar la Formación y capacitación                                                                                                                 | Informes de comisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   | 1                |   |   | 1         |   | 1 | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |
| 4004-004 Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores, para evaluar la calidad de la información y para analizar la información de las evaluaciones    | Reporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  | 1 |   |           | 1 | 1 | 1               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |

| Programa Presupuestario                                                                                                               | Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |           |                   |   |           |                  |   |           |                  |   |           |                 |           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|-----------|-------------------|---|-----------|------------------|---|-----------|------------------|---|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                                                      | Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |           |                   |   |           |                  |   |           |                  |   |           |                 |           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Proyecto                                                                                                                              | 4. Integración y análisis de información (P-400-04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |           |                   |   |           |                  |   |           |                  |   |           |                 |           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Área Ejecutora                                                                                                                        | Dirección General para la Integración y Análisis de Información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |           |                   |   |           |                  |   |           |                  |   |           |                 |           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Objetivo                                                                                                                              | Diseñar, investigar, implementar y actualizar un sistema de indicadores, con el fin de dar cuenta de las fortalezas o debilidades en la calidad del Sistema Educativo Nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |           |                   |   |           |                  |   |           |                  |   |           |                 |           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Actividad                                                                                                                             | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |           | Segundo trimestre |   |           | Tercer trimestre |   |           | Cuarto trimestre |   |           | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Programado       |   | Alcanzado | Programado        |   | Alcanzado | Programado       |   | Alcanzado | Programado       |   | Alcanzado | Programado      | Alcanzado |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E                | F | M         | E                 | F | M         | A                | M | J         | A                | M | J         |                 |           |                            | J | A | S | J | A | S | O | N | D | O | N | D |  |
| 4004-005 Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas | Reporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |   |           |                   |   |           | 1                | 1 | 1         |                  |   |           | 1               | 1         | 1                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 6 | 6 |  |

| Programa Presupuestario                                                           | Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600.                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                  | Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                                                          | 1. Recursos humanos, financieros y materiales del INEE (P-600-01)                                                                                                                                                                                                                      |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                                                    | Dirección General de Administración y Finanzas.                                                                                                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                                                          | Garantizar la adecuada aplicación de los recursos humanos, financieros y materiales, con los que cuenta el Instituto, así como proveer de los materiales y servicios que requieran las Unidades Administrativas del INEE para coadyuvar con el cumplimiento de sus objetivos.          |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                                                         | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 6001-001 Realizar la gestión interna                                              | Informes realizados                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |
| 6001-002 Realizar la administración de recursos humanos, materiales y financieros | Servicios                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                | 1 | 1 | 1         | 1 | 1 | 1                 | 1 | 1 | 1         | 1 | 1 | 1                | 1 | 1 | 1         | 1 | 1 | 1                | 1 | 1 | 1         | 1 | 1 | 12              | 12        |                            |
| 6001-003 Establecer acciones para promover la transparencia                       | Reporte por trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |

| Programa Presupuestario                 | Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           |   |    |                   |   |   |           |   |   |                  |    |   |           |   |    |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|----|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|----|---|-----------|---|----|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario        | Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.                                                            |                  |   |   |           |   |    |                   |   |   |           |   |   |                  |    |   |           |   |    |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
| Proyecto                                | 2. Convenios y contratos (P-600-02)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           |   |    |                   |   |   |           |   |   |                  |    |   |           |   |    |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
| Área Ejecutora                          | Dirección General de Asuntos Jurídicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |   |   |           |   |    |                   |   |   |           |   |   |                  |    |   |           |   |    |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
| Objetivo                                | Garantizar la emisión y actualización de las normas y lineamientos necesarias al INEE autónomo, así como representar legalmente al Instituto en toda clase de juicios, procedimientos administrativos e investigaciones ante los tribunales y otras autoridades competentes, para asegurar legalmente la actuación y los intereses del Instituto. |                  |   |   |           |   |    |                   |   |   |           |   |   |                  |    |   |           |   |    |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
| Actividad                               | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Primer trimestre |   |   |           |   |    | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |    |   |           |   |    | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |    | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |    |   | Alcanzado |   |    | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |                                                                                                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E                | F | M | E         | F | M  | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A  | S | J         | A | S  | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |                                                                                                                                                                               |
| 6002-001 Elaborar Convenios y contratos | Convenios y contratos elaborados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |   |           |   | 25 |                   |   |   | 80        |   |   |                  | 22 |   |           |   | 24 |                  |   |   | 80        |   |   | 65              | 160       | 136                        | Se tenía previsto recibir 160 solicitudes de contratos y convenios por parte de las diversas áreas del Instituto, sin embargo, solamente se recibieron 136 durante el periodo |

| Programa Presupuestario                                              | Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600.                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   |   |           |   |   |                   |   |    |           |   |    |                  |   |   |           |    |    |                  |   |    |           |   |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|----|-----------|---|----|------------------|---|---|-----------|----|----|------------------|---|----|-----------|---|----|-----------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                     | Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |    |           |   |    |                  |   |   |           |    |    |                  |   |    |           |   |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proyecto                                                             | 3. Plataforma tecnológica (P-600-03)                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |           |   |   |                   |   |    |           |   |    |                  |   |   |           |    |    |                  |   |    |           |   |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Área Ejecutora                                                       | Dirección General de Informática y Servicios Técnicos.                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |           |   |   |                   |   |    |           |   |    |                  |   |   |           |    |    |                  |   |    |           |   |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Objetivo                                                             | Diseñar, implantar y aplicar políticas, estrategias, programas e investigaciones para atender oportunamente las necesidades de sistematización de las unidades administrativas del Instituto y facilitar el desarrollo de sus funciones.                                               |                  |   |   |           |   |   |                   |   |    |           |   |    |                  |   |   |           |    |    |                  |   |    |           |   |    |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Actividad                                                            | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                               | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |    |           |   |    | Tercer trimestre |   |   |           |    |    | Cuarto trimestre |   |    |           |   |    | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |    | Alcanzado |   |    | Programado       |   |   | Alcanzado |    |    | Programado       |   |    | Alcanzado |   |    | Programado      | Alcanzado |                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J  | A         | M | J  | J                | A | S | J         | A  | S  | O                | N | D  | O         | N | D  |                 |           |                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6003-001 Brindar soporte tecnológico para la operación del Instituto | Solicitudes de desarrollo tecnológico                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |   |   |           |   |   |                   |   | 80 |           |   | 80 |                  |   |   | 10        | 15 | 15 |                  |   | 80 |           |   | 80 | 160             | 200       | Se recibieron por parte de las unidades administrativas del Instituto un mayor número de requerimientos de desarrollo de sistemas, por lo cual, la DGIST dio atención inmediata para solventar las necesidades de los usuarios. |

| Programa Presupuestario                                                                                   | Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700.                                                                                                                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                                                                          | Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                                                                                  | 1. Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción (P-700-01)                                                                                                                                                        |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                                                                            | Órgano Interno de Control.                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                                                                                  | Realizar las actuaciones para la sustanciación de los procedimientos administrativos para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto.                                                                                           |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                                                                                 | Producto                                                                                                                                                                                                                                                 | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 7001-001 Realizar la gestión Institucional                                                                | Informe Anual de Gestión                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  | 1 |   |           | 1 | 1 | 1               |           |                            |
| 7001-002 Asesoría y consulta a las unidades administrativas                                               | Relación de asesorías y consultas realizadas                                                                                                                                                                                                             |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |
| 7001-003 Verificación del cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial | Constancia de Verificación                                                                                                                                                                                                                               |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |



| Programa Presupuestario                                  | Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700.                                                                                                                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                         | Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                                 | 2. Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (P-700-02)                                                                                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                           | Órgano Interno de Control.                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                                 | Realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras, a fin de fortalecer el control interno institucional.                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                                | Producto                                                                                                                                                                                                                                                 | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 7002-001 Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna | Informe de resultados                                                                                                                                                                                                                                    |                  |   | 3 |           |   | 3 |                   |   | 3 |           |   | 3 |                  |   | 3 |           |   | 3 |                  |   | 3 |           |   | 3 | 12              | 12        |                            |

| Programa Presupuestario                           | Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700.                                                                                                                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|-----------|---|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|------------------|---|---|-----------|---|---|-----------------|-----------|----------------------------|
| Objetivo Programa Presupuestario                  | Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Proyecto                                          | 3. Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas (P-700-03)                                                                                                                                           |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Área Ejecutora                                    | Órgano Interno de Control.                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Objetivo                                          | Realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones de desempeño y a las acciones de mejora, a fin de fortalecer el control interno institucional.                                                                                                |                  |   |   |           |   |   |                   |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                  |   |   |           |   |   |                 |           |                            |
| Actividad                                         | Producto                                                                                                                                                                                                                                                 | Primer trimestre |   |   |           |   |   | Segundo trimestre |   |   |           |   |   | Tercer trimestre |   |   |           |   |   | Cuarto trimestre |   |   |           |   |   | Acumulado Anual |           | Justificación de Variación |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado        |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado       |   |   | Alcanzado |   |   | Programado      | Alcanzado |                            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          | E                | F | M | E         | F | M | A                 | M | J | A         | M | J | J                | A | S | J         | A | S | O                | N | D | O         | N | D |                 |           |                            |
| 7003-001 Ejecutar el Programa Anual de Control    | Informe trimestral de gestión                                                                                                                                                                                                                            |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |
| 7003-002 Ejecutar el Programa Anual de Evaluación | Informe trimestral de gestión                                                                                                                                                                                                                            |                  |   | 1 |           |   | 1 |                   |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 |                  |   | 1 |           |   | 1 | 4               | 4         |                            |

| Programa Presupuestario                                                             | Normatividad y Política Educativa (P003). UR 800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|----|---|---|-------------------|---|---|---|----|---|------------------|---|----|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|----------------------------|----|---|------------|-----------|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo del Programa Presupuestario                                                | Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. |                  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
| Proyecto                                                                            | 1. Seguimiento, acompañamiento y evaluación (P-800-01)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
| Área ejecutora                                                                      | Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
| Objetivo                                                                            | Generar las condiciones institucionales (técnicas, logísticas y administrativas) para fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
| Actividad                                                                           | Producto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Calendarización  |   |   |    |   |   |                   |   |   |   |    |   |                  |   |    |   |   |                  |   |   | Acumulado Anual |   | Justificación de variación |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Primer trimestre |   |   |    |   |   | Segundo trimestre |   |   |   |    |   | Tercer trimestre |   |    |   |   | Cuarto trimestre |   |   |                 |   |                            |    |   |            |           |     |     |                                                                                                                                                |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | E                | F | M | E  | F | M | A                 | M | J | A | M  | J | J                | A | S  | J | A | S                | O | N | D               | O |                            | N  | D | Programado | Alcanzado |     |     |                                                                                                                                                |
| 8001-001 Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado | Informe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   | 96 |   |   | 126               |   |   |   | 32 |   |                  |   | 32 |   |   | 32               |   |   | 32              |   |                            | 32 |   |            | 32        | 192 | 222 | El Nuevo Modelo de Evaluación del Desempeño Docente 2017 propició un entorno adecuado para detonar un mayor número de acciones de vinculación. |
| 8001-002 Evaluar la operación de las DINEE                                          | Reporte de seguimiento y acompañamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |   |   |    |   |   |                   |   | 1 |   |    | 1 |                  |   |    |   |   |                  |   | 1 |                 |   | 1                          |    | 2 |            | 2         |     |     |                                                                                                                                                |

Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)  
ESTADOS PRESUPUESTALES  
E INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE  
31 DE DICIEMBRE DE 2017**

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)  
ESTADOS PRESUPUESTALES  
31 DE DICIEMBRE DE 2017

ÍNDICE

| <b><u>Contenido</u></b>                                                                                                           | <b><u>Página</u></b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Informe de los auditores independientes                                                                                           | 1 a 3                |
| Estados presupuestales:                                                                                                           |                      |
| Estado analítico de ingresos                                                                                                      | 4 – 5                |
| Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación administrativa                                         | 6 – 7                |
| Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación funcional (armonizado)                                 | 8                    |
| Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos categoría programática (armonizado)                                     | 9                    |
| Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación económica                                              | 10                   |
| Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación por objeto del gasto (armonizado)                      | 11 -12               |
| Notas a los estados presupuestales                                                                                                | 13 – 52              |
| Anexo 1: Conciliación entre los ingresos presupuestarios y contables, así como los egresos presupuestarios y los gastos contables | 53                   |



**Russell Bedford**  
CONTADORES PÚBLICOS Y ASESORES DE NEGOCIOS  
Miembros de Russell Bedford International, con oficinas en 100 países

## INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

**A la Junta de Gobierno del  
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
Organismo Público Autónomo**

Hemos auditado los Estados e Información Presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), Organismo Público Autónomo, correspondientes al ejercicio del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017, que comprenden los Estados Analítico de Ingresos; de Ingresos de Flujo de Efectivo; de Egresos de Flujo de Efectivo; Analítico del Presupuesto de Egresos en Clasificación Administrativa; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Económica y por Objeto del Gasto; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional Programática, y otra información explicativa, respecto al cumplimiento con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como la normativa emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en cuanto al registro y preparación de dichos estados e información presupuestaria.

En nuestra opinión, los estados e información presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), mencionados en el párrafo anterior, correspondientes al ejercicio al 31 de diciembre de 2017, han sido preparados, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en las notas de los estados presupuestales que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

### Fundamento de la Opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoria de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoria. Nuestras responsabilidades, de acuerdo con estas normas, se describen con más detalle en la sección "Responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados e información financiera presupuestaria" de nuestro informe. Somos independientes del ente público de conformidad con el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (Código de ética Profesional), junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestras auditorías de los estados financieros en México, y hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

### Base de preparación y utilización de este informe

Llamamos la atención sobre la **Nota 2** a los estados e información financiera presupuestaria adjuntos, en la que se describe la base de preparación de los mismos en cumplimiento con las disposiciones normativas a que está sujeto el ente público. Dichos estados e información financiera presupuestaria han sido preparados para ser integrados en el Reporte de la Cuenta Pública, y están presentados en los formatos que para tal efecto fueron establecidos por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

[www.RussellBedford.mx](http://www.RussellBedford.mx)

Miguel de Cervantes Saavedra 301 Piso 2 Torre Sur, Col. Granada, C.P. 11520, Cd. de México, Tel: +52 (55) 5262 4800  
Auditoría • Impuestos • Contabilidad • Nóminas • Legal • Precios de Transferencia  
Consultoría de Negocios • Recursos Humanos • Comercio Exterior y Aduanas

1

#### **Otra cuestión**

La Administración ha preparado un juego de estados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), ha preparado un juego de estados financieros presupuestales por el año terminado el 31 de diciembre de 2017, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley de Contabilidad Gubernamental, los cuales fueron auditados por nosotros conforme a las Normas Internacionales de Auditoría y emitimos, por separado, una opinión sin salvedades sobre los mismos, con fecha 14 de marzo de 2018.

#### **Responsabilidades de la administración y de los encargados del gobierno de la entidad sobre los estados e información financiera presupuestaria**

La administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), es responsable de la preparación de los estados e información financiera presupuestaria de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Control Interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de los estados e información financiera presupuestaria libre de incorrección material debida a fraude o error.

Los encargados del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), son responsables de la supervisión del proceso de información financiera presupuestaria del Organismo.

#### **Responsabilidades del auditor sobre la auditoría de los estados e información financiera presupuestaria**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre de que los estados e información financiera presupuestaria, en su conjunto, se encuentran libres de incorrección material, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía, que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas importantes si individualmente, o en su conjunto, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados e información financiera presupuestaria. Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

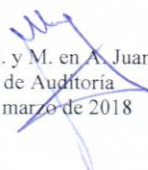
- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados e información financiera presupuestaria, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionadamente erróneas o la anulación del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno del ente público.



Evalúamos lo apropiado de las revelaciones hechas por la administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE).

Nos comunicamos a los responsables del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Russell Bedford México, S.C.

  
C.P.C. y M. en A. Juan José Morales Álvarez.  
Socio de Auditoría  
14 de marzo de 2018



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS  
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017  
(PESOS)

| Rubro de Ingresos                                      | Ingreso       |                            |               |                     |               | Diferencia  |
|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------------|---------------|-------------|
|                                                        | Estimado      | Ampliaciones y Reducciones | Modificado    | Devengado           | Recaudado     |             |
|                                                        | (1)           | (2)                        | (3= 1 + 2)    | (4)                 | (5)           | (6 = 5 - 1) |
| Impuestos                                              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Contribuciones de Mejoras                              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Derechos                                               | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Productos                                              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Corriente                                              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Capital                                                | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Aprovechamientos                                       | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Corriente                                              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Capital                                                | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios              | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Participaciones y Aportaciones                         | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | 1,153,895,078 | -15,633,045                | 1,138,262,033 | 1,138,262,033       | 1,138,262,033 | -15,633,045 |
| Ingresos Derivados de Financiamientos                  | 0             | 0                          | 0             | 0                   | 0             | 0           |
| Total                                                  | 1,153,895,078 | -15,633,045                | 1,138,262,033 | 1,138,262,033       | 1,138,262,033 | -15,633,045 |
|                                                        |               |                            |               | Ingresos excedentes |               |             |

| Estado Analítico de Ingresos<br>Por Fuente de Financiamiento | Ingreso                                                |                                      |                          |                  | Diferencia  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|-------------|
|                                                              | Estimado<br>(1)                                        | Ampliaciones<br>y Reducciones<br>(2) | Modificado<br>(3= 1 + 2) | Devengado<br>(4) |             |
| Ingresos del Gobierno                                        |                                                        |                                      |                          |                  | (6 = 5 - 1) |
|                                                              | 1,153,895,078                                          | -15,633,045                          | 1,138,262,033            | 1,138,262,033    | -15,633,045 |
|                                                              | Impuestos                                              | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Contribuciones de Mejoras                              | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Derechos                                               | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Productos                                              | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Corriente                                              | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Capital                                                | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Aprovechamientos                                       | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Capital                                                | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
| Ingresos de Organismos y Empresas                            | 1,153,895,078                                          | -15,633,045                          | 1,138,262,033            | 1,138,262,033    | -15,633,045 |
|                                                              | Participaciones y Aportaciones                         | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              |                                                        | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
| Ingresos derivados de financiamiento                         | 0                                                      | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | 0                                                      | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | 0                                                      | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
|                                                              | 0                                                      | 0                                    | 0                        | 0                | 0           |
| Total                                                        | 1,153,895,078                                          | -15,633,045                          | 1,138,262,033            | 1,138,262,033    | -15,633,045 |

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA <sup>1/</sup>

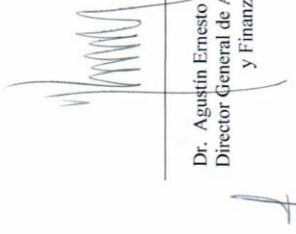
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

| DENOMINACIÓN | APROBADO      | ADECUACIONES PRESUPUESTARIAS |                      |                                        |                   | MODIFICADO    | DEVENGADO     | PAGADO        | EJERCICIO     | ECONOMÍAS |
|--------------|---------------|------------------------------|----------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
|              |               | AMPLIACIONES LIQUIDAS        | REDUCCIONES LIQUIDAS | AMPLIACIONES Y REDUCCIONES COMPENSADAS | MODIFICACIÓN NETA |               |               |               |               |           |
| TOTAL        | 1,153,895,078 |                              | 15,633,045           |                                        | -15,633,045       | 1,138,262,033 | 1,138,262,033 | 1,138,262,033 | 1,138,262,033 |           |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado, Pagado y Ejercicio, el ente público.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

| CONCEPTO                                                          | APROBADO<br>1        | AMPLIACIONES<br>/ (REDUCCIO-<br>NES)<br>2 = (3-1) | MODIFICADO<br>3      | DEVENGADO<br>4       | PAGADO <sup>2/</sup><br>5 | SUB EJERCICIO <sup>3/</sup><br>6 = (3-4) |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| Junta de Gobierno                                                 | 85,995,389           | -4,868,924                                        | 81,126,465           | 81,126,465           | 81,126,465                |                                          |
| Unidad de Normatividad y Política Educativa                       | 114,533,826          | -4,673,330                                        | 109,860,496          | 109,860,496          | 109,860,496               |                                          |
| Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional               | 387,949,563          | -119,852,029                                      | 268,097,534          | 268,097,534          | 268,097,534               |                                          |
| Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación    | 94,050,260           | 2,026,366                                         | 96,076,626           | 96,076,626           | 96,076,626                |                                          |
| Unidad de Administración                                          | 246,081,108          | 118,349,790                                       | 364,430,898          | 364,430,898          | 364,430,898               |                                          |
| Contraloría Interna                                               | 37,816,962           | -9,084,817                                        | 28,732,145           | 28,732,145           | 28,732,145                |                                          |
| Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas | 187,467,970          | 2,469,900                                         | 189,937,870          | 189,937,870          | 189,937,870               |                                          |
| <b>Total del Gasto</b>                                            | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>                                | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b>      |                                          |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN FUNCIONAL (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

| CONCEPTO                 | APROBADO             | AMPLIACIONES /<br>(REDUCCIONES) | MODIFICADO           | DEVENGADO            | PAGADO <sup>2/</sup> | SUBEJERCICIO <sup>3/</sup> |
|--------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
|                          | 1                    | 2 = (3-1)                       | 3                    | 4                    | 5                    | 6 = (3-4)                  |
| <b>Desarrollo Social</b> | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>              | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> |                            |
| Educación                | 1,153,895,078        | -15,633,045                     | 1,138,262,033        | 1,138,262,033        | 1,138,262,033        |                            |
| <b>Total del Gasto</b>   | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>              | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> |                            |

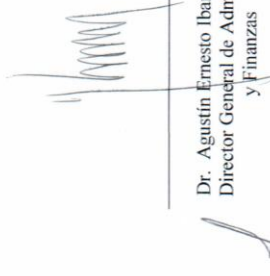
1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.



Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesus Lopez  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
GASTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

| CONCEPTO                                                                   | APROBADO<br>1        | AMPLIACIONES<br>/ (REDUCCIONES)<br>2 = (3-1) | MODIFICADO<br>3      | DEVENGADO<br>4       | PAGADO <sup>2/</sup><br>5 | SUB EJERCICIO <sup>3/</sup><br>6 = (3-4) |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>Programas Federales</b>                                                 | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>                           | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b>      |                                          |
| <b>Desempeño de las Funciones</b>                                          | <b>869,997,008</b>   | <b>-124,898,018</b>                          | <b>745,098,990</b>   | <b>745,098,990</b>   | <b>745,098,990</b>        |                                          |
| Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas                 | 869,997,008          | -124,898,018                                 | 745,098,990          | 745,098,990          | 745,098,990               |                                          |
| <b>Administrativos y de Apoyo</b>                                          | <b>283,898,070</b>   | <b>109,264,973</b>                           | <b>393,163,043</b>   | <b>393,163,043</b>   | <b>393,163,043</b>        |                                          |
| Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional | 246,081,108          | 118,349,790                                  | 364,430,898          | 364,430,898          | 364,430,898               |                                          |
| Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión                 | 37,816,962           | -9,084,817                                   | 28,732,145           | 28,732,145           | 28,732,145                |                                          |
| <b>Total del Gasto</b>                                                     | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>                           | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b>      |                                          |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

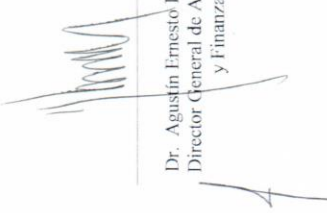
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ECONÓMICA (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

| CONCEPTO               | APROBADO             | AMPLIACIONES /<br>(REDUCCIONES) | MODIFICADO           | DEVENGADO            | PAGADO <sup>2/</sup> | SUB EJERCICIO <sup>3/</sup> |
|------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
|                        | 1                    | 2 = (3-1)                       | 3                    | 4                    | 5                    | 6 = (3-4)                   |
| Gasto Corriente        | 1,152,218,755        | -19,302,403                     | 1,132,916,352        | 1,132,916,352        | 1,132,916,352        |                             |
| Gasto de Capital       | 1,676,323            | 3,669,358                       | 5,345,681            | 5,345,681            | 5,345,681            |                             |
| <b>Total del Gasto</b> | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>              | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> |                             |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN POR OBJETO DEL GASTO (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

| CONCEPTO                                                                  | APROBADO<br>1      | AMPLIACIONES<br>/ (REDUCCIO-<br>NES)<br>2 = (3-1) | MODIFICADO<br>3    | DEVENGADO<br>4     | PAGADO <sup>2/</sup><br>5 | SUBEJERCICIO <sup>3/</sup><br>6 = (3-4) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Servicios personales</b>                                               | <b>529,797,316</b> | <b>108,591,014</b>                                | <b>638,388,330</b> | <b>638,388,330</b> | <b>638,388,330</b>        |                                         |
| Remuneraciones al personal de carácter permanente                         | 81,481,489         | -3,038,022                                        | 78,443,467         | 78,443,467         | 78,443,467                |                                         |
| Remuneraciones al personal de carácter transitorio                        |                    | 123,784,834                                       | 123,784,834        | 123,784,834        | 123,784,834               |                                         |
| Remuneraciones adicionales y especiales                                   | 59,994,725         | -2,880,800                                        | 57,113,925         | 57,113,925         | 57,113,925                |                                         |
| Seguridad social                                                          | 92,731,011         | -17,037,765                                       | 75,693,246         | 75,693,246         | 75,693,246                |                                         |
| Otras prestaciones sociales y económicas                                  | 295,590,091        | 7,762,767                                         | 303,352,858        | 303,352,858        | 303,352,858               |                                         |
| <b>Materiales y suministros</b>                                           | <b>11,797,745</b>  | <b>6,420,005</b>                                  | <b>18,217,750</b>  | <b>18,217,750</b>  | <b>18,217,750</b>         |                                         |
| Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales | 6,397,770          | 1,640,427                                         | 8,038,197          | 8,038,197          | 8,038,197                 |                                         |
| Alimentos y utensilios                                                    | 2,274,150          | 198,797                                           | 2,472,947          | 2,472,947          | 2,472,947                 |                                         |
| Materias primas y materiales de producción y comercialización             |                    | 4,220                                             | 4,220              | 4,220              | 4,220                     |                                         |
| Materiales y artículos de construcción y de reparación                    | 600,400            | 4,184,098                                         | 4,784,498          | 4,784,498          | 4,784,498                 |                                         |
| Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio                        | 100,800            | -35,733                                           | 65,067             | 65,067             | 65,067                    |                                         |
| Combustibles, lubricantes y aditivos                                      | 1,590,725          | 559,197                                           | 2,149,922          | 2,149,922          | 2,149,922                 |                                         |
| Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos          | 485,000            | -190,294                                          | 294,706            | 294,706            | 294,706                   |                                         |
| Herramientas, refacciones y accesorios menores                            | 348,900            | 59,293                                            | 408,193            | 408,193            | 408,193                   |                                         |
| <b>Servicios generales</b>                                                | <b>521,126,930</b> | <b>-95,134,780</b>                                | <b>425,992,150</b> | <b>425,992,150</b> | <b>425,992,150</b>        |                                         |
| Servicios básicos                                                         | 26,714,890         | 2,158,840                                         | 28,873,730         | 28,873,730         | 28,873,730                |                                         |
| Servicios de arrendamiento                                                | 124,390,365        | 16,994,755                                        | 141,385,120        | 141,385,120        | 141,385,120               |                                         |
| Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios          | 222,810,148        | -69,753,790                                       | 153,056,358        | 153,056,358        | 153,056,358               |                                         |
| Servicios financieros, bancarios y comerciales                            | 838,562            | 8,420,747                                         | 9,259,309          | 9,259,309          | 9,259,309                 |                                         |



| CONCEPTO                                                           | APROBADO             | AMPLIACIONES<br>/ (REDUCCIONES) | MODIFICADO           | DEVENGADO            | PAGADO <sup>2/</sup> | SUB EJERCICIO <sup>3/</sup> |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación | 16,842,636           | 1,167,985                       | 18,010,621           | 18,010,621           | 18,010,621           |                             |
| Servicios de comunicación social y publicidad                      | 5,727,988            | -1,589,021                      | 4,138,967            | 4,138,967            | 4,138,967            |                             |
| Servicios de traslado y viáticos                                   | 56,500,691           | -34,159,277                     | 22,341,414           | 22,341,414           | 22,341,414           |                             |
| Servicios oficiales                                                | 50,769,893           | -29,225,066                     | 21,544,827           | 21,544,827           | 21,544,827           |                             |
| Otros servicios generales                                          | 16,531,757           | 10,850,048                      | 27,381,805           | 27,381,805           | 27,381,805           |                             |
| <b>Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas</b>      | <b>89,496,764</b>    | <b>-39,178,643</b>              | <b>50,318,121</b>    | <b>50,318,121</b>    | <b>50,318,121</b>    |                             |
| Ayudas sociales                                                    | 79,360,389           | -48,043,889                     | 31,316,500           | 31,316,500           | 31,316,500           |                             |
| Transferencias a fideicomisos, mandatos y otros análogos           | 2,500,000            | 7,817,727                       | 10,317,727           | 10,317,727           | 10,317,727           |                             |
| Transferencias al exterior                                         | 7,636,375            | 1,047,520                       | 8,683,895            | 8,683,895            | 8,683,895            |                             |
| <b>Bienes muebles, inmuebles e intangibles</b>                     | <b>1,676,323</b>     | <b>3,669,358</b>                | <b>5,345,681</b>     | <b>5,345,681</b>     | <b>5,345,681</b>     |                             |
| Mobiliario y equipo de administración                              | 1,395,323            | 3,233,325                       | 4,628,648            | 4,628,648            | 4,628,648            |                             |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo                       | 281,000              | 305,635                         | 586,635              | 586,635              | 586,635              |                             |
| Equipo e instrumental médico y de laboratorio                      |                      | 58,268                          | 58,268               | 58,268               | 58,268               |                             |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas                           |                      | 72,130                          | 72,130               | 72,130               | 72,130               |                             |
| <b>Total del Gasto</b>                                             | <b>1,153,895,078</b> | <b>-15,633,045</b>              | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> | <b>1,138,262,033</b> |                             |

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.  
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración  
y Finanzas

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

**Notas a los Estados Presupuestales**

**Al 31 de diciembre de 2017**

**(Cifras en pesos)**

**NOTA 1 - CONSTITUCIÓN Y OBJETO**

**a) Fecha de creación del INEE**

El INEE se creó mediante el “Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) del 26 de febrero de 2013.

Asimismo, el 11 de septiembre de 2013 se publicó en el DOF la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el 22 de octubre del mismo año se publicó el Estatuto Orgánico, el cual tuvo reformas el 29 de Julio de 2015, el 31 de enero de 2017, 12 de mayo de 2017 y 29 de diciembre de 2017.

**b) Objeto social**

El Artículo 25 de la Ley del INEE que menciona que:

El Instituto tiene por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Adicionalmente, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como de las características de instituciones, políticas y programas educativos.

**NOTA 2 - BASES DE PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN PRESUPUESTAL**

El Instituto está sujeto a la normatividad aplicable en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2017 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de noviembre de 2016, así como la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), derivada de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Los ingresos presupuestales obtenidos en el presente ejercicio (1 de enero al 31 de diciembre de 2017), fueron transferencias del Gobierno Federal, para gasto corriente y para gastos de capital, asimismo, se obtuvieron ingresos propios que más adelante se detallarán.

El INEE, como Organismo Público Autónomo, y con la finalidad de reunir, clasificar, registrar y reportar la información presupuestal, registra sus operaciones, con base en:

- a. El registro contable de las operaciones presupuestarias del Instituto se realizó de acuerdo a lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- b. El presupuesto autorizado, así como sus ampliaciones y reducciones, se afectan a nivel partida y programa presupuestario conforme al Clasificador por Objeto del Gasto (COG) emitido por la Secretaría Hacienda y Crédito Público (SHCP).
- c. Las afectaciones presupuestales internas y externas se autorizaron por la Unidad de Administración del INEE.
- d. El INEE tramitó los recursos recibidos por medio del esquema administrativo de Gasto Directo del Gobierno Federal a través del Sistema de Administración Financiera Federal (SIAFF), con Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's).
- e. La información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal se obtiene de los registros presupuestales y las herramientas informáticas atendiendo a las agrupaciones que establece el anexo 4 "Criterios Metodológicos de la Clasificación Económica" del Manual de Programación y Presupuesto 2017.

La base para la clasificación de las erogaciones presupuestarias se establece en el COG, documento que ordena e identifica en forma genérica, homogénea y coherente, los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para cumplir con los objetivos y programas que se establezcan en el Presupuesto de Egresos de la Federación. En dicho clasificador, se establecen capítulos, conceptos y partidas, a efecto de llevar a cabo la integración de los proyectos de presupuesto de egresos y los registros de las afectaciones de los presupuestos aprobados.

### NOTA 3 - ESTADOS E INFORMES PRESUPUESTARIOS

#### 3.1 ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS

##### 3.1.1 Por Rubro de Ingresos

El INEE para el ejercicio fiscal 2017 tuvo ingresos fiscales por un monto de \$1,153,895,078 los cuales se obtuvieron a través de cuentas por liquidar certificadas, tramitadas ante la Tesorería de la Federación (TESOFE) por medio del Sistema Integral de Administración Financiera Federal (SIAFF).

Por otra parte, el Instituto obtuvo ingresos excedentes por un monto de \$13,455,643, por concepto de productos y aprovechamientos.

Al finalizar el ejercicio fiscal, los recursos fiscales disponibles por un monto de \$15,633,045 se reintegraron al Ramo 23 "Provisiones Salariales y Económicas", asimismo, los recursos por ingresos excedentes no ejercidos, por un importe de \$13,455,643, se enteraron a la Tesorería de la Federación.

Con base en lo anterior, el presupuesto modificado del INEE fue de \$1,138,262,033; los presupuestos devengado y recaudado durante el periodo fueron de \$1,138,262,033. Su integración se presenta a continuación.

##### a) Ingresos fiscales

El *Presupuesto Original* aprobado por la Cámara de Diputados para el INEE fue de \$1,153,895,078 en el concepto de *Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas*.

Al cierre del ejercicio 2017, se aplicó una reducción líquida por un importe de \$15,633,045 por medio de la transferencia realizada del Ramo 42 "Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación" al Ramo 23 "Provisiones Salariales y Económicas".



#### **b) Ingresos excedentes**

Para el ejercicio fiscal 2017 el INEE tuvo ingresos excedentes por un monto de \$13,455,643, los cuales se obtuvieron por rendimientos financieros, penalizaciones aplicadas a proveedores por incumplimientos en la prestación de sus servicios, así como por venta de libros. Estos ingresos fueron enterados a la Tesorería de la Federación al concluir el ejercicio fiscal 2017, toda vez que no fueron ejercidos.

Es de mencionar que los ingresos excedentes obtenidos fueron registrados en el Módulo de Ingresos (MODIN) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), de conformidad con la normatividad en la materia.

Con base en lo anterior, el *Presupuesto Modificado*, el *Presupuesto Devengado* y el *Presupuesto Recaudado* del Instituto fue de \$1,138,262,033.

#### **3.1.2 Por Fuentes de Financiamiento**

La evolución de los ingresos obtenidos por el INEE durante el ejercicio 2017 por fuente de financiamiento se presenta a continuación:

- a) Por concepto de Productos y Aprovechamientos, se obtuvo un monto de \$13,455,643, clasificados en Ingresos del Gobierno, Productos, Corrientes. Sin embargo, para el cierre del ejercicio, estos ingresos fueron enterados a la Tesorería de la Federación, toda vez que no fueron ejercidos.

Por concepto de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, se obtuvieron \$1,153,895,078. En este rubro se aplicó la reducción líquida por un importe de \$15,633,045 derivados de recursos no ejercidos durante el ejercicio fiscal, para llegar a un presupuesto modificado de \$1,138,262,033.

### **3.2 ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS**

#### **3.2.1 Clasificación Administrativa**

Para el ejercicio 2017 el presupuesto aprobado del INEE fue de \$1,153,895,078, al cierre del ejercicio los presupuestos: modificado, devengado, ejercido y el pagado fueron de \$1,138,262,033, lo que representó el 98.6% en relación con el presupuesto aprobado.

#### **3.2.2 Clasificación Administrativa (Armonizado)**

##### **100 Junta de Gobierno**

La Unidad Responsable 100 Junta de Gobierno ejerció recursos por un importe de \$81,126,465, que representó el 94% en relación con su presupuesto aprobado.

Planteó realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Plantear iniciativas y/o proyectos innovadores de evaluación de la educación”. Se realizaron actividades de coordinación y apoyo relacionadas con órganos colegiados, autoridades educativas, legisladores, especialistas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, instituciones, representantes sindicales y docentes.
- Compromiso “Producir insumos que sustenten decisiones coyunturales”. Se realizaron 34 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 22 extraordinarias, emitiendo un total de 274 acuerdos, cuyos principales temas sustantivos fueron: Servicio Profesional Docente, órganos colegiados, evaluación de resultados educativos, certificación de evaluadores, Sistema Nacional de Evaluación Educativa, directrices para la mejora educativa, proyectos de evaluación internacionales e investigación para la evaluación educativa. Asimismo, 151 encuentros con actores diversos para tratar asuntos relacionados en el tema educativo, y desarrollo un diagnóstico sobre el estado que guarda la atención ciudadana del Instituto, a fin de robustecer la capacidad de vinculación con diversos públicos objetivo. Y se suscribieron 91 convenios con instituciones, organizaciones y agencias.
- Compromiso “Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias”. Se realizaron:
  - ✓ Dos sesiones ordinarias de la conferencia del SNEE.
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE).
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Social (CONSCEE).
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación con las Entidades (CONVIE).
  - ✓ Reunión General Anual de los Consejos Técnicos.
- Compromiso “Generar contenidos para la comunicación social y organizacional e implementar y dar seguimiento a la política y la estrategia de comunicación social y organizacional”. Se realizó:
  - ✓ Orientación a 8,997 ciudadanos sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales. De estos casos, 6,919 fueron llamadas telefónicas, 1,819 correos electrónicos y 259 usuarios acudieron de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.
  - ✓ Transmisión en el canal de YouTube del Instituto y retransmisión por canales del Servicio Público de Radiodifusión del Estado Mexicano del Seminario “La Reforma Educativa: avances y desafíos”; difusión del Informe 2017 La Educación Obligatoria en México, banners para la página de Internet, imágenes para redes sociales, presentaciones e insumos para Intranet y la App INEEmóvil, y en tiempos oficiales, spots de radio y TV, en el marco de la campaña “Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa”, versiones Incorporación de Prácticas, Buen docente, Mayor participación y Lengua, para dar a conocer a la sociedad las atribuciones y responsabilidades del INEE. Asimismo, transmisión del spot Planea versión Propósito, de la campaña “Evaluar es para mejorar”, spots del Servicio Profesional Docente, versión Maestros, para televisión

y para radio, spot Servicio Profesional Docente, versión Escuchamos, para radio, y spot Directrices, versión Camino, para radio y televisión.

- ✓ 140 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 2,876 impactos en diversos medios de comunicación; 54 entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación; 365 síntesis informativas de prensa y redes sociales; 19 conferencias de prensa.
- ✓ Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017 e informe semestral de seguimiento y Cuarto Diagnóstico de Comunicación y Clima Organizacional 2017.

#### **200 Unidad de Normatividad y Política Educativa**

La Unidad Responsable 200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, ejerció recursos por un importe de 109,860,496, que representó el 96% en relación con su presupuesto aprobado.

Estableció desarrollar acciones relativas al seguimiento del SNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y del SEN; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Coordinar el SNEE y el desarrollo de la PNEE”. Se realizaron:
  - ✓ Cuatro reuniones nacionales con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); siete reuniones regionales con Autoridades Educativas Local y Federal para analizar, acordar y retroalimentar distintos temas de interés de la agenda nacional de evaluación educativa, así como para discutir la estructura y contenido del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; ratificar los subproyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) y presentar la estrategia de seguimiento de las directrices y algunos de los retos del Servicio Profesional Docente, y una reunión con el Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado para llevar a cabo un taller sobre los marcos de referencia de los nueve subproyectos que integran el PRONAEME.
  - ✓ 48 visitas a las entidades de la República: 33 a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) incluidos en su PEEME y brindar apoyo técnico y asesoría y 15 para realizar la presentación oficial de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con la participación de las autoridades educativas estatales y del INEE. Noroeste (Baja California, Baja California Sur y Chihuahua); Noreste (Nuevo León y San Luis Potosí); Occidente (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Querétaro); Centro (Estado de México e Hidalgo); Sur-Sureste (Guerrero).



- ✓ Guía para la elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones; Guía para la elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluaciones; Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación; Guía para el análisis de resultados de instrumentos de evaluación y Guía para el Análisis de los Resultados de Evaluaciones y Elaboración de Informes de Resultados, que permiten acompañar a los equipos estatales en el seguimiento e implementación de los PEE-ME. Y el Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020 que articula los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa y los proyectos nacionales e internacionales de evaluación que llevarán a cabo los integrantes del SNEE, en el marco de la PNEE. Además, publicó el Proyecto Nacional Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).
- Compromiso “Emitir lineamientos los que se sujetarán las Autoridades Educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación”. Se realizó 20 lineamientos para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden a las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten educación básica y media superior, para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente en la educación obligatoria.
- Compromiso “Establecer los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD” y “Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación del SPD, a través de visitas aleatorias a entidades federativas”. Se realizó la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente en las entidades federativas; coordinación de las Organizaciones no Gubernamentales, Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones de Educación Superior de carácter público, Asociaciones de Padres de Familia, así como a Madres, Padres de Familia y/o Tutores para participar como observadores, a fin de dar certeza al desarrollo de los procesos de evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente, Promoción a Cargos Directivos, Desempeño al Término del Segundo Año y de Desempeño aplicada al Tercer Grupo de docentes en activo, a través de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, y levantamiento de 24,859 encuestas de satisfacción.
- Compromiso “Implementar herramientas tecnológicas para la supervisión de los procesos de evaluación”. Se implementó la herramienta para el registro, análisis y desarrollo de inconformidades e incidencias que generan los lineamientos del Servicio Profesional Docente (SPD), con el propósito de realizar la gestión de estas y administrar la documentación derivada de las mismas, incluyendo el desarrollo de una interface para integrarlo modularmente a las aplicaciones informáticas existentes para la supervisión de los procesos de evaluación del SPD.
- Compromiso “Construir y emitir directrices de política, así como dar seguimiento a la atención que las autoridades educativas federal y locales dan a las directrices emitidas, incorporándolas en su planeación y programas educativos”. Se realizó:

- ✓ Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, aprobadas por la Junta de Gobierno el día 4 de diciembre de 2017, mediante Acuerdo SEJG/21-17/03, R en la Vigésima primera sesión extraordinaria de 2017. Su propósito es incidir en la acción pública y en la toma de decisiones y coadyuvar al cumplimiento del derecho a la educación y a la mejora de la atención educativa en la EMS, mediante intervenciones viables que promuevan la permanencia y la conclusión escolar exitosa y la propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica.
- ✓ Informe de Seguimiento de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica que señala los esfuerzos desplegados a nivel local para su atención, las principales necesidades locales y los factores internos y externos que han potenciado o frenado su uso. Adicionalmente, eventos estatales en los que se orientó y promovió el uso de dichas directrices.
- ✓ Desarrollo de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); de la Evaluación de las intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado y de la Evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana.
- Compromiso “Realizar acciones para la Formación, Capacitación y Certificación de evaluadores”. Se realizó:
  - ✓ Diseño y desarrollo del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, sede regional Buenos Aires (IIPE-UNESCO Buenos Aires); monitoreo de la operación de dos generaciones de participantes con funciones de supervisión y dirección de educación básica y media superior del SEN y con funcionarios de las secretarías de educación de las entidades federativas y del INEE.
  - ✓ Seguimiento y acompañamiento a la operación del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados en las 32 entidades federativas, con la finalidad de recuperar la experiencia de la operación y generar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan a la evaluación interna en los centros escolares, y seguimiento y monitoreo de programas formativos y de capacitación para evaluadores de desempeño en el marco del SPD.
  - ✓ Taller, en colaboración con el ILCE, dirigido a los coordinadores del proyecto de Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados. En el marco de este proyecto, los coordinadores iniciaron las sesiones de capacitación a evaluadores certificados en los estados.
  - ✓ Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017.
  - ✓ Cinco convocatorias para los procesos de certificación y recertificación de evaluadores de desempeño en Educación Básica y Media Superior en 2017 contando con 3,901 aspirantes y evaluadores certificados que cursaron el Módulo para la Formación de Evaluadores, sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño de los cuales aprobaron 3,567 participantes:



164 evaluadores certificados que buscan recertificarse en una nueva función; 1 220 evaluadores certificados 2016 que están renovando su certificado; 815 aspirantes a evaluadores del proceso de certificación 2017, y 1368 evaluadores certificados 2014 y 2015 que buscan recertificarse.

- ✓ Seguimiento y monitoreo del proceso de certificación que permitió la atención de 1,287 consultas a través del micrositio para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior, y fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el registro y postulación de aspirantes a evaluadores certificados.
  - ✓ Cinco instrumentos del Examen para la Certificación de Evaluadores 2017 (EXCEV 2017) desarrollados en colaboración con el MIDE UC, de acuerdo con la función y nivel educativo de las figuras a evaluarse, tomando como base los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, así como la aplicación piloto del EXCEV 2017 en ocho entidades.
  - ✓ Código de Ética y Conducta de los Evaluadores del Desempeño (Propuesta preliminar), a partir de la revisión de marcos conceptuales y teóricos asociados a la ética de los evaluadores, experiencias internacionales de códigos y medidas para incentivar y regular la conducta y práctica de los evaluadores, así como del análisis de casos de faltas al Código de Ética que han sido reportados al INEE.
  - ✓ Estudio de Opinión con Evaluadores Certificados, que presenta resultados sobre los elementos estructurales, institucionales y de práctica social que permean la experiencia de los evaluadores certificados en las diferentes etapas del proceso de certificación e insumos de análisis respecto de la opinión y expectativas de los evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 sobre su participación en el proceso de certificación y de su práctica en la evaluación del desempeño, para avanzar al fortalecimiento y mejora del modelo de certificación.
- Compromiso “Realizar acciones de seguimiento y acompañamiento por parte de las 32 Direcciones del INEE en las entidades federativas, con el propósito de generar las condiciones institucionales (técnicas, logísticas y administrativas) para fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local”. Se realizó:
    - ✓ Informe de Formación Continua que delimita las características y avances de los programas estatales de formación continua, de conformidad con la estrategia y las líneas de formación nacionales; la difusión del documento Educación Obligatoria en México. Informe 2017, invitando a 2,600 actores a seguir la transmisión de dicho informe; la entrega de publicaciones y material de comunicación que el INEE emitió a las autoridades educativas locales y los actores sociales en las entidades federativas y el conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México.
    - ✓ Aplicación de la “Encuesta Nacional entre maestros de educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria para conocer sus percepciones generales en torno al Servicio Profesional Docente” en 420 escuelas distribuidas aleatoriamente en 28 entidades federativas, con el objeto de identificar el grado de conocimiento y valoración que los profesores tienen sobre el SPD, el INEE y la Reforma Educativa y de la “Encuesta Nacional sobre Práctica Docente y Trayectoria Profesional”.

### 300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

La Unidad Responsable 300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, ejerció recursos por un importe de 268,097,534, que representó el 69% en relación con su presupuesto aprobado.

Realizó evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades fedrativas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Desarrollar conceptual y metodológicamente las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, curriculum y atención a la diversidad, así como procesar y analizar la información que se derive de dichas evaluaciones”. Se realizó:
  - ✓ Visitas a Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios a la Educación Regular para entrevistar al personal sobre la forma en que ofrecen sus servicios y diálogo con personal de los servicios de educación especial de los estados del Sureste, Campeche, Campeche.
  - ✓ Elaboración de reactivos en condiciones de alta seguridad, en coordinación con el Banco de México y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con los que se seleccionará a los consejeros del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, conformando el Comité de Evaluación integrado por los titulares de las tres Instituciones, de acuerdo con el artículo 28 constitucional.
  - ✓ Introducción al Análisis y Medición Multidimensional de la Pobreza: La metodología de Alkire-Foster; seminario-taller sobre usos de la información del Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS); primer encuentro de jóvenes investigadores(as) de Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), y 31° Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.
  - ✓ Consejo asesor del proyecto evaluación de la convivencia y la equidad de género en preescolar, en coordinación con ONU Mujeres; supervisión de la formulación de un marco conceptual y elaboración de una propuesta metodológica para la realización de un estudio cualitativo en ocho jardines de niños.
  - ✓ Dos sesiones de trabajo con especialistas en lenguaje y pueblos indígenas, para revisar, mediante la Guía para la revisión del sesgo potencial, los reactivos liberados de pruebas Excale con y sin funcionamiento diferencial del reactivo.
- Compromiso “Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación que el INEE desarrolle, así como realizar sus diseños muestrales”. Se realizó:
  - ✓ Validación de Instrumentos para el piloto de ECEA-Secundaria, con la participación de jueces expertos en este nivel educativo para la reformulación de reactivos; diseños muestrales para las aplicaciones de EVOE-Preescolar 2017; generación de lista de escuelas reemplazo EVOE-Preescolar 2017, ECEA y EIC, y marcos muestrales para EVOE preescolar 2017 y ECEA secundaria 2017.

- ✓ Construcción del sistema INEEdita 2.0, que está basado en flujos de trabajo que determinan las tareas de revisión y validación por la que cada reactivo debe pasar antes de formar parte de una forma de evaluación, lo que contribuye a conformar un repositorio centralizado de reactivos confiable soportado por evidencias generadas a lo largo de cada proceso de diseño y elaboración de instrumentos desarrollados por el INEE para el SNEE.
- Compromiso “Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica”. Se realizó el marco de referencia sobre factores asociados a las trayectorias escolares y logros de aprendizaje de los estudiantes indígenas, así como propuesta de líneas de investigación y criterios metodológicos para un estudio longitudinal.
- Compromiso “Renovar 6 pruebas nacionales de educación básica”: Se realizaron dos comités de Niveles de Logro y puntos de corte de Planea, un comité de especialistas para la validación de las rúbricas que conforman el protocolo de evaluación de la prueba de Expresión Escrita de Planea 06 y sesiones con el Consejo Asesor para construir cuestionarios de contexto y de habilidades socioemocionales.
- Compromiso “Aplicación de 5 pruebas piloto (Piloto EVOE 09 Secundarias 2017, Piloto PISA 2017, Piloto Planea 06Primaria, Piloto Planea 09 Secundaria, Piloto TALIS video,) y 3 pruebas de carácter nacional (EVOE Preescolar 2017, Planea 00 Preescolar y Planea EMS, ELSN 2017)”. Se realizaron:
  - ✓ Dos informes de observación de la aplicación nacional de EVOE-Preescolar, en 11 entidades federativas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de capacitación y el diseño de instrumentos para evaluaciones futuras y un marco de referencia de la ECEA-primaria, que sistematiza el contenido de documentos normativos sobre el funcionamiento de las escuelas primarias, considerando sus diferentes modalidades y tipos de servicio, y las políticas actuales establecidas para este nivel. A partir de éste, revisión del planteamiento de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) sobre los aspectos de la oferta educativa en el nivel de educación primaria relevantes de ser evaluados desde la perspectiva del derecho a la educación y los derechos en la educación.
  - ✓ Informe de aplicación piloto de ECEA-Secundaria que reporta la supervisión del proceso de capacitación para llevar a cabo el operativo y aplicación de los instrumentos de ECEA en seis Entidades Federativas, así como análisis estadísticos univariados y multivariados de una selección de indicadores e informes con resultados generales de ECEA-EMS y EIC-EMS.
  - ✓ Estudio cualitativo sobre implementación curricular en Telebachilleratos comunitarios, Telebachilleratos estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia, que se realizó en 27 planteles de cinco entidades federativas, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM).
  - ✓ Aplicación del piloto del estudio internacional TALIS Video Study, en 12 escuelas de tres entidades federativas y preparación de la aplicación definitiva en coordinación con el Consorcio Internacional y aplicación de piloto de PISA 2018 en 28 escuelas distribuidas en tres entidades: Guanajuato (15 escuelas), Morelos (5 escuelas) y Sinaloa (8 escuelas).



- ✓ Difusión y mesa pública sobre el reporte nacional de resultados de Cívica 2016 una vez liberado el reporte internacional.
- ✓ Marco muestral de las escuelas primarias de México para el desarrollo del estudio regional comparativo y explicativo del LLECE piloto; 31 reactivos derivados del taller interno, a fin de diseñar reactivos de los dominios del ERCE 2019 y reunión virtual con los coordinadores nacionales de los países participantes como parte de las actividades preliminares del piloto del ERCE, con el objetivo de intercambiar comentarios sobre el marco de referencia de los cuestionarios de contexto y la elaboración de módulos nacionales para su inclusión en los cuestionarios de contexto.
- ✓ Preparación de la aplicación de Planea de Educación Media Superior; avance para la realización de las pruebas Planea EMS de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas; elaboración de los cuestionarios de contexto de EMS; difusión de resultados de Planea EMS, ELSEN 2017 y metodología y resultados de la aplicación nacional de Planea EMS 2017 en la mesa pública de análisis realizada en las oficinas del INEE, en la sesión de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y en la reunión con el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C. (COPEEMS).
- Compromiso “Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas Planea de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)”. Se realizó el estudio en seis escuelas que aportó información sobre la viabilidad del uso de las acomodaciones realizadas a las pruebas Planea de primaria y secundaria 2015 para evaluar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad visual. Este estudio contribuyó, además, a formular una versión depurada de los criterios para realizar acomodaciones a las pruebas.
- Compromiso “Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al SPD”. Se elaboraron diez criterios técnicos elaborados en el marco de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y un documento de criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, incluidos los del Sistema Educativo Nacional; informe y publicación de los Resultados de Planea 2017; análisis de escalas Planea primaria 2018 y Planea preescolar 2018; ensamble y revisión técnica y de estilo de ECEA Preescolar Definitiva, EIC Preescolar Definitiva, ECEA Secundaria Piloto y Planea 2018.
- Compromiso “Validar técnicamente las evaluaciones del SPD de Educación Obligatoria”. Se realizaron:
  - ✓ 55 informes y dictámenes técnicos de los parámetros e indicadores de los perfiles y procesos de evaluación de sus respectivas figuras; de los documentos de etapas, aspectos métodos e instrumentos, y de los instrumentos de los procesos de evaluación de ingreso, desempeño, promoción y evaluación diagnóstica en Educación Básica y Media Superior.
  - ✓ 96 descriptores de niveles de desempeño de los exámenes de conocimientos disciplinares, 1 de competencias didácticas, 96 descriptores del expediente de evidencias de enseñanza, 62 de descriptores de la planeación didáctica argumentada, 22 de descriptores del expediente de evidencias de la función de dirección, 8 de la ruta de mejora argumentada o plan de trabajo argumentado de las figuras de docentes, técnicos docentes y directivos, que se presentan en los reportes de resultados individuales correspondientes a la evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior.

- ✓ Documento Orientaciones metodológicas para la elaboración de los instrumentos de respuesta construida correspondientes a la Etapa 2. Proyecto de Enseñanza de la Evaluación del Desempeño y Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza de la evaluación del desempeño docente para Educación Básica y Media Superior.
- ✓ Curso-Taller denominado: Elaboración de rúbricas para evaluación docente a gran escala; curso-Taller para la formulación de estándares de desempeño de docentes, en el marco de programas de evaluación de profesores a gran escala, y curso especializado para el diseño de instrumentos de conocimientos pedagógicos y disciplinarios del desempeño de docentes impartido por el MIDE-UC.
- ✓ Diseño y desarrollo del “Estudio Exploratorio sobre las prácticas de los docentes de las escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundaria y Telebachilleratos Comunitarios para adaptar la propuesta de evaluación de desempeño y conocer sus necesidades de formación”.
- ✓ Bases de resultados de todos los Concursos del Oposición del Servicio Profesional Docente, para mejorar el tiempo requerido para validar que los datos de los concursos de desempeño cumplan con la normatividad publicada en las bases de los concursos de oposición publicada por la CNSPD y contribuir a mejorar el tiempo de respuesta a inconformidades realizadas por los sustentantes mediante solicitudes al IFAI, así como base de datos consolidada de resultados para contrastar los resultados publicados por la CNSPD en su página de Internet con los resultados obtenidos por el INEE.
- Compromiso “Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria para generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales”. Se realizaron:
  - ✓ Dos sesiones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos.
  - ✓ Dos sesiones del Consejo técnico de Evaluación de la Oferta Educativa.
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos.

#### **400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación**

La Unidad Responsable 400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, ejerció recursos por un importe de \$96,076,626, que representó un incremento del 2% en relación con su presupuesto aprobado.

Estableció desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del SEN; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Coordinar el desarrollo y administración del Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (SIRE)”. Se realizó:
  - ✓ Diccionario de catálogos y procesos para la integración de bases de datos geográficas, respaldo y recuperación de bases de datos del SIRE; revisión y validación de la información de la ficha de metadatos para las capas del SIRE; actualización del directorio de variables almacenadas en la base de datos del SIRE y del análisis de las capas consultadas en el SIRE durante el año 2016.
  - ✓ Especificación de los componentes de hardware y software para los ambientes de desarrollo, pruebas y producción del SIRE para llevar a cabo la operación, mantenimiento, optimización y generación de nuevos productos de información; elaboración del documento: proceso de normalización de los datos de Planea – ELSEN 2015; y Scripts para los videos tutoriales de las herramientas del portal geoestadístico y las consultas dinámicas del WebSIRE que permitirán al usuario conocer y navegar dentro de la información que el sistema le ofrece.
  - ✓ Actualización de la presentación de la información del DataMart 3, contemplando la separación de la información de variables de contexto en tres índices; instalación y configuración del ambiente de desarrollo en equipos de escritorio, con la finalidad de realizar pruebas de carga de información y permitir la identificación de dudas puntuales sobre la tecnología utilizada para el desarrollo del SIRE; actualización de capas de información a nivel municipal, actualización de capas para Planea ELCE de primaria, secundaria y Educación Media Superior del año 2015 para su operación con la función geotecnológica del SIRE.
- Compromiso “Fomentar el desarrollo de la investigación a través del uso del Fondo Sectorial CONACYT- INEE”. Se realizó:
  - ✓ Publicación de la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE “Investigación para la Evaluación de la Educación” y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas, a fin de fomentar la realización y promoción de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación; cuatro visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en los estados de Hidalgo, Nuevo León, Guanajuato y Nayarit y un informe sobre la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE.
  - ✓ Segundo Coloquio Nacional Prácticas Innovadoras “Documentación de experiencias de evaluación desde el quehacer educativo”, a fin de promover la difusión e intercambio de 53 experiencias de prácticas innovadoras diseñadas y desarrolladas por diferentes actores educativos de los estados del país.
  - ✓ Investigación transversal, prueba y experimentación del Modelo de Uso de los Resultados de las Evaluaciones, que considera los resultados parciales y finales de la primera y segunda etapa de implementación del Proyecto “Autoevaluación de escuelas primarias mexicanas: una ruta para la mejora de la calidad de la educación” e investigación “Expectativas de los estudiantes de Educación Media Superior sobre su futuro profesional”, a fin de conocer los factores institucionales que influyen en la construcción de sus expectativas.



- ✓ Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Baja California, a fin de ofrecer elementos para la documentación de buenas prácticas en evaluación e innovación educativa; taller “Sistematización de Prácticas innovadoras sobre evaluación educativa” en las Jornadas sobre Evaluación Educativa en Campeche; Conversatorio, en el marco del Coloquio Estatal de Prácticas Innovadoras, en Chihuahua, en el que participaron 400 actores educativos y conferencia magistral “Prácticas Innovadoras en el Aula” en el XIII Aniversario del INEVAL en Chiapas.
- Compromiso “Robustecer el sistema de indicadores educativos y promover, estudios para el diseño de nuevos indicadores y el desarrollo de análisis estadísticos complementarios de los datos generados por el Instituto y otras instancias”. Se realizó:
  - ✓ Propuesta de indicadores y estadísticos de los becarios del programa PROSPERA; análisis descriptivo de la Encuesta de Trayectorias Escolares y Laborales (ETEL 2015) y análisis de patrones de reprobación para la generación de estadísticos de escuelas.
  - ✓ Metodología y avances en torno al análisis de las trayectorias escolares de los alumnos de educación básica.
  - ✓ Visitas a planteles de Educación Media Superior del estado de Jalisco para conocer cómo se registra la información sobre nuevos ingresos, egresados y matrícula en opciones educativas mixtas y con planes de estudio semestrales, en el formato 911 y taller de formación sobre la encuesta de trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en tres áreas metropolitanas del país.
- Compromiso “Difusión y fomento de la cultura de la evaluación”. Se realizaron:
  - ✓ Cinco cursos masivos, abiertos y en línea alojados en la plataforma digital México X de la Dirección General de Televisión Educativa, con un total de 37,550 participantes inscritos, de los cuales 10,633 finalizaron los cursos.
  - ✓ 13 grupos focales conformados de acuerdo con la función educativa: docentes, directivos, asesores técnico pedagógico, supervisores y jefes de enseñanza, a fin de conocer las necesidades de información de los diversos actores educativos y retroalimentar las estrategias de difusión y uso de la información que produce el Instituto. Participaron en total 88 actores de distintas figuras educativas.
  - ✓ 72,677 publicaciones impresas distribuidas y 641,748 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones; 42 textos y materiales publicados y diez videocápsulas para informar sobre las distintas evaluaciones dirigidas a la Educación Media Superior del INEE y cuatro números de la Revista Red sobre Evaluación Educativa, dirigida a docentes y directivos escolares y de los contenidos del blog de Red, con el propósito de mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria, para fortalecer la cultura de la evaluación.

#### 600 Unidad de Administración

La Unidad Responsable 600 Unidad de Administración, ejerció recursos por un importe de 364,430,898, que representó un incremento del 48% en relación con su presupuesto aprobado.

Gestionó los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Consolidar la plantilla del Instituto atendiendo a las estructuras previstas en el Estatuto Orgánico, mantener la infraestructura y el equipamiento y dotar de los gastos de operación necesarios para un adecuado funcionamiento”. Se realizaron:
  - ✓ 101 convocatorias para concursar 140 plazas vacantes de estructura, atendiendo 6,701 solicitudes; aplicación de 725 evaluaciones y 283 entrevistas; contratación de 2,010 personas, de las cuales 111 corresponden a plazas de estructura, 136 a plazas eventuales, 1,761 a las aplicaciones EVOE 09, EVOE 00 y Servicio Profesional Docente y 2 a honorarios.
  - ✓ 90 eventos de capacitación; implementación del programa de servicio social; trámites de préstamos personales, servicios ópticos; constancias laborales y hojas únicas de servicio; 844 eventos en las oficinas centrales del Instituto sin participación de la agencia proveedora del servicio y 166 eventos en INEE central con la participación de la misma, de ellos 39 se llevaron a cabo fuera de las instalaciones, 127 en las salas de juntas, salas de usos múltiples, auditorio y otros espacios internos.
  - ✓ 231 juicios de amparo, 222 informes justificados y 202 informes previos y 149 acciones relacionadas; 4,703 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; diez trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; 89 investigaciones en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del INEE; 243 solicitudes de información y 20 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia; 57 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 43 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y 14 en la Normateca; 12 denuncias penales presentadas en representación del INEE; 36 acciones en materia penal atendidas en representación del INEE; 11 juicios en materia laboral promovidos por 12 ex trabajadores en contra del INEE; 261 juicios laborales derivados del Servicio Profesional Docente atendidos, y 972 diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones judiciales atendidas en representación del INEE.
  - ✓ 6,355 solicitudes de servicio de soporte técnico recibidas y resueltas para asegurar el óptimo funcionamiento de la plataforma tecnológica del Instituto y operación de equipos y servicios informáticos de 1,300 cuentas de correo electrónico, 700 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software especializado y 1,750 nodos con acceso seguro en un clima controlado.



- ✓ Programa de Trabajo Anual 2018 autorizado, que integra, a partir de la Misión, Visión y objetivos estratégicos y de fortalecimiento del PROEDI: las matrices de indicadores para resultados de los programas presupuestarios del Instituto, 28 proyectos y 202 actividades con sus respectivos objetivos, indicadores, metas y recursos autorizados para su operación y gestión de adecuaciones programáticas y presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP; 12 reportes de cierre mensual, 4 trimestrales y 1 anual del ejercicio presupuestal 2017, y 3 fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y 4 oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto
- ✓ Programa Anual de Control Interno (PACI) como del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR) y seguimiento de ambos.

#### 700 Contraloría Interna

La Unidad Responsable 700 Contraloría Interna, ejerció recursos por un importe de \$28,732,145, que representó el 76% en relación con su presupuesto aprobado.

Fortaleció el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso “Atención de Peticiones ciudadanas e instrucción de procedimientos administrativos”. Se atendieron 315 peticiones ciudadanas mismas que se clasificaron en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes, seguimientos de irregularidad y gestiones, de las cuales se concluyeron 307.
- Compromiso “Realización de auditorías a las unidades administrativas”. Se realizaron:
  - ✓ Nueve auditorías, mismas que fueron practicadas a diversas direcciones generales del Instituto, determinándose 44 observaciones; seguimiento de 109 observaciones determinadas por el Órgano Interno de Control, Auditoría Superior de la Federación y Auditor Externo, de las cuales se solventaron 78 y 41 continúan en proceso de atención, ya que se determinaron 10 en el último trimestre.
  - ✓ Seis visitas de inspección a las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas de Baja California Norte, Quintana Roo, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco, a efecto de verificar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo de sus actividades, determinándose 42 hallazgos con sus respectivas acciones de mejora y tres acompañamientos: en la aplicación de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) Preescolar en los Estados de Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco; en la recolección y destrucción del material que se donó a la CONALITEG en los estados de Jalisco, Ciudad de México y Puebla, y en materia de Inventarios de Bienes Muebles y de Consumo.
  - ✓ 15 actas de entrega-recepción de servidores públicos del Instituto que cambiaron de funciones o dejaron de prestar sus servicios en el Instituto; 96 dictámenes de compatibilidad de empleos; 66 asesorías a comités y subcomités institucionales; 153 consultas a documentos normativos; 11 asesorías telefónicas; 16 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad.

- Compromiso “Implementación del Control interno y mejora del desempeño institucional”. Se realizaron:
  - ✓ 63 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial y 33 procedimientos de responsabilidad administrativa.
  - ✓ Auditorías de desempeño a la Dirección General de Investigación e Innovación, a la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa y a la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación; informes de resultados.
  - ✓ Revisiones de Control: al estado que guarda el Modelo Integrado de Control Interno y al Cumplimiento a las obligaciones de transparencia previstas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; informes de resultados relativos al seguimiento de 61 acciones de mejora correspondientes a las revisiones del control interno, diagnósticos y Programa Anual de Control Interno (PACI), y reportes de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno 2017, cuyo resultado final obtenido determinó que el Modelo Integrado de Control Interno (MICI) pasó de 78 a 81.6 puntos de 100 posibles conforme lo establece la ASF.

#### **800 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas**

La Unidad Responsable 800 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, ejerció recursos por un importe de \$189,937,870, que representó un incremento del 1% en relación con su presupuesto aprobado.

- 130 visitas de coordinación con las DINEE como soporte a su operación.
- 128 informes de trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de: seguimiento a la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, y otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE, así como de la promoción al uso de resultados, la operación de las evaluaciones que realiza el INEE, y el acompañamiento a la implementación de directrices.
- Protocolos de actuación de las DINEE para su participación en: Prueba Piloto TALIS; Evaluación de la implementación curricular en Telebachillerato Comunitario (TBC), Telebachillerato Estatal (TBE) y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); Entrevistas Cognitivas ECEA Secundaria; Prueba Piloto PISA 2018; Entrevistas Cognitivas ECEA Preescolar; Estudios sobre Igualdad de Género y Convivencia en el nivel preescolar en México; y Protocolo Planea EMS.

### 3.2.3 Clasificación Funcional (Armonizado)

Durante 2017, el presupuesto pagado del INEE se ejerció a través de una finalidad: Desarrollo Social, y esta comprende a su vez la función de Educación. En la finalidad Desarrollo Social se ejercieron \$1,138,262,033 lo que significó el 100.0% del presupuesto total pagado, asimismo, a través de la función Educación se erogó el 100% del total, del presupuesto pagado.

### 3.2.4 Clasificación Programática (Armonizado)

Para el ejercicio 2017 los Programas Presupuestarios permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto.

En el Programa “P” denominado *Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas* fueron ejercidos recursos por un monto de \$745,098,990, lo que significa el 86% de los recursos aprobados.

En el Programa “M” denominado *Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional* fueron ejercidos recursos por un monto de \$364,430,898, lo que significa un incremento de 48% de los recursos aprobados.

- A través de este programa presupuestario se llevó a cabo la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) a nivel nacional.

En el Programa “O” denominado *Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión* fueron ejercidos recursos por un monto de \$28,732,145, lo que significa el 76% de los recursos aprobados.

- Por medio de este programa se realizaron las tareas de auditoría, responsabilidades, y control y evaluación.

### 3.2.5 CLASIFICACIÓN ECONÓMICA (ARMONIZADO)

En 2017 el presupuesto pagado del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue de \$1,138,262,033 lo que representó el 98.6% en relación con el presupuesto aprobado.

Las transacciones del INEE se agruparon en Gasto Corriente y Gasto de Capital, esto con base en la clasificación económica.

### **Gasto Corriente**

El gasto corriente pagado fue de \$1,132,916,352, lo que representó el 98.0%, en comparación con el presupuesto aprobado para el ejercicio 2017. A través de este rubro se cubrieron gastos de operación, arrendamientos, cuotas a organismos internacionales, aportaciones al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE, así como apoyos a voluntarios que participaron en diversas aplicaciones que realizó el INEE.

### **Gasto de Capital**

El gasto de Capital pagado fue de \$5,345,681, que representó un incremento del 219% en relación con el presupuesto aprobado. En este rubro se cubrieron los gastos derivados de los programas de inversión autorizados por la Junta de Gobierno.

#### **3.2.6 Clasificación por objeto del gasto (armonizado)**

##### **Capítulo 1000 Servicios personales**

Las erogaciones en este Capítulo registraron un ejercicio presupuestario de \$638,388,330, que representó una ampliación del 20% respecto al presupuesto aprobado.

- Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para el pago de remuneraciones ordinarias, prestaciones; con las retenciones, depósitos y pagos a terceros, para cumplir con las obligaciones fiscales y laborales que se derivan de las nóminas, así como para pago de nómina del personal eventual contratado para las diversas aplicaciones que realizó en INEE.

##### **Capítulo 2000 Materiales y suministros**

En este Capítulo se registró un ejercicio presupuestario de \$18,217,750, lo que representó un incremento del 54%, en relación con el presupuesto aprobado, debido a lo siguiente:

- Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados principalmente para adquisición de los artículos siguientes:
  - ✓ Materiales y útiles de oficina
  - ✓ Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica
  - ✓ Alimentos y utensilios requeridos para las diversas reuniones que se tuvieron en el Instituto
  - ✓ Combustibles, para vehículos terrestres, destinados a servicios administrativos, así como a los asignados a servidores públicos
  - ✓ Vestuario y prendas de protección personal



### **Capítulo 3000 Servicios Generales**

El presupuesto ejercido en este Capítulo fue de \$425,992,150 lo que significó un gasto del 82%, respecto al presupuesto aprobado, debido a lo siguiente:

Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados principalmente para cubrir lo siguiente:

- Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios
- Servicios de Arrendamiento
- Servicios Oficiales
- Servicios Básicos
- Servicios de Traslado y Viáticos
- Otros Servicios Generales
- Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación
- Servicios de Comunicación Social y Publicidad.
- Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales

### **Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas**

En el Capítulo 4000, el presupuesto ejercido fue de \$50,318,121, lo que significó el 56%, en relación con el presupuesto aprobado. Esta variación se explica por lo siguiente:

Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para los siguientes gastos:

- Apoyo a voluntarios que participaron en las aplicaciones piloto y definitivas que llevó a cabo el Instituto.
- Aportación por parte del Instituto al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE.
- Pago de cuotas y aportaciones a organismos internacionales con el objeto de compartir información, experiencias y conocimientos en búsqueda de la mejora de la educación.

#### **Capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles**

El Capítulo 5000, fue mayor en 219%, con relación al presupuesto aprobado, en este rubro se ejercieron recursos por \$5,345,681. La Junta de Gobierno del Instituto aprobó Programas de Inversión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para los siguientes gastos:

- Mobiliario y equipo de administración
- Mobiliario y equipo educacional y recreativo
- Equipo e instrumental médico y de laboratorio
- Maquinaria, otros equipos y herramientas

### 3.2.7 Resumen de cumplimiento de metas

#### Unidad Responsable 100

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| Proyecto programático                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | 2017 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Línea de acción                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | 41 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación          |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Subproyecto                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | 100 - Junta de Salaverry                                          |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Actividad                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | Atender al Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021                  |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| III. Mejoramiento Educativo de Calidad                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| OBJETIVO 3.1 Desarrollar el potencial humano de los estudiantes con educación de calidad                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| ESTRATEGIA 3.1.1 Impulsar un Sistema Nacional que reúna, active y racionalice los elementos y ejes de medición y evaluación de la educación.                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.1.1 Garantizar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa.                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 1 El Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes. |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 2 La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 3 El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y mantiene espacios técnicos en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.               |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 4 Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 5 La cultura de la evaluación contribuye a que la información generada que el Instituto genera, integre y difunda apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Objetivo Estratégico 6 El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Clasificación de Resultados                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                                                           | Desarrollo Social                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto                                                                                                                                                                                                                                                            | Evaluación                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Subproyecto                                                                                                                                                                                                                                                         | 100 - Junta de Salaverry                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Actividad Institucional                                                                                                                                                                                                                                             | 100 - Cumplimiento a las directrices educativas                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Presupuesto                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Presupuesto original                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | Meta anual                                                        |               | Ejecución                                                            |               | Avance anual |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | Millones de pesos                                                 |               | Millones de pesos                                                    |               | %            |  |  |  |  |  |  |
| Presupuesto modificado                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | 60                                                                |               | 60                                                                   |               | 100          |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  | 60                                                                |               | 60                                                                   |               | 100          |  |  |  |  |  |  |
| Resultados                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Anual                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| No construido                                                                                                                                                                                                                                                       | Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad                                                             | No construido                                                                                                                      | No construido    | No construido                                                     | No construido | Meta anual aprobada:                                                 | No construido |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | No construido |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | No construido |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | No construido |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Nivel de satisfacción de actores del SNEE                                                                                                                                                                                                                           | El SNEE contribuye a la mejora de la calidad, equidad y eficiencia de la educación obligatoria, en el marco de una gobernanza eficaz y transparente | Número de personas encuestadas satisfactorias con la labor del SNEE/Número de personas encuestadas X 100                           | Porcentaje       | Estrategia-Cálculo-Anual                                          |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 0.00%         |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 0.00%         |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Cumplimiento de las metas de los indicadores de la RGE y proyectos del ITS                                                                                                                                                                                          | Procesos institucionales efectivos analizados                                                                                                       | $Cumplimiento = \left( \frac{\text{Meta}}{\text{Total}} \right) \times 100$                                                        | Porcentaje       | Estrategia-Ejecución-Anual                                        |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 86.27%        |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 86.27%        |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Cumplimiento de actividades de proyectos del ITS                                                                                                                                                                                                                    | Procesos institucionales efectivos analizados                                                                                                       | $Capa = \frac{\text{Act.}}{\text{Act.} + \text{Act.}} \times 100$                                                                  | Porcentaje       | Estrategia-Ejecución-Anual                                        |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 97.00%        |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 97.00%        |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Procentaje de estrategias de gestión implementadas                                                                                                                                                                                                                  | Gestión institucional implementada                                                                                                                  | Número de estrategias de gestión implementadas/Número de estrategias de gestión programadas X 100                                  | Porcentaje       | Estrategia-Ejecución-Trimestral                                   |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Procentaje de actas de reuniones ordinarias analizados                                                                                                                                                                                                              | Procedimientos de colaboración y coordinación funcionando                                                                                           | Número de actas de reuniones ordinarias analizadas / Número de actas de reuniones ordinarias programadas X 100                     | Porcentaje       | Estrategia-Ejecución-Trimestral                                   |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
| Meta: Trimestral                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               |                                                                      |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                         | Objetivo                                                                                                                                            | Método de cálculo                                                                                                                  | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                         |               | Metas-Anual                                                          |               |              |  |  |  |  |  |  |
| Procentaje de pólizas que tiene un opinión favorable del SNEE                                                                                                                                                                                                       | Comunicación institucional implementada                                                                                                             | Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del SNEE / Número de personas consultadas que tienen al SNEE X 100 | Porcentaje       | Estrategia-Cálculo-Anual                                          |               | Meta anual aprobada:                                                 | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Meta anual modificada:                                               | 100.00%       |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Realizado al Periodo:                                                | 96.00%        |              |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                  |                                                                   |               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 96.00%        |              |  |  |  |  |  |  |

| Mesa: Actividades                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Subtemas                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           |                                                                              |
| Denominación                                                                                                                                                                       | Objetivo                                                                                                                                                                    | Método de cálculo                                                                                                                                                            | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia | Notas-Ámbito                                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de acciones de Consejo de los Cuorales Especializados y de los Cuorales Especializados                                                                                | Liderar la organización y funcionamiento de los Cuorales Especializados y de los Cuorales Especializados                                                                    | Número de acciones de los Cuorales Especializados y de los Cuorales Especializados                                                                                           | Acciones         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones | Organizar acciones para el fomento de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones | Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación en los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones | Acciones         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de documentos sumativos para el funcionamiento del INEE                                                                                                               | Realizar la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del INEE                                                                                           | Número de documentos sumativos para el funcionamiento del INEE                                                                                                               | Documentos       | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de directrices para fortalecer la calidad de la educación                                                                                                             | Elaborar directrices para fortalecer la calidad de la educación                                                                                                             | Número de directrices elaboradas / Número de directrices propuestas: 100                                                                                                     | Directrices      | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Exposición de diálogo promovida por los Cuorales de la Junta de Gobierno                                                                                                           | Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, entidades representativas de los sectores público, privado, nacional e internacional                      | Número de exposiciones de diálogo promovidas por los Cuorales de la Junta de Gobierno                                                                                        | Exposiciones     | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de documentos sumativos para el funcionamiento interno del INEE                                                                                                       | Realizar la normatividad para el funcionamiento interno del INEE                                                                                                            | Número de documentos sumativos para el funcionamiento interno del INEE                                                                                                       | Documentos       | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de acciones de planeación anual institucional                                                                                                                         | Realizar la planeación anual institucional                                                                                                                                  | Número de acciones de planeación anual institucional                                                                                                                         | Acciones         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de informes de seguimiento                                                                                                                                            | Integrar los informes de seguimiento al Programa de Trabajo Anual                                                                                                           | Número de informes de seguimiento integrados / Número de informes de seguimiento programados: 100                                                                            | Informes         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de acciones para la implementación de la evaluación del desempeño institucional                                                                                       | Implementar la evaluación del desempeño institucional                                                                                                                       | Número de acciones para la implementación del desempeño institucional                                                                                                        | Acciones         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de actividades relacionadas a la vinculación institucional                                                                                                            | Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional                                                                                                         | Número de actividades para la vinculación institucional                                                                                                                      | Actividades      | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de mensajes institucionales                                                                                                                                           | Elaborar mensajes a través de los medios de comunicación                                                                                                                    | Número de mensajes institucionales elaborados a través de los medios de comunicación / Número de mensajes elaborados: 100                                                    | Mensajes         | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de actividades de comunicación organizacional                                                                                                                         | Implementar el programa de comunicación organizacional                                                                                                                      | Número de actividades de comunicación organizacional                                                                                                                         | Actividades      | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 100.00%                                                |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 100.00% |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual aprobada: 100.00%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Meta anual modificada: 100.00%                                               |
| Presentación de resultados en las redes sociales                                                                                                                                   | Regular la comunidad de seguidores en las redes sociales                                                                                                                    | Número de seguidores en las redes sociales                                                                                                                                   | Seguidores       | Genérico-Eficacia-Tiempo  | Realizado al Periodo: 43.50%                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                  |                           | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: 43.50%  |



| Justificación de diferencia de metas con respecto a las metas propuestas                          |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PIA: En generalización</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | Este indicador pertenece a la MIA Institucional y está en proceso de construcción para definir cuál que mejor represente el legado del Instituto.                                                                                      |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | No se conoce el impacto del programa preagrupado.                                                                                                                                                                                      |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nivel de satisfacción de los actores del DISE</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | No fue posible implementar este año el indicador para determinar la línea base, debido a que las herramientas que permitían medir la satisfacción de los actores del DISE están en proceso de construcción.                            |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | No fue posible identificar el nivel de satisfacción de los actores del DISE.                                                                                                                                                           |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIA y proyectos del PTA</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | El Instituto no logró la meta comprometida, debido a que las unidades responsables involucradas no alcanzaron el 100 de sus metas comprometidas en los indicadores de MIA y PTA.                                                       |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | El indicador impacta en los resultados de la evaluación del desempeño institucional.                                                                                                                                                   |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | El Instituto no logró la meta comprometida, debido a que las unidades responsables involucradas no alcanzaron el 100 de sus actividades comprometidas en los proyectos del PTA.                                                        |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | El indicador impacta en los resultados de la evaluación del desempeño institucional.                                                                                                                                                   |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del DISE</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | La meta de cobaro es un 81.63%, debido a que fue mayor el número de población encuestada con una opinión favorable del DISE, que el que se estableció en la programación.                                                              |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | Esto año se en aumento la población que dice conocer el trabajo que desarrolla el Instituto y que además opina favorablemente.                                                                                                         |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube)</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Causa:</b>                                                                                     | La meta surgió en el primer semestre, debido a que la cantidad de seguidores en estas redes se sigue ampliando al momento, compartir y ser de su agrado los contenidos del Instituto.                                                  |
| <b>Efecto:</b>                                                                                    | A corto plazo de su constitución como organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio, el Instituto a prestado en el reconocimiento de la población en general, principalmente entre la comunidad educativa. |
| <b>Meta Motivo:</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |

## Unidad Responsable 200

| Datos del Programa                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Programa institucional:                                                                                                                                                                                                                  |          | Política Institucional y Política Educativa                                                             |                  |                                                                 |
| Línea de acción:                                                                                                                                                                                                                         |          | El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación                                                |                  |                                                                 |
| Componente institucional:                                                                                                                                                                                                                |          | Política Nacional de Evaluación y Política Educativa y del Sistema de Evaluación de la Educación en las |                  |                                                                 |
| Actividad institucional:                                                                                                                                                                                                                 |          | Unidades Federales                                                                                      |                  |                                                                 |
| Alimentación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| III. Mecanismo de Evaluación de Calidad                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| OBJETIVO 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad                                                                                                                                                   |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| ESTRATEGIA 3.1.4 Implementar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejes de medición y evaluación de la educación.                                                                                       |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.4.1 Garantizar el establecimiento de vínculos formales de colaboración entre los institutos que generan los indicadores y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa.               |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Objetivo Estratégico 1. El Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en el marco de     |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Objetivo Estratégico 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, asegura su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| marco del SNEE.                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Objetivo Estratégico 4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación. |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Clasificación Funcional                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Función:                                                                                                                                                                                                                                 |          | Estrategia                                                                                              |                  |                                                                 |
| Subfunción:                                                                                                                                                                                                                              |          | Estrategia Educativa y de Evaluación Educativa                                                          |                  |                                                                 |
| Actividad Institucional:                                                                                                                                                                                                                 |          | El SNEE emite y garantiza normatividad                                                                  |                  |                                                                 |
| Presupuesto                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Meta anual                                                                                              |                  | Ejecución                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Millones de pesos                                                                                       |                  | Millones de pesos                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Presupuesto original                                                                                    |                  | 2017                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Presupuesto modificado                                                                                  |                  | 2017                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Resultados                                                                                              |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Meta anual                                                                                              |                  | Ejecución                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Millones de pesos                                                                                       |                  | Millones de pesos                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Presupuesto original                                                                                    |                  | 2017                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          | Presupuesto modificado                                                                                  |                  | 2017                                                            |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
| Descripción                                                                                                                                                                                                                              | Objetivo | Método de cálculo                                                                                       | Unidad de medida | Tipo de Indicador                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  | Meta anual aprobada:                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  | Meta anual modificada:                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  | Presupuesto al Periodo:                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  | Presupuesto al periodo con respecto a la meta anual modificada: |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                         |                  |                                                                 |

| Unidad: Secretaría                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 |                                                                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Evaluación                                                                                                                    | Objetivo                                                                                                                                  | Método de cálculo                                                                                                                                                                                         | Unidad de medida | Tipo-Clasificación-Frecuencia   | Meta-Año                                                               |                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | Meta anual modificada: |
| Presencia de Solicitud de Evaluación que se realice a las comisiones regionales y federales para la implementación de la PDES | Dar seguimiento a la participación de las comisiones regionales y federales en la implementación de la PDES                               | Número de Solicitud de Evaluación que se realice a las comisiones regionales y federales / Número de solicitudes de evaluación programadas para seguir a las comisiones regionales y federales x 100      | Porcentaje       | Solicitud-Evaluación            | Realizado al Periodo:                                                  | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Avances realizados para el avance en la implementación del Programa de Medios Fijos del SIES                                  | Una expedición al Programa de Medios Fijos del Sistema Nacional de Evaluación Educativa                                                   | Número de acciones realizadas para la implementación del Programa de Medios Fijos del SIES                                                                                                                | Número           | Medios Fijos-Evaluación         | Realizado al Periodo:                                                  | 1                      |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de visitas técnicas realizadas                                                                                      | Dar seguimiento a los avances de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente                               | Número de Visitas técnicas realizadas / Número de Solicitud de Evaluación programadas x 100                                                                                                               | Porcentaje       | Visitas Técnicas-Evaluación     | Realizado al Periodo:                                                  | 236.8%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 236.8%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrollados                                                   | Desarrollar evaluaciones de políticas y programas                                                                                         | Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrollados / Número de evaluaciones de políticas y programas educativos programados x 100                                                   | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de foros de intercambio y reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de desarrollo       | Crear de espacios de intercambio y reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de desarrollo                    | Número de foros de intercambio y reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de desarrollo / Número de foros de intercambio y reuniones con distintos actores programados x 100 | Porcentaje       | Foros de Intercambio-Evaluación | Realizado al Periodo:                                                  | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de programas de formación y capacitación de docentes                                                                | Implementar programas para la formación y capacitación de docentes                                                                        | Número de programas de formación y capacitación para docentes implementados / Número de programas de formación y capacitación programados x 100                                                           | Porcentaje       | Formación-Evaluación            | Realizado al Periodo:                                                  | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100%                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de evaluaciones certificadas                                                                                        | Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluaciones                                                                              | Número de evaluaciones certificadas / Número de evaluaciones programadas x 100                                                                                                                            | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 0%                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 0%                     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de reuniones de asesoría para la formulación del PDES en los estados del país                                       | Asesorar la formulación del PDES                                                                                                          | Número de reuniones de asesoría realizadas / Número de reuniones programadas x 100                                                                                                                        | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 94.9%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 94.9%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de acciones de supervisión realizadas en los estados del país                                                       | Supervisar los procesos de evaluación del PDES                                                                                            | Número de acciones de supervisión realizadas en los estados del país / Número de acciones de supervisión programadas x 100                                                                                | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 99.2%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 99.2%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100%                   |
| Presencia de acciones de implementación de la estrategia de difusión del SIES en los estados del país                         | Promover la difusión de la información del SIES y la promoción del uso de los resultados de las evaluaciones entre los actores educativos | Número de acciones de implementación de la estrategia de difusión del SIES / Número de acciones de implementación programadas x 100                                                                       | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                 |
| Presencia de acciones de vinculación realizadas en los estados                                                                | Promover la vinculación con los actores educativos y políticos en los estados                                                             | Número de acciones de vinculación realizadas en los estados / Número de acciones de vinculación programadas x 100                                                                                         | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                 |
| Presencia de acciones de asesoría en los estados                                                                              | Asesorar la operación de los SIES                                                                                                         | Número de acciones de asesoría en los estados / Número de acciones de asesoría programadas x 100                                                                                                          | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 80.0%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 80.0%                  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                 |
| Presencia de participación de los SIES en la operación de las evaluaciones programadas por el SIES                            | Operar las evaluaciones que realice el SIES                                                                                               | Número de acciones de participación de los SIES en la operación de las evaluaciones programadas por el SIES / Número de acciones de participación programadas por el SIES x 100                           | Porcentaje       | Evaluación-Evaluación           | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada x: | 100.0%                 |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                 |

| Indicador de desempeño de los actores del SDES                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medición de conformidad de acciones con respecto a las metas programadas                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | No fue posible implementar el indicador para determinar la línea base, debido a que los documentos que permitían medir la realización de los actores del SDES están en proceso de construcción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | No fue posible identificar el nivel de satisfacción de los actores del SDES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Avance en el cumplimiento al Programa de Medición Falso del SDES</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se cumplió debido a que el proceso de seguimiento se realizó durante el ejercicio 2017, el informe de seguimiento al Programa de Medición Falso del SDES se elaboró en 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | No fue posible identificar el nivel de satisfacción de los actores del SDES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de cumplimiento de los programas de trabajo de las SDES</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó al 97.4%, debido a eventos políticos y climáticos naturales que impidieron la implementación de acciones programadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | En los Estados de México, Veracruz, Oaxaca, Hidalgo, Sonora y Tamaulipas se pudieron llevar a cabo talleres del SDES que se programaron en el 2017 solamente, el trabajo de seguimiento afectó a las actividades programadas para estados como Chiapas y Morelos. Los cambios de personal por vacaciones durante el año, retrasaron sesiones planeadas para Coahuila y Yucatán. Se programaron sesiones de talleres en los Estados de México y Veracruz, pero no se llevaron a cabo en Durango, Guerrero, Hidalgo, Pinar del Río, Quintana Roo y San Luis Potosí. Se programó la ejecución de observaciones acreditadas que por diversas razones no se realizaron en estados como Durango y Tamaulipas. En Sonora no se logró firmar el convenio de colaboración que se tenía programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de propuestas de Simposio elaboradas para aprobación</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó al 100%, debido a que se realizó la sesión de los lineamientos adicionales a las propuestas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | Se cuenta con la normativa necesaria a la que deberán sujetarse las Autoridades Educativas, a fin de realizar de manera adecuada las funciones de evaluación que les corresponden para el ingreso, la promoción y el desempeño en el Servicio Profesional Docente (SPD) en la educación obligatoria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Propuestas de directrices elaboradas</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó debido a que se elaboró una directriz más de lo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | Se cuenta con las directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, emitidas el día 18 de diciembre de 2017 así como con el documento preliminar de directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional dentro de educación básica. Estos documentos tienen la finalidad de iniciar en la acción pública y en la toma de decisiones y promover el cumplimiento del derecho a la educación y a la mejora de la atención educativa en la Educación Básica y la Educación Media Superior, mediante intervenciones viables que promuevan la permanencia y la conclusión escolar exitosa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de acciones de seguimiento, cumplimiento y evaluación implementadas por las SDES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó en un 96.1%. La variación se originó a causa del tiempo ocurrido el 19 de septiembre, lo que trajo el retraso en acciones de seguimiento, principalmente en estados como Chiapas y Morelos. Asimismo, en Coahuila y Yucatán, por el cambio de personal en los estados, las acciones se retrasaron para el 2018.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | En cuatro de los 32 estados federativos se realizaron talleres en parte de las acciones programadas para el año 2017.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de visitas técnicas emitidas</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó en un 100%, debido a que la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente cumplió la obligación de promover la realización de procesos de evaluación de las 32 unidades federativas, en los meses correspondientes, misma que fueron supervisadas desde el Centro de Monitoreo del SDES, y por cada una de las unidades federativas participantes, con intervención de las Direcciones del SDES en cada estado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | La realización de dichos procesos de evaluación de octubre a diciembre, originó un mayor número de visitas de supervisión a las unidades federativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de evaluaciones certificadas</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta correspondiente de 2007 evaluaciones certificadas, se reportará en el año 2018, debido a que la aplicación del Sistema para la Certificación de Evaluadores (SCEV 2017), se llevará a cabo en febrero de 2018 ya que el proceso del diseño del SCEV 2017 avanzó en línea con la actualización de los Criterios Nacionales para el desarrollo, con el fortalecimiento de instrumentos de evaluación (SDE, SDEI 2017). No obstante, la importancia de contar con mejores instrumentos de evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD), ha establecido condiciones que posen mayor eficacia en la necesidad de que los instrumentos cuenten con pilares esenciales para minimizar el riesgo de errores antes de implementación. Ante este contexto, el 18 de diciembre de 2017, se llevó a cabo el primer de los instrumentos del SCEV, con el que se busca fortalecer su diseño, tanto por la cual, se aplicarán final programados originalmente para octubre de 2017, en SCEV 2017, y una vez que se haya llevado a cabo el proceso de calificación de los instrumentos y se promueva la validación de requisitos por parte del aplicante a que se certifique y se valide como evaluador del docente. |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | Se certificará que la meta programada se cumplió en 2017, para el año 2018 se contará con instrumentos fortalecidos en su diseño y pilares, lo que redundará en mayor los niveles de confiabilidad del SDES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de reuniones de asesoría para la formulación del PED en los estados del país</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se cumplió al 94.1%, como resultado del plan del 18 de septiembre de 2017, ya que la SDES del Estado de Chiapas no pudo realizar la presentación de su PED.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | Las actividades técnicas afectan de forma mínima en la formulación de los Programas Educativos de Formación y Mejora Educativa (PEFME), quedando pendiente la conclusión del programa de Chiapas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Porcentaje de acciones clave en los estados afectados con el desarrollo de las SDES</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Meta:</b>                                                                                       | La meta se alcanzó en un 90.7% debido a que en la Ciudad de México y Quintana Roo los eventos no reflejaron un nivel de satisfacción al 100%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Efecto:</b>                                                                                     | A lo largo de la realización de acciones, el efecto a dicho resultado para fortalecer el trabajo de las SDES en términos de vinculación y atención en otras dos unidades federativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Otros Metrics:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## Unidad Responsable 300

| Resumen del Programa                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                   |                  | 2014 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional         |                     |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
| Programa Institucional                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                  | 42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación |                     |                       |                       |
| Objetivo de Evaluación                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                   |                  | SE - Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional |                     |                       |                       |
| Objetivos de Evaluación                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                   |                  | Alimentando al Plan Nacional de Desarrollo 2011-2019     |                     |                       |                       |
| III. Mejorar con Equidad la Calidad                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| OBJETIVO 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad                                                                                                                                              |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Estrategia 3.1.4 Impulsar un Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los esfuerzos de medición y evaluación de la educación.                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.4.1 Garantizar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa.          |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Programa Estratégico de Desarrollo Institucional                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  | Programa Institucional                                   |                     |                       |                       |
| Objetivo Estratégico 2: La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genere información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria. |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Clasificación Funcional                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                           | 1. Desarrollo Social                                   |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Financiación                                                                                                                                                                                                                        | Educativa                                              |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Subfinanciación                                                                                                                                                                                                                     | SE - SEAP - Servicios Educativos y Autoridades Conexas |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Actividad Institucional                                                                                                                                                                                                             | SE - Componente de los servicios educativos            |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  | Presupuesto original                                     | Meta anual          | Ejecución             | Avance anual          |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  |                                                          | Millones de pesos   | Millones de pesos     | %                     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  | 287.4                                                    | 287.4               | 287.4                 | 100.0                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  | 288.4                                                    | 288.4               | 288.4                 | 100.7                 |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  | Realizado                                                |                     |                       |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                   |                  | Metas, Alas                                              |                     |                       |                       |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        | Objetivo                                               | Método de cálculo | Unidad de medida | Tipo-Dimensión-Frecuencia                                | Meta anual aprobada | Meta anual modificada | Realizado al Periodo: |
| Nivel de medición                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo-Dimensión-Frecuencia                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual aprobada                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Meta anual modificada                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Realizado al Periodo:                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada %                                                                                                                                                               |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Nivel: Anual                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Objetivo                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Unidad de medida                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |
| Tipo                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                   |                  |                                                          |                     |                       |                       |

| Índice                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Indicadores                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Descripciones                                                                                                                                                                                  | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidad de medida | Tipo-Clasificación-Frecuencia   | Meta anual aprobada                                                | Meta Anual |
| Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad              | Realizar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | $\frac{\text{Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad}}{\text{Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad programadas}} \times 100$ | Porcentaje       | Eficiente-Desarrollo-Frecuencia | Meta anual aprobada:                                               | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Meta anual modificada:                                             | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Realizado al Periodo:                                              | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual aprobada: | 100        |
| Meta anual aprobada:                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Meta anual modificada:                                                                                                                                                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Porcentaje de sesiones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad | Realizar sesiones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $\frac{\text{Número de sesiones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad}}{\text{Número de sesiones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, participación y atención a la diversidad programadas}} \times 100$                               | Porcentaje       | Eficiente-Desarrollo-Frecuencia | Meta anual aprobada:                                               | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Meta anual modificada:                                             | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Realizado al Periodo:                                              | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual aprobada: | 100        |
| Meta anual aprobada:                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Meta anual modificada:                                                                                                                                                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de evaluaciones y condiciones escolares de instrumentos de evaluación                  | Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de evaluaciones y condiciones escolares de instrumentos de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | $\frac{\text{Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de evaluaciones y condiciones escolares de instrumentos de evaluación}}{\text{Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de evaluaciones y condiciones escolares de instrumentos de evaluación programadas}} \times 100$                                                           | Porcentaje       | Eficiente-Desarrollo-Frecuencia | Meta anual aprobada:                                               | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Meta anual modificada:                                             | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Realizado al Periodo:                                              | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual aprobada: | 100        |
| Meta anual aprobada:                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Meta anual modificada:                                                                                                                                                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria                                                     | Realizar sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $\frac{\text{Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria}}{\text{Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria programadas}} \times 100$                                                                                                                                 | Porcentaje       | Eficiente-Desarrollo-Frecuencia | Meta anual aprobada:                                               | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Meta anual modificada:                                             | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Realizado al Periodo:                                              | 100        |
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual aprobada: | 100        |
| Meta anual aprobada:                                                                                                                                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Meta anual modificada:                                                                                                                                                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Participación de docentes en sesiones con respecto a las metas programadas                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Índice de satisfacción de los actores del DISE                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Causa                                                                                                                                                                                          | No fue posible implementar el indicador para determinar la línea base, debido a que las herramientas que permitían medir la participación de los actores del DISE están en proceso de implementación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Efecto                                                                                                                                                                                         | No fue posible identificar el nivel de satisfacción de los actores del DISE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Otras razones                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Porcentaje de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria finalizadas                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Causa                                                                                                                                                                                          | La meta se fijó en un 100, debido a la cantidad de la Junta de Gobierno para el primer proceso de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente con la finalidad de contar con los tiempos apropiados para el diseño de instrumentos de logros y promoción del ciclo escolar 2018-2019, se realizaron los procesos de revisión técnica de los referentes de las evaluaciones así como de las guías, preguntas, pruebas e instrumentos que posteriormente fueron enviados para el primer trimestre de 2018. Como parte del proceso de revisión técnica de los instrumentos de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente se elaboró el ciclo escolar 2018-2019 se elaboraron 20 guías de revisión técnica que integran observaciones y recomendaciones y para Educación Media Superior se elaboraron 12 guías de revisión técnica más. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Efecto                                                                                                                                                                                         | No se alcanzó en la revisión técnica de 10 guías en el año 2017, se avanzó con los instrumentos de logros y promoción del ciclo escolar 2018-2019 en los tiempos apropiados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Otras razones                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria concluidas                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Causa                                                                                                                                                                                          | La meta se fijó en 100% a que se concluyeran los comités académicos correspondientes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Efecto                                                                                                                                                                                         | Como resultado de la evaluación de los dos comités académicos correspondientes, se concluyeron los comités en la revisión técnica de 10 guías en el año 2017, para contar con los instrumentos de logros y promoción del ciclo escolar 2018-2019 en los tiempos apropiados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |
| Otras razones                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                    |            |

## Unidad Responsable 400

| Datos del Programa                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Nombre del Programa                                                                                                                                                                                                           |  | 400 - Información y Fomento de la Cultura de la Educación           |                                                                       |
| Área de Gestión                                                                                                                                                                                                               |  | El Sistema Nacional para la Promoción de la Educación               |                                                                       |
| Proyecto Programático                                                                                                                                                                                                         |  | 400 - Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Educación |                                                                       |
| Actividad Programática                                                                                                                                                                                                        |  | Alimentación al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018               |                                                                       |
| 111. Mejoramos la Educación de Calidad                                                                                                                                                                                        |  |                                                                     |                                                                       |
| OBJETIVO 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad                                                                                                                                        |  |                                                                     |                                                                       |
| ESTRATEGIA 3.1.4 Impulsar en Sistema Nacional que ordene, articule y racionalice los elementos y ejes de las acciones y actividades de la educación.                                                                          |  |                                                                     |                                                                       |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.4.1 Desarrollar el establecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y los actores responsables del diseño e implementación de la política educativa. |  |                                                                     |                                                                       |
| Programa Subordinado                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                     |                                                                       |
| Objetivo Estratégico 9. La cultura de la evaluación constituye a que la información y conocimiento que el Estado genera, integra y difunde ayude la mejora de la calidad de la educación obligatoria.                         |  |                                                                     |                                                                       |
| Clasificación Funcional                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                     |                                                                       |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                     |  | Evaluación de la Educación                                          |                                                                       |
| Función                                                                                                                                                                                                                       |  | Evaluación de la Educación                                          |                                                                       |
| Actividad Institucional                                                                                                                                                                                                       |  | Elaboración de la información y conocimiento                        |                                                                       |
| Presupuesto                                                                                                                                                                                                                   |  | Presupuesto original                                                |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Presupuesto modificado                                              |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Resultados                                                          |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Meta: Fin                                                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Indicadores                                                         |                                                                       |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 0.                                                                    |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 95.                                                                   |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 80.                                                                   |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 100.                                                                  |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 100.                                                                  |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 100.                                                                  |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 100.                                                                  |
| Denominación                                                                                                                                                                                                                  |  | Objetivos                                                           | Indicadores                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                               |  | Método de cálculo                                                   | Unidad de medida                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Tipo-Cálculo=Fracción                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual aprobada                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Meta anual modificada                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Realizado al Periodo:                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | Anexo realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: |
|                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                     | 100.                                                                  |

| Ítem: Actividades                                                                                                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Indicadores                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Descripción                                                                                                                 | Objetivo                                                                                   | Método de cálculo                                                                                                                                                                                                 | Unidad de medida | Tipo-Clasificación-Frecuencia | Meta anual aprobada                                                    | Meta anual modificada |
| Materiales editoriales consultados                                                                                          | Consultar materiales editoriales en el repositorio de publicaciones                        | Suma anual de consultas de documentos registrados en el repositorio de publicaciones                                                                                                                              | Número           | Gratuito-Eficacia-Financiera  | 200.000                                                                | 200.000               |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 400.000               |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 200.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 200.0%                |
| Presencia de actividades educativas a las que se refieren materiales editoriales impresos                                   | Materializarse materiales educativos impresos a actividades educativas de forma continuada | Número de actividades educativas a las que se refieren materiales editoriales impresos / Número de actividades educativas a las que se refieren materiales editoriales impresos para su edición a 100             | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de materiales editados y publicados                                                                               | Editar y publicar materiales                                                               | Número de materiales editados y publicados / Número de materiales editados de tiempo y forma por las áreas a la DUREC a 100                                                                                       | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de materiales de divulgación elaborados y difundidos                                                              | Elaborar y difundir materiales de divulgación                                              | Número de materiales de divulgación elaborados y difundidos / Número de materiales de divulgación programados a 100                                                                                               | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de bases de datos normalizadas                                                                                    | Normalizar Bases de Datos                                                                  | Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos normalizadas a 100                                                                                                                               | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de cumplimiento de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del DRE implementada | Implementar la agenda de investigación e innovación                                        | Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa del DRE implementadas / Número de etapas de la agenda de investigación e innovación en evaluación educativa programadas a 100 | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de corrección formalizada                                                                                         | Realizar corrección de investigación                                                       | Número de corrección formalizada / Número de corrección programadas a 100                                                                                                                                         | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de reportes de calidad de estadísticas evaluadas                                                                  | Realizar la calidad de la estadística educativa que produce el DRE                         | Número de reportes de calidad de estadísticas evaluadas / Número de reportes de calidad de estadísticas programados a 100                                                                                         | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual aprobada:                                                   | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Meta anual modificada:                                                 | 100.0%                |
| Presencia de avances en la construcción de nuevos indicadores                                                               | Desarrollar nuevos indicadores educativos                                                  | Número de avances en la construcción de nuevos indicadores realizados / Número de avances programados a 100                                                                                                       | Presencia        | Gratuito-Eficacia-Anual       | 100.0%                                                                 | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Realizado al Periodo:                                                  | 100.0%                |
|                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada a: | 100.0%                |
| Subtotalización de información de gestión con respecto a las metas programadas                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Nivel de satisfacción de los actores del DRE                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Causa                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Efecto                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Otra motivo                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Presencia de actores educativos que utilizan información y conocimiento que genera el DRE                                   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Causa                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Efecto                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Otra motivo                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Materiales editoriales consultados                                                                                          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Causa                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Efecto                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Otra motivo                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Presencia de materiales editados y publicados                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Causa                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Efecto                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Otra motivo                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Presencia de materiales de divulgación elaborados y difundidos                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Causa                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Efecto                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |
| Otra motivo                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                  |                               |                                                                        |                       |



## Unidad Responsable 600

[illegible]

| Indicadores                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Metas Anuales                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Indicadores                                                                                                                                                                                               | Objetivo                                                                                                  | Método de cálculo                                                                                                                                         | Unidad de medida | Tipo-Cuantitativo-Frecuencia | Meta anual aprobada  | Meta anual modificada |
| Porcentaje de solicitudes de atención de datos y servicios atendidas                                                                                                                                      | Atender las solicitudes de atención de datos y servicios                                                  | (Número de solicitudes de atención de datos y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de atención de datos y servicios recibidas) x 100 | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas                                                                                                                                                | Atender las solicitudes de servicios generales                                                            | (Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas) x 100                     | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de informes emitidos                                                                                                                                                                           | Proporcionar información presupuestal y contable                                                          | (Número de informes emitidos en el periodo / Número de informes programados en el periodo) x 100                                                          | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de servicios proporcionados al personal                                                                                                                                                        | Proporcionar servicios al personal                                                                        | (Número de solicitudes de servicios al personal proporcionados / Número de solicitudes de servicios al personal recibidas) x 100                          | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Reporte de calidad de aprovechamiento de equipos de las tecnologías utilizadas por el personal en el 2017                                                                                                 | Reporte de calidad de aprovechamiento de equipos de las tecnologías utilizadas por el personal en el 2017 | Reporte de calidad de aprovechamiento de equipos de las tecnologías utilizadas por el personal en el 2017                                                 | Abstracción      | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de solicitudes de información atendidas                                                                                                                                                        | Atender las solicitudes de acceso a la información pública                                                | (Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / Número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 100                        | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de servicios jurídicos atendidos                                                                                                                                                               | Atender servicios jurídicos                                                                               | (Número de solicitudes de servicios jurídicos atendidos / Número de solicitudes recibidas) x 100                                                          | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de servicio                                                                                                                                                  | Atender soporte en materia de tecnologías de información                                                  | (Número de llamadas resueltas / Número de llamadas recibidas) x 100                                                                                       | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de solicitudes de servicios de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)                                                                                                           | Proporcionar servicios en materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)                | (Número de solicitudes de servicios de TIC atendidas / Número de solicitudes de servicios de TIC recibidas) x 100                                         | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Porcentaje de acciones de mejora atendidas                                                                                                                                                                | Atender las acciones de mejora solicitadas en el Programa Anual de Control Interno                        | (Número de acciones de mejora atendidas / Número de acciones de mejora solicitadas en el Programa Anual de Control Interno) x 100                         | Porcentaje       | Gráfico-Eficiencia-Triestral | Realizado al Periodo | 90.00                 |
| Satisfacción de la atención de los usuarios con respecto a los temas programados                                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Nivel de satisfacción de los actores del SIG                                                                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: No fue posible implementar el indicador para determinar la línea base, debido a que las herramientas que permitían medir la satisfacción de los actores del SIG están en proceso de construcción.  |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: No fue posible identificar el nivel de satisfacción de los actores del SIG.                                                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: La meta programada fue rebajada en caso de que se atendió las solicitudes recibidas en el periodo, debido a que se permitieron las tiempos en que se presentaron las solicitudes.                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: Se atendió a las solicitudes de elaboración de documentos y contratos en una eficiencia.                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: Se realizó la evaluación del Control Interno Institucional.                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: Se atendió a las solicitudes de elaboración de documentos y contratos en una eficiencia.                                                                                                          |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: Se firmó a los planes establecidos en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados. |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: Se atendió a las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados.                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: Se firmó a los planes establecidos en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados. |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: Se atendió a las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados.                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Causa: Se firmó a los planes establecidos en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados. |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Efecto: Se atendió a las solicitudes de acceso a la información y generación de datos personales clasificados.                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |
| Plan de mejora:                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                  |                              |                      |                       |

## Unidad Responsable 700

| Programa derivación de incentivos                                                                                                                                                                                           |                                                         | Detalle del programa |                   | 2005 - Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Programa derivación de incentivos                                                                                                                                                                                           |                                                         | Detalle del programa |                   | El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación<br>IN-EE - Contraloría Técnica |  |
| Programa derivación de incentivos                                                                                                                                                                                           |                                                         | Detalle del programa |                   | Misión: Al Alto Nivel de la Evaluación de la Educación                                  |  |
| 112. Sector de Educación de Calidad                                                                                                                                                                                         |                                                         |                      |                   |                                                                                         |  |
| OBJETIVO 3.1 Desarrollar el potencial humano de los docentes con educación de calidad                                                                                                                                       |                                                         |                      |                   |                                                                                         |  |
| ESTRATEGIA 3.1.4 Regular un Sistema Nacional que coadyuve, estimule y racionalice los esfuerzos y ejercicios de UNIFICACIÓN Y EVALUACIÓN de la educación.                                                                   |                                                         |                      |                   |                                                                                         |  |
| LÍNEA DE ACCIÓN 3.1.4.1 Desarrollar el fortalecimiento de vínculos formales de interacción entre las instancias que generan las evaluaciones y las áreas responsables del diseño e implementación de la política educativa. |                                                         |                      |                   |                                                                                         |  |
| Programa Derivación de Incentivos (Derivación)                                                                                                                                                                              |                                                         | Programa Derivación  |                   |                                                                                         |  |
| Objetivo de Fortalecimiento: Al Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.                                                                     |                                                         |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | Clasificación Programática                              | Meta anual           | Ejercicio         | Anexo anual                                                                             |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 1. Desarrollo Social                                    | Millones de pesos    | Millones de pesos | %                                                                                       |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 2. Educación                                            |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 3. Salud                                                |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 4. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 5. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 6. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 7. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 8. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 9. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas   |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 10. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 11. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 12. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 13. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 14. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 15. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 16. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 17. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 18. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 19. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 20. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 21. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 22. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 23. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 24. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 25. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 26. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 27. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 28. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 29. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 30. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 31. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 32. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 33. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 34. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 35. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 36. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 37. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 38. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 39. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 40. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 41. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 42. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 43. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 44. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 45. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 46. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 47. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 48. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 49. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 50. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 51. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 52. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 53. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 54. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 55. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 56. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 57. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 58. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 59. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 60. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 61. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 62. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 63. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 64. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 65. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 66. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 67. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 68. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 69. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 70. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 71. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 72. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 73. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 74. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 75. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 76. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 77. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 78. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 79. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 80. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 81. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 82. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 83. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 84. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 85. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 86. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 87. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 88. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 89. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 90. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 91. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 92. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 93. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 94. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 95. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 96. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 97. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 98. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 99. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas  |                      |                   |                                                                                         |  |
| Finalidad                                                                                                                                                                                                                   | 100. Otros Sectores Educativos y Actividades Vinculadas |                      |                   |                                                                                         |  |

| Indicadores                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta Anual                                                           |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Denominación                                                                                    | Objetivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Método de cálculo                                                                                                                                                                         | Unidad de medida | Tipo-Género-Periodicidad |  | Meta anual aprobada:                                                 | Meta anual modificada: |
| Porcentaje de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial | Realizar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Total de servidores públicos que presentaron su declaración de situación patrimonial en tiempo / total de servidores públicos reportados como obligados a presentarla en el periodo X 100 | Porcentaje       | Medio-Eficiencia-Tiempo  |  | Realizado al Periodo:                                                | 80.0%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual aprobada:                                                 | 80.0%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual modificada:                                               | 80.0%                  |
| Porcentaje de peticiones ciudadanas recibidas                                                   | Recepción y seguimiento de las peticiones ciudadanas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Número de peticiones ciudadanas recibidas en el periodo / Número de peticiones ciudadanas recibidas en el periodo X 100                                                                   | Porcentaje       | Medio-Eficiencia-Tiempo  |  | Realizado al Periodo:                                                | 78.3%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 97.9%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual aprobada:                                                 | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual modificada:                                               | 100.0%                 |
| Porcentaje de Auditorías realizadas                                                             | Realizar Auditorías a las Unidades Administrativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Número de auditorías realizadas en el periodo / Número de Auditorías programadas en el periodo X 100                                                                                      | Porcentaje       | Medio-Eficiencia-Tiempo  |  | Realizado al Periodo:                                                | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual aprobada:                                                 | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual modificada:                                               | 100.0%                 |
| Porcentaje de Auditorías de Desempeño realizadas                                                | Realizar Auditorías de Desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo / Número de Auditorías de Desempeño programadas en el periodo X 100                                                            | Porcentaje       | Medio-Eficiencia-Tiempo  |  | Realizado al Periodo:                                                | 88.0%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 88.0%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual aprobada:                                                 | 100.0%                 |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Meta anual modificada:                                               | 100.0%                 |
| Porcentaje de Revisiones de Control y Supervisión realizadas                                    | Realizar de Revisiones de Control y Supervisión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Número de revisiones de control y supervisión realizadas / Número de revisiones de control y supervisión programadas X 100                                                                | Porcentaje       | Medio-Eficiencia-Tiempo  |  | Realizado al Periodo:                                                | 80.0%                  |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  | Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual modificada: | 80.0%                  |
| Indicadores de eficiencia de procesos con respecto a las metas programadas                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Nivel de Satisfacción de los actores del DGE                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | No fue posible implementar el indicador para determinar la línea base, debido a que las herramientas que permitían medir la satisfacción de los actores del DGE están en proceso de construcción.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          | No fue posible implementar el nivel de satisfacción de los actores del DGE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Porcentaje del Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del DGE           | El DGE es un "Buen" actor, a que se le reconoce la mejor calidad de trabajo del mejor representante en el Programa Anual de Trabajo Interno (PATI) 2017, la que permitió alcanzar el 80 por ciento de cumplimiento.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | No obstante que se ha alcanzado el puntaje del nivel de cumplimiento del DGE, actualmente el DGE continúa con las acciones necesarias para fortalecer su gestión interna.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Porcentaje de expedientes administrativos resueltos                                             | Se resuelve la meta establecida, en virtud de que se expidieron los expedientes antes del tiempo programado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | Se resuelve la meta establecida en la resolución de expedientes administrativos en el Distrito.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Porcentaje de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial | Se cumplió con la meta del 80 por ciento de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | Se cumplió con la meta del 80 por ciento de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          | Se cumplió con la meta del 80 por ciento de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Porcentaje de peticiones ciudadanas recibidas                                                   | Se cumplió con la meta del 80 por ciento de peticiones ciudadanas recibidas, en virtud de que al final del cuarto trimestre de 2017, se recibieron 17 acciones que por la complejidad de los casos y la falta de recursos humanos.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | Se cumplió con la meta del 80 por ciento de peticiones ciudadanas recibidas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Porcentaje de Auditorías realizadas                                                             | Debido de los hallazgos detectados en auditorías programadas, fue necesario realizar acciones de seguimiento y acciones complementarias, a efecto de obtener más documentación e información sobre los expedientes recibidos anteriormente. Por ello fue necesario realizar la Auditoría Especial E01/2017, denominada "Contratación de Bienes y Servicios" a la Unidad de Administración y a la Unidad de Recursos Humanos, por los mismos motivos que la E01. |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Causa                                                                                           | Debido de los hallazgos detectados en auditorías programadas, fue necesario realizar acciones de seguimiento y acciones complementarias, a efecto de obtener más documentación e información sobre los expedientes recibidos anteriormente. Por ello fue necesario realizar la Auditoría Especial E01/2017, denominada "Contratación de Bienes y Servicios" a la Unidad de Administración y a la Unidad de Recursos Humanos, por los mismos motivos que la E01. |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Efecto                                                                                          | Debido a los hallazgos detectados en auditorías programadas, fue necesario realizar acciones de seguimiento y acciones complementarias, a efecto de obtener más documentación e información sobre los expedientes recibidos anteriormente. Por ello fue necesario realizar la Auditoría Especial E01/2017, denominada "Contratación de Bienes y Servicios" a la Unidad de Administración y a la Unidad de Recursos Humanos, por los mismos motivos que la E01.  |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |
| Otros factores                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |                  |                          |  |                                                                      |                        |



#### NOTA 4 - DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA

El Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017 (PEF), en el penúltimo párrafo del artículo 16, dispuso que los entes autónomos implanten medidas equivalentes a las aplicables en las dependencias y entidades, respecto a la reducción del gasto destinado a las actividades administrativas y de apoyo, así como al presupuesto regularizable de servicios personales, mismas que deberían publicarse en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y en sus respectivas páginas de Internet, a más tardar el último día hábil del mes de febrero.

Para cumplir con esta disposición, el INEE publicó el 10 de febrero de 2017 en el DOF *los Lineamientos de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el Ejercicio Fiscal 2017 (Lineamientos)*, previamente aprobados por la Junta de Gobierno.

Los Lineamientos tienen por objeto establecer las medidas de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión del INEE, sin afectar el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas aprobados, para alcanzar un ahorro mínimo de \$29,000,000.00 (Veintinueve millones de pesos 00/100 M.N.), además de un monto de \$10,475,996.84 (Diez millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.) por acciones complementarias de racionalidad y eficiencia del ejercicio del presupuesto en el año 2017, que hacen un total de \$39,475,996.84 (Treinta y nueve millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.).

Los Lineamientos consideran aspectos referentes a la austeridad y disciplina del gasto en los conceptos de: servicios personales, seguros, adquisición y arrendamientos de inmuebles, mantenimiento de inmuebles, control vehicular, agua y energía eléctrica, telefonía, tecnologías de la información, impresiones y publicaciones, materiales de oficina, viáticos y pasajes, así como gastos de alimentación; comunicación social; asesorías y consultorías; congresos, convenciones y similares; contratación de servicios generales; servicios para trámites administrativos y ejercicio del presupuesto.

Las disposiciones contempladas en los Lineamientos son de observancia general y obligatoria para las unidades administrativas del INEE. Sus titulares deben vigilar que las erogaciones que se realicen se apeguen a la legalidad y al presupuesto autorizado.

Los ahorros presupuestarios provenientes de las medidas establecidas se destinarán a los programas prioritarios del INEE, en términos de lo establecido en el artículo 61 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), así como los artículos 45 y 46 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del INEE.

| Concepto                                  | Compromiso anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Servicios personales                      | Incrementos a las percepciones del personal se ajustarán a los recursos aprobados en el PEF 2017.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                           | Reducción del 10% de las partidas de sueldos y salarios de los servidores públicos de mando superior.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           | Creación de plazas de carácter permanente sólo en el caso de que se justifique por reformas legislativas o modificaciones administrativas.                                                                                                                                                                                                    |
|                                           | No autorización de incremento de plazas eventuales, salvo las autorizadas el 5 de enero de 2017 por la Junta de Gobierno.                                                                                                                                                                                                                     |
| Seguros                                   | Contratación buscando las mejores condiciones para el INEE.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adquisición y arrendamiento de inmuebles  | Incremento sólo cuando exista un ahorro justificado -costo/beneficio.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Mantenimiento de inmuebles                | Circunscrito al presupuesto aprobado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Control vehicular                         | No adquisición, salvo casos excepcionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                           | Implementación de un plan de reducción de emisiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Agua y energía eléctrica                  | <div>Implementación de acciones para fomentar la eficiencia energética y consumo de agua.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustitución de luminarias</li> <li>• Instalación de sensores</li> <li>• Sustitución equipos de refrigeración</li> <li>• Instalación de bebederos o filtros</li> <li>• Estudios de calidad</li> </ul> |
| Telefonía                                 | Reducción de hasta un 50% en las tarifas de telefonía celular de los servidores de mando superior.                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tecnologías de la información             | Sistemas informáticos y plataformas tecnológicas que representen ahorros (ahorro energético en equipos, desconectar equipos cuando no                                                                                                                                                                                                         |
| Impresiones y publicaciones               | Abstención para realizar edición y publicación de libros y material informativo que no sean estrictamente necesarias, promoviendo el uso de medios digitales para la difusión de publicaciones.                                                                                                                                               |
| Materiales de oficina                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de correo electrónico.</li> <li>• Implementación de un sistema de separación y manejo de resi-</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| Viáticos, pasajes y gasto de alimentación | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de 5% en la tarifa de viáticos nacionales.</li> <li>• Reducción del 10% de la partida de viáticos internacionales, autorizando sólo las estrictamente indispensables.</li> </ul>                                                                                                           |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción hasta del 60% en la partida de "Gastos para alimentación de servidores públicos de mando".</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del sistema de videoconferencia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Comunicación social                       | No realización de ampliaciones, reducciones, traspasos de otros capítulos o conceptos de gasto a comunicación social y publicidad.                                                                                                                                                                                                            |

| Concepto                                | Compromiso anual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Asesorías y consultorías                | Reducción del 15% en la partida de “Estudios y asesorías”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Congresos, convenciones y similares     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducción del 15% en conceptos de “Congresos y convenciones”.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Contratación de servicios generales     | Realización de contrataciones consolidadas de servicios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Servicios para trámites administrativos | Acciones para la enajenación de bienes muebles no útiles u obsoletos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ejercicio del presupuesto               | Sujeción de las Unidades Administrativas al presupuesto autorizado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Transparencia                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Titular de la Unidad de Administración deberá informar trimestralmente a la Junta el avance de los Lineamientos.</li> <li>La Dirección General de Administración y Finanzas (DGAF) integrará el monto de ahorro por unidad.</li> <li>La Unidad de Administración: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reportará los informes trimestrales conforme la LPyRH</li> <li>➤ Publicará en el Portal de Obligaciones de Transparencia los avances, medidas y ahorros</li> </ul> </li> </ul> |

Una medida importante de austeridad implementada durante el ejercicio 2017, fue la de concentrar los recursos disponibles de las distintas áreas del Instituto al cierre de cada trimestre, a fin de que la Junta de Gobierno los reorientara hacia proyectos institucionales prioritarios.

Con lo anterior, sin afectar el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas aprobados por la Junta de Gobierno para el ejercicio 2017, al tercer trimestre del año se alcanzó el 100% de la meta total comprometida de \$39,475,996.84 (Treinta y nueve millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.), en el marco de los Lineamientos, cantidad que se reasignó entre proyectos prioritarios del INEE, en términos de lo establecido en el artículo 61 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) y el artículo 45 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del INEE.

En este sentido, en el cuarto trimestre, el Instituto reasignó recursos a proyectos clave para el quehacer del INEE, por lo que la Junta de Gobierno autorizó:

- Aportar a la “International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)”, por concepto de cuota de membresía y por cuotas por la participación en el proyecto de evaluación a gran escala denominado Educación Cívica y Ciudadana 2016 (ICCS, por sus siglas en inglés), la cantidad de 58,250.00 dólares, 50,000.00 euros.
- Realizar el pago de 140,138.00 euros, por concepto de la cuota 2018 de PISA.
- Realizar el pago de 23,000.00 dólares al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la OREALC/UNESCO, por concepto de cuota.
- Realizar un primer pago de 10,000.00 euros a la organización Educational Testing Service (ETS), de conformidad con los compromisos asumidos por el Instituto en el contrato PISA 2018 NATIONAL OPTIONS.



- Aportar \$3,100,000.00 (Tres millones cien mil pesos 00/100 M.N.) a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), para acciones de colaboración encaminadas a la Evaluación de la Política de Participación Social en Educación en el marco de la Reforma Educativa.
- Aportar al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE un monto de \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.).

#### **NOTA 5 - CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES**

Las conciliaciones corresponden a las cifras presentadas a los estados de ingresos y egresos presupuestales y las cifras de los estados contables, de acuerdo a lo siguiente:

##### **5.1 CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES**

- Ingresos presupuestarios.-** corresponden al importe total de los ingresos devengados en el estado analítico de ingresos (presupuestario).
- Ingresos contables no presupuestarios.-** Representa el importe total de los ingresos contables que no tienen efectos presupuestarios.
- Ingresos presupuestarios no contables.-** Representa el importe total de los ingresos presupuestarios que no tienen efectos en los ingresos contables.
  - Productos de capital.-** Corresponde a recursos recibidos para gasto de inversión (adquisición de bienes muebles).
- Ingresos contables.-** Importe total de los ingresos reflejados en el estado de actividades.

##### **5.2 CONCILIACIÓN ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES**

- Egresos presupuestarios.-** Importe total de los egresos devengados en el estado analítico de egresos (presupuestario).
- Egresos presupuestarios no contables.-** Representa el importe total de los egresos presupuestarios que no tienen efectos en los gastos contables.
  - Mobiliario y equipo de administración.-** Se integra por los conceptos muebles de oficina y estantería, otros muebles, equipo de cómputo, otros mobiliarios y equipo de administración
  - Mobiliario y equipo educacional y recreativo.-** Se integra por equipos y aparatos audiovisuales, cámaras fotográficas y de video, así como otros equipos educacionales y recreativos.
  - Equipo Instrumental Médico y de Laboratorio.-** Se integra por equipo médico y de laboratorio y varios de instrumental médico.
  - Maquinaria, otros equipos y herramientas.-** Se integra por maquinaria y equipo industrial, sistemas de aire acondicionado, equipo de comunicación y telecomunicación, equipos de generación eléctrica, así como herramientas varias
  - Otros egresos presupuestales no contables.-** Corresponde al registro de los consumos del almacén, mismos que son reconocidos como un gasto hasta el momento en que se realizan.



- c) **Gastos contables no presupuestarios.-** Representa el importe total de los gastos contables que no tienen efectos presupuestarios.
- d) **Gastos contables.-** Importe total de los gastos reflejados en el estado de actividades.

Dichas conciliaciones fueron preparadas por la administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se incluyen en el Anexo 1 de este informe.

#### NOTA 6 - SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN

La información relativa a los ingresos y egresos presupuestales, enviada a través del Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII) correspondientes al ejercicio 2017, fueron transmitidos a la Comisión Intersecretarial de Gasto Financiamiento, Comité Técnico de Información, a través de la página Web, con base en los lineamientos establecidos y coinciden con los estados presupuestales de ingresos y egresos adjuntos.

#### NOTA 7 - REINTEGROS y ENTEROS A LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN

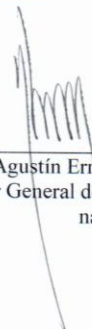
Para el cierre del ejercicio 2017, los reintegros realizados a Tesorería de la Federación correspondientes a recursos fiscales ascendieron a \$15,633,045, de conformidad con la siguiente integración:

| Folio de reintegro   | Importe de reintegro | Fecha de reintegro |
|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1                    | \$15,633,045         | 15/01/2018         |
| <b>Total general</b> | <b>\$15,633,045</b>  |                    |

Asimismo, en el mes de enero de 2018 se realizaron enteros a la TESOFE correspondientes a ingresos excedentes no ejercidos por un monto de \$13,455,643.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y Finanzas

ANEXO 1

CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO  
ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES

| Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables<br>Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017 |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>1. Ingresos Presupuestarios</b>                                                                       |           | <b>\$1,138,262,033</b> |
| <b>2. Más ingresos contables no presupuestarios</b>                                                      |           | <b>0</b>               |
| Otros ingresos y beneficios varios                                                                       | 0         |                        |
| <b>3. Menos ingresos presupuestarios no contables</b>                                                    |           | <b>\$5,345,681</b>     |
| Productos de capital*                                                                                    | 5,345,681 |                        |
| <b>4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)</b>                                                             |           | <b>\$1,132,916,352</b> |

\*Se redondea hacia arriba la cifra de Productos de Capital, en virtud del mismo redondeo de los Ingresos Presupuestarios.

| Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables<br>Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017 |           |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>1. Total de egresos (presupuestarios)</b>                                                                        |           | <b>\$1,138,262,033</b> |
| <b>2. Menos egresos presupuestarios no contables</b>                                                                |           | <b>\$8,208,434</b>     |
| Mobiliario y equipo de administración                                                                               | 4,628,648 |                        |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo                                                                        | 644,903   |                        |
| Equipo e instrumental médico y de laboratorio                                                                       | 0         |                        |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas                                                                            | 72,130    |                        |
| Otros Egresos Presupuestales No Contables                                                                           | 2,862,753 |                        |
| <b>3. Más gastos contables no presupuestales</b>                                                                    |           | <b>\$11,114,282</b>    |
| Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones                                            | 8,730,375 |                        |
| Otros Gastos*                                                                                                       | 2,339,836 |                        |
| Otros Gastos Contables No Presupuestales **                                                                         | 44,071    |                        |
| <b>4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 + 3)</b>                                                                   |           | <b>\$1,141,167,881</b> |

Los Otros Gastos, en cantidad de \$2,339,836, se componen por registros realizados, de salidas de materiales del almacén adquiridos en años anteriores.

\*\*Los Otros Gastos Contables No Presupuestales, en cantidad de 44,071, se componen por registros realizados, derivado de la desincorporación de activos fijos.

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)**

**ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS  
TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y  
2016  
E INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE**

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**  
**(Organismo Público Autónomo)**  
**ESTADOS FINANCIEROS DICTAMINADOS POR LOS EJERCICIOS**  
**TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016**

ÍNDICE

| <u>Contenido</u>                             | <u>Página</u> |
|----------------------------------------------|---------------|
| Informe del auditor independiente            | 1 a 3         |
| Estado de situación financiera               | 4             |
| Estado analítico del activo                  | 5 y 6         |
| Estado analítico de la deuda y otros pasivos | 7             |
| Estado de actividades                        | 8             |
| Estado de variaciones en la Hacienda Pública | 9             |
| Estado de flujos de efectivo                 | 10            |
| Estado de cambios en la situación financiera | 11            |
| Notas a los estados financieros              | 12 a 35       |



**Russell Bedford**  
CONTADORES PÚBLICOS Y ASESORES DE NEGOCIOS  
Miembros de Russell Bedford International, con oficinas en 100 países

## INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

### A la H. Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (Organismo Público Autónomo)

#### Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), (Organismo Público Autónomo), que comprenden los estados de situación financiera, los estados analíticos del activo y los estados analíticos de la deuda y otros pasivos al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los estados de actividades, los estados de variaciones en el patrimonio, los estados de flujos de efectivo y los estados de cambios en la situación financiera, correspondientes a los años terminados en dichas fechas, así como las notas explicativas a los estados financieros, que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, que se describen en el párrafo anterior, están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en la **Nota 21** a los estados financieros que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

#### *Fundamento de la opinión*

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más a fondo en la sección “Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros” de nuestro informe. Somos independientes del Organismo de Conformidad con el Código de Ética Profesional, junto con los requerimientos éticos que son relevantes para nuestra auditoría de estados financieros, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de conformidad con estos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

#### *Responsabilidad de la Administración del Organismo Autónomo en relación con los estados financieros*

La Administración del Organismo es responsable de la preparación de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con las reglas contables indicadas en el párrafo anterior y que se mencionan en la **Nota 21** a dichos estados financieros que se acompañan, y del control interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de estos estados financieros libres de incorrección material debido a fraude o error.

[www.RussellBedford.mx](http://www.RussellBedford.mx)

Miguel de Cervantes Saavedra 301 Piso 2 Torre Sur, Col. Granada, C.P. 11520, Cd. de México, Tel: +52 (55) 5262 4800

Auditoría • Impuestos • Contabilidad • Nóminas • Legal • Precios de Transferencia  
Consultoría de Negocios • Recursos Humanos • Comercio Exterior y Aduanas



En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Organización para continuar operando como Organización en funcionamiento, revelado, en su caso, las cuestiones relativas a la entidad en funcionamiento y utilizando las bases contables aplicables a una Organización en funcionamiento, a menos que la administración tenga la intención de liquidar la Organización o cesar sus operaciones, o bien no exista una alternativa realista.

Los encargados del Gobierno del INEE son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Organización.

***Responsabilidad del Auditor en relación con la auditoría de los estados financieros.***

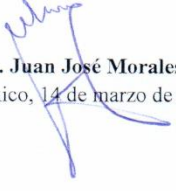
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros en su conjunto se encuentran libres de incorrecciones materiales, debido a fraude o error, y emitir el informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando éste exista. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas materiales si individualmente, o en su conjunto, puede preverse que razonablemente influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrecciones materiales de los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos; y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para obtener una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones intencionales o la anulación del control interno.
- Obtuvimos conocimiento del control interno, importante para la auditoría, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideramos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Organización.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Organización.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Organización en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoria y los hallazgos importantes de la auditoria, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoria.

**Russell Bedford México, S.C**

  
**C.P.C. y Mtro. Juan José Morales Álvarez**  
Ciudad de México, 14 de marzo de 2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estados de Situación Financiera  
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

|                                                                          | 2017          | 2016           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Activo                                                                   |               |                |
| Circulante:                                                              |               |                |
| Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 1)                             | \$ 55,009,205 | \$ 108,614,546 |
| Derechos a recibir efectivo o equivalentes (Nota 2)                      | 136,028       | 144,407        |
| Almacenes de materiales y suministros (Nota 3)                           | 1,249,095     | 929,502        |
| Total de activos circulantes                                             | 56,394,328    | 109,688,455    |
| No circulante:                                                           |               |                |
| Bienes muebles (Nota 5)                                                  | 89,476,234    | 85,653,192     |
| Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes (Nota 5)      | (47,776,458)  | (40,524,650)   |
| Total de activos no circulantes                                          | 41,699,776    | 45,128,542     |
| Total de activo                                                          | \$ 98,094,104 | \$ 154,816,997 |
| Pasivo                                                                   |               |                |
| Circulante:                                                              |               |                |
| Cuentas por pagar a corto plazo (Nota 8)                                 | \$ 54,827,317 | \$ 108,543,625 |
| Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo | -             | -              |
| Total de pasivos circulantes                                             | 54,827,317    | 108,543,625    |
| Patrimonio (Nota 11)                                                     |               |                |
| Aportaciones                                                             | 88,000,360    | 84,177,317     |
| Suma patrimonio contribuido                                              | 88,000,360    | 84,177,317     |
| Resultado del ejercicio: ahorro (desahorro)                              | (8,251,529)   | (11,203,618)   |
| Resultado de ejercicios anteriores                                       | (37,013,913)  | (27,332,933)   |
| Rectificación de resultados de ejercicios anteriores                     | 329,578       | 430,315        |
| Suma patrimonio generado                                                 | (44,935,864)  | (38,106,236)   |
| Exceso o insuficiencia en la Actualización del Patrimonio                |               |                |
| Superávit por Reexpresión                                                | 202,291       | 202,291        |
| Suma patrimonio                                                          | 43,266,787    | 46,273,372     |
| Suma el pasivo y patrimonio                                              | \$ 98,094,104 | \$ 154,816,997 |
| Cuentas de orden deudoras (Nota 16 y 17)                                 | \$ 75,235,578 | \$ 52,079,491  |
| Cuentas de orden acreedoras (Nota 16 y 17)                               | \$ 75,235,578 | \$ 52,079,491  |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estado Analítico del Activo  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017  
(Cifras expresadas en pesos)

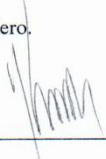
| CONCEPTO                                                      | Saldo<br>Inicial<br>1 | Cargos<br>del periodo<br>2 | Abonos del<br>periodo<br>3 | Saldo<br>Final<br>4 (1+2-3) | Flujo del<br>periodo<br>5 (4-1) |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>ACTIVO</b>                                                 |                       |                            |                            |                             |                                 |
| <b>Activo Circulante</b>                                      | \$ 109,688,455        | \$ 4,193,335,617           | \$ 4,246,629,744           | \$ 56,394,328               | \$ (53,294,127)                 |
| Efectivo y Equivalentes de Efectivo                           | 108,614,546           | 3,126,738,739              | 3,180,344,080              | 55,009,205                  | (53,605,341)                    |
| Derecho a Recibir Efectivo o equivalente                      | 144,407               | 1,051,450,901              | 1,051,459,280              | 136,028                     | (8,379)                         |
| Derechos a Recibir Bienes o Servicios                         | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Inventarios                                                   | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Almacenes                                                     | 929,502               | 15,145,977                 | 14,826,384                 | 1,249,095                   | 319,593                         |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante      | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Otros Activos Circulantes                                     | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| <b>Activo No Circulante</b>                                   | <b>45,128,542</b>     | <b>34,605,042</b>          | <b>38,033,808</b>          | <b>41,699,776</b>           | <b>(3,428,766)</b>              |
| Inversiones Financieras a Largo Plazo                         | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo      | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Bienes Muebles                                                | 85,653,192            | 26,952,582                 | 23,129,540                 | 89,476,234                  | 3,823,042                       |
| Activos Intangibles                                           | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Depreciación, Deterioro y de Activos no Circulantes           | (40,524,650)          | 7,652,460                  | 14,904,268                 | 47,776,458                  | (7,251,808)                     |
| Activos Diferidos                                             | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante   | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Otros Activos no Circulantes                                  | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| <b>TOTAL DEL ACTIVO</b>                                       | <b>\$ 154,816,997</b> | <b>\$ 4,227,940,659</b>    | <b>\$ 4,284,663,552</b>    | <b>\$ 98,094,104</b>        | <b>\$ (56,722,893)</b>          |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
Dr. Eduardo Backhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús  
López Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra  
Almada  
Director General de  
Administración y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estado Analítico del Activo  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

| CONCEPTO                                                      | Saldo<br>Inicial<br>1 | Cargos<br>del periodo<br>2 | Abonos<br>del periodo<br>3 | Saldo<br>Final<br>4 (1+2-3) | Flujo del<br>periodo<br>5 (4-1) |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>ACTIVO</b>                                                 |                       |                            |                            |                             |                                 |
| <b>Activo Circulante</b>                                      | \$ 139,009,391        | \$ 5,934,968,581           | \$ 5,964,289,517           | \$ 109,688,455              | \$ (29,320,936)                 |
| Efectivo y Equivalentes de Efectivo                           | 135,119,242           | 4,282,788,149              | 4,309,292,845              | 108,614,546                 | (26,504,696)                    |
| Derecho a Recibir Efectivo o equivalente                      | 529,065               | 1,637,006,521              | 1,637,391,179              | 144,407                     | (384,658)                       |
| Derechos a Recibir Bienes o Servicios                         | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Inventarios                                                   | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Almacenes                                                     | 3,361,084             | 15,173,911                 | 17,605,493                 | 929,502                     | (2,431,582)                     |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante      | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Otros Activos Circulantes                                     | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| <b>Activo No Circulante</b>                                   | <b>35,164,212</b>     | <b>95,112,769</b>          | <b>85,148,439</b>          | <b>45,128,542</b>           | <b>9,964,330</b>                |
| Inversiones Financieras a Largo Plazo                         | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo      | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Bienes Muebles                                                | 74,252,438            | 77,801,647                 | 66,400,893                 | 85,653,192                  | 11,400,754                      |
| Activos Intangibles                                           | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes    | (39,088,226)          | 17,311,122                 | 18,747,546                 | -40,524,650                 | (1,436,424)                     |
| Activos Diferidos                                             | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante   | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| Otros Activos no Circulantes                                  | -                     | -                          | -                          | -                           | -                               |
| <b>TOTAL DEL ACTIVO</b>                                       | <b>\$ 174,173,603</b> | <b>\$ 6,030,081,350</b>    | <b>\$ 6,049,437,956</b>    | <b>\$ 154,816,997</b>       | <b>\$ (19,356,606)</b>          |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dr. Eduardo Backhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús  
López Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

Dr. Agustín Ernesto Ibarra  
Almada  
Director General de  
Administración y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos  
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

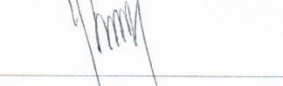
|                                        | 2017          | 2016           |
|----------------------------------------|---------------|----------------|
| <b>Deuda Pública</b>                   |               |                |
| <b>Corto Plazo</b>                     |               |                |
| <b>Deuda Interna</b>                   |               |                |
| Instituciones de Crédito               | \$ -          | \$ -           |
| Titulos y Valores                      | -             | -              |
| Arrendamientos Financieros             | -             | -              |
| <b>Deuda Externa</b>                   |               |                |
| Organismos Financieros Internacionales | -             | -              |
| Deuda Bilateral                        | -             | -              |
| Titulos y Valores                      | -             | -              |
| Arrendamientos Financieros             | -             | -              |
| <b>Subtotal a Corto Plazo</b>          | -             | -              |
| <b>Largo plazo</b>                     |               |                |
| <b>Deuda Interna</b>                   |               |                |
| Instituciones de Crédito               | -             | -              |
| Titulos y Valores                      | -             | -              |
| Arrendamientos Financieros             | -             | -              |
| <b>Deuda Externa</b>                   |               |                |
| Organismos Financieros Internacionales | -             | -              |
| Deuda Bilateral                        | -             | -              |
| Titulos y Valores                      | -             | -              |
| Arrendamientos Financieros             | -             | -              |
| <b>Subtotal Largo Plazo</b>            | -             | -              |
| <b>Otros Pasivos</b>                   | \$ 54,827,317 | \$ 108,543,625 |
| Otros pasivos corto plazo              | 54,827,317    | 108,543,625    |
| <b>Total Deuda y Otros Pasivos</b>     | \$ 54,827,317 | \$ 108,543,625 |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estados de Actividades  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

|                                                                                                       | 2017                   | 2016                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Ingresos y otros beneficios</b>                                                                    |                        |                        |
| <b>Ingresos de la gestión</b>                                                                         | \$ -                   | \$ -                   |
| Impuestos                                                                                             | -                      | -                      |
| Cuotas y Aportaciones de Seguro Social                                                                | -                      | -                      |
| Contribuciones de Mejoras                                                                             | -                      | -                      |
| Derechos                                                                                              | -                      | -                      |
| Productos de Tipo Corriente                                                                           | -                      | -                      |
| Aprovechamiento Tipo Corriente                                                                        | -                      | -                      |
| Ingresos por Venta de Bienes y Servicios                                                              | -                      | -                      |
| <b>Participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Nota 9)</b> | <b>1,132,916,352</b>   | <b>974,802,317</b>     |
| Total ingresos y otros beneficios                                                                     | <u>\$1,132,916,352</u> | <u>\$ 974,802,317</u>  |
| <b>Gastos y Otras Pérdidas</b>                                                                        |                        |                        |
| <b>Gastos de funcionamiento</b>                                                                       | <b>1,082,119,375</b>   | <b>942,429,473</b>     |
| Servicios Personales                                                                                  | 638,388,330            | 534,595,849            |
| Materiales y Suministros                                                                              | 17,833,198             | 18,392,107             |
| Servicios Generales                                                                                   | 425,897,847            | 389,441,517            |
| <b>Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas</b>                                         | <b>50,318,121</b>      | <b>33,472,475</b>      |
| Ayudas Sociales                                                                                       | 31,316,500             | 8,285,146              |
| Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos                                                   | 10,317,727             | 9,000,000              |
| Transferencia Exterior                                                                                | 8,683,894              | 16,187,329             |
| <b>Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias</b>                                                        | <b>8,730,385</b>       | <b>10,103,987</b>      |
| Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones                              | 8,730,375              | 8,997,917              |
| Provisiones                                                                                           | -                      | -                      |
| Disminución de inventarios                                                                            | -                      | -                      |
| Otros gastos                                                                                          | 10                     | 1,106,070              |
| Total de gastos y otras pérdidas (Nota 10)                                                            | <u>1,141,167,881</u>   | <u>986,005,935</u>     |
| Resultado del ejercicio (Desahorro de la Gestión)                                                     | <u>\$ (8,251,529)</u>  | <u>\$ (11,203,618)</u> |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estados de Variación en la Hacienda Pública / Patrimonio  
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

|                                                                                                                  | Hacienda Pública/<br>Patrimonio<br>Contribuido | Hacienda Pública/<br>Patrimonio generado<br>de ejercicios<br>anteriores | Hacienda Pública/<br>Patrimonio<br>generado del<br>ejercicio | Ajuste por<br>cambio de valor | Total         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| <b>Saldo neto de la Hacienda Pública/Patrimonio<br/>Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 201</b>             | \$ 72,694,395                                  | \$ (24,969,141)                                                         | \$ (8,940,659)                                               | \$ 248,996                    | \$ 39,033,791 |
| <b>Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio<br/>Neto del Ejercicio: Aportaciones</b>                            | 19,164,186                                     | -                                                                       | -                                                            | -                             | 19,164,186    |
| <b>Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto<br/>del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)</b> | -                                              | -                                                                       | (11,203,618)                                                 | -                             | (11,203,618)  |
| <b>Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 12)</b>                                                              | (7,681,464)                                    | (1,933,477)                                                             | 8,940,659                                                    | (46,705)                      | (720,987)     |
| <b>Patrimonio neto Final del Ejercicio 2016</b>                                                                  | \$ 84,177,317                                  | \$ (26,902,618)                                                         | \$ (11,203,618)                                              | \$ 202,291                    | \$ 46,273,372 |
| <b>Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio<br/>Neto del Ejercicio: Aportaciones</b>                            | 5,345,681                                      | -                                                                       | -                                                            | -                             | 5,345,681     |
| <b>Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto<br/>del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)</b> | -                                              | -                                                                       | (8,251,529)                                                  | -                             | (8,251,529)   |
| <b>Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 12)</b>                                                              | (1,522,638)                                    | (9,781,717)                                                             | 11,203,618                                                   | -                             | (100,737)     |
| <b>Saldo neto de la Hacienda Pública /Patrimonio<br/>Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 2017</b>           | \$ 88,000,360                                  | \$ (36,684,335)                                                         | \$ (8,251,529)                                               | \$ 202,291                    | \$ 43,266,787 |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

Lic. Miguel Ángel de Jesús López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y Finanzas



INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estados de Flujo de Efectivo  
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2017 y de 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

|                                                                    | 2017                    | 2016                  |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Flujo de Efectivos de las Actividades de Operación</b>          |                         |                       |
| <b>Origen</b>                                                      | <b>\$ 1,132,916,352</b> | <b>\$ 974,802,317</b> |
| Transferencias, Asignaciones y Subsidios y Otras Ayudas            | 1,132,916,352           | 974,798,317           |
| Otros Ingresos y Beneficios                                        | -                       | 4,000                 |
| <b>Aplicación</b>                                                  | <b>1,132,437,506</b>    | <b>977,008,018</b>    |
| Servicios personales                                               | 638,388,330             | 534,595,849           |
| Materiales y suministros                                           | 17,833,198              | 18,392,107            |
| Servicios Generales                                                | 425,897,847             | 389,441,517           |
| Otras aplicaciones de operación                                    | -                       | -                     |
| Ayuda Sociales                                                     | 31,316,500              | 8,285,146             |
| Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos                | 10,317,727              | 9,000,000             |
| Transferencias al Exterior                                         | 8,683,894               | 16,187,329            |
| Otros gastos                                                       | 10                      | 1,106,070             |
| <b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>       | <b>478,846</b>          | <b>(2,205,701)</b>    |
| <b>Flujo de Efectivos de las Actividades de Inversión</b>          |                         |                       |
| <b>Origen</b>                                                      | <b>5,345,681</b>        | <b>19,164,186</b>     |
| Contribuciones de capital                                          | -                       | -                     |
| Bienes muebles                                                     | 5,345,681               | 19,164,186            |
| Otros orígenes de inversión                                        | -                       | -                     |
| <b>Aplicación</b>                                                  | <b>(5,345,681)</b>      | <b>(19,164,186)</b>   |
| Bienes Muebles                                                     | (5,345,681)             | (19,164,186)          |
| Otras aplicaciones de inversión                                    | -                       | -                     |
| <b>Flujo Neto de Efectivo por Actividades de Inversión</b>         | <b>-</b>                | <b>-</b>              |
| <b>Flujo de Efectivo de las Actividades de financiamiento</b>      |                         |                       |
| <b>Origen</b>                                                      | <b>376,258</b>          | <b>1,912,534</b>      |
| Otros orígenes de financiamiento                                   | 376,258                 | 1,912,534             |
| <b>Aplicación</b>                                                  | <b>(53,707,929)</b>     | <b>26,211,529</b>     |
| Otras aplicaciones de financiamiento                               | (53,707,929)            | 26,211,529            |
| <b>Flujos Netos de efectivo por Actividades de Financiamiento</b>  | <b>(54,084,187)</b>     | <b>(24,298,995)</b>   |
| <b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y</b>                |                         |                       |
| <b>Equivalentes al Efectivo (Nota 14)</b>                          | <b>(53,605,341)</b>     | <b>(26,504,696)</b>   |
| <b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio</b> | <b>108,614,546</b>      | <b>\$ 135,119,242</b> |
| <b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio</b>  | <b>\$ 55,009,205</b>    | <b>\$ 108,614,546</b> |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estados de Cambios en la Situación Financiera  
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017 y de 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

| Concepto                                                                            | Origen              | Aplicación           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <b>Activo</b>                                                                       | <b>\$60,865,528</b> | <b>\$4,142,635</b>   |
| <b>Activo circulante</b>                                                            | <b>53,613,720</b>   | <b>319,593</b>       |
| Efectivo y equivalentes de efectivo                                                 | 53,605,341          | -                    |
| Derechos a recibir efectivo o equivalentes                                          | 8,379               | -                    |
| Almacenes                                                                           | -                   | 319,593              |
| <b>Activo no circulante</b>                                                         | <b>7,251,808</b>    | <b>3,823,042</b>     |
| Bienes muebles                                                                      | -                   | 3,823,042            |
| Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes                          | 7,251,808           | -                    |
| <b>Pasivo</b>                                                                       | <b>\$ -</b>         | <b>\$ 53,716,308</b> |
| <b>Pasivo circulante</b>                                                            | <b>-</b>            | <b>53,716,308</b>    |
| Cuentas por pagar a corto plazo                                                     | -                   | 53,716,308           |
| Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administrativos a corto plazo           | -                   | -                    |
| <b>Pasivo no circulante</b>                                                         | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| <b>Hacienda pública/Patrimonio</b>                                                  | <b>\$ 6,775,132</b> | <b>\$ 9,781,717</b>  |
| <b>Hacienda pública/Patrimonio contribuido</b>                                      | <b>3,823,043</b>    | <b>-</b>             |
| Aportaciones                                                                        | 3,823,043           | -                    |
| <b>Hacienda pública/Patrimonio generado</b>                                         | <b>2,952,089</b>    | <b>9,781,717</b>     |
| Resultado del ejercicio (Ahorro / Desahorro)                                        | 2,952,089           | -                    |
| Resultados de ejercicios anteriores                                                 | -                   | 9,680,980            |
| Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores                              | -                   | 100,737              |
| <b>Exceso o insuficiencia en la actualización de la hacienda pública/patrimonio</b> | <b>-</b>            | <b>-</b>             |
| Resultado por posición monetaria                                                    | -                   | -                    |
| Superávit por reexpresión                                                           | -                   | -                    |
| Resultado por tendencia de activos no monetarios                                    | -                   | -                    |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.



Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**  
**ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO**  
**Notas a los Estados Financieros**  
**Al 31 de diciembre de 2017 y 2016**  
**(Cifras expresadas en pesos)**

**NOTAS DE DESGLOSE**

**NOTAS AL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA**

**ACTIVO**

**NOTA 1 – EFECTIVO Y EQUIVALENTES**

**Bancos/Tesorería.-** Se tienen los recursos que serán utilizados para pagar los diferentes pasivos por los cuales tiene que responder el Instituto, así como los recursos por reintegrar a la Tesorería de la Federación.

**Fondos con Afectación Específica.-** Representa el monto en dinero, propiedad del Instituto, que está en posesión de empleados que tienen la responsabilidad de atender necesidades que implican gastos menores (Fondos Fijos de Caja).

Los saldos al 31 de diciembre de 2017 y 2016, se integran como sigue:

| Descripción                     | 2017                | 2016                 |
|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Bancos en moneda nacional       | \$55,001,649        | \$108,598,232        |
| Fondos de afectación específica | 7,556               | 16,314               |
| <b>Total</b>                    | <b>\$55,009,205</b> | <b>\$108,614,546</b> |

**NOTA 2 - DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES**

- a) **Cuentas por Cobrar a Corto Plazo.** – Al 31 de diciembre de 2017 esta cuenta muestra el saldo de los descuentos vía nómina que se realizarán en 2018, de los saldos provenientes de las comisiones no comprobadas en su momento.
- b) **Otros Deudores Diversos.** – Al 31 de diciembre de 2017, el saldo de esta cuenta representa el adeudo que mantienen algunos de los empleados del Instituto por depósitos de nómina en exceso, mismos que serán recuperados en el ejercicio 2018, vía nómina.
- c) **Deudores Diversos (Responsabilidades).** – Al 31 de diciembre de 2017 este saldo corresponde a adeudos de servidores públicos, originados por el extravío de bienes de activo fijo propiedad del Instituto.



Los Saldos al 31 de diciembre de 2017 y de 2016, se integran como sigue:

| Descripción                           | 2017              | 2016              |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Cuentas por Cobrar a Corto Plazo      | \$ 3,163          | \$ 8,468          |
| Otros Deudores Diversos               | 3,199             | 6,273             |
| Deudores diversos (Responsabilidades) | 129,666           | 129,666           |
| <b>Total</b>                          | <b>\$ 136,028</b> | <b>\$ 144,407</b> |

### NOTA 3 – ALMACÉNES (BIENES DISPONIBLES PARA SU CONSUMO)

Este saldo representa el total de los distintos consumibles que han sido registrados en el almacén, y se integra principalmente por papelería, consumibles, cafetería, herramientas y materiales de limpieza y otros conceptos.

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valuar los inventarios es el de “Costo Promedio”.

Los saldos de inventarios al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 se integran como sigue:

| Descripción                                                               | 2017                | 2016              |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales | \$ 1,173,592        | \$ 814,222        |
| Herramientas, refacciones y accesorios                                    | -                   | 64,960            |
| Alimentos y utensilios                                                    | 75,503              | 50,320            |
| <b>Total</b>                                                              | <b>\$ 1,249,095</b> | <b>\$ 929,502</b> |

### NOTA 4 – INVERSIONES FINANCIERAS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no existe información por revelar en esta nota.

### NOTA 5 – BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES

En el rubro de Bienes Muebles se presentan los montos al valor histórico de los bienes muebles adquiridos por el INEE a lo largo de su existencia jurídica y su presentación se basa en la agrupación de rubros considerados en el Clasificador por Objeto del Gasto, asimismo, en los desgloses que se presentan, también se incluye el valor de su reexpresión que en su momento se aplicó hasta el ejercicio 2008, asimismo, en los siguientes cuadros se muestra el valor de su reexpresión. Se hace notar que el INEE no tiene bienes inmuebles en su patrimonio.

Al 31 de diciembre de 2017 los bienes muebles se integran como se muestra a continuación:

| Descripción                                  | Diciembre 2017       |                     |                      | 2016                 |
|----------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|
|                                              | Costo Histórico      |                     | Valor                |                      |
|                                              | Valor                | Reexpresión         | Reexpresado          |                      |
| Mobiliario y equipo de administración        | \$ 79,968,673        | \$ 1,177,809        | \$ 81,146,482        | \$ 77,888,032        |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo | 2,848,003            | 142,146             | 2,990,149            | 2,404,992            |
| Vehículos y equipo de transporte             | 1,006,480            | 122,123             | 1,128,603            | 1,128,603            |
| Equipo médico y de laboratorio               | 140,590              | -                   | 140,590              | 82,322               |
| Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas     | 3,906,948            | 163,462             | 4,070,410            | 4,149,243            |
| <b>Total</b>                                 | <b>\$ 87,870,694</b> | <b>\$ 1,605,540</b> | <b>\$ 89,476,234</b> | <b>\$ 85,653,192</b> |

| Descripción                                  | Diciembre 2017       |                   |                      | 2016                 |
|----------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
|                                              | Depreciación         |                   | Depreciación         |                      |
|                                              | Valor                | Reexpresión       | Reexpresada          |                      |
| Mobiliario y equipo de administración        | \$ 42,851,408        | \$ 668,414        | \$ 43,519,822        | \$ 37,725,537        |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo | 1,354,429            | 14,864            | 1,369,293            | 104,609              |
| Vehículos y equipo de transporte             | 1,006,480            | 42,472            | 1,048,952            | 1,048,952            |
| Equipo médico y de laboratorio               | 47,677               | -                 | 47,677               | 34,956               |
| Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas     | 1,679,787            | 110,927           | 1,790,714            | 1,610,596            |
| <b>Total</b>                                 | <b>\$ 46,939,781</b> | <b>\$ 836,677</b> | <b>\$ 47,776,458</b> | <b>\$ 40,524,650</b> |

La depreciación se aplica con el método de línea recta a partir del mes siguiente al de su adquisición, y se realiza con base en las tasas y criterios detallados en la Nota 24. La depreciación registrada en el periodo al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 fue por \$8,730,375 y \$8,997,917, respectivamente.

Respecto de los movimientos significativos de estas cuentas, se destaca que se registraron movimientos por la baja de bienes que debido al uso y grado de desgaste en el que se encuentran, se desincorporaron del patrimonio, tal como se muestra a continuación:

| Concepto                                     | Bajas 2017       |
|----------------------------------------------|------------------|
| Mobiliario y equipo de administración        | 1,370,198        |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo | 1,477            |
| Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas     | 150,963          |
| <b>Suma de bajas en bienes muebles</b>       | <b>1,522,638</b> |

#### Conciliación de Bienes Muebles

A continuación, se presenta la integración de los bienes muebles al 31 de diciembre de 2017 y 2016, lo anterior, en apego al acuerdo emitido por el CONAC a fin de que el Inventario del Activo Fijo esté debidamente conciliado con el registro contable.

| Concepto                                     | 2017                 | 2016                 |
|----------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Mobiliario y equipo de administración        | \$ 79,968,673        | \$ 76,710,223        |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo | 2,848,003            | 2,262,846            |
| Vehículos y equipo de transporte             | 1,006,480            | 1,006,480            |
| Equipo médico y de laboratorio               | 140,590              | 82,322               |
| Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas     | 3,906,948            | 3,985,781            |
| <b>Suma de bienes muebles</b>                | <b>\$ 87,870,694</b> | <b>\$ 84,047,652</b> |

#### Nota sobre la conciliación contable - física de los bienes muebles.

Producto de la conciliación contable-física se reporta el avance al 31 de diciembre de 2017, las cuales muestran que en los valores históricos no existen diferencias.

| Registro Contable | Valor relación de bienes muebles | Conciliación |
|-------------------|----------------------------------|--------------|
| \$ 87,870,694     | \$ 87,870,694                    | -            |

#### NOTA 6 – ESTIMACIONES Y DETERIOROS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

#### NOTA 7 – OTROS ACTIVOS

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

#### PASIVO

#### NOTA 8 – CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO

El saldo de este renglón al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 se integra como sigue:

| Cuenta                                      | 2017                 | 2016                  |
|---------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| a) Liquidado Servicios Personales por Pagar | \$ 4,169,313         | \$4,406,763           |
| b) Proveedores por Pagar a Corto Plazo      | -                    | 550                   |
| c) Retenciones y Contribuciones por Pagar   | 28,298,592           | 27,075,168            |
| d) Otras Cuentas por Pagar                  | 22,359,412           | 77,061,144            |
| <b>Total</b>                                | <b>\$ 54,827,317</b> | <b>\$ 108,543,625</b> |

a. Liquidado Servicios personales por Pagar , esta integrado por:

| Pasivos de Nóminas                      | 2017                | 2016                |
|-----------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Remuneraciones de carácter permanente   | \$ 119,226          | \$ 411,184          |
| Cuotas SAR                              | 1,379,955           | 1,394,230           |
| Aportaciones SAR                        | 1,722,325           | 1,680,259           |
| Aportaciones FOVISSSTE                  | 934,690             | 964,741             |
| Retenciones por Potenciación de Seguro  | -                   | (58,471)            |
| Cuotas Seguro Colectivo de Retiro       | 6,583               | 6,285               |
| Aportaciones Seguro Colectivo de Retiro | 6,534               | 6,276               |
| Retenciones de Pensiones Alimenticias   | -                   | 2,259               |
| <b>Total</b>                            | <b>\$ 4,169,313</b> | <b>\$ 4,406,763</b> |

b. Proveedores por Pagar a Corto Plazo.

Respecto al saldo al 31 de diciembre 2016, la cantidad de \$550, corresponden a proveedores, al cierre del ejercicio de 2017 no tiene saldo.



c. Retenciones y Contribuciones por Pagar:

| <b>Retenciones y Contribuciones por Pagar</b> | <b>2017</b>          | <b>2016</b>          |
|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Retenciones Impuesto Sobre la Renta           | \$ 28,005,260        | \$ 24,311,385        |
| Retenciones Impuesto al Valor Agregado        | 289,817              | 229,711              |
| Impuesto sobre Nóminas                        | 3,515                | 2,534,072            |
| <b>Total</b>                                  | <b>\$ 28,298,592</b> | <b>\$ 27,075,168</b> |

d. Otras Cuentas por Pagar:

| <b>Otras Cuentas por Pagar</b>                     | <b>2017</b>       | <b>2016</b>       |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Depósitos por clasificar y recibidos en demasía    | 145,096           | 0                 |
| TESOFE Recursos No Ejercidos (Recursos Fiscales)   | 15,633,045        | 66,647,095        |
| TESOFE Recursos No Ejercidos (Ingresos Excedentes) | 5,455,643         | 9,491,333         |
| Adeudos a TESOFE Intereses de Valores              | 1,013,033         | 847,653           |
| Adeudos a TESOFE otros                             | 107,853           | 61,359            |
| TESOFE Otros adeudos y redondeos                   | 4,742             | 13,704            |
| <b>Total</b>                                       | <b>22,359,412</b> | <b>77,061,144</b> |

**NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES**

**NOTA 9 - INGRESOS DE GESTIÓN**

**Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Subsidios, Otras Ayudas y Asignaciones**

Por lo que se refiere a los ingresos, su registro se realizó en la cuenta 4.2.2.1, atendiendo lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, debido a que en su totalidad, provienen del concepto 91 del clasificador por rubro de ingresos, "Transferencias internas y asignaciones al sector público".

Este rubro se integra por el monto final de las Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas correspondientes a los recursos fiscales del presupuesto del INEE, considerando sólo lo relativo al gasto corriente, es decir excluyendo los ingresos excedentes y los destinados a bienes de inversión. Estos recursos son recibidos mediante transferencias de Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's).

La integración de sus saldos y cuentas se muestra a continuación:

| Cuenta                                                 | 2017                    | 2016                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas | \$ 1,132,916,352        | \$ 974,802,317        |
| <b>Total</b>                                           | <b>\$ 1,132,916,352</b> | <b>\$ 974,802,317</b> |

#### NOTA 10 – GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS

**Total de Gastos y otras pérdidas: \$1,141,167,881**

Explicación de las cuentas de gastos de Otras Prestaciones Sociales y Económicas, Servicios de Arrendamiento y Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y Otros Servicios, que en lo individual representan el 10% o más del total de los gastos:

| Cuenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nombre                                                            | Importe       | Porcentaje del total de gastos |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| 5115                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Otras Prestaciones Sociales y Económicas                          | \$303,352,858 | 27%                            |
| <b>Explicación:</b> En esta cuenta se concentran los gastos correspondientes a la parte de la compensación garantizada que forma parte las remuneraciones de los servidores públicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |               |                                |
| 5132                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios de Arrendamiento                                        | \$141,338,720 | 12%                            |
| <b>Explicación:</b> En esta cuenta se concentra el registro de los gastos del arrendamiento del edificio de la sede principal del Instituto, así como las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |               |                                |
| 5133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y Otros Servicios | \$153,056,358 | 13%                            |
| <b>Explicación:</b> En esta cuenta se concentra el registro del gasto generado por el pago de servicios profesionales de especialistas contratados con personas físicas y morales para la realización de estudios e investigaciones relacionados con la evaluación; también considera los gastos de servicios relacionados con Tecnologías de Información requeridos para la operación del Instituto, y finalmente, integra el rubro de la impresión de los informes y estudios que se derivan de la actividad institucional así como de los instrumentos de evaluación que se aplican en todo el país en el Sistema Educativo Nacional. |                                                                   |               |                                |

## NOTAS AL ESTADO DE VARIACIONES EN LA HACIENDA PÚBLICA

### NOTA 11 – MODIFICACIONES AL PATRIMONIO CONTRIBUIDO

El rubro de “*Patrimonio Contribuido*” al inicio del ejercicio 2017 registraba un importe de \$84,177,317, el cual fue modificado por la recepción de aportaciones de recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal por un monto de \$5,345,681, asimismo, en el ejercicio de 2017, se realizaron desincorporaciones en cantidad de \$1,522,638 derivado de lo cual al cierre del ejercicio 2017 alcanzó un monto de \$88,000,360, este monto total corresponde a los recursos que el Instituto ha recibido desde su creación, para la adquisición de bienes muebles que constituyen su patrimonio.

### NOTA 12 – MODIFICACIONES AL PATRIMONIO GENERADO

El rubro de “*Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores*” representa los resultados acumulados desde el inicio de operaciones del Instituto hasta la fecha de cierre de 2017 mostrando un saldo por \$(36,684,335).

El rubro de “*Patrimonio Generado del Ejercicio*”, corresponde al resultado de operación del ejercicio, mismo que al cierre de 2016 ascendió a \$(11,203,618), el cual en el inicio del ejercicio 2017 fue traspasado al rubro “*Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores*”. Durante el ejercicio presupuestario se obtuvo un resultado generado del ejercicio 2017 que ascendió a \$(8,251,529).

### NOTA 13 – AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR

En el concepto Ajustes por Cambios de Valor (Resultado por Tenencia de Activo no Monetarios), al cierre de 2017 el importe de \$202,291 pesos el cual resulta del efecto de la reexpresión del activo fijo y su depreciación.

## NOTAS AL ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

### NOTA 14 – EFECTIVO Y EQUIVALENTES

El análisis de los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes es como se muestra a continuación:

| <u>Concepto</u>                         | <u>2017</u>                 | <u>2016</u>                  | <u>Variación</u>              |
|-----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Bancos/Tesorería                        | \$55,001,649                | \$ 108,598,232               | \$(53,596,583)                |
| Fondos con Afectación Específica        | 7,556                       | 16,314                       | (8,758)                       |
| Depósitos de Fondos de Terceros y Otros | -                           | -                            | -                             |
| <b>Total de Efectivo y Equivalentes</b> | <b><u>\$ 55,009,205</u></b> | <b><u>\$ 108,614,546</u></b> | <b><u>\$ (53,605,341)</u></b> |

Se presenta la Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la cuenta Ahorro/Desahorro antes de Rubros Extraordinarios, que se integra como sigue:

| <u>Concepto</u>                                              | <u>2017</u>       | <u>2016</u>           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| Ahorro/Desahorro antes de rubros extraordinarios             | \$ 478,856        | \$ (1,099,631)        |
| Incremento en almacén                                        | -                 | -                     |
| Otros gastos y pérdidas extraordinarias                      | (10)              | (1,106,070)           |
| <b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b> | <b>\$ 478,846</b> | <b>\$ (2,205,701)</b> |

**NOTA 15 – CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES**

| <b>Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables</b> |           |                         |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017</b>                   |           |                         |
| 1. Ingresos Presupuestarios                                        |           | <b>\$1,138,262,033</b>  |
| 2. Más ingresos contables no presupuestarios                       |           | -                       |
| 3. Menos ingresos presupuestarios no contables                     |           | 5,345,681               |
| Productos de Capital *                                             | 5,345,681 |                         |
| 4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)                              |           | <b>\$ 1,132,916,352</b> |

\*Se redondea hacia arriba la cifra de Productos de Capital, en virtud del mismo redondeo de los Ingresos Presupuestarios.



| Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables<br>Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2017 |           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1. Total de egresos (presupuestarios)                                                                               |           | \$1,138,262,033 |
| 2. Menos egresos presupuestarios no contables                                                                       |           | \$6,412,590     |
| Mobiliario y equipo de administración                                                                               | 4,628,648 |                 |
| Mobiliario y equipo educacional y recreativo                                                                        | 644,903   |                 |
| Equipos y Aparatos Audiovisuales                                                                                    | -         |                 |
| Cámaras Fotográficas y de Video                                                                                     | -         |                 |
| Equipo de Comunicación y Telecomunicación                                                                           | -         |                 |
| Equipo e Instrumental médico y de Laboratorio                                                                       | -         |                 |
| Maquinaria, otros equipos y herramientas                                                                            | 72,130    |                 |
| Otros Egresos Presupuestales No Contables *                                                                         | 1,066,909 |                 |
| 3. Más gastos contables no presupuestales                                                                           |           | \$9,318,438     |
| Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones                                            | 8,730,375 |                 |
| Otros Gastos **                                                                                                     | 543,992   |                 |
| Otros Gastos Contables No Presupuestales ***                                                                        | 44,071    |                 |
| 4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 + 3)                                                                          |           | \$1,141,167,881 |

\*Los Otros Egresos Presupuestales No Contables, en cantidad de \$1,066,909 se componen por registros de entradas de materiales al almacén adquiridos en el año 2017 y que permanecen en el inventario.

\*\*Los Otros Gastos, en cantidad de \$543,992, se componen por registros realizados, de salidas de materiales del almacén adquiridos en años anteriores.

\*\*\*Los Otros Gastos Contables No Presupuestales, en cantidad de \$44,071, se componen por registros realizados, derivado de la desincorporación de activos fijos.

## NOTAS DE MEMORIA

### NOTA 16.- CUENTAS DE ORDEN CONTABLES

En este rubro se encuentran registrados los importes de aquellos documentos, propiedad de terceros, que se encuentran en poder del INEE, en virtud de que fueron entregados para garantizar el cumplimiento de obligaciones contractuales, mismos que son devueltos una vez que se ha cumplido en su totalidad con la entrega de los bienes o la prestación de los servicios contratados; el monto al 31 de diciembre de 2017, asciende a \$39,403,658. Asimismo, se reconocen en estos registros, la información que reporta el área jurídica del Instituto, correspondiente a las demandas laborales interpuestas en su contra por 12 ex empleados; de estas querellas el monto demandado asciende a \$35,831,920

#### Notas de Memoria; Cuentas de Orden Contables:

| Cuenta | Nombre                                            | 2017          |
|--------|---------------------------------------------------|---------------|
| 7.3.3  | Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar | \$ 39,403,658 |
| 7.3.4  | Fianzas y Garantías Recibidas                     | \$-39,403,658 |

El saldo de la cuenta 7.3.3 Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar, muestra el registro por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

El saldo de la cuenta 7.3.4 Fianzas y Garantías Recibidas, se muestra la contra cuenta por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

Con base en la información que reporta el área jurídica del Instituto, al 31 de diciembre de 2017 el INEE tiene demandas laborales interpuestas en su contra por 12 ex empleados, de estas querellas el monto demandado asciende a \$35,831,920.

| Cuenta | Nombre                                     | 2017          |
|--------|--------------------------------------------|---------------|
| 7.4.1  | Demandas Judicial en Proceso de Resolución | \$ 35,831,920 |
| 7.4.2  | Resolución de Demandas en Proceso Judicial | \$-35,831,920 |

El saldo de la cuenta 7.4.1 Demandas Judicial en Proceso de Resolución, muestra el registro por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

El saldo de la cuenta 7.4.2 Resolución de Demandas en Proceso Judicial, muestra la contra cuenta por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

**NOTA 17.- CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS**

➤ **Presupuestarias: Cuentas de Ingresos**

| Cuenta | Nombre                                       | 2017          |
|--------|----------------------------------------------|---------------|
| 8.1.1  | Ley de Ingresos Estimada                     | 1,153,895,078 |
| 8.1.2  | Ley de Ingresos por Ejecutar                 | 0             |
| 8.1.3  | Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada | 1,138,262,033 |
| 8.1.4  | Ley de Ingresos Devengada                    | 0             |
| 8.1.5  | Ley de Ingresos Recaudada                    | 1,138,262,033 |

- La cuenta 8.1.1 Ley de Ingresos Estimada, reflejó el importe que se autorizó en el Presupuesto de Egresos de la Federación.
- La cuenta 8.1.2 Ley de Ingresos por Ejecutar.
- La cuenta 8.1.3 Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada muestra los Productos y Aprovechamientos, siendo los ingresos excedentes del ejercicio.
- La cuenta 8.1.4 Ley de Ingresos Devengada.
- La cuenta 8.1.5 Ley de Ingresos Recaudada, reflejó los movimientos por los ingresos de las Transferencias de las Cuentas por Liquidar Certificadas expedidas por la TESOFE a favor del INEE, disminuida por la Ley de Ingresos por Ejecutar.

♦ **Cuentas de Gastos**

| Cuenta | Nombre                                            | 2017          |
|--------|---------------------------------------------------|---------------|
| 8.2.1  | Presupuesto de Egresos Aprobado                   | 1,153,895,078 |
| 8.2.2  | Presupuesto de Egresos por Ejercer                | 0             |
| 8.2.3  | Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado | 1,138,262,033 |
| 8.2.4  | Presupuesto de Egresos Comprometido               | 0             |
| 8.2.5  | Presupuesto de Egresos Devengado                  | 0             |
| 8.2.6  | Presupuesto de Egresos Ejercido                   | 0             |
| 8.2.7  | Presupuesto de Egresos Pagado                     | 1,138,262,033 |

- La cuenta 8.2.1 Presupuesto de Egresos Aprobado, reflejó el importe de Presupuesto de Egresos Aprobado por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2017.
- La cuenta 8.2.2 Presupuesto de Egresos por Ejercer, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.3 Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado, al final del ejercicio es igual al saldo de \$1,138,262,033.
- La cuenta 8.2.4 Presupuesto de Egresos Comprometido, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.5 Presupuesto de Egresos Devengado, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.6 Presupuesto de Egresos Ejercido, al final del ejercicio no muestra saldo.



- La cuenta 8.2.7 Presupuesto de Egresos Pagado, al final del ejercicio es igual al saldo de 1,138,262,033, e incluye las erogaciones realizadas en la adquisición de bienes muebles.

## NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### NOTA 18 - PANORAMA ECONÓMICO Y FINANCIERO

En 2017 el presupuesto asignado al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue de \$1,153,895,078, el presupuesto modificado fue de \$1,138,262,033, el presupuesto pagado fue de \$1,138,262,033, equivalente al 98.65% del presupuesto original aprobado.

### NOTA 19 – AUTORIZACIÓN E HISTORIA

#### a. Fecha de creación del INEE.

El INEE se creó mediante el “Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) del 26 de febrero de 2013.

Asimismo, el 11 de septiembre de 2013 se publicó en el DOF la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el 22 de octubre del mismo año se publica el Estatuto Orgánico.

#### b. Principales cambios en su estructura

En la 13ª sesión extraordinaria de 2015, llevada a cabo el 20 de julio de ese año, mediante Acuerdo SEJG/13-15/02,R y con fundamento en los artículos 3º, fracción IX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 22, 24, 38, fracción I, 44, fracción VI de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; 95, 96 y 97 del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; la Junta de Gobierno aprueba la reforma, adición y derogación de diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Dicha modificación fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el miércoles 29 de julio de 2015. En este acuerdo se crea la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas que se apoyará para su operación con una Dirección General Operativa “A” y una Dirección General Operativa “B”. Asimismo, se cambia de adscripción a la Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Asimismo, con fecha 31 de enero de 2017 se publica el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con las modificaciones a su estructura. Se crea la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno y se adiciona a la Junta de Gobierno la Dirección General de Comunicación Social, se derogó la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social, se adiciona a la Unidad de administración la Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización y La Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, modifica su estructura, para dejar de contar con sus direcciones A y B y a partir de esta fecha contar solo con solo una Dirección denominada Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

Por otro lado, con fecha 12 de mayo de 2017 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con lo cual se modifica la denominación de la Contraloría Interna a Órgano Interno de Control y se modifican y agregan funciones del mismo.

Adicional a lo anterior, el 29 de diciembre de 2017, se publica en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, entre las cuales se modifica la estructura interna del Órgano Interno de Control, quedando de la siguiente forma. a. Titular de Auditoría Interna; b. Titular de Quejas; c. Titular de Responsabilidades; d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión. Dicho acuerdo entra en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Conforme lo anterior y con la modificación en el Estatuto Orgánico del INEE queda establecido que para el ejercicio de sus funciones y el despacho de los asuntos que le competen contará con los órganos y unidades siguientes:

- I. Junta de Gobierno;
- II. Consejero Presidente;
- III. Órganos Colegiados: a) Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación; b) Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas; c) Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa; d) Consejos Técnicos;
- IV. Unidades Administrativas:
  - a) Con adscripción directa del Consejero Presidente para apoyar a la Junta; a.1 Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno; a.2 Dirección General de Comunicación Social.
  - b) Unidad de Normatividad y Política Educativa: b.1. Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; b.2 Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones; b.3. Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación; b.4. Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación;
  - c) Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional: c.1. Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa; c.2. Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos; c.3. Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos; c.4. Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos; c.5. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
  - d) Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación: d.1. Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación; d.2 Dirección General de Integración y Análisis de Información; d.3 Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones; d.4. Dirección General de Investigación e Innovación.
  - e) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas: e.1 Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
  - f) Unidad de Administración: f.1. Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización; f.2 Dirección General de Administración y Finanzas; f.3. Dirección General de Asuntos Jurídicos; f.4. Dirección General de Informática y Servicios Técnicos.
- V. Órgano Interno de Control; a. Titular de Auditoría Interna; b. Titular de Quejas; c. Titular de Responsabilidades; d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión.

## NOTA 20 – ORGANIZACIÓN Y OBJETO SOCIAL

### a. Objeto social

El Artículo 25 de la Ley del INEE menciona que:

El Instituto tiene por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Adicionalmente, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como, de las características de instituciones, políticas y programas educativos.

### b. Principal actividad

De conformidad con la fracción IX del Artículo 3o. Constitucional, corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:

- a) Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;
- b) Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y
- c) Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

### c. Operación sobresaliente

Durante 2017, se desarrollaron las acciones siguientes: P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la PNEE; la Coordinación del SNEE; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional; P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas; P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas; P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN; el impulso de una



cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación; M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional, y O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación.

*d. Ejercicio Fiscal*

La información de los estados financieros se presenta al 31 diciembre de 2017 y por el año que terminó en esa fecha.

*e. Régimen jurídico*

La fracción IX del artículo 3o. Constitucional prevista en el decreto publicado en el DOF del 26 de febrero de 2013 dispone que “El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un Organismo Público Autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio”.

Por otra parte, el Artículo 64 de la Ley del INEE señala que “El personal que preste sus servicios al Instituto se regirá por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Dicho personal quedará incorporado al régimen del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado”.

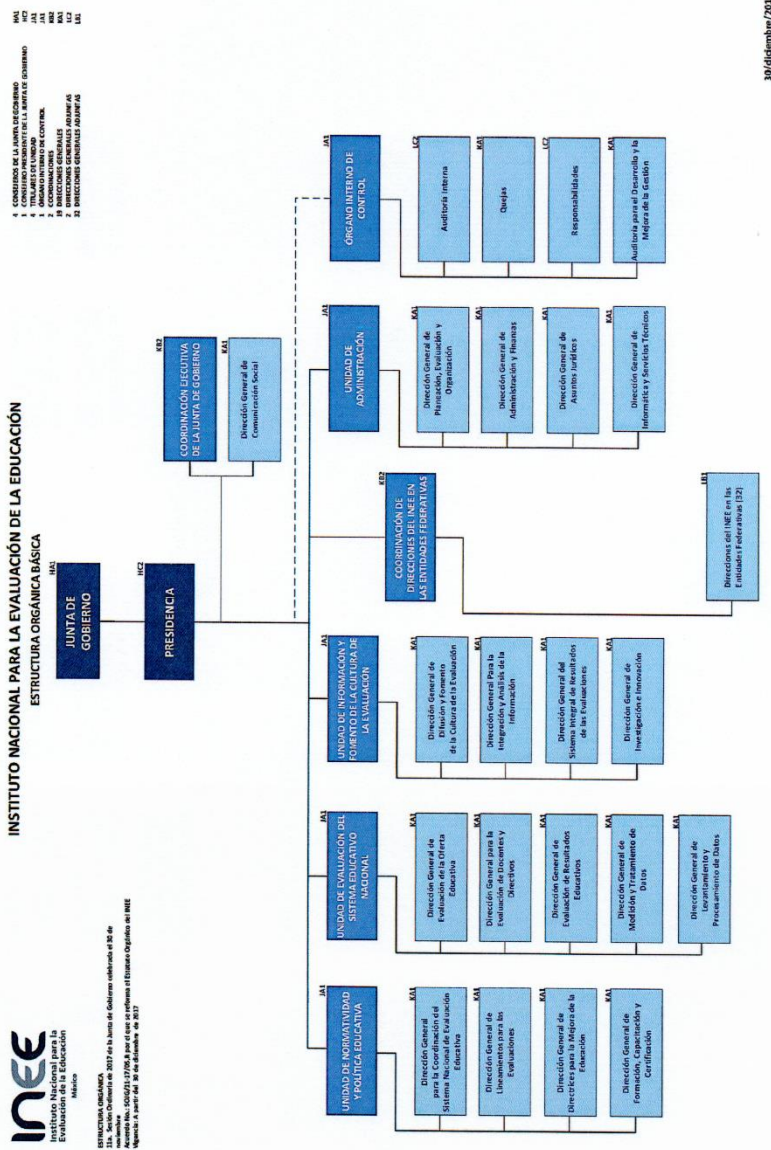
*f. Consideraciones fiscales*

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

- Es una Persona Moral con Fines no Lucrativos de acuerdo con lo establecido en la Ley del Impuesto Sobre la Renta; tiene la obligación de retener y enterar el impuesto así como exigir la documentación que reúna los requisitos fiscales cuando haga pagos a terceros, lo anterior, de conformidad con el primer párrafo del artículo 79 fracción XXIII y 86 quinto párrafo de dicha Ley.
- Respecto de la Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), acepta la traslación del impuesto por los bienes que adquiere, los bienes que usa o goza temporalmente o los servicios que recibe, en términos del primer párrafo del Artículo 3o. y el tercer párrafo del artículo 1o.; también efectúa la retención del impuesto que se le traslada por la recepción de servicios personales independientes, el uso o goce temporal de bienes, prestados u otorgados por personas físicas o por los servicios de autotransporte terrestre de bienes, prestados por personas físicas o morales, de conformidad con los incisos a) y c) de la fracción II del Artículo 1o.-A; efectúa la retención del impuesto en el momento de pagar el precio o la contraprestación sobre el monto de lo efectivamente pagado y lo entera mediante la presentación de la declaración mensual correspondiente, a más tardar el día 17 del mes siguiente a aquél en el que hubiese efectuado la retención, de conformidad con el penúltimo párrafo del artículo 1o.-A.

\*\*\*\*\*

**Estructura Organizacional Básica**  
En la siguiente gráfica se muestra la estructura organizacional básica, vigente a diciembre de 2017.





*Fideicomisos, mandatos y análogos de los cuales es fideicomitente o fideicomisario.*

El INEE no coordinó, ni tuvo bajo su responsabilidad, ni recibió aportaciones de recursos provenientes de fideicomisos.

Sin embargo, el INEE en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenio en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante.

**NOTA 21 – BASES DE PREPARACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

**a. Cumplimiento de la normatividad emitida por el CONAC y disposiciones legales aplicables.**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación cuenta con un Manual de Contabilidad autorizado por la Junta de Gobierno y vigente a partir del 30 de abril de 2015, mismo que para su elaboración se ha considerado la normatividad emitida por el CONAC y las demás disposiciones aplicables.

**b. La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera, así como las bases de medición utilizadas para la elaboración de los estados financieros, y Postulados Básicos.**

En el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se compilan las disposiciones Normativas Contables Gubernamentales generales y específicas, los lineamientos y criterios técnicos; así como el Catálogo General de Cuentas integrado por el Plan de Cuentas armonizado; las Guías Contabilizadoras y los Instructivos de Manejo de Cuentas, que contienen las principales operaciones que provengan de operaciones presupuestarias o de fuente no presupuestaria y se presentan mediante eventos concretos.

**c. Postulados Básicos.**

Destaca como fundamento técnico los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental mismos que sustentan el registro de las operaciones, la elaboración y presentación de estados financieros, con la finalidad de uniformar los métodos, procedimientos y prácticas contables.

**d. Normatividad supletoria.**

El Manual de Contabilidad del Consejo Nacional de Armonización Contable establece que en forma supletoria a las normas de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a las emitidas por dicho Consejo, se aplicarán las siguientes:

- a. La Normatividad emitida por las unidades administrativas o instancias competentes en materia de Contabilidad Gubernamental;
- b. Las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) emitidas por la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (International Public Sector Accounting Standards Boards, International Federation of Accountants -IFAC-), entes en materia de Contabilidad Gubernamental;
- c. Las Normas de Información Financiera del Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF).

Asimismo, indica que tanto las normas emitidas por el IFAC como las del CINIF, si bien forman parte del marco técnico a considerar en el desarrollo conceptual del Sistema de Contabilidad Gubernamental, deben ser estudiadas y, en la medida que sean aplicables, deben ser puestas en vigor mediante actos administrativos específicos.

**e. Implementación de la Base de Devengado.**

El INEE cumple con la normatividad emitida por el CONAC y el registro de sus operaciones con base devengado.

**NOTA 22 – POLÍTICAS DE CONTABILIDAD SIGNIFICATIVAS**

**a. Actualización, método utilizado para la actualización del valor de los activos.**

De conformidad con lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en el punto V.4.3 Reglas Específicas de Otros Eventos se menciona lo siguiente:

**1. Actualización de la Hacienda Pública / Patrimonio.**

Atendiendo a la Norma Internacional de Contabilidad del Sector Público (NICSP 10-Información Financiera en Economías Hiperinflacionarias), se deberá actualizar el patrimonio cuando el Índice Nacional de Precios al Consumidor acumulado durante un periodo de tres años sea igual o superior al 100%.

El reconocimiento de los efectos de la inflación en el valor de los bienes mencionados en el párrafo anterior, así como de su depreciación acumulada, se realizó hasta el año 2008 con base en la Norma NEIFGSP-07, asimismo, atendiendo el numeral 23 de dicha Norma, a partir del ejercicio 2009 se llevó a cabo la desconexión de la contabilidad inflacionaria.

Hasta la fecha se mantiene un entorno económico no inflacionario, por lo tanto, durante el presente ejercicio no se registraron efectos de inflación, lo anterior, de conformidad con lo establecido en el “Acuerdo por el que se emiten las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio”, en su numeral 14, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2011.

La inflación acumulada por los últimos 3 años para 2017 y de 2016 fue de 12.26% y 9.57%, respectivamente, Los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2017, 2016 y 2015 fueron; 6.77%, 3.36% y 2.13% respectivamente.

**b. Realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera.**

El INEE, en su ámbito de operación tiene relación con personas o instituciones en el extranjero, principalmente por concepto de aportaciones a organismo internacionales y prestación de servicios, el efecto de esta relación no influye en la presentación de los estados financieros, ya que todas las operaciones de pago por los servicios recibidos se registran en moneda nacional.

**c. Sistema y método de valuación de inventarios.**

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valorar los inventarios es el de "Costo Promedio".

Lo anterior en razón de que las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 1.3 Inventarios que de conformidad con el artículo 9, fracción III, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el CONAC emitirá lineamientos para el establecimiento de un sistema de costos, en los que se definirá el método de valuación y otros elementos.

**d. Beneficios a Empleados, Provisiones y Reservas.**

De conformidad con lo establecido en el Artículo 64 de la Ley del INEE "El personal que preste sus servicios al Instituto se registrará por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Asimismo, las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 12.4 Obligaciones Laborales que por lo que se refiere al reconocimiento de un pasivo o una estimación por beneficios a los empleados, el CONAC emitirá las normas contables y de emisión de información, en virtud de que se deberá analizar, revisar, evaluar y determinar el alcance del impacto en la información financiera.

**e. Cambios en Políticas Contables y Corrección de Errores, Reclasificaciones, Depuración y Cancelación de Saldos.**

En el registro de las operaciones del INEE no se han efectuado cambios en las políticas contables y corrección de errores, reclasificaciones, depuración y cancelación de saldos, por lo que no hay información para revelar en esta nota

**NOTA 23 – POSICIÓN EN MONEDA EXTRANJERA Y PROTECCIÓN POR RIESGO CAMBIARIO.**

Este rubro no presenta saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**NOTA 24 - REPORTE ANALÍTICO DEL ACTIVO**

**a. Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro o amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.**

Los porcentajes utilizados en la depreciación de los bienes muebles propiedad del INEE, se muestran en la siguiente tabla:

**“TABLA DE VIDA ÚTIL ESTIMADA Y PORCENTAJES DE DEPRECIACIÓN”**

| Cuenta  | Concepto                                                                              | Años de vida útil | % de depreciación anual |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 124     | BIENES INMUEBLES                                                                      |                   |                         |
| 1241    | Mobiliario y Equipo de Administración                                                 |                   |                         |
| 1241-01 | Muebles de Oficina y Estantería                                                       | 10                | 10%                     |
| 1241-03 | Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información                                  | 3                 | 33.3%                   |
| 1241-04 | Otros Mobiliarios y Equipos de Administración                                         | 10                | 10%                     |
| 1242    | Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo                                          |                   |                         |
| 1242-01 | Equipos y Aparatos Audiovisuales                                                      | 3                 | 33.3%                   |
| 1242-03 | Cámaras Fotográficas y de Video                                                       | 3                 | 33.3%                   |
| 1242-04 | Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo                                     | 5                 | 20%                     |
| 1243    | Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio                                         |                   |                         |
| 1243-01 | Equipo Médico y de Laboratorio                                                        | 5                 | 20%                     |
| 1243-02 | Instrumental Médico y de Laboratorio                                                  | 5                 | 20%                     |
| 1244    | Vehículos y Equipo de Transporte                                                      |                   |                         |
| 1244-01 | Vehículos y Equipo de Transporte                                                      | 5                 | 20%                     |
| 1246    | Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas                                              |                   |                         |
| 1246-01 | Maquinaria y Equipo Industrial                                                        | 10                | 10%                     |
|         | Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial | 10                | 10%                     |
| 1246-03 |                                                                                       |                   |                         |
| 1246-04 | Equipo de Comunicación y Telecomunicación                                             | 10                | 10%                     |
| 1246-05 | Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos                     | 10                | 10%                     |
| 1246-06 | Herramientas y Máquinas-Herramienta                                                   | 10                | 10%                     |
| 1246-09 | Otros Equipos                                                                         | 10                | 10%                     |



**b. Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos.**

En los registros de las operaciones del INEE que afectan este rubro, no se han realizado cambios en los porcentajes de depreciación o valor residual de los activos.

**c. Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo.**

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**d. Riesgos por tipo de cambio o por tipo de interés de las inversiones financieras.**

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**e. Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad.**

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**f. Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**g. Desmantelamiento de activos.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**h. Administración de activos.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**a. Explicaciones de las principales variaciones en el activo, relativas a Inversiones en Valores, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Indirecto, Inversiones en Empresas de Participación Mayoritaria, Inversiones en Empresas de Participación Minoritaria, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Directo.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**NOTA 25 - FIDEICOMISOS, MANDATOS Y ANÁLOGOS**

El INEE, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenios en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante, en concordancia con su mandato constitucional y legal; derivado de lo cual erogó un importe de \$10,000,000.

Este fideicomiso, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda “características” del “contrato de fideicomiso para el establecimiento del fondo sectorial de investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE”, este FIDEICOMISO no será considerado entidad de la administración pública paraestatal, puesto que no contará con estructura orgánica ni con personal propio para su funcionamiento, por lo que no queda en los supuestos de los artículos 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y 40 de la Ley Federal de Entidades Paraestatales y estará sujeto a las medidas de control y auditoría gubernamental de acuerdo con las características que la Ley de Ciencia y Tecnología establece para los “Fondos CONACYT”.

Por otro lado, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda del “convenio de colaboración para el establecimiento del fondo sectorial de investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE”, el objeto del fondo será el otorgamiento de apoyos y financiamientos para la realización de investigaciones científicas, desarrollo tecnológico, innovación y la formación de recursos humanos especializados, becas, creación y fortalecimiento de grupos o cuerpos académicos o profesionales de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, divulgación científica y tecnológica e innovación, así como las demás actividades, programas y proyectos que determinen el Comité Técnico y de Administración del fondo o las partes.

#### **NOTA 26 - REPORTE DE LA RECAUDACIÓN**

Los ingresos que obtiene el Instituto son los mencionados en la **Nota 9**, correspondientes a recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal, por \$1,132,916,352.

#### **NOTA 27 - INFORMACIÓN DE LA DEUDA Y EL REPORTE ANALÍTICO DE LA DEUDA.**

El Instituto no presenta deuda de financiamiento de ningún tipo; el saldo que muestra el Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos por un importe de \$54,827,317, se compone de pasivos derivados de la operación, integrados por Líquido Servicios Personales por Pagar por \$4,169,313, Retenciones y Contribuciones por Pagar \$28,298,592 y Otras Cuentas por Pagar por \$22,359,412.

#### **NOTA 28 - CALIFICACIONES OTORGADAS.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota

#### **NOTA 29 - PROCESO DE MEJORA**

Durante el ejercicio 2017 el INEE sigue utilizando un sistema GRP (Planeación de los Recursos Gubernamentales, por su sigla en inglés) denominado Sistema de Información Financiera (SIF), en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Manual de Contabilidad Gubernamental del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, relativas a la armonización contable establecida por el CONAC.

**NOTA 30 - INFORMACIÓN POR SEGMENTOS**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota

**NOTA 31 - EVENTOS POSTERIORES AL CIERRE**

Se informa que como eventos o situaciones posteriores al 31 de diciembre de 2017 que afectan económicamente al INEE, se encontrarán los registros de cuentas por pagar y pasivos descritos en el rubro correspondiente, así como las recuperaciones de deudores vía nómina.

**NOTA 32 - PARTES RELACIONADAS**

El INEE no cuenta ni se constituye como un ente sujeto de partes relacionadas.

**NOTA 33 - RESPONSABILIDAD SOBRE LA PRESENTACIÓN RAZONABLE DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.**

“Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad de la Administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación”



Dr. Eduardo Backhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

## Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control

Durante el ejercicio 2017, se determinaron 44 observaciones, clasificadas como de mediano y alto riesgo, relativas a deficiencia e inconsistencias en los siguientes aspectos: programación y seguimiento de recursos presupuestales; emisión de manuales de procedimientos; criterios administrativos para la emisión de comprobantes fiscales; procesos de control para el manejo de erogaciones por concepto de Congresos y Convenciones; formalización, cumplimiento y pago contractual de servicios, y fallas en el procedimiento de adjudicación de bienes y servicios.

Al respecto, conviene señalar que las unidades administrativas del Instituto se encuentran en proceso de instrumentación de las acciones correspondientes para su solución. Es importante destacar que, en las auditorías practicadas, no se determinaron observaciones que por sus características se consideren como relevantes, ya que éstas no afectan el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.