

Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa

Informe 2017





**Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional
de Evaluación Educativa 2016-2020. Informe 2017**

Primera edición, 2018

D. R. © Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,
Del. Benito Juárez, C. P. 03900, Ciudad de México

La elaboración de este documento estuvo a cargo de la Unidad de Normatividad y Política Educativa. El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta obra son propiedad del INEE. Se autoriza su reproducción por cualquier sistema mecánico o electrónico, para fines no comerciales. Cítese de la siguiente manera:

INEE (2018). *Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Informe 2017*. México: autor.

Índice

Siglas y acrónimos.....	5
Presentación.....	7
Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa: acciones desarrolladas.....	9
A. Clasificación sobre el estatus de avance de los proyectos de evaluación.....	10
B. Balance general.....	11
b.1 Proyectos estatales.....	11
b.2 Subproyectos de Evaluación y Mejora Educativa de escuelas multigrado.....	13
b.3 Proyectos nacionales e internacionales.....	14
C. Estatus de avance por categoría: proyectos estatales, nacionales e internacionales.....	16
Logro educativo de los estudiantes.....	16
Docentes, directivos, supervisores y ATP.....	18
Currículo, materiales y métodos educativos.....	19
Organización escolar y gestión del aprendizaje.....	20
Condiciones de la oferta educativa.....	22
Políticas, programas y sistemas de información.....	23
Fortalecimiento de capacidades en evaluación educativa.....	25
Primeros resultados para garantizar procesos de evaluación técnicamente sólidos, confiables y pertinentes a las realidades locales.....	25
Compromisos regulatorios.....	25
Compromisos de asesoría y acompañamiento técnico.....	26
Compromisos de fortalecimiento de capacidades.....	27
Coordinación interinstitucional.....	30
Reuniones con la autoridad educativa federal y local.....	30

Presentación del PMP-SNEE 2016-2020	32
Ruta 2018.....	32
Proyectos estatales.....	32
Proyectos nacionales.....	33
Anexo	35

Siglas y acrónimos

AEF	Autoridad educativa federal
AEF CDMX	Autoridad educativa federal en la Ciudad de México
AEL	Autoridades educativas locales
ATP	Asesor técnico pedagógico
CECYTE	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de los Estados
CEDE	Centro de Desarrollo Educativo
COBACH	Colegio de Bachilleres
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONALEP	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
CONEVAL	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
CONVIE	Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas
CPEUM	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
CTE	Consejo Técnico Escolar
CTEEO	Consejos Técnicos Escolares de la Educación Obligatoria
DGEDD	Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos
DGETI	Dirección General de Educación Tecnológica Industrial
DGIAI	Dirección General de Integración y Análisis de la Información
DINEE	Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
DR PNEE	Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación
EB	Educación básica
ECEA	Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
ECTENL	Evaluación del Consejo Técnico Escolar del estado de Nuevo León
EDC	Evaluación Diagnóstica Censal
EDIES	Evaluación Diagnóstica para el Ingreso a la Educación Secundaria
EDYUREE	Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones
EIC	Evaluación de la Implementación Curricular
ELCE	Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares
ELSEN	Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional
EMS	Educación media superior
EOINEE	Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
ERCE	Estudio Regional Comparativo y Explicativo
EVOE	Evaluación de la Oferta Educativa
EXADI	Examen Diagnóstico
EXANI	Exámenes Nacionales de Ingreso
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
ICCS	Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana
IDANIS	Instrumento para el Diagnóstico de Alumnos de Nuevo Ingreso
IES	Instituciones de Educación Superior
IPE-UNESCO	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

INDEP	Índice de Desempeño de los Programas Públicos Federales
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INIFED	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
ILCE	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
IPLANEG	Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del estado de Guanajuato
LGIFE	Ley General de la Infraestructura Física Educativa
LINEE	Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LGE	Ley General de Educación
LGSPD	Ley General del Servicio Profesional Docente
MEVIMS	Módulo para la Evaluación Institucional en Media Superior
NNA	Niñas, niños y adolescentes
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PAAA	Plan de Asesoría y Asistencia Académica
PAI	Programa de Atención Intensiva
PEEME	Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
PES	Programa Escuela Segura
PETC	Programa Escuelas de Tiempo Completo
PIAAC	Programa para la Evaluación Internacional de las Competencias de los Adultos
PISA	Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos
PLANEA	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PMP SNEE	Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa
PNEE	Política Nacional de Evaluación de la Educación
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PPI	Perfiles, Parámetros e Indicadores
PROEDI	Programa Estratégico de Desarrollo Institucional
PROEME	Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa
PRONAEME	Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado
PSE	Programa Sectorial de Educación 2013-2018
QAC	Programa Quédate, Aprende y Continúa
REVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
SATE	Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela
SEEG	Sistema de Evaluación del Estado de Guanajuato
SEG	Secretaría de Educación de Guanajuato
SEN	Sistema Educativo Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIRE	Sistema Integral de Resultados de Evaluaciones
SNEE	Sistema Nacional de Evaluación Educativa
SPD	Servicio Profesional Docente
TALIS	Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
USEBEQ	Unidad de Servicios para la Educación Básica del Estado de Querétaro

Presentación

En diciembre de 2015 se publicó el Documento Rector de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (DR PNEE), en el cual se definió el camino para construir y desarrollar programas y proyectos de evaluación educativa que contribuyan al mejoramiento de los servicios educativos ofrecidos en nuestro país, así como de los resultados de los aprendizajes de los estudiantes. En este camino se involucraron esfuerzos de los integrantes del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE): Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y autoridades educativas tanto federal como locales. En 2016 se definieron 170 proyectos de evaluación educativa, de los cuales 130 pertenecen al ámbito de las autoridades educativas locales, 34 son de carácter nacional y 6 corresponden al ámbito internacional.

El entramado de estos proyectos determina un conjunto de rutas de acción cuyo propósito es aportar alternativas de mejora de la educación obligatoria mediante la vinculación de la evaluación y las decisiones de política basadas en evidencia. Los 170 proyectos integran el Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE) 2016-2020, documento que traza el mapa del trayecto que habrán de seguir el INEE, las autoridades educativas estatales y la federal a lo largo de cuatro años, durante los cuales el Instituto y la Conferencia del SNEE darán seguimiento, monitoreo y acompañamiento para no perder el rumbo definido en consenso.

El PMP SNEE 2016-2020 tiene los siguientes objetivos:

- Apoyar el desarrollo de los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa, así como de los proyectos de evaluación que se realicen en los ámbitos nacional e internacional, mediante distintos instrumentos de coordinación institucional, desarrollo técnico, asesoría y acompañamiento.
- Articular las acciones de evaluación y mejora educativa que lleven a cabo los integrantes del SNEE, y retroalimentar su desarrollo por medio de distintos mecanismos de gestión, intercambio y socialización.
- Generar información válida y conocimiento relevante sobre los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN) en los ámbitos nacional y local, con la finalidad de retroalimentar las políticas educativas y coadyuvar a la disminución de las brechas de equidad y calidad.

Este Informe presenta los primeros resultados de la ruta fijada en el PMP SNEE 2016-2020. La información corresponde a las actividades y acciones que los integrantes del SNEE desarrollaron durante 2017 en materia de evaluación educativa.

La primera parte describe las acciones realizadas en 2017 en cuanto al desarrollo de los proyectos de evaluación estatales, nacionales e internacionales. La segunda proporciona información sobre las acciones que se realizaron a fin de fortalecer las capacidades en materia de evaluación educativa, así como las de coordinación interinstitucional efectuadas en el marco del SNEE. Finalmente, se presenta la ruta 2018, donde se establecen las acciones programadas para ese periodo.

Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa: acciones desarrolladas

El Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE) 2016-2020 definió seis categorías de clasificación que aluden a los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN):

1. Logro educativo de los estudiantes.
2. Docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos (ATP).
3. Currículo, materiales y métodos educativos.
4. Organización escolar y gestión del aprendizaje.
5. Condiciones de la oferta educativa.
6. Políticas, programas y sistemas de información.

Los 170 proyectos fueron agrupados con base en las categorías de la tabla 1.

Tabla 1. Clasificación de los proyectos según categorías de los componentes, procesos y resultados del SEN

Categorías	Proyectos nacionales		Multigrado	Proyectos estatales	Proyectos internacionales	Total
	SEP	INEE				
Logro educativo de estudiantes	2	1	–	31	4	38
Docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos	3	–	2	34	2	41
Currículo, materiales y métodos educativos	–	4	3	2	–	9
Organización escolar y gestión del aprendizaje	4	–	1	30	–	35
Condiciones de la oferta educativa	–	1	1	11	–	13
Políticas, programas y sistemas de información	2	8	2	22	–	34
TOTALES	11	14	9	130	6	170

Fuente: INEE (2017). *Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa* (p. 25). México: autor.

A. Clasificación sobre el estatus de avance de los proyectos de evaluación

Los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) definidos en el PMP SNEE 2016-2020 se encuentran en marcha. Durante 2016 se precisaron las metas y acciones a realizar hacia 2020 y se definió el impacto esperado a mediano plazo. Para 2017 se dio arranque al desarrollo de los proyectos y se iniciaron actividades y acciones programadas para ese año. Para valorar el avance que se alcanzó en los proyectos durante 2017 se definió una clasificación con cuatro niveles de estatus (tabla 2).

Tabla 2. Clasificación de los niveles de estatus de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa

Estatus	Descripción
En tiempo	Integra a los proyectos que han realizado las acciones comprometidas en sus cronogramas y no requieren ajustes (en progreso), así como a los proyectos que solicitan hasta dos trimestres de ajustes en sus cronogramas (con atraso normativo).
Reprogramado	Se refiere a los proyectos que han solicitado empatar sus acciones con la administración de la prueba Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) o bien, a aquellos que presentan un atraso mayor o igual a tres trimestres, condicionando su aceptación de ajuste al avance significativo en los primeros trimestres de 2018.
En riesgo	Engloba a aquellos proyectos que han demostrado poco o nulo avance en las acciones comprometidas para 2017, con alta propensión a la baja temporal del proyecto.
Baja	Se refiere a los proyectos señalados explícitamente por la autoridad educativa para ser dados de baja del PMP SNEE.

Fuente: elaboración propia.

La clasificación del estatus de avance durante 2017 para cada PROEME tomó en cuenta los siguientes cuatro elementos:

- Cronogramas de acciones y metas.
- Solicitudes de reprogramación.
- Marcos de referencia y estrategias de difusión y uso de resultados.¹
- Instalación de órganos colegiados.²

¹ Como parte de las actividades a realizar en 2017 se acordó la elaboración de un marco de referencia para cada PROEME; es decir, todos los proyectos deben contar con su respectivo marco de referencia, sin importar su tipo. Asimismo, para los proyectos de difusión y uso de resultados se elabora una estrategia de difusión y uso que define la ruta de comunicación y socialización de los resultados.

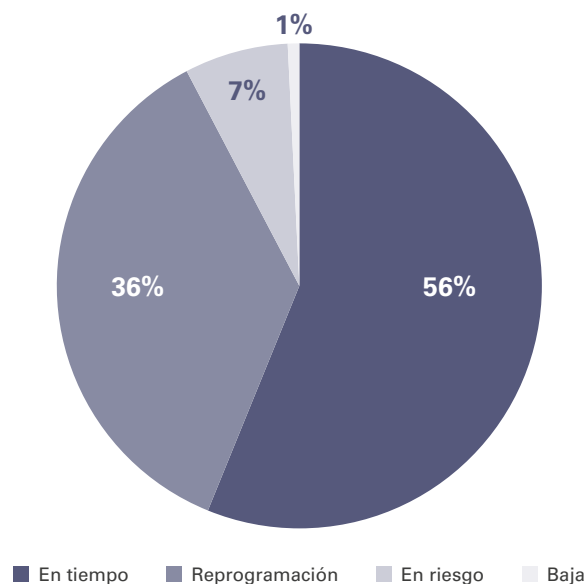
² Se revisó la integración de los órganos colegiados que han conformado los equipos estatales en el desarrollo de sus proyectos. Estos órganos se encuentran normados por los "Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación", publicados en el Diario Oficial de la Federación el 28 de abril de 2017, y son los siguientes: a) Consejo Rector del Instrumento; b) Comité de diseño; c) Comité de especificaciones; d) Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas; e) Comité de validación; f) Comité de adaptaciones y modificaciones, y g) Comité de sesgo.

B. Balance general

b.1. Proyectos estatales

Con base en la clasificación anterior, se observa que, de los 130 proyectos que se están desarrollando en las entidades federativas, 73 se encuentran en tiempo, lo que significa que han llevado a cabo las acciones comprometidas en sus cronogramas; 47 proyectos solicitaron una reprogramación de sus cronogramas mayor a tres trimestres; nueve proyectos tienen una clasificación en riesgo, y uno fue puesto a consideración para darlo de baja del PMP SNEE 2016-2020 (gráfica 1).

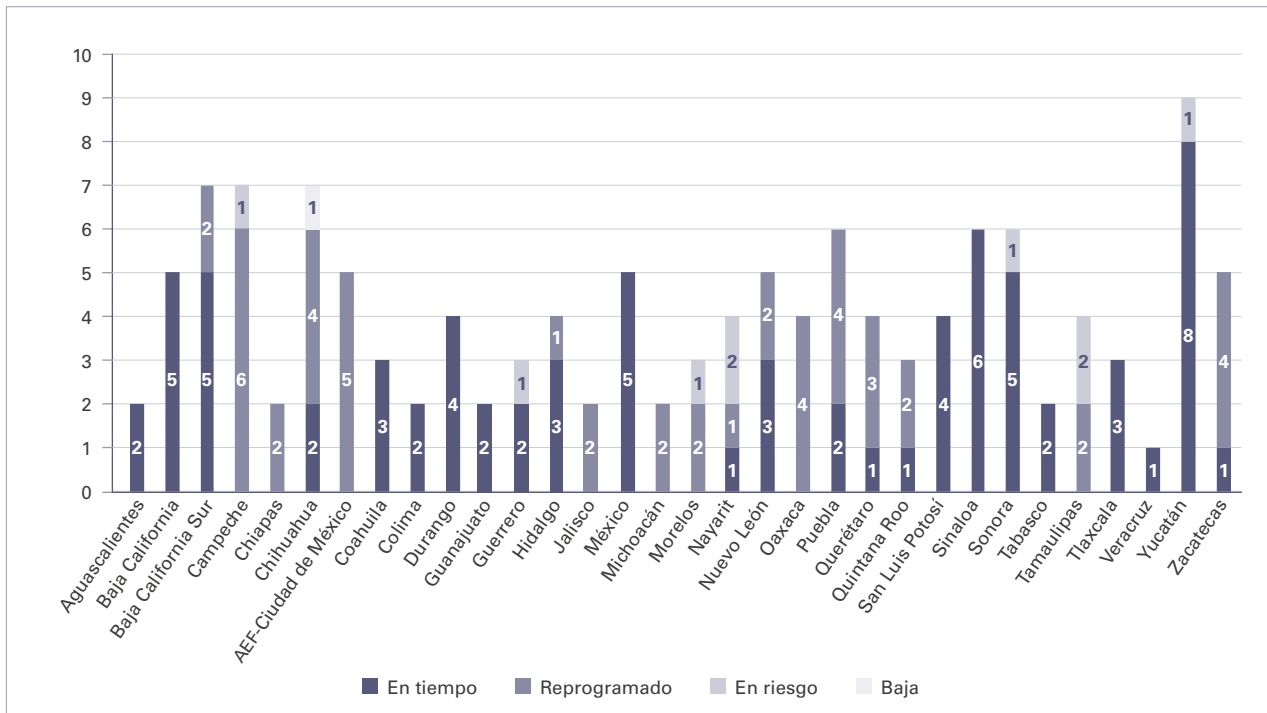
Gráfica 1. Estatus de Avance Nacional - PROEME



Fuente: elaboración propia.

La información por entidad federativa muestra que Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Colima, Durango, México, Guanajuato, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz son las entidades que mantienen todos sus proyectos en tiempo. Por su parte, la autoridad educativa federal en la Ciudad de México (AEFCDMX), Chiapas, Jalisco, Michoacán y Oaxaca presentan un estatus de reprogramación de todos sus proyectos. El resto de las entidades ubica a sus proyectos con estatus diferenciados (gráfica 2).

Gráfica 2. Estatus de avance de los PROEME por entidad federativa

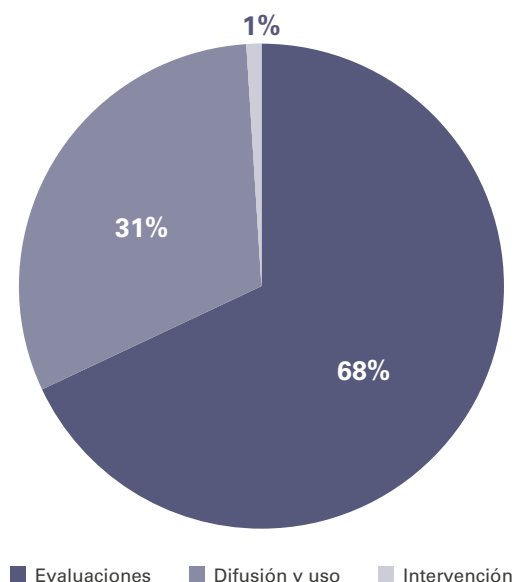


Fuente: elaboración propia.

Por otro lado, en el diseño de los PROEME se definieron tres tipos: i) los que parten del desarrollo de una nueva evaluación educativa; ii) los que comienzan con acciones que promueven la difusión y el uso de los resultados de evaluaciones existentes, y iii) los que desarrollan intervenciones educativas directas. Sin embargo, con independencia del punto de partida, todos los proyectos deberán cubrir la secuencia de evaluación, difusión y uso e intervención.

De los 130 PROEME, 88 desarrollan nuevas evaluaciones (68%), 40 realizan acciones sobre difusión y uso de resultados de las evaluaciones existentes (31%), y dos llevan a cabo acciones de intervención para la mejora educativa (1%) (gráfica 3).

Gráfica 3. Porcentaje de PROEME por punto de partida



Fuente: INEE (2017). *Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa* (p. 27). México: autor.

De los 88 proyectos de tipo *Evaluación*, 49 se registran en tiempo; 33 solicitan reprogramación; cinco se encuentran en riesgo, y uno solicitó ser dado de baja. Por su parte, de los 40 proyectos de tipo *Difusión y uso*, 24 están en tiempo; 13 solicitaron reprogramación y tres se encuentran en riesgo. Finalmente, de los dos proyectos de tipo *Intervención*, el que está desarrollando Nayarit se encuentra en riesgo, y el proyecto de Chiapas solicitó la reprogramación de su cronograma.

b.2. Subproyectos de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

Al cierre de 2017 se recibieron diez marcos de referencia (MR) correspondientes a los subproyectos que integran el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME). En la tabla 3 se subrayan las entidades que elaboraron dichos marcos de referencia de acuerdo a cada subproyecto de evaluación.

Tabla 3. Marcos de Referencia elaborados por subproyecto

Subproyecto (tema de evaluación)	Entidades	MR
1. Competencias profesionales de los supervisores escolares y ATP	Durango, México, Guerrero, Hidalgo, Puebla, Tlaxcala, Zacatecas	1
2. Tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza	Durango, Morelos, Sonora	1
3. Eficacia y efectos de la supervisión	Durango, Morelos, Nayarit, Querétaro	1
4. Concreciones curriculares	Durango, Michoacán, San Luis Potosí, Guanajuato, Jalisco y Zacatecas	2
5. Libros de texto, libros para el maestro y las TIC	Colima, Durango, Quintana Roo, Guanajuato, Jalisco y Zacatecas	1
6. Práctica docente	Baja California Sur, Colima, Coahuila, Durango, Nayarit, Querétaro, Veracruz, Guanajuato, Jalisco y Zacatecas	2
7. Formación pedagógica especializada de formadores de docentes	San Luis Potosí, Tabasco	0
8. Formación inicial, continua e <i>in situ</i>	Campeche, Chiapas, Colima, Oaxaca, Sinaloa, Veracruz, Yucatán	1
9. Infraestructura y equipamiento	Baja California	1

Fuente: elaboración propia.

b.3. Proyectos nacionales e internacionales

Todos los proyectos nacionales a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentan un estatus de avance en tiempo, a excepción del denominado "Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica", del cual no se cuenta con información a la fecha. Cada proyecto nacional e internacional presenta su estatus de avance en el apartado siguiente, según su categoría (tablas 4, 5, 6 y 7).

Tabla 4. Proyectos INEE-SEP

Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
Docentes, directivos, supervisores y ATP	Evaluación para el ingreso a la educación básica o educación media superior	En tiempo
	Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en la educación básica o educación media superior	En tiempo
	Evaluación del desempeño en educación básica (EB) o en la educación media superior (EMS)	En proceso

Fuente: elaboración propia.

Tabla 5. Proyectos SEP

Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
Organización escolar y gestión del aprendizaje	Evaluación de la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales	En tiempo
	Evaluación sobre los procesos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo	En tiempo
	Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica	Sin información disponible
	Evaluación del impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar	En tiempo
Políticas, programas y sistemas de información	Metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa	En tiempo
	Evaluación del Programa de Formación Continua Docente en EMS	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Tabla 6. Proyectos INEE

Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
Logro educativo de estudiantes	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) en Educación Secundaria	En tiempo
	PLANEA en Educación Media Superior	En tiempo
Condiciones de la oferta educativa	Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en preescolar	En tiempo
Políticas, programas y sistemas de información	Evaluación de las políticas educativas en el marco de la Reforma Educativa	En tiempo
	Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria del INEA	En tiempo
	Evaluación de la Política de atención a las escuelas multigrado	En tiempo
	Evaluación de la Política de infraestructura física educativa	En tiempo
Currículo, materiales y métodos educativos	Estudios comparativos de la propuesta curricular de México y algunos países en las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas (en educación obligatoria)	Concluido
	Evaluaciones de la implementación curricular a gran escala en educación preescolar y en educación media superior	En tiempo
	Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y su implementación en planteles comunitarios, estatales, y planteles de educación a distancia	Concluido
	Evaluación del Modelo Educativo 2017	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Tabla 7. Proyectos internacionales

Categoría	Nombre del proyecto	Estatus
Logro educativo de estudiantes	Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA)	Concluido (Informe de Resultados)

Fuente: elaboración propia.

C. Estatus de avance por categoría: proyectos estatales, nacionales e internacionales

Se utilizaron las categorías definidas en el PMP SNEE 2016-2020 para señalar las acciones relevantes y determinar el estatus de avance de los PROEME, así como el nivel de cumplimiento de las metas definidas en el mismo para 2017. Para cada PROEME se elaboró una ficha técnica de avances 2017, validada por los equipos estatales, y ésta se compartió con las autoridades educativas locales en las reuniones regionales y en la Conferencia del SNEE; las fichas se anexan al presente informe.

Logro educativo de los estudiantes

Proyectos estatales

Los PROEME referidos al logro educativo son 31, de los cuales seis son de *Evaluación*, 24 de *Difusión y uso*, y uno de *Intervención* (tabla 8).

Tabla 8. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de logro educativo de los estudiantes

Meta	En tiempo	Reprogramado	En riesgo
Once diagnósticos (cinco de ellos pertenecen a educación básica, dos a educación media superior y cuatro incluyen ambos tipos educativos)	EB: 5 EMS: 2 Educación obligatoria: 4		
Cuatro planes de evaluación (tres en educación básica y uno en media superior)		EB: 3 EMS: 1	
Tres instrumentos de evaluación (dos en educación básica y uno en media superior)		EB: 2 EMS: 1	
Seis informes sobre la tendencia de logro educativo (tres en educación básica y tres en media superior)		EB: 3 EMS: 3	
Nueve estrategias de difusión y uso de los resultados de PLANEA (cuatro en educación básica, cuatro en media superior y uno en ambos tipos educativos)	EB: 4 EMS: 4 Educación obligatoria: 1		
Trece informes de gestión de dichas estrategias (siete en educación básica y seis en media superior)		EB: 7 EMS: 6	
Nueve planes de intervención educativa (cinco en educación básica y cuatro en media superior)	EB: 5 EMS: 4		

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Al observar la información por tipo de proyecto, el avance en las acciones realizadas registra que, de los seis proyectos de *Evaluación*, todos elaboraron el marco de referencia requerido; cinco instalaron el Consejo Rector de la evaluación y el Comité de diseño; dos instalaron el Comité de reactivos, y uno instaló el Comité de validación (tabla 9).

Tabla 9. Acciones relevantes de proyectos de *Evaluación*

Proyectos de evaluación	Marcos de referencia	Consejos Rectores	Comités		
			Diseño	Reactivos	Validación
6	6	5	5	2	1

Fuente: elaboración propia.

Respecto a los proyectos de *Difusión y uso* se observa que 24 elaboraron el marco de referencia requerido; 15 la estrategia de difusión y uso, y dos (Baja California Sur y Nuevo León) avanzaron en la implementación de las estrategias de difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) (tabla 10).

Tabla 10. Acciones relevantes de proyectos de *Difusión y uso*

Proyectos de difusión y uso	Marcos de referencia	Estrategias de difusión y uso	Cuadernillos de divulgación
24	24	15	2

Fuente: elaboración propia.

Finalmente, el proyecto de intervención que corresponde al estado de Nayarit registró menos de 30% de avance durante 2017.

Proyectos nacionales e internacionales

Sobre las evaluaciones internacionales programadas en 2017 se concluyó el Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA) y se presentaron sus resultados; en tanto que a nivel nacional se realizaron las evaluaciones de logro de PLANEA referida al Sistema Educativo Nacional (ELSEN) y referida a los Centros Escolares (ELCE) a niveles de secundaria y media superior, por el INEE y la SEP, respectivamente (tabla 11).

Tabla 11. Proyectos nacionales e internacionales

Proyectos	Estatus
Internacionales	
Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (CÍVICA)	Concluido
Nacionales	
Evaluaciones PLANEA ELSEN, a educación básica (secundaria) y educación media superior	En tiempo
Evaluaciones PLANEA ELCE, a educación básica (secundaria) y educación media superior	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Docentes, directivos, supervisores y ATP

Proyectos estatales

Los PROEME referidos a docentes, directivos, supervisores y ATP son 34, de los cuales 23 son de *Evaluación*, 10 de *Difusión y uso*, y uno de *Intervención* (tabla 12).

Tabla 12. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de docentes, directivos, supervisores y ATP

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo
Cuatro diagnósticos iniciales del problema educativo (tres en educación básica y uno en media superior)	EB: 3 EMS: 1		
Nueve planes de evaluación (siete en educación básica y dos en media superior)	EB: 2	EB: 5 EMS: 2	
Cuatro instrumentos de evaluación (tres en educación básica y uno en media superior)		EB: 3 EMS: 1	
Tres procesos de administración de la evaluación en educación básica.		EB: 3	
Dos diagnósticos en educación básica	EB: 2		
Dos informes sobre la tendencia de los resultados de la evaluación (uno en educación básica y uno en media superior)	EB: 1 EMS: 1		
Nueve estrategias de difusión y uso de los resultados de la evaluación (ocho en educación básica y uno en media superior)	EB: 7	EB: 1 EMS: 1	
Seis informes de gestión de la estrategia de difusión y uso (cinco en educación básica y uno en media superior)		EB: 5 EMS: 1	
Seis planes estatales de intervención educativa que atiendan a la problemática identificada en los proyectos de evaluación y mejora educativa correspondientes (cinco en educación básica y uno en media superior)	EB: 2	EB: 3 EMS: 1	

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Se elaboraron los marcos de referencia de 21 de los 23 PROEME que están desarrollando nuevas evaluaciones. En diez proyectos se instaló un Consejo Rector, en ocho más se definió el Comité de diseño; en cinco se instaló el Comité de reactivos y en cinco más se designó el Comité de validación (tabla 13).

Tabla 13. Acciones relevantes de proyectos de *Evaluación*.

Proyectos de evaluación	Marcos de referencia	Consejos Rectores	Comités		
			Diseño	Reactivos	Validación
23	21	10	8	5	5

Fuente: elaboración propia.

Para el caso de los diez proyectos de *Difusión y uso* de resultados, en todos los casos se elaboró el marco de referencia y siete de ellos crearon su estrategia de difusión y uso de resultados (tabla 14).

Tabla 14. Acciones relevantes de proyectos de *Difusión y uso*

Proyectos de difusión y uso	Marcos de referencia	Estrategias de difusión y uso
10	10	7

Fuente: elaboración propia.

Finalmente, el proyecto de Intervención que está desarrollando el estado de Chiapas cuenta con su marco de referencia.

Proyectos nacionales e internacionales

En cuanto a los proyectos nacionales de esta categoría, el año pasado se desarrollaron las evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD), relativas a los procesos de ingreso y promoción en educación básica y media superior, mientras que la Evaluación del Desempeño se encuentra en proceso (tabla 15).

Tabla 15. Proyectos nacionales

Proyectos	Estatus
Evaluación para el ingreso a educación básica o educación media superior	En tiempo
Evaluación para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en educación básica o educación media superior	En tiempo
Evaluación del Desempeño en educación básica o en educación media superior	En proceso

Fuente: elaboración propia.

Currículo, materiales y métodos educativos

Proyectos estatales

Los PROEME referidos a currículo, materiales y métodos educativos son dos del tipo *Evaluación*, y corresponden a Puebla y Sonora (tabla 16).

Tabla 16. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de currículo, materiales y métodos educativos

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo
Un diagnóstico inicial en educación básica	EB: 1		
Un plan de evaluación en educación básica		EB: 1	
Dos instrumentos de evaluación, todos ellos en educación básica.		EB: 2	

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Respecto a las acciones requeridas en 2017, ambos proyectos elaboraron su marco de referencia. Puebla instaló el Consejo Rector y el Comité de diseño (tabla 17).

Tabla 17. Acciones relevantes de proyectos de *Evaluación*

Proyectos de evaluación	Marcos de referencia	Consejos Rectores	Diseño	Comités Reactivos	Validación
2	2	1	1	0	0

Fuente: elaboración propia.

Proyectos nacionales e internacionales

A nivel nacional se concluyeron dos proyectos el año pasado, cuyos informes se publicaron en la página web del INEE, mientras que otros dos se encuentran en etapa de desarrollo (tabla 18).

Tabla 18. Proyectos nacionales

Proyectos	Estatus
Estudio comparativo de la propuesta curricular de México y algunos países en las áreas de Ciencias Naturales y Matemáticas (en educación obligatoria), y el Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y su implementación en planteles comunitarios, estatales, y planteles de educación a distancia.	Concluido
Evaluación de la Implementación Curricular en educación preescolar y educación media superior, y la Evaluación del Modelo Educativo 2017: lineamientos curriculares del Modelo Educativo y su implementación.	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Organización escolar y gestión del aprendizaje

Proyectos estatales

Los PROEME referidos a Organización escolar y gestión del aprendizaje son 30, de los cuales 24 son de *Evaluación*, y seis de *Difusión y uso* (tabla 19).

Tabla 19. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de organización escolar y gestión del aprendizaje

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo
Siete diagnósticos iniciales del problema educativo (dos en educación básica, y cinco en educación media superior)	EB: 2 EMS: 5		
Siete planes de evaluación (cinco en educación básica y dos en educación media superior)	EB: 2 EMS: 2	EB: 3	
Cuatro instrumentos de evaluación en educación básica	EB: 1	EB: 3	
Nueve evaluaciones administradas (cinco en educación básica y cuatro en educación media superior)		EB: 5 EMS: 4	
Cuatro informes de resultados (dos en educación básica y dos en educación media superior)		EB: 2 EMS: 2	
Cinco diagnósticos iniciales de la manera en que se difunden y usan los resultados de las evaluaciones (tres en educación básica y dos en educación obligatoria)	EB: 1 Educación obligatoria: 2	EB: 2	
Cinco estrategias de difusión y uso de los resultados de las evaluaciones (tres en educación básica y dos en educación obligatoria)	EB: 1 Educación obligatoria: 2	EB: 2	
Dos informes de gestión de las estrategias de difusión y uso (en educación básica)		EB: 2	

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Al observar la información por tipo de proyecto, el avance de las acciones realizadas registra que, de los 24 proyectos de *Evaluación*, 22 elaboraron el marco de referencia requerido; 12 instalaron el Consejo Rector de la evaluación; diez cuentan con Comité de diseño; nueve instalaron el Comité de reactivos, y ocho instalaron el Comité de validación. Dos proyectos de Chihuahua ubicados en esta categoría no requieren Consejos Rectores ni Comités porque aplicarán la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) (tabla 20).

Tabla 20. Acciones relevantes de proyectos de *Evaluación*

Proyectos de evaluación	Marcos de Referencia	Consejos Rectores	Comités		
			Diseño	Reactivos	Validación
24	22	12	10	9	8

Fuente: elaboración propia.

Respecto a los proyectos de *Difusión y uso*, se observa que todos elaboraron el marco de referencia requerido, y tres elaboraron la estrategia de difusión y uso de resultados (tabla 21).

Tabla 21. Acciones relevantes de proyectos de *Difusión y uso*

Proyectos de difusión y uso	Marcos de referencia	Estrategias de difusión y uso
6	6	3

Fuente: elaboración propia.

Proyectos nacionales

Los proyectos nacionales con acciones y metas programadas para 2017 en esta categoría están a cargo de la SEP. Tres proyectos, relacionados con la evaluación de impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía escolar, la percepción del clima en el aula y los procesos del Programa Escuelas de Tiempo Completo se han desarrollado en tiempo, e incluso reportan informes de resultados. Sin embargo, no se cuenta con información sobre el proyecto relacionado con la evaluación del tiempo escolar efectivo (tabla 22).

Tabla 22. Proyectos nacionales

Proyectos	Estatus
Tres evaluaciones: la evaluación del impacto del ejercicio y desarrollo de la autonomía de gestión escolar, la evaluación de la percepción del clima en el aula y habilidades sociales y emocionales, y la evaluación sobre los procesos del Programa Escuelas de Tiempo Completo.	En tiempo
Evaluación del tiempo escolar efectivo en escuelas públicas de educación básica.	Sin información disponible

Fuente: elaboración propia.

Condiciones de la oferta educativa

Proyectos estatales

Los PROEME referidos a las condiciones de la oferta educativa son 11; todos son de *Evaluación* (tabla 23).

Tabla 23. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de condiciones de la oferta educativa

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo
Dos diagnósticos (uno en educación básica y uno en media superior)	EB: 1 EMS: 1		
Seis evaluaciones (cuatro en educación básica y dos en media superior)		EB: 4 EMS: 2	
Tres informes de resultados (dos en educación básica y uno en media superior)		EB: 2 EMS: 1	

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Para los 11 PROEME que están desarrollando nuevas evaluaciones se elaboraron los marcos de referencia requeridos. Respecto a la conformación de órganos colegiados en cuatro proyectos se instaló el Consejo Rector de la evaluación; tres definieron el Comité de diseño; uno el Comité de reactivos, y uno el Comité de validación (tabla 24).

Tabla 24. Acciones relevantes de proyectos de evaluación

Proyectos de evaluación	Marcos de referencia	Consejos Rectores	Comités		
			Diseño	Reactivos	Validación
11	11	4	3	1	1

Fuente: elaboración propia.

Proyectos nacionales

A nivel nacional, la EVOE preescolar se desarrolló conforme a lo planeado en 2017, año en el que se realizó el levantamiento de información tanto de las condiciones de enseñanza y aprendizaje como de la implementación curricular, aspectos que evalúa el proyecto (tabla 25).

Tabla 25. Proyectos nacionales

Proyectos	Estatus
Nacionales	
EVOE en educación preescolar en el marco nacional.	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Políticas, programas y sistemas de información

Proyectos estatales

Los PROEME referidos a políticas, programas y sistemas de información son 22, todos del tipo *Evaluación* (tabla 26).

Tabla 26. Cumplimiento de metas 2017 en la categoría de políticas, programas y sistemas de información

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo	Baja
Seis diagnósticos iniciales del problema educativo (cinco en educación básica y uno en media superior)	EB: 5 EMS: 1			
Siete planes de evaluación (seis en educación básica y uno en media superior)		EB: 5 EMS: 1		EB: 1

Metas	En tiempo	Reprogramado	En riesgo	Baja
Seis instrumentos de evaluación (cuatro en educación básica y dos en media superior)	EB: 3	EMS: 2		EB: 1
Diez evaluaciones administradas (cinco en educación básica y cinco en media superior)		EB: 5 EMS: 5		
Un informe de resultados de la misma en educación básica	EB: 1			

Fuente: elaboración propia.

Acciones relevantes 2017

Respecto a las acciones requeridas en 2017, de los 22 proyectos que conforman esta categoría, 21 elaboraron su marco de referencia; cabe señalar que el proyecto de Chihuahua que solicitó ser dado de baja del PMP SNEE 2016-2020 cuenta con marco de referencia. Respecto a la conformación de órganos colegiados, en 15 proyectos se instaló el Consejo Rector de la evaluación; 11 definieron el Comité de diseño; 12 el Comité de reactivos, y nueve el Comité de validación (tabla 27).

Tabla 27. Acciones relevantes de proyectos de *Evaluación*

Proyectos de evaluación	Marcos de referencia	Consejos Rectores	Comités		
			Diseño	Reactivos	Validación
22	21	15	11	12	9

Fuente: elaboración propia.

Proyectos nacionales

Sobre los seis proyectos nacionales con avances en 2017, cuatro están a cargo del INEE y dos los desarrolla la SEP. Todos los proyectos de esta categoría están en tiempo (tabla 28).

Tabla 28. Proyectos nacionales

Proyectos	Estatus
Metaevaluación de las evaluaciones locales al Programa de la Reforma Educativa	En tiempo
Evaluación de las políticas educativas en el marco de la Reforma Educativa	En tiempo
Evaluación del Programa de Formación Continua Docente en el nivel medio superior	En tiempo
Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos, equivalentes al nivel primaria y secundaria del INEA	En tiempo
Evaluación de la Política de atención a las escuelas multigrado	En tiempo
Evaluación de la Política de infraestructura física educativa	En tiempo

Fuente: elaboración propia.

Fortalecimiento de capacidades en evaluación educativa

Para cumplir con los dos ejes transversales de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE), la coordinación y el fortalecimiento institucional, y, simultáneamente, darle viabilidad a la implementación de los proyectos y acciones de evaluación, difusión, uso e intervención que se plantean en el Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE) 2016-2020, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en el marco del SNEE, asume compromisos de regulación, orientación, asesoría y acompañamiento para los equipos técnicos responsables de los proyectos de evaluación, a fin de impulsar y facilitar el logro de las metas y resultados esperados.

Primeros resultados para garantizar procesos de evaluación técnicamente sólidos, confiables y pertinentes a las realidades locales

Compromisos regulatorios

- *Expedición de lineamientos para las evaluaciones.* Corresponde al INEE evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional (SEN), motivo por el cual durante 2017 expidió 12 Lineamientos que regulan diversos procesos derivados de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente (SPD) para la educación básica y media superior (Ingreso, Promoción, Desempeño, Regularización, Certificación y Tutoría), así como cinco Acuerdos por los que se modifica algún artículo de los lineamientos emitidos.
- *Emisión de criterios técnicos para las evaluaciones.* El 28 de abril de 2017 se emitieron en el Diario Oficial de la Federación los “Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación”, que son una actualización de los publicados en abril de 2014. Con este documento normativo se proveen referentes para el desarrollo, el uso y la valoración de la calidad de los instrumentos de evaluación, de las prácticas evaluativas y de los usos de los resultados de las evaluaciones. Asimismo, se emitieron diez documentos con “Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de las evaluaciones” del SPD de las figuras educativas de la educación obligatoria.
- *Directrices para la mejora educativa.* El INEE, en 2017, emitió las *Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas*, quienes enfrentan una situación histórica de rezago educativo; también emitió las *Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior*, cuya finalidad es incidir en las acciones de gobierno que promuevan la permanencia escolar de los estudiantes y la conclusión de la educación obligatoria.

Compromisos de asesoría y acompañamiento técnico

- *Acompañamiento: visitas a las entidades y reuniones nacionales.* El INEE ha llevado a cabo diversas acciones de asesoría y acompañamiento técnico a las autoridades educativas en cuanto a: i) elaboración de propuestas metodológicas para desarrollar evaluaciones; ii) retroalimentación sobre el diseño de indicadores; iii) criterios para el diseño de estrategias de difusión y uso de resultados, y iv) supervisión de la administración de los instrumentos de evaluación.
 - El Instituto realizó reuniones nacionales con los enlaces estatales y los equipos técnicos, además de visitas de acompañamiento en las que se analizan los avances, se discuten las metodologías y los procedimientos implementados en los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), y se retroalimenta el trabajo de los equipos estatales. Durante 2017 se realizaron 50 visitas a las entidades federativas como acciones de acompañamiento a las autoridades educativas. De acuerdo con su propósito:
 - 35 visitas se realizaron a fin de dar seguimiento a la implementación de los PROEME incluidos en su Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) y brindar apoyo técnico y asesoría.
 - 15 visitas se hicieron para realizar la presentación oficial de los PEEME, con la participación de las autoridades educativas estatales, así como de autoridades del INEE.
 - *Elaboración de Guías de apoyo para la elaboración de instrumentos de evaluación y estrategias de difusión y uso de resultados.* El Instituto impulsó la producción de materiales, herramientas e instrumentos de apoyo para la definición de bases conceptuales, metodológicas, logísticas y operativas sobre evaluación, difusión, usos e intervenciones de mejora educativa. Particularmente, se elaboraron tres guías para la implementación de los PROEME de las autoridades educativas:
 1. Guía para la elaboración de marcos de referencia de proyectos de Evaluación, difusión y uso de resultados de evaluaciones.
 2. Guía para la elaboración de estrategias de difusión y uso de resultados de evaluaciones.
 3. Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación.
- Asimismo, se desarrollaron dos guías más sobre la sistematización y el análisis de los resultados de las evaluaciones:
1. Guía para la sistematización de resultados de las evaluaciones.
 2. Guía para el análisis de los resultados de evaluaciones y elaboración de informes de resultados.

Compromisos de fortalecimiento de capacidades

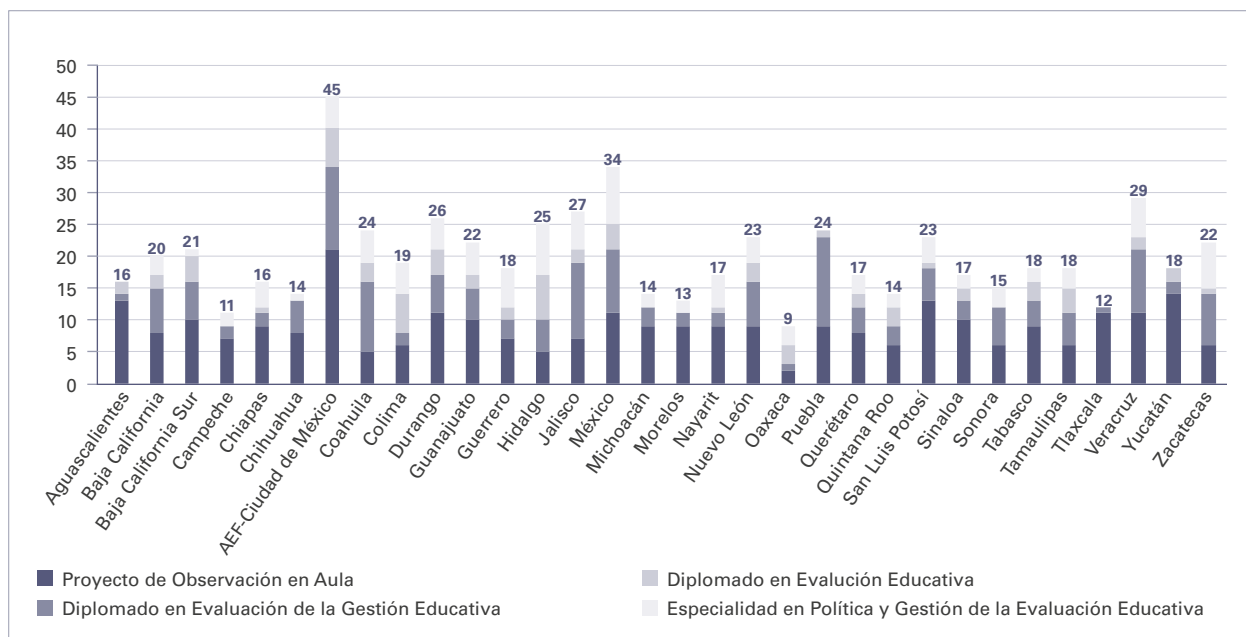
Coordinación institucional, formación y fortalecimiento de capacidades

El INEE ha desarrollado diferentes acciones de coordinación, formación y fortalecimiento de capacidades en materia de evaluación educativa, para atender las necesidades y los proyectos desarrollados en el marco del SNEE.

- *Actividades de formación y fortalecimiento de capacidades.* Se han llevado a cabo diversos programas de formación, capacitación y fortalecimiento de capacidades en materia de evaluación educativa a partir de la colaboración entre el INEE y las instituciones de educación superior (IES) nacionales e internacionales que responden a las necesidades de desarrollo de los PROEME. Se impulsaron cinco proyectos para elaborar programas de formación y fortalecimiento de capacidades en evaluación educativa, dirigidos a funcionarios estatales que participan en el desarrollo de los PEEME:
 1. Diplomado en Evaluación Educativa, impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en coordinación con el INEE.
 2. Especialidad en Política y Gestión de la Evaluación Educativa, impartido por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en coordinación con el INEE.
 3. Proyecto de Observación en Aula, impartido por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), en coordinación con el INEE.
 4. Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, impartido por el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (IIEP-UNESCO, por sus siglas en inglés), en coordinación con el INEE.
 5. Diplomado en Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa, impartido por el Centro de Medición MIDE UC, en coordinación con el INEE.

En total se ha capacitado a 641 personas en los primeros cuatro proyectos mencionados; el quinto se inició en 2017 y actualmente lo cursan 64 personas de todas las entidades federativas. El número de participantes por estado en cada uno de estos programas se muestra en la gráfica 4.

Gráfica 4. Funcionarios formados por entidad federativa



Fuente: elaboración propia con base en registros institucionales.

Asimismo, el INEE ha realizado otras actividades para apoyar el fortalecimiento de capacidades en evaluación educativa:

- a) Se impartió un taller sobre muestreo a los equipos responsables de los PEEME y se construyeron muestras ampliadas de otros estados que lo requirieron al INEE (29 y 30 de noviembre). Al taller asistieron 31 funcionarios de las entidades federativas y estuvo a cargo de la Dirección General de Integración y Análisis de la Información (DGIAI) del Instituto.
 - b) Se impartió un taller para el desarrollo de rúbricas a funcionarios y mesoestructura de la Secretaría de Educación de Colima, donde participaron 35 funcionarios estatales. El taller estuvo a cargo de la Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos (DGEDD) del Instituto.
- *Micrositio de la Política Nacional de Evaluación de la Educación y de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa.* Creado para acompañar a las autoridades educativas en la implementación de los proyectos de evaluación y mejora contenidos en el PMP SNEE 2016-2020. En 2017 el Micrositio funcionó como una herramienta clave para la comunicación y la coordinación del INEE con los enlaces de las 32 entidades federativas a cargo de la implementación del PMP SNEE.
 - *Desarrollo de la Plataforma de monitoreo y seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.* Es un desarrollo informático en el cual se sistematizan y registran los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa que forman parte del PMP SNEE 2016-2020; éstos se dividen en:

- Proyectos de los PEEME.
 - Subproyectos del PRONAEME.
 - Proyectos Nacionales a cargo de la autoridad educativa federal, la Secretaría de Educación Pública (SEP).
- *Publicación de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa.* En 2017 la Gaceta dio voz a las autoridades educativas federales y estatales, a los consejeros de la Junta de Gobierno y titulares de unidad del INEE, a los especialistas e investigadores de México y otros países, a titulares de organizaciones civiles y de organismos internacionales, así como a miembros de los equipos que han participado en la elaboración de los PEEME, a maestros, supervisores, directores y estudiantes de la educación básica obligatoria, por medio de las tres ediciones publicadas:
- Núm. 7 (marzo-junio de 2017): *Desafíos para la evaluación en la educación media superior: primero jóvenes, luego estudiantes.*
 - Núm. 8 (julio-octubre de 2017): *Fortalecimiento de capacidades y evaluación: abriendo caminos para mejorar la educación.*
 - Suplemento "Una radiografía del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2020".
 - Núm. 9 (noviembre de 2017-febrero de 2018): *El SNEE: rutas para la construcción de una educación de calidad.*
 - Suplemento Calendario que, además, integró los nombres y las brechas representativas de los PROEME de las 32 entidades federativas.

Coordinación interinstitucional

Las reuniones de las autoridades educativas federal y locales con la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) son espacios de conversación cercana y de alto nivel. Estas reuniones son preparatorias para la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), que agrupa a los 32 líderes educativos de las entidades federativas, los responsables de la autoridad educativa federal y los consejeros de la Junta de Gobierno del INEE. La Conferencia del SNEE tiene el propósito de intercambiar información y experiencias relativas a la evaluación educativa. En 2017 se llevaron a cabo las dos reuniones ordinarias de la Conferencia del SNEE, como lo establece el artículo 20 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE).

Reuniones con la autoridad educativa federal y local

Durante 2017 se llevaron a cabo reuniones con las autoridades educativas federal y locales en dos momentos; el primero tuvo lugar en abril de 2017, cuando se realizó una reunión con la autoridad educativa federal (11 de abril), y tres reuniones más con autoridades educativas locales, divididas por regiones: Región Centro-Occidente (18 de abril), Noreste-Noroeste y Sur-Sureste (20 y 21 de abril, respectivamente).

La Reunión con la Autoridad Educativa Federal (11 de abril 2017) contó con la participación del secretario de Educación Pública, maestro Aurelio Nuño Mayer, así como con los cinco consejeros integrantes de la Junta de Gobierno del INEE. Los principales acuerdos fueron: a) la revisión de los proyectos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para una mejor alineación con el Programa de Mediano Plazo (PMP); b) el fortalecimiento y la búsqueda de mecanismos de coordinación y vinculación que permitan a los tres actores del SNEE (autoridad federal, local y el INEE), afinar prioridades; c) llevar a cabo una reunión que considere un proyecto de fortalecimiento del INEE, y d) desarrollar reuniones para realizar ajustes al Programa de Mediano Plazo para la Evaluación del Servicio Profesional Docente (PMP-SPD) y generar diálogo que promueva el seguimiento a las directrices.

Durante la Primera Ronda de Reuniones Regionales (abril del 2017) participaron más de 30 representantes de las autoridades educativas estatales, entre ellos, los secretarios de educación de seis entidades: Aguascalientes, Nayarit, Querétaro, Tlaxcala, Tamaulipas y San Luis Potosí, y representantes de las áreas de evaluación y planeación educativa. Las autoridades educativas de las tres regiones ratificaron su participación en el desarrollo de sus Proyecto de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME); asimismo, destacaron las experiencias positivas en el proceso de diseño y la reciente etapa de implementación de los proyectos, así como el desafío que implica poner en marcha su realización, sobre todo en contextos de cambio político, y la importancia de potenciar este ejercicio entre las propias entidades federativas desde un enfoque regional.

La Segunda Ronda de Reuniones se llevó a cabo en octubre del mismo año; se realizaron tres reuniones regionales: Centro-Occidente, Noreste-Noroeste y Sur-Sureste (3, 4 y 5 de octubre, respectivamente). Participaron cerca de 30 representantes de las autoridades educativas estatales, entre ellos, los secretarios de educación de cuatro entidades: Nayarit, Zacatecas, San Luis Potosí y Sinaloa.

En la apertura del evento se reiteraron la naturaleza y la función de las reuniones regionales, que fungen como un punto de encuentro, diálogo e intercambio de opiniones entre los principales actores del SNEE, además de constituir el preámbulo para el desarrollo de la Conferencia.

Los representantes de las autoridades educativas en los estados destacaron la explícita alineación de los PROEME con la Política Educativa Estatal, en la mayoría de los casos asociados a los Planes Sectoriales de Educación, así como con ejes específicos en los Planes de Desarrollo locales. Las solicitudes que fueron rescatadas por los representantes hicieron hincapié en tres perspectivas: a) propiciar recursos humanos y financieros que se enfoquen específicamente en el desempeño de estos proyectos; b) fortalecer las prácticas de colaboración interinstitucional entre las autoridades educativas y dentro de la estructura y mesoestructura educativa, que han rendido frutos como producto de los proyectos planteados, y c) fortalecer de manera técnica el proceso de elaboración de evaluaciones educativas, lo que significa en términos amplios un cambio en la cultura de la evaluación.

Presentación del PMP SNEE 2016-2020

En 2017 se integró y publicó el Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (PMP SNEE) 2016-2020. Es el instrumento por medio del cual se da cuerpo operativo y programático a los ejes de la Política Nacional de Evaluación de la Educación (PNEE), con horizontes temporales, compromisos y metas específicas por parte de todos los miembros del SNEE. En él se establecen objetivos y metas; se definen líneas de articulación de los proyectos de evaluación y mejora educativa locales con las evaluaciones nacionales a cargo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y de la Secretaría de Educación Pública (SEP); asimismo, se establecen acciones de fortalecimiento institucional y de coordinación que hagan posible su propio desarrollo.

En el mismo tenor fue presentado el Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa (PRONAEME). Cabe destacar que los antecedentes de este proyecto tuvieron lugar durante la Primera Sesión Extraordinaria 2016 de la Conferencia del SNEE, que se llevó a cabo en el INEE; se reunieron diversas autoridades educativas estatales, entre ellas el entonces secretario de Educación del Estado de Durango, Héctor Eduardo Vela Valenzuela, quien presentó una iniciativa de evaluación educativa para las escuelas multigrado de su entidad, propuesta que derivó en el PRONAEME, con el fin de desarrollar acciones educativas para fortalecer las escuelas multigrado del nivel básico.

Ruta 2018

Para 2018, en el marco de la programación establecida en el PMP SNEE 2016-2020 tanto por las autoridades educativas como por el INEE, se tendrán las siguientes prioridades:

Proyectos estatales

- Entregar a cada secretario un reporte con el avance de cada uno de los proyectos de su estado.
- Constituir los Comités Técnicos faltantes.
- Desarrollar y pilotear los instrumentos de evaluación necesarios.
- Implementar estrategias de difusión y uso de resultados de evaluación.
- Concluir el curso de “Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa” (34 enlaces de los Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) e incorporar a 27 enlaces del PRONAEME).
- Continuar las sesiones a distancia en las oficinas de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (DINEE), para capacitar aproximadamente a 350 funcionarios estatales en total, más los funcionarios de la federación que se incorporen.
- Iniciar el desarrollo de materiales didácticos para compartir buenas prácticas.
- Coordinar los procesos del levantamiento de la Evaluación de la Oferta Educativa en educación secundaria para que tengan representatividad estatal las entidades de Baja California Sur, Campeche, Michoacán y Nuevo León.

Proyectos nacionales

- Contar con los informes de resultados de las evaluaciones de políticas a cargo del INEE que se han desarrollado entre 2017 y 2018.
- Iniciar las dos siguientes evaluaciones: evaluación de la política de participación social en educación, así como la evaluación del Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Anexo



Aguascalientes

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: Evaluación del acompañamiento y asesoría que desarrolla la supervisión escolar en educación primaria y secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y asesores técnico pedagógicos (ATP)
Propósito: Contar con información sobre la pertinencia de las estrategias de asesoría y acompañamiento que llevan a cabo los supervisores de primaria y de secundaria (durante el ciclo escolar 2016-2017), con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para trabajar en ellas y mejorar el aprovechamiento escolar en el largo plazo.

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Por la asesoría que ha brindado el INEE para poder ser más específicos en el diseño, juicio y pilotaje de los instrumentos

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización de los instrumentos de evaluación Tabla de especificaciones Desarrollo de los instrumentos de evaluación Juicio de los instrumentos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Corrección de los instrumentos con base en el juicio (realizado) Pilotaje de los instrumentos (realizado) Aplicación de los instrumentos Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Instrumentos (previos) con sus tablas de especificaciones Relatorías de las reuniones Actas de los Comités Técnicos

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de las evaluaciones externas e internas en educación media superior
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Organización escolar y gestión del aprendizaje
Propósito: Diseñar estrategias de difusión y uso de los resultados de evaluaciones internas y externas para incrementar el desempeño académico de los estudiantes, optimizar el perfil de egreso y aumentar la eficiencia terminal

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí, está en proceso
¿Se atendieron observaciones?	Está en proceso de elaboración

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones (en proceso) Elaboración de formatos de análisis y elaboración del Plan de Asesoría y Asistencia Académica (PAAA) Revisión y aprobación de formatos y análisis y elaboración de PAAA – Elaboración del PAAA por parte de planteles Primer seguimiento del PAAA entregado por subsistemas y planteles
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de formato del segundo seguimiento del PAAA Aplicación y reporte del segundo seguimiento del PAAA por parte de los planteles y subsistemas Diseñar y definir formato del tercer seguimiento del PAAA

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Ficha técnica del PAAA
Guías de análisis de indicadores internos elaboradas por planteles
Guías de análisis de los Exámenes Nacionales de Ingreso (EXANI) II elaboradas por planteles
Guías de análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) elaboradas por planteles
Guía del facilitador
Oficio invitación de taller y análisis de indicadores
Lista de asistencia al taller
Oficio del primer seguimiento del PAAA
PAAA elaborado por planteles

Baja California

Número de proyectos: 5

Nombre del Proyecto: Evaluación de los efectos del Programa de Escuelas de Tiempo Completo (PETC) en la mejora del logro educativo de los alumnos en cuatro escuelas secundarias focalizadas
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con una evaluación objetiva, pertinente y relevante que muestre la relación existente entre el PETC y el logro educativo de las escuelas focalizadas con el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en la Educación Básica

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de la oferta educativa del CECYTE en cuatro planteles urbanos ubicados en zonas con grado de marginación muy bajo

Tipo: Evaluación

Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Contar con una evaluación que permita conocer las causas de la deserción escolar que brinde elementos para comprender los factores que inciden en este fenómeno y que derive en las modificaciones de programas y proyectos adecuadas para disminuir este indicador

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos
---	---

Nombre del Proyecto: Evaluación de la gestión del aprendizaje en cuatro planteles urbanos del CECYTE ubicados en zonas con grado de marginación medio
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y gestión del aprendizaje
Propósito: Contar con una evaluación cuyos resultados permitan conocer las causas del bajo logro en Lenguaje y Comunicación, a fin de atender las áreas de oportunidad que se detecten

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de la oferta educativa del COBACH en cinco planteles focalizados
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y gestión del aprendizaje
Propósito: Llevar a cabo una evaluación que permita identificar los factores que inciden en forma determinante en el nivel académico de los alumnos de los cinco planteles ubicados en nivel medio de marginación, a fin de aplicar medidas de apoyo académico y generar mecanismos que permitan disminuir la brecha de desigualdad en eficiencia terminal con respecto a la media institucional

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de la pertinencia, viabilidad y aplicación del Modelo Académico del CONALEP en seis planteles focalizados
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Evaluar los efectos del Modelo Académico del CONALEP en el aumento de la tasa de reprobación

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	NA	NA

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Diseñar y definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos

Baja California Sur

Número de proyectos: 7

Nombre del Proyecto: Usemos los resultados de PLANEA ELSEN en nivel primaria en Baja California Sur
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA, promover su uso y fomentar una cultura de la evaluación, con la finalidad de que los actores de nivel primaria realicen acciones de mejora sustentadas en los resultados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí (Colegiado de Evaluación en Educación Básica)
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Conformación del Colegiado de Evaluación en Educación Básica Diseño de la estrategia de difusión de los resultados de PLANEA Elaboración del cuaderno de divulgación núm. 1 "PLANEA en nivel primaria en Baja California Sur" (material impreso y digital)
Liste 3 actividades programadas para 2018	Definir las áreas susceptibles de mejora Definir los instrumentos y las estrategias para el alcance de la mejora Elaborar el plan de intervención en nivel primaria

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Estatuto del Colegiado en Evaluación Convocatoria e instalación del Colegiado Análisis de resultados PLANEA 2015, 2016 Informe de resultados de PLANEA primaria Estrategia de difusión y uso de resultados Cuaderno de divulgación núm. 1 "PLANEA en nivel primaria en Baja California Sur"

Nombre del Proyecto: Usemos los resultados de PLANEA ELSEN en nivel secundaria en Baja California Sur
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA, promover su uso y fomentar una cultura de la evaluación, con la finalidad de que los actores de nivel secundaria realicen acciones de mejora sustentadas en los resultados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí (Colegiado de Evaluación en Educación Básica)
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Conformación del Colegiado de Evaluación en Educación Básica Diseño de la estrategia de difusión de los resultados de PLANEA Diseño del cuaderno de divulgación Núm. 2 "PLANEA en nivel secundaria en Baja California Sur"
Liste 3 actividades programadas para 2018	Definir las áreas susceptibles de mejora Definir los instrumentos y las estrategias para el alcance de la mejora Elaborar el plan de intervención en nivel secundaria

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Estatuto del Colegiado en Evaluación
Convocatoria e instalación del Colegiado
Análisis de resultados PLANEA 2015, 2016
Informe de resultados de PLANEA secundaria
Estrategia de difusión y uso de resultados

Nombre del Proyecto: Usemos los resultados de PLANEA ELCE en educación media superior en Baja California Sur

Tipo: Difusión y uso de resultados

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Difundir los resultados de PLANEA, promover su uso y fomentar una cultura de la evaluación, con la finalidad de que los actores de educación media superior realicen acciones de mejora sustentadas en los resultados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector

Sí (Colegiado de Evaluación en Educación Media Superior)

Comité de diseño y especificaciones

No aplica

Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas

No aplica

Comité de validación

No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017

Conformación del Colegiado de Evaluación en Educación Media Superior
Diseño de la estrategia de difusión de los resultados de PLANEA
Elaboración del cuaderno de divulgación núm. 3 "PLANEA en educación media superior" (material impreso y digital)

Liste 3 actividades programadas para 2018

Definir las áreas susceptibles de mejora
Definir los instrumentos y las estrategias para el alcance de la mejora
Elaborar el plan de intervención en media superior

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Estatuto del Colegiado en Evaluación Convocatoria e instalación del Colegiado Análisis de resultados PLANEA 2015, 2016 Informe de resultados de PLANEA media superior Estrategia de difusión y uso de resultados Cuaderno de divulgación núm. 3 "PLANEA en educación media superior"

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel preescolar en Baja California Sur
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Evaluar la oferta educativa para establecer parámetros que den cuenta de la medida en que las escuelas de nivel preescolar tienen las condiciones básicas para su operación y funcionamiento, y con base en ello diseñar una estrategia para atenderlas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Firma de Convenio INEE-Secretaría de Educación Pública BCS Capacitación para la aplicación Administración de ECEA
Liste 3 actividades programadas para 2018	Analizar los resultados obtenidos de ECEA Realizar un informe de resultados Diseñar la estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Plan de trabajo Convenio

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel primaria en Baja California Sur
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Evaluar la oferta educativa para establecer parámetros que den cuenta de la medida en que las escuelas de nivel primaria tienen las condiciones básicas para su operación y funcionamiento y diseñar una estrategia para atenderlas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Inicia en 2019	Administración de ECEA (INEE)

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	No aplica
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica (Inicia en 2019)

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de nivel secundaria en Baja California Sur
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Evaluar la oferta para establecer parámetros que den cuenta de la medida en que las escuelas de nivel secundaria tienen las condiciones básicas para su operación y funcionamiento y diseñar una estrategia para atenderlas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	Administración de ECEA (INEE)

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	No aplica
Liste 3 actividades programadas para 2018	Firma de Convenio INEE-Secretaría de Educación Pública BCS Capacitación para la aplicación Administración de ECEA

No aplica	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en las escuelas de educación media superior en Baja California Sur
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Evaluar la oferta para establecer parámetros que den cuenta de la medida en que las escuelas de educación media superior tienen las condiciones básicas para su operación y funcionamiento y diseñar una estrategia para atenderlas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Inicia en 2020	Administración de ECEA (INEE)

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	No aplica
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Campeche

Número de proyectos: 6

Nombre del proyecto: Evaluación de la cobertura de la educación inicial para fortalecer su articulación con la educación preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con información sobre las características de la oferta que limitan la atención en la educación inicial y su tránsito al preescolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación Realizar reuniones con actores involucrados Administrar el instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del proyecto: Evaluación formativa de directivos y docentes en servicio
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información confiable sobre la práctica de docentes y directivos a fin de proponer acciones de fortalecimiento de sus capacidades para dar una mejor atención a los alumnos en tercero, quinto y sexto grados de primaria.

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación, Solicitar capacitación al INEE para la administración del instrumento Administrar el instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del proyecto: Evaluación diagnóstica de los aprendizajes de los alumnos de nivel primaria en Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Geografía, Historia y Ciencias Naturales

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Contar con información diagnóstica sobre los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Matemáticas, Lenguaje y Comunicación, Geografía, Historia y Ciencias Naturales, para desarrollar acciones de atención oportuna

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

No aplica

¿Se atendieron observaciones?

No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector

Sí

Comité de diseño y especificaciones

No

Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas

No

Comité de validación

No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017

Desarrollo del marco de referencia
Ajustes al marco de referencia

Liste 3 actividades programadas para 2018

Diseñar los instrumentos de evaluación
Diseñar un sistema de monitoreo de las evaluaciones

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Marco de referencia

Nombre del proyecto: Difusión y uso de los resultados de Planea ELSEN en el tercer grado de educación secundaria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Diseñar estrategias de difusión y uso de los resultados de PLANEa que establezcan audiencias diferenciadas, a partir de formatos que proporcionen información complementaria a la estadística disponible y correlacione datos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar la estrategia de difusión y uso de resultados Implementar la estrategia de difusión y uso de resultados Elaborar un informe de los resultados de la estrategia

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del proyecto: Evaluación Estatal de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Establecer parámetros que den cuenta de las condiciones físicas para la operación de las escuelas públicas de educación básica del estado de Campeche, que permitan generar información útil para la toma de decisiones orientada a la mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidos)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Administrar los instrumentos de evaluación Acopiar y sistematizar la información de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del proyecto: Evaluación del proceso de capacitación a docentes de educación básica derivado del Servicio Profesional Docente
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información detallada sobre el proceso de capacitación que se realiza en el marco del SPD para diseñar mejoras y acciones a partir de la identificación de las necesidades de cada docente

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Cumplimiento de los lineamientos para la elaboración y seguimiento del PMP SNEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Capacitar al personal para su administración Administrar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Chiapas

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: La mejora del logro en el campo formativo Lenguaje y Comunicación en educación primaria: una contribución desde la profesionalización docente
Tipo: Intervención
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en el campo formativo de Lenguaje y Comunicación, a través de programas de formación dirigidos a docentes de educación primaria

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	El equipo operativo requiere más apoyo, así como la participación directa de otros funcionarios de áreas de apoyo

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia Elaboración de la metodología de la intervención
Liste 3 actividades programadas para 2018	Identificación de buenas prácticas de formación continua Diseño de trayecto formativo Establecer el plan de intervención

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Documento de metodología

Nombre del Proyecto : Difusión y uso de los resultados de PLANEA EMS en preparatorias propedéuticas, bivalentes, terminales y telebachilleratos estatales
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro de educativo de los estudiantes
Propósito: Diseñar estrategias para difundir y usar los resultados de la prueba PLANEA, a fin de fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, en preparatorias propedéuticas, bivalentes, terminales y telebachilleratos estatales

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	El equipo operativo requiere más apoyo, así como la participación directa de funcionarios de los subsistemas para llevar a cabo las acciones comprometidas

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Avance parcial de la estrategias de difusión y uso
Liste 3 actividades programadas para 2018	Actividades de sensibilización para la difusión y uso Capacitación a docentes y directivos en torno a la difusión y uso

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Chihuahua

Número de proyectos: 7

Nombre del Proyecto: Evaluación de los servicios de educación preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Identificar la incidencia en la baja cobertura en la educación preescolar de factores tales como: la infraestructura escolar, el equipamiento, el mobiliario, los materiales didácticos y los recursos humanos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Baja	No aplica	Falta de recursos para el desarrollo y aplicación de instrumento

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y gestión del aprendizaje

Propósito: Contar con información que permita identificar las áreas de oportunidad y realizar una intervención para la mejora que coadyuve en elevar los porcentajes de aprovechamiento escolar de los alumnos en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 años	Debido a la falta de recursos humanos y financieros la AEL aplicará el instrumento de evaluación a través de la ECEA que empleará el INEE en 2019

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica
---	-----------

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones nacionales en educación secundaria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Difundir los resultados de las evaluaciones, promover su uso y fomentar una cultura de la evaluación, con la finalidad de llevar a cabo acciones de mejora sustentadas en estos resultados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 semestres	Aplicarán estrategias a final de ciclo escolar 2017-2018

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se atenderán después de mayo hasta concluir la aplicación de "IDANIS" y "PLANEA 2018"

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategias para la difusión y uso de resultados de las evaluaciones educativas
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicar estrategias Llevar a cabo un informe Plan de intervención (se recabarán datos estatales justo después de aplicar IDANIS y Planea 2018; se encuentra también el equipo técnico a cargo de secundarias elaborando un instrumento tipo <i>software</i> innovador, sencillo y fácil de utilizar para todos los actores de educación)

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Disponibles a partir de junio de 2018

Nombre del Proyecto: Evaluación del grado de afectación de docentes monolingües al logro educativo de alumnos de educación indígena
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes y directivos
Propósito: Precisar el grado de influencia de los docentes monolingües en el logro educativo de los alumnos, para identificar las áreas de oportunidad que permitan potencializar el aprovechamiento escolar de las niñas y los niños indígenas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Planeación general del instrumento de evaluación Instauración del Consejo Rector, comités de especificaciones y reactivos, así como tablas de especificaciones
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación Diseñar, definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Disponibles a partir de junio de 2018

Nombre del Proyecto: Evaluación de los servicios de educación especial
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Evaluar la pertinencia de los apoyos específicos que se brindan al alumnado con discapacidad, con dificultades severas de aprendizaje, conducta o comunicación, así como con aptitudes sobresalientes, para que mejoren y potencialicen el logro educativo en Lenguaje y Comunicación

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Planeación general del instrumento de evaluación Instauración del Consejo Rector, comités de especificaciones y reactivos, así como tablas de especificaciones
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación Diseñar, definir acciones y medios de difusión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	A partir de junio de 2018

Nombre del Proyecto: Evaluación de la oferta educativa del telebachillerato
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la incidencia de las prácticas escolares y las condiciones de las escuelas en la deserción y establecer estrategias de intervención para incrementar la permanencia en el telebachillerato

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 años	Debido a la falta de recursos humanos y financieros, la AEL aplicará el instrumento de evaluación a través de la ECEA que empleará el INEE en 2020

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Nombre del Proyecto: Evaluación de la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Conocer las condiciones de infraestructura, equipamiento, mobiliario y recursos tecnológicos de los planteles de los diferentes subsistemas de educación media superior para mejorar la prestación de servicios

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 años	Debido a la falta de recursos humanos y financieros, la AEL aplicará el instrumento de evaluación a través de la ECEA que empleará el INEE en 2020

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México

Número de proyectos: 5

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de PLANEA para diseñar estrategias de intervención en escuelas primarias y secundarias focalizadas

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Difundir y usar los resultados de PLANEA para diseñar estrategias de intervención educativa orientadas a la mejora de aprendizajes en escuelas focalizadas de primaria y secundaria con mayor cantidad de alumnos clasificados en el nivel de logro I

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Por motivos asociados a las afectaciones que sufrió la Ciudad de México por el sismo, se emitió un oficio de recalendarización para las actividades de los 4 proyectos de difusión y uso

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se entregó un ajuste de reprogramación de actividades

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	<p>Marco de referencia</p> <p>Georreferenciación de zonas de alta marginalidad donde se ubicaron las escuelas primarias y secundarias con más bajos resultados académicos</p> <p>Identificación de 12 escuelas para el desarrollo del proyecto con base en el análisis de la prueba PLANEA 2015, 2016 y 2017</p> <p>Se seleccionaron las escuelas con resultados más bajos (nivel I en PLANEA) que se denominaron "escuelas en intervención" y escuelas con resultados altos que se ubican en zonas de marginación alta (niveles III y IV de PLANEA), "escuelas control"</p> <p>Se cuenta con 8 escuelas en intervención y 4 escuelas control.</p> <p>La estrategia de uso de resultados PLANEA fue diseñada y empleada a partir de la georreferenciación y características de escuelas focalizadas (resultados educativos y contextos escolares)</p>
Liste 3 actividades programadas para 2018	<p>Diseñar estrategias de uso de resultados</p> <p>Realizar informe de resultados</p> <p>La estrategia de trabajo considera la participación del SATE (supervisor, director y ATP) y los docentes de Español y Matemáticas</p> <p>Crear instrumentos que permitan a los docentes identificar sus áreas de mejora con base en los hallazgos educativos</p> <p>La estrategia de trabajo considera indagar las prácticas exitosas de las escuelas control y realizar una comparación con aquellas prácticas en escuelas de intervención para su mejora educativa</p>

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Marco de referencia</p> <p>Documento con la metodología sobre la georreferenciación de zonas de alta marginalidad</p> <p>Documento con la programación de actividades de intervención pedagógica</p> <p>Programa de capacitación a docentes para la intervención educativa</p> <p>Minutas de reuniones de trabajo</p>

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente para diseñar estrategias de intervención
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Generar estrategias de intervención dirigidas a los docentes ubicados en el nivel de desempeño insuficiente mediante un proceso de acompañamiento técnico pedagógico (asesor de diseño de programas, maestro destacado, supervisor) y de un análisis de las opciones de capacitación elegidas en la plataforma en la SEP

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Por motivos asociados a las afectaciones que sufrió la Ciudad de México por el sismo se emitió un oficio de recalendarización para las actividades de los 4 proyectos de difusión y uso

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se entregó un ajuste de reprogramación de actividades

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	<p>Marco de referencia</p> <p>En el primer trimestre del 2017 se realizó la identificación de docentes con resultados insuficientes</p> <p>Se implementó una estrategia que permitió el registro de los docentes con resultados insuficientes, con alcance al directivo y supervisor</p> <p>Se estableció una estrategia con los ATP que adoptaban una escuela, implementando estrategias de acompañamiento educativo en el aspecto técnico y de planeación</p> <p>Se realizó un seguimiento virtual y presencial a 510 docentes con resultados insuficientes, y 39 no idóneos recibieron capacitación en la Tutoría de regularización</p> <p>Se desarrollaron estrategias de análisis FODA, así como cursos especializados en vinculación con IES</p> <p>Se asistió a capacitación del curso “Desarrollo de capacidades en evaluación educativa”, para el diseño de instrumentos de evaluación del centro escolar que serán aplicados durante el tercer semestre de 2018</p>
Liste 3 actividades programadas para 2018	<p>Diseño de estrategias de Intervención</p> <p>Implementación de estrategias de Intervención</p> <p>Informe de resultados</p> <p>El análisis se encuentra en etapa de desarrollo, acción que se realizará en el segundo semestre de 2018</p> <p>Se establecerá estrategia focalizada a la mejora de los aprendizajes a partir de los resultados de la aplicación de los instrumentos en la ruta de mejora escolar</p> <p>Se establecerá un modelo de análisis de resultados de las evaluaciones que relaciona los resultados de los estudiantes con las competencias de los docentes capacitados. Esta acción se realizará en el tercer semestre de 2018</p>

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Lista de docentes con resultados insuficientes en la evaluación de desempeño 2016 Oficialización en el proceso de elección de cursos y capacitación a los docentes Documento con la planeación sobre el desarrollo de estrategias para el proceso de asesoría entre pares

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de PLANEA y de la evaluación del desempeño para analizar su impacto en la dinámica de la escuela
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Llevar a cabo un estudio etnográfico en 8 escuelas focalizadas, con el objetivo de determinar de qué manera varía la dinámica escolar en contribución al logro educativo

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Por motivos asociados a las afectaciones que sufrió la Ciudad de México por el sismo se emitió un oficio de recalendarización para las actividades de los 4 proyectos de difusión y uso

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se entregó un ajuste de reprogramación de actividades

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Análisis de resultados de evaluación e identificación de docentes con resultado insuficiente Identificación de las escuelas de tratamiento
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construir una estrategia para el uso de resultados Realizar un informe de resultados

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Documento con la georreferenciación de escuelas seleccionadas Lista con la identificación de los docentes con resultados de insuficientes y destacados, de las escuelas seleccionadas Documento con el Plan de trabajo e intervención
---	--

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de un estudio longitudinal de alumnos de educación básica en una cohorte determinada

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje

Propósito: Contribuir al desarrollo de indicadores longitudinales que caractericen las diferentes trayectorias educativas de los alumnos de educación básica en la Ciudad de México, y medir el tránsito de alumnos en ciclos escolares consecutivos, así como entre niveles educativos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación, las autoridades educativas de la AEF en la Ciudad de México, ponen a consideración modificaciones a diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	No aplica
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el marco de referencia Diseñar estrategias de difusión y uso de resultados Implementar estrategias de difusión y uso de resultados

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Documento metodológico sobre la definición de cohortes para la identificación de trayectorias educativas Reporte sobre bases de datos a utilizar Informe de los resultados arrojados sobre la cohorte de análisis
---	---

Nombre del Proyecto: Evaluación al proyecto de desempeño académico de primero de secundaria (ciclo escolar 2016-2017)

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Evaluar dos estrategias de asignación a grupos y comparar los efectos que tienen sobre el desempeño académico, analizando su impacto en dos intervenciones complementarias (en el último ciclo escolar) adicionales, dirigidas a docentes y alumnos: 1) la asignación de grupos similares de alto desempeño y bajo desempeño de los alumnos: educación adaptativa (agrupamiento de estudiantes por habilidad con el fin de minimizar las diferencias cognitivas de los alumnos en el mismo grupo para elevar la eficacia de la enseñanza en el aula); 2) grupos de alto y bajo desempeño: aprendizaje cooperativo (promueve interacción de alumnos de alto y bajo desempeño: aprender en equipo; da al docente oportunidad de fortalecer la cooperación entre los estudiantes), y 3) incluir en el ciclo escolar 2017-2018 intervenciones complementarias dirigidas a alumnos y docentes para medir su impacto en la mejora de los aprendizajes

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	3 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación, las autoridades educativas de la AEF en la Ciudad de México ponen a consideración modificaciones a diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	NA

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí. Se realizó alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo para diseño e implementación de instrumentos de evaluación
Comité de diseño y especificaciones	Sí. Se desarrollaron acuerdos con la Dirección de Planeación Educativa, la DGIFA y las distintas direcciones generales para el pilotaje de los modelos
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Se seleccionaron y establecieron acuerdos con 171 escuelas secundarias (57 de control, 57 de modelo adaptativo y 57 de modelo cooperativo) Se determinó la realización de las siguientes intervenciones: Grupos interactivos Tertulias literarias dialógicas Expande tu mente Se determinó realizar estas intervenciones en 35 escuelas, 20% del total del estudio El ciclo 2017-2018 está desarrollando las intervenciones educativas mencionadas y se está monitoreando la asignación de grupo, con la finalidad de determinar si ha sido respetada y presenta un impacto en la dinámica escolar
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el marco de referencia Construir el instrumento de evaluación Aplicar la evaluación Informe por desarrollarse para el segundo trimestre del 2018 Continuar con el desarrollo de las intervenciones educativas

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de Referencia Reportes sobre el trabajo realizado con el Banco Interamericano de Desarrollo para el diseño y la planeación del trabajo realizado en coordinación con las autoridades estatales Documento metodológico sobre los modelos de aprendizaje de educación adaptativa y aprendizaje cooperativo Documento explicativo sobre la construcción del instrumento, y su aplicación Difusión de los resultados sobre la primera aplicación Planeación de la implementación a cohorte durante ciclo escolar 2016-2017
---	---

Coahuila

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, así como promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de las escuelas de educación básica

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Ajustes de personal Agendas de trabajo institucionales Garantizar la calidad técnica y operativa de las acciones derivadas del proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia y atención a observaciones Elaboración de la estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones
Liste 3 actividades programadas para 2018	Finalizar la implementación de la estrategia de difusión Finalizar la implementación de la estrategia de uso Concluir el diseño del plan de intervención para la mejora de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, así como promover su uso en el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Ajustes de personal Agendas de trabajo institucionales Garantizar la calidad técnica y operativa de las acciones derivadas del proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia y atención a observaciones Elaboración de la estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones Sesiones de trabajo del Comité Técnico del PROEME de las cuales derivó el desarrollo la plataforma del simulador PLANEA
Liste 3 actividades programadas para 2018	Finalizar la implementación de la estrategia de difusión Finalizar la implementación de la estrategia de uso Concluir el diseño del plan de intervención para la mejora de los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones Calendario de actividades para la implementación de la estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones Formato de seguimiento de la difusión y uso de resultados de las evaluaciones Minutas de sesiones de trabajo del Comité Técnico del Proyecto

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en las escuelas de educación básica
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño que obtienen los docentes de educación básica, para impulsar la formación continua y contribuir a la mejora de su tarea

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Ajustes del personal Agendas de trabajo institucionales Garantizar la calidad técnica y operativa de las acciones derivadas del proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia y atención a observaciones Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones
Liste 3 actividades programadas para 2018	Finalizar la implementación de la estrategia de difusión Finalizar la implementación de la estrategia de uso Concluir el diseño del plan de intervención para la mejora del desempeño docente en educación básica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

Colima

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: Estrategia de acompañamiento a los docentes de educación básica a partir del análisis de su desempeño en el aula

Tipo: Evaluación

Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP

Propósito: Diseñar una estrategia de seguimiento y acompañamiento a la práctica docente en educación básica que permita establecer acciones estratégicas que contribuyan en la mejora de los aprendizajes de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Se instalaron el Consejo Rector y los Comités respectivos; sin embargo, la carga de trabajo de los integrantes ha obstaculizado el avance en el cumplimiento de los plazos establecidos

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Definió el marco de referencia de la evaluación Realizó el taller para la elaboración de rúbricas de evaluación Definió el Consejo Rector y los Comités
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construir la rúbrica de evaluación formativa Pilotear y aplicar la evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Informe sobre los resultados de PLANEA Actas de instalación de órganos colegiados
---	---

Nombre del Proyecto: Estrategia de acompañamiento a los docentes de educación media superior a partir del análisis de su desempeño en el aula
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Diseñar una estrategia de seguimiento y acompañamiento a la práctica docente en educación media superior que permita establecer acciones estratégicas que contribuyan en la mejora de los aprendizajes de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Se instalaron el Consejo Rector y los Comités respectivos; sin embargo, la carga de trabajo de los integrantes ha obstaculizado el avance en el cumplimiento de los plazos establecidos

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Definió el marco de referencia de la evaluación Realizó el taller para la elaboración de rúbricas de evaluación Definió el Consejo Rector y los Comités
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construir la rúbrica de evaluación formativa Pilotear y aplicar la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Informe sobre los resultados de PLANEA Actas de instalación de órganos colegiados

Durango

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Evaluación del servicio educativo en escuelas primarias multigrado y telesecundarias
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar el servicio educativo de las escuelas primarias multigrado y las telesecundarias, considerando las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje, planes y programas de estudio, libros de texto y otros materiales; práctica profesional de docentes, directivos, supervisores y ATP, así como el uso de las TIC.

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Instalación del Consejo Rector Conceptualización y construcción del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Revisión y validación de instrumento por parte de los Comités Técnicos Administración del instrumento Revisión y análisis de los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Calendarios y planes de trabajo Planes de monitoreo y seguimiento Tablas de especificaciones de instrumento de evaluación

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSÉN secundaria en Lenguaje y Comunicación
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELSÉN Secundaria en Lenguaje y Comunicación y promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de las escuelas telesecundarias

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados Caracterización de resultados de PLANEA ELSÉN secundaria
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño e implementación de un plan de intervención Elaboración de un informe de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Caracterización de resultados de PLANEA ELSÉN secundaria

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en educación media superior
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño docente, para establecer estrategias de formación y mejora de dicho desempeño en cada plantel de educación media superior

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso de resultados Diseño de un plan de intervención
Liste 3 actividades programadas para 2018	Ejecución y monitoreo del plan de intervención Elaboración de un informe de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Plan de intervención

Nombre del Proyecto: Evaluación de los programas de formación y actualización de los docentes de educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Evaluar la pertinencia de los programas de formación y actualización de docentes de educación media superior para tomar decisiones orientadas a su mejora continua

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Instalación del Consejo Rector Conceptualización y construcción del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Revisión y validación de instrumento por parte de los Comités Técnicos Administración del instrumento Revisión y análisis de los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Calendarios y planes de trabajo Tablas de especificaciones de instrumento de evaluación

Guanajuato

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: Evaluación del programa Quédate, Aprende y Continúa (QAC)
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Estimar la eficiencia y eficacia del proyecto, para ratificar su esquema de intervención o reorientar sus acciones, y así contribuir de manera más efectiva a la disminución de la reprobación escolar en las secundarias focalizadas del programa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	El proyecto se articuló con la evaluación de la Política de Rezago Educativo (fresco) en el estado, y está considerado dentro de la agenda del SEEG. Por lo anterior, las actividades para la evaluación del QAC se ajustaron a la agenda del IPLANEG, conservando los lineamientos y metodologías del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sin observaciones

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	<p>En el marco del SEEG, el grupo coordinador (del cual forma parte la SEG) trabajó los Términos de Referencia, para la convocatoria de la evaluación (http://iplaneg.guanajuato.gob.mx/wp-content/uploads/2017/09/Bases_para_Contratacion.pdf) Derivado de un proceso de revisión de las propuestas y con base en una metodología definida por el grupo coordinador del SEEG, el Consejo Estratégico de Evaluación del SEEG seleccionó a POLITEIA, Consultores en Evaluación (CV de la consultoría https://seggtogob-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_uribe_seg_guanajuato_gob_mx/EST-phWJBL1KoNdtotb1tWEB5dKL8FYb3xikamqr26b2w?e=W4DOiQ), para el desarrollo de la evaluación</p> <p>El 14 de noviembre se dio la reunión de arranque de la evaluación, cumpliendo con el protocolo establecido por el SEEG</p> <p>El 22 de noviembre se llevó a cabo el primer taller-trabajo de la consultora con el líder de proyecto, en el cual se revisaron las fuentes mínimas de información del programa. De acuerdo con el calendario de la evaluación a finales de febrero el consultor presentará la primera propuesta de instrumento de captación</p>
Liste 3 actividades programadas para 2018	El evaluador externo definirá los instrumentos de evaluación y el grupo coordinador del SEEG fungirá como Consejo Rector para acompañar el piloteo y aplicación de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Marco de referencia</p> <p>Diagnóstico del programa QAC</p> <p>Términos de referencia para la evaluación del programa QAC</p>

Nombre del Proyecto: Módulo para la Evaluación Institucional en Media Superior (MEVIMS). Uso y difusión de los resultados de PLANEA
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Establecer buenas prácticas de uso de los resultados de la evaluación PLANEA, con el fin de implementar estrategias para la mejora educativa en los planteles de educación media superior, y dar seguimiento a las acciones realizadas y los resultados alcanzados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Dado el replanteamiento de la evaluación Planea también se ajustó el cronograma del proyecto, por lo que a partir de reuniones y acuerdos con autoridades educativas y representantes de los subsistemas se ajustaron las metas

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	<p>Se desarrolló la herramienta digital (App) para la consulta e interpretación de los resultados de PLANEA¹</p> <p>En noviembre se realizaron las Jornadas de análisis y uso de resultados de evaluaciones en educación media superior. Se realizó una Jornada estatal, en la que participaron 32 planteles prioritarios, y ocho jornadas regionales, con 42 planteles prioritarios</p> <p>Dichas Jornadas tuvieron como objetivos difundir los resultados de PLANEA EMS 2017 (allí se compartió la App), promover buenas prácticas de uso de los resultados de las evaluaciones (PLANEA y EXANI I) y trayectorias educativas (indicadores de abandono escolar, reprobación y reprobación con regularizados), y en trabajo colaborativo, directores y académicos, elaborar planes de mejora educativa, para lo cual se organizaron mesas de trabajo con directores y docentes de planteles prioritarios; docentes de planteles con buenas prácticas, y directores de secundarias proveedoras</p>
Liste 3 actividades programadas para 2018	<p>Además de la App desarrollada por la SEG, los resultados se publican en la página oficial de la SEP en la que también se pueden consultar los resultados de PLANEA por plantel y por alumno. Estas tareas de difusión tienen como objetivo facilitar el uso e interpretación de la información; los directivos de los subsistemas podrán identificar cuáles planteles obtuvieron los niveles de desempeño más bajo, mientras que los docentes podrán analizar en trabajo colegiado (academias) los resultados por reactivo y así elaborar planes para la mejora educativa</p> <p>De igual forma, se plantea como tarea de difusión realizar reuniones presenciales con representantes de los subsistemas y planteles, para informar sobre los resultados de PLANEA ELCE EMS y sobre el uso de redes sociales para difundir los planes de mejora, con el fin de que esta información les sea útil para la toma de decisiones y puedan focalizar acciones en los planteles con bajos resultados en la evaluación</p> <p>Otra tarea de difusión está enfocada en el uso de redes sociales como medio para difundir los planes de mejora elaborados por los planteles que han registrado resultados altos en PLANEA, esto con el objetivo de que docentes y directivos conozcan y analicen los planes de mejora y las buenas prácticas de otros planteles, e implementen en sus planteles las que consideren apropiadas</p>

1 La App se puede descargar en http://www.seg.guanajuato.gob.mx/Ceducativa/SIIE/Paginas/ELCE_2017.aspx

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Marcos de referencia</p> <p>Estrategias de difusión y uso</p> <p>Reportes de actividades</p> <p>Estatus de los planes de mejora</p> <p>Reporte de resultados de los planteles que participaron en las jornadas</p> <p>Planes de mejora que elaboraron los planteles</p>

Guerrero

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Primaria terminada, no interrumpida ni reprobada: evaluación de las condiciones de la oferta educativa
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Contar con información que sirva como insumo para la toma de decisiones que incidan en el diseño de políticas educativas enfocadas en mejorar el servicio educativo y en aumentar la eficiencia terminal

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Existe poco interés por parte de la autoridad responsable de llevarlo a cabo

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración parcial del marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar el Consejo Rector Conformar los diversos cuerpos colegiados Elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Avance del marco de referencia. Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE en la educación media superior
Tipo: Difusión y Uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Contar con estrategias de difusión y uso de los resultados de PLANEA para contribuir a mejorar los niveles de logro de los estudiantes en los campos formativos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas que permitan tomar decisiones informadas, incentivar el compromiso de la comunidad educativa y fomentar la cultura de la evaluación

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Equipo comprometido, aunque algunas autoridades escolares perciben al proyecto como poco relevante

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso
Liste 3 actividades programadas para 2018	Estrategias de difusión y uso Actividades de sensibilización para la difusión y uso Capacitación a docentes y directivos en torno a la difusión y uso

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de la eficacia de las evaluaciones
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas y programas
Propósito: Contar con información objetiva y confiable para implementar acciones que permitan aumentar la cobertura y reducir el coeficiente de variación, para garantizar la validación y calidad de los procesos de evaluación, en particular de PLANEA en educación básica

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Los miembros del equipo PEEME que atienden este proyecto se redujeron por jubilación, aunque se encuentran muy interesados en el proyecto (autoridad y operativos)

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En progreso
Comité de diseño y especificaciones	En progreso
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En progreso
Comité de validación	En progreso

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar los diversos cuerpos colegiados y elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
¿Existen evidencias en la plataforma que se puedan compartir? ¿Cuáles?	Marco de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Hidalgo

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares de la Educación Obligatoria (CTEEO)

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje

Propósito: Favorecer el proceso de toma de decisiones en el interior de los CTEEO, mediante estrategias de intervención fundamentadas, con el objetivo de incidir positivamente en el logro de los aprendizajes clave de los estudiantes

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	1 trimestre	Derivado del cambio de gobierno, se realizaron algunos ajustes a la política educativa al nuevo programa sectorial de educación estatal, el nuevo modelo educativo; además, se realizaron ajustes técnicos y de programación de actividades, debido a que existían diversas actividades programadas para las cuales el tiempo era insuficiente

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Fueron atendidos todos los comentarios

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Diseño del marco de referencia y estrategias de difusión y uso Construcción y aplicación de un instrumento de percepción para contar con un diagnóstico sobre la organización y el funcionamiento de los CTEEO Pilotaje del Instrumento
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicación del instrumento (realizado) Informes del diagnóstico (realizado) Diseñar estrategias de mejora para los CTEEO Implementar estrategias de mejora en los CTEEO Realizar informe de resultados

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Marcos de referencia, estrategias de difusión y uso
Minutas con las actividades desarrolladas con los equipos de trabajo en la DINEE Hidalgo y en las oficinas de la SEP
Constructo para el instrumento del CTE de educación básica
Constructo para el instrumento del CTE de educación media superior. Versiones del instrumento
Resultados del instrumento
Diagnósticos preliminares

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones a través de un sistema informático de la educación obligatoria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Organización escolar y gestión del aprendizaje

Propósito: Desarrollar un sistema de información para procesar los resultados de las evaluaciones de logro de alumnos y el desempeño de docentes y directivos, con el objetivo de identificar áreas de oportunidad para construir estrategias de intervención que contribuyan a la mejora educativa en los centros escolares

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Derivado del cambio de gobierno se realizaron algunos ajustes a la política educativa, al nuevo programa sectorial de educación estatal, el nuevo modelo educativo; además, se realizaron ajustes técnicos y de programación de actividades debido a que existían diversas actividades programadas para las cuales el tiempo era insuficiente

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Fueron atendidos todas las observaciones

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Se diseñó el marco de referencia y las estrategias de difusión y uso En colaboración con el SIRE se realizó un Inventario de Necesidades de Información Se elaboró la primera etapa del prototipo sobre el diseño técnico del Sistema de Información
Liste 3 actividades programadas para 2018	Caso de uso del Sistema (realizado) Casos de uso de usuarios principales (realizado) Código de la primera pantalla del sistema (realizado) Primer avance del Manual técnico (realizado) Realización de un pilotaje del Sistema de Información Validación del prototipo final Presentación del prototipo a las autoridades educativas estatales

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia, EDYUREE Minutas sobre las reuniones realizadas en la DINEE Hidalgo, con el objetivo de dar seguimiento a las acciones planteadas para este proyecto Informe que contiene un balance sobre el estado en que se encuentra la elaboración del prototipo a finales de 2017 Resultados de la Encuesta del SIRE
---	--

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones del SPD para el fortalecimiento de la función supervisora y asesoría técnica pedagógica

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP

Propósito: Difundir y usar los resultados de las evaluaciones del SPD para diseñar acciones de intervención educativa dirigidas a la formación continua y formación inicial de los ATP y los supervisores

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No se especifica	Derivado del cambio de gobierno se realizaron algunos ajustes a la política educativa, al nuevo programa sectorial de educación estatal y a nuevo modelo educativo; además, se realizaron ajustes técnicos y de programación de actividades

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se atendieron todos los comentarios

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Diseño del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Se realizó un análisis sobre el uso de los resultados sobre las evaluaciones de promoción para 2016 y 2017, en la entidad En colaboración con el área de Formación Continua del estado se identificaron áreas de oportunidad para vincular la oferta de cursos y materiales con las deficiencias encontradas
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar estrategias de intervención Implementar estrategias de intervención Realizar un Informe de Resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia, EDYUREE Informes de resultados de las evaluaciones de promoción (2016-2017) para supervisores y ATP, que fueron analizados Minutas sobre las reuniones realizadas en la DINEE Hidalgo, con el objetivo de dar seguimiento a las acciones planteadas para este proyecto Ruta de implementación del PROEME

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección en educación básica
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de las evaluaciones del desempeño de los directores para generar acciones de intervención educativa dirigidas a mejorar su formación, capacitación y actualización

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No se especifica	Derivado del cambio de gobierno se realizaron algunos ajustes a la política educativa, al nuevo programa sectorial de educación estatal y al nuevo modelo educativo; además, se realizaron ajustes técnicos y de programación de actividades

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Se atendieron todas las observaciones

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Se diseñó el marco de referencia y las estrategias de difusión y uso Se realizó un análisis sobre el Uso de los resultados sobre las evaluaciones de promoción para 2016 y 2017, en la entidad En colaboración con el área de Formación Continua del estado se identificaron áreas de oportunidad para vincular la oferta de cursos y materiales con las deficiencias encontradas
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de estrategias de intervención Seguimiento de estrategias de intervención Informe de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia, EDYUREE Informes de resultados de las evaluaciones (2016-2017) para la función directiva, que fueron analizados Minutas sobre las reuniones realizadas en la DINEE Hidalgo, con el objetivo de dar seguimiento a las acciones planteadas para este proyecto Ruta de Implementación del PROEME

Jalisco

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de la función docente
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Proveer información estratégica sobre las condiciones de los docentes en Jalisco según su nivel de desempeño para fortalecer las estrategias de seguimiento y atención de maestros evaluados en el estado

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	La carga de actividades propias de la Secretaría de Educación del estado no facilitó la sistematización de la información y elaboración de documentos comprometidos en el PEEME, por lo que los trabajos se han retrasado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Definió el marco de referencia de la evaluación Definió el Consejo Rector y los Comités
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar los instrumentos de evaluación Pilotear y aplicar la evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de instalación de órganos colegiados Minuta de trabajo
---	--

Nombre del Proyecto: Uso y apropiación de los resultados de PLANEA

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Fortalecer el uso efectivo de los resultados de la prueba PLANEA en función de la revisión y análisis de las prácticas en el contexto escolar con la finalidad de elevar el nivel de logro de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Los cambios de funcionarios la Secretaría de Educación estatal y la carga de actividades del equipo de trabajo no han permitido la sistematización de la información y elaboración de documentos comprometidos en el PEEME, por lo que los trabajos se han retrasado

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	El proyecto no ha registrado actividades de difusión y uso en 2017
---	--

<p>Liste 3 actividades programadas para 2018</p>	<p>El proyecto elaborará un diagnóstico/inventario de las prácticas sobre el uso y difusión de los resultados de PLANEA en el interior de las escuelas y elaborará un plan de atención y seguimiento respecto al uso de los resultados de PLANEA</p> <p>Para la difusión de los resultados se pretende desarrollar un micrositio denominado Sistema de Seguimiento y Atención al Desempeño de la Docencia /alumnos que arrojará productos informativos y/o comunicativos para la interpretación de los resultados de PLANEA: gráficas más precisas, tutoriales de interpretación, lineamientos de uso por niveles educativos, planes anuales de trabajo sobre uso de PLANEA. El micrositio mencionado elaborará informes de resultados</p> <p>Se realizarán reuniones de análisis y seguimiento del uso de los resultados por región, zona, nivel y modalidad caso de educación básica en CTE</p>
--	---

Evidencias en plataforma	
<p>Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento</p>	<p>Marcos de referencia. Minutas de reuniones</p>

México

Número de proyectos: 5

Nombre del Proyecto: Evaluación diagnóstica de la práctica docente en educación preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Desarrollar una evaluación diagnóstica que permita dar cuenta del estado que guardan las prácticas docentes en educación preescolar en relación con el enfoque pedagógico de los campos formativos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Sí	Debido a que el INEE emitió en abril de 2017 los Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, y en junio de ese año, la Guía para la elaboración de marcos de referencia de evaluaciones y difusión y uso de resultados de las evaluaciones de los PROEME, hubo necesidad de generar nuevos documentos que no se tenían considerados que llevaron tiempo en su elaboración, desfasando el cumplimiento de las actividades originalmente previstas en el cronograma del documento publicado a principios de 2017. La Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación establece la necesidad de constituir al menos cuatro cuerpos colegiados: Consejo Rector del Instrumento, Comité de Especificaciones, Comité de Elaboración de Reactivos o Tareas Evaluativas y Comité de Validación, previendo que estos trabajos se realicen al menos durante un año para garantizar la calidad técnica, confiabilidad y equidad de los instrumentos de evaluación, de lo que se derive un ajuste al cronograma del proyecto, que se someta a su consideración

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación
Actividades programadas para 2018	Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de la función de supervisión escolar en educación primaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Evaluar la función de supervisión escolar en términos de su contribución para el diseño de estrategias de mejora orientadas a lograr que los estudiantes alcancen los máximos niveles de desarrollo y aprendizaje posibles

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Sí	El avance se tuvo que reorientar a los estándares propuestos por las Guías, así como la publicación de los "Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación," los cuales permiten diseñar los instrumentos de evaluación de manera normativa, además de la conformación de los Cuerpos Colegiados para la construcción, validación y aplicación del instrumento

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación
Actividades programadas para 2018	Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación del funcionamiento del Consejo Técnico Escolar (CTE)
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar el funcionamiento del CTE de las escuelas secundarias para fortalecerlo en la identificación, el análisis y el seguimiento de las situaciones de mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Sí	Es necesaria la reprogramación con la finalidad de mantener la alineación y acoplamiento con los elementos técnico-metodológicos propuestos por el INEE, fortaleciendo cada una de las etapas de implementación que permita concretar el objetivo del Proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación
Actividades programadas para 2018	Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Modelo integral de gestión de la difusión y uso de evidencias de la evaluación
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Diseñar e implementar un modelo integral para gestionar el uso de las evidencias de la evaluación y su conexión con la mejora educativa en los distintos ámbitos de responsabilidad, especialmente en la escuela secundaria pública

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Sí	1. Cambios en la secuencia de las acciones a desarrollar 2. Cambio en los tiempos de ejecución Las guías para desarrollar el marco de referencia, las estrategias de difusión y uso de los resultados de las evaluaciones y la guía para la elaboración de instrumentos de evaluación fueron exhaustivas, y demandaron más del tiempo previsto para su desarrollo y conclusión. Esto alteró la secuencia del desarrollo de acciones programada, ya que fue necesario considerar para la realización de las acciones 1, 2, 3 y 4 de la meta 1, la metodología y procedimientos establecidos en las guías proporcionadas por el INEE. Cabe señalar que la recepción de estas guías fue posterior a la elaboración y publicación del PEEME Estado de México, donde ya se había establecido una programación de acciones para el Proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso
Actividades programadas para 2018	

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de difusión y uso

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE en educación media superior
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELCE en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, y promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de los planteles

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Sí	El cronograma necesita un replanteamiento ya que no era coherente en su primera versión

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Actividades programadas para 2018	Estrategia de difusión y uso de los resultados de las evaluaciones.

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia

Michoacán

Número de proyectos: 2

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos en educación secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la relación entre desempeño escolar y variables vinculadas a los estudiantes y sus familias, a los docentes y las aulas, y a las escuelas y su gestión, con la finalidad de diseñar acciones de mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 semestre	En este momento, la entidad tiene 15% de reprobación en el nivel secundaria de acuerdo con la federación

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	En proceso
¿Se atendieron observaciones?	En proceso

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Construcción de instrumento de evaluación Diagnóstico
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicación de instrumentos Presentación de resultados Elaboración de estrategias de difusión Llevar a cabo un informe

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos en la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la relación entre desempeño escolar y variables vinculadas a los estudiantes y a sus familias, a los docentes y las aulas, y a las escuelas y su gestión, con la finalidad de diseñar acciones de mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Trimestres 1, 2, 3 y 4, 2018	Reprogramadas la meta 2 y las 9 acciones de 2017 para desarrollarse en 2018, debido a que no estaban liberados los instrumentos de ECEA EMS; en enero del año en curso se solicitó la reprogramación, el uso y su aplicación de los instrumentos al consejero presidente del INEE por oficio firmado por el secretario de Educación de Michoacán

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Meta 1 y 3 acciones Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación en construcción (prueba piloto)
Liste 3 actividades programadas para 2018	Meta 2 y 9 acciones Diseñar los instrumentos (prueba piloto) para el levantamiento de información (docentes, alumnos, directores y padres de familia) Procesar y analizar los resultados de la evaluación Llevar a cabo un informe Realizar los ajustes convenientes a los instrumentos de recolección de datos

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Actas de los Comités Técnicos

Morelos

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Evaluación del Consejo Técnico Escolar (CTE) de las escuelas de educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar en qué medida el funcionamiento del CTE cumple con sus propósitos y resultados esperados para fortalecer su funcionamiento en la identificación, análisis y seguimiento de situaciones de mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Sí	Desastre natural y reprogramación interna de actividades

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Se elaboró la primera versión entre enero y febrero de 2018
¿Se atendieron observaciones?	En revisión

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Actividades programadas para 2018	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	

Nombre del Proyecto: Evaluación de los programas de formación continua de los docentes de educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Evaluar los programas de formación continua para detectar áreas de oportunidad y definir estrategias de mejora

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Sí	Desastre natural y reprogramación interna de actividades

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Se elaboró la primera versión entre enero y febrero de 2018
¿Se atendieron observaciones?	En revisión

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Actividades programadas para 2018	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma

Las evidencias de este proyecto estarán en la plataforma antes de concluir 2018.

Nombre del Proyecto: Evaluación de los programas de formación y actualización docente de educación media superior

Tipo: Evaluación

Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Evaluar los programas de formación continua para detectar áreas de oportunidad y definir estrategias de mejora

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	Sí	Desastre natural y reprogramación interna de actividades

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Se estableció el equipo interinstitucional de subsistemas de educación media superior con la colaboración técnica de académicos de la Universidad Pedagógica Nacional unidad 17
Actividades programadas para 2018	Concluir el marco de referencia, actualización de la información de la problemática detectada considerando los cambios en los instrumentos de evaluación utilizados por el SPD. Se elaborarán los instrumentos de evaluación de acuerdo con lo establecido en los cursos del MIDE

Evidencias en plataforma	
Las evidencias de este proyecto estarán en la plataforma antes de concluir 2018.	

Nayarit

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Evaluación estandarizada en la educación preescolar como referente del dominio de aprendizajes básicos de los alumnos

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Contar con una evaluación estandarizada de los logros educativos de los alumnos de preescolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	Trimestres 3 y 4	El cambio de administración y la rotación de personal los equipos técnico pedagógicos se vieron afectados para seguir sesionando Se detectó la necesidad de considerar al subsistema estatal de educación en cuanto a la participación en los proyectos con personal y respecto a la inclusión de las escuelas pertenecientes a éste

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Atención a las observaciones del marco de referencia Propuesta de instrumento para evaluar los aprendizajes
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicar las herramientas, instrumentos y técnicas de evaluación formativa por parte de los docentes Realizar visitas a los sectores, supervisiones y planteles escolares seleccionados para verificar la aplicación de herramientas, instrumentos y técnicas de evaluación formativa realizadas en los grupos Sistematizar la información que se obtenga de las visitas realizadas centrándose en el análisis de la evaluación realizada a los alumnos y la identificación de los logros educativos, las dificultades en el aprendizaje y las propuestas de mejora

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Análisis de uso de evaluación del aprendizaje Actas de Reunión

Nombre del Proyecto: Evaluación del diseño y uso de la planeación didáctica docente en educación primaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Contar con información acerca del diseño y uso de la planeación didáctica que llevan a cabo los docentes de primaria

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	Trimestres 3, 4, 2017 Trimestre 1, 2018	El cambio de administración y la rotación de personal repercutió en los equipos técnicos pedagógicos para seguir sesionando Se detectó la necesidad de considerar al subsistema estatal de educación en cuanto a la participación en los proyectos con personal y respecto a la inclusión de las escuelas pertenecientes a éste

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Análisis de la situación actual del uso de planeación Revisión de resultados de PLANEA
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformación del Consejo Rector Instalación del Comité de diseño Diseño de instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Acta equipo técnico Documento con el análisis de la situación actual

Nombre del Proyecto: Evaluación del diseño y uso de la planeación didáctica docente de Matemáticas en educación secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Contar con información sobre la planeación didáctica docente y su relación con el logro de Matemáticas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	Trimestres 3 y 4	El cambio de administración y la rotación de personal los equipos técnico pedagógicos se vieron afectados para seguir sesionando Se detectó la necesidad de considerar al subsistema estatal de educación en cuanto a la participación en los proyectos con personal y respecto a la inclusión de las escuelas pertenecientes a éste

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformación del Consejo Rector Instalación del Comité de diseño Diseño de instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Implementación del programa AVANCE en la educación media superior
Tipo: Intervención
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Implementar la estrategia avance, la cual comprende la aplicación del alineamiento constructivo, la taxonomía solo, el aprendizaje estratégico basado en la resolución de problemas, el método de proyectos, el método de lectura veloz comprensiva, la diferenciación de actividades por niveles de aprendizaje y el programa de tutorías y asesorías

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	Sí	Por el cambio de administración se solicitó reprogramar todas las actividades de 2017 a 2018

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Reuniones con subsistemas de EMS
Liste 3 actividades programadas para 2018	Reiniciar actividades con los nuevos responsables del PROEME debido a la reprogramación solicitada al INEE por el cambio de administración en la entidad

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna
---	---------

Nuevo León

Número de proyectos: 5

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Matemáticas
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELSEN EB en Matemáticas y promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de las escuelas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Conveniencia de optimizar recursos y coordinar esfuerzos de cada etapa

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia y estrategia de difusión y uso Diseño y promoción de talleres con docentes de educación básica Diseño y distribución de cuatro cuadernillos para el uso de reactivos de PLANEA en: Matemáticas. 6° Primaria; Matemáticas. 3° Secundaria; Lenguaje y Comunicación. 6° Primaria, y Lenguaje y Comunicación. 3° Secundaria
Liste 3 actividades programadas para 2018	Implementación de estrategia de difusión y uso diseñada Desarrollo de talleres para el uso de los cuadernillos diseñados Monitoreo de la implementación del proyecto, sistematización de información y elaboración de informes trimestrales

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Estrategias de difusión y uso Cuadernillos Convocatoria a talleres Oficio de promoción de Curso-taller: Interpretación y uso constructivo de los resultados de PLANEA
---	--

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje en educación básica

Tipo: Evaluación

Categoría: Condiciones de la oferta educativa

Propósito: Evaluar las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas públicas de educación básica, a efecto de lograr que todas las escuelas cuenten con ellas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año para secundaria 2 años para primaria	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia Alinearse al calendario de aplicaciones de ECEA del INEE, para optimizar recursos y coordinar esfuerzos de cada etapa

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Instalación del Consejo Rector Instalación del Comité de diseño y especificaciones
Liste 3 actividades programadas para 2018	Firmar Convenio con el INEE para aplicación en secundaria Diseñar un plan de trabajo de campo Elaborar informes de avance trimestrales

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Análisis, estudios o consultas Acta de instalación del Consejo Rector Solicitud de lineamientos Actas de reuniones Diseño del instrumento (alineado a ECEA)

Nombre del Proyecto: Evaluación del Consejo Técnico Escolar (CTE) en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar a los CTE de las escuelas de educación primaria y secundaria para fortalecer su funcionamiento en la identificación, análisis y seguimiento de situaciones de mejora educativa

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Conveniencia de optimizar recursos y coordinar esfuerzos de cada etapa

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación Planeación general del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño del instrumento de evaluación Piloteo del instrumento de evaluación Administración del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Marcos de referencia
 Marco teórico ECTENL
 Planeación general del instrumento de evaluación
 Diseño del instrumento de evaluación
 Tabla de indicadores
 Reactivos y encuesta docentes
 Reactivos y encuesta directivos
 Actas de reuniones
 Solicitud de lineamientos

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE EMS en Matemáticas

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELCE EMS en Matemáticas y promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de los planteles

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Conveniencia de optimizar recursos y coordinar esfuerzos de cada etapa

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

No

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector

No aplica

Comité de diseño y especificaciones

No aplica

Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas

No aplica

Comité de validación

No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso
Liste 3 actividades programadas para 2018	Atender las observaciones para afinar el marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Implementación de estrategia de difusión y uso Diseñar materiales didácticos y pedagógicos para el uso de los resultados, así como desarrollar talleres para el uso de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y Aprendizaje en educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Evaluar las condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas públicas de educación media superior, a efecto de lograr que todas las escuelas cuenten con ellas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 años	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia. Alinearse al calendario de aplicaciones de ECEA del INEE, para optimizar recursos y coordinar esfuerzos de cada etapa

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Instalación del Consejo Rector Marco de referencia Reuniones del Consejo Rector
Liste 3 actividades programadas para 2018	Ninguna

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Solicitud de lineamientos Actas de los Comités Técnicos
---	--

Oaxaca

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Condiciones de la Oferta Educativa para Fortalecer el Ingreso Oportuno y Asistencia a la Educación Preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Disponer de información sobre las condiciones físicas de los planteles de educación preescolar, así como de la calidad del servicio que brindan

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Problemáticas sociales, magisteriales y causas naturales

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar la estrategia operativa Administrar el instrumento de evaluación Elaborar el informe de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación estatal de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje en las primarias indígenas de la región de la Cañada
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Disponer de información sobre las condiciones en que se llevan a cabo las prácticas pedagógicas en las escuelas primarias rurales indígenas de la región de la Cañada

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Problemáticas sociales, magisteriales y causas naturales

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En construcción
Comité de diseño y especificaciones	En construcción
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En construcción
Comité de validación	En construcción

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación Pilotear el instrumento de evaluación Administrar el instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación del ambiente escolar en los subsistemas de educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Disponer de información y profundizar en el conocimiento sobre la incidencia de los ambientes escolares de cada subsistema de EMS en el abandono escolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Necesidad de información detallada, clara y precisa sobre el sector en el estado, pero también considerando las capacidades y alcances en este primer ejercicio de evaluación y mejora educativa

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación Pilotear el instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de aprendizaje en la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Disponer de información sobre el grado de influencia del contexto escolar de los distintos subsistemas de EMS y las condiciones de operación de los planteles en las tasas de reprobación escolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	1 año	Necesidad de información detallada, clara y precisa sobre el sector en el estado, pero también considerando las capacidades y alcances en este primer ejercicio de evaluación y mejora educativa

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación Pilotear el instrumento de evaluación Estructurar un plan de trabajo para el desarrollo de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Puebla

Número de proyectos: 6

Nombre del Proyecto: Evaluación de los resultados de la campaña Yo sí voy al preescolar, orientada a contribuir en la asistencia al nivel preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con un instrumento de evaluación que identifique la contribución que tiene la campaña Yo sí voy al preescolar, en el incremento de la atención a niños de cinco años

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Solicitud de lineamientos para la evaluación Instauración del Consejo Rector y sus principales Comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construcción del instrumento de evaluación Aplicación de la evaluación Realizar el análisis y un informe de los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Está en proceso la Integración del expediente de las siguientes actividades y sus evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento Institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la elaboración de los marcos de referencia y el desarrollo de los criterios técnicos para el uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación. Planeación general Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento
---	---

Nombre del Proyecto: Evaluación diagnóstica de aprendizajes de sexto de primaria

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Comparar los resultados de la evaluación diagnóstica de sexto de primaria y la de primero de secundaria (EDIES), para diseñar estrategias dirigidas a los docentes que faciliten el proceso de aprendizaje

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Solicitud de lineamientos para la evaluación Instauración del Consejo Rector y sus principales comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construcción del instrumento de evaluación Aplicación de la evaluación Análisis de los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Está en proceso la Integración del expediente con las siguientes actividades y sus evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la evaluación y el desarrollo de los Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación Planeación general Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Diseño del Instrumento Procedimiento empleado para delimitar el objeto de medida Material de capacitación de los cuerpos colegiados Tabla de especificaciones firmada por el comité correspondiente Bitácoras que documentan el trabajo de los comités académicos Curriculum Vitae de los integrantes de los comités académicos de diseño y de elaboración de especificaciones

Nombre del Proyecto: Evaluación de la pertinencia de la asesoría técnico pedagógica a docentes de primaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información que permita conocer aspectos cualitativos sobre el desempeño de los ATP en educación básica

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No se especifica	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Solicitaron lineamientos para la evaluación Creación del Consejo Rector y sus principales comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Construcción del instrumento de evaluación Aplicación de la evaluación Análisis de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Está en proceso la Integración del expediente con las siguientes actividades y sus evidencias. Fortalecimiento Institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la evaluación y el desarrollo de los criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación Planeación general Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento

Nombre del Proyecto: Evaluación formativa para alumnos de segundo y quinto grado de primaria. Programa de Atención Intensiva (PAI), segunda edición

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Conocer los resultados de la segunda edición de la evaluación formativa para alumnos de segundo y quinto grados de primaria, a fin de generar estrategias de aprendizaje educativo para los estudiantes de educación primaria

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Diseño del marco de referencia Solicitud de lineamientos para la evaluación Creación del Consejo Rector y sus principales comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Mantenimiento del instrumento de evaluación Aplicación de la evaluación Análisis de los resultados

Evidencias en plataforma

<p>Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento</p>	<p>No. Está en proceso la Integración del expediente con las siguientes actividades y sus evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento Institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la evaluación y el desarrollo de los criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación. Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación. Planeación general Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento Diseño del Instrumento Procedimiento empleado para delimitar el objeto de medida Material de capacitación de los cuerpos colegiados Tabla de especificaciones firmada por el comité correspondiente Bitácoras que documentan el trabajo de los comités académicos Curriculum Vitae de los integrantes de los comités académicos de diseño y de elaboración de especificaciones
--	--

Nombre del Proyecto: Evaluación diagnóstica para estudiantes de nuevo ingreso de educación media superior. Examen diagnóstico (EXADI)

Tipo: Evaluación

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Desarrollar un proceso de evaluación diagnóstica que permita la detección de deficiencias en la competencia comunicativa y de razonamiento matemático en los estudiantes de nuevo ingreso a educación media superior, canalizando los resultados hacia el diseño de estrategias de atención (redes educativas) que coadyuven a elevar los resultados de logro académico

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

No aplica

¿Se atendieron observaciones?

No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Diseño del marco de referencia Solicitud de los lineamientos para la evaluación Creación del Consejo Rector y sus principales comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicación de la evaluación Análisis de resultados Diseño de las estrategias de intervención

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<p>Está en proceso la integración del expediente con las siguientes actividades y sus evidencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la evaluación y el desarrollo de los criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación. Planeación general Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento Diseño del Instrumento Procedimiento empleado para delimitar el objeto de medida Material de capacitación de los cuerpos colegiados Tabla de especificaciones firmada por el comité correspondiente Bitácoras que documentan el trabajo de los comités académicos Curriculum Vitae de los integrantes de los comités académicos de diseño y de elaboración de especificaciones

Nombre del Proyecto: Evaluación de los materiales educativos asociados al Programa de Atención Intensiva (PAI)
Tipo: Evaluación
Categoría: Currículo, materiales y métodos educativos
Propósito: Identificar las áreas de oportunidad para el mejoramiento del material educativo utilizado por el PAI

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
A tiempo	1 trimestre	Con el fin de mejorar la pertinencia de su aplicación en la entidad, las autoridades educativas de la Secretaría de Educación Pública en Puebla ponen a consideración modificaciones en contenido y diferentes etapas de desarrollo de los PROEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Diseño del marco de referencia Solicitud de los lineamientos para la evaluación Creación del Consejo Rector y sus principales comités integradores
Liste 3 actividades programadas para 2018	Aplicación de la evaluación Análisis de los resultados Realizar un Informe de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Está en proceso la Integración del expediente de las siguientes actividades y sus evidencias Fortalecimiento institucional de capacitación y orientación por parte del INEE y de la DINEE para la elaboración de los marcos de referencia, y el desarrollo de los criterios técnicos para uso y mantenimiento de los instrumentos de evaluación Oficio de solicitud de capacitación y asesoría Marco de referencia Matriz del constructo de la evaluación Conceptualización del instrumento de evaluación. Planeación general Acta de instauración del Consejo Rector del Instrumento y minutas que documentan sus sesiones de trabajo Curriculum Vitae de los integrantes del Consejo Rector del Instrumento Marco teórico o conceptual del instrumento firmado por el Consejo Rector del Instrumento Ficha técnica del instrumento de evaluación firmada por el Consejo Rector del Instrumento

Querétaro

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Evaluación de las prácticas evaluativas en el aula y de la asesoría técnica pedagógica que recibe el docente sobre ellas
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Mejorar los procesos de las prácticas de evaluación en el aula y la asesoría técnica pedagógica sobre este tema para incidir en los resultados académicos de los estudiantes de educación obligatoria

Nivel educativo	Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Educación básica	Reprogramado	3 trimestres	El proyecto considera a educación básica y educación media superior; en ese sentido las actividades y tiempos de cada equipo de trabajo son diferenciados, por lo que las reuniones programadas se retrasaron y el cumplimiento de metas tuvo que ser reajustado
Educación media superior			

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí (Educación básica) – Sí (Educación media superior)
¿Se atendieron observaciones?	Sí (Educación básica) – Sí (Educación media superior)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Actividad 2017	EB	EMS
Instalación de cuerpos colegiados	Sí	Sí
Consejo Rector	Sí	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí	Sí
Comité de sesgo	Sí	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí	Sí
Comité de validación	(instalado en 2018)	Sí
Comité de adaptaciones y modificaciones	No aplica	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018		EB	EMS
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Definió el marco de referencia de la evaluación	Sí	Sí
	Definió el Consejo Rector	Sí	Sí
	Conformó los órganos colegiados (comités)	Sí	Sí
	Diseño de especificaciones de instrumentos	Sí	No
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de especificaciones de instrumentos	--	Sí
	Elaborar los instrumentos de evaluación	Sí	Sí
	Pilotear y aplicar la evaluación	Sí	Sí
	Sistematizar información	Sí	Sí

Evidencias en plataforma a 2017		EB	EMS
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia	Sí	Sí
	Acta de instalación de Consejo Rector	Sí	En 2018

Nombre del Proyecto: Evaluación de la eficacia de los programas federales y estrategias estatales en educación básica

Tipo: Evaluación

Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Colaborar en la generación de acciones de mejoras innovadoras y pertinentes de los programas federales y estatales a partir de la identificación de sus resultados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	La carga de actividades propias de la USEBEQ no facilitó la elaboración de documentos comprometidos en el PEEME, por lo que los trabajos se han retrasado

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (instalado en 2018)
Comité de validación	Sí (instalado en 2018)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Definió el marco de referencia de la evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar los órganos colegiados Elaborar los instrumentos de evaluación Pilotear y aplicar la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de Comités y Consejo Rector

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de la evaluación del Servicio Profesional Docente y la prueba PLANEA ELSN para identificar los niveles óptimos de desempeño de los docentes de las escuelas de educación básica ubicadas en zonas de alta y muy alta marginación
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Contribuir con información útil para establecer acciones de mejora sobre los procesos evaluativos y su relación con acciones que promueven el logro de aprendizajes de los alumnos que viven en las zonas de alta y muy alta marginación, así como los que están en situación de vulnerabilidad

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	La carga de actividades propias de la USEBEQ no facilitó la elaboración de documentos comprometidos en el PEEME, por lo que los trabajos se han retrasado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No aplica (Está en revisión)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	El proyecto está retrasado, por lo que no hay actividades de difusión y uso en 2017
Liste 3 actividades programadas para 2018	Se diseñará una estrategia de uso que especifique la finalidad y alcances del mismo. También se espera publicar un calendario de actividades para la implementación de la estrategia de uso de resultados Se tiene programado elaborar un plan de trabajo para realizar una intervención, y elaborar el diseño y desarrollo de un programa de talleres

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia (en revisión)

Nombre del Proyecto: Evaluación de la eficacia y la pertinencia de los programas institucionales federales y estatales implementados para reducir el abandono escolar en educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Incrementar la efectividad de los programas y las acciones federales y estatales implementadas en las escuelas de educación media superior, con el fin de disminuir el abandono escolar. Para ello, se evaluarán los programas Yo no abandono, Construye T y Becas contra el abandono escolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	3 trimestres	Se solicitó ampliar el cronograma para hacer coincidir el curso del ciclo escolar con la aplicación de los instrumentos de evaluación

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí
Comité de sesgo	Sí
Comité de adaptaciones y modificaciones	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	<ul style="list-style-type: none"> Realizó marco de referencia Instaló órganos colegiados Elaboró ficha técnica y especificaciones para un instrumento (Guion para Grupos de Discusión) Diseño y piloteó un instrumento (Guion para Grupos de Discusión)
Liste 3 actividades programadas para 2018	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y pilotear instrumentos faltantes Aplicar evaluación Sistematizar información Iniciar análisis de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> Marco de referencia 2017 Acta de instalación de Consejo Rector 2018

Quintana Roo

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Evaluación de los servicios de educación primaria indígena
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Contar con información de la prestación de servicios de educación indígena que permita identificar las principales problemáticas asociadas a los bajos resultados del logro educativo en esta modalidad

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	El equipo operativo requiere más apoyo para el cumplimiento de las acciones comprometidas

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En progreso
Comité de diseño y especificaciones	En progreso
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En progreso
Comité de validación	En progreso

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia Elaboración de Plan General de la Evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar el consejo rector Conformar los diversos cuerpos colegiados Elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Evaluación condiciones de aprendizaje de las escuelas secundarias con mejores resultados en PLANEA ELCE
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Identificar las características comunes de un conjunto de escuelas que obtuvo los mejores resultados del logro educativo en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas de PLANEA

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	El equipo operativo requiere más apoyo para el cumplimiento de las acciones comprometidas

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En progreso
Comité de diseño y especificaciones	En progreso
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En progreso
Comité de validación	En progreso

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar los diversos cuerpos colegiados y elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Uso de los resultados de evaluaciones de logro educativo en la educación media superior
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Usar los resultados de la evaluación de logro para dar a conocer información que permita propiciar intervenciones para mejorar el logro de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	2 trimestres	El equipo operativo requiere más apoyo, así como la participación directa de funcionarios del tipo educativo que apoyen a las acciones comprometidas

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Estrategias de difusión y uso Actividades de sensibilización para la difusión y uso Capacitación a docentes y directivos en torno a la difusión y uso

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

San Luis Potosí

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de las evaluaciones para la promoción a funciones de director en educación preescolar
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de las evaluaciones para la promoción a funciones de director en educación preescolar y así mejorar su desempeño

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Necesidad de conjugar acciones con los integrantes del equipo técnico estatal del PEEME Pertinencia de instalar e integrar el Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME, como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Instalación de un Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo
Liste 3 actividades programadas para 2018	Talleres de socialización y grupos focales para la identificación de intervenciones Encuesta de satisfacción de difusión de resultados de las evaluaciones para la promoción a funciones de director en educación preescolar Estudios, análisis y consultas para identificar buenas prácticas

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Marco de referencia
Estrategia de difusión y uso
Calendario de actividades

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en educación primaria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP

Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño que obtienen los docentes de educación primaria, para impulsar la formación continua y contribuir a la mejora de su tarea

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Necesidad de conjugar acciones con los integrantes del equipo técnico estatal del PEEME Pertinencia de instalar e integrar el Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector

No aplica

Comité de diseño y especificaciones

No aplica

Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas

No aplica

Comité de validación

No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Instalación de un Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaboración de Cuadernillos de divulgación de PLANEA 2015-2018 para promover difusión y uso de resultados en la educación primaria Diseño e implementación de un banco de reactivos para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje Talleres de socialización y grupos focales para la identificación de intervenciones Estudios, análisis y consultas para identificar buenas prácticas

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Calendario de actividades
---	--

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en educación secundaria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP

Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño que obtienen los docentes de educación secundaria, para impulsar la formación continua y contribuir a la mejora de su tarea

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Necesidad de conjugar acciones con los integrantes del equipo técnico estatal del PEEME Pertinencia de instalar e integrar el Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Instalación de un Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaboración de Cuadernillos de divulgación de PLANEA 2015-2017 para promover difusión y uso de resultados en la educación secundaria Diseño e implementación de un banco de reactivos para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje Talleres de socialización y grupos focales para la identificación de intervenciones Encuesta de satisfacción de difusión de resultados de la evaluación del desempeño de docentes de educación secundaria Estudios, análisis y consultas para identificar buenas prácticas

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Calendario de actividades

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas y promover su uso en el desarrollo de estrategias orientadas al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	La inversión de mayor tiempo para la elaboración, revisión y aprobación del marco de referencia y la estrategia de difusión y uso Necesidad de conjugar acciones con los integrantes del equipo técnico estatal del PEEME Pertinencia de instalar e integrar el Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso Instalación de un Consejo Rector del PEEME y los Comités Técnicos de los PROEME como instancias de apoyo para su implementación, seguimiento y monitoreo
Liste 3 actividades programadas para 2018	Atención a observaciones de la estrategia de difusión y uso Implementación de la estrategia de difusión y uso Diseño de materiales

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Estrategia de difusión y uso

Sinaloa

Número de proyectos: 6

Nombre del Proyecto: Evaluación de los procesos e instrumentos de diagnóstico de los alumnos de educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la pertinencia, suficiencia y relevancia que tienen los procesos e instrumentos de diagnóstico en el aula, en la escuela y en la supervisión

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de coordinación institucional Solicitud de lineamientos y criterios técnicos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Nombre del Proyecto: Evaluación de la oferta educativa en educación secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la oferta educativa para identificar su relación con los indicadores de reprobación y abandono escolar de los alumnos de educación secundaria general, tanto de sostenimiento federalizado como estatal

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de coordinación institucional Solicitud de lineamientos y criterios técnicos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Nombre del Proyecto: Uso de sistemas de información e indicadores de calidad, inclusión y equidad en la atención de alumnos en situación de vulnerabilidad en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con un sistema de información que genere datos para la detección temprana y la atención de alumnos en situación de vulnerabilidad

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de coordinación institucional Solicitud de lineamientos y criterios técnicos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Nombre del Proyecto: Evaluación de los procesos de sistematización, difusión, uso, detección e incorporación de mejoras de los sistemas de información en la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Diseñar e implementar una evaluación con la coordinación de los subsistemas educativos del tipo medio superior para la formulación de los criterios que regulen la construcción de un sistema integral de información, que favorezca el fortalecimiento y la mejora de la gestión institucional

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de coordinación institucional Solicitud de lineamientos y criterios técnicos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Nombre del Proyecto: Evaluación de los procesos de asesoría y acompañamiento al personal directivo y docente de la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Evaluar los procesos de asesoría y acompañamiento al personal directivo y docente de educación media superior para diseñar un modelo pertinente de asistencia técnica a la escuela de educación media superior, orientado a fortalecer la gestión educativa cercana a los centros escolares

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Nombre del Proyecto: Evaluación de los mecanismos para la retención de los estudiantes en riesgo de abandono escolar en bachillerato
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar la pertinencia, suficiencia y relevancia que tienen los mecanismos e instrumentos usados en el aula, la escuela y la supervisión para la retención de los estudiantes en riesgo de abandono escolar en los subsistemas de educación media superior

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE Cambios en el equipo responsable del PEEME

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí (Falta oficializar)
Comité de validación	Sí (Falta oficializar)

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Estrategia de coordinación institucional Solicitud de lineamientos y criterios técnicos
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conceptualizar, desarrollar y administrar el instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación y llevar a cabo un informe Definir una estrategia de difusión de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos Estrategia de coordinación institucional

Sonora

Número de proyectos: 6

Nombre del Proyecto: Evaluación de la actividad docente en las aulas de tercer grado de educación primaria en las asignaturas de Español y Matemáticas

Tipo: Evaluación

Categoría: Docentes y directivos

Propósito: Detectar áreas de oportunidad en las prácticas docentes para establecer líneas de intervención a efecto de fortalecer la práctica didáctica y garantizar la mejora de los aprendizajes en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres (atraso normativo)	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia

¿Se elaboró?

Sí

¿Se atendieron observaciones?

Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?

No aplica

¿Se atendieron observaciones?

No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector

Sí

Comité de diseño y especificaciones

Sí

Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas

Sí

Comité de validación

Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017

Marco de referencia (diagnóstico, definición del objeto de evaluación y marco legal), instauración del Consejo Rector y Comités de las diferentes fases para la elaboración del instrumento de evaluación

Liste 3 actividades programadas para 2018

Elaborar instrumento de evaluación
Aplicar instrumento de evaluación
Procesar y analizar los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento

Marco de referencia
Actas de instauración del Consejo Rector, Comité de especificaciones, Comité de reactivos y Comité de validación

Nombre del Proyecto: Evaluación de las prácticas escolares en el aula de las escuelas primarias indígenas
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Caracterizar las condiciones escolares, del entorno y las prácticas en el aula, con intención de establecer estrategias de intervención para la mejora de los aprendizajes de los alumnos de primaria indígena en Sonora

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	2 años	El equipo responsable del diseño del PROEME ya no se encarga del proyecto y los funcionarios designados posteriormente no han dado continuidad al trabajo; además, no hay un bosquejo del marco de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Esbozo de marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	No aplica

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Nombre del Proyecto: Evaluación de las funciones de supervisión, de asesoría técnica pedagógica y directiva de educación secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Evaluar las funciones de supervisión, asesoría técnica pedagógica y dirección, con el fin de fortalecer sus capacidades para la conducción y el soporte didáctico y pedagógico en las escuelas secundarias

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia (diagnóstico, definición del objeto de evaluación y marco legal), instauración del Consejo Rector y Comités de las diferentes fases para la elaboración del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar instrumento de evaluación Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de instauración del Consejo Rector, Comité de especificaciones, Comité de reactivos y Comité de validación

Nombre del Proyecto: Evaluación de las Unidades de Aprendizaje Autónomo prioritarias de las escuelas primarias y secundarias CONAFE
Tipo: Evaluación
Categoría: Currículo, materiales y métodos educativos
Propósito: Evaluar los contenidos de los programas que se consideran prioritarios en los procesos de formación de los alumnos para definir, con base en ellos, las estrategias de mejora continua

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia (diagnóstico, definición del objeto de evaluación y marco legal), instauración del Consejo Rector y Comités de las diferentes fases para la elaboración del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar instrumento de evaluación Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de instauración del Consejo Rector, Comité de especificaciones, Comité de reactivos y Comité de validación

Nombre del Proyecto: Evaluación de las prácticas escolares en el turno vespertino de los bachilleratos tecnológicos
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Evaluar las condiciones del entorno escolar y de las prácticas escolares en el aula, a fin de detectar áreas de oportunidad y establecer líneas de intervención para la mejora del aprendizaje

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia (diagnóstico, definición del objeto de evaluación y marco legal), instauración del Consejo Rector y Comités de las diferentes fases para la elaboración del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar instrumento de evaluación Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de instauración del Consejo Rector, Comité de especificaciones, Comité de reactivos y Comité de validación
---	---

Nombre del Proyecto: Evaluación de la oferta de educación para adultos en los cinco municipios que presentan el mayor rezago

Tipo: Evaluación

Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Evaluar la oferta educativa para adultos a efecto de optimizar los recursos y los esfuerzos que se llevan a cabo para vencer los obstáculos educativos que limitan el crecimiento personal y laboral

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Atención rigurosa a los criterios técnico-metodológicos del INEE

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia (diagnóstico, definición del objeto de evaluación y marco legal), instauración del Consejo Rector y Comités de las diferentes fases para la elaboración del instrumento de evaluación
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborar instrumento de evaluación Aplicar instrumento de evaluación Procesar y analizar los resultados de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Actas de instauración del Consejo Rector, Comité de especificaciones, Comité de reactivos y Comité de validación

Tabasco

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones de aprendizaje de los alumnos de educación primaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Conocer los factores que contribuyen al bajo logro educativo en los servicios de educación primaria pública general, ubicados en zonas de alto y muy alto grado de marginación

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	El proyecto propone tres instrumentos, lo cual lo hace muy ambicioso; aunado a esto la autoridad educativa no ha brindado el apoyo suficiente

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En proceso
Comité de diseño y especificaciones	En proceso
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En proceso
Comité de validación	En proceso

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar el Consejo Rector Conformar los diversos cuerpos colegiados Elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE en la educación media superior
Tipo: Difusión y uso
Categoría: Logro de educativo de los estudiantes
Propósito: Contar con estrategias de difusión y uso de los resultados de PLANEA para contribuir a mejorar los niveles de logro de los estudiantes en los campos formativos de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, que permitan tomar decisiones informadas, incentivar el compromiso de la comunidad educativa y fomentar la cultura de la evaluación

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Debido a que no sesionó la CEPPEMS durante 2017 no se pudieron realizar acciones en ese espacio El equipo ha trabajado intermitentemente en el proyecto debido a rotación de personal y jubilación; requieren mayor apoyo por parte de sus autoridades

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Avance parcial de las estrategias de difusión y uso
Liste 3 actividades programadas para 2018	Actividades de sensibilización para la difusión y uso Capacitación a docentes y directivos en torno a la difusión y uso

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Listas de asistencia donde se dan los resultados de la evaluación PLANEA 2017 Oficios de invitación a reunión con el mismo fin Oficios de entrega de material de resultados obtenidos Oficios de invitación al equipo PEEME para el análisis del PROEME Acta de reunión Formatos de seguimiento enviados a los subsistemas de EMS

Nombre del Proyecto: Evaluación de la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con información válida y confiable sobre el estado que guarda la formación de los formadores de docentes para la atención de la educación multigrado

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	El proyecto avanza conforme al cronograma establecido

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	En proceso
Comité de diseño y especificaciones	En proceso
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	En proceso
Comité de validación	En proceso

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboración del marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Conformar el consejo rector Conformar los diversos cuerpos colegiados Elaborar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Tamaulipas

Número de proyectos: 4

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, y promover su uso en el desarrollo de los planes de mejora educativa de las escuelas primarias rurales y telesecundarias

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Insuficiencia presupuestal, falta de capacitación en relación con el uso de instrumentos de evaluación y reorganización administrativa en el gobierno del estado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de una estrategia de difusión y uso Elaboración de un plan de monitoreo Publicación de un informe sobre la implementación de la estrategia

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en la educación básica
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño docente para establecer estrategias de formación orientadas a la mejora de dicho desempeño

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Insuficiencia presupuestal, falta de capacitación en relación con el uso de instrumentos de evaluación y reorganización administrativa en el gobierno del estado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de una estrategia de difusión y uso Elaboración de un plan de monitoreo Publicación de un informe sobre la implementación de la estrategia

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de la evaluación del desempeño docente en la educación media superior
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Difundir y usar los resultados de la evaluación del desempeño que obtienen los docentes de educación media superior para impulsar la formación continua y contribuir a la mejora de su tarea

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Insuficiencia presupuestal, falta de capacitación en relación con el uso de instrumentos de evaluación y reorganización administrativa en el gobierno del estado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de una estrategia de difusión y uso Elaboración de un plan de monitoreo Publicación de un informe sobre la implementación de la estrategia

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas
Tipo: Difusión y uso de resultados
Categoría: Logro educativo de los estudiantes
Propósito: Difundir y usar los resultados PLANEA ELCE EMS en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, y promover su uso en el diseño de estrategias orientadas al fortalecimiento y desarrollo de las habilidades de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	1 año	Insuficiencia presupuestal, falta de capacitación en relación con el uso de instrumentos de evaluación y reorganización administrativa en el gobierno del estado

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	No

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño de una estrategia de difusión y uso Elaboración de un plan de monitoreo Publicación de un informe sobre la implementación de la estrategia

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna

Tlaxcala

Número de proyectos: 3

Nombre del Proyecto: Evaluación al proyecto piloto de atención al primer grado de preescolar
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Evaluar el proyecto piloto de atención al primer grado de preescolar, para que las autoridades cuenten con información pertinente que oriente la toma de decisiones e intervenciones dirigidas a fortalecer su funcionamiento

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	No se cuenta con financiamiento que dé soporte a la implementación de los PROEME La Secretaría no cuenta con expertos en evaluación y estadística para diseñar, construir y validar instrumentos de evaluación; se están formando cuadros sobre el tema

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación
Actividades programadas para 2018	Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes en Educación Básica en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas (PLANEA ELSEN EB)

Tipo: Difusión y uso de resultados de evaluaciones

Categoría: Logro educativo

Propósito: Mejorar la difusión de los resultados de PLANEA ELSEN EB en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, y promover su uso en el desarrollo de las rutas de mejora de las escuelas primarias y secundarias para que el colectivo docente y directivo implemente intervenciones de mejora de los aprendizajes

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	No se cuenta con financiamiento que dé soporte a la implementación de los PROEME La Secretaría no cuenta con expertos; se están formando cuadros sobre el tema

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia
Actividades programadas para 2018	Estrategia de difusión y uso Implementación de la estrategia de difusión y uso

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia
---	----------------------

Nombre del Proyecto: Evaluación de los programas de formación y actualización de docentes de educación media superior

Tipo: Evaluación

Categoría: Políticas, programas y sistemas de información

Propósito: Evaluar la pertinencia de los programas de formación y actualización de docentes de educación media superior para tomar decisiones orientadas a su mejora

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	No se cuenta con financiamiento que dé soporte a la implementación de los PROEME La Secretaría no cuenta con expertos; se están formando cuadros sobre el tema

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Conceptualización del instrumento de evaluación
Actividades programadas para 2018	Conceptualización del instrumento de evaluación Desarrollo del instrumento de evaluación Administración y resguardo del instrumento de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Oficio con la solicitud de lineamientos y criterios técnicos

Veracruz

Número de proyectos: 1

Nombre del Proyecto: Evaluación de las condiciones básicas de enseñanza y aprendizaje: una alternativa para mejorar el logro educativo
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Contar con información que posibilite identificar las condiciones con las que opera cada institución y, con base en ello, orientar la toma de decisiones para mejorar con relación a sí mismas

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Desarrollo del Sistema de Evaluación de las Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje Desarrollo del manual para los usuarios y de pruebas de funcionalidad del módulo
Liste 3 actividades programadas para 2018	Realizar reuniones con personal de los niveles educativos para dar a conocer la evaluación, y desarrollo del curso ¿Cómo Son Nuestras Escuelas?, con la participación de 18 000 docentes y directivos de educación básica Administración de la evaluación en línea con dos informantes: director y docente Validar y analizar la información con apoyo del INEE

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Análisis de información realizado a otras fuentes de información Estrategia de difusión y uso Testeo del Sistema Único de Información de Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje Ficha técnica del Sistema Único de Información de Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje Manual del Usuario Sistema Único de Información de Condiciones de Enseñanza y Aprendizaje

Yucatán

Número de proyectos: 9

Nombre del Proyecto: Evaluación del servicio de asesoría técnica pedagógica en la educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información acerca de la pertinencia del servicio de ATP en las escuelas de educación básica, que permita generar, implementar y evaluar estrategias que coadyuven al fortalecimiento de este servicio, a la mejora de la práctica docente y, por lo tanto, al logro educativo de los alumnos

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar indicadores e instrumento de evaluación Elaborar el plan de trabajo de campo

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación y fortalecimiento de la función supervisora escolar en la educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información sistemática, válida y confiable de la evaluación de la gestión escolar y del liderazgo pedagógico del personal con funciones de supervisión en escuelas públicas de educación básica

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar el instrumento de evaluación Elaborar el plan de trabajo de campo Diseñar el sistema de monitoreo y seguimiento

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación y fortalecimiento de las funciones de dirección en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información sistemática, válida y confiable de la evaluación de las funciones de dirección en escuelas públicas de educación básica, para entender su influencia en la mejora del desempeño docente y del logro educativo

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Seleccionar el proceso de sistematización de la información

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación de la estrategia de regionalización en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Consolidar las fortalezas y colaborar en la solución de las áreas de oportunidad de los CEDE, fortalecer la sistematización del trabajo colegiado, fomentar la investigación de los retos educativos regionales, establecer la rendición de cuentas y concretar el SATE, para coadyuvar en la mejora de los resultados del logro educativo de los niños y niñas de las 16 regiones del estado de Yucatán

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Seleccionar a los participantes Seleccionar las técnicas de evaluación Elaborar los instrumentos de evaluación Seleccionar el proceso de sistematización de los datos

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación de la práctica pedagógica en educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Fortalecer la práctica pedagógica del docente de educación básica para identificar las características de su actuar en el aula

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Validar los instrumentos de evaluación Capacitar a los aplicadores Administrar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación de la trayectoria profesional del docente de educación básica
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Identificar las áreas de oportunidad de los docentes de educación básica a través de un sistema de información que permita a las autoridades educativas locales generar estrategias para el fortalecimiento pedagógico de los docentes

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Capturar los datos recolectados Generar el reporte de la evaluación

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Nombre del Proyecto: Evaluación de la implementación del programa de Orientación y Tutoría en el subsistema DGETI
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Contar con información sistemática, válida y confiable sobre la implementación del Programa de Orientación y Tutoría del subsistema DGETI

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar indicadores e instrumento de evaluación Elaborar el plan de trabajo de campo

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia
---	---------------------

Nombre del Proyecto: Evaluación y fortalecimiento del personal con funciones de supervisión en educación media superior

Tipo: Evaluación

Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP

Propósito: Contar con información precisa del personal que ejecuta la función de supervisión en preparatorias estatales del estado de Yucatán

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En riesgo	3 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia

¿Se elaboró?	No
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No
Comité de validación	No

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018

Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	En 2017 no se registraron avances sobre este proyecto
Liste 3 actividades programadas para 2018	Revisar la literatura sobre los modelos de evaluación Diseñar la metodología de evaluación Diseñar los instrumentos de evaluación

Evidencias en plataforma

Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Ninguna
---	---------

Nombre del Proyecto: Evaluación y fortalecimiento de la praxis directiva de directores en educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Contar con información sistemática, válida y confiable sobre el desempeño directivo en educación media superior para proponer acciones que permitan mejorar los apoyos que brindan a los docentes de este nivel educativo

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo	2 trimestres	Retraso en entrega de lineamientos y guías para elaboración de marcos de referencia

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí (están siendo atendidas)

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No
Comité de diseño y especificaciones	No
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Desarrollo del marco de referencia Ajustes al marco de referencia
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseñar los instrumentos de evaluación Seleccionar el proceso de sistematización de los datos

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia

Zacatecas

Número de proyectos: 5

Nombre del Proyecto: Difusión y uso de los resultados de PLANEA ELSEN en educación primaria y secundaria

Tipo: Difusión y uso

Categoría: Logro educativo de los estudiantes

Propósito: Generar prácticas efectivas de uso de los resultados de la evaluación PLANEA para la mejora de las competencias comunicativas (Lenguaje y Comunicación) y Matemáticas de los estudiantes de primaria y secundaria

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	El equipo de trabajo que realiza las actividades programadas para el proyecto ha presentado carga de trabajo de distintas tareas en la Secretaría de Educación estatal, además de tener equipo de trabajo reducido (recurso humano), por lo que no se ha logrado el cumplimiento de las metas establecidas en el PEEME

Marco de referencia

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones

¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Instalación de cuerpos colegiados

Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	El proyecto está retrasado, por lo que no hay actividades de difusión y uso en 2017
Liste 3 actividades programadas para 2018	La estrategia de difusión y uso prevé reuniones informativas de los resultados de evaluación, con autoridades educativas y ATP. Señala acciones de acompañamiento y asesoría sobre el diseño de directrices estatales por zona y escuela para mejorar los niveles de logro de los alumnos Incluye procesos de formación y capacitación a supervisores, directivos y ATP, sobre el diseño de directrices de los resultados de evaluación, coadyuvando en el rediseño del plan de asesoría y acompañamiento Se realizarán reuniones de trabajo presencial con autoridades educativas de primer nivel para el análisis y reflexión

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marcos de referencia Reporte de mesas de trabajo

Nombre del Proyecto: Evaluación de la infraestructura de las escuelas de educación básica ubicadas en zonas con grado de marginación alto y muy alto
Tipo: Evaluación
Categoría: Condiciones de la oferta educativa
Propósito: Mejorar, a través de su evaluación, la infraestructura educativa de las escuelas de educación básica ubicadas en zonas con grado de marginación alto y muy alto, para ofrecer un mejor servicio educativo

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	El equipo de trabajo que realiza las actividades programadas para el proyecto ha presentado carga de trabajo de distintas tareas en la Secretaría de Educación estatal, por lo que no se ha logrado el cumplimiento de las metas establecidas en el PEEME. El equipo que conforma el Departamento de Evaluación es muy reducido

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboró el marco de referencia Conformó órganos colegiados
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño y piloteo de instrumentos de evaluación Aplicación de la evaluación Sistematización de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Reporte de actividades

Nombre del Proyecto: Evaluación de las acciones de asesoría y acompañamiento al docente del nivel secundaria
Tipo: Evaluación
Categoría: Docentes, directivos, supervisores y ATP
Propósito: Fortalecer los procesos de asesoría y acompañamiento de los directores y supervisores a los docentes del nivel de secundaria para mejorar los aprendizajes esperados

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
En tiempo (Comienza en 2018)	No aplica	No aplica

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	No aplica
Comité de diseño y especificaciones	No aplica
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	No aplica
Comité de validación	No aplica

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	No aplica
Liste 3 actividades programadas para 2018	Elaborará el marco de referencia del proyecto Diseño del instrumento de evaluación Piloteo y aplicación del instrumento de evaluación Sistematización y análisis de los resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	No aplica

Nombre del Proyecto: Evaluación del cumplimiento de los estándares de la normalidad mínima escolar en la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Organización escolar y Gestión del aprendizaje
Propósito: Conocer el nivel del cumplimiento de los estándares de la normalidad mínima escolar del nivel medio superior, para el fortalecimiento y la toma de decisiones encaminados a la mejora del logro educativo

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Los distintos Comités de apoyo a este proyecto en educación media superior están integrados por enlaces técnicos, directores académicos y de planteles que cuentan con la formación para integrar estrategias de evaluación y medición acordes con el objetivo del PEEME; sin embargo, las responsabilidades vinculadas con sus cargos no les permiten asistir a todas las reuniones programadas para la realización de los instrumentos; debido a ello se está optando por generar nuevas estrategias de comunicación y avance de cada PROEME. Además, algunos integrantes de los distintos Comités han cambiado frecuentemente, lo cual obstaculiza el avance deseado de este proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboró el marco de referencia Conformó órganos colegiados Se realizaron reuniones con los Comités para generar instrumentos Los Comités asistieron a la capacitación Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa de la Universidad Católica de Chile
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño y piloteo de instrumentos de evaluación Aplicación de la evaluación Sistematización de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Reporte de actividades

Nombre del Proyecto: Evaluación de la eficacia de los apoyos psicopedagógicos y económicos en la educación media superior
Tipo: Evaluación
Categoría: Políticas, programas y sistemas de información
Propósito: Evaluar la eficacia de los programas de apoyo psicopedagógico y económico en el nivel medio superior para contribuir a la disminución del abandono escolar

Estatus	Tiempo de reprogramación	Justificación
Reprogramado	3 trimestres	Los distintos Comités de apoyo a este proyecto en educación media superior están integrados por enlaces técnicos, directores académicos y de planteles que cuentan con la formación para integrar estrategias de evaluación y medición acordes con el objetivo del PEEME; sin embargo, las responsabilidades vinculadas con sus cargos no les permiten asistir a todas las reuniones programadas para la realización de los instrumentos; debido a ello se está optando por generar nuevas estrategias de comunicación y avance de cada PROEME Además, algunos integrantes de los distintos Comités han cambiado frecuentemente, lo cual obstaculiza el avance deseado de este proyecto

Marco de referencia	
¿Se elaboró?	Sí
¿Se atendieron observaciones?	Sí

Estrategia de difusión y uso de resultados de las evaluaciones	
¿Se elaboró?	No aplica
¿Se atendieron observaciones?	No aplica

Instalación de cuerpos colegiados	
Consejo Rector	Sí
Comité de diseño y especificaciones	Sí
Comité de elaboración de reactivos o tareas evaluativas	Sí
Comité de validación	Sí

Cierre 2017 y pasos a seguir 2018	
Liste 3 actividades relevantes que llevó a cabo en 2017	Elaboró el marco de referencia Conformó órganos colegiados Se realizaron reuniones con los Comités para generar instrumentos Los Comités asistieron a la capacitación Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa de la Universidad Católica de Chile
Liste 3 actividades programadas para 2018	Diseño y piloteo de instrumentos de evaluación Aplicación de la evaluación Sistematización de resultados

Evidencias en plataforma	
Liste las evidencias que ha incorporado en la plataforma de seguimiento	Marco de referencia Reporte de actividades

DIRECTORIO

JUNTA DE GOBIERNO

Teresa Bracho González
CONSEJERA PRESIDENTA

Bernardo Naranjo Piñera
CONSEJERO

Sylvia Schmelkes del Valle
CONSEJERA

Patricia Vázquez del Mercado
CONSEJERA

UNIDADES ADMINISTRATIVAS

Miguel Ángel de Jesús López Reyes
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN

Jorge Antonio Hernández Uralde
UNIDAD DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Rolando Erick Magaña Rodríguez (encargado)
UNIDAD DE INFORMACIÓN Y FOMENTO DE LA CULTURA DE LA EVALUACIÓN

Francisco Miranda López
UNIDAD DE NORMATIVIDAD Y POLÍTICA EDUCATIVA

José Roberto Cubas Carlín
COORDINACIÓN DE DIRECCIONES DEL INEE EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Tomislav Lendo Fuentes
COORDINACIÓN EJECUTIVA DE LA JUNTA DE GOBIERNO

José de la Luz Dávalos (encargado)
ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación
José Luis Gutiérrez Espíndola

Dirección de Difusión y Publicaciones
Blanca Gayosso Sánchez

